



මුද්දානුස්සති භාවනා පිරිත සහිත එතු විශාරද ඥාන දේශනා

සාසනධර්ම, ත්‍රිපිටක වාගීශ්වරාවාර්ය,
මහෝපාධ්‍යාය, මහා කර්මස්ථානාවාර්ය
අතිපූජනීය නා උයනේ අරියධම්ම ස්වාමීන් වහන්සේ

මෙම උතුම් ධර්ම ග්‍රන්ථයේ සම්පාදක සාසනධර්ම, ත්‍රිපිටක වාගීශ්වරාවාර්ය, මහෝපාධ්‍යාය, මහා කර්මස්ථානාවාර්ය අතිපූජනීය නා උයනේ අරියධම්මාභිධාන මහා නාහිමිපාඤ්ඤාතමයාණන් වහන්සේගේ දෙපා නැමද ගෞරව පූර්වක භක්ති ප්‍රණාම නමස්කාර පූර්වකව මෙම ධර්ම ග්‍රන්ථය මුද්‍රණය කිරීමට දායක වූ සියලුම පිංවතුන් ද ගෞරව පූර්වකව සිහිපත් කරමින් ධර්ම දානමය පුණ්‍ය කර්මයක් ලෙස ඉලෙක්ට්‍රොනික ආකාරයෙන් මෙම ධර්ම ග්‍රන්ථය මෙසේ සකසන ලද්දේ අරියමග්ග සංවිධානය විසිනි.

www.ariyamagga.org



මෙන් සිතුවිලි පින් දහරක
ශෝභමාන
කුශල සම්පන්නින් කෙරෙහි
ලෝකෝත්තර ප්‍රඥාව ද
උත්තරීතර සංසිද්ධි ද පනා
මතු මොව්තුරා මුද්‍රවන
අපගේ ගුරුදේව රාජෝත්තම
අනිපුප්භීය නා උයනේ
අරියධම්ම ස්වාමීන් වහන්සේගේ
71 වෙනි පුණ්‍යකාමී ජන්ම දිනය
සිහිපත් කරමින් කෙරෙන උත්තම
ගුරු පූජාවකි.





බුද්ධානුස්සති භාවනා පිරින
සහිත
චතු විශාරද ශ්‍රෝත දේශනා

සංස්කාරක

ත්‍රිපිටකාවායඪී මහා කම්මට්ඨානාවායඪී
අති පූජ්‍යය හා උයනේ අරියධම්ම ස්වාමීන් වහන්සේ

ධර්ම දානය

එස්. ඩී. දිවාරන්ත වහන්සේ
දිවාරන්ත වහන්සේ



Lithira

බුද්ධානුස්සති භාවනා පිරිත

සතිත චතු විශාරද ඥාන දේශනා

ත්‍රිපිටකාචාර්ය මහා කම්මට්ඨානාචාර්ය

අති පුජ්‍යය හා උගන් අරියධම්ම ස්වාමීන් වහන්සේ

ප්‍රථම මුද්‍රණය - 1994

දෙවන මුද්‍රණය - 2010

මුද්‍රණය



ලිතිරා ලිතිරි
Lithira Printing Industries

306, ඇඹුල්දෙණිය හංදිය,
නුගේගොඩ.

0718152131

0114921309



හැඳින්වීම

දෙවැනි මුද්‍රණය

චතු විශාරද ඥාන පිළිබඳව ධර්ම ග්‍රන්ථය මෙවර අපගේ ජන්ම දිනය සිහිපත් කරමින් මුද්‍රණය කරනු ලබන්නේ සත්ගුණවත් එස්.බී. දිවාරත්න මහත්මයා සහ දිවාරත්න මහත්මනී විසිනි.

1994 පෙබරවාරි 25 දා ගල්දූවේ අභිනව පොකුණ පූජා කළ නවමි පොහෝ දින දේශනා කරන ලද චතු විශාරද ඥාන දේශනාව දහමි පොතක් වශයෙන් මුද්‍රණය කරවීමට ලියා දෙනු මැනව'යි කරන ලද කාරුණික ආරාධනාව පරිදි විශේෂ ධර්ම දේශනාදී ආගමික කටයුතු රැසක් සඳහා ඕස්ට්‍රේලියාවේ බ්‍රිස්බන් නුවරට වැඩිය බැවින් එහිදී ලැබුණ විවේක අවසරයේ දී මෙය ඉතා සැකෙවින් සකස් කළෙමි.

මෙහි විශාරද ඥාන සතර විවරණයට අනතුරුව විශාරද ඥාන පිරිතක් යෙදිමි. එය නිතර භාවිතයට සුදුසු ආරක්‍ෂක පිරිතක් වනු ඒකාන්තය. පිරිතට අනතුරුව ඇත්තේ විශාරද ඥාන අනුව බුදු ගුණ භාවනාවකි. එය නිතිපතා භාවිතා කිරීමට සුදුසු වූ අනුස්සතියකි. මහ සයුරේ කොතැනකින් දිය බිඳුවක් ගත්තේ ද එහි එකම ලවණ රසය ඇත්තා සේ බුදුගුණ සයුරේ කොතැනකින් ගුණ පදයක් ගත්තේ ද එහි ඇත්තේ අමා මිහිරකි. ශාන්ත රසයකි. රුවන් ගබඩාවකට ඇතුළු වූ පුද්ගලයා හාත්පස රන්-රුවන්, මුතු-මැණික්, ආලෝකයේ කාන්තිය පැතිරෙන්නා සේ, බුදු ගුණ ගබඩාවට ඇතුළු වූ පුණ්‍යවන්තයා හාත්පස ද බුදු ගුණ රුවනේ කාන්තිය පැතිරෙනු ඒකාන්තය. බුදු ගුණයෙන් සැනසෙනු කැමැත්තෝ නිරන්තරයෙන් මෙවැනි බුද්ධානුස්සති භාවනා වඩත්වා !!!

සියලු ආමිස දානයන් අහිබවා ජය ගන්නා වූ ධර්ම දානමය කුසලය දස දහසක් සක්වල දෙවි බලුන් මැද දී උසස් ම කුසලයක් බව දේශනා කරන ලද්දේ සර්වඥයන් වහන්සේ විසිනි. මෙම ධර්ම දානමය කුසලානුභාව බලයෙන් සත්ගුණවත් එස්. බී. දිවාතරන්ත මැතිතුමාට සහ එම දිවාරත්ත මහත්මනීටත් දරු තුන් පල වන වාමිනද, කාලිංග, ලක්මාලි දරුවන්ට ද, ලේලි වරු දෙදෙනා වන තන්දිමා, නිශාන්ති දරුවන්ට ද බෑණා වන රබිත දරුවාට ද, මුණුබුරු මිණිබිරියන් වන සෙනාලේ, සෙත්, ඕෂධී දරුවන්ට මෙම ධර්ම දානමය කුසලය අනුමෝදන් වී, ආයුරාරෝග්‍යාදී ශ්‍රී සම්පත් සහ දෙලොව සුබසෙතත්, ශාන්ති ලක්ෂණ නිර්වාණ ධාතුවත් සාක්ෂාත් වේවා!!!

ඕස්ට්‍රේලියාවේ උසස් අධ්‍යාපනය හදාරන ලක්මාලි දිවාරත්ත දියණියට උසස් ප්‍රතිඵල නෙලා ගැනීමට මෙම කුසලය හේතු වේවා! වාසනා වේවා! නිදක් නිරෝගීව සුවසේ පහසු විහරණයෙන් පාරමී ගුණ සපුරා නිවනින් සැනසෙත්වා!!!

කල්‍යාණ මිත්‍ර ඥාති සැමටත්, බුදු ගුණ බලයෙන් ආයුරාරෝග්‍ය ශ්‍රී සම්පත් අහිවර්ධනය වේවා! සමයක් ප්‍රාර්ථනා සියල්ල සඵල වී ශාන්ති ලක්ෂණ අමාත මහා නිර්වාණ ධාතුව සුවසේම සාක්ෂාත් වේවා!!!

"සඤ්ඤා සනතා භවන්තු සුඛිතතා"

මෙයට,
 මෙතැනි
 නා උයනේ අරියධම්ම ස්ඵවිර
 ශ්‍රී ගුණවර්ධන යෝගාඥව චන්ද්‍රවංශය,
 ගල්දූව,
 කහව.

2010-04-10



උතුම් ආශීර්වාදයක් වේවා !

“සඤ්ඤා භුතං ධම්ම භුතං ජිනාති”

(සියලු දානයන් පරදා ධර්ම දානය ජයගනී)

තථාගත සමාසක් සම්බුදුරජාණන් වහන්සේගේ බුදු ගුණ වර්ණනාවක් සහිත මෙම දහම් පොත දෙවැනි වරට මුද්‍රණය කර දහම් පඬුරක් වශයෙන් පූජා බුද්ධියෙන් සිදුකරනු ලබන්නේ සත් ගුණවත් එස්.බී. දිවාරත්න මහත්මයා සහ දිවාරත්න මහත්මනී යන දෙපළ විසිනි. ශ්‍රී සද්ධර්මයේ පිහිටි ආරක්‍ෂාව සැදහැවත් බෞද්ධයන්ට ලබාදීමේ පරමාර්ථයෙන් මෙම දුර්ලභ දහම් පොත මුද්‍රණය කිරීමට තීරණය කළේ අපට අර්ථයෙන් ධර්මයෙන් අනුශාසනා දෙනු ලබන ඕෂධී තාරකාවක් සේ ගගන තලයේ බැබළෙමින් දෙලොව සුගතිය සාදා දෙන සියලු දෙනාගේ ගෞරවයට පාත්‍ර වූ අති පූජනීය නා උයනේ අරියධම්ම මාහිමිපාණන් වහන්සේගේ හැත්තෑප්පක් වෙනි ජන්ම දින සිහි කරමිනි.

මෙම ධර්ම දානමය කුසලානිශංස බලයෙන් ශතවර්ෂාධික කාලයක් තිදුක් නිරෝගිව අප වැනි අසරණ සත්ත්වයින්හට සුගති මග කියා දෙමින් දහම් පිපාසයෙන් පෙළෙන දෙලොව දහසක් දෙනා සමාසක් දාෂ්ඨිය ඇතිව පාරමී ගුණ ධර්ම පුරා ගැනීමට නිවැරදි මග කියා දීමට සියවස් කලක් දිගාසිරි ලබන්වා!

මෙම කුසලය අනුමෝදන් වී අනාගතයේ ලබන්නා වූ ලොවුතුරා බුද්ධත්වයට පාරමී ශීර්ෂයෙන් සියලු සමාසක් ප්‍රාර්ථනා මුදුන් පමුණුවා ගන්න ශක්තිය ධේර්යය විර්යය ආශීර්වාදයක් ම වේවා'යි එක සිතින් ප්‍රාර්ථනය කරන්නෙමු.

එසේම බෝධිසත්ව උතුමෙක් අපට පහළ කර දුන් සන්ගුණවත් දෙමාපියන්ට, කොහේ සිටියත් තමා කළ පිනක් සේ අනුමෝදන් වී ධර්මාවබෝධය පිණිස හේතු වේවා! වාසනා වේවා!

එසේම යෝගාශ්‍රම සංස්ථාව පිහිටුවා අපවත් වී වදාළ අති පූජනීය පණ්ඩිත කඩවැද්දුව ශ්‍රී ජිනවංශාභිධාන මාහිමිපාණන් මෙම කුසලය අනුමෝදන් වී මතු ලොවුකුරා බුදු වේවා!

නා උයන ආරණ්‍ය සේනාසනය රැක ගනිමින් දිවා රැ වෙහෙස නොලබා කටයුතු කරන අති පූජනීය අඟුල්ගමුවේ අරියනන්ද මාහිමිපාණන් වහන්සේ නිදුක් නිරෝගී දිගාසිරි ලබා ප්‍රාර්ථනීය බෝධියකින් ධර්මාවබෝධය පිණිස මෙම ධර්ම දානමය කුසලය හේතු වේවා! වාසනා වේවා!!!

නිරන්තරයෙන් වෙහෙස වෙමින් අප නා උයනේ මාහිමිපාණන් වහන්සේ රැක බලා ගන්නා වූ පූජනීය නාග පොකුණේ අරියශීල ස්වාමීන් වහන්සේට පැමිණ ඇති සියලු බාධා ඉවත් වී දිගාසිරි ලබා ධර්මාවබෝධය පිණිස හේතු වේවා! වාසනා වේවා!!!

එසේම යෝගාශ්‍රම සංස්ථාවේ සියලුම මහා සංඝරත්නයට මෙම කුසලය අනුමෝදන් වී නිදුක් නිරෝගී සුව ලබා බුදු සසුන අවුරුදු පන්දහසක් කල් පවත්වා ගැනීමට මැණික් කැට මෙන් පේලි වෙවී මතු ප්‍රාර්ථනීය බෝධියකින් ධර්මාවබෝධය ලබන්වා!!!

අපගේ දරු තිදෙනා වන වාමිනද, කාලිංග, ලක්මාලි දරුවන්ට ද, ලේලිවරු දෙදෙනා වන නන්දිමා, නිශාන්ති දරුවන්ට ද, බෑණා වන රබිත දරුවාට සහ මුණුබුරු මිණිබිරියන් වන සෙනාල්, සෙත්, ඕෂධි දරුවන්ට මෙම ධර්ම දානමය කුසලය අනුමෝදන් වී නිදුක් නිරෝගීව සියවස් කලක් පාරමී පූර්ණය කරගනිමින් තමන්ගේ අභිවෘද්ධිය ඉෂ්ඨ කර ගනිමින් පාරමී පුරා අප ප්‍රාර්ථනය කරන අමා මහා නිවන් සම්පත් ලබා ගැනීමට උපකාරී වේවා!!!

ඕස්ට්‍රේලියාවේ උසස් අධ්‍යාපනය හදාරන ලක්මාලි දිවාරත්න දියණියගේ අධ්‍යාපන කටයුතු උසස් ලෙස නිමකර ගැනීමට මෙම කුසලය අනුමෝදන් වී සියලු සමාක් ප්‍රාර්ථනා සමෘද්ධිමත් කර ගනිමින් පාරමී පුරා ධර්මාවබෝධ පිණිස හේතු වේවා! වාසනා වේවා!!!

කලාණ මිත්‍ර හැම දෙනාට සහ මෙම පොත පරිශීලනය කරන සෑමට මතු ධර්මාවබෝධය පිණිස නිදුක් නිරෝගිව සියලු සමාක් ප්‍රාර්ථනා මුදුන් පත්කර ගැනීමට පහසු විහරණය ලැබේවා!!!

සමාක් දෘෂ්ඨික දෙවිවරුන් මෙම පින් අනුමෝදන් වී සම්බුදු සසුන ආරක්‍ෂා කර දිව්‍ය සැප සම්පත් ලබන්වා!!!

මෙම පොත මුද්‍රණය කර අප වෙත ලබා දෙන ලිතිර මුද්‍රණාලයාධිපති පින්වත් කමල් ඇඹුල්දෙණිය මහතා ඇතුළු කාර්යය මණ්ඩලයට මෙම කුසලය අනුමෝදන් කරමු, අනුමෝදන් වේවා!!!

මෙයට

ශාසනාලයැති,

එස්.බී. දිවාරන්ත මහත්මා සහ මහන්විය.

2010-04-10





චතුර් වෛසාරාද්‍ය ඥාන හෙවත් විසාරද නුවණ සතර

නමො තස්‍ය භගවතො අරහතො සමමා සමබුද්ධස්ස///

වෙසා රජ්‍යානි චත්තාරි
බුද්ධතො ආසවක්ඛයෙ
අන්තරායෙ ච නිය්‍යානෙ
යෙ හි බුද්ධො විසාරදො

“බුද්ධත්වය - ආශ්‍රවක්‍ෂය - අන්තරායිකය - නේතර්යාණිකය යනුවෙන් විසාරද නුවණ සතරකි. සර්වඥයන් වහන්සේ මේ සතර කරුණෙහි විසාරද වන සේක.” යනු ඒ ගාථාවෙහි තේරුමය.

විසාරද යනු නිර්භයතාවට නමකි. සාරජීජ යනු තැනිගන්නා වූ වෙච්චන්නා වූ බියගුලු ස්වභාවයයි. විගතං සාරජ්ජං යස්ස සො විසාරදො යමෙකු ගේ බිය තැනි ගැනීමී නැත්තේ ද හෙතෙම වේසාරජීජ හෙවත් විසාරද නම් වේ. සිද්ධාර්ථ ගෞතම ශාක්‍යමුනීඤ්ඤ සර්වඥ රාජ්‍යෝත්තමයන් වහන්සේ දශබල ඥාන, චතුර් වෛසාරාද්‍ය ඥාන, ඡඩ් අසාධාරණ ඥාන, අශ්ඨාරස ආවේණික බුද්ධ ගුණ ආදී අනන්ත ඥාන සම්භාරයෙන් සමන්තාගත වන සේක. චතුර් වෛසාරද්‍ය ඥාන හේතු කොට සැමදා සැමතැනම විසාරද වන බව ඒකාන්තය.

පරතෙරට පත් උගතා සද්ධර්ම විශාරද නමින් ද හැඳින්වේ. යම් යම් විෂයයක් සම්බන්ධව ඉතිරි නැතිව සර්වාකාරයෙන් දැන උගත් එම හේතුවෙන් ලැබෙන අවංකභාවය නොසැලෙන අවලභාවය සහ නිර්භයතාව මෙහිලා විශාරද බව නමින් කියැවේ. සියල්ල දත් සර්වඥයන් වහන්සේට වනාහි අනන්ත ඥාන සම්භාර ඇති අතර කරුණු සතරක් නිමිති කොට ලැබෙන ඥාන ගතිය චතුර්වේසාරදා ඤාණ යනුවෙන් වෙන් කොට වදාරා තිබේ. අභිධර්ම පිටකයේ දෙවැනි ග්‍රන්ථය වන විභංගප්‍රකරණයේ එන ඤාණ විභංග දේශනාවෙහි වදාරා ඇති විශාරද ඥාන සතර මෙතැන් සිට අනුපිළිවෙලින් දැක්වෙති.

1. බුද්ධත්වයෙහි විශාරද ඥානය

සමමා සමබුද්ධස්ස නෙ පටිජානනො ඉමෙ ධම්මා අනභිසමබුද්ධාති, තනු වන තථාගතං සමණො වා බ්‍රාහ්මණො වා දෙවො වා මාරො වා බ්‍රහ්මා වා කොච්චි වා. ලොකසමී. සහධමෙමන පටිචොදෙස්සති ති නිමිත්තං මෙතං තථාගතො න සමනු පස්සති එතමපි නිමිත්තං අසමනුපස්සන්තො තථාගතො බෙමප්පන්තො අභයප්පන්තො වෙසාරජ්ජප්පන්තො විහරති.

“සියල්ල දන්නා වූ, සියල්ල දක්නා වූ, සර්වඥතා ඥානය හෙවත් බුද්ධත්වය ප්‍රතිඥා කරන ඔබ වහන්සේ විසින් මෙතම් ධර්මයෝ අවබෝධ නොකරන ලදහයි, පැවිද්දෙක් හෝ බ්‍රාහ්මණයෙක් හෝ දෙවියෙක් හෝ මාරයෙක් හෝ බ්‍රහ්මයෙක් හෝ ලෝකයේ කවරෙක් හෝ හේතු කරුණු සාධක සහිතව චෝදනාවක් කරන්නේය යන මේ කාරණය තථාගතයන් වහන්සේ ඒකාන්තයෙන් නොදකින සේක. මෙවැනි චෝදනාවක් නොදක්නා බැවින් තථාගතයන් වහන්සේ සැමදා සැමකල්හි නිර්භයතාවයට විශාරද බවට පැමිණ වාසය කරන සේක.” යනු මෙහි තේරුමයි.

2. ආශ්‍රවක්ෂයෙහි විශාරද ඥානය

“බිණසවස්ස නෙ පටිජානනො ඉමෙ ආසවා අපරික්ඛිණාති තනු වන තථාගතං සමණො වා බ්‍රාහ්මණො වා දෙවො වා මාරො වා බ්‍රහ්මා වා කොච්චි වා ලොකසමී. සහධමෙමන පටිචොදෙස්සති ති නිමිත්තමෙතං.

බුදු බව සඳහා විසි අසංඛ්‍ය කල්ප ලක්ෂ්‍යයක් තරම් අති දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ දානාදී පාරමී ධර්මයන් පුරණය කළ සේක. මෙමිත්‍රී, කරුණා, මුදිතා, උපේක්ෂා නම් වූ බ්‍රහ්මචිහාර ගුණ වැඩු සේක. සෑම සතුන් වෙත අවංක හිතාධ්‍යානයෙන් යුතුව සත්ත්වයන්ගේ දුක තමන්ගේ දුකක් මෙන් සිතා අනුන්ගේ සම්පත් විරාත්කල් පවතිවා යන හැඟීමෙන් හා අපක්ෂපාතව සම සිතින් යුතුව 'මොහුට දිය යුතුය. මොහුට නොදිය යුතුය'යි වෙනසක් නොකොට සෑම සත්තටම දානය සැප සම්පත් නිදානය සලකා දන් දුන් සේක.

සත්ත්වයන්ගේ විනාශය ගැන අනුකම්පාවෙන් යුතුව ජීවිත පූජාවෙන් ශීලය පිරූ සේක. ශීල පරිපූරණය ම සඳහා නෛෂ්ක්‍රමය ද භජනය කළ සේක. සත්ත්වයන්ගේ ම හිත සුව ගැන නො මුළාවනු පිණිස ප්‍රඥාව ද වැඩු සේක. සත්ත්වයන්ගේ ම හිත සුව සැලසීම සඳහා විරියය වැඩු සේක. විරියයෙන් ඉහළටම නැග මනා වීර භාවයට පැමිණි නමුත් සත්ත්වයන් ගේ අපරාධයන් ඉවසා වදාළ සේක.

“මෙනම් දේ නොපට දෙන්නෙමි. මෙනම් උපකාරය කරන්නෙමි.” යයි කරන ලද ප්‍රතිඥාව ඒ ලෙසම සපුරමින් සත්‍යවාදී වූ සේක. ඔවුන්ගේම හිත සුව පිණිස සේවය කිරීමෙහි නොසැලෙන අධිෂ්ඨානය වැඩු සේක. සෑම සතුන් කෙරෙහි නොසැලෙන මෙමිත්‍රියෙන් උපකාරී වූ සේක. හිත-අහිත-මැදහත් සෑම සතුන් කෙරෙහි සම සිත් ඇතිව ප්‍රත්‍යුපකාර අපේක්ෂා නොකොට උපේක්ෂක වූ සේක. මෙසේ මෙමිත්‍රී, කරුණා, මුදිතා, උපේක්ෂා ගුණ පූර්වාංගම කොට දානා දී සකල කල්‍යාණ ධර්ම පුරණය කිරීම් හේතුවෙන් සර්වඥයන් වහන්සේ දඹල වතු විසාරද සටි අසාධාරණ ඥාන අෂ්ටාරස ආවේණික බුද්ධ ගුණ ආදී අනන්ත ඥාන සම්භාර සහිතව උතුම් බුදුබවට පත් වූ සේක.

භාෂා ශාස්ත්‍රයන්හි පරතෙරට උගතා භාෂා විශාරද, ශාස්ත්‍ර විශාරද නමින් ප්‍රසිද්ධ වේ. විද්‍යාවෙහි පරතෙරට ගිය තැනැත්තා විද්‍යා විශාරද නම් ද වෙයි. අභිධර්මය නිමවා දත් උගතා අභිධර්ම විශාරද නමින් ද විනය පරතෙරට දත් විනයධරයා විනය විශාරද නමින් ද සුත්‍රාන්තයෙහි

තථාගතො න සමනුපසසති, එතමපි නිමිත්තං අසමනුපසසනො තථාගතො
බෙමප්පනො අභයප්පනො වෙසාරජ්ජප්පනො විහරති.”

“සකලක්ලේශයන් නසන ලද්දා වූ ක්ෂීණාශ්‍රව භාවය ප්‍රතිඥා කරන
ඔබවහන්සේ විසින් මෙතම් ආශ්‍රවයන් ප්‍රභාණය නොකරන ලද්දාහු යයි
ශ්‍රමණයෙක් හෝ බ්‍රාහ්මණයෙක් හෝ දෙවියෙක් හෝ මාරයෙක් හෝ බ්‍රහ්මයෙක්
හෝ ලෝකයෙහි කවර කෙනෙක් හෝ හේතු කරුණු සාධක සහිතව චෝදනා
කරන්නේය යන මේ කාරණය තථාගතයන් වහන්සේ ඒකාන්තයෙන් නොදක්නා
සේක. මෙවැනි චෝදනාවක් ලැබීමේ හේතුවක් නොදක්නා බැවින් තථාගතයන්
වහන්සේ සැරමදාසැරමකල්හි කේෂම - නිර්භයතාවට විශාරද බවට පැමිණ වාසය
කරනසේක.” යනු මෙහි තේරුමය.

3. අන්තරාසිකයෙහි විශාරද ඥානය

“යෙ බො පන තෙ අන්තරාසිකා ධම්මා අන්තරාසිකා චුක්ඛා තෙ පටි
සෙවනො නාලං අන්තරාසායානි, තනු වන තථාගතං සමණො වා
බ්‍රාහ්මණො වා දෙවො වා මාරො වා බ්‍රහ්මා වා කොපි වා ලොකසමිං සහ
ධම්මෙන පටිචොදෙසසති ති නිමිත්තමෙන. තථාගතො න සමනුපසසති,
එතමපි නිමිත්තං අසමනුපසසනො තථාගතො බෙමප්පනො
අභයප්පනො වෙසාරජ්ජප්පනො විහරති.”

“ ඔබවහන්සේ විසින් යම් ඒ අන්තරාසික ධර්ම කෙනෙක්, මොවුහු සගමොක්
දෙකට අන්තරාසික යයි දේශනා කරන ලද්දාහු ද ඒවා සගමොක් දෙකට
අන්තරාදායක නොවෙත්ම යයි ශ්‍රමණයෙක් හෝ බ්‍රාහ්මණයෙක් හෝ දෙවියෙක්
හෝ මාරයෙක් හෝ බ්‍රහ්මයෙක් හෝ හේතු කරුණු සාධක සහිතව චෝදනා
කරන්නේය යන කාරණය තථාගතයන් වහන්සේ ඒකාන්තයෙන් නොදක්නා
සේක. එම චෝදනාවට හේතුවක් හිමිත්තක් ද නොදක්නා වූ තථාගතයන්
වහන්සේ කේෂම - නිර්භයතාවට විශාරද බවට පැමිණ වාසය කරන සේක.”
යනු ඒ පාඨයෙහි තේරුමය.

4. නෛර්යාණික ධර්මයෙහි විශාරද ශ්‍රද්ධා

“යසං ව ඛො පන තෙ අඤ්ඤා ධර්මො දෙසිතො සො න නිය්‍යාති තකකරසං සමමා දුක්ඛකායා යාති, තනු වන කථාගතං සමණො වා බ්‍රාහ්මණො වා දෙවො වා මාරො වා බ්‍රහ්මා වා කොචි වා ලොකස්මිං සහධමෙමන පටිවොදෙස්සති ති නිමිත්තමෙතං තථාගතො න සමනුපස්සති, එතමපි නිමිත්තං අසමනුපස්සන්තො තථාගතොබෙමප්පන්තො අභයප්පන්තො වෙසාරජ්ජප්පන්තො විහරති.”

“ඔබවහන්සේ විසින් යම් ඒ නිර්වාණාවධෝධයක් පිණිස ධර්මය දේශනා කරන ලද්දේ ද, ඒ ධර්මය තෙමේ එහි හැසිරෙන අනුගමනය කරන අය නිවහනට පමුණුවන්නේ තැතැයි ශ්‍රමණයෙක් හෝ බ්‍රාහ්මණයෙක් හෝ දෙවියෙක් හෝ මාරයෙක් හෝ බ්‍රහ්මයෙක් හෝ ලෝකයෙහි කවර කෙනෙක් හෝ හේතු කරුණු සාධක සහිතව වෝදනා කරන්නේය යන කාරණය තථාගතයන් වහන්සේ ඒකාන්තයෙන් නොදන්නා සේක. මෙවැනි වෝදනාවකට හිමිත්තක් ද නොදන්නා වූ තථාගතයන් වහන්සේ ඤෂ්ම - නිර්භයතාවට විශාරද බවට පැමිණ වාසය කරන සේක.” යනු ඒ පාඨයෙහි තේරුමය.

ඉහත දැක්වූ දේශනා පාඨයන් ගෙන් පැහැදිලි වන විශාරද බව ශ්‍රද්ධා දර්ශන විශේෂයක් බැවින් විශාරද ශ්‍රද්ධා සතර යයි කියනු ලැබේ. පළමුවැනි විශාරද නුවණ බුද්ධත්වය ගැනය. එහි බුද්ධත්වය පැහැදිලි කරන මහා නිද්දේසපාලියෙහි එන සූත්‍ර පාඨයක් මෙසේය:

බුද්ධොති කෙනටෙධින බුද්ධො, බුද්ධකා සච්චානිති බුද්ධො, බොධොනා පජායාති බුද්ධො, සබ්බඤ්ඤානාය බුද්ධො, සබ්බ දසසාවිතාය බුද්ධො, අනඤ්ඤා නෙය්‍යනාය බුද්ධො, විසවිතාය බුද්ධො, බීණාසච සංඛාතෙන බුද්ධො, නිරුපලෙප සංඛාතෙන බුද්ධො, එකභන චීත රාගොති බුද්ධො, ඒකභන චීතදොසොති බුද්ධො, ඒකභන චීතමොහොති බුද්ධො, එකභන නිකකිලෙසොති බුද්ධො, එකායන මගං ගතොති බුද්ධො, එකො අනුත්තරං සමමා සමෙබ්බාධිං අභිසම්බුද්ධොති බුද්ධො, අබුද්ධි විහතන්තො බුද්ධි පටිලාභාති බුද්ධො.

තේරුම: බුද්ධෝ යනු කවර අර්ථයකින් බුද්ධ නම් වේ ද සත්‍යයන් අවබෝධ කළ බැවින් බුද්ධ නම් වන සේක. අන් අයට අවබෝධ කරවූ බැවින් ද බුද්ධ නම් වන සේක. සියල්ල දන්නා බැවින් ද බුද්ධ නම් වන සේක. සියල්ල දක්නා බැවින් ද බුද්ධ නම් වන සේක. අනෙකෙකු විසින් නොකළ ස්වයං අවබෝධය ඇති බැවින් ද බුද්ධ නම් වන සේක. පියුමක් සේ තමන්ම ප්‍රබුද්ධ වී කෙලෙස් හින්දෙන් අවදි වූ බැවින් ද බුද්ධ නම් වන සේක. කෂිණාසුව බැවින් ද බුද්ධ නම් වන සේක. කෙලෙස් තැවරීමක් නොමැති බැවින් ද බුද්ධ නම් වන සේක. ඒකාන්තයෙන් චිතරාගී බැවින් ද බුද්ධ නම් වන සේක. ඒකාන්ත චිත දෝෂ බැවින් ද බුද්ධ නම් වන සේක. ඒකාන්ත චිත මෝහ බැවින් ද බුද්ධ නම් වන සේක. ඒකාන්ත නික්ලේශී බැවින් ද බුද්ධ නම් වන සේක. ඒකායන මාර්ගයෙහි ගමන් කළ බැවින් ද බුද්ධ නම් වන සේක. චක්‍රාව අනුත්තර සම්බෝධයට පත් වූ බැවින් ද බුද්ධ නම් වන සේක. අබුද්ධිය හෙවත් අවිද්‍යාව නසා බුද්ධිය හෙවත් විද්‍යාව ලත් බැවින් ද බුද්ධ නම් වන සේක.

“බුද්ධෝති නෙතං නාමං මාතරා කතං න පිතරා කතං න භාතරා කතං න හගිනියා කතං න මිත්තාමචෙචගි කතං න ඤාතිසාලොතිතෙහි කතං න සමණඛාතමණෙහි කතං න දෙවතාහි කතං, විමොක්ඛිනිකමෙතං බුද්ධානං භගවජ්ජානං බොධියා මුලෙ සහ සබ්බඤ්ඤාන ඤාණ පටිලාභා සච්ඡිකා පඤ්ඤානි යදිදං බුද්ධො නි.”

“බුද්ධෝ යන මේ උත්තම නාමය මෂණියන් කළ නමක් නොව පියාණන් කළ නමක් නොව, සහෝදරයා කළ නමක් නොව, සහෝදරී කළ නමක් නොව, හිත මිතුරන් කළ නමක් නොව, සහලේ නෂයන් කළ නමක් නොව, ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන් කළ නමක් නොව, දෙවී බඹුන් කළ නමක් නොව, භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේලාට බුදුවන බෝ මුලදී විමෝක්ඛාන්ත නම් වූ රහත් මග ඵල කෙළවරදී සර්වඥතා ඥාන ප්‍රතිලාභයත් සමගම සත්‍යාවබෝධය හිමිති කොට ලැබුණු ප්‍රඥප්ති ගුණ නාමය බුද්ධ නම් වන සේක.” යනු ඒ පාඨයෙහි කෙටි තේරුමය.

බරණැස ඉසිපතනාරාම මිගදායෙහිදී "යතො ච ඛො මෙ භික්ඛවෙ ඉමෙසු චතුසු අරියසචෙචසු එවං තිපරිචට්ටං ද්වාදසාකාරං යථාභුතං ඤාණදසසනං සුවිසුද්ධං අහොසි. අථාභං භික්ඛවෙ සදෙවකෙ ලොකෙ සමාරකෙ සබ්බමකෙ සසසමණ බ්‍රාහ්මණියා පජාය සදෙව මනුස්සාය අනුන්තරං සමමා සමෙඛාධිං අභිසම්බුද්ධො පචචඤ්ඤාසිං"

මහණෙනි! යම් නැතකදී මා හට මෙම චතුරාර්ය සත්‍යයන් පිළිබඳව මෙසේ පිරිවැටුම් තුනක් සහිත වූ දොළොස් ආකාර වූ යථාභුත ඥාන දර්ශනය අභිගයින් සුවිශුද්ධ වී ද, මහණෙනි! එතැන් සිට මම දෙවියන් සහිත මරුන් සහිත බඩුන් සහිත ග්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන් සහිත දෙවි මිනිසුන් සහිත සත්ත්ව ප්‍රජාව කෙරෙහි අනුක්තර සම්මා සම්බෝධිය නම් වූ සර්වඥතා ඥානය අවබෝධ කෙළේ වෙමි'යි ප්‍රතිඥා කෙළෙමි යි. පළමු වරට පස්වග මහණුන් වහන්සේලා හමුවෙහි බුදුබව ප්‍රකාශ කළ සේක. ඒ වචනය දස දහසක් සක්වළට එක හඬින් ඇසිණි. දස දහසක් ලෝක ධාතු සාධුකාර දෙන්නා සේ අභිගයින් කම්පා වූහ.

විශාලා මහනුවර ගෝතමක චෛත්‍යයේ දී පන්සියයක් භික්ෂූන් ඉදිරිපිට තෙවරක් බුදු බව ප්‍රකාශ කළ සේක. තෙවරක්ම පොළොව කම්පා විය. සාකේත නුවර දී කාලකාරාමයේ දී කාලකාරාම සූත්‍ර දේශනාවේ දී පස්වරක් බුදු බව ප්‍රකාශ කළ සේක. පස්වරක් පොළොව කම්පා විය. රජගහ නුවරටත් නාලන්දාවටත් අතර අඹ වනයේ දී හැට දෙවාරයක් බුදු බව ප්‍රකාශ කළ සේක. හැට දෙවාරයක් ම පොළොව කම්පා විය. සේල බ්‍රාහ්මණ තුමා ඉදිරියේ තුන්සියයක් මානවක පිරිසට ගාථාවකින් බුදු බව ප්‍රකාශ කළ සේක.

අභිඤ්ඤායං අභිඤ්ඤානං - භාවෙනබ්බඤ්ච භාවිතං
පහාතබ්බං පභීතං මෙ - තසමා බුද්ධොසමි බ්‍රාහ්මණ
යනුවෙනි.

බ්‍රාහ්මණය! මා විසින් විශිෂ්ඨ ඥානයෙන් දත යුතු වූ ආර්ය සත්‍යය විශිෂ්ඨ ඥානයෙන් අවබෝධ කරන ලදී. භාවනා වශයෙන් වැඩිය යුතු වූ

මාර්ගය භාවනාවෙන් වඩන ලදී. ප්‍රභාණය කළ යුතු වූ සමුදය ප්‍රභාණය කරන ලදී. එසේ හෙයින් මම බුද්ධ නම් වෙමි'යි වදාළ කෙණෙහි සේල බ්‍රාහ්මණතුමා සහිත තුන්සියයක් මානවකයෝ පැවිදි වී අර්හත්වය සාක්‍ෂාත් කළහ.

සර්වඥයන් වහන්සේ අහිතව අවපිරිසෙහි සිංහනාද කරමින් මෙසේ බුදු බව ප්‍රතිඥා කරන සේක. දහ යුතු තාක් සියල්ල ස්වයංභූඥානයෙන් සර්වප්‍රකාරයෙන් දැන බුදු බව ප්‍රතිඥා කරන සර්වඥවයන් වහන්සේ බුදු බවට පටහැනිව කරුණු සහිත යමක් ප්‍රකාශ කිරීමට සමතෙක් මේ තුන් ලෝක ධාතුවෙහි කොතැනකවත් ඇත්තේම නැත. එසේ හෙයින් මාගේ දශබලධාරී සර්වඥ රාජෝත්තමයන් වහන්සේ බුද්ධත්වයෙහි ලා නොසැලෙන සේක. නිර්භය වන සේක. විශාරද වන සේක.

2. ආ භවගතං ආ ගොත්‍රභං වා සචන්ති ති ආසවා - භූමි වශයෙන් භවාග්‍රය දක්වා ද, ධර්ම අරමුණු වශයෙන් ගෝත්‍රභ සිත දක්වා ද සත්ත්ව සන්තානයෙහි කැකැරෙමින් පල්වෙමින් හා වැගිරෙමින් පවත්නා බැවින් ආශ්‍රව නම් වූ ධර්මතා සතරක් ඇත්තාහ. කාමාශ්‍රව - භවාශ්‍රව - දිට්ඨාශ්‍රව හා අවිද්‍යාශ්‍රව නමිනි. පරමාර්ථ වශයෙන් ඒ සතර ලෝභ දිට්ඨි මෝහ නමින් නිදෙනෙකි. ලෝභ මූල අකුසල් සිත් අටෙහි කාමාශ්‍රව භවාශ්‍රව දෙක ද, දිට්ඨිගත සම්ප්‍රයුක්ත අකුසල් සිත් සතරෙහි දිට්ඨාශ්‍රවය ද අකුසල් සිත් දොළොසෙහි අවිද්‍යාශ්‍රවය ද යෙදෙති.

සෝකාපත්ති මාර්ගයෙන් දිට්ඨාශ්‍රවය ද අනාගාමී මාර්ගයෙන් කාමාශ්‍රවය ද අර්හත් මාර්ගයෙන් භවාශ්‍රව අවිද්‍යාශ්‍රව දෙක ද ප්‍රභාණය කරනු ලැබෙති. සර්වඥ සම්මා සම්බුදුරජාණන්වහන්සේ බෝධි මූලයේ දී වාසනා සහිත වූ ම ආශ්‍රවයන් සර්වප්‍රකාරයෙන් ප්‍රභාණය කළ සේක. සතර මග නැණින් නැසූ ආශ්‍රවයෙන් නැවත නූපදවමින් අමා මහ නිවනට සැපත් වූ සේක. එසේ ඤීණාශ්‍රව සංඛ්‍යාත වූ සර්වඥරාජෝත්තමයන් වහන්සේ ගේ නික්ලේශී බවට පටහැනිව කරුණු සහිතව යමක් ප්‍රකාශ කළ හැකි සමතෙක් ඤත්‍රිය-බ්‍රාහ්මණ-ගෘහපති-ශ්‍රමණයන් අතර ද නැත්තාහ. දෙවියන් මාරයන්

බුන්මයන් අතර ද නැත්තාහ. එසේ හෙයින්ම මාගේ ස්වාමී වූ සර්වඥ රාජෝත්තමයන් වහන්සේ ආශ්‍රවක්‍ෂයෙහි ලා නොසැලෙන සේක. නිර්භය වන සේක. විශාරද වන සේක. අටපිරිසෙහි සිංහනාද කරන සේක. ශ්‍රේෂ්ඨතම වූ ශ්‍රී සද්ධර්මවක්‍රය පවත්වන සේක.

- 3. සුගතියට හා නිවනට බාධාවන අන්තරායික කරුණු පසක් වදාර ඇත්තාහ. කර්මාන්තරාය, ක්ලේශාන්තරාය, විපාකාන්තරාය, උපවාදාන්තරාය සහ ආඥාව්‍යතික්‍රමණාන්තරාය යනු ඒ අන්තරායික ධර්මයෝ පස් දෙන වෙති. සුගතිය යනු කුසල චිත්ත විපාක වශයෙන් ප්‍රතිසන්ධි උත්පත්ති ලැබෙන මිනිස් ලොව, සදෙව්ලොව, බඹලොව, අරූප ලෝකය යනාදී කුසල විපාකයෙන් උපදින ගතිය හෙවත් භූමි සියල්ල සුගතිය නම් වේ. සියලු දුක්ඛයන් තරණය කොට පැමිණිය යුතු වන ශාන්ති ලක්‍ෂණ අමෘත මහා නිර්වාණ ධාතුව මෙහි නිවන නම් වන්නේය. එම සුගතියටත් නිවනටත් බාධාවන අන්තරාවෝ පස් දෙනෙකි.

ඉහත දැක්වූ ඒ පස් දෙනා අතුරෙන් කර්මාන්තරාය යනු පඤ්චානන්තරය කර්මයයි. මච් මැරීම, පියා මැරීම, රහතුන් මැරීම, සංඝයා හෙද කිරීම, හා බුද්ධ ශරීරයෙහි ලේ සෙලවීම යනුවෙන් තිබෙන ආනන්තරය කර්මයෝ වනාහි සුගතියට හා නිවනට එකහෙලාම බාධා කෙරෙති. කිසිසේත්ම ඒවා ප්‍රතිබාහනය කළ නොහැකි වෙයි. මනුෂ්‍යයකු විසින් මනුෂ්‍ය වූ ම ස්වකීය මව හෝ පියා මැරීම ද, රහතුන් මැරීම ද, බුද්ධ ශරීරයෙහි ලේ සෙලවීම ද, සංඝයා හේද කිරීම ද පටිඝ සම්ප්‍රයුක්ත අකුශල චිත්තයෙන් ම සිදු කෙරේ. එම පටිඝ සම්ප්‍රයුක්ත වූ චිත්ත වීථියෙහි සත් වැනි ජවන් සිතෙහි ඇත්තා වූ චේතනාව වනාහි මෙලොවින් චුත වන අන්තිම සිතට අනතුරුවම නියත වශයෙන් අපාය ප්‍රතිසන්ධිය ගෙන දෙන බැවින් ආනන්තරය නම් වෙයි. දෙව්දත් තෙරුන් අජාත ශත්‍රු රජු දුෂී මාර වැනි අය චුතියට අනතුරුව අපායෙහි උපත ලැබූ බව සුප්‍රසිද්ධයි. කොපමණ කුසල් රැස් කළ ද අනතුරු ආත්මභාවයෙහි නියතයෙන් ම අපාය ප්‍රතිසන්ධිය ගෙන දෙති.

ක්ලේශාන්තරාය යනු නියත මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය ය. නාස්තික දෘෂ්ටිය, අහේතුක දෘෂ්ටිය, අක්‍රිය දෘෂ්ටිය යි නියත මිථ්‍යා දෘෂ්ටිය තෙවැදැරුම් වෙයි. කර්මයක කිසිත් විපාකයක් නැතැයි ගැනීම නාස්තික දෘෂ්ටියයි. සත්ත්වයන්ගේ සැප දුක් දෙක හා සංසාර ගමන කිසිත් හේතුවක් නොමැතිව ඉබේම සිදුවන්නේ යැයි ගැනීම අහේතුක දෘෂ්ටියයි. කයින් වචනයෙන් සිතින් කෙරෙන කවර දෙයකින් වත් කර්මයක් සිදුවන්නේ නැතැයි ගැනීම අක්‍රිය දෘෂ්ටියයි. මේ තුන් ආකාර වූ ඔවුනට අනුලෝම වූ ද සියලුම මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය ක්ලේශාන්තරාය නම් වේ. එම මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය අත්නොහරින්නේ නම් සුගතියට නිවනට නියතයෙන් ම බාධාවන බැවින් එයද අන්තරාවකි. හදවතින් ම එම වැරදි දෘෂ්ටිය අත් හැරීමෙන් නිවනට, සුගතියට බාධා නොවන්නේය.

විපාකාන්තරාය යනු අහේතුක ප්‍රතිසන්ධිය හා ද්විහේතුක ප්‍රතිසන්ධියයි. දුගති අහේතුක, සුගති අහේතුක යයි අහේතුක ප්‍රතිසන්ධි දෙකක් ඇත. සතර අපාගත සියලු සත්ත්වයන්ගේ උපත දුගති අහේතුක ප්‍රතිසන්ධියෙන් සිදු වේ. මිනිස් ලොව හා භූමාවු දෙවියන් අතරත් සුගති අහේතුක ප්‍රතිසන්ධිය ලැබේ. උපතින් ම අද-ගොළ-බිහිර- උත්මත්තක-මන්ද බුද්ධිකයන්ගේ ප්‍රතිසන්ධිය අහේතුක ය. ප්‍රතිසන්ධි විපාක විත්තයෙහි අලෝභ-අදෝස-අමෝහ යන වෛතසික එකකුත් නොමැති නම් අහේතුක ප්‍රතිසන්ධිය වේ. අලෝභ, අදෝස හේතු දෙක පමණක් යෙදී අමෝහය නොලැබෙන ප්‍රතිසන්ධි සිත වනාහි ද්විහේතුක නම් වේ. අහේතුක, ද්විහේතුක ප්‍රතිසන්ධිකයන්ට සුගති ගමනට බාධා නැතත් ධ්‍යාන අභිඥා විදර්ශනා ඥාන මාර්ග එල කිසිසේත් ඒ ජීවිතයේ දී නොලැබෙති. එහෙයින් අන්තරායකි.

උපවාදන්තරාය යනු මාර්ග එල ලාභී ආර්ය උත්තමයන් හට ගර්හා කිරීමය. සිබ් බුද්ධ ශාසනයේ දී රහත් භික්ෂුණියකගේ අත් වරදකින් සෑ මළුවේ පතිත වූ කෙළ පොදක් දැක ගර්හා කළ පවින් ආත්මභාව දස දහසකදී දුක්ඛ විපාකයන්ට පාත්‍ර වූ අම්බපාලියට එතෙක් කල් නිවනට බාධා වූයේ ආර්ය උපවාදයය. ලක්දිව විසූ රහතන් වහන්සේ නමක් ඉතා

උදැසනක දී හටගත් අධික ජරාගන්තිය හේතු කොට පිඩු සිඟා ලබා ගත් හුළු කැඳ දූව ගොඩක් උඩ වාඩි වී වළඳනු දැක කිපුණු වෙනත් හිඤ්චක් ඒ රහතන් වහන්සේට ගර්භා කළහ. එදින දවල් දානයෙන් පසුව එම රහතන් වහන්සේ උපවාද කළ හිඤ්චන් සෝවාන් වී සිටි නමුත් ඉතිරි මාර්ග එල ලැබීමට බාධා නොවනු පිණිස ඤාණය දුන් සේක.

ගර්භාවට ලක් වූ ආර්යන් වහන්සේගේ ආර්යභාවය නොදැන ගර්භා කරන ලද්දේ ද නිවනට බාධාවකි. යම් දිනක ස්වකීය වරද පිළිගෙන ආර්යයන් වහන්සේගේ සමාව ගැනීමෙන් පසු සුගතියට - නිවනට බාධා නොවන්නේය. ඤාණය ගැනීමට ආර්යයන් වහන්සේ සොයාගත නොහැකි වූයේ නම්, ඒ දිසාව සලකා වැඳ නමස්කාරයෙන් ඤාණය ලබාගත යුතුය. පිරිනිවන් පා ඇතොත් ආදාහන මඵවට හෝ ගොස් වැඳ ඤාණය ගත යුතුය. ඤාණය ගන්නා තුරු ධ්වනි අභිඤා විදර්ශනා මාර්ග එල ලැබීමට බාධා වන බැවින් එය අන්තරායකි.

ආඥා ව්‍යතික්‍රමනාන්තරාය යනු සමාදන්ව ගත් ශික්‍ෂාපද ශීලය කඩකිරීමය. ලාභ-යස-ඥානි-අංග-ජීවිත යන පස් කරුණෙන් කවරක් හෝ හේතු කොට ශික්‍ෂාපද කඩ කිරීම වරදකි. ඉතා කුඩා වුවද ශික්‍ෂා පදය දැන දැන උල්ලංඝනය කිරීම සුගතියට - නිවනට බාධාවකි. පුරා අවුරුදු විසිදහසක් පිරිසිදුව සිල් රැකි ගරු ස්වාමීන් වහන්සේ නමක් මරණාසන්නයේ දී සිහිපත් වූ ඉතා කුඩා දුස්කට ඇවතක් හේතුවෙන් බුද්ධාන්තරයක්ම අහේතුක ප්‍රතිසන්ධියෙන් නාග භවනයක උපත ලැබූහ. ඒරකපත්‍ර නම් වූ ඒ නා රජු නිසා අප බුදුරජාණන් වහන්සේ දෙසු දහමින් අසුභාර දහසක් දෙනා මග එල නිවන් ලැබූහ. එතෙක් ජනතාව තමන් නිසා නිවනට පත් වූ නමුත් ඒරකපත්‍ර නාගරාජයා මග එල නිවනට තවමත් පැමිණීමට නොහැකිව සිටිනුයේ ආණාවිතික්කමනාන්තරාය වූ බැවිනි.

පාතිමොක්ඛං විසොධෙවො - අප්පෙව ජීවිතං ජනෙ
පඤ්ඤානං ලොකනාථෙන - න භිඤ්ච සීල සංවරං

"ප්‍රාතිමොක්‍ෂය හෙවත් ශික්‍ෂාපද ශීලය පිරිසිදුව රක්තේ ජීවිතය අතහැරීම යෙහෙකි. ලෝක නාට්‍යයන් වහන්සේ විසින් පනවන ලද ශීල සංවරය නොබිඳින්නේය" යනු ගාථාවේ කෙටි තේරුමය.

ආණා දේශනා - චෝභාර දේශනා - පරමත්ථ දේශනා නමින් ත්‍රිපිටකය හැඳින්වේ. මහා කරුණාවත් සරුවඥතාඥානයත් ඇති බැවින් බුදුරජාණන් වහන්සේ සරුවඥතාඥානයෙන් සියල්ල දැන මහා කරුණාවෙහි පිහිටා සික පද පණවන සේක. ආඥාදායක සරුවඥයන් වහන්සේ විසින් පණවන ලද බැවින් විනය පිටකය ආණා දේශනා නම් වේ. සරුවඥයන් වහන්සේ විසින් පණවන ලද ආණා දේශනාවට අයත් වූ ඉතා කුඩා වුවද සික පදයක් කැඩීම ආණාවිනික්කමන නම් වේ. එය බලවත් වූ ම අන්තරාවකි.

යාවකිවඤුව හික්ඛවෙ හික්ඛු අපඤ්ඤාතං න පඤ්ඤාසෙසසන්ති. පඤ්ඤාතං න, සමුච්ඡේදිසසන්ති, යථා පඤ්ඤානොසු සික්ඛා පදෙසු සමාදාය වතිසසන්ති, වුද්ධියෙව හික්ඛවෙ හික්ඛුනං පාටිකංඛා නො පරිහානි.

"මහණෙනි! යම් තාක් හික්‍ෂුන් වහන්සේලා තටාගතයන් වහන්සේ විසින් නොපැණූ වූ සිකපදයක් නොපණවන්නාහු ද, පණවන ලද සික පදයක් නොසිඳින්නාහු ද, සික පද පණවා ඇති පරිදි මනාව සමාදන්ව පවතින්නාහු ද ඒතාක් කල් හික්‍ෂුන් ට දියුණුවම බලාපොරොත්තු විය යුතුය. පිරිහීමක් නොවන්නේය." යනු එම සූත්‍ර පාඨයෙහි කෙටි තේරුමය.

මහා සාගරයේ ආශ්චර්යය අද්භූත කරුණු අට අතුරෙන් දෙවැන්න නම් මහා සාගරය කිසි කලකත් වෙරළ නො ඉක්මවන්නේය. ශාසනයෙහි හික්‍ෂුන් වහන්සේලා ද ජීවිත හේතුවෙනුදු සික පද නොබිඳින සීලවන්තයා ආධ්‍යාත්මික අනවද්‍ය සුබයක් විඳගන්නේය. අබණ්ඩව අවිඡ්චු-අසබල-අකල්මාස-භුජ්ස්ස-විඤ්ඤාප්පසත්ත - අපරාමට්ඨ සමාධි සංවත්තනික නම් වූ අට කරුණකින් පිරිපුන්ව රක්තා සීලය සිතට මහත් සතුටක් ගෙන දෙන්නේය. එයින් මහත් ප්‍රීතියක් ද, පස්සද්ධිය ද, සැපය ද සමාධිය ද, පහළ වන්නේය. මග එල නිවනට ද පමණුවන විසුද්ධ ශීලය බුද්ධ

ශාසනයෙහි ආදිකලයාණ ධර්මය ය. සික පද බිඳීම සර්වඥයන් වහන්සේට ද කරන අගෞරවයකි. ආඥාදායක ද වූ, ආඥාර්භද වූ, සර්වඥයන් වහන්සේ පණවා වදාළ සික පද බිඳීම සුගතිමගට හා මග ඵල නිවනට බාධාවක් වන බැවින් ආඥාවානික්‍රමණාන්තරාය නමින් හැඳින්වේ. මෙසේ පස්වැදෑරුම් වූ අන්තරායික කරුණු පිළිබඳ තථාගතයන් වහන්සේ ක්‍ෂේම-නිර්භය-විශාරද වන සේක.

මහා සාගරයෙහි කොතැනින් දිය බින්දුවක් ගත්තේ ද එක්වැනි ලුණු රසයෙන් යුක්ත වන්නා සේම බෝධිමූලයේ දී අනෙක ජාති සංසාරං ගාථාවේ සිට පිරිනිවන් ඇඳෙහි අප්‍යමාදෙන සමපාදෙඨ යන අන්තිම බුද්ධ වචනය දක්වා පන්සාලිස් වසක් තිස්සේ දෙසූ යම්තාක් බුදුබණ පද ඇත්තාහු ද ඒ සියල්ල මෙලොව සැපය, පරලොව සැපය හා අමා මහ නිවන් සැපය සලසා දෙන බැවින් ම නෛරයාණික නම් වේ. විශේෂයෙන් චතුරාර්ය සත්‍යය අවබෝධයට හේතුවන එම නෛරයාණික බුදුබණ නෛරයාණික නොවේ යයි හේතු කරුණු සහිතව ප්‍රකාශ කිරීමට සමතෙක් තුන්ලෝකයේ ම නොමැත්තේය.

සුනක්ඛත්ත ලිච්ඡවිපුත්‍ර භික්‍ෂුව විශාලා මහනුවර තැන් තැන්වල ඇවිදීමින් "තථාගතයන් වහන්සේ සියල්ල දත් සර්වඥ කෙනෙක් නොවන්නේ නමුත් තර්ක විතර්ක කරමින් දෙසූ ධර්මය පිළිපත්නවුන්ට මගඵල නිවන ගෙන දෙන්නේම ය"යි ධර්මයෙහි නෛරයාණිකත්වය ප්‍රකාශ කළේය. ඒ කථාව නිමිති කොට මජ්ඣිම නිකායෙහි මූලපණ්ණාසකයෙහි දැක්වෙන මහාසිහනාද සූත්‍රයෙන් ගාමිහිර බුද්ධ ඥාන රාශියක් දේශනා කරන ලදී. නෛරයාණික ධර්මය නෛරයාණික නොවන්නේ යයි ප්‍රකාශ කිරීම වනාහි සර්වඥතාඥාන ජන වක්‍රයට පහර දීමකි. එම ප්‍රකාශය අත් නොහැර එම දෘෂ්ටිය අත් නොහැර කඵර්ය කෙරේ නම් හිසේ තිබුණු බර බහා තබන්නා සේ ද, අර්භත් මාර්ගයට අනතුරුව අර්භත් ඵලයට පැමිණෙන්නා සේ ද, ඒකාන්තයෙන් චූතියට අනතුරුවම නරකාදියට යන්නේ යයි මහාසිහනාද සූත්‍රයෙහිම වදාරා ඇත්තේය.

මෙසේ සතරක් වූ විශාරද ඥාන ඇති බැවින් ම තථාගතයන් වහන්සේ ක්‍ෂේම වන සේක. නිර්භය වන සේක. විශාරද වන සේක. ක්‍ෂත්‍රිය - බ්‍රාහ්මණ - ගෘහපති - ශ්‍රමණ යන සිවු පිරිසෙහි ද දිව්‍ය - නාවනිංස - මාර - බ්‍රහ්ම යන සිවු පිරිසෙහි ද සිංහනාද කරන සේක. ආසනස්ථානය හෙවත් ශ්‍රේෂ්ඨත්වය ප්‍රතිඥා කරන සේක. ධර්ම වක්‍රය පවත්වන සේක. “සාධු ඛො පන තථාරූපානං අරහතං දසසනං හොති” එවැනි උතුමන් දැකීම ද උතුම් වන්නේය. “සාධු ඛො පන තථාරූපානං අරහතං සරණාගමනං හොති” එවැනි උතුමන් සරණ යාම ද උතුම් වන්නේය. “සාධු ඛො පන තථාරූපානං අරහතං උපසංකඛමනමපි පශිරූපාසනමපි සොනාවධානමපි හොති” එවැනි උතුමන් වෙත පැමිණීම ද, නැවත නැවත පැමිණීම ද, සවන් දීම ද, අනුගමනය කිරීම ද උතුම් වන්නේය.

බුද්ධොපි බුද්ධසස භණ්ණො, වණ්ණං,
 කප්පමපි චෙ අඤ්ඤ මහාසමානො,
 ඛියෙඨ කප්පො වීර දීඝමනරො,
 වණ්ණො න ඛියෙඨ තථාගතසස. (මහා නිද්දේස පාලි)

“ඉදින් කල්පයක් තිස්සේ අන් කිසිවක් නොදෙසා සර්වඥ බුදුරජාණන් වහන්සේ බුදුගුණ ම දේශනා කරන සේක් වූයේ ද, දීර්ඝ කාලයකින් කල්පය ගෙවෙන්නේය. එහෙත් බුදු ගුණ කියා නිම නොවන්නේය.” එසේ හෙයින් බුදු ගුණ අනන්තය.

ඒවං අවිජනියා බුද්ධා - බුද්ධ ගුණා අවිජනියා,
 අවිජනියෙසු පසන්නානං - විපාකො හොති අවිජනියො.

මෙසේ බුද්ධ ගුණයේ ද අචිත්තයෝය, බුදුවරු ද අචිත්තයෝ ය. අචිත්ත වූ අප්‍රමාණ වූ බුදුවරුන් කෙරෙහි බුදු ගුණයන් කෙරෙහි පැහැදුනවුන්හට ලැබෙන විපාක ආනිසංසය ද අචිත්තයම වන්නේය. අප්‍රමාණ වන්නේ වේ.

චතුර් වෛසාරද්‍යඤ්ඤාන පිරින

1. සො භගවා ඉතිපි බුද්ධනෙක විසාරද ඤාණෙන සමන්නාගතො, බුද්ධනෙක විසාරද ඤාණෙන සමන්නාගතො වත සො භගවා,

තං හගච්ඡන්තං බුද්ධිකො විසාරද ඤාණෙන සමන්තාගතං සරණං ගච්ඡාමි, තං හගච්ඡන්තං බුද්ධිකො විසාරද ඤාණෙන සමන්තාගතං සිරසා නමාමි. තෙන බුද්ධිකො විසාරද ඤාණ තෙජසා සොඤ්චි මේ භොතු සබ්බදා.

2. සො හගචා ඉතිපි ආසවකියෙ විසාරද ඤාණෙන සමන්තාගතො, ආසවකියෙ විසාරද ඤාණෙන සමන්තාගතො චත සො හගචා, තං හගච්ඡන්තං ආසවකියෙ විසාරද ඤාණෙන සමන්තාගතං සරණං ගච්ඡාමි, තං හගච්ඡන්තං ආසවකියෙ විසාරද ඤාණෙන සමන්තාගතං සිරසා නමාමි. තෙන ආසවකියෙ විසාරද ඤාණ තෙජසා සොඤ්චි මේ භොතු සබ්බදා.

3. සො හගචා ඉතිපි අන්තරායිකෙ විසාරද ඤාණෙන සමන්තාගතො, අන්තරායිකෙ විසාරද ඤාණෙන සමන්තාගතො චත සො හගචා, තං හගච්ඡන්තං අන්තරායිකෙ විසාරද ඤාණෙන සමන්තාගතං සරණං ගච්ඡාමි, තං හගච්ඡන්තං අන්තරායිකෙ විසාරද ඤාණෙන සමන්තාගතං සිරසා නමාමි. තෙන අන්තරායිකෙ විසාරද ඤාණ තෙජසා සොඤ්චි මේ භොතු සබ්බදා.

4. සො හගචා ඉතිපි නිය්‍යාණිකෙ විසාරද ඤාණෙන සමන්තාගතො, නිය්‍යාණිකෙ විසාරද ඤාණෙන සමන්තාගතො චත සො හගචා, තං හගච්ඡන්තං නිය්‍යාණිකෙ විසාරද ඤාණෙන සමන්තාගතං සරණං ගච්ඡාමි, තං හගච්ඡන්තං නිය්‍යාණිකෙ විසාරද ඤාණෙන සමන්තාගතං සිරසා නමාමි. තෙන නිය්‍යාණිකෙ විසාරද ඤාණ තෙජසා සොඤ්චි මේ භොතු සබ්බදා.

නිතර භාවිතා කළ යුතු බලගතු පිරිනකි.

චතුර් වෛසාරද්‍යඥාන භාවනාව

1. මාගේ ස්වාමී වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ ආර්ය සත්‍යය අවබෝධයෙහි විශාරද ඥාන ඇති සේක. ආර්ය සත්‍යය අන්‍යයන්හට අවබෝධ කරවීමෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. දත යුතු වූ සියලු දේ

දැනීමෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. දත යුතු වූ සියලු දේ දැකීමෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. අනුන් විසින් නොකොට තමන් විසින්ම අවබෝධ කිරීමෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. කෙලෙස් නින්දෙන් අවදි වීමෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. සෂිණාශ්‍රවතාවෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. කෙලෙස් තැවරීම් නොමැති තත්වයෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. ඒකාන්ත චිතරාගී තත්වයෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. ඒකාන්ත චිතදෝෂී තත්වයෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. ඒකාන්ත චිතමෝහී තත්වයෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. ඒකාන්ත නික්ලේෂී තත්වයෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. ඒකායන මාර්ගයෙහි ගමන් ගැනීමෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. එකලාව අනුන්තර සම්මා සම්බෝධියට පැමිණීමෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. අවිද්‍යාන්ධකාරය නැසීමෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. විද්‍යාලෝකය පිළි ලැබීමෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. බෝධි මූලයේ දී සතර මාර්ග සතර ඵල අවසානයෙහි සර්වඥතාඥනයට පැමිණීමෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක.

2. මාගේ ස්වාමී වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ කාමාශ්‍රවය ප්‍රභාණය කිරීමෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. භවාශ්‍රවය ප්‍රභාණය කිරීමෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. දිට්ඨාශ්‍රවය ප්‍රභාණය කිරීමෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. අවිද්‍යාශ්‍රවය ප්‍රභාණය කිරීමෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක.
3. මාගේ ස්වාමී වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ පඤ්චානන්තර්ය කර්මය නම් වූ කර්මාන්තරාවෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. අහේතුක ද්විභේතුක ප්‍රතිසන්ධිය නම් වූ විපාකාන්තරාවෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. නියත මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය නම් වූ ක්ලේශාන්තරාවෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. ආර්ය උතුමන් හට අගෞරවයෙන් ගර්භා කිරීම නම් වූ උපවාදාන්තරාවෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. දූත දූත සිකපද බිඳලීම නම් වූ ආඥාව්‍යතික්‍රමනාන්තරාවෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක.

මාගේ ස්වාමී වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ තේරුණික වූ විනය පිටක දේශනාවෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. තේරුණික වූ සූත්‍රාන්ත පිටක දේශනාවෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. තේරුණික වූ අභිධර්ම පිටක දේශනාවෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. තේරුණික වූ ස්වාක්ඛාත ශ්‍රී සද්ධර්මයෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. තේරුණික වූ සාන්දෘෂ්ඨික ශ්‍රී සද්ධර්මයෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. තේරුණික වූ අකාලික ශ්‍රී සද්ධර්මයෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. තේරුණික වූ ජිනපස්සික ශ්‍රී සද්ධර්මයෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. තේරුණික වූ ඕපනයික ශ්‍රී සද්ධර්මයෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක.

තේරුණික වූ පච්චන්තං වේදිතඛිඛෝ විඤ්ඤුහි ශ්‍රී සද්ධර්මයෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. තේරුණික වූ පර්යාජති ශ්‍රී සද්ධර්මයෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. තේරුණික වූ ප්‍රතිපත්ති ශ්‍රී සද්ධර්මයෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක. තේරුණික වූ ප්‍රතිවේධ ශ්‍රී සද්ධර්මයෙහි ද විශාරද ඥාන ඇති සේක.

මාගේ ස්වාමී වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ චතුර් වෛශාරාද්‍ය ඥානයෙන් සමන්තාගත වන බැවින් සැමදා සැමකන්හි ක්‍ෂේම භාවයට පැමිණි සේක. නිර්භීත භාවයට පැමිණි සේක. විශාරද භාවයට පැමිණි සේක. බුද්ධත්වය ද ප්‍රතිඥා කරන සේක. අට පිරිසෙහි අභිතව සිංහනාදය ද කරන සේක. අනුන්තර ධර්ම චක්‍රය ද පවත්වන සේක. මෙසේ චතුර් වෛශාරාද්‍ය ඥානයෙන් සමන්තාගත වූ, චතුර් වෛශාරාද්‍ය විශාරද වූ, දේවාති දේව වූ, ශක්‍රාති ශක්‍ර වූ, බ්‍රහ්මාති බ්‍රහ්ම වූ මාර පරාජය කළා වූ, මහාමේරුව සේ උස් වූ, ගුණ ඇත්තා වූ, මහා පොළොව සේ පැතුරුණු ගුණ ඇත්තා වූ, මහා සාගරය සේ ගැඹුරු ගුණ ඇත්තා වූ, වජ්‍ර මණ්ඩලය සේ සෞම්‍ය ගුණ ඇත්තා වූ, සූර්ය මණ්ඩලය සේ ප්‍රභාස්වර ගුණ ඇත්තා වූ, අජටාකාශය සේ අනන්ත ගුණ ඇත්තා වූ, අනන්ත ඥාන ඇත්තා වූ, අනන්ත පුණ්‍ය ඇත්තා වූ, අනන්ත තේජස්

ඇත්ත වූ, අනන්ත සෘද්ධි ඇත්ත වූ, වන්දනෝයාහි වන්දනෝය
 වූ, පූජනෝයාහි පූජනෝය වූ, ත්‍රේලෝක තිලක වූ, සමන්ත භද්‍ර
 වූ, සද්ධර්මවර චක්‍රවර්තී වූ, භාග්‍යවත් වූ, අර්හත් වූ, සමයක් සම්බුද්ධ
 වූ, ශාක්‍ය මුනීන්ද්‍ර සර්වඥ රාජෝත්තමයාණන් වහන්සේට මාගේ
 නමස්කාරය වේවා. මාගේ ජීවිතය ද පූජා වේවා. චතුර් වෛශාරද්‍ය
 ඥාන බලයෙන් මාගේ සිත විශාරද බවට පැමිණේවා. මාගේ ශීලය
 ද විශාරද බවට පැමිණේවා. මාගේ සමාධිය ද විශාරද බවට
 පැමිණේවා. මාගේ ප්‍රඥාව ද විශාරද බවට පැමිණේවා. මාගේ
 සමයක් ප්‍රාර්ථනාව ද විශාරද බවට පැමිණේවා. මා හට ශාන්ති
 ලක්‍ෂණ අමාන මහා නිර්වාණ ධාතුව ඒකාන්තයෙන් සුවසේ සාක්‍ෂාත්
 වේවා.

නිතර භාවිත කළ යුතු වූ බුදු ගුණ භාවනාවකි.

සාධු! සාධු! සාධු!

මෙම උතුම් ධර්ම ග්‍රන්ථයේ සම්පාදක සාසනධර්ම, ත්‍රිපිටක වාග්ගිවරාචාර්ය,
 මහෝපාධ්‍යාය, මහා කර්මස්ථානාචාර්ය අතිපුජනීය නා උයනේ අරියධම්මාභිධාන මහා
 නාහිමිපාඤ්චතමයාණන් වහන්සේගේ දෙපා නැමද ගෞරව පූර්වක භක්ති ප්‍රණාම
 නමස්කාර පූර්වකව මෙම ධර්ම ග්‍රන්ථය මුද්‍රණය කිරීමට දායක වූ සියලුම පිංවතුන් ද
 ගෞරව පූර්වකව සිහිපත් කරමින් ධර්ම දානමය පුණ්‍ය කර්මයක් ලෙස ඉලෙක්ට්‍රොනික
 ආකාරයෙන් මෙම ධර්ම ග්‍රන්ථය මෙසේ සකසන ලද්දේ අරියමත්ග සංවිධානය විසිනි.