

BUTHSARANA

By

Sahithya Chakrawarthy

Walivitiye **SORATHA NAYAKA THERO**

Chancellor, Vidyodaya University of Sri Lanka

විද්‍යාවක්‍රමරීතින් විසින් විරචිත

අමතනාවහ

නම් වූ

චන්ද්‍රණ

ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාදය විශ්ව විද්‍යාලයාධිපති

චැලිවිටියේ පණ්ඩිතාවායඪී (සම්මාන)

සාහිත්‍යවක්‍රමරීති (විද්‍යාලධිකාර)

සෞරත නායක ස්වාමිපාදයන්වහන්සේ

විසින්

සංශෝධිත යි.

ප්‍රස්තාවනාව

සංඥ

මේ ග්‍රන්ථයට තැබූ විශේෂසංඥව 'අමෘතාවන' යන්න යි. "අමෘත සඬබ්‍යාන නිව්‍යාණය ආවහනය කරන්නේ ය. ගෙණ දෙන්නේ ය" යනු එහි අන්‍ය යි. "අමෘතාවන නම් වූ බුද්ධචරිතය නිමි" යි ග්‍රන්ථාවසානයෙහි පෙණෙන හෙයින් "බුද්ධචරිතය" යනු සාමාන්‍යසංඥව යි. මෙහි වර්ණනා කරණ ලද්දේ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ චරිතය යි. එහෙත් ග්‍රන්ථයෙහි නොයෙක් තැන "බුක්ඝරණ" යනු පෙණෙන හෙයින් හා මෙයින් බුක්ඝරණ පැවසෙන බැවින් ද "බුක්ඝරණ" යනු ම විශේෂසංඥව වශයෙන් ප්‍රචලිත වී ය. අප විසින් එය මෙහි සාමාන්‍යසංඥ වශයෙන් යොදන ලදී.

නිමිත්ත

මේ පොත කිරීමට අභ්‍යන්තරනිමිත්ත වශයෙන් තැකිය හැක්කේ සිංහලමනුෂ්‍යයන් විෂය කොට පැවැති කරුණාව ය. අනුන්ගේ ආරාධනාවක් නැති බැවින් කරුණාවට අරමුණු වූ සිංහලබෞද්ධ මහාජනයා ම බාහ්‍ය නිමිත්ත වශයෙන් සැලකිය හැකි ය.

කතීෂ

මේ ග්‍රන්ථයෙහි කතීෂ වනාහි විද්‍යාවක්‍රමවර්ති නම් මහ පටිච්චයෙකි. සිංහලස්තූපවංශය ද සකලවිද්‍යාවක්‍රමවර්ති පරාක්‍රම පණ්ඩිත නම් කෙනෙකුන් විසින් කරණ ලද්දකි. බුක්ඝරණ කළ විද්‍යාවක්‍රමවර්ති හා ස්තූපවංශය කළ සකලවිද්‍යාවක්‍රමවර්ති පරාක්‍රම පණ්ඩිතයනුත් එක්කෙනෙකු ලෙස ම අපි මුල දී සිතීමු. එහෙත් පොත් දෙකෙහි භාෂාව සසඳබලන විට පෙනෙන්නේ ස්තූපවංශය බුක්ඝරණට වඩා ශතවර්ෂී දෙකක් තුනක් ලාබාල බව ය. ස්තූපවංශය කුරුණෑගල රාජධානිකාලයට හෝ ඊට ඉතාමත් ආසන්නකාලයක කළ පොතකි. බුක්ඝරණ පොළොන්නරුකාලයට අයත් වූවකි. එහෙයින් ඒ පොත් දෙකෙහි කතීෂවරු දෙදෙනෙකි. එක්කෙනෙක් නොවෙති.

කතීෂකත්තවය

මේ පොතෙහි කතීෂ වූ විද්‍යාවක්‍රමවර්ති සැබවින් ම විද්‍යාවක්‍රමවර්තියෙකි. සම්බුද්ධධම්මයෙහි හා නොයෙක් ශාස්ත්‍රාන්තරයන්හිත් අප්‍රතිහත බුද්ධිප්‍රභාවයකින් යුක්තයෙකි. පැරැණි සිංහල ග්‍රන්ථ කතීෂවරයන් අතරෙහි ප්‍රතිභාඥනයෙන් විද්‍යාවක්‍රමවර්තීන්ට සම වන්නේ කවිසිළුමිණ රචනා කළ කලිකාලසච්ඤ කවිශ්වරපණ්ඩිත දෙවෙනි විජයබාහු රජතුමා පමණකි. පුප්‍රසිද්ධ සිංහල ග්‍රන්ථ කතීෂවරයෙක් වූ ගුරුඵගෝමී කවිත්තියෙන්

විද්‍යාවක්‍රවර්තීන් අසලකට වත් නො පැමිණේ. අතිශයෝචිත වමන්කාර ජනක උපමා කීමෙහි මහාකවි කාලිදසයන් ලැබූ කීර්තිය විද්‍යාවක්‍රවර්තීමහාකවි තෙමේ මේ එක ම පොතෙන් පරදව යි. කාලිදසයන්ගේ සියලු ම කාව්‍යවල ඇති උපමාවන් මේ එක ම බුක්සරණයෙහි ඇති උපමාවන්ට අඩු බව ඒ පිලිබඳ පරීක්ෂා කළොත් ඔප්පු වෙයි.

ප්‍රයෝජන

මේ ග්‍රන්ථය සම්බුද්ධධම්මග්‍රන්ථයක් වශයෙන් පමණක් නොව ගද්‍යකාව්‍යග්‍රන්ථයක් වශයෙන් ද ඉතා ප්‍රයෝජනවත් ය. සම්බුද්ධධම්මය ඉගෙන ගන්නා අතර ම මනෝභරවණිකාක්‍රමන් පිරිසිදු වාක්‍යාර්ථනාර්තීන් මේ ග්‍රන්ථයෙන් ඉගෙනිය හැකි ය.

ග්‍රන්ථකන්තවය

කාව්‍යප්‍රභේදයන් අතුරෙන් මේ ග්‍රන්ථය කොෂකාව්‍යභේදයෙහි ඇතුළත් වේ. සම්බුද්ධධම්මය අලලා සිංහලභාෂාවෙන් කළ මෙතරම් ශ්‍රේෂ්ඨ ග්‍රන්ථයක් ගුරුළුගෝමීගේ ධම්පුද්ධිකාව චිතා තවත් නො මැති යි. ගුරුළුගෝමීන්ගේ අමාවතුර හුදු පරිවර්තනයකි. එහි භාෂාව අළුත් විලාසයක් ගන්නා නමුත් ග්‍රන්ථකතීඃහුගේ ප්‍රතිභානයෙන් එකතු වූ කිසිවක් එහි නැත්තේ ය. සද්ධම්මත්තාවලිය ද පරිවර්තනයකි. බුක්සරණ වූ කලී ඒ සියලු ග්‍රන්ථ ම පරදවා වක්‍රවර්තීශ්‍රියක් දරයි. මේ ග්‍රන්ථයෙහි වනාහි නොයෙක් වර්තකථාවන් පමණක් නො ව උසස් ධම්මකොට්ඨාස ද සැකෙවින් දක්වන ලදී. මෙහි පෙණෙන නෛසර්ගික වූ පදලාලිතාය අතිශයවේච්ඡ්‍යාවහ ය. කියන්නන් කටට අසන්නන් කණට සුව එළවන ලිහිල් වචනයන් තෝරාගැනීමෙහි විද්‍යාවක්‍රවර්තීන් තුළට ශක්තිය අතික් එක ද සිංහලගද්‍යග්‍රන්ථකාරයකු වෙත නො වී ය. ග්‍රන්ථකතීඃහුගේ ප්‍රතිභානයෙන් උපදවන ලද විවිධමනෝභර වණිකාක්‍රමන් රචනාවිලාසත් මෙහි නොයෙක් තැන ඇතුළත්වේ. මෙහි ඇතුළත් සමහර වර්තකථා අමාවතුරෙහි ද ඇතුළත් වන නමුත් ඒ කථා පාලිපොත්වලින් කියවූවෙකුට එහි අළුත් භාෂාවිලාසයෙන් ලැබෙන රසයට වැඩි අමුතු රසයක් එයින් වින්ද නො හැකි ය. විද්‍යාවක්‍රවර්තීන්ගේ පන්තිද්තුඩින් ලියවූනු ඒ කථා ම මුල් කථාවලට වඩා සියදහස් ගණයෙන් රසවත් ය. අමාවතුරෙහි එන ආලවකදමනය මෙහි එන එම කථාව හා සසඳ බැලූවිට විද්‍යාවක්‍රවර්තීන්ගේ හා ගුරුළුගෝමීන්ගේත් තත්වය ඉඳුරා ප්‍රකට වෙයි. මෙහි 155 වන පිටුවෙහි පටන් පෙණෙන විශාලාපුර වණිකාව හා ලිච්ඡවීරාජවණිකාවන් කියවනවිට විද්‍යාවක්‍රවර්තීන්ගේ ප්‍රතිභාශක්තිය හා වණිකා ශක්තියත් නොගෙවෙනසුලුබව කියවන්නාගේ සිතෙහි තහවුරු

වත්තේ විස්මයක් සමග ය. එම ලිච්ඡවිරාජවර්ණනාව සමහරවිට විද්‍යාවක්‍රවර්ති කාලයෙහි වූ රජෙකුගේ අධර්මිෂ්ඨරාජ්‍යපාලනයට එල්ලකරණලද්දක් ද විය හැකි ය. මෙහි හැමතන්හි ම වාගේ තැනට සුදුසු උපමා ය. එය පැවසීමට සුදුසු වචන ය. ඉතාමත් කොටින් කියනොත් මෙතරම් සාරවත් මෙතරම් රසවත් මෙතරම් ව්‍යක්ත අතික් සිංහලගද්‍යග්‍රන්ථයක් නැතැයි කිය යුතු ය.

ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ

මේ ග්‍රන්ථය කිරීමෙහි දී දීඝනිකායාදිය හා ධර්මපද්‍රවේකථා, ජාතකාදිකථා, විමානවස්තු, ප්‍රේතවස්තු ආදී ග්‍රන්ථයන් ඇසුරු කළ බව පෙනේ. මෙහි නව වන අංශය විමානවස්තු ප්‍රකරණයේ සාරයකි. 39 වන අංශය දික්සහියෙහි දසුන්තරසංගීති සූත්‍රයන්හි හා තවත් නොයෙක් තැන ආ ද්විකත්‍රිකාදිධර්ම එක්තැන් කිරීමෙන් විරචිත ය. 75 වන අංශයෙහි පවත් පෙණෙන ලොකවිචරණකථා බුද්ධදෙශනා නො වේ.

පොෂිත ග්‍රන්ථ

මේ බුක්සරණ බොහෝ සිංහලග්‍රන්ථකර්තෘවරයන්ට පිහිට වූවකි. බොහෝ ගත්කරුවෝ මෙයින් නොයෙක් දෙය ගත්හ. මෙහි 31, 94, 95 වන අංශාදියෙහි ඇතුළත් ඇතැම් වර්ණනා සිංහලශබ්දලක්ෂණකාර වෙදෙහ ස්වාමිපාදයෝ පාලිභාෂාවට පෙරළා සමන්තකුටවණ්ණනාවෙහි යොද ගත්හ. විදගම මෙන්මහනෙන්පාමුළ මහනෙරිඳුන්ගේ බුදුගුණාලංකාරයෙහි පෙණෙන විශාලානගරවර්ණනාදිය මෙයින් ම උපුටා ගන්නා ලදී. වෙනස නම් මෙහි වූ ගද්‍යවාක්‍ය එහි පද්‍යවාක්‍යයන් වීමයි. සිංහල ස්තූපවංශයෙහි බොහෝ තන්හි බුක්සරණවැකි අකුරකිනුදු නො වෙනස් සේ තිබේ. කාව්‍යශෙබරයෙහි ද බුක්සරණින් ලබාගත් අබරණ පෙනේ. නොයෙක් පොත්වලින් වාක්‍යාදිය ගෙන ලියන ලද සඵඤ්ඤාලංකාරය ගැන කියයුත්තක් ම තැන. ගුත්තිලකාව්‍යකාර වූ වෑන්තැවේ හිමියෝ ද විද්‍යාවක්‍රවර්තීන්ගේ ප්‍රතිභානයෙන් උපකාර ලැබූහ. මෙසේ බොහෝ ග්‍රන්ථ විද්‍යාවක්‍රවර්තීන්ගේ කවිතවයෙන් හා වචනයන්ගෙන් ද පොෂණය ලද බව කිය හැකි ය. සද්ධර්ම රත්නාවලියට හා සුචාවලියටත් බුක්සරණින් වැඩි දෙයක් ගත් බවක් නො පෙනේ. සද්ධර්මරත්නාවලියෙහි දෙතුන් පළක පෙණෙන “මකුළුහුසක යටිපිට ද උඩුපිට කළුවත් නො වන කුරු” යන උපමාව බුක්සරණින් ගත්තකැ යි හැඟේ. පුජාවලියෙහි දීඝී වශයෙන් විස්තර කළ මාරදුහිතෘ කථාවෙහි දී බුක්සරණෙහි 31 වන අංශය ද පුජාවලි කථාපාදයන්ගේ සිහියට නැඟුනු බව හැඟේ.

දහම්සරණ හා සහසරණ

දහම්සරණ හා සහසරණ ද විද්‍යාවක්‍රවර්තීන්ගේ ම කෘතිය යි සමහරු කියති. හේතුව ලෙස දක්වන්නේ දහම්සරණෙහි එන ‘සත්රුවන් පුරාගිය බව මු රත්නත්‍රය සරණ ගියවුන්ට සියලු දුක් දුරු වෙයි කියා මා කියන්නා වූ නෙසරණ ගුණයට ම දෙස’ යන පාඨය යි. මේ පාඨයෙන් බුත්සරණ ආදී පොත් ද දහම්සරණ කතුවරයා විසින් ම කළබවක් නො හැගේ. දහම්සරණගුණ කියනවිට බුත්සරණසහසරණගුණද ඉබේ ම කියවේ. එහෙයින් දහම්සරණකතුවරයා “මා කියන්නා වූ නෙසරණ ගුණ” යි යෙදීම යුතු ම ය. එයින් ඔහු විසින් බුත්සරණ සහසරණ යන පොත් ද ලියූ සේ නිශ්චය කිරීම යුතු නො වේ.

අප කියන්නේ මේ පොත් තුණ කාල තුණකට අයත් තුන් දෙනෙකුන්ගේ කෘතිය ය යන බව යි. ඒ පොත් තුණෙන් ප්‍රකාශ වන ප්‍රතිභානය හා වර්ණාවලියසත් වාකාරවනාරීතිය හා ශබ්ද ප්‍රයෝගයත් භාත්පසින් ම එකිනෙකට වෙනස් ය.

බුත්සරණින් ප්‍රකාශ වන අන්දමේ ශ්‍රේෂ්ඨප්‍රතිභානයක් දහම් සරණින් ප්‍රකාශ නො වේ. සහසරණින් ප්‍රකාශ වන විශේෂ ප්‍රතිභානයක් නැත්තේ ය. බුත්සරණෙහි පෙණෙන වර්ණාවන් තරම් දහම් සරණෙහි වර්ණා ස්වභාවික ද නිරුත්සාහකෘත ද වමන්කාරජනක ද නො වේ. දහම්සරණකාරයන් නොයෙක් විට බුත්සරණ අනුගමනය කරන්ට උත්සාහ කළ බව පෙණෙන නමුත් ඒ උත්සාහ එතරම් සාර්ථක වූ බවක් නො පෙනේ. දහම් සරණෙහි මූල කොටස කාදම්බරී ආදී සංස්කෘත-ගද්‍යකාව්‍යයන්හි පෙණෙන දීඝීසමාසපදයන් වැනි සංස්කෘතසමාසපදයන් බහුල භාෂාවෙන් රචිත ය. විද්‍යාවක්‍රවර්තීහු එබඳු භාෂාවට කිසි විටෙක රුවී නො කළහ. දහම්සරණෙහි අග කොටස සාමාන්‍ය සිංහල භාෂාවෙන් රචිත නමුත් ඒ භාෂාව බුත්සරණෙහි භාෂාව මෙන් ලලිත ද මනෝහර ද නො වේ. සහසරණ මේ හැම කරුණකින් ම දිළිඳු ය.

බුත්සරණ කරණ ලද්දේ පොළොන්නරුකාලයේ දී නොහොත් ඊට පෙර ය යි මූල දී කීවු. දහම්සරණ කරණ ලද්දේ දඹදෙණිකාලයෙන් පසු ව ය යි කීමට කරුණු තිබේ.

සද්ධර්මරත්නාවලිය දඹදෙණිකාලයේ කරණ ලද ග්‍රන්ථයකි. පුරාණ ග්‍රන්ථකර්තෘවරයන්ගේ නම් දක්වන නිකාය සංග්‍රහය සද්ධර්මරත්නාවලිනාමය දක්වන්නේ පූජාවලිකර්තෘ නාමයටත් පසු ව ය. සද්ධර්මරත්නාවලිය ධම්මපදවිධකථාවේ විස්තෘත පරිවර්තනයකි. ධම්මපදවිධකථාවේ එන කථාවස්තු සිංහලයට පෙරළන්නෙකු එය බලනු නිසැක ය. දහම්සරණ කර්තෘ ද ධම්මපදවිධකථාවෙහි එන කථාවස්තු ලියද්දී සද්ධර්ම රත්නාවලිය බැඳුබව ඔප්පුවන තැන් කීපයක් තිබේ. ඒ දෙපොතෙහි ම පෙණෙන

සෞභකකථාවෙහි භාෂාව සමාන ය. “එසේ හෙයින් සන්පුරුෂයන් විසින් අනික් කරණ කුශලයක් නැත ද තුණුරුවන් කෙරෙහි ස්තෙහමාත්‍රයක් උපදවා අසාධාරණ වූ අනුපම වූ දිව්‍යසම්පත් අනුභවකරන්ට උත්සාහ කට යුත්තේ ය.” යන වාක්‍යය සද්ධර්මරත්නාවලී කාරයන්ට නොයෙක් තැන පුරුදු ලෙසින් ම සෞභකකථාවෙහි ද ලියුවකි. ඊට සමාන පාලිපාඨයක් ධම්මපදට්ඨකථාවෙහි නොමැතියි. දහම්සරණෙහි 229 වන පිටුවෙහි මේ වාක්‍යය -

“එහෙයින් සන්පුරුෂයන් විසින් ඉතිරි කරණ ලද කුසල් නැත් ද, තුණුරුවන්හි ස්තෙහමාත්‍රයක් කොට ද අසාධාරණ වූ අනුපම වූ දිව්‍යසම්පත් අනුභව කරන්තට උත්සාහ කළ මැනව” යන ලෙසින් පෙනේ. දෙකෙහි වෙනස ඉතා ස්වල්පයකි. මෙබඳු තවත් තැන් එහි තිබේ. සද්ධර්මරත්නාවලී කතීෂපාදයන් තමන්ගේ ප්‍රතිභානයෙන් උපදවා අමුතු දෙය එකතු කරමින් ධම්මපදට්ඨකථාව පරිවර්තනය කරද්දී සෞභකකථාව ලිවීමට දහම් සරණ පෙරළා බැලුවයි සිතීම යුතු නො වේ. සෞභක කථාව අනික් පොතකට ඇතුළත් කරන්නා එය තිබෙන මුල්පොත නොහොත් එහි පරිවර්තනය බැලීම ස්වාභාවික ය. එහෙයින් දහම්සරණකාරයන් සද්ධර්මරත්නාවලිය බලමින් ම සෞභකකථාව ලියුවයි සිතීම යුතු ය.

මේ කරුණු වලින් තීරණය කට හැක්කේ දහම්සරණ විද්‍යාවක්‍රවර්තීන්ගේ කෘතියක් නො ව සද්ධර්මරත්නාවලියට ද පසු ව ලියූ පොතක් බව ය.

බුත්සරණ දහම්සරණ දෙක පමණක් තිබෙනු දුටු පසු ව සිටියෙකු විසින් සහසරණක් ද අවශ්‍යය යි සිතා එය ලියා අර දෙ පොතට ම එකතු කළ සේ සිතිය හැකි ය.

ශෝධනය

මීට අවුරුදු 50 කට පමණ ඉහත දී මේ ග්‍රන්ථයෙන් කොටසක් මුල්ලේරියාවේ විපුලසාර මහාස්ථවිර පාදයන් වහන්සේ විසින් සකස් කර මුද්‍රණය කරවන ලදී. 1929 දී පමණ අප විසින් ද කළුකොදයාවේ පක්කපෙබර නායක ස්ථවිරපාදයන් වහන්සේගේ සහායතවය ඇති ව එක් කොටසක් ශුද්ධ කර ප්‍රකාශයට පමුණුවන ලදී. ඊට පසු “අප මුත් අන් කෙනෙක් නැතැ”යි දනුමැතිකම් උගත්කම් වියත්කමිහි බැහැවුනු එක්තරා කෙනෙකුත් විසින් මුළු පොත ම ගැටපද විවරණයකැයි නම් තැබූ කොටසකුත් සමග මුද්‍රණය කරවන ලදී. 1931 දී අප සම්පූර්ණ ග්‍රන්ථය ම ශුද්ධකර මුද්‍රණය කරවීමු. එහි සංඥපනයෙහි යථෝක්ත දනුමැතියන්ගේ කෘතිය සම්බන්ධ ව වචන ස්වල්පයක් දක්වීමු.

අපේ සංස්කරණය ඊට පසු ද කීපවරක් මුද්‍රණය කරවන ලද නමුත් පසුගිය මහායුද්ධය නිසා මුද්‍රණොපකරණ මහාසී වීම නිසා මේ මහසීග්‍රන්ථය දුලීභ වී ය. අපේ ශිෂ්‍යයකු වූ වෛද්‍යකලානිධි පෙමසිරි අභයවික්‍රම වෙදමහත්මයාගේ ඉල්ලීම නිසා මේ වර සංස්කරණය ආරම්භ කොට හඟුරන්කෙත පොත්ගුල්විහාරයෙන් ලැබුණු පැරණි පිටපත් දෙකක් හා සසඳමින් පිටු 80 ක් පමණ සකස් කෙළෙමු. ඒ අතර මේ මුද්‍රණය යුහුසුලු ව කළ යුතු ය යි ප්‍රකාශකයන් කියා සිටි හෙයින් අමුතු පොත් හා සැසඳීම නැවැත්වීමු. මේ සංස්කරණය 1931 වන අවුරුද්දේ දී ප්‍රකාශයට පැමිණි සංස්කරණයට බෙහෙවින් සමාන ය. ඊට වඩා වෙනස් තැන් ස්වල්පයක් ද මෙහි තැන්කේ නො වේ. 22 වන පිටුවෙහි “කොප යොචුන් කොප රුහි” යන්න “කොප යොචුන්තුරුහි” යි ද, 262 වන පිටුවෙහි “ලියන් ලියන් රු හලෙකැ හෙන” යන්න “ලියන් ලියන් රුහඵවෙහි හෙන” යි ද සියලු ම පුස්තකොළ පිටපත්වලට ද විරුද්ධ ව සකස් කෙළෙමු. “රුහලෙක හෙන” යන්න ද පුස්තකොළපොත්හි පෙණෙන්නේ “රුලක ඵන” යන ලෙසිනි. “හඵවෙහි” යි වෙනස් කෙළේ 240 වන පිටුවෙහි තිබෙන “හඵයේ වැටීනිනු” යි යන පාඨය හා ඇත්දළවඩුවන් අතර පවත්නා “දිය අඵව, රුඅඵව, ගිනිඅඵව” යන වචන ද සමග සැසඳීමෙනි. මෙසේ වෙනස් වූ තවත් පාඨකීපයක් ඇත්තේ ය.

මුද්‍රණය

අපේ මේ සංස්කරණය මුද්‍රණය කරවා ගැනීමට යථෝක්ත අභයවික්‍රම වෙදමහත්මයාට අවසර දුන්නෙමු. එහෙයින් ඔහුගේ කැමැත්ත නැති ව මෙහි අපේ සංස්කරණයන් පැහැර ගැනීම නීතිවිරුද්ධ ය යන බව අනුන්ගේ ග්‍රන්ථසංස්කරණයන් පැහැර ගන්නන්ට අනුකම්පාසුචිකව මතක් කරමු.

ප්‍රාමාදිකපාඨ

මේ වර මෙය මුද්‍රණයන්ත්‍රාලය කීපයක මුද්‍රණය කරවන ලදී. එහෙයින් මෙහි පිටු 40 ක හෝ 48 ක ශුද්ධිපත්‍ර එක්දවසක දී කියවන්ට අපට සිදු වී ය. ඉගැන්වීම් ආදී තවත් කටයුතුවල යෙදී සිටින්නෙකු එක දවසක් තුළ එතරම් ශුද්ධිපත්‍ර රාශියක් කියවන විට නොයෙක් ප්‍රමාද දෛෂ ඇති විය හැකි බව කිව යුතු නො වේ. එබඳු දෛෂයන් සකස් කරගැනීම බුද්ධිමත් පාඨකයන්ට අපහසු නොවන හෙයින් ශුද්ධිපත්‍රයක් යෙදීමට අදහස් නො කෙළෙමු.

උපකාර

මේ වර මුද්‍රණයේ දී ශුද්ධිපත්‍ර කියවීම සඳහා විදුදය පිරිවෙණේ ආවායඹීවරයන් වන වැලිවිටියේ පෙමරතන, චේරගොඩ පණ්ඩිත අමරමොලි, පණ්ඩිතල පණ්ඩිත ජීතරතන යන නායක ස්ථවිරයන්ගෙන් හා ගලගම පණ්ඩිත සරණච්ඡර ස්ථවිර නමගෙන් ද උපකාර ලැබුණු බව ප්‍රීති පූර්වක ව සඳහන් කරමු.

මෙහි අග යෙදුණු සංඥනාමානුක්‍රමණිකාව සම්පාදනය කරණ ලද්දේ පී. අභයවික්‍රම වෙදමහත්මයා විසිනි.

ඇයන්න හා විකල්ප විධි

පුරාතනභාෂාවෙහි වචනානුභවයට වඩා අධික ව ඇයන්න ව්‍යවහාර කළ බව කවුරුත් පිළිගනී. පුරාණ ආදර්ශවලින් අධික ව ‘ඇ’ කාරප්‍රයෝගය පෙණෙනත්, මෑත දී ලියන ලද පිටපත්හි වචනානුභවයෙහි මෙන් ම ඇයන්න ලුප්තප්‍රාය ය. පුරාණපිටපත් අනු ව අපි මේ ග්‍රන්ථය සකස් කෙළෙමු. එහෙත් ප්‍රථමාවිභක්තාන්තපදයන්හි පවා ‘ය’ යන්න දුටු පමණින් “අසෙවනියැ” “කමියැ” යනාදී වසයෙන් ‘යැ’ යන්න යොදන “දනුමැති” යන් සේ සැඟයි නුවුමු. “කළහ, වදළහ” යනාදී වශයෙන් යෙදුණු වචන මෙහි “කළහැ, වදළහැ” යනාදී වශයෙන් යෙදුණු විශේෂයෙන් කිය යුත්තකි. පැරණිපිටපත්හි පෙණෙනුයේ ද මේ ක්‍රමය මැ යි. මුල දී මෙය ලෙබකප්‍රමාද ජාතයෙකැයි සිතූ නමුත්, බොහෝතන්හි පෙණෙනහෙයින් මෙයින් අන්‍ය අමාවතුරු, ධර්මප්‍රදීපිකාදී පැරණිපුස්තකොළ පොත් ද පරීක්ෂා කෙළෙමු. එහි දු මෙසේ ම යෙදුණු බව පෙනීයන. මුද්‍රිත පුස්තකවලී ආදියෙහි ද ඇතැම්තැන මේ දක්නා ලදී. මෙය ලෙබක ප්‍රමාද ජාතයෙක් නම්, බැලූ බැලූ පොත්හි තිබිය හැකි නො වේ. ග්‍රන්ථශොධකයන්ගේ හුමය මිස ලෙබකයන්ගේ හුමයෙක් මෙන් නැත. මේ ‘හැ’ යන්න ‘හු+යැ’ (=කළාහු+යැ) යන දෙක සන්ධිවීමෙන් ලැබෙන රූපය යි. වචනානුභවයෙහි ‘යැ’ නිපාතය ‘ය’ බවට නැමුණාක් මෙන් ‘හැ’ යන්න ද ‘හ’ බවට නැමුණේ ය. එහෙයින් එහි වූ සන්ධිය වාචනානුභවයෙන් නො සලකනි. වාක්‍ය පරිසමාප්තාන්තයෙහි යෙදෙන ‘ය’ නිපාතය ‘හු’ යන්නෙන් පර ව මිස මේ ‘හ’ යන්නෙන් පර ව නො යෙදේ. ‘හ’ යන්නෙහි සන්ධියෙන් ප්‍රවිච්ඡන්ත ව යකාරය තිබෙන හෙයින්. එසේ ම “කළාහු ය. වදළාහු ම ය” යි යොදනු මිස “කළාහ ය කළාහ ම ය” යන වසයෙන් නො යොදනි. මෙ කී නිදර්ශනයෙන් යට කී සන්ධිවිධිය ස්ථූට වන හෙයින් ‘කළහැ’ යනාදිය මෙහි දී අවිභික්ත ය. හෙ ද විකල්පයෙනි. “සෙයෙකැ=සේකැ (=සෙයෙක්+යැ) සෙයෙක=සේක. රසින්=රසින්, ගැත්තහු=ගැත්තවු, අන්හු=අන්හු, අතළ=අතළ,

පවා=පොවා, හැරැදක්වා=ඇරැදක්වා” යනාදිය ද විකල්පවශයෙන් පැරැණි පිටපත්හි පෙනුණු හෙයින් එසේ යොදන ලදී.

විද්‍යාවක්‍රවර්තීන් විසින් යම් භාෂාවකින් මේ පොත ලියන ලද නම්, ඒ භාෂාව ම මෙහි යොදා ලත්තට හැමවිට ම උත්සාහ ගතුවේ. මින් අවුරුදු හත්සිය ගණනකට ඉහත පැවතුණු භාෂාව හා වකිමානභාෂාවත් සමාන සේ නො සිතිය යුතු යි.

වැලිවිටියේ සොරත ස්ඵවිර

ශ්‍රී බු: ව: 2496 මාර්තු මස 10 වන දින

ක්‍රි: ව: 1953

විද්‍යොදය පිරිවෙණේ දී ය

මේ වර මුද්‍රණයෙහි දී ද සමහර කොටස්වල ශුද්ධිපත්‍ර අප විසින් නො ව වේරගොඩ පණ්ඩිත අමරමොලී නායක ස්ඵවිරයන් විසින් කියවූ බව ස්තූති පූජිත ව සඳහන් කරමි.

වැලිවිටියේ සොරත ස්ඵවිර

2503 අගෝස්තු 24 වන දින දී ය

1959

2.

සසරමහමුහුදට මහනැවක් බඳු සසරදුක්ගිනි නිවන මහ මේකුළක් බඳු; සසරදුක් මහගඩ නසන දිවබෙහෙදක් බඳු; සසර මතැන්හු දළදප් හළ කෙසරසිංහයකු බඳු; සසරමහගිම් නිවු සිහිල් සුවඳමඳපවනක් බඳු; සසරයක්හු දිවගුළෙහි හෙළු මහ ඇදුරක්හු බඳු; සසරදුක්මහඅඳුරු බුන් ලහිරුමඩලක් බඳු; මහත්තට වැඩි මහත්; වියත්තට වැඩි වියත්; කරුණාආකියනට වැඩි කරුණා ඇති; රු ආකියනට වැඩි රු ඇති; පිණුකියනට වැඩි පිණුකි; බලැකියනට වැඩි බලැකි; දවු සොහොන්හි විසිඳ ගිය ඇට ගෙණු වැදපිදුවත්, බත් වැළඳු පාත්‍රයෙහි නම සිහි කළවුත්, පිට දී උත් රුක්හි මළපරඩලා මෙනෙහි කළවුත්, පෙරෙවිසිවුරෙහි නම් කීවවුත්, විසු වෙහෙර සලකා මුදුනෙහි ඇදිලි බැන්දවුත්, සිහිනෙහුදු තමන් නම මුවෙහි වැකුවවුත්, තමන් නම කියා කළ මැටි රුවට පුද කළවුත්; පිඩක්! පමණ බහිත්, මිටක් පමණ මලින්, වියකක් පමණ කඩින්, අතලොස්පෙක්හි ගත් පැනින්, රියනක් පමණ තණපැලින්, තල්පතින් කළ කුඩ පමණකින්, අස්කඩින් නැඟ කොඩි පමණකින් පුද කළානට තමන් වන් අමාමහනිවන් ගෙණු දෙන බුදුන් සරණ යෙමී යි බුක්සරණ යා යුතු.

3.

‘දෙපා ගෙණ පරසක්වළ ගසමී’යි කීපි දිවු ආලවකයා ‘කඩුවෙන් පැහැරෑ දෙකඩ කොට ඇහිලි කපා ගත්මී’යි දිවු අකුල්මල් සොරහු, ‘සැරපහරින්විද කසලු² කරමිහ’යි දුනුවායන්, ‘රජ මහවත්මැද ඇද හෙළවා දළින් පයින් ඇනෑ මඩවා සුණුවිසුණු කරමිහ’යි මෙහෙයු නාලාගිරි මතැන්හු, ‘සිපගෙණු ඇඟ රොම යෙන් විද අවුණන්ට දිවු සුවිරොම නම් යකා, ඇඟ ඩහ සොල්වා වාද කෙරෙමී’යි දිවු සව්වකවාදීහු, ‘මට වැඩි මහත්හු නැතැ’යි මත් ගත් සාරදස්අටසියක් යොදුන් අසුරිඳුහු, මට වැඩි මහත්හු නැතැ’යි මත් ගත් බක නම් මහබඹහු, ‘මා සේ⁴ ලොවිහි^a බුදුහු නැතැ’යි වියත්කමිහි බැහැවුනු උරුවෙල කාශ්‍යපයා, ඉසට ගල් පෙරළු දෙවිදක්හු, හැම දමා හැම හික්මවා හැම කුලගැනි කොට හැම සරණ ගත්වා තමන් සිරිපා වැඳවූ⁴ බුදුන් සරණ යෙමී යි බුක්සරණ යා යුතු.

4.

මිහිවැද පිළිගැන්වූ වඳුරා, පාසිවුරු ඇදි මතැන්හු, මුහුණ බලා හුන් බකමුහුණා, ‘මිහිඳ’යි හඬ අසා හොක් මඩුවා, එ හිමියා වසන තැනැ’යි වෙහෙරට වන් ප්‍රෙතයන්, කුඩුකැවුම් පිළිගැන්වූ කළදසුන්^a,

1. මු I. II. III. මිටක්, 2. මු II & III කසළ IV සකළ.
 3. මෙස්-බොහෝ. 4. වැන්දවූ. a. ලෙවිහි.

වැදලා සිටි සැඩොල්දුන්, පිට දුන් අසුන්, තමන් දගබට විටියල¹ ඇදී මිහිවුන්, තමන් බුදුරස් වන් වන් තන්හි පහන් වූ හැමසතුන්, එක පැහැර අමාමහතිවන්හි පුරා සනහා නිදුක් සුවපත් කළ බුදුන් සරණ යෙමි යි බුක්සරණ යා යුතු.

5.

කිඹුල්වත්පුර නුවරක් වැනි රාජධානියක්; යශොධරා බිසොවුන් වැනි පුරුදු ඇමතීකෙනකුන්, රාහුල කුමාරයන් සේ වූ එක්වැනි පුන්රුවනක්; ගවු දෙගවු තුන්ගවු යොදුන් පමණ මුවවිටි ඇති, දෙලක්ෂ හතළිස්දහස් යොදුන් පමණ ගැඹුර ඇති, මුළු ලොවිහි^b සතුන් එක පැහැර ගණුන් අඩු නො පෑ ගත් ගත් තැන් පිරෙණ සතරමහතිධානයන්; සන්රුවනින් හෙබි, සතරමහා සෘද්ධියක් ඇති, සතිස්ම යොදනෙක්හි පැතිරී සිටිනා මහපිරිසක් ඇති, මුළුසක්වලෙහි එක පැහැර කරණ සක්විතිරජය; දිවහනන් රූ පැරයු සතළිස්දහසක් නාටකස්ත්රීන්; සුද්දෙන් මහරජානන් වැනි පියාණකෙනෙකුන්; හිමන් c හිමන් වසන් යන තුන්සෘතුවට කැරැවූ තුන් පහයක්; ඇසට සැරහුමට සැරහී සිටි මනහර රූ; කණට සැරහුමට සැරහී සිටි මනහර ශබ්ද; නාසයට සැරහුමට සැරහී සිටි මනහර දිවසුවද; දිව පිණවන මියුරුඅහර;² කය සනහන යහපහස්;³ කෙළනා උයන්කෙළි; කලට සුදුසු දියකෙළි; උකටලියට සතුරු ව සිටි නන්විසිතුරු නැටුම්; සිත් සැනහුමට මුල් වූ සිටි නො වෙනස් යහළුවන් එළවූ මියුරුකෙළිලළු⁴ හැම අමුසොහොන්හි දමූ කුණු මෙන්, මඩොරෙහි පිරු මළමුත්ර මෙන්, ගවරවලෙක්හි හුනු පණුකැලන් සෙයින් අපිස් වූ හැර, අප හැමදෙනාහට සුව දෙනු පිණිස මිනී වසා දමූ කඩින් ගෙතු පවුලක් පෙරෙවූ, පාත්‍රයක් අතින් ගෙණූ, 'රජගෙය'යි සතුවූ නො වූ, 'සැඩොල්ගෙය'යි නො ගරහා, ශක්‍රයා දුන් දිවා හොජනයෙහි දු, බමුණා දුන් ඉඳුල්බත්හි දු, සම වූ පිළිගැන්මෙන් ලොවට වැඩ සැටු, උපමා නැති කරුණාවෙන් පිරිසුන්⁵ බුදුන් සරණ යෙමි යි බුක්සරණ යා යුතු.

6.

බලන්තන් ඇසට, අසන්තන් කණට, සිතන්තන් සිතට, බණන්තන් බසට, වදින්නන් වැඳමට, පුදන්නන් පිදුමට තමන් මුත් අතික් සුදුසු කෙනකුන් නැතිසා වූ මහඇහි වූ සිටි බුදුන් සරණ යෙමි යි බුක්සරණ යා යුතු.

1 මු II. IV & V පිටියල. 2. I. IV & V අගරස. 3. මු. I. II & V යහනපහස්. IV. යාපහස්. 4. කළු. 5 පිරුණාවූ a. දසුන්. b ලෙවිහි. c හිමන්.

7.

දෙද. දෙද. නැගි සඳක් සේ, හැම සතුන් තමනමා ජීවිතයක් සේ, නො හැකිලෑ පිපිවණින් සිටිනා රත්පියුමක් සේ, කර රස නැති වූ අමාරස ගත් මහමුහුදක් සේ, හැම කල්හි මෑ අඩු නො වූ සිටිනා පුන්සඳක් සේ, පණුපිලවුන් නො වන් මිහිවද යක් සේ, සෙනභය නැති මහමේකුළක් සේ නො නැසී සිටිනා විදුලියක් සේ. නො මිරිකී තිබෙන යෞවනයක් සේ, මරින් නො මැකෙන¹ ජීවිතයක් සේ, දුගින් අත්පත් මහානිධානයක් සේ, මහසායෙහි ලද අනග රසභොජනයක් සේ, මහසයුරෙහි නැව් බුන් තන්හි දුටු මහදිවයිනක් සේ, ආදිකප්හි මහඅඳුරෙහි දුටු ලහිරුමඬලක් සේ, සසරබියෙහි දුටු නිවන්මහක් සේ, මහ ලෙඩෙක්හි ලද දිවබෙහෙදක් සේ, දුකෙහි ලත් පිටිවහලක් සේ, මරුකතරෙහි දුටු මහවිලක් සේ, මුළුලොවට අමුතු වූ දුටු මිහිරි බුදුන් සරණ යෙමි යි බුන්සරණ යා යුතු.

8.

‘ආයු බොහෝ වෙව’යි වදළ බස් පමණකින් වැදගෙණූ හෙවූ මළ සක්දෙවරජහට තුන්කෙළසැටලක්ෂයක් හවුරුද්දට ආයු දුන්; “දිගා ව”යි² යන තෙපුලෙන් යක්භට ගොදුරු වූ මියන්නට සිටි කුමරහට එක්සියවිසි අවුරුද්දකට ආයු දුන්; ආලවකයා කොල්³ දත්භස්සෙහි හි මෙළෙක්පිටි කැවුමක් සේ මිරිකී ගොදුරු වන්නට සිටි ආලවකකුමරහට කළ කරුණාවෙන් ඔහු කා මරණයක්හු දු තමන්ගේ දහමින් අනුන්ගේ දිවි නො නසන සේ සෝවාන් කොට, කුමරහට දිවි දී, දිවි දුන් පසු අමාමහනිවන් දී දිගා කළ; තුන් පියවරකින් තවිනිසැදෙවිලොවට වැඩී; අටළොස් රියන් මහකින් සිටූ හබබිඡුවට ඇතුළෙහි ගඳකිළියෙක්හි වසන්නා සේ වැඩහොවුන් වැඩහිඳුන් වැඩසිටුන් සක්මන් කරන් පොහොසත් වූ; ශ්‍රීශරීරයෙහි තලඇටක් පමණ තැනින් නැගි රශ්මියෙන් අනන්තාපරිමාණ සක්වළූ හිරුදහස් සඳුදහස් නැංගා සේ ආලොක කරන් පොහොසත් වූ; මුළුසක්වළෙහි අකතිටා බඹලොව දක්වා හිච් ගැවැසී සිටි බණපිරිස ඇසිපියක් හෙළා ලන පමණ ඇසිල්ලෙන් හැමදෙනා සිත් වූ පරිදි පරික්ෂා කොට, හැම සත්ත්වයා සිත් ගෙණ, එක මගෙබසින් වදරණ බණ, දෙමළන් දෙමළබසින්, යොනුන් යොන්බසින් බමුරන් බමුරුබසින්, අරමණයන් අරමණබසින්, කාමිබෝජයන් කාමිබෝජබසින්, ජීනයන් ජීනබසින්, මලසුරයන් මලසුරබසින්, කාකයන් කාක බසින්,

1. I. & මු. මරණින් නොමිරිකෙන. 2. II. III. & V. දිගාවචයි.
3. බොල්.

නක්කවාරයන් නක්කවාරබසින්, සහවාසීන් සහවාසී බසින්, පෙට්-කිහිඳට්-කොරල-මහරලආදී දියෙහි මසුන් තමන් තමන් ගේ බසින්, ඇත්-අස්-වලස් තරස්-ගවර-සෙමර ආදී සිටුපාසතුන් තමන් තමන් ගේ බසින්, කොවුල්^a-බොකල-ගිරා-මොනර- ගුරුළු-කැහැරොළු^b-කුකුළු-සැදිකුළු-විලිකුළු ආදී පියා ගත් සතුන් තමන් තමන් ගේ බසින්, පණු-පැණි-කිහිඹි-කුහුඹු සිනි-සකසිනි-හිනිකුණු-උකුණු-මකුණු ආදී කුඩාසතුන් තමන් තමන් ගේ බසින්, නා-පොළොං-කරවැල්-පිඹුරු-තෙලිසප්-කළසපු ආදී දීඹිජාතීන් තමන් තමන් ගේ බසින්, වෙන වෙන මැ අකුරෙන් අකුර පදයෙන් පදය පිල්ලෙන් පිල්ල කෝරා දන වදුරණ බණෙහි රස විඳුනා පරිද්දෙන්, දසදහසක් සක්වළ මුළුල්ලෙහි හිඳිකටුඅගක් මබා ලන තන්හි අසුවක් අනුවක් දෙනා බැගින් අතුරු සිදුරු නැති වැ සිටි බණපිරිසැ සතුන් ඉදිරියෙහි සිටිය පස්සෙහි සිටිය දළයෙහි සිටිය හැමදෙනා මැ “අද මා මුහුණ බලා යෑ බණ වදරන්නේ; අද මා මුහුණ බලා යෑ බණ වදරන්නේ”යි කියන පරිද්දෙන් හැම දෙනා සිත් ගෙණ, එක්කහු හුන මිහට ඇසෙන පරිද්දෙන්, මුළුලොවකහු හුන මවුනට ඇසෙන පරිද්දෙන්, මෙලෝපරලෝ දක්වා කුසල් අකුසල් හඟවා, සතරඅපායට හකුල් හෙළා, නිවන්මඟවත් රජමඟවත් කොට, කන්හි මිහි මීමින්, සිත්හි අමා ගල්වමින්, තුඩින් තුඩ සාධුකාර දෙවමින්; ඇසින් ඇස සකුටුකළුළු ගන්වමින් සියලහැ ලොමුදහ ගන්වමින්, වැඳූ පෙරළෙන මහබඹුන් විසින් ශ්‍රීපාදය පිසෑ ඉසෑ අත ගානට ඔවුනොවුන් පරයා දිවෙන දෙවියන් විසින්, ඒ ඒ තන්හි මැ සිටෑ බඳ වොටුනු^c ගලවා මහල් කඩුවෙන් හිසකේ කපා රජපෙරහර හැඳ මහණ වන රජ දරුවන් විසින්, පෙණ දහස්ගණන් බිමැ මබා නො සැලී මැ වැදගෙණ හෝනා නයින් විසින්, පියා විදහා මුදුන්හි තබා අහස්හි කන් දී හොක් යෙළසියක් යොදුන් ගුරුළුරජුන් විසින්, ඒ මිහිරි හඬ කණෑ හෙන් හෙන් දියපිටට පැනැ නැගී කන්පත් වරල්පත් නො සොල්වා මුහුදුපිටු අසා හෝනා පන්සියක් යොදුන් දහසක් යොදුන් පමණ ඇති මහමසුන් විසින්, සොඬ නඟා මුදුනේ තබා කන්තල නො සොල්වා අසා සිටිනා දසකුලෙහි ඇතුන් විසින්, දහමිරසයෙන් ඇස් මරා කන් මරා මිහිරි විඳු විඳු අසා සිටිනා කෙසරසිංහයන් විසින්, වියරු හුනු කලක් සේ සිහියමැ ඇඳි රුවක් සේ නො සෙල්වී කොළගෙහි අසා හිඳිනා වඳුරන් විසින්, තමන් තමන් ගේ ධ්වනියට^d වඩා සියදහස් ගුණෙන් මිහිරි එ මනහර කටහඬ කණෑ හෙන් හෙන් සතුටින් පියා නො සොල්වා ඉස් නමා වැඳ වැඳ

a. කෙටිලි. b. කෙහෙරළ. c. සිට වොටුනු. d. කටහඬට.

හෙවැ අසන පුරවී! කෙවිල්ලන් විසින්, රත්පියුම් තුඩින් කඩා පුදයට ගෙණූ අහස්හි පියා විදහා හෝතා රත්වන්භංසයන් දහස්ගණන් විසින්, මිහිරි කටහඬ කණූ හෙත් හෙත් සතුටින් පිල්පත් විදහා නැටුම් ගත් මත් මොනරුන් විසින්, සිත් නැති වැද වැඩහුන් දිගට වැදුම් ගෙණූ නැමී සිටිනා ගස්-කොළ-සත්කුලපවි-මහමෙර-සක්වලගල් ආදීන් විසින්, දෙවියන් දමන පරසතුමලින්, බසින් බස මිහිරට නයින් දමන කඩුපුල්මලින්, මිනිසුන් ගලවා දමන හත්පලන් වස්ත්‍රාභරණයෙන්, සතුටින් හුන් හුන් තැනූ හිඳපිය නො හී පැනූ නැගී නැගී අත් නහනහා තටමින් “යාපත, අමඩ!; සාධු! සාධු!! බුදුරජානෙති!; තවද වදරන්තැ, හිමියානෙති!; අද මේ බණ සමහර නො කරන්නැ, ස්වාමීනි!” යි ආරාධනා කෙරෙමින් නටා බස්නා, අපොළන, පිළි හිස සියාරණ, තැනී ගෙණ සිටිනා, දල්වූ කට නො පියා සිටිනා දහම්සොඩුන් විසින් මුළු ලෝ ඔකදකෙළි කෙළවමින්, ජයකෙළි කෙළවමින්, ජාතිජාතියෙහි දිවි ගැලවී යතුදු අසත්‍යයක් නො කී කුසලින් ශ්‍රීමුඛය දල්වූවිටැ නික්මෙන්නා වූ සුවදින් සියලු ධම්සහාමඬල² සිවුදගදින් පිරුණු රත්කරඬුවක්³ සේ එක පැහැර සුවද කෙරෙමින් බණ වදරණ බුදුන් සරණ යෙමී යි බුන්සරණ යා යුතු.

9.

තමන්ගේ ශාසනයෙහි මහණ වූ සඛිසයාවහන්සේ කෙනකුන් දැට පුටුවක් පමණ දන් දී ලූ ගැහැණියකට, එසේ මැ තමන් වහන්සේගේ සස්නෙහි මහණ වූ වහන්සේකෙනකුන්දැට යවයෙන් කළ කුම්මාසයක් පිළිගන්වා ලූ ගැහැණියකට^b, තමන් වහන්සේට එක වේලෙකැ පමණ අහරක් දී ලූ තෙතැත්තියකට: තමන්වහන්සේගේ සස්නෙහි මහණ වූ වහන්සේවරුන්දැට එකවේලෙකැ පැතික්කක් පමණ වළඳවාලූ ගැහැණියකට, තමන්වහන්සේගේ සස්නෙහි මහණ වැ රහත් වූ වහන්සේ කෙනකුන්දැට එකදවසක් අහරක් දී ලූ තැනැත්තියකට, තමන්වහන්සේට දරු වූ මුගලන් නම් මහතෙරුන්වහන්සේට එකදවසක් අවුළුපතක් පිළිගන්වා ලූ තෙතැත්තියකට, මුත්වහන්සේට මැ එක් දවසක් උක්දඩක් දී ලූ තෙතැත්තියකට, තමන් වහන්සේ වදාළ අවවාද මුදුනෙන් පිළිගෙණූ පොහොදවස් පෙහෙවැ නිකම්දවස් පන්සිල් රැකී ගැහැණියකට, මෙසේ ම තමන්වහන්සේ වදාළ අවවාද නො පනිමී යි තමාගේ සෑමියාට පතිව්‍රතා වූ ගැහැණියකට, මෙසේ මැ තමන්වහන්සේගේ සස්නෙහි රහතුන්වහන්සේ කෙනකුන්දැට තමා ලද කැවුම් පමණක් එක් වේලෙක්හි පිළිගන්වා ලූ තෙතැත්තියකට, තමන්වහන්සේට දරුවූ රෙවත

1. කුරවි. 2. මධපය. a. ගඳකරඬුවක්. b. තැනැත්තියකට.

තෙරුන්වහන්සේ ඇතුළු අටදෙනෙකුන් වහන්සේට එක්දවසක් කැඳඅවුළුවත් මාත්‍රයක් පමණ දී ලූ ගැහැණියකට, තමන්වහන්සේගේ දරු වූ සැරිසුක් මහතෙරුන්වහන්සේගේ ධාතු පිහිටි දාගබට එක් දවසක් 'මල් පුදමි'යි යෙමින් සිට ඇතු අතැ මළ ගැහැණියකට, මෙසේ ම තමන්වහන්සේගේ ධාතු පිහිටි දාගබට එක වේලෙකැ සුවද මල් මාත්‍රයක් පුදා ලූ මිඬියකට, තමන්වහන්සේට වලින් දර ගෙණෙමින් සිට තමා ගෙණෙන හෝපලුමලක් පුදා ලූ ගැහැණියකට; මෙසේ මෑ තමන්වහන්සේට වලින් දර ගෙණෙමින් සිටූ එක දවසක් සතුටු සිතින් සල්මල් මාත්‍රයක් පුදා ලූ මිඬියකට, මෙසේ ම තමන්වහන්සේට දරු වූ මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේගේ පාත්‍රයෙහි එකදවසක් සතුටුසිතින් සකුරුපැණි පමණක් පිළිගන්වා ලූ ගැහැණියකට, මෙසේ මෑ තමන්වහන්සේට සතුටුසිතින් පිළියක් පමණ පිළිගන්වා ලූ ගැහැණියකට, තමන් වහන්සේට සතුටුසිතින් පැහැ නපුරු ලුණු නැති මුං අඹරා ඉදි කළ කුම්මාසයක් පමණ දන් දුන් ගැහැණියකට, මෙසේ මෑ තමන් වහන්සේට සතුටුසිතින් එකදවසක් බෙහෙත්භූඵකැඳක් පමණ දන් දුන් ගැහැණියකට, මෙසේ මෑ තමන්වහන්සේගේ සස්තෙහි මහසුස් මහතෙරුන්වහන්සේට තමා ලද අහරක් සතුටු සිතින් පිළිගන්වා ලූ ගැහැණියකට, තමන්වහන්සේගේ ධාතු පිහිටි දාගබට එක්දවසක් සතුටුසිතින් පුදන්තට වැටකොළමල් සතරක් ගෙණ යමින් සිටූ අළුතැ වැදූ දෙනක අතැ මළ ගැහැණියකට, මෙසේ මෑ තමන්වහන්සේට පුත් වූ මුගලන්මහතෙරුන්වහන්සේට සතුටුසිතින් වැදූ ගෙණ ගොස් වැදූදෙනක¹ අතැ මළ සැඩොල්දුවකට, මෙසේ මෑ තමන්වහන්සේගේ සස්තෙහි මහණ වූ වහන්සේ වරුන්දෑට කිසිවකුක් දන් නො දී සතුටුසිතින් දෙඇස දල්වා බලා ලූ ගැහැණියකට, ස්වාමීදුව කරණ ගහටයට කළකිරි කැඳ වැල් ලා ගෙණ මියන්තට වලට වැදූ තමන්වහන්සේ වදාළ බණ එකදවසක් ඇසූ මිඬියකට, මෙසේ මෑ තිරිසන් වූ සිට තමන් වහන්සේ වදාළ බණ අසා හොත් මඩුවාට, මහතැ වැඩැහුන් තමන් වහන්සේ එකවිටෙකැ සරණ ගිය ඡන්ත නම් මාණවකයාට, තමන්වහන්සේ සස්තෙහි මහණ වූ වහන්සේකෙනකුන්දෑට එකදවසක් කකුළුවන්තෙකින්² බත් දී ලූ ගැහැණියකට; තමන්වහන්සේ සතුටු සිතින් ගෙහි වඩා හිඳුවා එකදවසක් වළඳවා ලූ උපාසකයකුට, තමන්වහන්සේට දරු වූ සැරිසුක් මහතෙරුන්වහන්සේට සිවුරු ගෙත්තම් කරන්තට සතුටු සිතින් හිදිකටුදෙකක් දී ලූ උපාසකයකුට, බුදු වන්තට

-
- 1. I. IV. & V වදදෙනක.
 - 2. I. I & IV ඡන්තපාණ.
 - 3. මු. කකුළුවන්ගේ මසකින්.

වඩනා මඟුල්හි පිට දුන් අසුට, මියන්නට ලෙඩ වැ හෙවැ දොරට වැඩි තමන් වහන්සේ දැකූ ‘යහපත් ස්වාමීදරු කෙනෙකැ’යි සිත පහදවා ගත් බමුණකුට, තමන්වහන්සේට දරු වූ මුගලන් මහතෙරුන්වහන්සේට එක්දවසක් සතුටුසිතින් අඹපක්-සතරක් දීලූ උයන් ගොවිවකුට, මෙපණ මද පිණෙකිනුදු^a සඳෙවිලොව ගෙමිදුල්¹ කොට, අමාමහනිවන්පුර ඉක්බිති ගෙය කොට, දිවසැපත් නිවන් සැපත් ගෙණ දුන්, කෙළෙහි ගුණ දන්නා, සත්හට ළයැති මාගේ බුදුන් සරණ යෙමිසි බුක්සරණ යායුතු.

10.

තමන් සරණ ගිය සඳ හිරු දෙදෙනා පස්වාදහසක් මුළුල්ලෙහි රාහුමුඛයට නො වැද්ද දී අරග් ගත්, ‘කම්’ යි කියා යකු පය අල්වා ගත් කල්හි’ දරගැළ යට හොත් කුමරුවා “බුදුන් සරණ යෙමි”යි තමන් නම කී සඳැ, රත්යකබලෙක්හි අත මබාලු එකක්හු අත ඇද ගන්නා සේ, යකු පය ගත් අත වහා ඇදගත් පරිද්දෙන් සියලු දුක් නසා ලොවට පිහිට වැ සිටි බුදුන් සරණ යෙමි යි බුක්සරණ යා යුතු.

11.

එක ගාථාවෙක්හි සතරපදයක් සාරමසකින් උගත නුහුනු වුල්ලපඤ්ඤ නම් වහන්සේ වළඳනවේලා ඇතුළත්හි සිවුපිළිසිඹියාපත් රහත් කැරැ නිවන්මහ පානා සේ දන්නා; බොධිසත්ව භූමියෙහි සිටු පැනට බට තමන්වහන්සේගේ මලුන් දෙදෙනා කන්නට ගත් උදකරාක්ඝසයාහට දෙවධම්ම කියා, ඔහු පත්සිල් ගන්වා ජාතිය මුළුල්ලෙහි සිල් රකින්නන් කෙරෙහි ඇතුළත් කළ; තවද දඩගිය රජු පුරුවන් නිසා දර ගෙණෙන මිඬිය කුස පිළිසිඳ ගෙණූ මුවෙන් කිරි නො හළ කල්හි පියරජුපුරුවන් “මේ මපිත් නො වෙ” යි කී කල්හි, මැණියන් “නොප පුතනුකෙනෙක් වුව අහසැ හිඳිත්වයි; නැත, බිමැ හි මියෙත්ව” යි දෙකකුල අල්වා ගෙණූ අහසට දැමූ සඳැ, ධම්මාසනායෙක්හි හිඳිනා ධම්මකථික කෙනකුත් සෙයින් අහස්හි පලග් බැඳූ වැඩහිඳූ, තමන් පුත්බව හඟවා බණ කියා පියාණන් සතු රජය ලත්; මබාදෙවරජ වැ අසුදහසක් හවුරුද්දට ඉතිරි ආයු ඇති වැ හිසැ එක නරකෙන්දක්^b දුටු දා මැ ‘ජරාව හිසකේ අල්වා ගෙණූ ඇඳූ ඇඳූ සිටිය දී තවද තෘෂ්ණාවට ගැනි වැ රජය කෙරෙමි දැ?” යි එදවස් මැ අසුව පිරුණු ඔවස්කිළියක් සේ සියලු රජය හැරැ මහණ වැ බඹලොව ගිය; රත්වන්මුව වැ සරණ වන් මුවදෙනට දිවි පුදා

1. II & III ගෙදර මුදල. a. කුසලෙකිනුදු. b. නරයක්.

දම්ගෙඩියෙහි හිස තබා “මා දිවි හැර දමා සරණ ගියවුන් රක්ෂා කරවමි”යි^a සතුටු වූ, අභිෂෙකයට පෙහෙ වූ හොත් රාජකුමාරයන්හු සේ නිවී සැතහී, රජහට බණ කියා මුළුලොවට අභය දෙවූ: චූරු වූ උදකරාක්ෂසයාගේ විලට නො බැසූ පැත් බොන්නට පිඹී හුණ තළෙහි කපක් දවස් ගැට නැති වන පරිද්දෙන් මහත් වූ ආනුභාව ඇති; බලු වූ බරණැස්රජුගේ සිංහාසනයෙහි හිඳ රක්ගල්තෙලෙහි හිඳූ සිංහනාද කරණ කෙසරසිංහපොතකයකු සේ බණ වදාරා සියලු සතුන්ට අභය දෙවූ: අස් වූ තණ පැත් ලා ලූ රජ්ජරුවන් කෙරෙහි කෙළෙහි ගුණ දැනූ, සැරපහර ලදිනුදු “මාගේ ශරීරය මාගේ රජ්ජරුවන් සතුබව මුත් මා සතු නො වෙයි; එහෙයින් විත් කැවෝ කවුරු දැ?”යි වැටී හුනු බඩවැල් වසා පට බඳවා සතුරුරජ්ජරුවන් අල්වා දී, එතැන්හි මැ සිටූ බණ වදාරා, ඒ රජ්ජරුවන්ට අභය දෙවා, වණයෙහි බඳපට උනාලු^b සඳෙහි මැ තණ දුන් රජ්ජරුවන්ට දිවි දුන්, එ මහත් එ විසත් බුදුන් සරණ යෙමී යි බ්‍රික්සරණ යා යුතු.

12.

ගොත් වූ පන්සියයක් ගැල් නරාවලින් ඇද කුඩු දී වැඩු මැහැල්ලට දහසින් බැදී පියැල්ලක් දී කෙළෙහි ගුණ දන්; ශක්‍ර වූ අසුරයනට පැරූ දැ දිවෙමිනුදු තමාගේ රථයෙහි හඬ අසා මුහුදු බත් වන ගුරුඵපැටවුන් දැක, “සා වූ ඉපැදූ මා ඇඟ මස් අනුන්ට දන් දී, දැන් ශක්‍ර වූ ඉපැදූ මේ පැටවුන් මරා මා දිවි රකිමී දැ?”යි සතුරන් කරා රථය නමා, එ මැ කුසල්බෙලෙන් ජය ගත්; චූරු වූ වැදූ හොත් කසල්ල^c තුබුනෙත^c කපක් මුළුල්ලෙහි සිසාරා සොළොස්කිරියක් පමණ තැනට ගිනි වැද්ද නො දෙන මහානුභාව² ඇති සබා කියන සේ දන්නා; කිහිරගුරුදායෙහි තමන් දෙන දනට බාධා කරණු පිණිස මරහු මැඩු ගිනිවළ දැක “මේ ගින්නෙන් දන් මුළුලොව නරකගින්නෙන් තහනබව වේ ද, මට කට යුතු යැ?” යි අඟුරුවලට නො බා පය පෙවූ සඳෙහි එගිනි කඳ මැඩූ ගෙණූ තමන් ගුණබෙලෙන් නැගී මහපියුම් මැඩූ ගෙණූ, ආකාශගඬිගාවෙහි රත්පියුම්වනයක් මත්තෙහි දුවන රාජහංසයකු සේ ගොස් මහ දන් දී තමන්ගේ මනදොළ මුදුන්පත් කළ බුදුන් සරණ යෙමී යි බ්‍රික්සරණ යා යුතු.

1. I & II කදල්ල 2. මහ අනුසස්.
 a කරණවනිමී යි, b මුදුදු.
 c තැනට

13.

කඩුඩු වැ උපන්කලැ පොවා තමන්ගේ අසුදහසක් කඩුඩුවන් අතුරෙන් එක කඩුඩුවක්හු ලවා බරණැස්නුවර පහරවා! ගන්නට පොහොසත්; වැදැරජ වැ ඉපැද තමන්ගේ ඇමැත්තන් සිටැ “මෙ රජුත්, මෙ රජුගේ සිවුරහසෙනහත් කණයකින් ධූලි කරමිහ”යි කී කල්හි දු, “රජයක් පිණිස අනුන් ඇහින්? මැස්සකු බොන ලේ විවර්ෂ සෙල්වීම් නම්, තෙලියන්හි⁴ පෙළී අනුන්ට ලේ දෙන්නේ මා ඇහ කඩුටි හරණට ද? එහෙයින් මා මැ සිටැ අනුන්ට දන් දෙනු කැමැති රාජ්‍යය, අනුන් අවුත් තුමු පැහැරැ ගණිත් නමුත්, ඒ මාගේ මැ මනදොළ පිරු නියා ය”යි ඇමැත්තන් වළකා කට පමණ වළෙහි ලා පස් ගසා පියන තුරු, සිර ගෙයි ලා යදම් පොරොවා මසන තුරු, වාසල්හි සහල්ලෙහි ලා හිස බිම් බල්වා එල්වන තුරු ක්ෂමා කොට, තමන්ගේ පරාක්‍රමයෙන් වළින් නැහී, මෙහිත් බැඳැ ලූ යදම් සුණු කොට, අහස්හි පලක් බැඳැගෙන හිඳැ මෙත්සින්හි කුළු ගත් බුදුන් සරණ යෙමී යි බුත්සරණ යා යුතු.

14.

කුද්දාලපණ්ඩිත කල්හි දු හුදැලූ කෙටියෙකැ ගත් ලොහයෙන් සත්තිඩෙකැ⁵ මහණධම් නො කට හී අවුත් අන්තයෙහි හුදැල්ල හිස සිසාරා ගහට දමාපියා “දිනිම්”යි හඬ ගහා, එහඬ අසා ආ බරණැස්රජහට බණ කියකියා මැ සිටැ, ධැන උපදවා ආකාශයෙහි පලක් බැඳ වැඩැහිඳැ බණ කියා, රජහු ඇතුළු වූ සියලු සෙනහෙහි කෙලෙස් දුරු කොට, දොළොස්යොදනෙකැ පැතිරැ සිටි පිරිස් හැරැ ගෙණැ මහණ වැ, සත් රජයක් තමන් අනු වැ මහණ කරවා, දිග තිස්යොදුන් පුළුල පසළොස්යොදුන් ආශ්‍රම පදය තපස්වීන් විසින් පුරා, භාවනා කොට අන්තයෙහි සහපිරි වරින් බඹලොව වැඩි; මස් වැ ‘ලොවිහි පතළ මහගිම් නිවා වැසි වස්වම්’යි අහස් බලා සත්‍යක්‍රියා කොට, ගැත්තක්හු ලවා පැන්කළයක් ගෙන්වා ගෙණැ සල්වන ස්වාමීදරුවක්හු සේ, සක්දෙවරජහු ලවා වැසි වස්වා මුළුලෝ සැනහු බුදුන් සරණ යෙමී යි බුත්සරණ යා යුතු.

1. II & VI පැහැරවා. 2. IV & ඇහ. 3. VI පමණ.
 4. මාගේ ඇහ තෙලියන්හි-සමහර. 5. මු. විටෙක. IV & VII ඉඩෙක.

15.

ධනුධීර වැ සුවාසුදහසක් යොදුන් දෙවන දිවාලොකයට යන භීය, සතරවියනක් පමණ තැනට විදිනා බලවත් ධනුධීරයක්හු සේ විදැ, තමන් විදිසැරය ගෙණ තව්තිසැ වැසි දෙවියන් පූජා කරණ පමණ මහබල ඇති; බමුණු වැ මියැ, දෙවන ජාතියෙහි රත්වත් භංස වැ ඉපිදැ, පෙරජාතියෙහි වූ පුරුදුකමට තමන් වහන්සේගේ ශරීරයෙහි පත් උදුරා දී නැයන් රැකි, පුරුදු කමිහි ගුණ දන්නා; ගිරා වැ පවා පෙර පුරුදු දිඹුල්ගස මියැ කණු වැ යන තුරු අත් නො හැර නුදුරුතනහි ඇළයෙහි පැණෙන සහමල්පල වැ සැදී සිටී, බමරපියරැවී ගත්, මත්කෙවිල්ලත් සතුටු වැ කුල්නා, තමන් කුලෙහි ගිරවුන් කෙළිමඩුලු කළ මහරුක් බලබලා ද 'මා පුරුදු මේ ගස මාලු ය'යි හැර අතික් රැකකට ගියෙමි නම්, කෙළෙහි ගුණ දැන්මුදු අත් හැරැපියා ගියා නම් වෙමි යි එ මැ කණාටුවෙහි සුණු කා හිදැ තමන් ගුණෙහි පහන් ශක්‍රයාහට කෙළෙහි ගුණ දැන්මෙහි බණ දෙසා, එ ගුණෙහි පහන් ශක්‍රයා සුජාතාව ලවා ගෙන්වූ අමාපැන් ඉස්වීමෙන් එ මැ ගස කප්රුකක් සේ සැදු; කෙළෙහි ගුණ දන්නා බුදුන් සරණ යෙමි යි බුක්සරණ යා යුතු.

16.

කවුඩු වැ තමන් නැයන්ට ඇති වූ විපත්ති දුරු කරණු පිණිස බරණැස් නුවරට වැදැ, සැටයොදුන් පමණ රක්ගල්කෙලෙහි හුන් යෙළසියක් යොදුන් ගරුධිරාජයාගේ තෙජසට අපහාස කෙරෙමින් බණ කියා, මුළුලොවට අභය දෙවා සුව එළවූ; ගිජුලිහිණි වැ සිටැ තුඩින් ගොදුරු ගෙණවුන් මාපියන්a රක්‍ෂා කොට ඇල් සමයෙහි ගින්නක් දල්වා ඇල් දුරු කළ සිටානන්ගේ ගෙහි දුටු දුටු තැනින් වස්ත්‍රාභරණ තුඩින් ගෙණවුන් ලා කෙළෙහි ගුණ දැන්මෙහි මුදුන් පත් වැ, රජු ජුරුවත් බදා! ගෙන්වූවිටැ එපවත් කියා බණ දෙසා මලින් ගැලවී ගොස් මාපියන්a රැකූ දිවි කෙළවරැ දෙවිලෝ ගිය මහතානන් සරණ යෙමි යි බුක්සරණ යා යුතු.

17.

මණිවොරජාකකයෙහි තමන් ඇඹෙනියන් කෙරෙහි පිළිබඳ රජහු තමන් වඩනා රථයෙහි තමා පලදනා මැණික ලවාපියා 'මැණික්සොරාය' යි තමන් අල්වා ගෙණ මරන්නට ගෙණ ගොස් දම්ගෙඩියෙහි හිස තබා හොවා ලූ කෙණෙහි තමන්ගේ ඇඹෙනියන්ගේ සත්‍යාවචනa බලයෙන් ආවා වූ ශක්‍රයා ඇතුපිට හුන් සතුරුරජහු ගෙණ ගොසින්, තමන්

1. මු. & III බලා. a මවුපියන්.

හොත් දම් ගෙඩියෙහි හොවා, තමන් ගෙණ ගොස් රජහු හුන් ඇතුපිටු හිඳවූ සඳෙහි හිස් කපන තෙතැත්තහු! හෙළන්තට නඟාගත් පොරොව රඳවාගත නො හී රජු හිස කපාපු කල්හි, එතැන්හි මැ සිට ඇඹෙනියන් හා තමන්ට අභිෂෙක කොට රජ කරණ තරම්³ මහපිණැහි එ හිමියානන් සරණ යෙමි යි බුන්සරණ යා යුතු.

18.

වඳුරු වැ පොවා මිනිසුන් “අප සතු අඹුවෝ යැ. අප සතු දරුවෝ ය. අප සතු රත්රන් අමුරණැ”යි⁴ කියන බස් අසා “මේ මිනිසුන්ගේ අඥනකම් ඉතා දැඩි⁵ නියා යැ. මොහු ‘අපගේ රත්රන් අමුරණැ. අපගේ අඹුදරුවෝ යැ’ යනාදීන් කියති. තමාගේ ආත්මය පවා තමා සතු නො වත්, බැහැර කුඹු රත්රන් ආදිය කෙසේ නම් තමා සතු වේදැ?”යි මිනිසුන්ගේ නුනුවණට නින්දා බැණැ, ඒ ඇසූ තමන්ගේ වඳුරු පිරිස් “නො ඇසියැ යුතු දෙයක් ඇසූමිහ. නො වදාළ මැනැව. නො වදාළ මැනැවැ”යි දෙඅතින් කන් පියා ගෙණැ, එබස් ඇසූ පහණට “ගර්හිතපාෂාණය”යි නම් තබා, පාතිය මුළුල්ලෙහි එතැනට නො වදනා පරිද්දෙන් තුමු නුවණැහි ව, නුවණැහි පිරිස් ලදහ. එබඳු වූ මහනුවණැහි වඳුරුකල්හි ද, සිංහකල්හි ද, සැඩොල් කල්හි ද, මහබඹකල්හි ද, සිහනකල්හි ද, සක්දෙවරජකල්හි ද, කවුඩුකල්හි ද, ගුරුළුකල්හි ද, සදත්කල්හි ද, වවුකල්හි ද, පුරවිකෙවිලිකල්හි ද, හැම අත්බවිහි දහම් මෙනෙහි කොට, කරුණා තොර⁷ නො කොට නුවණ වියෝ නොකොට “බුදු වැ මුළුලෝ ගලවමිහ” යි යන අදහස් ලෙහි තබා තන්හි තන්හි සමකිස්පැරුම් මතුපත් කොට, තමන් වන් අමාමහනිවණට මුළුලෝ ගෙණැ යනු කැමැති වැ දහමට බැහැවී විසූ බුදුන් සරණ යෙමි යි බුන්සරණ යා යුතු.

19.

කුරුට රජ වැ පන්සිල් රැකූ උත්සව දවස් උත්සව පිණිස මලින් සැදූ හිසතරක් සතරදිගට විදැ; තුන්දසාවකට විදි හිඳවූ තුණ දැක, දියෙහි හුනු හීයක් නො දැකූ තමන් ‘සතකු මරමි’යි යන සිතක් නැත ද, ‘මසකු⁸ ඒ හීයෙන් විත් කැව⁹ යන හිමක් නැත ද, ‘මා විදි හීය

-
- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. තෙතැත්තවු-සමහර. | 6. තමන්ගේ පරාක්‍රමයෙන්-සමහර |
| 2. IV V & VII නවතා. | 7. අනතුරු-සමහර. |
| 3. V රජකම් කළ | 8. මු & II යමකු |
| 4. IV & V රත්‍රන්මසුරණැයි. | 9. මු. II & IV කැන |
| 5. II. IV & V වැඩි | a සත්‍යක්‍රියා. |

මසකු ඇඟ ගත් නම්, මා ගත් සිල් බිඳේයි පශ්චාත්තාප කොට, සිල් රැක්මෙහි තත්පර වූ, පිරිසුදු සිතැති මහතානන් කයින් බසින් සිතින් ලොවට වැඩක් මැ සාධන පිණිස සාරාසවිධානප්‍රභේද ලක්‍ෂයක් මුළුල්ලෙහි මහා කරුණායෙන් සසර ඇවිදූ, කෙළඅත්බැවූ බුදු වූ, සුඛි ස්වභාවයක් සතුන් හා කැටි වූ අමාමහනිවන් වැදූ නිවී සැනහී, තමන් මන දොළ මුදුන් පත් කළ බුදුන් සරණ යෙමී යි බ්‍රහ්මචරණ යා යුතු.

20.

ධම්පාලකුමාර වූ මහප්‍රතාපරජහට පුත් වූ සත්මැසි වූ කිරිසුවද වහන ස්වභාවයෙන් මැ මහනෙල් මලකට බඳු වූ සුවද ඇති යහපත් ශ්‍රීමුඛයක් ඇති වූ, මහනෙල්පෙති දෙකක් සේ දික් වූ නිල්පෙත්වැටි හෙත්තා සේ ඉතා නිල් වූ ඇස් දෙකක් ඇති වූ, රත්පියුම්පෙත්තකට බඳු වූ සිවුමැලි රත්වන් පැහැ ඇති යහපත් රුවක් ලදහ. අන්ත:පුරයෙහි ඇත්තවුන් “බලන් ඇසට රසාඤ්ඡනයක් බඳු වූ පුතුන් වැදූවෝ නම් වඤ්ඤාවේහ. පුතුන් ලද්දෝ නම් මහාප්‍රතාප රජපුරුවෝ ය”යි එකපැහැර තුඩ තුඩ කියවූහ. ඔවුන් වඩා ගෙණ හුන්නා වූ ඒ දේවී! රජපුරුවන් දැකූ නැහී නො සිටියෝ යැ. එරජ “මෝනොමෝ ‘පුතුන් ලදීම්’යි මතින් මා දැකූ නැහී නො සිටියා යැ”යි කිපී තමා ගේ මතුමාලට ගොසින් වධායන්ට වධ කරණ පුරුෂයාට එන්නට කී ය.

හෙනෙමේ කණ්ඩායමක් හැදූ රත්මල් පැලෑද පොරොවක් කැරලා යමයකු සේ අවුත් සිටූ “කවර වරදක් කළ සතුරකු හට කවර වධයක් කෙරෙමී ද? වදාළ මැනවැ”යි කීය. රජතෙම “මෙතැන්හි මට ධම්පාලයා මුත් අනික් සතුරෙක් නැත. ‘පුතුන් වැදීම්’යි මත් වූ, මා සේ වූ, රජකඹු නො හැඳිනූ හුන්තෙතින් නැහී නො සිටී උඹ මව හඩවහඩවා, ඔහු සල්වසල්වා මොබ ගෙණෙව”යි කී ය. එකෙණෙහි ඒ “එසේ කෙරෙමී”යි නික්මීනි ල. බෝසතානන් මැණියෝ ද “රජහු කිපියා වැන්නැ. කුමකින් කුමක් වේ දෝ හො!” යි සිතා පුතනුවන් සනහසනහා හොත්තු යැ. ඒ ගොස් දෙවින් පිට අතින් පැහැරපියා බෝසතානන් දෙකකුල අල්වා ඇදූ ගෙණූ මනුෂ්‍යකඹු ගෙණූ යන මල්දමක් සේ සිඟාව බිමැ ගසගසා සල්වසල්වා ගෙණ යේ ල.

මැණියෝ ද ලෙහි පහළ අතින් පිටූ හෙළූ හිසකෙහෙයෙන් වැනෙමින් හඩමින් පසුපස්සෙහි යෙත් ල. “අනේ පුතනුවෙනි! රත්වන් කුමාරයෙනි! සිවුමැලි සත්මැසි කුඩෙනි! අන්ත:පුරයට ඇසක් වැනි රජගෙට ජීවිතයක් වැනි ස්වාමීදරුවා නෙනි! මා වැනි කම්කිළියක බඩට කුමකට අවු ද? මා එකලා කොට කොයි යවු ද? තොප කෙළේ කවර වරදෙක්

a රත්, 1. දෙවීහු.

ද? මා කළ වරදට තොප වධ විඳුනා පරිද්දෙන් කවර අකුසලක් කළා දැ?” යි යනාදීන් හඬහඬා යෙන් ල. ඉක්බිති වධ කරණ තැනැත්තේ වල්සක්ඟු ඇතැ හුනු කුකුළක්ඟු සේ පය අල්වා හිස බිම් බල්වා¹ එල්වා ගෙණැ “මේ ද්‍රෝහියා ගෙණාම් යි, කුමක් කෙරෙම් දැ?” යි කී ල.² රජ “වධ කරණ කොළොඹුව ඇදැලා එහි හොවා ල” යි කී ල. වධ කරණ එතෙමේ එසේ උඩුතැල්ලා කොට හොවා “කුමක් කෙරෙම් දැ?” යි කී ල. රජ “කෙල සොරා පොරොචින් දෙඅත දෙපය ඇනපිය” යි නියොග කෙළේ ල. එබස් ඇසු මැණියෝ සිටියැ නො හී හඬා ගෙණැ බිමැ හී “මා කළ වරදට මා අත්පා කපව. මසුතනුවන් හැරපියව” යි බිමැ පෙරළිපෙරළී හඬන් ල.

බෝසතානෝ ඒ දම්ගෙඩියෙහි හිස තබා ගෙණ හෙවැ සත්මැයි වැ සිට මෙසේ සිතන් ල:- “අද මා මෙත්සින් මුදුන්පත් කරණ දවසෙක් වන. මාගේ ක්ෂාන්තිපාරමිතා අද කුළු ගන්නා දවසෙක් මැ වන. මම ඉදින් ‘අත්පා කපව’ යි යන මේ රජු කෙරෙහි ද, ඔහු කළ නියොගයෙන් කපන මේ පුරුෂයා කෙරෙහි ද, මා කෙරෙහි කළ සනායෙන් හඬන මැණියන් කෙරෙහි ද, මේ වධ විදිනා මා කෙරෙහි ද සමසින් නො වීම් නම්, බෝමඩෙහි වජ්‍රාසනයෙහි වැඩිහිඳැ මාරපරාජය කොට සවාසන^a කෙලෙසුන් තසා බුදු වියැ නො හෙමි. එසේ කල්හි මෙ සසර මහදුක් විදිනා සත්ත්වයෝ කා මුහුණ බලා ගැලවෙද් ද? ඔවුනට පිටි වහල් වන්නෝ කවුරු ද? එහෙයින් මේ ඇස මෙහිනින් තෙමා මේ රජහු මුහුණත්, මේ වධ කරණ තෙතැත්තවු මුහුණත්, මා මැණියන් මුහුණත් සමසින් වැ මා විසින් බැලිය යුතු ය. අත පය නො කැපුවත් මා ලෙහි මෙත්සිතට බණ්ඩයෙක් වී නම්, එවිට මැ මා දිවි ගියා හා සම යැ. අත්පා කැපුව ද, සියලහ සුණුවිසුණු කොට තලඇට සා කපා දැමුව ද, මාගේ මෙත්සිතට හානියෙක් නො වී නම්, බුද්ධරාජාය^b යෙහෙන් ගෙණ මා සරණ කොට ගියා වූ මුළුලොව යෙහෙන් ගලවා අමාමහනිවන්හි ලමි. මට සනායෙන් හඬන මැණියන්ට ද වඩා, මා අත් පා කපවන මපියාණෝ මා ලවා තමන් කෙරෙහි මෙහිනී පතුරුවා බුදුරජය ගෙණ දෙන හෙයින් මට සෙනෙහැති නම් වෙති” යි අත්පා කපන්නට තහා ගත් පොරොච හිසැ අහිෂෙක පැන් වක්කරන්නට තහා ගත් සත් රුවන්කෙඩියක් සේ සතුටු වැ බලබලා නිවී සැනහී හොචින් ල.

ඒ වධ කරණ පුරුෂයා මහනෙල්මල්පෙති සේ අත්පා කපා හරි ල. කැපුකැපුඅත්පා ලෙහි ලා ගෙණැ මැණියෝ හඬා “අත්පා කපාපුබැවින්

1. බල්ලා-සමහර, 2. මු. කීකල, a. සවාසන, b. බුදුරජය.

මේ කොටසුතනුවනුදු මට දුන මැනුවැ. වැදූ ලය නිවා රැකූ ගණිමි”යි රජ්ජුරුවන් වැදූගෙණූ හෙවැ ඉල්ලත් ල. රජ “සැබව, තොප ‘දරුවන් ලදුම්භ’යි අප දැකූ නැගී නො සිටියන්ට පුකුන් පාවා දෙමිභ!”යි කීපී “පොරොචින් තෙල සොරු හිස කපව”යි කී ල.

එබස් ඇසූ බෝසතානෝ කපාපු අත්පායෙන් වැහෙන ලෙහෙයෙන් රැදීපියා හෙවැ “හිස කපව”යි යන බස් අසා “මා කළ අකුසලින් මට මිනියා^a දෙයක් වූ බව මුත්, මපියාණන්ගේ වරදෙක් නැත. එහෙයින් මට වධ කරවන මේ මාගේ පියාණෝත්, වධ කරණ පුරුෂයාත්, මාගේ අත්පා තුරුල්ලෙහි ලා ගෙණූ හඬන මේ මාගේ මැණියෝත්, මෙයින් පිටත් හැම සත්තූන් නිදුක් වෙත්වයි, නිරෝගි වෙත්වයි, සුවපත් වෙත්වයි, මම ද මේ කළ මෙත්‍රියෙහි අනුසයින් මට වධ කරවන පියාණන් අකුළු වූ සියලු සතුන් අමාමහනිවන්හි ලිය හෙමිවයි; මෙසේ වූ දුකෙක් සියලු සතුන්ට නොවේවයි; මේ කළ අකුසලින් මපියාණන්ට කිසිදුකෙක් නො වේව”යි සිතා හොචින් ල. ඔවුන් හොත්තවුන් මැ හිස පොරොචින් පැහැර එතැන මැ කපා හැරීපී ල. කපන හිස දුටු මැණියෝ ද ලය පැළී හුනහු. ඒ අධර්මිෂ්ඨරජහු ද මහපොළොව සල්වසල්වා ගැලපී ල. එහෙයින් සත්මැසි වැ සල්වසල්වා ගෙණවුන් දම්ගෙඩියෙහි හොවා වධ කරවන රජු කෙරෙහි ද, වධ කරණ පුරුෂයා කෙරෙහි ද, සතායෙන් අඬන මැණියන් කෙරෙහි ද, වධ විදිනා තමන් කෙරෙහි ද සමසින් වූ මහාපුරුෂයාණන් සරණ යෙමී යි බුත්සරණ යා යුතු.

21.

මොනර වැ බැදූ වැද්දා පස්බුදු කළ; වටු වැ මහාබ්‍රහ්මයා සේ සියලු වේද ගෙවා දත්; ලෙහෙන වැ මහමුහුදුදිය වල ගිත් ඉස්තට පටන් ගත්; මහාජනකකුමාර වැ ශඩ්බ්‍රාහ්මණ වැ පස්පියුම් පිපි විලෙක්හි කෙළනාක්හු සේ නො බා සත් දවසක් මහමුහුදු පිහිනු; සම්භවකුමාර වැ විටියෙහි වැලි කෙළිමින් සිටැ මිටින් ගත් වැලි දමා පියා දසදහසක් යොදුන් දඹදිවැ සියලුපඬිවරුන් කියා ගත නුහුනු ප්‍රශ්නයෙහි අථී බුද්ධ විලාසයෙන් විසැදූ; හුරු වැ කී බණින් සැටදහසක් හවුරුදු සියලු දඹදිව බුද්ධොත්පාදයක් සේ කළ; අස්ථ වැ නැවි බිඳී තොරට² යන්තවුන් පිටින් ඇදූ තමන්ගේ රටෙහි ලා සුවපත් කළ; නෙසකුණඡාතකයෙහි පක්ෂි වැ සිටැ බුද්ධවිලාසයෙන් දශරාජධම්ය කියා සියලුසතුන් පවින් දුරු කොට රජ්ජුරුවන් හා සමඟ සියලු

1. වැලිදු-සමහර. 2. තොරටට, නොකොට-සමහර. a. මේනියා.

පරිවාර එක පැහැර දෙවිලොවිහි ඇර¹ සිටුවූ; සුතසොම වැ සබවසට දිවි පුදා පොරිසාදයා ඇතැ හී දෙවතාවාට බිලියමට කපන පිණිස අත් විදෑ නුගගස්හි බැඳෑ එල්ලූ මුළු දඹදිවැ රජදරුවන්ට ප්‍රාණදානය දෙවා, තුමු ද දිවි ලදින්, මිනිස්මස් කන ඒ දරුණා ද පත්සිල්හි පිහිටුවා මුළුලොවට ශාන්ති කළ; ගිරා වැ කී බණට දහසක් කිරිය හැල්කෙතින් පුජා ලැබූ; බලු වැ කී බණට, කවුටු වැ කී බණට, මුව වැ කී බණට, හංස වැ කී බණට කසීරට බරණැස්නුවර ආදී වූ රජයෙන් නුවරින් සේසතින් පුජා ලැබූ; ශභිබපාලනාගරාජකාලයෙහි භූරිදත්තනාගරාජකාලයෙහි, වම්පෙයානාගරාජකාලයෙහි කිපී බැලූ බැලුම්මාත්‍රයකින් මහමෙර-මදුරු-මුළුපොළොව-මහසයුරු එක පැහැර දවා හළු කරත් පොහොසත් වැ තමන් ගත් අටසිලට කැලලෙක් වේ දෝ හොයි මුයෙහි කෙළ එවැ බෙහෙත් ගෙණ මතුටු දළ සිඳුන්, පොළොවෙහි අපුළා ඇට තුතු කරත්, පාවිච්ඡිත් තලා සියලහ විලිල් කරත්, සියලහ වේදහැනින් හැදෑ තඩෙහි² බඳුන්, නාසා විදෑ රැහැන ලා තඩෙහි අවුණත් විස නැති දියබරණකු සේ ගරබොයකු සේ ඉවසඉවසා 'මේ රැකි සිලින් මේ කළ ක්‍ෂමාවෙන් බුදු වැ මුළුලොව ගලවමිහ'යි යන අදහසින් මහදුක් විදෑ නො කළකිරුණු; මහාමන්ධාතු සක්විති රජ වැ මිනිස්ශරීරයෙන් ශක්‍රයන් සතිස්දෙනකු හා කැටි වැ දෙදෙවිලෝ සරියේ බෙදා දිව්‍යරාජ්‍යය වැළඳූ; සුජ්ජාරක කලා වඩබාමුඛයට වත් මහනැව තමන්ගේ සත්‍යබලයෙන් පෙරළා පවුන්ගම් දක්වා, දිය ඇති තන්හි මැ නො රදා දියෙහි දිවුවා සේ ගොඩෙහින් දිවවා, නැවියාගේ දොරෙහි එළිපත් කඩෙහි ගෙණ ගොස් සිටුවූ; සිව්වර්ෂ වැ කණබමුණාට ඇස උදුරා දෙන සඳ කැපුනහරින් වැහෙන ලොහෙවතුරෙන් තමන්ගේ පාරමිතාගඬිගායෙහි තඹවතුර ගැන්වූ, සා වැ 'සාමී' යි ආ බමුණාට 'මස් දෙමී'යි දුම්කඳ ගත් ගිනිකඳට පැනැ, මුවරඳ ලොල් වැ හඩා බස්නා බමරකැලයෙන් ගැවසීගත් පියුම්විලකට වත් රාජ හංසයකු සේ එහින්තෙන් තමන්ගේ රෝමකුපයකුදු නො දවා, එ ගුණ දැකූ පහත් ශක්‍රයා ලවා තමන් රු සඳමඩලෙහි කපක් දවස් මුළුල්ලෙහි සිටිනා පරිද්දෙන් අඳවා දත්පැරුම් පිරු, ගුණයට බැහැවූහු, දහමට සෙනෙහැති, මුළුලොවට රකවරණ වූ, සියලු දුක් දුරු කරණ, සියලුසුව එළවන බුදුන් සරණ යෙමී යි බුන්සරණ යා යුතු.

1. හැර-බොහෝ 2. මු. දඩෙහි

අටදහසක් මතැතුන් සතුරා සොයා විසිඳ ගිය කල්හි 'මෙ හීය බිමින් නැගී අවුත් මා නාභියෙහි ගත.¹ ඉදින් මම විදි තෙතැන්හවු මෙතැනින් සොයා දිටිමි නම්, මා ඇළයෙහි සිටි මෙ අගමෙහෙසුන් ඇතිනි ඔහු දැක මැරූ නම්, මාගේ මෙත්සිතට කලච්ඡක වේ'යි සිතා තමන් ඇඟ ඔල්බවා ගෙණූ සිටි ඇඹනියන්ට "ඉතිරි ඇතුන් මාගේ සතුරා සොයා යා දී තොප සිටියා නො යෙදෙයි.² තෙපිත් ගොස් සොයව"යි පසාර කියා දුරු කොට, සොඬින් පෝරුව සොයා ඇළ කොට බලා විදි වැද්දා වළ සිටියහු දැකූ, කෝපයෙන් 'මරා පියමි'යි සොඬ දික් කොට, තමන් පසේබුදුන්ට උපස්ථාන කරණබව දන්නා එ වැද්දා ආදි මෑ ගෙණූ ගිය කසාවත් නභා පානා මෑ 'මාගේ ස්වාමීදරු වූ පසේබුදුන්ගේ සිවුරක් වැනි කඩෙකැ'යි සිතා, එ වැනි වේදනාව ඉවසා, හිත්තට දික් කළ අතක් හයා ගන්නා සේ සොඬ හයා ගෙණූ ගෞරවයෙන් පසු බැස 'කුමට මා විද්දෙහි දැ?'යි විචාරා 'දළ පිණිස යෑ'යි කී කලෑ "මාගේ මනදොළ මුදුන්පත් වී වනෑ. මෙ වල්හි මා අතින් යමක් ඉල්වන්නෝ නැතැයි සිතන්නාවූ මාගේ ලය අද සැනහී ගියේ යැ. තොප සේ වූ මට ඉෂ්ටමිත්‍රයෝ නැත. තොප සේ වූ මවුපියෝ නැත. තොප සේ වූ මට නිවන් ගෙණූ දෙන්නෝ නැත. නැහී එව, ස්වාමීනි, ඇත්හු අවුත් තොප සුණු විසුණු කොටසු නම් නසුර වහා අවුත් දළ කපා ගණුව"යි වළෙක්හි හුනු පුතක්හු නභා ගන්නා සේ සෙමෙන් සෙමෙන් ගොඩ නභා, සිටිය හොත් උස් හෙයින් නැඹුරු වෑ^a රිදීදමක් බඳු සොඬ පිටින් උඩට නභා සිටුවා ගෙණූ, ඔහු කියත්පත දළමුලෑ මස්හි ඔබා දළ කපත්, වැහෙන ලේ කටිත දමදමා "මම ගැලවී බුදු වූ මුළුලොව ගලවමි"³යි³ සිතසිතා 'දළ කපා දන් දෙමි'යි යන හමියෝ⁴ හුනු මදයෙන් කපොලය ආර්ද්‍ර^b කොට, 'දළ කපමි'යි විඩා වූ ගිය වැද්දාට කත්තල නැමැති තල්වැට මදපොදින් තෙමා සලසලා විඩා හැඳ හැඳ, එසේ ද ඔහු දළ මහත්හෙයින් කපාගත නො හෙත්, සොඬ හා දළ හා දෙක මදධායෙහි කියත තබා සොඬ කෙළවකෙළවා දළ කපා හෙළා වැද්දා අත තබා සවණක් රස් විහිදුවා එදළ දෙක බලබලා "මී නියා වේදනාවක් ඉවසා, විදි වැද්දා කෙරෙහි මෙත්සිත් පතුරුවා, සොඬින් මෙ දළ කපා දෙන්නෙමි, මට කිසි සැපතක් තකා^c නො දෙමි. මෙහි පෙලෙන්⁵ බෝමඩ අරා බුදු වූ ජාතිජරාවාහාධි ආදි දූඛයෙන් පෙළෙන සියලුසතුන්

1. මු. II පිළිගත. 3. ගලවමිහයි-බොහෝ
 2. II IV & V. තෙපි සිටියාහ. I & IV සිටියාහ. 4. මු. V අදහසින්.
 5. II බෙලෙන්.
 a ගැඹුරු වූ හෙව b. අද්ද c. පතa

අමාමහනිවන්හි ලා සුව පත් කට හෙමිව යි; මෙ මා කටින් වැගුරුණු¹ ලෙහෙයෙන් මෙ බිම තෙත් වැ ගියා සේ, මෙ මා මුයෙන් නික්මුණු දහමිරසයෙන් සියලු සතුන් ලය තෙත් කට හෙමිව යි; තෝ මෙ දළ මාගේ ආනුභාවයෙන් සත්දවසකින් ඇරගෙණු තාගේ රටට මැ යා”යි නභා යවා, මමීයෙහි තුබූ සල්ලයක් ඇහැ තුබූ කලට වඩා නභා හැරුණු කල බලබලා සතුටු වන්නා සේ, එ දෙදළ තමන් ඇහැ තුබූ කලට වඩා වැද්ද අතැ තුබූ කල්හි බලාබලා සතුටු වැ, එකෙණෙහි මැ මියැ හී, මා ඇතුළු වූ සියලු සතුන් ගලවන පිණිස මෙ වැනි දුෂ්කරක්‍රියා කලා වූ බුදුන් සරණ යෙමි යි බ්‍රහ්මසරණ යා යුතු.

23.

විධුරපණ්ඩිත වැ සැටයොදුන් පමණ කාලපච්ඡයෙහි තමන් හිසැ පැහැරූ පළවා ලය පළා හදවත් ගන්නට සිටි පුණ්හදු නම් යක්‍ෂයාහට දහම් දෙසා ඔහු ලවා තමන්ට ලය දෙවා ගත් බුදුන් සරණ යෙමි යි බ්‍රහ්මසරණ යා යුතු.

24.

තෙමියකුමාර වැ අතැ පත්, පවි පුරා කරණ, රාජායෙහි කළකිරි සොළොස්හවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි සිතියමැ ඇදී රුවක් සේ නිශ්චල වැ හෙවැ, වළ ලා පියන්නට ගෙණ ගිය තන්හි තමන් නොගොළ - නොපිළ - නොබිහිරිබව හභවා මහබිනික්මන් කොට සියලු ලොවට වැඩ සැදූ බුදුන් සරණ යෙමි යි බ්‍රහ්මසරණ යා යුතු.

25.

වඳුරු වැ අසුදහසක් වඳුරන් තමන් පිටින් ඇද දුකින් ගලවා අත්කයෙහි කෙළෙහි ගුණ නො දන්නා වඳුරා තමන් පිට පළාපු වෙලෙහි පැණෙන්නා වූ පරාලඇටපතරින් තමන්ගේ කරුණා නැමැති ගඬිගාවෙහි රළවිලස් දක්වූ; වළින් නැඟුවහු තමන් හිස පහණින් පහළකල්හි මුහුණ වසා හුණු සම^a අතින් වහවා ගෙණැ, වනදෙවතාවන් “කෙල සේ වූ අසත්පුරුෂයකුට මහ නො පා; නො පා”යි වළක්ව වළක්වා සිටිය දී ‘ඌ පහණින් පහළහ’යි මම රැහැණි වැ මහ නො පෑම් නම්, ඌ සිතක් මා සිතක් කරුණා නැති කල්හි, ඌ හා මා හා වෙනස්කම් කිමි ද? යි, අද මා මොහට පානා මහ බුදු වැ සියලු සත්වලොකයාහට මැ පානා නිවන්මහට කාරණ වේව”යි පතපතා මහ පෑ බුදුන් සරණ යෙමි යි බ්‍රහ්මසරණ යා යුතු.

1. & III. වැගිරෙණ.
 a. මස්. b. මහ නො පානෙයි.

26.

ක්ෂාන්තිධාදී වැ සැමිටියෙන් පහර ඔත් අත් පා කන් නාසා කැප්පු, රජහු කෙරෙහි ක්ෂමා කළ; වල්මී වැ සිටැ වර්වස් කොට හිසැ වටන් කොට අභූ¹ එළි මිවිලි කෙළි දුෂ්ටචාතරයා හා තපස්වී වැ කර පිටැ හිස පිටැ සිඳ මුඛවිඡ්ද-නාසාවිඡ්ද-කණිවිඡ්ද යෙහි නොයෙක් විකාර කළ වදුරා හා කරණ විකාර තමන් ප්‍රිය පුත්‍ර ජාලියකුමාරයන් කරණ ලදබොලද සුරතලක් සේ ඉවසා හුන් බුදුන් සරණ යෙමි යි බුන්සරණ යා යුතු.

27.

සාමපණ්ඩිත වැ පිලියක් රජ විදි විෂපිතගරයෙන් පහර කා හෙන² කෙණෙහි දු, මවුපියන් දිසාව සලකා හිස ලා, ගර ප්‍රහාරයේ වේදනාවෙන් නො හධා, “තමන්ගේ අඤා වූ මවුපියන් බලන්නන්³ නැතැ”යි හැඩු; මුඛ වැ තුඩින් තණ ගෙණෑ අවුන් මවුපියන් රැකි; ගිරා වැ තුඩින් කරළිමිටි ගෙණෑ ඇර මාපියන් රැකි; ඇත් වැ කුමින් පලවැල හුණකොළමිටි කේල්කොළමිටි ඇද මාපියන් රක්ෂා කළ බුදුන් සරණ යෙමි යි බුන්සරණ යා යුතු.

28.

කෙවිලි වැ බුදුතුඩෙකින් කියන්නා සේ ගැහැණුන්ගේ ආදීනව දක්වූ, මහෝෂධපණ්ඩිත වැ රාහු ගත් සඳක් ගලවන්නා සේ බ්‍රහ්මදත්තයා අත්පත් වූ වෙදෙහ රජු ගලවා සවිසත්තට සුව දුන් බුදුන් සරණ යෙමි යි බුන්සරණ යා යුතු.

29.

වෙස්සන්තරකුමාර වැ මවුකුසින් බිහි වූ කෙණෙහි මැ “දන් දෙන්තට වස්තුවක් දුන මැනැවැ”යි දෙහොත දික් කොට දහසක් ඉල්වා ගෙණෑ දන් දී තවවරෙකැ ලක්ෂ ලක්ෂ වටනා පලදනා කිරිමවුතට දන් දී, අටහැවිරිදි වයසැ යහන්හි පලග බැඳ හිඳ “මා ඉල්වන යාවකකෙනකුන් නැතිහෙයින් මුත්, මාගේ හඳවන උදුරා^a දෙමිසි ඇහ මස් ලියා දෙමි යි, ඇස් උදුරා දෙමි යි තෙලියන්හි පෙළි ලෙනෙ දන් දෙමි යි, ගැනි වුව මැනැවැ යි කිව, ගැනි වෙමි”යි සිතත් සිතත් මැ, ඉවසා ගත නො හී සාධුකාර දෙන්තියක සේ වූ මහපොළොව ලවා හධවා මෙරු මඤුරාදී වූ පථිතයන් අතින් වැදුම් ගත්; නැහෙන ඇතු දන් දී මහ පොළොව හැඩ වූ; සියලු වස්තූයෙන් සත් සත් සියක් බැගින් සත සතුමහදන් දී මහපොළොව හැඩවූ; ‘ඇතු දන්

1. ගත-බොහෝ. 2. II & V එන. 3. II බලන්නෝ. a ඉදුරා.

දුන්න'යි කිසි නුවර වැස්සන් තෙරපුකල්හි අඹුදරුවන් හා කැටි වැ රථයට නැහි වල් යෙමින් හඹා ආ යාවකයන්ට අසුන් දන් දී රථය දී දරුවන්^a දෙදෙනා උකුළෙහි ලා මදිදේවින් හා කැටි වැ වංකගිරිපච්ඡායට ගොස් ගැන්නන් සොයා ආ පුජකයාහට එදරුවන් දන් දී "මුළුසත්ලොව ගලවමි"යි ලය වහවා ගෙණෑ සිටි; ශක්‍රත්‍රාහමණයාහට මදිදේවින් වැනි අඹුවන් දන් දී ලය වහවා ගෙණෑ සිටි; ඇහැ සඳුන් ගල්වන්නන් කෙරෙහි ද බොල්කෙළ ඕනන් කෙරෙහි දු සමසිත් වූ; එමහන් එවියන් එඋදර බුදුරජය සැදූ අප මහාගොතමසම්මාසම්බුදුන් වහන්සේගේ සරණයෙමි යි බුත්සරණ යා යුතු.

30.

සසරආදීනවයෙන් සොරකමට උයනට වැද ගස උඩෙහි හැලී හිඳ, රජහු උස හිඳුවා මිටිතැන්හි හිඳ බණ කියන පුරෝහිතයා දක "සොරා යැ යි ගෙණෑ කරණ චිත්‍රවධ අද විදිමි යි, දහමට කරණ නිසරු නො ලබමි"යි දහමට දිවි පියා ගසින් පැනැ හි "තෝ කවරෙක්හි ද?" යි කී කල්හි "මම සොරෙකිමි"යි කියා, "තා දිවියෙහි^b ආසාවක් නැති වැ මෙසේ වූ සාහසයක් කුමට කෙළෙහි ද"යි කී කල්හි, "මහරජ, ගස්හි හැලී හුන් මා දක්තෝ නැත් මැ යැ. එතෙකුදු වුවත් මේ දහමට නිඤ කොට උස හිඳ බණ අසා නිඤ යන තොප හා, බිමැ හිඳ බණ කියා නිඤ වදනා පුරෝහිතයා හා දෙදෙනා බලබලා අවවාද නො කියා, තොප දෙදෙනා නරකයෙන් නො නඟා මම මා දිවි රක්නට සිතීමි තමි, දහමට කවර පුජාවක් කළ තමි වෙමි ද? සත්තට කවර කරුණාවක් කළා තමි වෙමි ද? යි දිවි පියා ගසින් හිනිමි"යි බණ කියා, තමන් කී බණට රාජායෙන් පුජා ලද් බුදුන් සරණ යෙමි යි බුත්සරණ යා යුතු.

31.

තමන් පිය වූ වසවත්මරහු බෝමඩෙහි පැරැද පැලැඳ කල්හි 'එපියාණන් මුහුනු ගැවුනු දලි පිසුමිහ"යි සැරහී තමන් සිල් බිඳිනට ආ, මල්බරින් නැවුනු වරලසින් බැලූබැලූවන් සිත් තමන් කරා අදිමින්, කණතට දිවන දිහුපුල්තෙකුපුලෙන් රසවතුන් සිත් තමන් කරා හසවමින්, ගැන්වූ ගනනිල්වරල්මහමේකුළු නැහෙත් කෙණෙහි බඳ දෙවිදුනු සෙයින් මනහර වූ බැමසහළින්, හෙළාලන ඇසින් බැලූබැලූවන් දිරිය හෙළවමින්^d, දල්වූදල්වූ ඇසින් ලීලාවට දෙර හරවමින්, තඹුරු තඹලවනන්හි වතළ දසනගරසින් සඳවලා, වගල නවබණ්ලසඳකැලුමිහි මන් බිඳිමින්, ගෙලෙහි ලූ දළමුක්හරින් නිවන් යනුවන් ගෙලෙහි මල ලා තමන් පාමුලට අදිමින්, අත්හි ලූ මිණිවළලු හඬින් "පිණැකි කෙනෙක් මෙහි පහස් විඳ

a. දෙදරුවන් b. ජිමිකයෙහි c පලා. d විසලමින්. e නවගබ.

සිත් සනහත්ව”යි රසවත්තට හඬෝනාක් බඳු, සුවට සිලුටු පිරි හිටි දෙනනයෙහි මහතින් බැලූබැලුවන්ට මෙලෝ පරලෝ දෙක සහවමින්, මිටු හැකිලෙන සිඟුවලහින්, පිරිමින් මතදෙපමණින් මහත් වුවාක් බඳු වූ පුළුලුකුළෙන්, රත්කෙහෙල්කඳට නිගා දුන් වට සිලුටු කලවාසහළින්, මදමදසිනාලසඳරස් ගත් මුවසඳමඬල උද කරන් සුදුරස්කඳ නැමැති ජල වහන නියපෙළ නැමැති සඳකත්මිණිපෙළින් හොබනා, ඇසට ලූ මල බඳු, සිතට ලූ උත්මාදමාෂධයක් බඳු, ධෛර්යීයට සතුරු වූ, නිවණට හකුල් වූ, සසරටවහල් වූ, සුවයට නිධාන වූ, දෙමිනසට විඵවූ, රතියට ආකාර වූ, ලීලාවට කුලගේ වූ, ලජ්ජාවට දලවළ වූ,¹ යෞවනයට මඟුල්ගෙය වූ, තෘෂ්ණා යැ, අරතියැ, රගා යැ යන මාරස්ත්‍රීන් තුන්දෙනා අවුත් සිටු, විලියෙන් හනා මිහිරෙහි ගලා බොලඳීන් මුසු කොට රසයෙන් ආර්ද්‍ර^a කොට සෙනෙහෙන් සිතිඳු කොට බෙණෙමින්,

“මේ එකළා වැ මහවල්හි මෙවැනි රුවක් ගෙණූ මෙවැනි යෞවනයක් ගෙණූ අප ඇසට පැණුනු සේ ඉතා මැනැව්. හිමිසඳ, තොප රු දකූ වෙවුලුම් මෙ හදවත් මඳක් සනහත් යෙදේ. තොප යොවුන්කුරුහි^b මහණ ධැමින් ගිනි නො ලත් යෙදේ. මෙ වැනි බඳක් වසා පෙරෙවි සිවුරෙන් බලනුවන් ඇස්හි වස නො ලත් යෙදේ. රුවට මිඬි වූ තොප කරා ගිය ඇස් ඔස්සේ^c පසුපස්සෙහි ගිය මෙසින් නිවා සනහන රසවත් බැලීමක් කෙණෙක්හි දු මෙදෙස්හි හෙළත් යෙදේ. ගල්හි නො කෙටුව, මැටියෙන් නො හැඹුව, පිදුරෙන්² නො බැන්ද, දඬෙන් නො තෙළුව, මේ දුක් බලබලා නො දන්වන් වනු නො යෙදේ. මෙවැනි වසත්කලෙකු සුපි පිලිය මඩුයෙකු තොප වැනි^d කෙළියහළකෙනකුත් නොලද් ගැහැණියක සේ පව් කොළෝ නැත. තන්හි තන්හි හඬන පියුම්මී බී මත් රජහසුන් පියරැවු අසවු. සල්මල්හි හී ගුමන^e බමරුන්ගේ අඳලගුම් අසවු. සුපුලඹැති කුල්නා කෙවිල්ලන්ගේ පිය තෙපුල් අසවු. මොනරකිළියන් මැද පිල්සත් විදහා බැහැවුම් නැටුම් ගත් කෙකාළ මත් මොනරුන් බලවු. අංඅහින් යනයතා මුවමුළින් මුවපෙල්ලන්^f තෝරා ලැහැබට ගෙණූ වදනා වසත් මත්මුවපොල්ලන් බලවු. සැදී සිටි ලියමඩුලු බලවු. සුදෙසුදු වැලිතලා බලවු. ගලහින් හෙන මනා ගඟුල්හැලි බලවු. මල් මුවරඳබර ඇද හමන මදමඳපවත්හි මිහිරක් බලවු. මෙ හැම කොප වැනියන් හිහි නොලද්දනට තැවුලියට මුල් වූ සේ බලවු. වරෝ,

1. පලවැල වූ-ඇතැම් 2. විදුරෙන්-හැම.
 a. අඳද b තොප යොවුන් තොප රුහි - හැම c හොස්සේ
 d. සරි e ගුගුමනා f. පොල්ලන් - හැම.

හිමි, මෙ දුක්පත් තොප මිඬියන් තොප තෙලෙ පුළුල් උරමඩලෙහි ලා සනභව”යි.

බණන බස් අසා, තමන් කන් එදෙසට නො නමා, ඔවුන් කරණ ලීලාවිලාසය ජරපත්වැදිරියන් පානා උසුළුවිසුළු සේ සලකා රාගයෙන් දුරු වූ බුදුන් සරණ යෙමි යි බුක්සරණ යා යුතු.

32.

කොහොටුම්ඵියක් බඩු බැඳ ගෙණ බඩ මහත් කොට සිවු වණක් පමිද් මැද, යුගදුරුමුදුනෙහි දිලියෙන ලහිරු මඩලක් සේ, ධර්මාසනයෙහි දිලියෙමින් බණ වදරණ තන්හි සිටු “තොපට දරි ඇත්තෙමි”යි කියන විඤ්චමාණවිකාව බිණු බස් තමන් දු වූ කෘෂණජීනාවන්ගේ මියුරුතෙපුල් සේ අසා වැඩු හිඳ “මා සේ වූ තිලෝගුරු දෙවාතිදෙව ශක්‍රානිශක්‍ර බ්‍රහ්මානිබ්‍රහ්ම හඟවත් අතීත් සම්මාසම්බුදු මහතක්භට මෙ වැනි වියරු බණන්තේ ය”යි රහුණ නො වැ, ඒ බොරු කී අකුසලින් නිඳ වැද ඇ විදිනා මහදුකට කම්පා වැ වැඩහුන්, ද්වේෂයෙන් දුරු වූ, බුදුන් සරණ යෙමි යි බුක්සරණ යා යුතු.

33.

තමන් හිසට ගල් පෙරළු දෙවිදක්හු අන්තයෙහි නිවන්හි හෙළු ද්වේෂයෙන් දුරු වූ බුදුන් සරණ යෙමි යි බුක්සරණ යා යුතු.

34.

ප්‍රතීත්‍යසමුත්පාදයෙහි පොවා, හෙතුප්‍රත්‍යයාදී සුවිසි ප්‍රත්‍යයයන් කෙරෙහි පොවා, රූපස්කන්ධාදිපඤ්චස්කන්ධයන් කෙරෙහි පොවා, දුඃඛසත්‍යාදි සතර සත්‍යයන් කෙරෙහි පොවා, චක්ඛායතනාදි දෙළොස් ආයතනයන් කෙරෙහි පොවා, චක්ඛුධාතු ආදි අටළොස් ධාතුන් කෙරෙහි පොවා, සති සම්බොජ්ඣධිගාදි සත්තවිධබොජ්ඣධිගයන් කෙරෙහි පොවා, ශ්‍රද්ධාබලාදිසප්තවිධ බලයන් කෙරෙහි පොවා ශීලවිගුද්ධි ආදි සප්තවිගුද්ධිත් කෙරෙහි පොවා, විතකීදිධ්‍යානාවිගයන් කෙරෙහි පොවා, සමාග්දෘෂ්ටි ආදි අෂ්ටමාභීධිගයන් කෙරෙහි පොවා, අණධජාදි සතර යොනි යෙහි පොවා, නරකාදිපඤ්චගනියෙහි පොවා, එකත්තකාය එකත්ත-සඤ්ඤදි සප්තවිඤ්ජනස්ථිතියෙහි පොවා, නවවිධසත්තාවාසයෙහි පොවා, සත්තිස් බොධිපාකම්කධම්යන් කෙරෙහි පොවා, දෙසූට දෘෂ්ටියෙහි පොවා නො මුළා වැ, දහමින් දහම් තෝර තෝරා ශ්‍රිහස්තයෙහි රෙඛා සේ පිරිසිඳ දන, මොහයෙන් දුරු වූ බුදුන් සරණ යෙමි යි බුක්සරණ යා යුතු.

35.

“ශාක්‍යකුලයෙහි උපන්මි. තිලෝගුරු බුදු වීම. දෙව්බඹුන් හිසට මා පාපිසුම් මුදුන්මල් කෙළෙමි. දෙදෙව්ලොවට අධිපති වූ සක්දෙව්ඊජ මහල්හි සක් පිඹිනා මෙහෙකරු යැ. සහම්පති මහබඹ කුඩ ගන්නා වසී¹යැ. සුයාමසන්තුසිනාදිදිවාපුත්‍රයෝ මහල්හි තල්වැට වාමර අදනා මෙහෙතත්හ. මා පය පාළ වෙහෙරෙහි රජස් පමණක් දෙව්බඹු තමන් මුදුනට ධාතු කොට සිතති. මා කපා හළ හිසකෙහෙ තව්හිසැ දෙව්ලොව්හි සිළුමිණිසැදගබ්හි තබා දෙවියෝ පූජා කෙරෙති. මා ඇඳ හළ සඵසහළ බඹලොව ගෙණ ගොස් සිළුමිණිසැයෙහි තබා මහබඹු පූජා කෙරෙති. මා පියවර එබූ තැන් වැඳ පිදු දෙව්බඹනට අමාමහ නිවන් සැදෙයි. මම මහත්මි. මම වියත්මි. මම පූජායෙමි යි. එහෙයින් ගොස් සක්දෙව්ඊජු මිදුල්හි සිහා දිවාරසභොජන වළඳමි”යි නො සිතා, දුහින්ට කරුණා කොට දෙරදෙරෙහි සිහා සිටැ, කුඩු සුන්සහලහර සිහා වළඳ, ඒ දුන්තනට අමාමහ නිවන් දෙන බැවින් මනින් දුරු වූ බුදුන් සරණ යෙමි යි බුන්සරණ යා යුතු.

36.

“සුවිසිඅසංඛායක් සතුන් මා පසුපස්සෙහි ලා ගෙණු මම පළමු කොට නිවන් දුටු නුවණැත්තෙමි. රජදරුවන් පැහැරැ ගත නො හැකි, දියෙන් නො ගෙණ යා හැකි, ගින්නෙන් නො දවිය හැකි ශ්‍රද්ධාධනශීලධනආදී වූ මහාධන ඇත්තෙමි. හුන්සිටි තත්හි මා මුදුන් ඉද්දෙන් අකනිටාබඹලෝ දක්වා පකෂින් කෙරෙහි පටන් මහබඹුන් දක්වා අහස්හි පොවා හසර කරන්නෝ නො වෙති. කුසල් නම් මා කීයේ මැ යැ. අකුසල් නම් මා බිණුදෙයෙකැ. දෙව්ලෝ යනුවෝ මා ගැතියහ. තිඳ යනුවෝ මා කෙරෙහි සඳහන් නැතියහ. නිවන් දක්නෝ මාගේ ශාසනයෙහි සත්හැවිරිදි හෙරණපැවිද්දහ. දෙවියන් මරුන් බඹුන් සහිත මුළුලොව්හි මා කී බසට ‘මෙ කී සේ නපුරැ’යි උත්තරයක් දෙන එක ද සතෙක් නැත. හැමසත්හු මාගේ පාමුලට වැඳ සැනහෙන්නට සිතති. සසර භය ඇති හැම නුවණැතියෝ මා වසන විහාරයට වැඳ පැල් වැඳූ එදුකින් මිදෙන්නට සිතති. මුළුසත්ලොවැ මාගේ නුවණට නො ඇතුළත් දත යුත්තෙක් නැත. කිහිඹිකුහුඹුවන් කෙරෙහි සිටැ සහම්පති මහබඹු දක්වා, මපුතනුවන් රාහුලකුමාරයන් කෙරෙහි සිටැ මා මරන්නට ප්‍රයෝග කළ දෙවිදත්මහතෙරුන් දක්වා මාගේ කරුණාවට නො ඇතුළත් එක ද සතෙක් නැත. මාගේ සස්තෙහි

1. මහාසී.

මහණ වූ හෙරණපැවිද්දන් පා යට තමන් හිස් සහවා පියන්තට නො සිතන මහබ්බහු නැත. මා නම කීවත් කෙරෙන්, මා කෙරෙහි පහනුන් කෙරෙන්, එක මලකුදු මට පිදුවත් කෙරෙන් එක් වේලෙක්හි දු මා කීවා කළවුත් කෙරෙන්, මියන වේලෙහි සදේවිලොවින් ගෙණා රච බලබලා 'වෙලෙහි නැහී එ. මැටි පිඩු වැනි තෙල සිරුරු හැර දිවඅත්බවි ලදින් නඳන්උයන්හි කෙළනට එව'යි කැඳවන දිව්‍යස්ත්‍රීන්ගේ රු බලබලා මරණ පොවා මිහිරි කොට නො මියන්නෝ නැත. මා වැනි දෙදෙනක්හු මුළුපොළොව උසුලා ගත නො හී, සමහරකලෙක්හි කප්ලක්ෂයක් කලදු කප්කෙළක් පමණ කලදු කප් අසංඛ්‍යයක් පමණ කලදු මා වැනියන් මුහුණු නො හැදිනැ මුළුසත්ලොව සතර අපාහි හී දුක් ගණිති. මෙ මුළුලොවිහි සුවපත්හු නම් මා කරුණා ඇසින් බැලූකෙනෙකැ"යි සිතා මානයක් නො කොට කසළ ගොඩට කළාල්! කඩින් වසා දමාපු දරුවන් කෙරෙහි කරුණා කොට "උන් හොත්? තැනට යෙමි"යි මියන්නට සිටි සැඩොල් දුව දෙවිලොවට ගෙණැ ගොස් සිටුවාපියනු පිණිස සැඩොල්ගමට දිවෙමින්, තමන් නිසා මහණ වූ පැවිද්දක්හු එන පෙරමහැ කුඹල්හලකට දිවෙමින්, එක්සිය-විසියොදනෙකැ සත්සියක් යොදනෙකැ දෙවිලෝබ්බලෝ යනාදී යම් දුරුකතරෙක්හි සිටි නිවන් දක්නට සුදුසු කෙනකුත් ඇත ද, එතැන්හි කැටපත්හි හෙන සේයක් සේ දිවු? ගොස් පෙණී තදින් මොළොකින් බණ කියා ඔවුන් සිත්හි කෙලෙසුන් නසා අමාමහනිවන්හි ලා නිවූ සැනහු බුදුන් සරණ යෙමි යි බ්‍රත්සරණ යා යුතු.

37.

රු ඇති එකක්හු "අන්හු මා සේ රු ඇති නොවෙත්ව"යි සිතන, ධනැතියන් "මා සේ අන්හු ධන ඇති නො වෙත්ව"යි සිතන, කුලැතියන් "අන්හු මා සේ කුලැති නො වෙත්ව"යි සිතන තේජස් ඇතියවුන් "මා සේ අන්හු තේජස් ඇති නො වෙත්ව"යි සිතන මෙලොවිහි, තුමු දෙවොතිදෙව වැ ශක්‍රාතිශක්‍ර වැ බ්‍රහ්මාති බ්‍රහ්ම වැ සිටු, ගෝකුණෙහි හොක් පණුවන් කෙරෙහි පටන් බඹලොවිහි මහබ්බුන් දක්වා හැම සත්හු "සවාසනා⁴ කෙලෙසුන් නසා මා සේ මැ බුදු වෙත්වයි, මා සේ මැ දෙතිස් මහාපුරුෂ ලක්ෂණ අසු අනුඛ්‍යාඤ්ජන කෙතුමාලාඛ්‍යාම-ප්‍රභායෙන් හොබනා රු ලබත්වයි, මා සේ දෙව්බඹනට අගතැන් පත් වෙත්වයි, මා වන් අමාමහනිවන් දකැ නිවී සැනහෙත්ව"යි සිතන; ගුණයෙහි මසුරක් නැති; "මම ධම්පවාමිමි"යි නො සිතා තමන් සස්තෙහි

1. කළහල්. 2. ඔක්. 3. වැඳ 4. සවාසනා
Non-Commercial Distribution

මහණ වූ පැවිදිකෙනෙකුන් කියන බණ පවා මුළු රැ සිටිපියෙහි සිටැ අසා, පහන් වූ සඳ සාධුකාර දෙන්නවුන් හා සමග සාධුකාර දී “එක්රැයක් තබා කපක් දවසුදු මෙ සේ බණ කියත් මහාත්, සිටිපියෙහි සිටැ අසත්, “අපට මිහිරැ”යි වදරණ අනුන්ගේ යහපතෙහි සතුටු වන බුදුන් සරණ යෙමී යි බුක්සරණ යා යුතු.

38.

උදයපච්ඡේදයට අස්තපච්ඡේදය සේ, මහමුහුදෙහි එතෙරට මෙ තෙර සේ, මහමෙරෙහි පත්ලට එහි මැ කුළුඅග සේ, යට අපටාකාශයට උඩ අපටාකාශය සේ, සියලු කෙලෙසුන්ට තුමු දුරු වැ තමන් සිතට සියලු කෙලෙසුන් දුරු කළ හෙයින් රහත් නම් ලද බුදුන් සරණ යෙමී යි බුක්සරණ යා යුතු.

39.

යහපත් කොට තමන්ගේ නුවණින් පිරිසිදු “කුසල් නම් මෙතැකැ. අකුසල් නම් මෙතැකැ. විපාක නම් මෙතැකැ. ක්‍රියා නම් මෙතැකැ. සිත් නම් මෙතැකැ. සිත්හි උපදනා වෛතසිකයෝ නම් මෙතෙකැ; මහාභූතයෝ නම් මෙතෙකැ. ඔවුන් නිසා පවත්නා උපාදයරූපයෝ නම් මෙතැකැ. විත්තයට ලක්ෂණ-රස-ප්‍රත්‍යුපස්ථාන-පදස්ථාන නම් මේ යැ. ස්පඨිවේදනා සංඥාවෛතසිකධර්මයන්ගේ වෙන වෙන ලක්ෂණරස ප්‍රත්‍යුපස්ථාන පදස්ථාන නම් මේ යැ. භූතොපාදයරූපයන්ගේ වෙන වෙන ලක්ෂණ රස ප්‍රත්‍යුපස්ථාන පදස්ථාන නම් මේ යැ. ශීල නම් මේ යැ. සමාධි නම් මේ යැ. ප්‍රඥ නම් මේ යැ. විමුක්ති නම් මේ යැ. විමුක්තිඤ්ඤාදර්ශන නම් මේ යැ. සතර ආයතීමානී මේ යැ. සතර මානී එල නම් මේ යැ. සතරමහසීවටත් නම් මේ යැ. සතර සෘද්ධි පාදයෝ නම් මු යැ. සතරවෛශාරද්‍යයෝ නම් මු යැ. මේ ධර්මයෝ මෙතෙහි කට යුත්තාහ. මේ ධර්මයෝ දුරු කට යුත්තාහ. මේ ධර්මයෝ සතර අපායෙහි හෙළකී මේ ධර්මයෝ දිවාබුන්මලොකයෙහි උපදවති. මේ ධර්මයෝ නිවන්හි සිටුවා මුක් නො හරකි අතීතයෙහිදු මේ ධර්මයෝ මෙසේ මැ යැ. අනාගතයෙහි දු මේ ධර්මයෝ මෙසේ මෙසේ මැ යැ. මෙ වැනි ගුණයක් ඇති සතර තෙමේ නිවී සැතහී මුක් නො නවත්වති. මෙබඳු ගුණයක් ඇති සතරතෙමේ මෙලොවින් පරලොවින් දුක් විඳ මුක් නො නවත්ති. මෙවෙති ගුණ ඇති සතක්ඟු හා එක් වූයේ අමාමහනිවන් දකැ සුව² විඳ මුක් නො නවත්ති. මෙවෙති සතක්ඟු

1. හස්ත. 2. I, III නිවන්හි පහරවා සුව
Non-Commercial Distribution

හා එක් වූයේ අවිච්චිභානරකයෙහි දුක් විඳ මුත් නො නවත්ති. මේ කට යුතු යැ. මේ නො කට යුතු යැ. මේ බිණියැ යුතු යැ. මේ නො බිණියැ යුතු යැ. මේ සිතිය යුතු යැ. මේ නො සිතියැ යුතු යැ. මේ කරණ සමයෙහි මිහිරි යැ, පසුවට නො මිහිරි යැ. මේ කරණ සමයෙහි නො මිහිරි යැ, පසුවට මිහිරි යැ. මෙවෙනි දෙයක් කරණ සමයෙහිත් පසුවත් දෙ තැන්හි මැ මිහිරි. මෙසේ මෙසේවූ කටයුත්තෙහි මෙලොවින් මෙතෙක් ප්‍රයෝජන යැ. පරලොවින් මෙතෙක් ප්‍රයෝජන යැ. මේ සත්තට ඇති වූ මේ ගුණය මෙතෙක් කල්හි මුත් ඔබ්බෙහි නො පවත්ති. මේ ධර්මය මෙතෙක් විපාක දෙන බව මුත් අඩු කොට හෝ වැඩි කොට හෝ විපාක නො දෙයි. මේ ධර්මය මේ ධර්මයට මෙතෙක් ලෙසින් ප්‍රත්‍යය වෙයි. මේ සිතට අනතුරු වැ මෙතෙක් සිත් උපද්දී. මේ සිත තෙමේ මෙතෙක් සිතට අනතුරු වැ උපද්දී. මේ සිත්හි වෛතසිකධර්මයේ මෙතෙක් ඇත. මේ සිත සොම්නස් සහගත වන්නේ මෙ සේ යැ. උපෙක්ඛාසහගත වන්නේ මෙ සේ යැ. මේ සිත ඥානසම්ප්‍රසුක්ත වන්නේ මෙ සේ යැ. ඥානවිප්‍රසුක්ත වන්නේ මෙ සේ යැ.

සීලයට විසුද්ධි නම් මෙතෙකැ. කලංක¹ නම් මෙතෙකැ. සමාධියට විසුද්ධි නම්² මෙතෙකැ. කලංක නම් මෙතෙකැ. ප්‍රඥවට විසුද්ධි නම් මෙතෙකැ. කලංක නම් මෙතෙකැ. විමුක්තියට උපාය මේ යැ. විමුක්තිඥානදර්ශනයට උපාය මේ යැ.

සතර සතිපට්ඨාන ධර්මයන් වැඩෙන්නේ මෙසේ යැ. අඩු වන්නේ මෙසේ යැ. සතර සමායක්ප්‍රධානධර්මයන් වැඩෙන්නේ³ මෙසේ යැ. පිරිහෙන්නේ මෙසේ යැ. සතරසෘද්ධිපාදයන් වැඩෙන්නේ³ මෙසේ යැ. අඩු වන්නේ මෙසේ යැ. සතර මාඝීයන් සතර ඵලයන් උපදනා ක්‍රම මේ යැ. සතරපටිසම්භිදධර්මයන් ලබන ක්‍රම මේ යැ. සතර යෝනිය පිරිසිදිනා නුවණ නම් මේ යැ. සතර ආයඝීවංශයෝ නම් මූ යැ. ප්‍රධානාචාර්යයෝ පස්දෙන නම් මූ යැ. (සතර) පස් අභක් ඇති සමායක්සමාධි නම් මේ යැ. පඤ්චෙත්‍රියයෝ නම් මොහු යැ. පඤ්චබලයෝ නම් මොහු යැ. පස් නිස්සරණියධාතු නම් මොහු යැ. විමුක්තභායතනයෝ පස්දෙන නම් මොහු යැ. විමුක්තිය මුහුකුරුවන ඥානයෝ පස්දෙන නම් මොහු යැ.

සාරාණිය⁴ ධර්මයෝ සදෙන නම් මොහු යැ. අනුස්මාතිස්ථානයෝ සදෙන නම් මොහු යැ. ගෞරවයෝ සදෙන නම් මොහු යැ. නිස්සාරණිය ධාතු සදෙන නම් මොහු යැ; ඡඩ්විධ සත්තච්චාරයෝ නම් මොහු යැ.

1. කළකම් 2. වන්නේ. 3. වඩන්නේ. 4. නිස්සාරණිය

අනුක්‍රමයේ සඳහන නම් මොහු යැ. නිවේදනාගීය වූ නුවණ සය නම් මේ යැ. ෂඩ්විධඅභිඥ නම් මේ යැ. අසාධාරණ ඥාන සය නම් මේ යැ.

ආයතීයතයේ සන්දෙන නම් මොහු යැ. නො පිරිහීමට කාරණ වූ ධර්මයේ සන්දෙන නම් මොහු යැ. ආයතීයතයේ සන්දෙන නම් මොහු යැ. බොද්ධාචාරයේ සන්දෙන නම් මොහු යැ. සත්පුරුෂ ධර්මයේ සන්දෙන නම් මොහු යැ. නිදීශ්වස්තු සත නම් මේ යැ. සංඥවෝ සන්දෙන නම් මොහු යැ. දක්ෂිණාභී පුද්ගලයේ සන්දෙන නම් මොහු යැ. ක්ෂිණාශ්‍රවබල සත නම් මේ යැ.

නුවණ ලැබීමට හෙතු අට නම් මේ යැ. සම්මත්තධර්ම අට නම් මේ යැ. ලෝක ධර්මයේ අටදෙන නම් මොහු යැ. ආරම්භවස්තු අට නම් මේ යැ. අක්ෂතදෙශනා අට නම් මේ යැ. මහාපුරුෂචිත්ත අට නම් මේ යැ. අභිනායතන අට නම් මේ යැ. අෂ්ටවිමොක්ෂ නම් මේ යැ.

යොනිසොමනසිකාරමූලධර්මයේ නවදෙන නම් මොහු යැ. පාරිශුද්ධිප්‍රධානාචාර නවය නම් මේ යැ. නවසත්තාවාස නම් මේ යැ. නව ආසාතවස්තු මේ යැ. සංඥ නම් මේ යැ. නානාඨ නවය නම් මේ යැ. අනුසූචිභාර නවය නම් මේ යැ.

තාට්කරණධර්මයේ දසදෙන නම් මොහු යැ. කසිණායතනයේ දසදෙන නම් මොහු යැ. දශ අකුශලකම්පටයේ නම් මොහු යැ. දශකුසලකම්පටයේ නම් මොහු යැ. බුද්ධබලදශය නම් මේ යැ. දසසම්මත්තයේ නම් මොහු යැ. දශආයතීවාසයේ නම් මොහු යැ. දශඅශෙක්ෂ ධර්මයේ නම් මොහු යැ.

මෙහි අනුසස් එකොළොස නම් මේ යැ. ධර්මවක්‍රාකාර දෙළොස නම් මේ යැ. තෙළෙස් ධූතගුණ නම් මේ යැ. තුදස් බුද්ධඥාන නම් මේ යැ. පසළොස් වරණ ධර්මයේ නම් මොහු යැ. ෂොඩෂවිධ ආනාපානාසති නම් මේ යැ. අටළොස් බුද්ධධර්මයේ නම් මොහු යැ. එකුත්විසි ප්‍රත්‍යාවේක්ෂාඥනයේ නම් මොහු යැ. සුසාළිස් ඥානවස්තු නම් මොහු යැ. පරෝපණස් කුශලධර්මයේ නම් මොහු යැ. සත්සුත්ත ඥානවස්තු නම් මොහු යැ. සුවිසිකෙළලක්ෂයක් සමාපත්තිහු නම් මොහු යැ. "යි සියලු දත යුතු ධර්මයන් ගුරුකෙනකුත් නැති වැ තමන්ගේ මැ නුවණින් පිරිසිඳූ, මුළුසක්වල ගඳකිළියෙහි ඇතුළුගම සේ මා තමන් නුවණින් පිරිසිඳූ දත්තා වූ බුදුන් සරණ යෙමි යි බුක්සරණ යා යුතු.

- 1. නිර්ජර. 2. විමුක්තිපරිපාවනිය.

40.

තමන්ට තුඩු දුන්නවුන්ට නිවන් දෙන හෙයින් පුජාවට සුදුසු වූ බුදුන් සරණ යෙමිසි බ්‍රික්සරණ යා යුතු.

41.

තවද, දහමට බැහැවෙන, සබවසට මැ නියැලෙන, කරුණා බවට හිමි, ප්‍රඥවට අත්වැල්, මෙත්‍රියට කුලදෙවි, ක්‍ෂමාවට කුල ගෙය වූ, ධෛර්යීයට නිධාන වූ, ස්මෘතියට පරායණ වූ, සුභාමිතයට ප්‍රසවභූමි වූ, ප්‍රශමයට ආකර වූ, තෙජසට නිවාස වූ, කීර්තියට ජන්මාලය වූ, මිහිරට පිහිට වූ, අධම්යට පිටි පෑ සත්වයන් හික්ම වීමට තත්පර වූ, මුළුලොවට එක පිහිට වූ, සියලු සතුන් කෙරෙහි දකුම් පවත්වන; සියලු කට යුත්තට උපදෙශ කරණ, සියලු අපායට පිහිදෙර වූ, සියලු සුගතියට හළදෙර වූ, නිවණට පිළිවෙත් කියන, අනාත්මයට උපදෙශ කරවන, සප්තවිශුද්ධියට විශුද්ධි දන්නා, දශබලයට පරමාධාර වූ, අනාවරණඥනයට තමන් මැ පිහිට කළ, චතුරේශාරදායට නො පිටත් කළ, ආශ්වයී රුවින් අද්භූත වූ, පුරුදු කළ අපිස්බැවින් උත්තම කොට වැඩු සනොස්ගුණෙන් අසමාන වූ, විවේකයෙන් අසාධාරණ වූ, ශීලයෙන් අනුපම වූ, සමාධීන් අතුලා වූ, ප්‍රඥවෙන් අප්‍රතිරථ වූ, විමුක්තීන් අසදාශ වූ; විමුක්තිඥනදශීනයෙන් අප්‍රතිසම වූ, මුළුලොවට එක ඇසක් වැනි වූ, මුළුලොවට ඒකඅධ්‍යක්ෂකයක් බඳු වූ, මුළුලොවට එකපිහිට වූ, මුළුලොවට එකත්‍රාණ වූ, මුළුලොවට එක ලෙන වූ, මුළුලොවට එකපරායණ වූ, මුළුලොවට ඒකදිව්‍යාණධ වූ, මුළුලොවට ඒකවිමුක්තකර වූ, මුළුලොවට ඒකභාද්‍යාර්ථකර වූ, මුළුලොවට ඒකසන්තොෂාවායී වූ, මුළුලොවට ඒකවිමොක්‍ෂ දෙශක වූ, මුළු ලොවට ඒකචිත්තාමාණිකාය වූ, මුළුලොවට ඒකභද්‍රසට වූ, මුළු ලොවට ඒකමහොත්සව වූ, මුළුලොවට එක ශිශිරොපවාර වූ, මුළු ලොවට ඒකමච්චගලගාහමය වූ, මුළු ලොවට ඒකවත්සල වූ, දකු පරණ නො වන්නා වූ, අසා පරණ නො වන්නා වූ, විදු පරණ නො වන්නා වූ, කියා පරණ නො වන්නා වූ, අඥනයන්ට ප්‍රඥොෂධ වූ, දුෂ්ඨනයන්ට පරමාන්ත වූ, සංසාරගතයන්ට නිස්සරණ වූ, දුර්දත්තයන්ට විනයමූර්ති වූ, ශෝකීන්ට හෘදයාශ්වාසකමන්ත්‍ර¹ වූ, දුබ්බාෂ්පයට අවග්‍රහනිදස වූ, සන්තොෂවාෂ්පයට ඝනාගම වූ, තමන් නො පහළ තෙතැ නිවන් නො පහළ වන, තමන් පහළ තැන අදහම නො පහළ වන, තමන් මුසු තෙතෙකැ සසරවැසන් නුමුසු කරවන; බුදු පරපුරෙන් ආ නුවණින්, බුදුපරපුරෙන් ආ කුළුණින්, බුදුපරපුරෙන් ආ වැරසරින්, බුදුපරපුරෙන් ආ මැදහතින්, බුදුපරපුරෙන් ආ නොපමාවෙන්, බුදුපරපුරෙන් ආ

1. හෘදයසාසමන්ති - බොහෝ. 2. අබොධාංගයො - සමහර Non-Commercial Distribution

බොධාධිගයෙන්,² බුදුපරපුරෙන් ආ පරාක්‍රමයෙන් සම්පූර්ණ වූ; කීවක් මැ බස් වන, කළාක් මැ කට යුතු වන, හෘදයානන්‍යකර වූ, නයනානන්‍යකර වූ, පරමාවායඪී වූ බුදුන් සරණ යෙමී යි බුන්සරණ යා යුතු.

42.

තවද “මේ ශරීරය නම් මුත්තෙකින් මැණිකෙකින් මරාවකින් පබළුවකින් රණෙකින් රිදියෙකින් නිමියේ නො වෙයි. ඇටින් සමින් නහරින් මසින් ලෙහෙයෙන් කෙළින් සෙමින් පිටින් වටනින් අසුවියෙන් හිසකෙහෙයෙන් ලෝමයෙන් නියෙන් දනින් වකුගඩුවෙන් හදවකින් අක්මායෙන් බඩදිවින් දලබුයෙන් අතුණෙන් අතුණබහනින් නොපැපැනු-අහරින් පුයායෙන් ධහයෙන් තෙලින් කඳුළෙන් සොටුයෙන් සඳමිඳුලෙන් හිස්මුලින් නිමියේ යැ. බැලූබැලූ සේ අසාර යැ. සිතූසිතූ සේ පිළිකුලැ. නුවණ නැති නැති වූ සේ යහපත් වැ වැටහෙන්නේ යැ. බුදුඇසිනුදු බලා සාරයක් දක්නට නැතියා වැ හැම ලෙසින් ම අසාර වැ සිටියේ යැ පෙණපිඩක් සේ දියබුබුළක් සේ විදුලියක් සේ ඉන්‍ය ජාලයක් සේ සිහිනෙන් දුටු රූපයක් සේ අස්ථිර යැ. නො යාපත. නො සබා යැ. දුර්භිතියට ආකර යැ. අශුවියට පාත්‍ර යැ. මුත්‍රයට භාජන යැ. ගඩක් වැන්නැ. පොළක් වැන්නැ. රොගයක් වැන්නැ. ඇවිදිනා අසුවිපිඩක් වැන්නැ. තෙමේ මැ තමහට සතුරු යැ. තෙමේ මැ තමහට වීෂ යැ. තෙමේ මැ තමහට ගිනි යැ. ඇතුළෙහි අසුවි පුරා පිටතැ සිතියම් කළ කළයක් වැන්නැ. එකදවසක් නො නෑව, එක දවසක් නො ඉළුව, එකදවසක් දන් නො මැන්ද, පැයක් බුලත් නො කැව තෙමේ මැ තමහට අසුවිවළක් සේ වැටහෙයි. කන්හි කාරදුලෙසින් සිටි අසුවි යැ, ඇස්හි මඬලෙසින් සිටි අසුවි යැ, නාසායෙහි සොටුලෙසින් සිටි අසුවි යැ, දත්හි මැලිලෙසින් සිටි අසුවි යැ, වටත්ලෙසින් වැහෙන අසුවි යැ, ස්වභාවයෙන් අධොමාඪීයෙන් වැහෙන්නා වූ අසුවි යැ යන මෙතෙක් අසුවියෙන් අතුරක් නැත්තේ යැ. රොගයට ආකර යැ. ශොකයට ආකර යැ. භයට ආකර යැ. උපද්‍රවයට ආකර යැ. “අද නස්සි, සෙට නස්සි” යන හිමක් නැත්තේ යැ. ආදි මවු-කුස් මහනරකයෙහි වැසෑ විදුනා දුකට කාරණ වැ සිටියේ යැ. ඝොර වූ ජරාදුකට පිහිට වැ සිටියේ යැ. මරණු මුවෙහි හී විදුනා මරණදුකට පිහිට වැ සිටියේ යැ. තමාගේ පිළිකුල් තමාට මැ ඉවසා ගත නො හැකි දුර්භිත ඇත්තේ යැ. මළ එකදවසකුදු ගෙයි ලැග්ග, ලැගි ගෙය අමුසොහොනක් සේ කරණ පිළිකුලට නිදන වැ සිටියේ ය. නො ගත හැක්කැ. නො දිය හැක්කැ. නො සිතිය හැක්කැ. එසේ වූ කුණු ශරීරය හා ඒ ශරීරය නිසා පවත්නා සිත මුත් අනික් ආත්මයෙක් නැත. මේ චිත්තයක් මේ

ශරීරයත් ඇති වැ නැති වන හෙයින් අනිත්‍ය යැ. නොයෙක් දුකට පිහිට හෙයින් දුඃඛ යැ. තමා කැමැති සේ නො පවත්නා හෙයින් අනාත්ම යැ”යි තමන් නුවණින් පිරිසිඳ දත්තා වූ බුදුන් සරණ යෙමි යි බුත්සරණ යා යුතු.

43.

තවද, කොපුයෙකින් කඩුවක් හයා ගන්නා සේ, රත්පලස් පස්යෙකින් මුත්තරක් හයා ගන්නා සේ, තමන්ගේ ශ්‍රීශරීරයෙන් අනික් ශ්‍රීශරීරයක් මවා, ඒ ශ්‍රීශරීරයෙහි දෙතිස්මහාපුරුෂලක්ෂණ අභිත්‍යනුබ්‍යාඤ්ජන-කෙතුමාලාබ්‍යාමප්‍රභා දක්වා, තමන් හා තමන් මැවූ බුදුරුව හා මේ දෙරුවන් බැලූබැලුවන්ට විස්මය එළවා ඒ විස්මයට පහන් වූ සියලු සතුන් අමාමහනිවන්හි ලන්නා වූ සාද්ධි ඇති බුදුන් සරණ යෙමි යි බුත්සරණ යා යුතු.

44.

තුමු හුදකලා වැ සිටැ තමන් සේ බුදුරු දහස්ගණන් මවා මුළුලෝ සද පහද බොහෝ කොට පැණී යන්නා වූ, නැවත ඒ රු හැම අන්තධීන කොට හුදකලා බුදුරුව පැ ලොවට විස්මය එළවන්නා වූ, එක් විටෙකැ ක්ෂණයෙහි වඩාපු! පහතක් සේ අන්තධීන වැ යන්නා වූ, නැවැත එක්විටෙකැ වලායටින් නික්මෙන පුණ්විඤ්චණ්ඩලය සේ පැණී යන්නා වූ; ‘එක්ලක්ෂ අටසැටදහසක් යොදුන් මහමෙරින් ඇතට යෙමි’යි සිතුවේලෙහි මකුළුහුයෙකිනි නො පැකිලූ යන මතැතක්හු සේ ඇත පැණී යන, සිස්අහස්හි දු පොළොවෙහි සක්මන් කරන්නා සේ සක්මන් කට හෙන, මහපොළොවෙහි දු පොකුණෙකිනි කිම්දිනා සේ කිමිදූ යා හෙන, මහමුහුදුදියෙහි දු ඉදුනිල්මිණිඅතලෙකිනි සක්මන් කරන්නා සේ සක්මන් කට හෙන, මකුළුහුයෙකැ යටිපිටි ද උඩුපිට කළුවන් නො වන තෙක් බඹලොවිහි පැණී යන, අහසින් යන සඳහිරු දෙදෙනා ගෙන්වා තමන්ගේ ශ්‍රීපාදයට බිසි? කරණ බුදුන් සරණ යෙමි යි බුත්සරණ යා යුතු.

45.

තවද, එක්තැනෙකිනි වැඩැ හිඳ මුළුසක්වලෙහි කිහිඹි-කුහුඹි-මැඩි-මඩු-ගිරා-මොනර-නා-ගුරුළු-දෙව්-බඹ-යක්-රකුපු ආදීන් බණන නොයෙක් බස්, පරසක්වලෑ හිඳ කියකුත්, තමන් වහන්සේගේ ශ්‍රීකණියට දන්වන දෙයක් සේ අසා, වෙන වෙන බස්හි අථි දන්නා වූ බුදුන් සරණ යෙමි යි බුත්සරණ යා යුතු.

1. මු. I & II වසාපු. 2. කිබිසි-සමහර.

46.

තවද, “බලම්”යි සිතුවිටු අනන්තාපරිමාණ සක්වල අනන්ත සත්වයන් අතුරෙන් “මේ සත්වතෙම රාගචිත්තයක් ඇති වූ හුන්නේ යැ. මෙතෙමේ ද්වේෂ චිත්තයක් ඇති වූ හුන්නේ යැ. මෙතෙමේ මොහචිත්තයක් ඇති වූ හුන්නේ ය. මේ සත්ව තෙමේ රාග නැති චිත්තයක් ඇත්තේ යැ. මේ සත්වතෙමේ ද්වේෂචිත්තයක් නැති වූ හුන්නේ යැ. මේ සත්වතෙමේ මොහ නැති චිත්තයක් ඇති වූ හුන්නේ යැ. මේ සත්වයාට කාමාවචර චිත්තයෙක් උපන. මොහුට රූපාවචර චිත්තයෙක් උපන. මොහුට අරූපාවචර චිත්තයෙක් උපන. මොහුට ලොකොත්තර චිත්තයෙක් උපන. මේ බුදුසස්තෙහි පහන් වූ හුන්නේ ය. මේ සැදහැති වූ හුන්නේ යැ. මේ කිහිඹිය සිතුවේ මෙවෙති සිතෙකැ. මේ කඩිසින්න සිතුවේ මෙවෙති සිතෙකැ. මේ සකසින්න සිතුවේ මෙවෙති සිතෙකැ. මේ පණුවා සිතුවේ මෙවෙති සිතෙකැ. මේ කුඩමස්සා සිතුවේ මෙවෙති සිතෙකැ. මේ පක්ෂිහු සිතුවේ මෙවෙති සිතෙකැ. මේ නයි සිතුවේ මෙවෙති සිතෙකැ. මේ ගුරුළු සිතුවේ මෙවෙති සිතෙකැ. මේ යක්ෂයා සිතුවේ මෙවෙති සිතෙකැ. මේ රාක්ෂසයා සිතුවේ මෙවෙති සිතෙකැ. මේ ප්‍රෙතයා සිතුවේ මෙවෙති සිතෙකැ. මේ සිද්ධයා සිතුවේ මෙවෙති සිතෙකැ. මේ විද්‍යාධරයා සිතුවේ මෙවෙති සිතෙකැ. මේ ගාන්ධර්වයා සිතුවේ මෙවෙති සිතෙකැ. මේ දෙවතාවා සිතුවේ මෙවෙති සිතෙකැ. මේ බලිහු සිතුවේ මෙවෙති සිතෙකැ” යනාදීන් අනන්තාපරිමාණ සත්වයන්ගේ සිත් තමන්ගේ එක සිතින් දන්නා බුදුන් සරණ යෙමි යි බුන්සරණ යා යුතු.

47.

“මම මෙයට දෙවනඡාතියෙහි මෙනම් වූ උපන්මි. ඒ ඡාතියෙහි මෙසේ වූ ස්වභාවයක් ඇත්තෙමි. මෙයට දසවන ඡාතියෙහි මෙනම් වූ උපන්මි. ඒ ඡාතියෙහි උස් වීමි. මිටි වීමි. කළු වීමි. හෙලලු වීමි. රජ වීමි. බමුණු වීමි. නිරිසන් වීමි. මෙයට සියක් වන ඡාතියෙහි, දහසක් වන ඡාතියෙහි, ලක්ෂයක් වන ඡාතියෙහි, කෝටියක් වන ඡාතියෙහි ප්‍රකෝටියක් වන ඡාතියෙහි, අසංඛ්‍යයක් වන ඡාතියෙහි, මෙයට එක්වැනි කප, දසවන කප, සියක් වන කප, දහසක් වන කප, ලක්ෂයක් වන කප, කෝටියක් ප්‍රකෝටියක් වන කප, අසංඛ්‍යයක් වන කප, මෙසේ වූ ඡාතියෙකි මෙනම් වූ උපන්මි. එහි උස් වීමි. මිටි වීමි. කළු වීමි. හෙලලු වීමි. රජ වීමි. බමුණු වීමි” යනාදීන් පෙර තමන්ගේ අතීතඡාති තාක් මුළුලල රීයේ කළ දෙයක් සේ සිහි කරණ බුදුන් සරණ යෙමි යි බුන්සරණ යා යුතු.

1. කෝටියක් ප්‍රකෝටියක් අසංඛ්‍යයක්
Non-Commercial Distribution

48.

විශුද්ධ වූ දිව්‍යවක්‍ෂු සිත් අනන්තාපරිමාණ සක්වලෙහි පවත්නා සතුන් අතුරෙන් “අද මේ ක්‍ෂණයෙහි මෙතෙක් සත්හු උපන්න. මෙතෙක් සත්හු මළහ.1 එයින් දෙවිලොවෙහි උපන්නෝ මෙතෙකැ. දෙවෙනි තුන්වැනි සතරවැනි පස්වැනි සවැනි දෙවිලොවු උපන්නෝ මෙතෙකැ. බ්‍රහ්මභාරිෂද්‍යාදී බ්‍රහ්මලෝකයෙහි උපන්නෝ මෙතෙකැ. මිනිස්ලොවු උපන්නෝ මෙතෙකැ. තරකයෙහි උපන්නෝ මෙතෙකැ. එහි දු සංචිතරකයෙහි උපන්නෝ මෙතෙකැ. කාලසුත්‍රතරකයෙහි උපන්නෝ මෙතෙකැ. සම්සාත තරකයෙහි උපන්නෝ මෙතෙකැ. රෝරචතරකයෙහි උපන්නෝ මෙතෙකැ. මහාරෝරලුචතරකයෙහි උපන්නෝ මෙතෙකැ. නාපතරකයෙහි උපන්නෝ මෙතෙකැ. ප්‍රතාපතරකයෙහි උපන්නෝ මෙතෙකැ. අවිචිමහාතරකයෙහි උපන්නෝ මෙතෙකැ. අසුචි තරකයෙහි උපන්නෝ මෙතෙකැ. ලොහොකුඹුතරකයෙහි උපන්නෝ මෙතෙකැ. හඵතරකයෙහි උපන්නෝ මෙතෙකැ. මසුසන්නරකයෙහි උපන්නෝ මෙතෙකැ. කිහිඹී වූ උපන්නෝ මෙතෙකැ. බලු වූ උපන්නෝ මෙතෙකැ. කවුඩු වූ පැණි වූ නා වූ ගුරුඵ වූ ගැඹවුල් වූ උපන්නෝ මෙතෙකැ. උස් වූ උපන්නෝ මෙතෙකැ. මිටි වූ උපන්නෝ මෙතෙකැ. යාපත් වූ උපන්නෝ මෙතෙකැ. නපුරු වූ උපන්නෝ මෙතෙකැ”යි යනාදීන් සියලු සතුන්ගේ වුනි හා ඉපදීම් හා දත්තා වූ මහ තුවණැති බුදුන් සරණ යෙමි යි බුක්සරණ යා යුතු.

49.

“දුක් නම් මේ පඤ්චස්කන්ධය යැ. එදුකට කාරණ වූයේ පඤ්ච කාමයෙහි කරන්නා වූ තෘෂ්ණාව යැ. එදුකුත් තෘෂ්ණාවත් නැති වන්නේ නිවන් දුටු කල යැ. ඒ නිවණට යන්නේ මේ පිළිවෙති නැ”යි දත සියලු දෙෂයන් කෙරෙන් තමන්ගේ සිත දුරු කොට පිරිසිදු කළා වූ බුදුන් සරණ යෙමි යි බුක්සරණ යා යුතු.

50.

සවාසන කෙලෙසුන් නැසූ කල් තබා, බොධිසත්‍ව අවස්ථාවෙහි අත්පත් සක්විතිරජය හැරූ අනොමානදීඪීරයෙහි මහණ වූ මහබෝමඩෙහි වැඩූ හිඳ බුදු වන දවස් දක්වා මෙ දෙ අතුරෙහි සාවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි කයින් සීලවිපත්තියක් කරන්නා තබා, තුඩින් නොසරුපයක්2 බණන්නා තබා නො වළකා ගත හැකි සිතින් පොවා “රාහුලකුමාරයන් හැර පියා ආම්”යි ‘යසොධරා බිසොවුන් හැර පියා ආම්’යි, ‘මට සිනෙහැකි, මාගේ චක්‍රවර්ති සම්පත්තිය

1. උපන්න මළහ. 2. නොසරුවක්.

බලන්නට දෙළදෙළා හුන් මපියාණන් සුදෙවුන්මහරජාණන් හැර පියා ආම්'යි එකවටෙකුදු සිතිනුත් නො සිතා “සිල් රැකූ බුදු වැ මුළුලෝ ගලවමින” යන සිතින් දෙවැනි සිතක් නො සිතූ බුදුන් සරණ යෙමී යි බුන්සරණ යා යුතු.

51.

තව ද, ඇසින් රුවක් දුට, කණින් බසක් ඇසුව, නාසයට සුවදක් හැමුව, දිවට රසයක් හමු වුව, කයට පහසක් ලදුව,¹ සිතට ධර්මලම්බනයක් හමු වුව, රජගෙදෙරට නො වැද්ද දෙනු මනා වුන්² වළකන්නට සිටුවූ දෙරටුගොවිවක්ඛු සේ සදෙර සිහිනුවණ එළවා “මේ පඤ්චකාමගුණයෝ අතිත්‍යයන. දුෂ්ඨයන. අනාත්මයන. අසාරයන. අස්ථිරයන. ජාතිධර්මයන. ජරාධර්මයන. ව්‍යාධිදුකිත් මරණදුකිත් නො පිටත්න. මේ පඤ්චකාමගුණයෙහි හී සැබැවින් තබා සිහිනෙනුදු නිවන් දුටු කෙනෙක් නැතැ”යි සිහිනුවණින් යෙදී පඤ්චකාමයෙහි ලොහය හැර බුදු වූ මහතාණන් සරණ යෙමී යි බුන්සරණ යා යුතු.

52.

“ශක්‍රයා දුන් දිව්‍යභෝජනය”යි වඩා නො වළඳ, “කළ මිඩිය පිළිගැන්වූ කුඩුකැවුමැ”යි අඩු කොට නො වළඳ අහරෙහි පමණ දන අනුභව කරන්නා වූ බුදුන් සරණ යෙමී යි බුන්සරණ යා යුතු.

53.

“දන් අමුතු වැ සාධන නිවණෙක් නැත. අළුතැ සාධා ගත මනා ගුණයෙක් නැත. අළුතැ යටත් කොට ගත මනා දෙවියෙක් බඹෙක් නැත. හැමසත්තූ ම අප නම් ඇසූ ඇසූ තෙතැ වැඳ පෙරළෙකි. ඇහින් රස් ගියගියතෙතැ සාධුකාර දෙකි. මුළු ලොව කුලගැනි කොට වැඩ සිටියෙමී. මෙවිට දෙවියන් දුන් දිව්‍යභර වළඳ යෙහෙන් නිඳ හිඳ දවස් යවමී”යි නො සිතා රැ දවහල් “කවරක්ඛු දෙවිලොවැ ලා නම් දේ හෝ? කවරක්ඛු බඹ ලොවැ ලා ලමී දේ හෝ? කවරක්ඛු අමාමහනිවන්හි ලා ලමී දේ හෝ? කවරක්ඛු නිරුදුකිත් ගලවමී දේ හෝ? කවරක්ඛු නිරිසන්දුකිත් ගලවමී දේ හෝ? කවරක්ඛු ප්‍රෙතදුකිත් ගලවමී දේ හෝ? කවරක්ඛු අසුරකායෙන් ගලවමී දේ හෝ?”යි මිනිස් ලොවින් දෙවිලොවට, දෙවිලොවින් බඹලොවට, බඹලොවින් තාලොවට, තාලොවින් ගුරුළුවීමතට, ගුරුළුවීමනින් දඹදිවට, දඹදිවින් ලක්දිවට, ලක්දිවින් දඹදිවට දිවෙමින් සතුන් පිණිස ඇවිදූ නො විඩා වැ දුක් ගත් බුදුන් සරණ යෙමී යි බුන්සරණ යා යුතු.

1. හමුවුව. 2. නො වැද්ද මනවුන්

54.

තව ද, සවනේ ගෙවා දත් බුදු වූ කල් තබා, මොනර වැ
 උපන්¹ කල්හි පොවා “ලොකයෙහි බුදුහු ඇත. දහම් ඇත. කම් ඇත.
 කම්පල ඇතැයි, සියලු දුක් හා නුමුසු අමාමහ නිවණේක් ඇතැ”යි
 දන, හැදහිලි කළ මනා තන්හි හැදහිලි කළ; “මාගේ ජාත්‍යාදියට,
 මාගේ ආචාරයට, මා ‘මුළුලොව ගලවමි’යි සිතන මහත් වූ අදහසට,
 මා ‘සුරම්’යි පටන් ගත් සමකිස් පැරුමට, මා කරන්නට පටන් ගත්
 පඤ්චමහාපරිත්‍යාගයට ත්‍රිවිධ වූ අඵවයඝ්‍රීවට පවක් කරණබව නුසුදුසු
 යයි” තමන් තකා ජාතිජාතියෙහි පවී නො කළ; “ඉදින් මම පවක්
 කෙළෙමි නම්, පවක් සිතීමි නම්, මා කරණ පවී දිවැස් ඇත්තෝ
 බලා සිටිති. මා සිතු පව්වූයින් පරසින් දන්තෝ දන ගණිත්. එසේ
 දකැ එසේ දනැ ‘මුළුලෝ ගලවා බුදු වමිහ යි පතන තැනැත්තන්
 කරණ ද බලව’යි මට ගර්භා කෙරෙති” අනුන් තකා ජාති ජාතියෙහි
 පවී නො කළ; බොධිසත්ථභූමියෙහි සිටැ එක්දවසක් එක්සියවිසි-
 යොදනක් ගොස් සත්හැවිරිදිවයසැ එකරැයින් මැ දෙළොස්දහසක්
 මන්ත්‍ර ඉගෙනැ ගුරුන් පොවා නො දන් අඩුවැඩිය තුමු දනැ ඔවුනුදු
 උගන්වා නැවත අවුත්, තමන් හා විවාදයට සිටි බමුණන් පරදවන
 බහුශ්‍රැත වූ; බෝමඩෙහි හුන් තැනට සියලු දෙවියන් බිඳ ගෙනැ දිවැ
 ආ මහාධංචර්තිමාරයා නැති යෙළසියක් යොදුන් උස ගිරිමෙබලා
 නම් මහඇත්හු තමන් මුහුණ දුටුසදෙහි කෙරෙහි-භයකු දුටු
 කැණහිල්මහල්ලකු සේ ලුහුබදවාපියන පරාක්‍රම ඇති; කළ කළ දෙයක්
 සිහි නැති නොවන; එකඅකුරක් බණත්, කපක් දවසුදු මියෙන්² නො
 බැණ හිඳුත්; එකපියවරක් මබත්; එකතැනක් බලත්, එකසිතක් සිතත්,
 හැමතන්හි ලෝවැඩ සලකා කරන්නා වූ නුවණින් සලකා හෙබි කට
 යුතු කරණ; පළමුවන දෙවන තුන්වන සතරවන ධ්‍යානයන් තමන්
 වසභ බවට පැමිණවූ බුදුන් සරණ යෙමි යි බ්‍රහ්මය යා යුතු.

55.

තව ද, සුමෙධනාපසකාලයෙහි “ලොකයෙහි හුණක් ඇති කලැ
 එයට විපරිත වූ සිහිලසයකුදු³ ඇතිවන්නා සේ,⁴ සසරදුකක් ඇතිකල
 එයට විපරිත වූ නිවණකුදු ඇත මැනැවැ”යි අනුමානයෙන් නිවන්
 ඇතිබව දන, සියලු වස්තුව දනමුබයෙහි හැරැ හිමාලයට වැදු මහණ
 වැ පඤ්චාහිඤඅභ්චසමාපත්ති උපදවා ආකාශයෙන් වඩිමින් දීපඛිකර

1. මු. I. II. vi මොනර නිරිසත්. 2. මුයෙන්-ඇතැම්
 3. II. IV. & V. ශීතලයකුදු 4. මු. II. II. & ඇතිවූව

සමාක්සම්බුද්ධයන්ට ශුද්ධ කරන්නා වූ මාභීය විචාරා දැනු, මම ද එබඳු වූ ගුණ ඇති මහත්තට 'මා සිය අතින් මෙහෙ කෙරෙමි'යි අහසින් බැස, කඳුරෙහි මෙහෙ කරමින් සිටූ බුදුන් වැඩි කල්හි "සාරලක්ෂයක් රහතුන් හා මේ බුදුන්වහන්සේ මා පිටින් වඩනාදෑ ව"යි¹ සිතා එබුදුරුවනට දිවි පුද හෙවැ, "අද මම මා සිතූ කෙළෙසුන් නසා රහත්ව අමාමහනිවන් දක්නට පොහොසත්මි. එතෙකුදු වුව, වැදුදරුවන් ඇඟ මස් ලියා පලහා කා, ඔවුන් ඒ දුකින් හැඩිය දී තමු සාදුක් නිවුවා සේ, ජාතිජරා ආදී වූ සියලු දුකින් පෙළෙන්තාවූ ලොව එදුකින් හැඩිය දී, සතර අපායෙහි හී මහාවිනාසයට පැමිණිය දී මම හුදකලා වැ නිවන් දිවිමි නමි, මාගේ කරුණාවට සුදුස්සෙක් නො වෙ"යි සිතා, "බුදු වැ මුළුලොව ගලවා නිවන් දකිමි"යි සිතූදවස් පටන් ගෙණූ කුසිනාරායමහල්හි වැඩූ හෙවැ පිරිනිවන් පාතා දවස් දක්වා මෙදෙඅතුරෙහි සාරාසංඛ්‍ය කප්පක්ෂයක් මුළුල්ලෙහි සහ ඔටුනුහිස්² කපා දන් නො දී, පස්පෑ දිස්නා ඇස් උදුරා දන් නො දී, තෙලියන්හි පෙළී ලේ දන් නො දී, සියලහ ඇට දක්වා ලියා පියා එක්තැනෙකෑ මස් ලියා අනික්තැනෑ සතුවින් රොමහඹී ගන්වමින් මස් දන් නො දී, උරෙයිද දුන් පුතුන් මස් කන රාක්ෂසයන්ට නො දී, ගැතිකමි ගන්නා යාවකයන්ට නො දී, දිවි පියා සිල් නො රැක, සහඔටුනුරජය හැර මහණ නො වැ, මුයෙන් කිර නො හළ කල්හි මුළුලොව ගැති කරණ නුවණ නැති වැ, ලෙහෙණ වැ 'මුහුද දිය වාලටියෙන් ගන්නා වූ පිනිබිඳක් ඉස්නා සේ ඉස පියමි' යන වියඹී නැති වැ, තියුණු වූ පොරොවින් කිළිල්කඩ කපා හරණා සේ අත්පා කපා දමන්නා වූ කලාබුරජහුගේ³ මුහුණ කිරිසුවද වහන අළුතෑ නැති සුදේසුදුදන්කැකුළු ඇති ලදබොලදසිතාවෙන් පිරි තුබූ ප්‍රිය පුත්‍රයක්හුගේ මුහුණක් බලන්නා සේ මෙත්‍රියෙන් හා ස්තේහයෙන් බලන්නට සුදුසු වූ ක්ෂමා නැති වැ, දිවි පියා ද සබා නො කියා, සියලහ සුණුවිසුණු වැ යතුදු සෙණ දහස්සුවහස් හිසෑ හෙතුදු 'මේ කෙරෙමි' කියා කළ අධිෂ්ඨානයට විරොධයක් කොට⁴, තමා ජීවිතය හා සියලු සතුන් ජීවිතය සම කොට බලන මෙත්‍රියක් නැති වැ, සඵාවගයෙහි ගිහි ගසන්නන් කෙරෙහි දු අමාරස මැඩූ ඕනන් කෙරෙහි දු සමසින් නො වැ එකපැයකුදු එක විනාඩිකාවකුදු නො යවා, හැමකල්හි මෑ සමනිස්පැරුමි පුරමින් පඤ්චමහාපරිත්‍යාග කෙරෙමින් ත්‍රිවිධ අථිවයඹී කෙරෙමින් නුවණින් යෙදී පැවැත්තා වූ බුදුන් සරණ යෙමි යි බුන්සරණ යා යුතු.

1. මු. දනමැයි I & V. දවනැයි 2. සහ ඔටුනුපලන්හිස්-ඇතෑම
 3. පියරජහුගේ-සමහර. 4. නො කොට.

56 & 57

යහපත් වූ ගමන් ඇති බුදුන් සරණ යෙමි යි බුක්සරණ යා යුතු.

මවුන්ගේ ගමන් යහපත් නියා ව කෙසේ ද? යත්:- ඉරුගේ තේජස්, සදුගේ සෞම්‍යගුණ, මහමුහුදෙහි ගැඹුරුගුණ, අහසින් විසල්ගුණ, පොළොවින් පළල්ගුණ මහමෙරින් උස්ගුණ, විදුලියෙන් දෙවිදුන්නෙන් වෙසතුරු¹ නකත්තරුගණයෙන් නානා ජාතියෙහි සත්රුවනින් නානාජාතියෙහි මලින් විසිතුරු පෑ හැම එකතැනි මැඩු එවැ හනා මිහිරි කොට ලොවට දක්වාලූ රුවක් සේ තමන් සවණක් සන බුදුරජ මුළුසක්වළ ඉස්මින් එ රුව දුටු මුළුලෝ සනහමින් වඩනා බුදුන් සරණ යෙමි යි බුක්සරණ යා යුතු.

58.

මල් පිපුනු පරසතුරුකැ මුලු එක පැහැර² සතුවින් වැගිර ගිය දෙවියන් සේ තමන්ගේ මනහර රූ දුටු සියලු ඇස් ඇතියන් තමන් පාමුල්හි එක පැහැර² වගුරුවමින් යුගාන්තවාතයෙන් ඉපිලූ තැඹි පුණුවිපුණු වැ වැගිර ගිය එක්ලක්ෂඅට සැටදහසක් යොදුන් රුවන්මෙරෙහි සත්රුවන්පුණුකදක් සේ තමන්ගේ ශරීරයෙහි තලඇටක් පමණ තැනින් තැනි රස්කදින් අහස්පොළෝ දෙක තවරමින් වඩනා යහපත් ගමන් ඇති බුදුන් සරණ යෙමි යි බුක්සරණ යා යුතු.

59.

තව ද, බදුවදමල් සේ රන් වූ සඳවලා*, දවහත්තරු සේ සුදු වූ සරත්වලා, නිමීල වූ අහස්හි නිල්පැහැ, රත්වන් වූ උතුරු සයුරෙහි රළවැල එක්තනි අඹරා වැළ කවා අහසට නැඟු තැනක් සේ තමන්ගේ ශ්‍රීශරීරයෙන් නැගී සවනක් සන බුදුරසින් සියලුලෝකුස පුරමින් හැසවමින් වඩනා බුදුන් සරණ යෙමි යි බුක්සරණ යා යුතු.

60.

තව ද, මහමේ වස්නා සැරහුම් හඟවා දිවන විදුලිය සෙයින් තමන් වඩනා විලස් හඟවා පළමු දිවගත් බුදුරසින් ‘දන් වැඩි දෑ යැ. දන් වැඩි ද යැ’යි සියලු ගමිනියම්ගම්රාජධානි එක හෙළා පෙරමහට දිවවමින් වඩනා විස්මයසහිත ගමන් ඇති බුදුන් සරණ යෙමි යි බුක්සරණ යා යුතු.

1. විසිතුරු-සමහම.
2 . එකපැහිර-ඇතැම්.
* සැන්දවලා.

61.

තව ද, නකතින් නකතට නො වරදවා එළඹෙන ව්‍යුයා සේ නිවන් දක්ක යුත්තවුන් ඇති ඇති තැනට කරුණායෙන් නො වරදවා එළඹෙමින් වඩනා බුදුන් සරණ යෙමී යි බුන්සරණ යා යුතු.

62.

තව ද, හැරපියා නැහී ගිය තැනැ සතුන් සිතූ ඇති දෙමිනස් හා, ගොස් වත්තැනැ සතුන් සිතූ ඇති සොමිනස් හා සම පමණ කෙරෙමින් වඩනා බුදුන් සරණ යෙමී යි බුන්සරණ යා යුතු.

63.

තව ද, “අප පෙර ඇසූ ගුණයට, වැඩිකලැ දුටු මනහර රුවට, සිද්ධ කළ සඵඤ්ඤානුභවයට, බොහෝකලක් පුරුදු කළ කරුණාවට, උපත් ශාක්‍යකුලයට, ලද බුද්ධිරාජ්‍යයට, පුරුදු කළ අපිස්කමට මැ සුදුසු යැ කොට වදලේ”යි වත්වත් තත්ති සතුන් ලවා සාධුකාර දෙවමින්, ගුණ කියවමින්, සතුටුකළුඵ බහවමින්¹, වැඩිමහි² වැලිපිට පෙරළවමින් වඩනා බුදුන් සරණ යෙමී යි බුන්සරණ යා යුතු.

64.

තව ද, හිරු ලහ වූ තැන මලායන තරු සේ වැඩි වැඩි තත්ති තමන්ගේ ආනුභාවයෙන් සියලු දේවිබඹුන් යටත් කෙරෙමින් නිෂ්ප්‍රභ කෙරෙමින් සුළං අනු වැ යන මෙඝයක් සේ කරුණාව අනු වැ යන බුදුන් සරණ යෙමී යි බුන්සරණ යා යුතු.

65.

“පෙර වඩනා දුටු¹ විරුමිභ. එ මැ ආශ්වයායීයට වැඩියෙක් නැතැ”යි පෙර දුටුවිරුන් ලවා නො සිතවා, අඵතැ දුටුවන්ට මා සන්තොෂ නො උපදවා, පිපාසා ඇති ඇති වූ විට ලද පැනක් සේ හැඳිනි නො හැඳිනි සියලු සත්ත්වලොකයා එක පැහැර තමන්ට ලොභ කරවමින් වඩනා යහපත් ගමන් ඇති බුදුන් සරණ යෙමී යි බුන්සරණ යා යුතු.

66.

තමන් ගෙහි වළකා ඇත්ගමන්³ යන්නට පටන් ගත් මවුන් පසුපස්සෙහි හඩහඩා හුනු බාලදරුවන් සේ “සිටුව”යි වැළකුව ද, හැර පියා සිටියැ නො හී “නැවැත කවර දවසෙකැ දක්මෝ ද? ස්වාමීනි!, නැවැත කවර දවසෙකැ වඩනේ ද? ස්වාමීනි!, නැවැත කවර දවසෙකැ

1. බාවමින්-සමහර. 2. මු. වැඩිමහෙහි.
3. ඇත්ගමි ඇගමි. ඇත්ගමන් ඇත්ගමි. ඇත්ගමි. † පෙර දුටු.

මිනියා සිත්සැනනුමක් ලබමෝ ද? ස්වාමීනි!,"යි පසුපස්සෙහි හඩා වගුළු සියලු සත්ත්වලොකයා කලට සුදුසු බසින් එතෙතට සුදුසු අවවාදයෙන් සන්හිඳුවසන්හිඳුවා! වඩනා බුදුන් සරණ යෙමි යි බුක්සරණ යා යුතු.

67.

දියෙන් නස්නා කපැ වැසි වට වට සේ වඩවඩා පිරෙණ සක්වලකුසක් සෙයින්, වැඩි වැඩි තන්හි සියලු සත්ත්වයන් වඩ වඩා කරණ පුජා ලැබෙමින් වඩනා බුදුන් සරණ යෙමි යි බුක්සරණ යා යුතු.

68.

“නුඹගේ මනහර රූ දුටු හෙයින් ඇස් ලද්දමෝ නම් අපි මැ යැ. නුඹගේ කන්කලු බස් ඇසූ හෙයින් කන් ලද්දමෝ නම් අපි මැ යැ. නුඹගේ ගුණයෙහි මිහිරි විදිනා හෙයින් සිත් ලද්දමෝ නම් අපි මැ ය. දිවි පමණින් ගැත්තමිහ. මේ ජාතියෙහි පටන් නිවන් දක්නා ජාති දක්වා නුඹ සරණ යමිහ” යන බස මුත් “කුමකට ආදෑ ද? කුමකට වැඩිදෑ ද?” යන නො දත්වණක් නැති වැ දුටුදුටුවන් ඇසූඇසුවන් බිණුබිණුවන් ගැති කෙරෙමින් සිනෙහැනි කෙරෙමින් වඩනා බුදුන් සරණ යෙමි යි බුක්සරණ යා යුතු.

69.

සඳ නැති අහසක් සේ වන්වන්තැන හොබවමින්, ඇස් උදුරාපු මුහුණක් සේ හැරැපියා ගියතැන් අශ්‍රීක කෙරෙමින් වඩනා බුදුන් සරණ යෙමි යි බුක්සරණ යා යුතු.

70.

මනැතක්හු පස්සෙහි හුනු කෙලිලොලුන් සෙයින් තමන් පස්සෙහි හුනු සිත්සැනනුම් කැමැතියන් සිත් නිවමින් සනහමින්; වෘෂභරාජයා පස්සෙහි ගමන් ගත් ගෝකුලයක් සෙයින් තමන්ගේ ශ්‍රීපාදය බලබලා තමන් පස්සෙහි ගමන් ගත් මහණ බමුණුපිරිවරින් වඩනා බුදුන් සරණ යෙමි යි බුක්සරණ යා යුතු.

71.

තව ද, කොදිවි - මහදිවි - මේරු - යුගඤ්ඤ - සක්වලගල් - මහ පොළෝ මුලිනිපිරි කෙළසුවහසක් සක්වල එක පැහැර බමන කප් කෙළවරක් සෙයින් පසුපස්සෙහි හුනු දිව්‍ය බ්‍රහ්ම-නාග සුපණ්ණි

1. සන් හිඳුව හිඳුවා.

ශ්‍රමණ - බ්‍රාහ්මණ - හින්දු - හින්දුණි - උපාසක - උපාසිකාදීන් විසින් හා 'අවසරයක් ලද තනි දන් දෙමිහ'යි බඩු පුරා ගෙණු යන සියදහස් ගණන් ගැල්සක්හඬින් හා, පිඹිනා සක්හඬින් හා, ශරණා ගතවුප්පඤ්ජර - පරදු:බදු:බිත - කරුණානිධාන - ත්‍රිභුවනව්‍යුධාමණි - ධර්මගභිගාප්‍රවාහ - ධර්මානරණාලංකාන - සචීඤ - ශාක්‍ය ශිරොමාණිකා - යනාදි විරිදු පිඹු යන කාහලඟබදයෙන් හා, දෙවිමිනිසුන් ගසන මහිඟුබෙරහඬින් හා, වැඳ වැඳ පසු බැසූ බැසූ දෙඅත් මුදුනෙහි තබනබා තමන් රුව බලබලා සැනහි සැනහි යන මහබඹපිරිවරින් හා, පරසතුමල් දමමින් මදුරා මල් ඉසිමින් තල්වැට්ටාමර සලමින් සතුටු වූ දිවසඵ හිස සිසාරමින් පුද පිණිස නාත්‍යාගීතවාද්‍ය පවත්වමින් එක්පසෙක්හි තික්මැ ගත් අනන්තාපයානීන්දිව්‍යපරිවාරයෙන් හා, පෙණ දහස් සුවහස් මවා කඳ බැදි කණ්ඨමාණිකායෙහි ආලොකයෙන් මුළු ලොව එකාලොක කෙරෙමින් පෙරමගෙහි කඩුපුල්මල් වන වනා පෙණපතර බිමැ ඔබඔබා වදිමින් පසුබස්නා අනේසුවහස් ගණන් දිව්‍යනාගපරිවාරයෙන් හා, පඤ්චවණි පියා විදහා ඒ රුවෙහි කළ ලොහයෙන් හැඳ පියා යා නො හී ඇසි පිය නො සොල්වා බලබලා පසුපස්සෙහි ගමන් ගත් යෙළසියයක් යොදුන් ගරුඬිරාජයන් සියදහස්ගණනින් අහස්කුස වසමින්, එබු එබු පය පිළිගන්නා පිණිස මහපොළොව බිඳ නැගී මහගැල් සක් සා පියුම් මඩුන් මැ පැනැ නැගී රෙහෙණුකදින් අකනිටාබඹලොව දක්වා සියලු සක්වළ සුවඳ ගන්වමි; ශ්‍රී පාදය දික් කළවිටු මැ මහමෙර සේ වූ උස්තැන් එබී වළතැන් පිරි බිම සම කෙරෙමින්; එබුඑබු පයට පුජා පිණිස මහපොළොව පළා පැන නැගී සක්රුවනින් වඩනා මහ කළුවඳු නරුකැල පිපි අහස්කුසයක් සේ විසිතුරු කෙරෙමින්; ඩැහැ ගත් තණ මුයෙන් වැගිරෙණබව නො දනූ කර බිඳ ගෙණූ ඇඟ නමා ගෙණූ ඇස් මරා ගෙණූ මිනිසුන් බව නො දනූ පසුපස්සෙහි යන වල්මුවකැල සියදහස්ගණන් විසින්; රන්වන්බුදුරස් දැකූ සතුටින් මිහිරිහඬ හඬා ආදරයෙන් ගල්උඩින් ගස්උඩින් බිමට බැසූ පසුපස්සෙහි යන ගිරා-මොනර-සැලලිහිණි-සක්වා-රජ හස් ආදි පක්ෂීන් සියදහස්ගණන් විසින්; වැඩිවැඩිතනිහි මුලු සිටු අග දක්වා පිපී ගිය ගසින් මල් ගෙනූ අවුත් අහස්හි වියන් කොට බඳනා සැදූ ඇති උපාසකයන් බඳු ඇඟට සුව දෙන පවතින්; "අද සෙමෙන් වඩිති. අද වෙළෙයි වඩිති" යන වෙනසක් නැති වූ ධර්මිෂ්ඨ රජදරුවන් දවසූ සම වූ පවත්නා සඳමඬලක් සේ බුදු වූ දවස් පටන් ගෙණූ පිරිනිවන් පානා දවස් දක්වා අතුරෙහි පන්සාළිස් හවුරුද්දෙහි එපයින් එපය දෙඅතුරෙහි

කේලොමක්! සා ද වැඩිඅඩුවක් නො කොට වඩනා මනහර ගමන් ඇති; වැඩු හිඳ වේව යි, වැඩු සිටු වේව යි, වැඩු හෙවු වේව යි, “යෙමි”යි සිතා නඟනවිටු කවරදවසකුක් නො වරදවා දකුණු ශ්‍රීපාදය මැ දික් කෙරෙමින්, දණින් දණ නො ගටා, කලවා පසු නො බස්වා, නො දඩි කොට, ඇතින් ඇතට නො කෙළවා, නැවෙක්හි තබාලු රත්පිළිමයක් සේ පෙකෙණියෙන් මත්තෙහි ශ්‍රීගරිරය නො සොල්වා, දෙඅත නො දමා, ශ්‍රීගරිරයෙහි ධන නො සොල්වා, උඩ නො බලා, ඉතා කර බහා බිම නො බලා ශ්‍රීමුඛය නමා ඇත් මැත් නො බලා, බුදු වැ වජ්‍රාසනයෙන් බැසු පොළොව බැලූ දවස් පටන් ගෙණු කුසිනාරායමහලු පිරිනිවන් පානට වැඩු හෝනා සල්ගස් දෙක බලන තැන් දක්වා දෙඅතුරෙහි නවවියකක් පමණින් අඩුයෙකැ වැඩියෙකැ ඇස නො හෙළා, මුළලොව සනහමින්; සැදැනැයින් වියරු හෙළවමින්; තීර්ථකයන් මත් බිඳිමින්; වඩනා රු දක වොටුනු හා එක් කොට හිසකේ කපා රජය හැර. මහණ වූ පසුපස්සෙහි එන රාජකුමාර පරිවාරයෙන් හා; අසුකෙළක් පමණ ධන හැරපියා මහණ වන බමුණුපිරිවරින් හා, මහානිධාන හැර. මහණ වන වෙළෙඳපිරිවරින් හා, නොයෙක්සුව හැර මහණ වන ශුද්‍රපිරිවරින් හා; අනු දහසක් භංසයන් පිරිවරා විත්‍රකුටපථිකයෙන් නික්මුනු රන්වන් ධෘතරාෂ්ට්‍රභංසරජයාගේ විලාසය තමන් නියකන්නක් නො වටනා කොට, අටදහසක් මතැත්පොටුමැද නිකුත් සචාධනයෙන් සුදු වූ සදත්මතැත්හු බැලූබැලුවත් ඇසට නො මිහිරි කෙරෙමින්; තරුගණමැද දිලියෙන පුණ්වන්ද්‍රයා තමන්ගේ ශ්‍රීපාදය පිස්නා බිස්සක් දු නො වටනා කෙරෙමින්; සුවාසු දහසක් මැණික් මැද තුබූ වක්‍රවර්තිමාණිකාරත්නය, නොයෙක් දහස් සක් පිරිවර මැද ගමන් ගත් දකුණුසකය යනාදී සියලු මධුරවස්තුන්ගේ මිහිරි තාක් තමන් ශ්‍රීයෙන් පරදවමින්, බැලූබැලුවත් ඇසැ අමා ඕමින්; සිතුවනුවන් සිතැ අමාමහනිවන් ඕමින් වඩනා මිහිරි ගමන් ඇති බුදුන් සරණ යෙමි යි බුත්සරණ යා යුතු.

72.

තව ද, බුදු වැ ධම්මසක්පවතුන්සුතන් දෙසමින් “ද්වෙමෙ, හික්ඛවෙ අත්තා පබ්බජිතෙන න සෙවිතබ්බා” යනාදීන් නහා ගත් බසෙහි පටන් ගෙණු පිරිනිවන් පානට හෙවු “අස්පමාදෙන සම්පාදෙය” යන්නෙන් නිමවා වදළ බස් දක්වා මෙදතුරෙහි එක අකුරකුදු වෘථී කොට නො වදරා, හැම ආදිකලාණ කොට, හැම මධ්‍යකලාණ කොට, හැම පයථිවසානකලාණ කොට, හැම නිවන්රසයෙන් මිහිරි කොට, හැම

1. කෙහෙලුමක්.

සත්තවයන්ට වැඩ සාධන පරිද්දෙන්, කී කීවා කළකළවුන් සියලු දුකින් මිදී අමා මහනිවන් වදනා පරිද්දෙන්, ප්‍රෙතයන් කණු හුන, උන් දෙවතා වන පරිද්දෙන්, මඩුවන් කණු හුන, ඔවුන් ඒ ශරීරයන් හැර දිව්‍ය ශරීරයෙන් සිටු එ මැ මුල් කොට තිවන් දක්නා පරිද්දෙන් මතැකුන් කණු හුන, ඔවුන් සිටි සේ සිටු පිය නො හී දළ බිමැ ඇනැ, ශ්‍රීපාදයෙහි රත්පැහැයෙන් තමන්ගේ මුහුණ සින්දුර ගල්වාලුවා සේ රත් කෙරෙමින් වැදූ නැහී යන පරිද්දෙන්, මිහිරිබස් බණන සේ දන්තා; සියලු බුදුන් වන්, සියලු දුක් නො වන්, අමාමහනිවන් පසක් කළ බුදුන් සරණ යෙමි යි බුත්සරණ යා යුතු.

73.

තව ද, “එකො ලොකො: සබ්බෙ සත්තා ආහාරධීතිකා. ද්වෙලොකා: නාමං ව රුපං ච. තයො ලොකා: තිස්සො වෙදනා. වත්තාරො ලොකා වත්තාරො ආහාරා. පඤ්ච ලොකා: පඤ්චු පාදනක්ඛන්ධා. ඡලොකා: ඡ අජ්ඣතනිකානි ආයතනානි. සත්ත ලොකා: සත්ත විඤ්ඤණවධීතියො. අස ලොකා: අස ලොක ධම්මා. තච ලොකා: තච සත්තාවාසා. දස ලොකා: දසායතනානි. ද්වාදස ලොකා: ද්වාදසායතනානි. අට්ඨාරස ලොකා: අට්ඨාරස ධාතුයො” යි තමන් සේ වූ බුදුකෙනෙකුන් මුත් අතික් කෙනකුන්ට නො හැඟෙන සංස්කාරලොකය දන්තා වූ බුදුන් සරණ යෙමි යි බුත්සරණ යා යුතු.

74.

තව ද, සියලු සතුන්ගේ ආශය - අනුශය - වරිතා ‘ධිමුක්ති ආදි වූ ගුණ තමන් සිත්හි ස්වරූපයක් සේ දන්තා හෙයින් සත්තලොකය දන්තා වූ බුදුන් සරණ යෙමි යි බුත්සරණ යා යුතු.

75.

තව ද, “එක්සක්වලෙක් අයමින් විතරින් දෙලොස්ලක්ෂ තුන් දහස්, සාරා සියපණස් යොදනෙක. එ මැ සක්වල වටින් සතිස් ලක්ෂ දසදහස් තුන්සියපණස් යොදනෙකැ” යි කියා තමන්ගේ නුවණ නැමැති තරාදියෙහි ලා කිරා දන්තා වූ බුදුන් සරණ යෙමි යි බුත්සරණ යා යුතු.

76.

තව ද, “එක් සක්වලෙකැ මහපස්පොළොව දෙලක්ෂසතළිස් දහසක් යොදුන් පමණ බොල ඇත්තේ යැ. ඒ පස්පොළොව රැඳු වූ දියපොළොව සතරලක්ෂඅසූදහසක් යොදුන් පමණ බොල ඇත්තේ යැ. ඒ දියපොළොව

1. තුන්.

දැරූ වාපොළොව නවලක්ෂ්‍යාට දහසක් යොදන පමණ බොල ඇත්තේ යැ”යි තමන්ගේ නුවණින් යටුවම් කොට පිරිසිදු දත් බුදුන් සරණ යෙමි යි බුක්සරණ යා යුතු.

77.

තව ද, “මෙසේ සිටි මේ ලොවැ මහමෙර සුවාසුදහසක් යොදන පමණ සාගරයෙහි ගැලී සිටියේ යැ. සුවාසුදහසක් පමණ යොදන නැගී සිටියේ යැ. අයම්නිදු සුවාසුදහසක් යොදන පමණ යැ. විතරිනුදු සුවාසුදහසක් යොදන පමණ යැ. ඒ මහ මෙර සුවිදිග්භාගය රිදීමය යැ. එසේ හෙයින් ඒ මුහුණෙහි පෑ පතල ඒ දිගැ මුහුදු දිය විරිවාපි රිදී සේ සුදු යැ. එ මැ මේරුව දකුණු මුහුණ ඉතුරුමණිමය ය. එහෙයින් ඒ දිගැ මුහුදු දිය නිල්පැහැ වෙයි. එ මැ මහමෙර පශ්චිමදිශාව පබළුමය යැ. එහෙයින් ඒ දිගැ මුහුදු දිය පබළුමයෙහි පෑ සේ රතැ. එම මෙරගල උතුරුදිගැ මුහුණ රන්මය යැ. එහෙයින් එදිගැ මුහුදු දිය රන්වන් පැහැ යැ”යි කියා මෙසේ අනුන්ගේ උපදෙසක් නැති වූ තමන්ගේ බුද්ධිත් මැ පිරිසිදු දත් බුදුන් සරණ යෙමි යි බුක්සරණ යා යුතු.

78.

තව ද, “යුගධරපඵතය තෙමේ සුවාසුදහසක් යොදන පමණ උස ඇත්තේ යැ. ඉන් දෙසාළිස් දහසක් යොදන පමණ ගැලී සිටියේ ය. දෙසාළිස්දහසක් යොදන නැගී සිටියේ යැ. ඊශධර පඵතය තෙමේ දෙසාළිස්දහසක් යොදන පමණ උස ඇත්තේ යැ. ඉන් එක්විසිදහසක් යොදන පමණ ගැලී සිටියේ යැ. එක්විසි දහසක් යොදන පමණ නැගී සිටියේ යැ. කරවිකපඵතය එක්විසිදහසක් යොදන පමණ උස ඇත්තේ යැ. ඉන් දසදහස් පන්සියක් යොදන පමණ ගැලී සිටියේ යැ. දසදහස් පන්සියයක් යොදන පමණ නැගී සිටියේ යැ. සුදඹිතපඵතය දසදහස් පන්සියක් යොදන පමණ උස ඇත්තේ යැ. ඉන් පන්දහස්දෙසිය පණස් යොදන පමණ ගැලී සිටියේ යැ. පන්දහස්දෙසියපණස් යොදන පමණ නැගී සිටියේ යැ. නෙමිධරපඵතය පන්දහස් දෙසියපණස් යොදන පමණ උස ඇත්තේ යැ. ඉන් දෙදහස් සසිය පස්විසි යොදන පමණ ගැලී සිටියේ යැ. දෙදහස්සසිය පස්විසි යොදන පමණ නැගී සිටියේ යැ. විතකකපඵතය දෙදහස් සසිය පස්විසි යොදන පමණ උස ඇත්තේ යැ. ඉන් එක්දහස් තුන්සියදෙළොස් යොදන දෙගවු පමණ ගැලී සිටියේ යැ. එක්දහස් තුන්සියදෙළොස් යොදන දෙගවු පමණ නැගී සිටියේ යැ. අශ්වකණිපඵතය එක්දහස්තුන්සියදෙළොස් යොදන දෙගවු පමණ උස ඇත්තේ යැ. ඉන් සසියපණස් යොදන ගව්වක් පමණ ගැලී

සිටියේ යැ. සසියපණස් යොදුන් ගව්වක් පමණ නැති සිටියේ යැ” යි කියා තමන්ගේ කැණයෙන් පිරිසිදු දත්තා වූ බුදුන් සරණ යෙමි යි බුන්සරණ යා යුතු.

79.

තව ද, සුමෙරු යැ, යුගකර යැ යනාදි වූ පච්චයන් අතුරෙහි මුහුදු සිදන්තසාගර නම් වෙයි. එහි පැන් මොනරපිලක් පවා ලුව හොත් ගැලී යන පමණ සියුම්බව ඇත්තේ යැ. එහි සුනෙරුපච්චයෙහි සිටැ යුගකරපච්චය අතුරෙහි සිදන්ත සාගරය සුවාසුදහසක් යොදුන් පමණ පළල ඇත්තේ යැ, යුගකරපච්චයෙහි සිටැ ඊශධරපච්චය අතුරෙහි මුහුදු දෙසාලියදහසක් යොදුන් පමණ පළල ඇත්තේ යැ. ඊශධරපච්චයෙහි සිටැ කරච්චපච්චය අතුරෙහි මුහුදු එක්විසිදහසක් යොදුන් පමණ පළල ඇත්තේ යැ. කරච්චපච්චයෙහි සිටැ සුදශීතපච්චය අතුරෙහි මුහුදු දස දහස්පන්සියක් යොදුන් පමණ පළල ඇත්තේ යැ. සුදශීත-පච්චයෙහි සිට නෙමීකරපච්චය අතුරෙහි මුහුදු පන්දහස්දෙසියපණස්-යොදුන් පමණ පළල ඇත්තේ යැ. නෙමීකරපච්චයෙහි සිටැ විනතක-පච්චය අතුරෙහි මුහුදු දෙදහස්සියපස්විසියොදුන් පමණ පළල ඇත්තේ යැ. විනතකපච්චයෙහි සිට අශ්වකණීපච්චය අතුරෙහි මුහුදු එක්දහස්තුන් සියදෙළොස්යොදුන් දෙගව්වක් පමණ පළල ඇත්තේ යැ. මෙහි සුනෙරුව පිරිවරා සුගකරපච්චය සිටියේ ය. සුගකරපච්චය පිරිවරා ඊශධරපච්චය සිටියේ යැ. ඊශධරපච්චය පිරිවරා කරච්චපච්චය සිටියේ යැ. කරච්චපච්චය පිරිවරා සුදශීතපච්චය සිටියේ යැ. සුදශීතපච්චය පිරිවරා නෙමීකරපච්චය සිටියේ යැ. නෙමීකරපච්චය පිරිවරා විනතකපච්චය සිටියේ යැ. විනතක පච්චය පිරිවරා අශ්වකණීපච්චය සිටියේ යැ”යි ගුරුකෙනකුන් අතින් අසා නො දනැ, ශාස්ත්‍රයක් බලා නො දනැ, තමන්ගේ ස්වයම්භූඥනයෙන් දත්තා වූ බුදුන් සරණ යෙමි යි බුන්සරණ යා යුතු.

80.

තව ද, “හිමාලයපච්චය පන්සියක් යොදුන් පමණ උස ඇත්තේ යැ. අයමින් විතරින් තුන්දහසක් යොදුන් පමණ ඇත්තේ යැ. වට තවදහසක් යොදුන් පමණ ඇත්තේ යැ. මේ හිමාලයපච්චය නම් සියාරා වැහෙන්නා වූ පන්සියක් ගඬිගාවෙන් හෙබවී සිටියේ යැ. මෙහි අනවකස්තවිල දිගින් ද පළලින් ද ගැඹුරින් ද පණස්පණස්යොදුන් පමණ ඇත්තේ යැ. මෙසේ මැ කණිමුණ්ඩ නම් විල ද, රඹකාර නම් විල ද, ඡද්දන්ත නම් විල ද, කුණාල නම් විල ද, මඤ්ඤි නම් විල ද, සිංහප්‍රකාප නම් විලදයි යන මේ විල් සය ද පණස්පණස්යොදුන් දිග පළල යැ. එපමණ ගැඹුර

ඇත්තේ යැ. මොවුන් අතුරෙහි අනවකස්ත නම් විල තෙම සුදැසීනකුටය, විත්තකුටය, කාලකුටය, ගන්ධමාදනකුටය, කෙලාසකුටය යන මේ පච්චික පසින් පිරිවරණ ලද්දේ යැ. එහි සුදැසීනකුටය, ස්වභීමය යැ. දෙසියක් යොදුන් පමණ උස ඇත්තේ යැ. ඇතුළට නැමී සිටියේ කවුඩුකුඩක් වැනි සටහන් ඇත්තේ යැ. ඒ විල වසා සිටියේ යැ. විත්තකුටපච්චිකය සචීරත්තම යැ. කාලකුටපච්චිකය තෙම අඳුන්වන්පැහැ ඇත්තේ යැ. ගන්ධමාදනපච්චිකය තෙම පස් ආදියෙන් මිශ්‍ර වූ තිබෙන්නේ යැ. ඇතුළතින් මුච්චන්පැහැ ඇත්තේ ය, කඵවැල් ආදි මුලගන්ධය, සඳුන් ආදී සාරගන්ධය, සරල ගස් ආදි හරනැතිතෙතූ සුවඳ ය, ලමභආදි සුඹුළුවුවඳ ය, ගිවුළු ආදි වූ පොත්තෙහි සුවඳ ය, සඳෙලමලආදි සුවඳ ය, තමලආදි පත්‍රගන්ධ ය, නාමල්කෙසුරු ආදි මල්සුවඳ ය, ජාතිඵලආදි වූ ඵලගන්ධ ය, හැමපරිද්දෙන් සුවඳ ඇතිහෙයින් ගන්ධගන්ධය යි යන දශවිධගන්ධයෙන් බොහෝ කොට ගැවසී ගත්තේ යැ. නොයෙක් විභාගමාණ්ඩයෙන් ගැවසී ගත්තේ ය. ගුණුපොහෝ දවස්හි දිලියෙන අඟුරුරැසක් සේ සිටින්නේ යැ.

එහි මෑ නැඟුළුක නම් පච්චිකයෙහි පසේබුදුන්වහන්සේ වරුන්දෑ වසන තැන රත්ගුහායැ, මෑණික්ගුහා යැ, රිදීගුහා යැ යි තුන්ගුහායෙක් ඇත. ඔවුන් අතුරෙහි මෑණික්ලෙන දෙර යොදනක් උස යොදනක් පළල මැස්සුසක නම් ගසෙක් ඇත. ඒ වෘක්ෂයෙහි¹ දියෙහි ගොඩෙහි පුප්ප්නා හැමමල් මෑ පිපෙන්නේ යැ. එහි විශෙෂයෙන් හැම පසේබුදුන්වහන්සේ වඩනා දවස් මෑ, සිසාරා සචීරත්තමය වූ මඵවෙක් වෙයි, එහි හමදනා වාතයෙක් කසළ හැමද දමයි. එක්වාතයෙක් සත්රුවන්වැලි තනයි. දිය ඉස්නා එක්පවනෙක් අනවකස්ත විලින් දිය ගෙණුවක් ඉස්නේ ය. සුවඳ කරණ එක්පවනෙක් සියලු සුවඳරුකින් සුවඳ ගෙනෙන්නේය. මල් බිඳිනා එක්පවනෙක් මල් කඩා වගුරුවයි. අකුරන්නා වූ එක් පවනෙක් හැමතනි මෑ මල් අකුරයි.² එහි හැමවේලෙහි මෑ ආසන පණවා තිබේ මෑ යැ. එහි පසේබුදු වූ දවස් ද පොහෝ කරණ දවස් ද පසේබුදුන් වහන්සේ එයට වැඩු පණවනලද ආසනයෙහි වැඩු හිඳිනාසේකැ. උන්වහන්සේ වැඩුහුන් ඉක්බිති සෙසු පසේබුදුන්වහන්සේවරුන්ද ද අවුත් පණවන ලද ආසනයෙහි වැඩු හිඳු එක්කරා සමාපත්තියකට සමවැද සමාපත්තීන් තැඟෙන සෙයෙකැ. ඉක්බිති හැමදෙනාවහන්සේට පළමු පසේබුදු වූ වහන්සේ, අඵතූ පසේබුදු වූ වැඩි වහන්සේහැමදෙනාවහන්සේට අනුමොදනා පිණිස “තෙපි කෙසේ පසේබුදු වූ ද?”යි කමටහන් විවාරණ සේකැ. එවේලෙහි පසේබුදුන් වහන්සේ තමන්වහන්සේගේ උදනබ්‍යාකරණගාථා වදරණ

† ගන්ධ. 1. වෘක්ෂයතෙම-හැම 2. අතුරෙහි-බොහෝ

සෙයෙකැ. මෙසේ මේ ගැනිමාදනකූටය තෙම පසේබුදුන් වහන්සේවරුන්දට වසන තැන වෙයි.

කෙලාසකූටය රජතම යැ. චිත්‍රකූටාදි සියලු පච්චිකයෝ මැ සුදැකීනපච්චිකය හා සම වූ උස හා සටහන් හා ඇත්තාහ. චිත්‍ර කූටාදිපච්චිකයෝ හැමදෙන මැ අනවතජ්නවිල සියාරා වසා සිටි යාහ. මේ හැම පච්චිකයෝ මැ පළලින් පණස් පණස් යොදුන් ඇත්තාහ. උසින් දෙසියක් යොදුන් පමණ ඇත්තාහ. ඒ පච්චිකයෝ දේවතාවන්ගේ හා නාගයන්ගේ ආනුභාවයෙන් වැසි වස්විති. ගඬගාවෝ එයට මැ වදිති. ඒ සියලු ජලය අනවතජ්නවිලට වදනේ යැ. හිරසද දෙදෙන දකුණුදිගින් උතුරුදිගින් යත්තාහු පච්චික අතුරෙන් ඒ විලට ආලොක කෙරෙති. ඉදුරා මුදුනෙන් යන සමයෙහි ආලොක නො පතුරුවති. එහෙයින් “අනවතජ්නය” යි නම් වී. එහි රත්තමය වූ මනොඥ වූ පියගැට පඩිකි ඇති මස්කැස්බන් නැති දුවාණා සේ නිමිල වූ ජල ඇති නහනකොට ඇති. ඔහු ද ඒ අනුභව කරන්නා වූ ජනයාගේ සාධාරණ වූ කුශලකමියෙන් මනා කොට මවනලදහ. එහි පසේ බුදුන්වහන්සේ ද රහතුන්වහන්සේ ද නහනසේකැ. සෘද්ධිමත් වූ සෘෂ්ටිවරයෝ ද නහති. එහි දේවතාවෝ ද යක්ෂාදිහු ද උයන් කෙළි කෙළනාහ.

ඒ අනවතජ්නවිලෙහි සතරදිගැ සිංහමුඛය, හස්තිමුඛය, අශ්වමුඛය, වෘෂභමුඛය යි සතරමුඛයෙක් වෙයි. ඒ සතර මුඛයෙන් සතර මහාගඬගාවෝ පවත්නාහ. සිංහමුඛයෙන් හුනුවා වූ ගංතෙඳ. සිංහයෝ බොහෝ වන්නාහ. හස්තිමුඛයෙන් හුනු ගං තෙඳ ඇත්තු බොහෝ වෙති. අශ්වමුඛයෙන් හුනු ගංතෙඳ අශ්වයෝ බොහෝ වෙති. වෘෂභමුඛයෙන් හුනු ගංතෙඳ වෘෂභයෝ බොහෝ වෙති. තව ද, පූර්වදිගින් නික්මුනු ගඟ අනෝතත්තවිල තුන්විටෙකැ පැදකුණු කොට අනික් තුන්මුඛයෙන් නික්මුනා වූ ගඟට නො වැද නැඟෙනහිරිදිගින් සමුද්‍රයට වන. බස්නාහිරින් හා උතුරුදිගින් හා නික්මුනු ගඬගාවෝද විල තුන් තුන් විට පැදකුණු කොට සෙසු ගඟට නො වැද බස්නාහිරින් ද උතුරු දිගින් ද මුහුදට මැ වදිති.

දකුණුදිගින් නික්මුනු ගඟ විල තුන්විටෙකැ පැදකුණු කොට තෙසු ගඟට නො වැද දකුණුදිගින් ඉදුරා† ගලතල පිටින් සැටයොදුනක් ගොස් සරස සිටි පච්චිකය පැහැරැ නැඟී වටින් තුන්ගව්වක් පමණ ජලධාරාවක් වැ ආකාශයෙන් සැටයොදනක් පමණ තැන් ගොස් කියග්ගල නම් අතලගල හින. ඒ අතලගල ජලධාරාවෙහි වෙගයෙන්

† ඉදිවුරා.

බිඳුනේ පණස්සොදුන් පමණ නියග්ගලා නම් පොකුණක් වී යැ. ඒ පොකුණ මියර බිඳු ගෙණූ අතලගලට වැදී සැටයොදනක් ගොස් නැවැත සනපොළොව බිඳු ගෙනූ උමගින් සැටයොදනක් ගොස් අවුරා සිටි විෂ්ඨ නම් පච්ඡයෙහි ගැසී හස්තතලයෙහි ඇඟිලිපස මෙන් ධාරා පසක් වැ පවත්නි. ඒ ගඬිගා තුන්වටක් විල පැදකුණු කොට ගිය තැන් ආවට්ට ගඬිගා නම් වී යැ. ඉදුරා! සැටයොදනක් අතලගලපිටින් ගිය තැන කාලගඬිගා නම් වෙයි. සැටයොදනක් ආකාශයෙන් ගිය තැන ආකාශගඬිගා නම් වෙයි. නියග්ගල නම් අතලගල පණස් සොදුනක් පමණ දිය සිටි තැන නියග්ගල නම් පොකුණක් වී යැ. ඒ පොකුණ මියර බිඳු ගෙණූ අතලගලට වැදී සැටයොදනක් ගිය තැනු බහලගඬිගා නම් වෙයි. උමගින් සැටයොදනක් ගියතැන උම්මග්ගඬිගා නම් වෙයි. විෂ්ඨ නම් සරස සිටි පච්ඡය පැහැර ධාරා පසක් වැ පැවැති තැනු ගඬිගා යැ යමුනා ය, අචිරවනි යැ, සරඹු යැ, මහී යැ යන පස්නමක් ලදු. මෙසේ මේ ගඬිගාවෝ පස්දෙන හිමාලයපච්ඡයෙන් පවත්නාහ.

ෂ්ඨදන්ත නම් විල මැද දෙළොස්සොදුනක් පමණ තැන සෙවෙල් ආදී යමක් මැ නැති හෙයින් ඉඳුනිල්මිණිඳුසක් බදු ජලය මැ සිටිනේ යැ. එයට ඉක්බිති යොදනක් පළල ඇති හෙල්මැලිවනය ඒ ජලය සිසාරා සිටියේ යැ. එයට ඉක්බිති යොදනක් පමණ පළල ඇති රත්මහනෙල් වනය සිසාරා සිටියේ යැ. ඊට ඉක්බිති වැ යොදුනක් පමණ පළල ඇති සුදුමහනෙල් වනය සිසාරා සිටියේ යැ. ඊට ඉක්බිති වැ යොදුනක් පමණ පළල රත්පියුම්වනය සිසාරා සිටියේ යැ. ඊට ඉක්බිති වැ යොදුනක් පළල ඇති ඇඹුලවනය සිසාරා සිටියේ යැ. මේ සත්වනයට ඉක්බිති වැ හෙල්මැලිආදියෙන් මිශ්‍ර වූ වනය යොදුනක් පළල වැ සිසාරා සිටියේ යැ. ඊට ඉක්බිති වැ ඇතුන් පොහොනා පමණ දියෙහි යොදුනක් පළල ඇති රත්හැල් වනය යැ. ඊට ඉක්බිති වැ දිය කෙළවර පස්වණක් පැහැ ඇති මලින් ගැවැසී ගත් කුඩා කුඩා ගසින් යුක්තවූ වන යැ. මෙසේ මේ කී දසවනය යොදුන් යොදුන් පළල පැතිරී සිටිනේ යැ. ඊට ඉක්බිති වැ සිහින්මැවනය යැ. ඊට ඉක්බිති වැ මහ මැ වනය යැ. ඊට ඉක්බිතිවැ උඳු වනයයැ. ඊට ඉක්බිති වැ නියඹරාවනය යැ. ඊට ඉක්බිති වැ ලබුවනය යැ. ඊට ඉක්බිති වැ කොමඩුවනය යැ. ඊට ඉක්බිති වැ පුවක්ගස් පමණ දඩුඇති උග්වනය යැ. ඊට ඉක්බිති වැ ඇත්දළ පමණ පක් ඇති කෙහෙල්වනය යැ. ඊට ඉක්බිති වැ සැළ පමණ පක් ඇති කොස්වනය

1. ඉදිවුරා ඇතැම්.

යැ. ඊට ඉක්බිති වැ පැණියෙන මහදකැති පමණ පලු! ඇති සිතිඹලාවතය යැ. ඊට ඉක්බිති ගිවුළුවතය යැ. ඊට ඉක්බිති වැ නොඑක් නොඑක් එල ඇති ගසින් යුක්ත වූ මහාමිශ්‍රකවතය යැ. ඊට ඉක්බිති වැ හුණුවතය යැ. හුණුවතය සියාරා පච්ඡයෝ සත්දෙනෙක් සිටියහැ.

ඒ පච්ඡයන්ගේ පිට දිශාවෙහි ආදි වූ පච්ඡය වුල්ලකාල නමැ. දෙවන පච්ඡය මහාකාල නමැ. ඊට ඉක්බිති පච්ඡය වන්දපාර්ශ්ව 1 නමැ. ඊට ඉක්බිති පච්ඡය සුයූපාර්ශ්ව 2 නමැ. ඊට ඉක්බිති පච්ඡය මණිපාර්ශ්ව නමැ. ඊට ඉක්බිති පච්ඡය රජකපාර්ශ්ව නමැ. සත්වන වූ සත් යොදුන් උස ඇති ස්වණිපාර්ශ්ව පච්ඡය ඡද්දන්තවිල සියාරා පාත්‍රමුච්චිටක් මෙන් සිටි යේ යැ. ඒ පච්ඡයාගේ ඇතුළත ස්වණිවණි යැ. එයින් නික්මෙන රත්වත්පැහැයෙන් ඡද්දන්තවිල නැංගා වූ ලහිරුමඩලක් මෙන් හොබනේ යැ. පච්ඡයන් අතුරෙන් එක්පච්ඡයක් සයොදනක් උස ඇත්තේ යැ එක් පච්ඡයෙක් පස්යොදනක් උස ඇත්තේ යැ. එක් පච්ඡයෙක් සතරයොදනක් උස ඇත්තේ යැ. එක් පච්ඡයෙක් තුන්යොදනක් උස ඇත්තේ යැ. එක් පච්ඡයෙක් දෙයොදනක් උස ඇත්තේ යැ. එක් පච්ඡයෙක් යොදනක් උස ඇත්තේ යැ.

මෙසේ සත් පච්ඡයෙන් පිරිවරණ ලද්ද වූ මේ ඡද්දන්තවිලට ඊශානකොණයෙහි ජලකණිකාසහිත පවත් හමනා තන්හි මහත් වූ නුගයෙක් ඇත. එ ගස කඳ වට පස්යොදනක් පමණ ඇත්තේ යැ. මූල සිටැ වෙළෙපට සත්යොදනක් පමණ උස ඇත්තේ යැ. සතරදිගට ගිය මහාශාඛා සයොදුන් සයොදුන් පමණ යැ. උඩු බලා නැගි මහාශාඛාව සයොදනක් උස ඇත්තේ යැ. එ නුගගස මූලැ සිටැ අගට තෙළෙස්යොදනක් උස ඇත්තේ යැ. උතුරුදිග අකුකෙළවරැ සිටැ දකුණුදිග අකුකෙළවරට දෙළොස් යොදනක් පමණ ඇත්තේ යැ. නැගෙනහිරැ අකුකෙළවරැ සිට බස්නාහිරැ අකුකෙළවරට දෙළොස් යොදනක් පමණ ඇත්තේ යැ. අටදහසක් අරඵයෙන් හොබනේ යැ. එ වෘක්ෂය මුඩු වූ ඉදුනිල් පච්ඡයෙක් සේ හොබනේ යැ. ඡද්දන්තවිලට බස්නාහිරැ රත්පච්ඡයෙහි දෙළොස්යොදුන් පමණ රත්ලෙනැ ඡඩ්දන්ත නම් හස්ති රාජතෙම වීඛාසමයෙහි අටදහසක් ඇතුන් පිරිවරා සිටිනේ යැ. ගිම්සමයෙහි ජලකණිකායෙන් යුක්ත පවත් පිළිගණිමින් මහ නුගරුකමූලැ අරඵ අතුරෙහි සිටිනේ යැ.

ඉක්බිති මෘදුකිනී නම් විල මැද පස්යොදනක් පමණ තැන සෙවෙල් ආදි නැති වැ ප්‍රසන්න වූ ජලය සිටිනේ යැ. එයට ඉක්බිති වැ

- 1. පැණියෙන පලු. 2. පාර්ශ්වපච්ඡ

පා ගන්නා දියෙහි දෙගව්වක් පමණ පළල ඇති හෙලපියුම්වනය විල සිසාරා සිටියේ යැ. එහි නෙලුඹුදළි නඟු ලීස් පමණ වෙයි. නෙලුඹල මහබෙර පමණ වෙයි. එහි එකිඑකී පුරුකැ ලාසු ලාසු පමණ කිරි ඇත. මල් පිපෙන සමයෙහි වාතය රේණුසලා නඟා නෙලුම්පතෙහි පිහිටුවන්නේ යැ. එහි ජලබිත්දු හෙන්නේ යැ. ඉක්බිති අව්වෙන් පැසී යවට මෙන් දඩ් වැ පොකුරුමිහිකැටි තිබෙන්නේ යැ. එයට ඉක්බිත දෙගව්වක් පමණ රත්පියුම්වනයෙකැ. එයට ඉක්බිති රතැඹුලවනය යැ. එයට ඉක්බිති එපමණ හෙලනෙලුඹුවනය යැ. එයට ඉක්බිති වැ එපමණ නිල්මහනෙල්වනය යැ. එයට ඉක්බිති වැ රත්මහනෙල්වනය යැ. එයට ඉක්බිති වැ සුවදහැල්වනය යැ. එයට ඉක්බිති වැ කැකිරිවනය යැ. එයට ඉක්බිති වැ ලබුවනය යැ. එයට ඉක්බිති වැ දෙගව්වක් පමණ තැනැ පුවක්කඳ පමණ දඬු ඇති උග්වනය යැ. එයට ඉක්බිති වැ එකකු විසින් පක් දෙකක් කා නිමා කොට ගත නො හැකි මහත්පක් ඇති කෙහෙල්වනය යැ. එයට ඉක්බිති වැ සැලපමණ පක් ඇති කොස්වනය යැ. එයට ඉක්බිති වැ අඹවනය යැ. එයට ඉක්බිති වැ දඹවනය යැ. එය ඉක්බිති වැ ගිවුළුවනය යැ. එහි සංකෛපයෙන් ඒ විල්හි අනුභව කටයුතු එලයෙන් මෙ නම් එලයක් නැතැයි නො කියැ යුත්තේ යැ. එහි දඹදිවට සලකුණු වූ දඹගසෙකුදු ඇති එහි පමණ මෙසේ දත යුතු:-

කඳ වට පසළොස්යොදනක් පමණ පළල ඇත්තේ යැ. මුල සිටැ වෙළෙපට පණස් යොදුන් පමණ ඇත්තේ යැ. සතර දිශාවට ගිය සතර මහාශාඛාවෝ ද උඩු බලා ගිය මහා ශාඛාව ද පණස් පණස් යොදුන් පමණ ඇත්තාහැ.¹ මුල සිටැ උඩු බලා ගිය ශාඛාග්‍රයට සියක්යොදුන් පමණ යැ. උතුරුදිග ශාඛාග්‍රයෙහි සිටැ දකුණුදිග ශාඛාග්‍රයට සියක් යොදුනැ. බස්නාහිරි ශාඛාග්‍රයෙහි සිටැ නැගෙනහිරි ශාඛාග්‍රයට සියක්යොදුනැ. සිසාරා තුන්සියක් යොදුන් පමණ ඇත්තේ යැ. ඒ මහාශාඛායෙහි මහත් මහත් ගඩ්ගාවෝ වැහෙති. එ ගඩ්ගාවන්ගේ දෙ ගිත්තියෙහි මහදියකළ සා දඹපක් හුනු හුනු තැනැ රත්පැළ හට ගන්නි.² එ ස්වණිංකුරයෝ ගඩ්ගාජලයෙන් ගෙණැ යනු ලබන්නාහු අනුක්‍රමයෙන් සාගරයට වදනාහ. එහෙයින් මැ ජම්බුනදියෙහි උපත් හෙයින් ස්වණිනෙම ‘ජාමිබොනදය’යි කියනු ලැබේ. මෙහි සත්වන ස්වණිපච්චනය අතුරෙහි වෙසමුණුමහරජහු විසින් අනුභවනීය වූ දිවාඑලයෙන් යුක්ත වූ මුලු පටන් ලොහොදල් සතකින් පිරිවරණා ලද්ද වූ කෙළලක්‍ෂයක් කුම්භාණ්ඩයන් විසින් පිරිවරණලද අඹහත්තර

1. ඇත්තේ ය. 2. නඟුලීස්සා පමණ ඇතැම්.

යොදුන් උස ඇති දදයෙන් හොබනා සත්සියයක් යොදුන් උස ඇති විජයෝත්තම! නම් මහපහය පිහිටියේ යැ. එහි රත්මයයටෙහි මැණික්මය දද වන්නේ ය. මැණික්මයයටෙහි රත්රත්මය දද වන්නේ යැ. පබළුමයයටෙහි මුතුමයදද වන්නේ යැ. මුතුමයයටෙහි පබළුමය දද වන්නේ යැ. සත්රුවන්මයයටෙහි සත්රුවන්මයදද වන්නේ යැ.

ඔහුගේ විජයත් නම් රථය යෙළසියක් යොදුන් දිග ඇත්තේ යැ. එහි පසු කෙළවර පණස්යොදුන් පමණ යැ. මැද රථමැදිරිය පණස්යොදුන් පමණ යැ. රථසැතියෙහි පටන් රථහිස දක්වා පණස්යොදුන් පමණ ඇත්තේ යැ. ඒ රථයෙහි යොදනක් පමණ හෙලකුඩයෙක් සිටින්නේ ය. එකවියෙහි උතුම් අස්සු දහසෙක් යොදනු ලැබෙති. තෙසු අලඬිකාර මෙතෙකැයි පමණ නැති. ඔහුගේ දදය දෙසියපණස්යොදුනක් පමණ උස ඇත්තේ යැ. ඒ දදය පවතින් පහළකල්හි පඤ්චාච්චිකතුයයීයෙහි ශබ්ද සේ මිහිරි හඬ ඇසෙන්නේ ය.

එ සක්දේවරජහුගේ ඵෙරාවණ නම් ඇත් යෙළසියක් යොදුන් පමණ උස ඇත්තේ යැ. දෙවිලොවැ තිරිසනුන් නැති හෙයින් එක්දිව්‍යසුත්‍රයෙක් සක්දේවරජ උයන්කෙළියට නික්මෙන කල්හි තමාගේ ආත්මභාවය හැර ඵෙරාවණ නම් ඇත් වෙයි. එතෙම තෙතිස් කුඹක් මවාගන්නේ යැ. එකිඑකීකුඹෙක් වටින් ගව්වක් පමණ ද දෙගව්වක් පමණ ද වන්නේ යැ. ඔවුන් මද්‍යායෙහි සක් දේවරජහට සුදැසින නම් තිස්යොදුන් පමණ කුඹෙක් වන්නේ යැ. ඒ කුඹ මත්තෙහි දෙළොස්යොදුන් පමණ රුවන්මඩුවෙක් වන්නේ යැ. එහි අතරතුරෙහි සත්රුවන්මය වූ යොදුන් පමණ උස ඇති දද නැහෙන්නේ යැ. කෙළවරෙහි රසුදුල් එලෙන්නේ යැ. ඒ රසුදුල් පවතින් සලනලද කල්හි පඤ්චාච්චිකතුයයීයෙහි හඬ සේ මිහිරිහඬ ඇසෙන්නේ යැ. ඒ රුවන්මඩුව මැදෙහි සක්දේවරජහට යොදනක් පමණ පළහෙක් පණවණු ලබන්නේය යැ. එහි සක්දේවරජ හිදිනේ යැ. ඒ තෙතිස්කුඹුන් අතුරෙන් එකි එකී කුඹෙක්හි සත් සත් දළ වන්නේ යැ. එකිඑකී දළ පණස් පණස්යොදුන් දිග වන්නේ යැ. එහි එකිඑකී දළෙක්හි සත්සත් පොකුණු වන්නේ යැ. එකිඑකී පොකුණෙක්හි සත්සත්පියුම් ගස් වන්නේ යැ. එකිඑකී ගසෙක්හි සත්සත්මලෙක් වන්නේ යැ. එකිඑකී මලෙක්හි සත්සත් පෙති වන්නේ යැ. එකිඑකී පෙත්තෙහි සිටැ දෙවිදුන් සත්සත්දෙනෙක් නටන්නාහු යැ. මෙසේ භාත්පසින් පණස් පණස්යොදුන් පමණ තන්හි ඇත්දළෙහි මැ සිටැ නටන රහමඩල වන්නේ යැ.

නන්ද නම් පොකුණ පණස්යොදුන් පමණ ඇත්තේ යැ. විත්‍රලතා නම් වනය සැටයොදනක් පමණ ඇත්තේ යැ. ඒ වනාහි දිවරුක්දහස්ගණනින්

1. විජයත්.

හෙබ්බේ යැ. නැතුවනාය ද ආරුසකවනාය ද එසේ මැ යැ. එහි සක්දේවරජ දෙවිදු¹ සමූහයා විසින් පිරිවරණලද්දේ සැටයොදුන් පමණ ඇති රත්රන්මය වීරියට බැසූ කෙළිදෙළෙන්² නැතුවනාය ආදියෙහි ඇවිදිනේ යැ. පරසතුරුක වනාහි භාත්පසින් යොදුන්සියක් පමණ වට ඇත්තේ යැ. පසළොස්යොදුන් පමණ කඳවට ඇත්තේ යැ. සියක් යොදුන් පමණ උස ඇති ඒ රුක්මුල්හි සැටයොදුන් පමණ දිග ඇති පණස්යොදුන් පමණ පළල ඇති පසළොස්යොදුන් උස ඇති බඳුවදමල් වැනි පැහැ ඇති පාණ්ඩුකම්බල නම් ගල් ආසනයෙක් වී යැ. එ මොළොක්බැවින් සක්දේවරජහු හුන් කල්හි කයින් සමහරෙක් ගැලී තිබෙන්නේ යැ. නැහී සිටි කල්හි එතැන පිරි යන්නේ යැ. සුධම්මා නම් දෙව්සභය³ දිගින් ද පළලින් ද තුන්සියක් යොදුන් පමණ ඇත්තේ යැ. වටින් නවසියක් යොදුන් පමණ යැ. උසින් පන්සියක් යොදුන් පමණ යැ. එහි බිම දවාණමය යැ. ටැම්තලාද දවවළලු ආදියෙහි⁴ සිංහරූප ආදීන් ගැසූ ඇණ⁵ මැණික්මය වී යැ. රත්රන්මයටැම් ඇති වී යැ. රිදීමයපේකඩ වී යැ. සිංහාදිරු මැණික්මය වී යැ. ගොතැස් සත්රුවන්මය වී යැ. සිවිනිපිටිපෝරු හා මුත්චත්⁶ ද සත්රුවන්, මය වී යැ. සෙවින්තෙහි උඵ ඉඳුනිල්මැණික්මය වී යැ. සෙවින්තෙහි පිට රත්රන්මය වී යැ. කොත රිදීමය යැ. මේ හැම ගුරුපදෙශයක් නැති වූ තමන්ගේ මැ නුවණින් දත්තා වූ බුදුන් සරණ යෙමී යි බුක්සරණ යා යුතු.

83.

ආසාවතී නම් එක්ලියකුදු ඇත. එහි මල් පිපෙනේනේ යැ යි දෙවියෝ දහසක් හවුරුදු උපස්ථානයට යෙකී. පරසතුරුක මල් පිපෙන කල්හි ඒ දෙවියෝ එහි පත් පඩුවන් වූ තැන් පටන් සතුටු වෙති. පරසතුරුක හැමපරිද්දෙන් පිපී මල් ඇතිකල්හි භාත්පසින් පන්සියක් යොදුනෙහි රස් පැතිරෙයි. යටිසුළඟ සියක් යොදනෙහි සුවද පවත්නේ යැ. ඒ පරසතුරුක මල් පිපෙන කල්හි නැහී වත් දෙහෙතිල්ලෙන් කැඩුව මැනූ වූ යනු නැත. කැඩූ මල් කරඩුවෙහි ලා ගෙණව මැනූව යනු නැත. මල් කඩන සුළඟෙක් නැහී මල් නටුයෙන් කඩන්නේ යැ. පිළිගන්නා එක් සුළඟෙක් මල් බිමැ හියැ නො දී පිළිගන්නේ යැ ප්‍රවේශ කරණ එක් පවනෙක් සුධම්දෙව්සභය ඇතුළෙහි ලන්නේ යැ. හමදනා පවනෙක් පරමල් අමදනේ යැ. අතුරණ පවනෙක් පෙතිකෙමී කෙසුරු හොබනා පරිද්දෙන් අතුරන්නේ යැ. සුධම්දෙව්සභය මධ්‍යයෙහි යොදනක් පමණ රුවන්පලඟෙක් බණආසනයෙක් වන්නේ යැ. ඒ මත්තෙහි තුන්යොදුනක් පමණ

1. දේව, 2. කෙළි කෙළනේ ය, 3. සභාව, 4. ආදිය ද,
 5. ඇණ ද, 6. හොක්වස්-අමාවතුර 158
Non-Commercial Distribution

හෙලකුඩයෙක් නඟන ලැබෙයි. ඊට ඉක්බිති වූ සක්දෙව් රජහට ආසනයෙක් අතුරණු ලැබෙයි. ඊට ඉක්බිති වූ දෙතිස්දිව්‍යපුත්‍රයන්ට ආසන අතුරණු ලැබෙයි. ඊට ඉක්බිති වූ සෙසු ප්‍රධාන දෙවතාවන්ට ආසන වන්නේ යැ. සෙසු අප්‍රධාන දෙවතාවන්ට මල්කෙමී මැ අසුන් වන්නේ යැ.

ඉක්බිති වූ දේවතාවෝ සුධම්මදේවියහයට වැදූ පිළිවෙළින් හිඳිනාහැ. ඉක්බිත්තෙන් මල්රෙහෙණු උඩට නැගී කැණිමඩලෙහි ගැසී වැගිරෙන්නේ දෙවතාවන්ගේ තුන්ගවු පමණ ශරීර ලාරසයෙන් තවරණලද්දක් මෙන් කෙරෙයි. ඔවුන්ගේ ඒ කෙලි සාරමසෙකින් නිමවන්නේ යැ යි ස්වයම්භූඤ්ජනයෙන් පරොප දෙශයක් නැති වූ දත්තා වූ බුදුන් සරණ යෙමී යි බුත්සරණ යා සුතු.

84.

තව ද, “සිතෝරුපාමුල්හි දසදහසක් යොදුන් අසුරපුරය වී යැ. ශක්‍ර තමාගේ පුරයට අසුරයන් නොඑන පිණිස මෙඳ. පළමුවන සීමායෙහි නයින් සිටිවී යැ. දෙවන සීමායෙහි ගරුඬයන් සිටිවී යැ. තුන්වන සීමායෙහි දනවරාක්‍ෂසයන් සිටිවී යැ. සතර වන සීමායෙහි යතුන් සිටිවී යැ. පස්වන සීමායෙහි සතරවරමුන් සිටිවී යැ. මේ අසුරයන් වසන හවනය ද දසදහසක් යොදුනැ. අවිච්ඡය ද දඹදිව ද මෙසේ මැ දසදහසක් යොදුනැ. අවිච්ඡයැ ඇතුළ දිගින් පළලින් සියක් යොදුනැ. යට ලොහොපොළොව යැ. ලොහොමයසෙවිනි යැ. එකී එකී බිත්ති! තවයොදුන් පමණ යැ. මෙසේ මැ නැඟෙනහිර හිත්තියෙන් නැගී රස් බස්නාහිරිබිත්ත පැහැඳ. එයින් විදූ ගෙණෑ පිටකින් සියක් යොදුන් පමණ තැන පැතිරී. සිටිනේ යැ. බස්නාහිරින් නැගී රස් නැඟෙන හිරිබිත්ත විදූ ගෙණෑ පිටක යොදුන් සියයක් තැන පැතිරී. සිටිනේ යැ. මෙසේ මැ උතුරු දිග හිත්තියෙන් නැගී රස් දකුණු දිග හිත්තිය විදූ ගෙණෑ පිටක සියක් යොදුන් තැන පැතිරී. සිටිනේ යැ. මෙසේ මැ දකුණුදිග හිත්තියෙන් නැගී රස් උතුරුදිග බිත්ත විදූ ගෙණෑ පිටක සියක්යොදුන් පමණ තැන පැතිරී. සිටිනේ යැ. ජ්වාලා පැතිරෙණ තැන් ඇතුළු වූ අයමින් විතරින් තුන්සියඅටළොස්යොදුන් පමණ යැ. ඒ අවිච්ඡය වටින් නවසිය සුපණස්යොදුන් පමණ ඇත්තේ යැ. ඒ ඇතුළෙහි සියක් යොදුන් පමණ තන්හි කොටා නළෙකැ පිරු මල්කුඹිසුණු සේ සැවයෝ අතුරු නැති වූ සිටු එහි පැසෙකි. දඹදිව දිගින් පළලින් දසදහසක් යොදුන් පමණ ඇත්තේ යැ. එහි සාරදහසක් යොදුන් පමණ තැන් මුහුදු වී යැ. තුන්දහසක් යොදුන් පමණ තැන් මිනිසුන්ට නිවාස වී යැ. නැවත තුන්දහසක් යොදුන් පමණ තැන් හිමාලයපචනයට අවකාශ වී යැ” යි දත්තා වූ බුදුන් සරණ යෙමී යි බුත්සරණ යා සුතු.

1. හිත්තිය. 2. පිරු තුඹ.

85.

තව ද, අපරගෝයානය¹ සත්දහසක් යොදුනු. සුඵච්චදෙහය සත්දහසක් යොදුනු. උතුරුතුරුදිව අටදහසක් යොදුනු. මෙහි දඹදිව ගැලැත්තක් වැන්න. සයානුකෙළ ලක්ෂයක් පමණ පටුන්ගම් ඇත්තේ යැ. පණසක් රුවන් ආකර ඇත්තේ යැ. නවානුලක්ෂයක් පමණ ද්‍රෝණමුඛ ඇත්තේ යැ. එක්ලක්ෂ නවානුදහසක් පමණ නුවර ඇත්තේ යැ. තව ද, අපරගෝයානය කැටපතෙකැ සටහන් ඇත්තේ යැ. උතුරුතුරුදිවයින පීඨයෙකැ සටහන් ඇත්තේ යැ. සුඵච්චදෙහය අධිසඳෙකැ සටහන් ඇත්තේ යැ. ඒ ඒ ද්වීපයෙහි මිනිසුන්ගේ² මුහුණු දු ඒ ඒ ද්වීපයෙහි සටහන් මැ ඇත්තේ යැ. ඒ ඒ ද්වීපයෙහි සත්ත්වයන්ගේ ස්වභාව මෙසේ යැ” යනාදීන් සියල්ල ඇතැඹුලු සේ දන් බුදුන් සරණ යෙමි යි බුක්සරණ යා යුතු.

86.

තව ද, “මේ සතරද්වීපයෙන් එකී එකී ද්වීපය පිරිවරා ක්ෂුද්‍රද්වීප පන්සියයක් පන්සියයක් වන්නේ යැ. මෙසේ මහදිව් හා කොදිව් හා ඇතුළු වූ එක්සක්වලෙක් එක් ලොකධාතූවෙක් නම් වෙයි. මෙසේ වූ සක්වල තුණක් අතුරෙහි ලොකාන්තරික නම් නරකයෙක් වන්නේ යැ. ඒ නරකය අටදහසක් යොදුන් පමණ මහත ඇත්තේ යැ. ඒ නරකයෙහි යටින් පොළොවක් නැත. මත්තෙන් දෙව්ලොවක් නැත. ඇසට පැණෙන ආලෝකයෙක් නැත. එහි ආලෝකයෙක් ඇති වන්නේ බුදුන්ගේ උත්පත්ති ආදි වූ මඟුල්දවසෙකැ මැ යැ. ඒ ආලෝකය ද විදුලිය ආලෝකයක් සේ ඒ නරකයෙහි පැතිරී ගොස් එහි සත්ත්වයන් ‘මේ කිමි ද?’ යි බණන්තට වන්කල්හි මැ අන්තධාන වෙයි. එහි උපදනෝ මවුපියන් ආදීන්ට වැරැද්දේ යැ. අනවරතයෙන් සතුන් මැරීම් ආදී වූ පව් කළෝ යැ. ඔවුන්ගේ ශරීරය තුන් ගවු පමණ යැ. ඉතා දික් වූ නිය ඇති වෙති. වටුලන් මෙන් සක්වලගලැ නියෙන් එලී ගෙණැ හොවිති. එහි බමමින් ඔවුනොවුන් ඇහ අත් ගැටී³ ගිය කල්හි ‘ගොදුරු ලදුම්හ’ යි කියා ඔවුනොවුන් කන්නට වදිමින් ගිලී ගොස් ලොව ධරා සිටි දියෙහි හෙති. හි විරෙහි. ඔවුන්ගේ පාපකම්බලයෙන් එකෙණෙහි ඒ දිය කර වෙයි යනාදී මෙ සියල්ල උපදෙශයක් නැති වූ තමන් ගේ නුවණින් පිරිසිඳු දන්නා වූ බුදුන් සරණ යෙමි යි බුක්සරණ යා යුතු.

- 1. III. V. ගොධාන
- 2. සත්වයන්ගේ-සමහර
- 3. 1. ගැටී.

87.

තව ද, “මෙසේ වූ සක්වළ අනන්ත යැ. එහි සත්ත්වයෝ අනන්තයෝ යැ”යි කියා එසේ ම අනන්ත වූ තමන්ගේ නුවණින් පිරිසිඳූ දත්තා වූ බුදුන් සරණ යෙමිසි බුත්සරණ යා යුතු.

88.

තව ද, “සංවතී යැ, සංවතීස්ථායී යැ, විචතී යැ. විචතීස්ථායී යැයි කප් සතරෙක් වෙයි. එහි නස්නා කප් සංවතී යැ. නැසී සිටිනා කප් සංවතීස්ථායී යැ. උපදනා කප් විචතී යැ. ඉපැදූ සිටිනා කප් විචතීස්ථායී යැ. එහි කප නස්නාකලැ ගින්නෙන් හෝ දියෙන් හෝ පවතින් හෝ මේ තුණින් නස්නේ යැ. එහි ගින්නෙන් නස්නා කලැ තෙජසින් ආභස්සර නම් බඹලොව පහරවා එක හෙළා නස්සී. දියෙන් නස්නා කල සුභකිණ්ණක නම් බඹලොව පහරවා නස්සී. පවතින් නස්නා කල වෙහප්ඵල නම් බඹලොව පහරවා නස්සී. විතරින් තුන්සංවතීයෙහි ම ඵක් බුදුකෙතෙක් නස්සී. බුදුන්ගේ කෙත් තුණෙක් වෙයි: ‘බුදුන්ගේ ඉපැද්මට ක්‍ෂේත්‍රය, ආඥාවට ක්‍ෂේත්‍රය, විෂයට ක්‍ෂේත්‍රය’යි.¹ එහි දසදහසක් සක්වළ උත්පත්තියට ක්‍ෂේත්‍රය යැ. කෙළලක්‍ෂයක් සක්වළ ආඥාවට ක්‍ෂේත්‍රය යැ. අනන්තාපරිමාණ සක්වළ විෂයයට ක්‍ෂේත්‍රය යැ” යනාදීන් තමන්වහන්සේගේ කැණබලයෙන් උපදෙශයක් තැනි වැ දත්තා වූ බුදුන් සරණ යෙමි යි බුත්සරණ යා යුතු.

89.

තව ද, ‘නැවැත පළමු කප නස්නා කලැ මහවැස්සෙක් නභා ගෙණූ කෙළලක්‍ෂයක් සක්වළ එක පැතිරැ වස්තේ යැ. මිනිස්සු ඒ වැසි දකිමින් සතුටු වැ ගොස් ගොවිතැන් කෙරෙහි. ගොයම් ගෙරින් කන අවස්ථාවෙහි එක බිඳුවකුත් නො හෙයි. එද සිදුනු වැසි සිඳිති මැ යැ. වැස්සෙන් ජීවත් වන සත්ත්වයෝ පරිත්තාභාදිබඹලොවැ උපදිති. පුෂ්පයෙන් එලයෙන් ජීවත් වන දෙවියෝ ද මේ පරිත්තාභාදිබඹලොවැ උපදිති. මෙසේ කල් යන්නා හා ඒ ඒ තත්හි පැන සිඳෙන්නේ යැ. ක්‍රමයෙන් මස්කැසුබුන් ආදී සත්ත්වයෝ ද දිව්‍යලෝකයට ගොස් එහි ලද්ද් ධ්‍යානයෙන් බඹලොව මැ උපදිති. හේ කෙසේ ද? යත්:-

කප නස්නට ලක්‍ෂයක් අවුරුද්දෙන් මත්තෙහි අවමච්චගල වෙශ ගත් කාමාවචරදෙවතාවෝ මිනිස්ලොවට බැසැ ‘නිදුක්ති, මෙයින් හවුරුදු ලක්‍ෂයකින් මත්තෙහි කප නස්නේ යැ මවුපියන්ට කරණ උපස්ථානාදී වූ සියලු දෙය නො පමා වැ කරව’යි කියති. එබස් අසා මිනිසුන් හා

1. “බුදුන්ට ක්‍ෂේත්‍ර තුණෙක් යැ”- අධිකයෙකි
Non-Commercial Distribution

බ්‍රහ්මාචාර්යයන් ආදී වූ සත්ත්වයෝ පින් කොට දෙවිලොවු ඉපැදූ එහි දී ලබන ධ්‍යානයෙන් බලිලෝ යෙහි. අපායෙහි සත්ත්වයෝ ද අපරාපයා වෙදාසකමියෙන් දෙවිලොවු ගොස් එසේ මු ධ්‍යාන ලදින් බලිලෝ යෙහි. අපායෙහි කිසි සත්ත්වකෙනෙක් නස්නා ලොවු නරකයෙන් නොනස්නා ලොවු නරකයට යෙහි. එකාන්තයෙන් මිථ්‍යාදෘෂ්ටි ගත්තෝ ඉන් මියා පිට සක්වලු උපදිති. වැසි නොවට පස්සෙහි බොහෝකලෙකින් දෙවෙනි හිර පහළ වෙයි. එතැන් පටන් රෑ දවසක් හිරෙක් පහළ වෙයි. හිරෙක් බස්සි. ඒ හිරුවිමානයෙහි දෙවනවා නැති. ඒ හිරු නැති අහසු වලා නැති වෙයි. පස්වමහා ගඩිගාවන් තබා සෙසු ගඩිගාවෝ වියලෙන්නාහු. පසු වු කලාතුරෙකින් තුන්වැනි හිරෙක් නැහෙයි. ඒ නැතිකලා මහාගඩිගාවෝ ද වියලෙන්නාහු. නැවුන සතරවන හිරෙක් නැහෙයි. එයින් අනවකස්තවිල ආදි සත්මහවිල් වියලෙන්තේ යැ. පසු වු පස්වන හිර නැහෙයි. එයින් මහමුහුදක් වියැලී යෙයි. පසු වු සවන හිර නැහෙයි. එයින් මහපොළොව දුමා යන්නේ යැ. සත්වන හිර නැතිකලා සියල්ල මු ද යන්නේ යැ. පොළොවින් යට අහස හා පොළොවින් මත්තෙහි අහස හා දෙක එකඅහස් වු යන්නේ යැ. ලොව පසු වු මහඅදිරි වු යන්නේ යැ. මෙසේ එක් අසංඛ්‍යායක් ලොව මුළුල්ල කිසිවක් නැති වු එකහෙලි වු සිටිනේ යැ. පසු වු ලෝසටහන්වුස්ස වස්තේ යැ. ‘පළමු හිම බාන්තා සේ වස්සි. පසු වු සුන්සාල් පමණැ, පසු වු දළසාල් පමණ යැ’යි මෙසේ මු ක්‍රමයෙන් වැඩි දහසක් යොදුන් පමණ ධාරා වස්තේ යැ. නොනට බලිලොව පහරවා එක හෙළා දිය පිරි සිටිනේ යැ. ඒ පැන් යටින් මත්තෙන් වාතයෙක් නැහි සන කොට සිටී. ඒ පවතින් පිඩු වු ගොස් ක්‍රමයෙන් සිදිසිදි බස්සි. බට බට සෙයින් ක්‍රමයෙන් දෙවිලෝ බලිලෝ පහළ වෙයි. සවුමහරජය හා තව්තිසැදෙවිලොව හා දෙක පොළොව හා සම්බන්ධ වු සිටිනා හෙයින් පොළොව නොතුබු ඉද්දට දිය ආකල්හි මිහිරිපැන් සිදී ගෙණු යන්නේ යැ. මත්තෙහි රසපොළොව උපදවා ශ්‍රීමහාබොධිත්වහන්සේගේ ස්ථානය පළමු කොට පහළ වේ.

ආහස්සර බ්‍රහ්මලොකයෙහි පළමු උපන් සත්ත්වයෝ ආයු හා පින් හා නැති වු ගොස් එයින් සැවු මෙහි තුමු මු අවුක් පෙණි යෙහි. සෘද්ධි ඇති වු රසපොළොව රස කන්නට පටන් ගණිති. එයින් ගරිරයෙහි උපන් පැහැයක් නැති වු යෙයි. පසු වු ඒ සත්ත්වයන්ට හිරසඳ පහළ වේ. නකත්තරු ආදිය ද පහළ වේ. යම්සේ තණසාලේ බත් පැසෙනකලු සමහර තැන බිඳුළු නැහේ ද, සමහර තැනෙක් ගොඩ ගොඩ වේ ද, සමහර තැනෙක් වළ වළ වේ ද, සමහර තැනෙක් සම සම වේ ද, එසේ මු පොළොව ගොඩ ගොඩ තැන් ගල් වෙයි. වළ වළ තැන් මුහුදු

වෙයි. සමසම තැන් ද්වීප වෙයි. සත්තියන් එසේ පොළොව කනකලැ සමහර කෙනකුත් ගරිච්ඡිය යහපත් වෙයි. වණිය යහපත් සත්තියෝ වණි නපුරු වුවන්ට නින්දා කෙරෙහි. එසේ සත්තියන්ගේ නපුරු ඇති වත් වත් රසපොළොව අන්තර්ධාන වෙයි. පසු වැ නො සැ¹ නො වසුටු තමා මැ තමහට උපදනා හැල් ඇති වෙයි. ඊ බත් කන්තට වදනා මැ මලමුත් ඇති වැ ගන්නි. ඒ මලමුත් යන්නට මුඛ ද ඇති වෙයි. පසු වැ රාග බලවත් වෙයි. එසේ වූ කලැ ස්ත්‍රීලිඟු පුරුෂලිඟු පහළ වෙයි. පසු වැ ස්ත්‍රී පුරුෂ යන මොවුන්ගේ ඔවුනොවුන් හා සමාගම ඇති වෙයි. පසු වැ මුවාව පිණිස ගෙවල් කෙරෙහි. ඒ දෙසයෙන් පසු වැ හැලුත් නැති වැ යෙයි. පසු වැ බෙදුම් ඇති වෙයි. පසු වැ අදන්තා දනය ඇති වෙයි. පසු වැ ඔවුනොවුන් අතින් දඬෙන් පහරිති². පසු වැ සත්තියෝ තමන්ට නිග්‍රහ අනුග්‍රහ කරන්නට එකක්හු රජ කොට ගණිති. රජහු ඇති වූ කල්හි බමුණුකුලයෙහි යැ, ගොවිකුලයෙහි යැ කියා ඇති වෙයි.

මෙහි කප නස්නා මහවැස්සෙහි පටන් ගෙණැ ගින්නෙන් නට තැන් දක්වා මේ සංවනීඅසංඛාය යැ. ඒ ගින්නෙන් නට තැන් පටන් ගෙණැ සම්පන්නිකර මහාමෙඝය දක්වා මේ සංවනීස්ථායී අසංඛාය යැ. ඒ මහමෙඝය නිමිතැන් පටන් හිරසඳ පහළ වූ තැන් දක්වා මේ විවනීඅසංඛාය යැ. එතැන පටන් නැවැත කප නස්නා විපන්නිකර-මහාමෙඝය දක්වා විවනීස්ථායී අසංඛාය යැ. ඒ විවනීස්ථායී-අසංඛා ඇතුළෙහි සුසැට අන්ත: කල්පයක් වන්නේ යැ. සෙසු අසංඛායෙහිත් මෙසේ මැ සුසැට සුසැට අන්ත:කල්පයක් වන්නේ යැ”යි යනාදීන් දන්තා වූ බුදුන් සරණ යෙමි යි බුත්සරණ යා යුතු.

90.

“යම් කපෙක් දියෙන් නසී ද, එයින් යට කී ලෙස මැ යැ. ඊ වෙනසෙක් නම්: දෙවන හිර පහළ වූ කලැ කරදිය ඇති මහ වැස්සෙක් වස්සී. ක්‍රමයෙන් සියුම් වැ වැසැ පසු වැ මහාධාරායෙන් කෙළලක්‍ෂයක් සක්වළ පුරා වස්සී එහි පහළ පහළ තැන් මැ විරෙයි. වාතයෙන් පැන් ධරා සිටිකලැ සුභකිණිණික නම් බඹලොව පහරවා මහපොළෝ පච්ඡි ඇතුළු වූ හැම මැ විරෙන්නේ යැ. පොළොව ධරා සිටි දිය හා එදිය එක් වැ යෙයි. මෙසේ කප නස්නා මහවැස්සෙහි පටන් එදිය සිඳෙන තැන් දක්වා මේ සංවනීඅසංඛාය යැ. එතැන් පටන් සම්පන්නිකර මහාමෙඝය අන්ත වන තුරු මේ දෙඅතුර සංවනීස්ථායීඅසංඛාය යැ. එතැන් පටන් හිරසඳ පහළ වූ තැන් දක්වා මේ දෙඅතුර විවනී අසංඛාය

1. නො සා 2 පහරිති.

යැ. එතැන් පටන් කප නස්නා විපක්ෂිකරමහවැස්ස දක්වා විවක්ෂිප්ඵායිඅසංඛ්‍යය යැ”යි කියා මෙසේ තත් වූ පරිද්දෙන් උපදෙශයක් නැති වැ දත්තා වූ බුදුන් සරණ යෙමී යි බුත්සරණ යා යුතු.

91.

තවද, “නැවැත පවතින් ලොව නස්නා සමයෙහි දෙවන හිරු පහළ වූ කල්හි කප නස්නා වාතය නැහී සියුම්වැලි යැ, මහවැලි යැ, හකුරු යැ, පහණ යැ යන මේ ආදිය අහසට නඟා ක්‍රමයෙන් මහාපචිතගල් උදුරා නඟා ක්‍රමයෙන් මහපොළෝ සක්වළගල් මෙරුපචිත හිමාලය යුග්‍යධරාදී පචිතයන් හා සදිව්‍යලොව හා බ්‍රහ්මලොක නවයක් දක්වා මේ සියල්ල සුණු විසුණු කොට වෙහස්ඵල නම් බ්‍රහ්මලොකය පහරවා එක හෙළා නසා පියා තෙමේත් නස්සී. මෙහි දු කප නස්නා මහවැස්සෙහි පටන් කප නස්නා වාතය අන්ත වන තුරු මේ දෙඅතුර සංචක්ෂී අසංඛ්‍යය යැ. එතැන් පටන් සම්පක්ෂිකර මහවැස්සෙහි අන්ත දක්වා සංචක්ෂිප්ඵායිඅසංඛ්‍යය යැ. එතැන් පටන් කොට හිරසද පහළ වීම් දක්වා මේ දෙඅතුර විචක්ෂී අසංඛ්‍යය යැ. එතැන් පටන් නැවැත කප නස්නා විපක්ෂිකරමෙසය දක්වා විවක්ෂිප්ඵායි අසංඛ්‍යය යැ. මෙසේ මේ ලොකවිනාශයට මුල් වූයේ සත්ත්වයන්ගේ අකුශලය යැ. ලොකය නැවැත උපදනට මුල් වූයේ එ මැ සත්ත්වයන්ගේ කුශලය යැ” යනාදින් මේ හැම සියල්ල බලා, පීවා සේ, කිරා පීවා සේ. මැනැ පීවා සේ, තත්වූ පරිද්දෙන් තමන්වහන්සේගේ නුවණින් පිරිසිදු දත්තා වූ ලොකාවායී වූ නිර්වායී වූ ජගත්තඤ්ඤාලොචන වූ ත්‍රේලොකාධිපති වූ ත්‍රේලොකාච්චාමාණිකා වූ ත්‍රේලොකාස්වාමී වූ මගේ ස්වාමීදරුවානන් ධනන්සේගේ සරණ යෙමී යි බුත්සරණ යා යුතු.

92.

තව ද, මෙරට වැඩි උස් පචිතයක් නැත්තා සේ, මහපොළොවට වැඩි පළල් අතික් වස්තුවක් නැත්තා සේ, දියපොළොවට වැඩි ගැඹුරු අතික් ජලාධාරයක්! නැත්තා සේ, වාපොළොවට වඩා මහත් අතික් පවනක් නැත්තා සේ, ආකාශයට වඩා අතික් සිස්තැනක් නැත්තා සේ, පීචිතයට වඩා අතික් ප්‍රියවස්තුවක් නැත්තා සේ, නිවණට වඩාමිහිරි අතික් මධුරද්‍රව්‍යයක් නැත්තා සේ, කුශලයට වැඩි අතික් සුව දෙන දෙයක් නැත්තා සේ, සිතට වැඩි වහා පෙරළෙන දෙයක් නැත්තා සේ, කමීයට වැඩි මැදහත් දෙයක් නැත්තා සේ,

1. ජලධාරාවක්.
Non-Commercial Distribution

ප්‍රඥාවට වැඩි පිටිවහලක් නැත්තා සේ, සබවසට¹ වැඩි සිතට සුවයක් නැත්තා සේ, හිරුමඬලට වැඩි ආලෝකයක් නැත්තා සේ, ගින්නට වැඩි දවන දෙයක් නැත්තා සේ, පැනට වැඩි පිපාසා නිවන දෙයක් නැත්තා සේ, ධ්‍යානයට වැඩි ධනයක් නැත්තා සේ, මවිපියන්ට වැඩි උපකාර කළවුන් නැත්තා සේ, මෛත්‍රියට වැඩි අනුන්ට තමා ප්‍රිය කරණ දෙයක් නැත්තා සේ. ‘අනිත්‍යය, දුඃඛය, අනාත්මය’ යන භාවනාවට වැඩි නිවන්හි සිටුවා ලන දෙයක් නැත්තා සේ, ශීලයට වැඩි සිත සකස් කොට ලන දෙයක් නැත්තා සේ, සුවයට වැඩි සිත් සැනහුමක් නැත්තා සේ, සත්ත්වයන්ගේ ආයුශ්ශක්තියට වැඩි යුහු වැ දිවන දෙයක් නැත්තා සේ, රාහුඅසුරිඳුට වැඩි මහා ශරීර ඇති ප්‍රාණියකු නැත්තා සේ, දහසක් යොදුන් ආනන්ද නම් මත්ස්‍යයාට වැඩි මහත් මත්ස්‍යජාතියක්හු නැත්තා සේ, කල්පාන්තයෙහි වස්තා වැස්සට වැඩි මහාවෘ්ෂාවක් නැත්තා සේ, යුගාන්තයෙහි ආනස්සර බ්‍රහ්මලෝකය දක්වා එක පැහැරැ කෙළලක්‍ෂයක් සක්වළැ ඇවිලි ගිනිකඳට වැඩි අතික් ගින්නක් නැත්තා සේ කෙළලක්‍ෂයක් සක්වළෙහි මහපොළෝ මෙරු මන්දරාදි පච්ඡයන් එක පැහැරැ උපුරා මකුළුහසක් සේ නැඟු මහපවනට වැඩි අතික් පවනක් නැත්තා සේ, පරමාණුවට වැඩි සියුම් වස්තුවක් නැත්තා සේ, අප්‍රමාදයට වැඩි අභිමතාත්මී සාධන දෙයක් නැත්තා සේ, හිරිමතඡ්දෙකට වැඩි පවි නො වැද්ද දෙන දෙයක් නැත්තා සේ, තමා සිතට වැඩි තමාට පසක් දෙයක් නැත්තා සේ, මරණයට වැඩි නොමිහිරි දෙයක් නැත්තා සේ, අවිච්ඡයට වැඩි දුක් තැනක් නැත්තා සේ, තෘෂ්ණාවට වැඩි දුක් උපදවන දෙයක් නැත්තා සේ, ප්‍රතීත්‍යසමුත්පාදයට වැඩි නො දනැ ගත හැකි දෙයක් නැත්තා සේ, අඹුදරුවන් කෙරෙහි ස්නේහයට වැඩි බන්ධනයක් නැත්තා සේ, සාදුකට වැඩි රොගයක් නැත්තා සේ, ජරාවට වැඩි දුච්ච කරණ දෙයක් නැත්තා සේ, ශරීරයට වැඩි පිළිකුල් කරණ දෙයක් නැත්තා සේ, අමාවට වැඩි අනුභව කටයුතු දෙයක් නැත්තා සේ, පරනිර්මිතවශවර්ති දිව්‍යලෝකයට වැඩි කාමභූමියක් නැත්තා සේ, නෙවසඤ්ඤ-නාසඤ්ඤායනනයෙහි සිතට වැඩි සියුම් සිතක් නැත්තා සේ, ලෝකවිෂයයට වැඩි අවිත්තා වූ විෂයයක් නැත්තා සේ, දහමට වැඩි කටයුත්තක් නැත්තා සේ, නිවණට වැඩි රක්‍ෂාස්ථානයක් නැත්තා සේ, තමන්ට වැඩි කිසි සත්ත්වයකු නැති, අපාද-ද්විපාද-වතුප්පාද බහුප්පාද සියලු සත්ත්වයන්ට වැඩි සිටි බුදුන් සරණ යෙමී යි බුත්සරණ යා යුතු.

1. සබාවට

93.

තව ද, “දහසක් ඇහිලි කපා ගුරු පුජා කෙරෙමි”යි මහතට! බැස යමයාගේ දළ සේ භයච්ඡාර වූ කඩුවක් ගෙණු වාතවේගයෙන් දිවු මිනිසුන් මරා ඇහිලි කපා, ගෙතු ඇහිලි කැඳීමෙන් “අංශුලිමාල” යැ යි ප්‍රසිද්ධ වූ “මම යැ අංශුලිමාලයා” යි කී හඬ ඇසුපිට මැ මහසෙනහඬ ඇසු මුවපොල්ලන් සේ, කෙසරසිංහ නාද ඇසු ඇත්පැටවුන් සේ මනුෂ්‍යයන් තතුණුවමින්, මනුෂ්‍ය රූප ගත් කල්පාන්තවත්තියක් සේ ඉතා වණ්ඩ වූ හිස සියාල කඩුවෙන් යුක්තවූ දිවෙන භයච්ඡාරවේගය බලා ඉවසියැ නො හී දෙ අතින් ඇස් පියා මුහුණින් හුනු මිනිසුන් මරා ඇහිලි කපමින්, ඇතුන් හඹා දිවූ වාලඬියෙහි ගෙණු ඇද රඳවා කඩුපහරින් දෙකඩ කොට, අසුන් ලුහුබැඳ විරිකියෙහි² ගෙණු හිස සියාරා පොළොව අපුළා තු තු කෙරෙමින්, ඇත්පයට හසු වූ මළපරඬලා සේ රථ මැඩු සුණුවිසුණු කෙරෙමින්; ලෙහෙයෙන් රත් වූ අතැති වූ ගම් නොගම් කොට, නියම්ගම් නොනියම්ගම් කොට, නුවර අනුවර කොට ඇවිදිනා කල්හි, මේ පවත් ඇසු කොසලයන් තමන්ගේ සිවුරහසෙනහ ගෙණු “මම සෙට ගොස් ගන්මි”යි නිශ්චය කළ දවස්, එපවත් ඇසු ඒ සොරහුගේ මවු බැමිණිය “මම ගොස් මපුත්තු මරින් ගලවා ගෙණෙමි”යි සිටි කල්හි, බුදුහු එදවස අලුයම්වෙලෙහි මහාකරුණාසමාපත්තියෙන් නැඟී “අද මාගේ සද්ධම්ම අසා අමාමහතිවන් දක්නට සුදුස්සෝ කවුරු දේ හෝ?”යි සියලු ලොව නුවණැසින් බලා අංශුලිමාලයා දකූ, අද මම ඒ සොරු කරා නො ගියෙමි නම්, හෙතෙම තමා රක්නට ගිය මැනියනුදු මරා ඇහිලි කපා ගෙණු, බුදුදහසකුදු ගලවා ගත නො හැකි පරිද්දෙන් අවිච්ඡේදී නස්නේ යැ. මා සේ වූ මහාකරුණා ඇති ලොවට සිනෙහැකි සවිනේ ගෙවා දත් සත්පුරුෂයන්හු සිටියැ දී මොහු මෙසේ නස්නාබව නො සුදුසු යැ. මම ඔබ ගියෙමි නම්; මාගේ ආනුභාවය නො දනූ ‘මයිදු මරා ඇහිලි කපා ගන්මි’යි තෙමේ මැ දිවූ විඩා වූ අහිමානශුන්‍ය වූ මඬස් අසා, මා බුදුබව් දනූ කඩුව දමා මා පාපිටු හී කළකම් ගෙවා වැඳ මාගේ ශාසනයෙහි මහණ වූ කෙලෙසුන් තසා³ රහත් වූ, තමා බිණු පිරිත්හි අනුභවින් කෙලෙකෂයක් සක්වළු සතුන්ට උපද්‍රව දුරු කොට පස්වාදහසක් මුලුල්ලෙහි හිරුසුදු මෙන් ලොකප්‍රසිද්ධ වේ”යි සිතා වදරා කලට සුදුසු වූ කළ මනා බුද්ධකෘත්‍යය කොට අනඳමහකෙරුන් වහන්සේ සේ සිනෙහැකි සවිචන් නො කැඳවා. සැරියුක් මහ කෙරුන් වහන්සේ ගේ නුවණැති සවිචන් නො කැඳවා, මුලෙන් මහකෙරුන්වහන්සේ සේ සෘද්ධි ඇති සවිචන් නො කැඳවා, අනුරුද්ධ මහකෙරුන්වහන්සේ සේ

1. මු. I. & V. මහවනයට. 2. විරිකියෙහි. 3. කඩා
Non-Commercial Distribution

දිවැස් ඇති සට්ටන් නො කැඳවා, රාහුලකුමාරයන් වැනි පුත්රුවන් නො කැඳවා, නැඳ කුමාරයන් වැනි දෙබින්නන් දරුවන් නො කැඳවා, සෙසු, නොඑක් ගුණෙන් වැඩි සිටි ඒ ඒ ශ්‍රාවකයන් නො කැඳවා, තුමු මැ තමන්ගේ පරාක්‍රම තකා පාත්‍රචීවර ඇඳ ගෙන බුදුරුවට සලකණු වූ දෙකිස් මහාපුරුෂලක්ෂණ අභිත්‍යානුබ්‍යාසඤ්ඡන කෙතු මාලා බ්‍යාමප්‍රභා සහවා ගෙණැ සඳස්පිල් හකුළවා ගොදුරුබිම්හි යන ස්වණ්මයුරරාජයා සේ තුන්යොදුන් මඟට බැසූ ඒ සොරහු වසන වල්කඩට තුදුරුතන්හි හෝතෙරකට පැමිණියෝ ලු.

මහකැහි! දුටුදුටු දර ගෙණෙනුවෝ තණ ගෙණෙනුවෝ ඔවුන් දක, “වහන්ස, ඒ මග නො වැඩියැ මැනැව. ඒ තුඹ ඉදිරියේ වල්කඩු මවුන් නො හඳුනන පියන් නො හඳුනන ශ්‍රමණබ්‍රාහ්මණයන් නො² හඳුනන මෙලෝපරලෝ නො දන්නා දුටුදුටුවන් මරා ඇහිලි කපා එයින් මාල ගොතා කඳ ලන කප්ගින්නක් සේ රළ වූ අංගුලිමාල නම් සොරෙක් ඇත. ඒ වාතවෙගයෙන් දිවන අසුතුදු ලුහුබඳවා ගන්නේ ය. මෙසේ සංසිදී වඩනා තුඹ අයත්තයෙන් අවුත් මරා ඇහිලි කපා ගත නසුඳ. නැවැත්ත මැනැවැ”යි කියත් ලු.

බුදුහු තමන් නො හැදිනූ කියන ඔවුන් ඔස් අසා “වටු වැ ගිනි නිවුම්හැ. සහ වැ ගිනි හෙල්මැලිකලප් කළම්හැ. සිටු වැ ගින්නෙහි පියුම් පිප්සුම්හැ. මුච වැ ගිරා වැ හංස වැ මොනර වැ බැදුවන් ලවා මැ අප ඇතුළු වූ ලොවට අභය දෙවුම් හැ. කැහැ රොළ වැ පවා ව්‍යාසුයන් උගුරට වැද යෙහෙන් ගැලවෙන උපාදකුම්හැ. උස්ගලින් හුනු තන්හි කිරිසන්ගොයින් තමන් පිටින් පිළිගෙණූ සුවපත් කළම්හ. මැදමුහුද හී මණිමෙබලා නම් දෙවිදුව තනමඩලෙහි සැතැපුනුම්හැ මහොෂඨ වැ එක්සතක්හු ඇහින් මැස්සක බොන ලෙහෙ නො සොල්වා අටළොස් අකෂොහිණියක් පමණ සෙනඟ මන්ත්‍රණයෙන් බුනුම්හැ.³ කුසරජ වැ මකැන්පිටට පැනූ නැහී “මම යැ සිංහස්චර කුසරජ” යි හඬ ගහා අප අත් පෙළූ හඬ දසදහසක් යොදුන් දඹදිවූ පතුරුවා සතුරුරජදරුවන් සත්දෙනෙකුන්ගේ සිවුරහසෙනඟ බිම්හැපිළියා⁴ කළම්හැ. චදුරු වැ අප කන්නට ආ උදකරාක්ෂසයා ඇස් ගොළු⁵ ගොළු කොට සිටියැ දී ඔහුගේ විලට නො බැසූ හුණතලින් පැන් බී ගැලවුනුම්හ. විදුරපණ්ඩිත වැ සැටයොදුන් පමණ කාලපච්ඡයෙහි අප හිස් පැහැර කඩා ලය පළා හදවත් ගන්නට සිතු පුණ්හදු නම් යක්ෂසෙනාධිපතිහු

1. මඟවතෙහි. 2. පෙර ම නො. 3. තන්ත්‍රබුනුම්හ-සමහර
4. මු. බිඳලුම්ම. 5. ගොළිය ගොළියා-සමහර

මුද්‍රනට අප පා මුද්‍රන් මල් කළමිහැ. පක්ෂවායුධකුමාර වැ සිලෙසලොම නම් යක්ෂයා මත් බිඳ අප කුලගැති කළමිහැ. සුන්‍යොමරජ වැ සියලු දඹදිව් රජදරුවන් අත් විඳ නුගගසැති අවුණා අප හා ඇතුළත් වූ ඒ සියලු රජදරුවන් මරා යක්හට බිලියම් කරන්නට සිටි පොර්සාදයාට බණ කියා ඔවුන් ඒ ජාතිය මුළුල්ලට හුදී කොට කන මිනීමස් හැර වූමිහැ. මේ අප කෙළේ නො මුහුකළ නුවණින්. මුද්‍රන්පත් නො වූ පරාක්‍රමයෙන්. දත් වනාහි දෙවොතිදෙව වැ ශක්‍රාතිශක්‍ර වැ බ්‍රහ්මාතිබ්‍රහ්ම වැ සිටියමු. ගොස් ආවක් මැ දකුම්භ”යි සිතා හොය පැනැ වල්කඩට නැඟී වැඩියෝ ලු.

එවේලෙහි කඩුව බිමැ ඔබා එකක් අඩු දහසක් ඇඟිල්ලෙන් මාලාවක් කඳ ලා සිටි අංගුලිමාලයා “මම ඉතා මිනිසුන් ලුහු බඳවා දිවැ විඩා වැ ගියෙමි. බොහෝකලක් නො නැමෙන් කිලුටු වැ ගිය ශරීර ඇත්තෙමි. අදට මා පිරුව මනා දහසක් ඇඟිල්ලට අඩු එක ඇඟිල්ලෙකැ. එහෙයින් මා වැදු මවුපියනුදු දිටිම් නම්, මේ කඩුයෙන් දෙකඩ කොට ඇඟිලි කපා දහස පුරා ගුරුපුරා කෙරෙමි”යි සිතසිතා සිටියේ, දුර වඩනා මහණරුව දකැ සතුටු වැ “මා විඩා වැ ගිය අතට දිවියැ නො හෙන මහණකු සම්භව වූ සේ ඉතා මැ යහපතැ. මාගේ ස්වරූප නො අසා ඒ මරහු කටට වදනා එකක්හු සේ මේ මහණ තෙමේ මැ හමු වී යැ. ගොස් මරා ඇඟිලි කපා ගත්මි”යි ලුහුබැඳ ගත.

එසඳෙහි බුදුහු රාහුඅසුරිලු දිවැ ගත ද තමන්ගේ ගමනින් යන සඳ සේ තමන් වඩනා සත්සුන් ගමනින් මැ වඩිති. “කඩු ගත් සොරෙකැ. හෙ ද මහබලවතැ. අප මරම්භ යන අදහසින් මැ දිවෙ”යි යන සැකයක් නො කට පස්සෙහි තමන්වහන්සේගේ පාත්‍රය අල්වා ගෙණු වඩනා අනඳමහතෙරුන් වහන්සේ කෙරෙහි යම් සේ සැකයක් නැද්ද, එසේ මැ සැක නැති වැ සෙමෙන් වඩිති.

සොර වාතවේගයෙන් දිවන්නේ ද හඹා ගත නො හේ ලු. ඔහු දිවැ ගෙණු ගොස් එක්පියවරක් දෙපියවරක් තබා ගියසඳ මහපොළොව හෝ කඩා ගෙණු ගොස් අසු අනු රියනක් පසු බහවා පියයි. නැත, බුදුන්වහන්සේ හා ඔහු හා දෙමැද අවිච්ඡිඛ නරකය සේ වූ වළෙක් හෝ පැණි යෙයි. මහමෙර සේ උස් ගලෙක් හෝ පැණි යෙයි. දිවැ විඩා වැ කට වියලී ගොස් නහවා ගෙණු වැගිරෙණු ධනදියකඳින් තෙමී ගොස් විස්මය පත් වැ “මේ මට පෙර වූවිරු දෙයෙක් නො වෙයි. පෙර මම වාතවේගයෙන් දිවන සෙසුධවයන් සිසාරා අවුරා

තුන්සතරවටෙකැ දිවැ පියා අල්වා ගෙණැ පොළොව අපුලාපියමි. අද මා පෙර දිවන ජවයට ශතසහසුගුණයෙන් වඩාත් දිවන්නේ! තමුදු, මෙ විය දඩක් පමණ තැනින් වඩා නො බලා පියවරින් පියවරට මිහිකන සනහසනහා මෙසේ සෙමෙන් යන මහණනු හඹා ගත නො හෙමි. මේ කීමෙක් ඥේ හෝ”යි විස්මයෙන් සිටැ,² නැවැත ගොස් “මහණ, නො යා, සිට ”යි කී යැ.

එවේලෙහි බුදුහු “මේ වේලෙහි මොහුගේ ජවය ද දඪිය ද සිදී ගියේ යැ. මෙවිටැ මා මොහු හා බණන්තට සුදුසුකලැ”යි සිතා වදරා “ඇපි සිටියමිහ. තෝ සිට”යි වදලාහැ. එබස් ඇසු සොරකෙම ‘මහණ, තපස්වීහු නම් බොරු නො කියන්නාහැ. තෝ යෙමින් සිටැ මා සිටි තැනැත්තවුට කුමක් පිණිස ‘ඇපි සිටි යමිහ තෝ සිට’ යි කියයි ද?” යි බිණී යැ. එබස් ඇසු ස්වාමීදරුවානෝ “මෙවිටැ මා වූ නියාව හඳුන්වා බණ කියමිහ³” සිතා වදරා මතැතක්හු පෙරළී සිටිනා සේ පෙරළී සිටැ “බණ කියමි” සිතූ සිත හා එක් ව මැ නොයෙක් වණියෙන් යුක්ත වූ සිතියමින් ගැවැසී ගත් පෙත්තක් විදහා පා ලන්නා⁴ සේ සචාචිගයෙහි සභවා ගෙණැ වැඩි දෙකිස් මහාපුරුෂලක්ෂණ අශීතානුබාසැස්තකෙතු මාලාබ්‍යාමප්‍රහා, එක පැහැරැ සඳස්පිල් විදහන ස්වණිමයුර රාජයා සේ, එක පැහැරැ විදහා බුදුරුව දක්වා ඔහු ඇස් නිවා, දල්වූ ශ්‍රීමුඛයෙන් නික්මුනු සුගන්ධයෙන් සියලු වනලැහැබ එක සඳුන්කරඬුවක් සේ එකකපුරුවිතක් සේ සුවද කෙරෙමින්, වන දෙවතාවන් කරණ සාධුකාරයෙන් සියලු වනය එකකොලාහල කෙරෙමින් බණට පටන් ගත්හැ.

ඒ මිහිරිරුව ඇසැ හෙත්⁵ මැ, ඒ මිහිරි හඩ කණැ හෙත් මැ දකුණකින් ගත් කඩුව බිමැ වැටී හෙනබවි නො දනැ, වමකින් ගත් පලහය වැටී හෙනබවි නො දනැ, දෙක දෙඅතින් හෙලා ශ්‍රීපාදයෙහි වැදූ වැකිඳ ගොස් “දකිමි ස්වාමීනි, හැදින්නෙමි ස්වාමීනි, මහාමායාදෙවීන්වහන්සේගේ සුතනුවන්වහන්සේ නුඹ ද? සුද්ධොදන රජ්ජුරුවන්වහන්සේගේ සුතනුවන්වහන්සේ නුඹ ද? ගැත්තවු කරණ පවි ස්වාමීන් ඇසට පැණිනි ද? මෙකෙක් තැන් වැඩියේ හුදකලා ගැත්තවු කෙරෙහි කළ කරුණායෙන් ද? දිවිපමණින් සරණ වන්මි. ඇස නිවී ගියේ. සිත සැනකී⁷ ගියේ. කළ පවි ගෙවී ගියේ. ගැත්තවුට කරුණා කොට වදළ මැනැවැ”යි යත්⁸, ස්වාමීදරුවානෝ සන්ධ්‍යාවලාපටලයෙකින්

1. දුවන්නේ. 2. සිටී. 3. කියමි. 4. විදහා ලන්නා 5. මු 11 වැකෙත්
6. ගියේය 7. සැහවී 8. කියැ එවේලෙහි-ඇතැමි

විදුලියක් ඇද ගන්නා සේ, තමන් පෙරෙව් රත්සිවුර යටින් රන්වන් ශ්‍රීභස්තය ඇද ගෙණ දික් කොට “මහණෙනි, මෙසේ එ”යි යෙක් ල. වදල බස හා සමඟ මැ ඉන්ද්‍රජාලයෙක්හි රුවක් පෙණී ගියා සේ අංගුලිමාලයන් ඇහැ මහණරුව පෙණී ගියේ.¹ කෙසේ වූ සන්හුන්කමෙක් ද? කෙසේ වූ විනීතකමෙක් ද? ස්වාමීදරුවෝ තමන්වහන්සේගේ පාත්‍රවීර උන් අතට දීලා තුමු පළමු වැ ගෙණ උන් පසු කොට ලා, අළුතැ පියාසර උගන්නා ගරුධපෝතකයා පස්සෙහි ලාගෙණ අහස්හි නික්මුණු යෙළසියක් යොදුන් ගරුධරාජයා සේ, සිංහපොතකයක්හු පස්සෙහි ලාගෙණ නික්මුණු කෙසරසිංහරාජයක්හු සේ ඇත්පොව්වකු පස්සෙහි ලාගෙණ නික්මුණු මදයෙන් මනොඥ වූ ගමන් ඇති ඡබ්දන්ත භස්තිරාජයා සේ, පස්සෙහි ගල්වතට පළමු වැ නික්මුණු සත්රුවන් මහනුවක් සේ සිත සිත මස්තකප්‍රාප්ත කොට ගෙණු ජේතවන විහාරයට වැඩු ක්‍රමයෙන් ඔවුන් රහත් කොට ඔවුන් බිණු පිරිනිත් පස්වාදහසක් මුළුල්ලෙහි කෙළලක්‍ෂයක් සක්වළට ආඥ පවත්වා සත්ත්වයන් දුකින් ගලවති. මෙසේ බණ කියා ගැලවියැ යුතු සත්ත්වයන් නිදදුකින් ගලවා අමාමහනිවන්හි ලන සේ දන්නා බුදුන් සරණ යෙමී යි බුන්සරණ යා යුතු.

94.

තව ද, තමන්වහන්සේ කෙරෙහි නිෂ්කාරණයෙහි වෙර බැන්ද වූ දෙවිදන්හු තමාගේ නුතුවණින් “බුදුන් මරා බුදු වෙමි” යි සිතා අජානශත්‍රු රජ්ජරුවන් පහදවා ගෙණ ‘තමන්වහන්සේ විදිනට යැ’යි කියා දුනුවායන් මෙහෙයු කල්හි, ඔවුන් තමන් වහන්සේගේ බණ අසා අමාමහනිවන් දුටු කල්හි, එසේ ද සිත ඇත්ත සාධා ගත නො හී, තව ද, ගිජ්ඣකුටපචීතයෙහි සක්මන් කරන්නා වූ තමන්වහන්සේගේ සිගාවට මහත් ගලක් පෙරලා, එ ගල සිගාවට ආසන්න වූ කල්හි මහපොළොව පළාගෙණ දෙගලක් නැහී, හෙන ගල නො හියැ දී ආකාශයෙහි මැ රඳවා උපද්‍රව නො වියැ දුන්කල්හි, හැම පරිද්දෙන් මැ තමා සිත ඇත්ත සාධා ගත නො හී “බුදුගුණ නො දන්නා බුදුරුවෙහි² රස නො දන්නා යහපත නො දන්නා මදයෙන් තමා නො හඳුනන කිරිසකක්හු ලවා ඔවුන් මරවමි” යි සිතා අජානශත්‍රු රජ්ජරුවන් කරා ගොසින් “මහරජ, තෙපි තොප සිත ඇත්ත සාධා තොප පිණැති හෙයින් පියාණන් මරා රජ වූහැ. අප පින් මදහෙයින් බුදුන් මරා බුදු වියැ නො හෙන්නමු ඇපි වමෝ ද”යි මැසවිලි³

1. ගියේ යැ. 2. බුදුරුවනේ-ඇතුම්. 3. මැසවිලි

කියා, රජ්ජුරුවන් විසින් “වහන්ස, එයට කට හැකි කිමි ද? නුඹ¹ මැ හිසට පෙරළා ලූ ගල් පොළොවින් දෙගලක් නැහී පිළිගත. අප යවු දුනුවාවෝ² භයාගත් හීදඬු හැරපියැ නො හී සිතියමැ ඇන්ද සේ සිටැ ඔවුන්ගේ බණ අසා අමාමහනිවන් දුටහැ. අපත් නුඹත් කළ යන්නයෙන්³ තුබුයෙක් කිමි ද? ඉතිබිබ කීවක් කරමිහ”යි කී කලැ “මහරජ, එසේ නො වෙයි. ඒ ශ්‍රමණ ගෞතමයෝ දුටුදුටුවන් ඇස් නිවාපියැ හෙන, විඳිවිඳියන් සිත් පිණවාපියැ හෙන රූපයක් ඇත්තාහැ. එහෙයින් ඇස් ඇති මිනිසෙක් ඔවුන්ගේ රුව බලබලා උන්ට ද්‍රෝහයක් කට නොහෙයි. තොපගේ නාලාගිරි නම් මතැත් බුදුගුණ නො දන්නි. බුදුරුවෙහි රස නො දන්නි. දන් මද හී සිටියේ. ඔහු උන් සිභා වඩනා මහැ මෙහෙයා මරවා ගණුම්හැ”යි රජ්ජුරුවන් ගිවිස්වා ඇත්ගොව්වන්ට සම්මත⁴ කරවා ඔවුන් අත අල්වා ගෙණැ රජගෙන් පිටත් වැ “අප සිතැ ඇත්ත සාධා දුන් කලැ, තොප සිතැ ඇත්තක් සාධා දෙන්නට අප පොහොසත් බව දන්නවු⁵ ද? සෙට ශ්‍රමණගෞතමයන් මැරුව හොත්, රජ්ජුරුවන්ගේ සේසත තබා ඉතිරි කැමැතියක් ඉල්වා දෙමිහැ. පෙරැ ඇතු බොන රා අට කළයට දන් දියුණු සොළොස්කළයක් පොවා මත් කොට කොහොලින් ඇතැ කුප්පා බුදුන් සිභා වඩනා මහැ මෙහෙයා උන් මරවා අපගේ මනෝරථය සිද්ධ කරව”යි ගිවිස්වුහැ. ඒ අසා ඇත්ගොව්වෝ සෙට අප කරණ දස්කම් බලා සිටියැ මැනැවැ”යි සැහැසි ගෙණැ ඇත්හලට ගියහැ.

එබස් ඇසු උපාසකවරහු වෙළඳවනමහාවිහාරයට ගොස් සිවුවණක් මහපිරිස්මදධායෙහි අසාධාරණ වූ බුද්ධච්චලාසයෙන් සියලුලොව සනහමින්, අසන කණට සුව කොට, විදුනා සිතට මිහිරි කොට, ඉහලොක දක්වමින්, පරලොක දක්වමින් නිවන් මහ හෙලි කරමින්, මහාකරුණායෙන් යොද, මහාප්‍රඥයෙන් සියුම් කොට, වදරණ බණ අසා නිවී සැනහී, ශ්‍රීපාදනබරශ්මි නමැති අමාහැල්ලෙහි ගැලී වැඳු ගෙණැ හෙවැ එකත්පස් වැ සිටැ “ස්වාමීනි, දන්වන්නෙක් ඇතැ”යි කියා “කියව”යි කීකලැ “දෙවිදක්නු අපාසන් රජ්ජුරුවන් පහදවා ගෙණැ සෙටැ නුඹ වහන්සේ සිභා වඩනා මහට නාලාගිරි නම් ඇත්හු මෙහෙයෙහි. ඒ ඇත් මද හී සිටියේ වණ්ඩ යැ. පරුෂ යැ. බුද්ධරත්නය, ධර්මරත්නය, සංසරත්නය යන ත්‍රිරත්නය නො හඳුනයි. ස්වාමීන්ගේ ආනුභාව දන්නා

1. ඔහු-ඇතැම්. 2. දුනුවායන්-හැම. 3. කරණ යන්නයෙන්-සමහර 4. සම්මත. 5. දන්නවා

කෙනෙකුන් වුව හොත් හික්මවා ගැනීම ස්වාමීන්ට පිළිවන්බව දනුමින. මේ වූ කලී මදයෙන් අත්‍ය යැ. මේ තිරිසනැ. ගැත්තවුන් සෙනභයෙන් පක්‍ෂපාත කමින්! දන්වන බස්බැවින් සෙට සිභා නො වැඩැ විභාරයෙහි මැ වැඩැ හිඳ ගැත්තවුන් ගෙණා දන් මොබැ දී මැ වළදනබව යහපතැ”යි දන්වුහැ.

එබස් අසා ස්වාමීදරුවානන්වහන්සේ “සෙට මුළුලොවට අසුචී වූ බුද්ධශ්‍රීයක් පහළ වන වනැ.² බොහෝදෙනා මා කරණ පෙළ හැර දකැ අමාමහනිවන් දක්නාහ”යි නියත කොට, නො බැණැ මැ ඉවසා උපාසකවරුන්ට සමු දී වදරා, රාත්‍රියෙහි දිව්‍යබ්‍රහ්ම නාගසුපණියන්ට බණ වදරණවේලෙහි බණ වදරා, සක්මන් කරණ වේලෙහි ශ්‍රීපාදයෙහි නියරස්ධාරා නැමැති අමායෙන් මහ පොළොව සනභසනභා සක්මන් කොට, සිංහශය්‍යාවෙන් යහනැ වැඩැ³ හෝනා වේලෙහි යහනෙක්හි තබා ළු රත්පිළිමයක් සේ නො සෙල්චී වැඩැ හෙවැ සැතපී. සුවිසිකෙළලක්‍ෂයක් මහා කරුණාසමාපත්තියට සමවැදු නැහී, “මාගේ ධම්මදෙශනා අසා නිවන් දක්නෝ කවුරු දෝ හෝ!”යි එදවස් වන ලොකාත්ථීය නිශ්චය කොට වදරා, අනදමහතෙරුන්වහන්සේ කැදවා “ආනන්දය, අද මම මහාසඤ්ඤා පිරිවරා සිභා යෙමි. මේ වෙළචනවිභාරය සිසාරා සිටි අටළොස් මහාවිභාරයෙහි මහණුන් මා හා කැටි වැ එන්ට කියව”යි වදළසේකැ.

එබස් අසු අනදමහතෙරුන්වහන්සේ විභාරයෙන් විභාරයට ගොස් “ස්වාමීදරුවෝ ‘අද මහාසඤ්ඤා පිරිවරා සිභා වඩුමිහ’යි වදළසේක. එබැවින් හැමදෙනා වහන්සේ මැ වෙළචනවිභාරයට රැස් වුව මැනැවැ”යි වදළසේක. එබස් අසා සන්තභ ළු මත්තභස්ඪීන් සේ මහාශ්‍රාවකයෝ වෙන වෙන මැ කැටි වන්තට වන්හ.

1. සහම්පතිමහාබ්‍රහ්මයාගේ ආරාධනා පිළිගෙණැ මහාබොධියෙන් නික්මැ බාරාණසියට වැඩැ ඉසිපතනවිභාරයෙහි අග්‍රධම්මාසනයෙහි වැඩැ හිඳු වදළ බණ අසා පළමු වැ අමාමහ නිවන් දුටු පැට්ඨදෙහි මහල්ලන් කෙරෙහි අග්‍ර වූ, තමන් ගුණ සිතුවන්ට අමාමහනිවන් දෙන්තට පොහොසත් අන්දැකොණ්ඩන්දැ මහතෙරුන්වහන්සේ. “අප පියාණන්ට මෙහෙයෙන මතැත්භට ඇපි මැ සිංහවිලාස දක්වමිහ”යි සැරහී විභාරයට වැඩිදැ ය.

1. පක්‍ෂපාතයෙන් 2. පහළ වනැ.
3. වැද.

2. බුදුන් හැරූ සෙසු නුවණැත්තන්ට අග්‍රහෙයින් අගතැනූ සිටුවනලද, තමන් වසන දිශාව වැන්දවුන්ට අමාමහනිවන් දෙත්. පොහොසත් වූ ධම්මසෙනෙව් සැරියුත් මහතෙරුන්වහන්සේ “ඒ ඇත්හුගේ මදජලය වියලත්, අපගේ තෙජස මැ කප්කෙළවැරැ හිරු කොට තකම්හැ”යි සැරහී වැඩිසේක.

3. සෘද්ධිමතුන්ට අගතැනූ තබනලද, තමන් නම කීවත් සතර අපායෙන් ගලවන්නට පොහොසත් ද්විතීයශ්‍රාවක මුගලන් මහතෙරුන්වහන්සේ “ඒ ඇත්හුගේ තෙජස් නැමැති කදේපැණියාගේ ප්‍රභාව නැති කරත්, අපගේ මහත් වූ ආනුභාව නැමැති ශරත්සුය්මණ්ඩලය තකම්හැ”යි සැරහී වැඩි සේක.

4. ධුතාච්ඡධරයන් කෙරෙහි අගතැන් ලද කුඩුමුසු කැඳිත්තක් ඵලවූ මැහැල්ලට දිවසැපත් නිවන්සැපත් දී සැනහු මහසුප් මහතෙරුන්වහන්සේ “ඒ ඇත් නැමැති පළහහු දවන්නට අපගේ තෙජස් නැමැති මහගිනිකද තකම්හැ”යි සැරහී වැඩිසේක.

5. දිවැස් ඇත්තවුන් කෙරෙහි අගතැන් ලද, ශක්‍රයාගේ මුදුනෙන් අදනාලද ශරීරමලභාජන ඇති, තමන් නම සතර අකුරෙන් සතරඅපාය පසු බස්සන අනුරුද්ධමහතෙරුන්වහන්සේ ඒ ඇත්හුගේ දඪී නැමැති මහගිම් නිවන්නට තමන්ගේ මෙහි නැමැති මහාමෙසස තකම්න් සැරහී විහාරයට වැඩි සේක.

6. කුලෙන් වැඩියන් කෙරෙහි අගතැන් ලදී, තමන් නම තුන්අකුරෙන් තුන්ලෝසැපත් අත්පත් කරන්නට පොහොසත් හද්දිය නම් මහතෙරුන්වහන්සේ “ඒ ඇත් නැමැති මහඅඳුරුකද බිදිනට අපගේ මෙත්සින් නැමැති සඳපහන මැ පමණැ”යි සැරහී විහාරයට වත්සෙයෙක.

7. මිහිරි කටහඬින් බණ කියන්නවුන් කෙරෙහි අග්‍ර වූ, කුල සංසඪී² විෂ හරණ මාෂධසට්ඨකාවක් බඳු ලකුණටකහද්දිය නම් මහතෙරුන්වහන්සේ “ඒ ඇත්නැමැති ඉඳුනිල්මැණික විදිනට ඇපි මැ විදුරක් වැන්නම්හැ”යි කියා සැරහී වැඩිසෙයෙක.

8. සිංහනාද කරන්නවුන් කෙරෙහි අග්‍ර වූ, සිහි කළවුන් සිතූ අමා ලන පිණ්ඩොලභාරද්වාජ නම් මහතෙරුන්වහන්සේ “ඒ ඇත්හුගේ දළදා ඔබා ඇපි මැ ධම් සිංහනාද කරම්හැ”යි බැහැවී වැඩිසෙයෙක.

1. අගතැන්පත්ලත් සමහර.
2. කුලසංසාර බොහෝ.

9. ධර්මකට්ඨකයන් කෙරෙහි අගතැන්පත්, සිතුවන්සිත් සනහන පූර්ණවන්දනයක්හු වැනි මන්ත්‍රාණිසුත්‍රපූර්ණ නම් මහ තෙරුන්වහන්සේ “එ ඇත් නැමැති පුළුන්පෙද ගසා දමන් අපගේ මහානුභාව නැමැති වාතය මැ තකම්හැ” යි සැරහී වැඩිසෙයෙක.

10. සංකෛපයෙන් කී දූයෙහි අඵ විස්තරයෙන් දන්තවුන් කෙරෙහි අග්‍ර වූ, සරණ ගියවුන් මනදෙළ පුරණ කප්පුකක් වැනි මහකසයින්-මහතෙරුන්වහන්සේ “එ ඇත්හු පසු බස්වන්, අපගේ ආනුභාව මැ විදුරු අකුසු කොට තකම්හැ” යි සැරහී වැඩිසෙයෙක.

11. එක ශරීරයෙන් බොහෝ මනෝමයශරීර නිමවා සියදහස් ගණන් සේ පැණී යන්නවුන් කෙරෙහි අගතැන් පත් වූ, තමන් ගේ ශ්‍රීපාදයෙහි රජස් දෙව්බඹුන් මුදුනෙහි ධාතුනිධාන කළ වුල්ලපණ්ණ නම් මහතෙරුන්වහන්සේ “එ ඇත්හුගේ සාහස නැමැති පරධලාපත්ති අපගේ මහිමය මැ ගිනි ගෙණැ දිලියෙන යනාරාව කරම්හැ” යි සැරහී වැඩි සේකැ.

12. සංඥ පෙරැළීමෙහි දක්‍ෂයන් කෙරෙහි අගතැන් පැමිණි බුදුසසුන් නැමැති මහවිල්හි රාජහංසයක්හු බදු මහාපණ්ණ නම් මහතෙරුන්වහන්සේ එ මතැන්හුගේ වික්‍රම නැමැති තණපත සුණුවිසුණු කරන්, තමන්-වහන්සේගේ ශීලතෙජස මැ ගිනිසෙණ කොට තකා සැරහී වැඩිසෙයෙක.

13. දක්‍ෂිණාවට සුදුස්සවුන් කෙරෙහි අගතැන් පත් වූ, තමන්ට ලු එකබන්සරළුවක් විවරකින් අමාමහතිවණට අභී! කරණ සුහුනි නම් මහතෙරුන්වහන්සේ එ මතැන්හු සඵඥයන්ගේ ශ්‍රීපාදය වැදවීමිහි ශික්‍ෂා කරණ ශික්‍ෂාකාරිධුරයට තමන් වහන්සේ මැ තකා වැඩි සේකැ.

14. වල්වාසයෙහි වසන්නවුන් කෙරෙහි අගතැන්පත් වූ, බුදු සසුන් නැමැති මහරුකහි හටගත් සුහුඹුල් සුවද මල්කැනක් බදු බදීරඛනියරෙචන මහතෙරුන්වහන්සේ ක්‍රොධයෙන් දිවු එ මතැන්හු මුහුණ වසා හෙළන්නට තමන්වහන්සේගේ සාද්ධිය මැ මුඛපටට කොට තකා සැරහී වැඩිසේක.

15. කුඩායින් කෙරෙහි අගතැන් පත් වූ, බුදුසසුන් නැමැති කෙවුන්තෙහි බදු පද්මරාගමාණිකායක් බදු කංඛාරෙචන නම් මහතෙරුන්වහන්සේ එ මතැන්හු බුදුන්වහන්සේට ලහ නො වන්නට තමන්වහන්සේගේ වික්‍රමය මැ මහකණ්ණයමක් කොට තකා සැරහී වැඩි සේකැ.

- 1. මු II අග්‍ර. 2. මු II කුඩානලාභීන්. කවීන්-සමහර

16. අධික වූ වියඞී ඇත්තවුන් කෙරෙහි අගතැන්පත් වූ, බුදුසසුන් නැමැති ඔවුන්තෙහි බඳ අග්‍රමාණිකායක් බඳු ශොණහදු මහතෙරුන්වහන්සේ ඵ මතැන්හුගේ ද්වේෂ නැමැති විෂය නසන්නට තමන්වහන්සේගේ ආනුභාවය මැ දිවාමාෂධ කොට තකා සැරහී වැඩිසෙයෙකැ.

17. මධුර වූ බස් බණන්තවුන් කෙරෙහි අගතැන් පත් වූ, බුදුසසුන් නැමැති ආකාශයට පුෂ්කවතුමණ්ඩලය බඳු වූ කුටි කණණසොණ-මහතෙරුන්වහන්සේ “ඵ ඇත්හුගේ දඞී නැමැති සඞීයා ඔබන්නට තමන්වහන්සේගේ ප්‍රතාපය මැ ගරුධරාජයා කොට තකමිහැ”යි සැරහී වැඩිසෙයෙකැ.

18. ලාභ ලබන්නවුන් කෙරෙහි අග්‍ර වූ, බුදුසසුන් නැමැති රත්පියුමිහි කරණිකාවක් වැනි වූ, සීචලි නම් මහතෙරුන් වහන්සේ “ඵ ඇත් නැමැති පද්මය හකුඵවන්නට තමන් වහන්සේගේ ආනුභාවය මැ පුෂ්කවතුමණ්ඩලය කොට තකමිහැ”යි සැරහී වැඩිසේකැ.

19. සඞීඥයන් කෙරෙහි සැද ඇත්තවුන් කෙරෙහි අග්‍ර වූ බුදුසසුන් නැමැති මහාසාගරයට රත්නමෙරුවක් වැනි වූ චක්කලි නම් මහතෙරුන්වහන්සේ ඵ ඇත්හුගේ දඞී නැමැති මහවනය දවාපියන්නට තමන්වහන්සේගේ තෙජස මැ ලැවිහිනි කොට තකා සැරහී වැඩිසේක.

20. අවවාද පිළිගන්නවුන් කෙරෙහි අග්‍ර වූ, බුදුරුවෙන් ඔබා ගත් හසක් වැනි, ඵ සඞීඥයන්ගේ ප්‍රියපුත්‍ර වූ රාහුල මහතෙරුන්වහන්සේ ඵ ඇතුගේ දඞී නැමැති මහවිල අලලාපියන්නට තමන්වහන්සේගේ ශොයඞීය මැ මතැතක්හු කොට තකා සැරහී වැඩිසෙයෙකැ.

21. සැදහැයෙන් මහණ වූවන් කෙරෙහි අගතැන් පත් වූ, බුද්ධශාසන නැමැති උදයපඞීතයට තරුණසුයඞීමණ්ඩලයක් වැනි වූ රට්ටපාල නම් මහතෙරුන්වහන්සේ ඵ හස්තීහු දුඞීල කරන්නට තමන්වහන්සේගේ ශීලතෙජස මැ පාකල නම් හුණ කොට තකා සැරහී වැඩිසෙයෙකැ.

22. පළමු ලාබන් ගන්නවුන් කෙරෙහි අගතැන්පත් වූ, බුදුසසුන් නැමැති රතනාකරයෙහි මහඇහිරුවනක් බඳු වූ කුණ්ඩධාන නම් මහතෙරුන්වහන්සේ ඵ මතැත් නැමැති හොමුවගුඵව! අනු² කරන් තමන්වහන්සේ මැ මහවතුරක් කොට තකා සැරහී වැඩිසේක.

1. මු & II. හෝහභුඵවා. 2. පහ.

23. ක්ෂණයෙහි යමක් සිතා ගන්නවුන් කෙරෙහි අගතූන් පත් වූ, ශාසන නමැති රුවන් ඇගයෙහි අග්‍රමාණිකායක් වැනි වූ වංශීය නම් මහතෙරුන්වහන්සේ ඵ මතූන් නමැති මහමෙර සොල්වාපියන්තට තමන්වහන්සේ ප්‍රකාපය මැ යුගාන්ත වාතයක් කොට තකා සැරහී වැඩිපෙයෙකැ.

24. හැමපරිද්දෙන් ප්‍රසාද ඵලවන්තන් කෙරෙහි අගතූන් පත් වූ, බුද්ධශාසන නමැති ක්ෂීරසාගරයට පූණිවත්‍රමණ්ඩලය බදු වූ, උපසෙන නම් මහතෙරුන්වහන්සේ ඵ මතූන් නමැති සුයඹිමණ්ඩලය වසාපියන්තට තමන්වහන්සේගේ තෙජස මැ රාහුඅසුරිඳු කොට තකා සැරහී වැඩිපෙකැ.

25. සෙනසුන් පණවන්තන් කෙරෙහි අගතූන් පත් වූ, බුද්ධශාසන නමැති වැටෙහි දිලියෙන්නා වූ මහාප්‍රදීපයක් වැනි වූ, දබ්බ නම් මහතෙරුන්වහන්සේගේ ඵ හස්ති නමැති කිමී මත්සායා ගලන්තට තමන්වහන්සේගේ ප්‍රකාපය මැ කිමීඛිගල නම් මත්සාරාජයා කොට තකා සැරහී වැඩිපෙකැ.

26. දෙවතාවන්ට ප්‍රියයන් අතුරෙහි අගතූන්පත් වූ, බුද්ධ ශාසන නමැති මහාප්‍රාසාදයෙහි කැණිමඩලක් වැනි වූ, පිලිඤ්චවිජ නම් මහතෙරුන්වහන්සේ ඵ මත්තහස්තිහුගේ කොප නමැති යක්ෂයාට තමන්වහන්සේගේ ප්‍රකාපය මැ දිවාමන්ත්‍රයක් කොට තකා සැරහී වැඩිපෙකැ.

27. වහා අභිඤ ලබන්තන් කෙරෙහි අගතූන් පත් වූ, බුද්ධ ශාසන නමැති මහාසාගරයෙහි දකුණුසකක් බදු, බාහිය නම් මහ තෙරුන්වහන්සේ ඵ මතූන්හුගේ රොෂ නමැති මහාවාධියට තමන්වහන්සේ මැ මහවෙදකු කොට තකා සැරහී වැඩිපෙකැ.[†]

28. විසිතුරු කොට බණ කියන්නවුන් කෙරෙහි අගතූන් පත් වූ, බුද්ධශාසන නමැති වෘක්ෂශාඛාවෙහි බැදි මධුපටලයක් වැනි වූ, කුමාරකාශාප නම් මහතෙරුන්වහන්සේ ඵ මතූන්හුගේ දඪී නමැති පියුම්විල නසන්නට තමන්වහන්සේගේ මෛත්‍රිය මැ හිමකාලයක් කොට තකා සැරහී වැඩිපෙයෙකැ.

29. සිවුපිලිසිඹියාපතුන් කෙරෙහි අගතූන්පත්වූ, බුද්ධශාසන නමැති කාඤ්චනගුහායෙහි කෙසරසිංහයක්හු බදු වූ, මහා කොට්ඨින නම්

[†] 'බාහිය' තෙරහු රහත් වූ නොබෝ වේලාවකින් පිරිනිවන් පෑහ . ඵහෙයින් මේ අවස්ථාවෙහි උන්වහන්සේ නො සිටියෝ ය. මේ විද්‍යාවකුචරකීන්ගේ ප්‍රමාදයෙකි.

මහතෙරුන්වහන්සේ ඵ මතැන්හුගේ තේජස් නමැති පහන වඩා¹ පියන්තට තමන්වහන්සේගේ ප්‍රකාපය මැ සැඟවනක් කොට සිතා සැරහී වැඩිසේකැ.

30. බහුශ්‍රැතයන් කෙරෙහි, සිහිනුවණ ඇත්තවුන් කෙරෙහි, ප්‍රඥ ඇත්තවුන් කෙරෙහි, ධෛර්‍යී ඇත්තවුන් කෙරෙහි, බුදුන් වහන්සේට උපස්ථාන කරන්තවුන් කෙරෙහි, අගතැන් පත් වූ බුද්ධශාසනයට ජීවිතයක් බඳු වූ, අනඳමහතෙරුන් වහන්සේ “බුදුන්වහන්සේට වන උපද්‍රව දුරු කොට තමන්වහන්සේගේ මැ ජීවිතය ඒ ඇතුට දෙමි”යි සැරහී වැඩිසේකැ.

31. මහාපරිවාර ඇත්තවුන් කෙරෙහි අගතැන්පත් වූ, බුද්ධ ශාසනයෙහි තබාලූ ඇසක් වැනි වූ, උරුවෙලකාශය ප නම් මහ තෙරුන්වහන්සේ ඵ මතැන් නමැති මෙසකුටය තමන්වහන්සේ අනු කොට ගෙණූ යන්තට තමන්වහන්සේගේ මහිමය මැ මහාවාතයක් කොට තකා සැරහී වැඩිසේකැ.

32. කුල පහදවන්තන් කෙරෙහි අගතැන් පත් වූ, බුද්ධ ශාසනයට නිලකයක් බඳු වූ. කාලුද්ධී නම් මහතෙරුන්වහන්සේ ඵ හස්තිමශකයාට තමන්වහන්සේගේ ප්‍රකාපය මැ දුම්කඳක් කොට තකා සැරහී වැඩිසේකැ.

33. නිරොගීන් කෙරෙහි අගතැන් පත් වූ, බුද්ධශාසන නමැති මලයපච්ඡයෙහි සඳුන්රුකක් බඳු වූ, බක්කුල නම් මහතෙරුන් වහන්සේ ඵ මතැන් නමැති හිටිකඩ විරුවා² පියන්තට තමන් වහන්සේගේ තේජස මැ ගිනිරාශියක් කොට තකා සැරහී වැඩිසෙසෙකැ.

34. පෙර වසු කඳපිළිවෙළ බලන්තවුන් කෙරෙහි අගතැන් පත් වූ, බුදුසස්තට මුදුන්මල්කඩක් වැනි වූ, සොහිත නම් මහ තේරුන්වහන්සේ ඵ මතැන්හුගේ දඪී නමැති හැල්කෙතට තමන්වහන්සේගේ තේජස මැ මහානිදසයක් කොට තකා සැරහී වැඩිසෙසෙකැ.

35. විනයධරයන් කෙරෙහි අගතැන්පත් වූ, බුද්ධශාසන නැමැති මහාපච්ඡයෙන් හුනු මාහැල්ලක් බඳු වූ, උපාලි නම් මහතෙරුන් වහන්සේ ඵ මතැන් නමැති අයශ්ශලාකාව තමන් වහන්සේ කරා හයාගන්තට තමන්වහන්සේගේ මෙත්‍රිය මැ වුම්බකපාෂාණයක් කොට තකා සැරහී වැඩිසෙසෙකැ.

1. වසා-ඇතැම්. 2. විසුරුවා

36. මෙහෙණින්නන් වහන්සේවරුන්දැට අවවාද කරන්න වුත් අතුරෙන් අගතැන් පත් වූ, බුද්ධශාසනයෙහි හදවතක් බඳු වූ, නඤ්ඤ නම් මහතෙරුන්වහන්සේ ඵ මතැන්හුගේ ශෛය්‍යී නමැති සිතියමැ පැහැ නැති කරන්නට තමන්වහන්සේගේ මෙත්සිත් නමැති පොදපතර මැ තකා සැරහී වැඩිසේකැ.

37. ඉඳුරන් රක්‍ෂා කරන්නවුන් කෙරෙහි අගතැන් පත් වූ, බුදුසසුන් නමැති මහතිඹුල්ලැක්හි ගරුධරාජයක්හු බඳු වූ, නඤ නම් මහතෙරුන්-වහන්සේ ඵ ඇත් නමැති යකඩ මොළොක් කරන්නට තමන්වහන්සේගේ තපස්තෙජස මැ මහගිනිඋදුතක් කොට තකා සැරහී වැඩිසේකැ.

38. වහන්සේවරුන්දට අවවාද කරන්නවුන් කෙරෙහි අග තැන් පත් වූ, බුදුසස්තෙහි කුඵ ගැන්මක් බඳු, මහාකප්පින නම් මහතෙරුන්වහන්සේ ඵ මතැන්හුගේ දඪී නමැති දියබුබුඵ බිඳිනට තමන්වහන්සේගේ ප්‍රභාව නමැති මහාවජ්‍රය නො තරම් සේ සිතසිතා සැරහී වැඩිසේක.

39. තෙජොධාතුවෙහි දක්‍ෂයන් කෙරෙහි අගතැන් පත් වූ, බුදුසසුන් නමැති මහපියුමෙහි බඳ මුවරදකඳක් බඳු වූ, සාගත නම් මහතෙරුන්වහන්සේ “ඵ ඇන්හුගේ දඪී නමැති කෙහෙල්කඳට තමන්වහන්සේගේ ආනුභාව නමැති වක්‍රායුධය මැ ප්‍රමාණ යැ”යි තකා සැරහී වැඩිසේකැ.

40. පටිභාන ඇත්තවුන් කෙරෙහි අගතැන් පත් වූ, බුද්ධ ශාසන නමැති මෙසයෙහි ඉන්ද්‍රවාපයක් බඳු වූ, රාධ නම් මහ තෙරුන්වහන්සේ ඵ ඇත් නමැති බකමුණාට තමන්වහන්සේගේ තෙජස හිරුඋදයක් කොට තකා සැරහී වැඩිසේකැ.

41. රුක්‍ෂ වූ සිවුරු දරන්නන් කෙරෙහි අගතැන් පත් වූ, බුදුසසුන් නැමති ගිරිකුළෙහි මත්මොතරරජක්හු බඳු, මොසරාජ නම් මහතෙරුන්වහන්සේ ඵ ඇන්හුගේ දඪී නැමැති හෙල්මැලි කලඹ කපන්නට තමන්වහන්සේගේ මෙත්‍රීදෘෂ්ටිය මැ බවිග යෂ්ටියක් කොට තකා සැරහී වැඩිසේකැ.

42. මෙයින් පිටත් වූ (බුදුන්වහන්සේ කෙරෙහි හක්තියෙන් යුක්ත වූ හද්දිය නම් මහතෙරුන්වහන්සේ යැ), මිහිරි වූ ආකප්ප ඇති වප්ප! නම් මහතෙරුන්වහන්සේ යැ, මහානුභාව ඇති මහානාම නම්

1. කප්ප හැම

තෙරුන්වහන්සේ යැ, පළමු ධම්පක්ඵවත්තෙහි සච්ඤයන්ගේ දෙශනාවිලාසයෙහි වැඩි රස දත් අස්සඵමහතෙරුන්වහන්සේ යැ, සංසාරව්‍යසනය වළකන ඵලකයක් බඳු වූ, නාලක නම් මහතෙරුන්වහන්සේ යැ, තුන්ලොවිහි පැතිරූ පවත්නා යශස් ඇති යස නම් මහතෙරුන්වහන්සේ යැ, නිමල වූ ගුණ ඇති විමල නම් මහතෙරුන්වහන්සේ යැ, සච්ඤයන්ගේ දක්ෂිණබාහුවක් වැනි සුබාහු නම් මහතෙරුන්වහන්සේ යැ, සම්පුණ්ණ වූ ශාසනකෘත්‍ය ඇති පුණ්ණ නම් මහතෙරුන්වහන්සේ යැ, ලොකාධිපති වූ ගවම්පති නම් මහතෙරුන්වහන්සේ යැ, බුදුන්ගේ මහාප්‍රාතිභායාඪී දකු තමන්ගේ අභිමාන හැරූ මහණ වූ ගයා කාශ්‍යප, නදීකාශ්‍යප දෙදෙනා වහන්සේ යැ, සුඤුර වූ ගුණ ඇති මහාචුන්ද තෙරුන්වහන්සේ යැ, සුභග වූ ගුණ ඇති භගු නම් මහතෙරුන්වහන්සේ යැ, සසරට බා නිවන් නැමැති බිලයට වත් කිම්බිල නම් මහතෙරුන්වහන්සේ යැ, සම්පුණ්ණ වූ මනොරථ ඇති සුනාපරන්ත නම් ජනපදයෙහි වසන පුණ්ණ නම් මහතෙරුන්වහන්සේ යැ,¹ ගුණයෙන් විශාල වූ අංගුලිමාල මහතෙරුන් වහන්සේ යැ, බුදුසස්තෙහි සුයෝධාදයයක් වැනි වූ මහාඋද්ධි නම් මහතෙරුන්වහන්සේ යැ, මුළුලොවට අභය දුන් සහිය නම් මහතෙරුන්වහන්සේ යැ, සංසාරදූෂ නැමැති මහාවාතයෙන් අකම්පිතශෛලයක් වැනි සෙල නම් මහතෙරුන්වහන්සේ යැ, පිරිසුදු වූ ගුණ ඇති උපවාණ නම් මහතෙරුන්වහන්සේ යැ, සියලු සත්ත්වයන්ගේ සිත් තමැති මහාමයුරයන්ට මෙසයක් බඳු වූ මෙසිය නම් මහතෙරුන්වහන්සේ යැ, සරණාගතයන්ට හිතවූ නාගිත නම් මහතෙරුන්වහන්සේ යැ, සංසාරයෙහි මජස් හළ යසොප නම් මහතෙරුන්වහන්සේ යැ, ක්ලෙශයන් විසිත් අජිත වූ අජිත නම් මහතෙරුන්වහන්සේ යැ, මෛත්‍රියට නිධාන වූ නිෂ්‍යමෙත්‍රෙය නම් මහතෙරුන්වහන්සේ යැ, නිරූපම වූ වණ්ණ ඇති පුණ්ණ නම් මහතෙරුන්වහන්සේ යැ, වසභ කරණලද චිත්ත ඇති මෙත්තගු නම් මහතෙරුන්වහන්සේ යැ, දෙවියා වූ ක්ලෙශයන් ඇති ධොතක නම් මහතෙරුන්වහන්සේය, උපශාන්ත ඉන්ද්‍රියයන් ඇති උපසීච නම් මහතෙරුන් වහන්සේ යැ, ගුණයෙන් අලාමක වූ හෙමක නම් මහතෙරුන්වහන්සේ යැ, අවගුණයෙන් වොදනා නො ලද් කොදෙය්‍ය නම් මහතෙරුන්වහන්සේ යැ, සුඤුර වූ ගුණ ඇති නඤු නම් මහ තෙරුන්වහන්සේ යැ, (පරිපුණ්ණ වූ මනොසඬිකජප ඇති කජප නම්) මහතෙරුන්වහන්සේ යැ, තමන්ගේ වර්තයෙන් කණීය සරහන ජතුකණී නම් මහතෙරුන්වහන්සේ යැ, සියලු ක්ලෙශයන් නසන ආයුධයක් බඳු

1. සුනාපරන්ත නම් මහතෙරුන්වහන්සේ යැ ඇතැම්.

වූ හදායුධ නම් මහතෙරුන්වහන්සේ යැ, නිමිල වූ ගුණොදය ඇති උදය නම් මහතෙරුන්වහන්සේ යැ, ජිනවචනයෙහි කුසල වූ පොසාල නම් මහතෙරුන්වහන්සේ යැ, (80) මධුර වූ ශ්‍රමණභඩ්ඞි ඇති පිංගිය නම් මහ තෙරුන්වහන්සේ යැ යන අසුමහසව්වන්වහන්සේ හා සෙසු නිත්‍යපරිවාර පන්සියයක් හික්කුන්වහන්සේ සැරසී විහාරයට වැඩිසෙසෙකැ.

ඉක්බිති ඊයේ දවස් එපවත් ඇසුඇසු නුවරවැස්සේ දෙ කඩක් වැ බෙදී ගොසින්, අබොද්ධපක්‍ෂය ‘ශ්‍රමණගෞතමයෝ’ මෙතෙක් දවස් තමන්ගේ රූපයෙහි රසදන්තා තමන්ගේ ගුණයෙහි මිහිරි දන්තා මිනිස්සු යැ, දෙව්බඹහු යැ යනාදීන් අතින් යෙහෙන් ගැලැවී ආහැ. අද කලි මෙ මතැන්හු උන්ගේ ගුණ ද උන්ගේ රුව ද තමා තිරිසන් හෙයින් නො දන්ති. අද කලි මෙ ඇත් වනාහි ඒ බුදුන්ගේ රූපාග්‍රප්‍රාප්ත වූ ආත්මභාවය මහතෙල් මල්දමක් ගහටගහටා සුණුවිසුණු කරන්තා සේ සතර පාහස්සෙහි ලා මැඩැ සුණුවිසුණු කොට අත්පා වෙනවෙන තෝරා මැස්සක ගහටන්තා සේ ගහටා දමයි. අද අප සතුරානන් පිටු දකුම්භ”යි සැරහුනහැ. බුදුබල දන්තා ශ්‍රද්ධාසම්පන්නයෝ “අද අපගේ ස්වාමි වූ තිලෝගුරු සමාක්සම්බුද්ධයන්ට ඇතෙක් නම් කුමක් කෙරේ ද? කැණබලයෙන් මුළුලොව දිනුහැ. කායබලයෙන් කෙළදහසක් ඇත්තට බල ඇත්තාහැ. දත් සවාසනසථික්ලෙඟයන් තසා බුදු වූ කල්හි තබා තමන් බුදුවන්ට බෝමැඩ වැඩැ හුන් දවස් පොවා තමන්ගේ ආනුභාවයෙන්, වසවර්තිමාරයා නැහි යෙළසියයක් යොදුන් ගිරිමෙබලා නම් මතැන්හු මද සිදුවාපියා තමන් ශ්‍රීපාදයට නුදුරුතන්හි කෙසරසිංහයක්හු දුටු ජරායෙන් රොම වැම්මැ හී ගිය! මාලු කැණහිලක්හු සේ වෙවුලුම් ගන්වා දළ බිමැ අන්වා පිටැ හුන් මරහු මුහුණින් වැටී හෙන පරිද්දෙන් නැම් වදනා වැදුම් ගත්හැ. පාරිලියක² නම් මතැන් අනදමහ තෙරුන් වහන්සේ සේ ඔවුන්ට මෙහෙ කෙළේ ය. මෙ ඇත්හු අද තමන්ගේ ශ්‍රීපාදපද්මයට බට බමරක්හු පුඹුනා³ පරිද්දෙන් සාදධිප්‍රාතිභායී පැ, එහි පහන් බොහෝදෙනා අමාමහනිවන්හි ලති. අද එ පෙළහර බලම්භ”යි සැරහී ගත්හැ. සියලු මනුෂ්‍යයෝ සේමසේමතැනැ මැසිමත්තෙහි මැසි බදිමින්, සඳලු සියදහස් පුරා නැහෙමින්, පිටිසේනන්හි අතුරු සිදුරු නැති වැ හිදිමින් මහරුක්උඩට නැහෙමින්, පවුරුපදනම්පිටට නැහෙමින්, මහාප්‍රසාද බිඳී නැම් යන පරිද්දෙන්’ සමහරමැසි බිඳී යන පරිද්දෙන් පිරි ගොස්, දුන් පුතුන් කැරැ හිදුවා, නොයෙක් කුහුලින් සිට ගත්හැ. මැසි බදනට ශක්ති නැත්තෝ මැසි ඇත්තවුන්ට මිල දෙමින් ඇහිලි

1. වැගිරි ගිය-ආම්. 2. පාරිලී. 3. සුඹුනා.

කටු ලාගෙණු වදිමින් පිරිවුළුමැස්සෙහි සිටු ගත්හැ. “එ මතැත්තු හරිති” යන බසින් සියලු විටීය සෝධා පීචා සේ හැම මිනිස්සු මැ නැති වැ ගියාහැ. නොසෙක්පායිනින් සැරහී නත්වෙසතුරු තිර බන්ද ආප්තගැණු තන්හි තන්හි උඩුමල්හි සිටු ගත්හැ. රජගහනුවර උඩුඅහස්හි සිතියම් කළ බිතක් සේ අනන්තාපයනීන්ත දෙවතාවෝ සිටු ගත්හැ සියලු නුවර යුගාන්තවාතයෙන් ඇලළී ගිය සුවාසුදහසක් යොදුන් මහා සාගරය සේ ඇලළී ගියේ, සප්තකුලපච්ඡයන් මුලින් ඉපිද නැගෙන කෝලාහලයක් සේ එකකොලාහල වැ ගියේ යැ. “තවද කල් යේ නු”යි නො සිතු කෙනෙක් නැත. “අද නො වඩනා ද වනැ”යි නො සිතු කෙනෙක් නැත. ගැහැණුන් පිරිමින් හත්පලන් ආහරණයෙන් රන්රිදීකැටපත්හි හිරුරැස් ගැපීලා හුනු ආලොකයට “වඩනාහට පළමු කොට දිවන බුදුරජකද දේ හෝ”යි නො ඉපිලැ හුනු එක ද කෙනෙක් නැත. එක් වටෙකැ වඩනා විහාරය දිශාව බලමින්, එක්වටෙකැ ඇතු එන ඇත්හල දිශාව බලමින්, “අද මෙයට බාධාවෙක් වේ දේ හෝ”යි මියුඩුහුරු¹ ලමින් නො සිටි එක ද කෙනෙක් නැත.

මෙසේ නුවර අසුරසෙනහ ලුහුබඳවා පියා ජය ගෙණ දෙවතාවන් වන් ශක්‍රභවනයක් සේ ඇලලැ ගිය සඳෙහි සැදී පැහැදී ගිය සඳෙහි, කෙසුරුබර පොළොපියා නියෙහි මුවහත් බලා පියා සැක නැති වැ මතැතක්හු පිටට පනින පිණිස රුවන් ලෙනකින් නික්මැ ගත් කෙසරසිංහයක්හු සේ ද, දහසක් රස් අහසැ හිසැපියා සමුද්‍රජලස්කණ්ඩය බිඳ ගෙණැ පැනැ නැගී එන වටින් යෙළසියක් යොදුන් ලහිරුවිමනක් සේ ද, ස්වාමීදරුවානෝ ගඳකිළියෙන් නික්මැ ගත්හැ. නික්මැ ගත්සඳු මැ සග මහලු පිළිවෙළින් බුදුරුවන පළමු කොට ලා සතුරුවන්පෙළක් වඩනට වත්සෙයෙකැ නායකමාණිකාරත්නය අනු කොට ගොතා හෙලා ලූ රුවන්වැළයක් වැන්නැයි නො කියමි. සොළොස් කලාවෙන් පිරුණු සඳමඩල ඉදිරියෙහි තබා පස්සෙහි පෙළ හෙළා පිහිටුවා ලූ තරුවැළයක් වැන්නැයි නො කියමි. පඩික්තියෙහි සිටුවා ලූ දස දහසක් සක්වළ දසදහසක් සඳමඩුලු වැන්නැයි නො කියමි. දසදහසක් හිරුමඩලු වැන්නැයි නො කියමි. ශක්‍රදෙවෙනුයා පස්සෙහි හුනු දෙවතාවෝ මා සිතට නො වදිති. දසඇඟිල්ලක් නහා දසදහසක් සක්වළැ ආලොක පතුරුවන භාරිත නම් මහාබ්‍රහ්මයා පළමු කොට ලා නික්මුනු බ්‍රහ්මසෙනාව එ වඩනා බුදුරජානන් හා එ මහණපිරිසට උපමාවට මා කුඩ නො වකමි. මෙ උපමා කියා එ බුදුධවිලාසයට නිඤ නො කෙරෙමි. මාගේ ස්වාමීදරුවානෝ කුමු මැ තමන් වැන්නාහැ. මෙබඳු මහණපිරිසක්

1. මියෙඩුහුරු-ඇතැම්
Non-Commercial Distribution

පස්සෙහි ලා ගෙණ අවකිත වැ නුවරසීමාවට අභිමුඛ වැ තමන්ගේ ශරීරයෙහි සවණක් රස් එකවිට මැ විහිදුවා ලූහැ.

සක්වලගල මැඩැ ගෙණැ අකනිටාබ්බලෝ පැනැ ගෙණැ මහපොළොව ඉක්මවා ගෙණැ දිවන සවණක් සනබුදුරැසින් මුළු ලොව හැලලෙන්තට වන. මුළුලොව කසමල්කැනින් වසන්තාසේ, දියමෙරලියමලින් නවහම් කරන්තා සේ, මොනරපිලින් සදන්තා සේ, ඉදුනිල්මැණිකින් අතුරන්තා සේ, නිල්රස්කදෙක් එක්ලක්ෂසුසැටදහසක් යොදුන් සක්වලගල හිස පැනැ ගෙණැ ඉතිරැ දිවන්තට වන. මුළුලොවැ කිණිහිරිමල් ඉස්තා සේ, පිරිසිදු යහපත් වැ පිපි සපුපෙත්තෙන් අහස වසන්තා සේ, දෙවියන් අනුභව කරණ මහදඹගසැ මුලැ නැහි රන්දළයෙන් මුළුලොව වසන්තා සේ දිවැ ගත් රන්වන්රස්පතරෙක් මහපොළොව රන්පිඩල්ලක්! සේ රදමින්, මහාසාගරය විරුවාපු රන්රසයක් සේ රන්වන් කෙරෙමින්, සක්වලගල ගැසී හිස් පැනැ ගෙණැ, හැලි සිය දහස් සුවහස් ගල්මුදුනෙන් හෙළා පරසක්වල දිවන්තට වන. බදුවද කැල බදු වූ, සන්ධ්‍යාවලාපටල බදු වූ, සිඤ්ඤාකල්පයට අපහාස කරන්තා වූ, පද්මරාගමාණිකායෙහි පැහැයට නින්ද කරන්තා වූ, රත්මහරස්කදෙක් නැහී බුදුපුදයට බැඳු ලූ රත් වියනක් සේ මුළුලෝ අහස වසා සිටැ ගත. දවහත්තරු සේ, රිදී රසධාරා සියදහසක් සේ, සරත්වලාකැළ සියදහස් සේ සුදු වූ බුදුරස්කද දිවෙමින් ඇඹරෙමින් සලාවැටුම්² දෙමින් කපක් දවස් මුළුල්ලෙහි අඳුරු නුබුන් ලොකාන්තරිකතරකය ලක්ෂ ගණන් පහන් ඇවිළ වූ පහන්රුකක් සේ එකාලොක කෙරෙමින් දිවන්තට පටන් ගත. මදටවන්පැ රස්කදෙක් මහමෙර රකිඳු ගොවිවකු සේ රත් කෙරෙමින් සප්තකුලපච්ඡායන් බුදුන්ට පුදු ලූ මදටවලල්ලක් සේ එක පැහැරැ රත් කෙරෙමින්, බුදුගුණ පතුරා ගෙණැ, දසදිග් මැඩැ ගෙණැ, මුළුලෝකුස පුරමින් පැතිරෙන්නට වන. සියලු ලොව ඇති තාක් වස්තූන්ගේ නොඑක් පැ තාක් එක් කොට හතා අලලාපුවාක් වැනි වූ පබසරස්කද තල්කද පමණ වැ, කුටාගාරප්‍රමාණ වැ, හුණකුලලින් පිඹැ නහාපු සපා³ කැටි සේ සියලු නුවර වසමින් පැතිරෙන්නට වන.

මෙසේ පැතිරී සවණක් සන බුදුරැසින් මුළුලොව සදමින් වඩුක් වඩුක්, සියලු නුවර රැසින් සැදෙත් සැදෙත්, ගෙයි ගෙයි පිල්සක් විදහා මොනරුන් නටත් නටත්, මැදිරියෙහි හුන් ගිරා සැලලිහිණි ආදී පක්ෂීන් පියා පැහැරැ. හඩත් හඩත්, විණා වේණු මිහිඟුබෙර ආදී ගැසුවන් නැති වැ මැ තමා මැ හඩත් හඩත්, හන්පලන් ආහරණ තමා මැ කිංකිණිජාලා

1. පිඩවල්ලක්. 2. වැටුප්. 3. සක්රුවන්-පුපවංස. සැපැ-ඇතැම්
Non-Commercial Distribution

සේ මධුරනාද පවත්වත් පවත්වත්, “මෙ සලකුණෙන් වැඩි ද වනු”යි දික් කළ ඇසට යුගාන්තවාතයෙන් ඉපිළෑ ආකාශයට පැන නැගී සත්රුවන්මෙර සේ ස්වාමිදරුවානෝ එකවිටු මැ පැණී ගියාහැ. ඇස් දැල්වී ගියේ. කට දැල්වී ගියේ. අක්පයින් සිටිනට වත්හ. “සාධු! සාධු!!යි කියන්නට වත්හැ. සතුටුකළු පරහන්තට* වත්හැ. හිසැ සිටු සඵඛගයෙහි සියලු රෝම තාක් හැප්සෙන්තට! වන. සක්‍යාවලා සේ රත් වූ පලසින් වසා දිව්‍යවීථියට යනා ලු පේරාවණ නම් මතැත්හු සේ වඩනට වත්හැ. හෙන මහ තරුවක් පස්සෙහි අනු වු තුබු රස්කදක්? සේ එ මහණපිරිස මුළුලෝ ඇස් හයන්නට වත්හැ. අග සිටු මුලට දෙවිදුනු හා විදුලියෙන් වෙළී ගිය, මුදුන්හි සිටුගත් හිරුමඩලෙන් සදමඩලෙන් හොබනා, සුවාසුදහසක් යොදුන් උස ඇති යුගකරපච්ඡාස සේ අවුත් වීථිකෙළවරට වැද ගියහැ. එබුළු පයට පිපි පියුමෙන් සියලු වීථිය රත්පියුම් පිපී වැනී ගිය ආකාශගඹගාව සේ අතුරු සිදුරු නැති වන්නට වනු. දෙව්බඹහු උඩ අහසැ අත් පොළන්නට වත්හැ. මෙසේ සියලුලොව විස්මයට හක් කෙරෙමින්, ඇසක් ඇතින් ඇතට නො යවා, කරක් ඇතින් ඇතට නො නමා, නිරාජනා මඩගලයට⁴ සද ගෙණැ යන ගතිහස්තියක්හු සේ පිළිවෙලින් වඩනට වත්හැ.

වැඩි පවත් අසා ඇත්ගොව්වෝ කල්පාන්තයෙහි ගින්නෙන් නැගී දුම්කදක් සේ, මහාඅක්ෂතපච්ඡාසක් සේ, කප නස්නට නහා ලු මහමේකුළක් සේ සිටි ඇත්හු, දිලියෙන ගින්නෙහි තෙල් ඕනා සේ සොළොස්කළයක් රා පොවා මත් කොට, කිපෙන්නට සුදුසු බස් බැණැ, ඩවුරසින්නම් ආදිය එක පැහැද එකවිට මැ සෙල්වුහ.

එකෙණෙහි මුහුදුදියකද දවා ගෙණැ වඩබාමුඛයෙන් පිටත් වු ගිය අවිචියෙහි ගිනිකදක් සේ රළු මතැත්තෙම සොඩ හකුළුවා මහපොළොව යදඩෙකින් ගැසු සණ්ටාවක් සේ අනුරාව දෙවමින්, ගිගුරුහඬින් මුළුනුවර අසනිපාතයක් සේ තකුණුවමින්, කොපයෙන් පය බැදලු යදම් ඇද ලු කෙණෙහි මැ මකුළුහුසක් කඩන්නා සේ යදම බිඳ සුණුවිසුණු කෙරෙමින්, නෙළුදුලියක් උපුරන්නා සේ බැද ලු තඹය පෙරැළී සිට ඇනැ තුතු කෙරෙමින්, සිටි ඇත්හල පැහැද ධුලි කෙරෙමින්, බිඳපු තඹය කඩා හකුළුවා දළහස්සෙහි තබා ගෙණැ, තමාගේ සේයට ඇනැලු ඇත්මෙන් මහපොළොව දුදුරු කොට, දළ ඇවිළැ ගත් පසින්

1. හැස්පෙන්තට-හැම. 2. රසදෙකක්-සමහර
 3. විස්මය වසභබොහෝ විස්මයවෙකවක-ඇතැම්.
 4. රාජමංගලයට-සමහර. * පහරන්නට.

හයඩිකර වැ, නියඤ්ඤාපභරිත් මහපොළොව කැණැ, ඒ පස් ගෙණැ පිටට ඉස්මිත්, දිවැ ලුහුබඳවා අල්වා පළාසු මිනී දළගැ අවුණා නහමිත්, ලෙහෙයෙන් රැදී ගිය මුහුණින් ලෙහෙයෙන් රැදී ගිය දළින් ගොන් මීවුන් ලුහුබඳවා ගෙණැ ඇනැ පළමිත්, ඔවුන්ගේ අතුණුබහනින් වෙළී ගිය දළින් බැලුබැලුවන් ඇස් පියවමිත්, කොපයෙන් සොඩ කටු ලා ගෙණැ හිස සලසලා ගුගුරමිත්, දෙරටු අටලු පවුරු පදනම් ඇනැ හෙළා සුණුවිසුණු කෙරෙමිත් අවුන් වීථිය වැද ගියේ යැ.

පෙරළා බැලූ මිනිස්සු ඇතින් එන ඇතු දුටිහැ. අබෞද්ධයෝ සතුටු වැ ගියහැ. බෞද්ධයෝ “කුමකින් කුමක් වේ දේ හෝ”යි හැකිලෙන්තට වන්හැ. ඉක්බිති සඟුන්වහන්සේවරුන්ද “ස්වාමීනි, ස්වාමීන් වඩනා ඉද්දෙහි නාලාගිරි අවුන් වැද ගියේ. බුදුගුණ නො දන්ති. බුදුරුවන් නො හඳුනයි. ඇල වැ වැඩැ සිටුන් යහපතැ”යි දන්වූහ.

ස්වාමීදරුවානෝ ඔවුන් දන්වූ බසට සිතා පහළ කළ කෙණෙහි සතරදළදයෙන් නැගී නහඹතල්කඳ සා සුදුරුස්කඳින් සියලු අහස ක්ෂීරසාගරයෙහි ගලන්තා සේ සුදු කෙරෙමින්, වඩනා ගමනින් මදකුදු අඩු නො කොට, වඩනා පිළිවෙළින් මදකුදු ඇල නො වැ, වඩනා මැ සෙයෙකැ. අසුමහසව්වන් වහන්සේ “ඇපි හික්මවමිහ ඇපි හික්මවමිහැ”යි දන්වූ කල්හි නො ගිවිසැ වදළසේක.

ඉක්බිති ජාතිජාතියෙහි ස්වාමීදරුවානන්ට දිවි දී ආ, මාගේ කුලදෙවතා වූ, අප අනඳමහතෙරුන්වහන්සේ බුදුන් කෙරෙහි ගත් බලවත් ස්තෙහයෙන්, තමන් කකුළු කල්හි සථියා අත මළ බොධිසත්වයන්ට දිවි දුන් සනායෙන්, හංසජාතියෙහි සුමුඛ නම් හංසසෙනාධිපති වැ මලෙහි බැඳී ස්වාමීන්ට ඉදිරි වැ සිටැ තමන්ගේ දිවි පිදු සනායෙන් ගලින් හුනු ස්වාමීදරුවානන්ට ගෝ වැ පිට දුන් සනායෙන්, ගිරා වූ ස්වාමීන්ට දහසක් කිරිය හැල්කෙන් පිදු සනායෙන්, “මෙ ඇත් පළමු කොට මා මරාව”යි කියා තමන් දිවි පුද අභිමුඛයෙහි සිටියහැ. සච්ඤයන්වහන්සේ තුන්වටෙක්හි “අනඳය! ඇල වැ යා”යි වදළසේක. එසේ වදරකුදු ස්තෙහයෙන් ඇල නො වැ සිටි හිමියානන් මහපොළොව තෙමේ මැ කුඹල්සකක් සේ පෙරළා පස්සෙහි ලා පී යැ.

ඇත ධූලීන් වැසී ගිය ඇත්රජ යැ. මැත සවණක්ඝන බුදුරැසින් සැදී ගිය බුදුරජානෝ ය. ඇත කොපයෙන් රත් වැ ගිය යවට වැනි ඇස් ඇති ඇත්රජ යැ. මැත කරුණායෙන් තෙත් වැ ගිය නිල්මහනෙල්පෙති

පරයන! ඇස් ඇති බුදුරජානෝ යැ. ඇත එබුඑබු පයින් මහපොළොව පළාපියන්තාක් සේ දිවන ඇත්රජ යැ. මෑත එබු එබු පයින් මිහිකක සහසසනහා වඩනා බුදුරජානෝ යැ. ඇත බැලුබැලුවන් “අනේ! අනේ!”යි කියවන ඇත් රජ යැ. මෑත බැලුබැලුවන් “සාධු! සාධු!”යි කියවන බුදු රජානෝ යැ. එවෙලෙහි එ ඇතු ලං වත් ලං වත්² සැදහැත්තෝ ලෙහි අත් ගසන්නට වන්නැ. මුහුණු අත් දෙන්නට වන්නැ. ‘බලා සිටි යැ නො හෙමිහ’යි මුහුණින් හෙන්නට වන්නැ.

එකෙණෙහි පුතකු වඩා ගත් ගැහැණියක් ඇත්හු කෙරෙහි කළ හයින් වඩා ගත් පුතු ස්වාමීදරුවන් හා ඇතු හා දෙමැදට³ දමා පියා පලා ගියා යැ. ඒ ඇත්තෙම කුමාරයා කරා නික්මින. කුමාරතෙම ඇත්හු කෙරෙහි කළ හයින් මහහඩින් හඩන්නට වනු එකෙණෙහි බුදුන්වහන්සේ “අද මේ ඇත්තෙමේ මා සිටි වීථියෙහි කිහිඹියකට ද අන්තරායයක් කෙළේ වී නම්,⁴ මාගේ බුද්ධානුභාවයට නුසුදුසු යැ” යි සිතා වදරා, අනන්තාපරිමාණ සක්වලැ සත්ත්වයන් කෙරෙහි කරන්නාවූ මෙෙත්‍රිය, තබබිච්චකට මහමෙර පෙරළන්නා සේ එක ඇත්හු කෙරෙහි පතුරුවා,⁵ ඇසු ඇසු සත්ත්වයන් මී බී මත් වූ බමරුන්⁶ සේ තමන් දිශාවට නමා ගන්නා වූ මධුරස්වර විහිදුවා? “තා මේ වීථියට තඵසේ අප නියාමුක්, තෙල කුමාරයා නියා නො වන්නේ වේ ද? මෙසේ එව”යි වදළසෙසෙකැ. එ මිහිරි හඩ කණු හෙත් මැ, බැලූ ඇතු ඇසැ ඒ මනහර බුදුරු නැමැති අමා පිරි ගියේ. “දන් දන් ගියේ යැ. ගියේ ය”යි සියලු නුවර වැසියන් කියමින් සිටියැ දී, කණු හුනු එ මිහිරිහඩින්, ඇසැ හුනු එ බුදුරුවන්, කෙසරසිංහයක්හු දුටු ඇත්පොව්වක්හු සේ, අනිකක් සිතියැ නො හී, කණු හොවා ගෙණ, බුදුරුවට දල්වා ලූ ඇස පියා ලියැ නො හී, එ රු අමා ඇසින් උකා බොමින්, සිටැපියා නො හී, නැමෙමින් හැකිලෙමින් ශ්‍රීපාදය ඇළයට ගොසින් සිටියේ සිටැ පියැ නො හී යුගාන්තවාතයෙන් නැමීගිය අඳුන්කුළක් සේ බුදුපාමුල්හි වැද වැතිර ගියේ. වැද වැතිර ගොස් ශ්‍රීපාදයෙහි නියදසයෙන් නික්මැ ගත් පැහැ නැමැති අමාගඟුල්හැල්ලෙහි ගැලී සැනහෙන්නට වනු. එතැන්හි ඔවුන් වහන්සේගේ සුදුනියරැසින් රැඳී බුදුන් වැඳී පිණින් එතැන්හි මැ කාලාවකකුලය හැරැ සදන්කුලයෙහි උපන්නා සේ සුදු වී යැ. වැද ගෙණු හොත් ඇතු බලමින්, සිවුරුපටයටින්⁸ ශ්‍රීහස්තය අද ගෙණු, රන්වන් ශ්‍රීහස්තය මෙසකුටයෙක්හි විදුලියක් සේ ඇතු ගේ කුඹ පිටු

1. පෙති දෙකක් වැනි. 2. වෙත්, 3. දෙ මධ්‍යයට, 4. නම් ද, 5. පවත්වා, 6. මත් වූවන්, 7. විහිද. 8. සිවුර යටින්

තබාලා, රන්වන් අනිත් ඔහුගේ මුහුණෙහි සිත්දුර ගල්වන්නා සේ කුඹ පිරිමැද වීථිමඩායෙහි සිටූ මිහිරිකට හඬින්-

“මා කුඤ්ජර, නාගමාසදෙ
දුක්ඛං හි කුඤ්ජර, නාගමාසදෙ,
න හි නාගහතස්ස කුඤ්ජර,
සුගති හොති ඉතො පරං යතො”

යනාදීන් බණට පටන් ගත්හැ. සාධුකාරයෙන් මුළුතුවර එක කොලාහල කෙරෙමින්, පලන් ආහරණ ගලවා පුජාවට දමා ඇතු වසමින්, සකුටු වූ කුඩු වැඩි බිණු කීර්තියෙන්ගේ ඔළයෙහි ටොකු ඔවමින්, හිස් පාවිච්චි අනිමින්, සිටි පවුරු පැනැ ගෙණැ පදනම් පිටින් හී ගෙණැ, කණයම්භස්සෙකු හසු වූ හිය ඇතකු බලන්නට යැක නැති වූ එන්නා සේ, වැද ඇවිත් සියලු මිනිස්සු බුදුන් පාමුල්හි වැද පෙරළෙන්නට වන්නැ. අහසැ දෙවියෝ පරසකුමල් වස්වන්නට වන්නැ. උඩුමහල්හි සිටි ගැහැණු දෙහොත් පුරා සත්රුවන් උකා ඉසිනට වන්නැ.

වැද හොත් ඇත්හු කුඹැ අතක් ඔබා ගෙණැ මිහිරි කට හඬින් ඇත්හට පන්සිල් දෙති. ඒ වදල පන්සිල් තෙවලාබුදු වදන් පුහුණු කළ යැදහැති උපාසකයක්හු පිළිගන්නා සේ ඒ ඇත් පිළිගෙණැ, මදක් පසු බැසැ සෙමෙන් අත දික් කොට ශ්‍රීපාදය අල්වා, ඒ අත ගෙණැ ගොස් හිස තබමින්, මුහුණැ තබමින්, ශ්‍රීපාදය පහළ තැනැ පස් ගෙණ තමා හිසැ ඔමින්, වල්ගය හකුළවා දෙපාහස්සෙහි ගත්වමින්, බුදුරුව බලබලා නැමෙමින් ස්ථාවිභයෙහි රොම තාක් සකුටින් කෙළින් සිටුවමින් ගොරවයෙන් සිටියේ යැ. ස්වාමීදරුවානෝ එ ඇත්හු පන්සිල් ගන්වා තමන්ගේ ශාසනයෙහි පන්සිල් රක්නවුන් කෙරෙහි ඇතුළත් කොට, එද පටන් පිනිබිඳක් සා රා පොදකුදු! නොබොනපරිද්දෙන්, කිඹියක සා සතකුත් නොමරණ පරිද්දෙන් හුදීදහම් ගන්වා, එතැන්හි සිටූ බණ වදරා සුවාසුදහසක් සකුන් සසර දුකින් මුද අමාමහනිවන්හි ලා විහාරයට වැඩිපෙයෙක.

මෙසේ හික්මැවිය යුත්තවුන් හික්මවා අමාමහනිවන්හි ලන සේ දන්නා මාගේ ස්වාමීදරුවානන් සරණයෙමි යි බුත්සරණ යා යුතු.

95.

තව ද, සවිනේ ගෙවා දත්, වියත්කම්හි මතුපත්, සියලු සත්ත්වයන් කෙරෙහි පතල² කරුණායෙන්, අසත්තවුන්ගේ සිත් හැඳිනැ වදරණ

1. රා පෙතකුදු. 2. පවත්නා,

ධර්මදේශනායෙන්, බලන්නවුන්ගේ ඇස් නිවා බබලන රූපයෙන්, හිරු පැරයු තෙජසින්, සඳහු මත් බුන් සොම්ගුණෙන්, කෙළලක්‍ෂයක් සක්වලෙහි පැතිරී පවත්නා¹ ආඥයෙන්, දෙව්බඹුන් මුදුනෙහි කෙළෙනා ශ්‍රීපාදයෙන්, සිත හා සමග කැමැති තැනෙක්හි පැණි යන ශ්‍රී ශරීරයෙන්, කරුණාව හා සමග නො පසු බැසූ පවත්නා සිතින්, “මා දුටු නිවන් සියලු සතුන් දක්වමි” යන මහත් අදහසින්, එ අදහසට සුදුසු උත්සාහයෙන්, එ උත්සාහයට සුදුසු පරාක්‍රමයෙන්, එ පරාක්‍රමයට සුදුසු අප්‍රමාදයෙන්, එ අප්‍රමාදයට සුදුසු උපායයෙන්, මුළුසත්ලොව සනහමින්, ජාතිදුෂ්ඨය මුලිනුපුරමින්, ජරාදුෂ්ඨය ඔත්පතින් සිදිමින්. ව්‍යාධිදුෂ්ඨය නම් නැති කරමින්, මරණදුෂ්ඨය සිඳි පසිදිමින්, ශෝකදුෂ්ඨය පරසක්වලූ ලමින්, පරිදෙව්දුෂ්ඨය පිසූ හරිමින්, දුෂ්ඨයෙහි පිටි දක්වමින්, දෙමිනස්දුකට විස දෙමින් උපායාසදුකට දිවබෙහෙත් දෙමින්, අප්‍රියසම්ප්‍රයෝගදුකට වැට කෙරෙමින්, ප්‍රියවිප්‍රයෝගදුකට ගිනි දෙමින්, කැමති දෙයක් නො ලැබීමෙන් වන දුකට නැවැත නුපදනා පිළියම් කෙරෙමින් පස්කඳබර බහාතබමින්, නිවන්සුව සිත්හි පුරමින්, තිලෝගුරු ගෞතමගෝත්‍රයෙහි උපන් බුදුරජානන්වහන්සේ එක්සමයෙක්හි සැවැත්නුවර නිසා ජේතවනමහාවිහාරයෙහි වැඩූ වසනසේක.

එසමයෙහි එක්දවසක් අනාඨපිණ්ඩික නම් මහසිට්ඨතෝ ජේතවන-මහාවිහාරයට ගොස් බුදුන්වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදය වැඳ, ඒ ශ්‍රීපාදය පිසූ හැරී ගත් අත තමන් මුදුනෙහි පිස්මින්, තමන්ගේ ජාතිය සඵල කොට වදරණ මිහිරිබණ² අසා, මීවදයෙක්හි හුනු බමරක්හු සේ, පියුම්විලකට වත් රාජභංසයක්හු සේ, මහගිම්හි මහගහෙක්හි ගැලුනු මතැතක්හු සේ, මහවැස්සෙන් සැනැහුනු වැසිලිහිනියක් සේ, සත්රුවන්මහානිධානයක් දුටු මහදුගියක්හු සේ, තමාගේ රටදනවු දුටු නැවියක්හු සේ, සුවාසුදහසක් යොදුන් ගැඹුරු මහමුහුදට වැඳ සැනැහී කෙළෙනා කිම්ඕගල නම් මහාමත්ස්‍යයා³ සේ, උපන්කෙණෙහි මැ මල් පිපී වැනී ගිය පරසතුරුකක් දුටු තරුණදිව්‍යපුත්‍රයක්හු සේ, භාවනාක්‍රමයෙන් විශුද්ධිපරම්පරායෙන් ගොස් පළමු මගින් නිවන් දකූ සැනැහුනු යෝගාවචරයක්හු සේ, නිවී සැනැහී “ස්වාමීනි, සෙට නිත්‍යපරිවාර පන්සියක් වහන්සේ වරුන්ද ඇරී ගෙණූ ගැත්තවුගේ ගෙට වැඩියැ මැනවැ”යි ආරාධනා කොට, මුයෙන් නො බැණූ වදළ සලකුණෙන් ඉවසා වදළබව දනූ, වැඳ පැදකුණු කොටූ තමන්ගේ ගෙට ගියහැ.

1. සක්වලෙහි පැවති, 2. බස, 3. මහමස්සු.
Non-Commercial Distribution

ස්වාමීදරුවානෝ කලට සුදුසු බුද්ධිකෘතයෙන් එදවස් යවා අලුයම්වෙලෙහි මහාකරුණාසමාපත්තීන් නැඟී ‘අද මාගේ ධම් දෙශනා අසා අමාමහනිවන් දක්නාහු කවුරු දෝ හෝ?’යි දස දහසක් සක්වළ තමන්වහන්සේගේ ශ්‍රීහස්තතලය සේ අයත්තයෙන් බලා වදරා “නන්දපනන්ද නම් නාගරාජයාගේ මිථ්‍යා දෘෂ්ටිය බිඳ සරණසිල්හි පිහිටුවු හොත් යහපතැ”යි සිතාවදරා පාත් වූ කල්හි කළ මනා කටයුතු කොට “වෙලා එනතුරු සුවාසූ දහසක් යොදුන් කතර ගෙවා තව්නියැදෙව්ලොවට ගොස් එමහ”යි අනදමහතෙරුන්වහන්සේ කැඳවා “ආනන්දය, අද අප දෙව්ලොවට යනබව කියා පත්සියක් මහණුන් රැස් කරව”යි වදරා, ඔබගේ බස් අසා කැටි වූ පත්සියක් දෙනාවහන්සේ පිරිවරා අහසට පැන නැඟී පස්වණක් වලාකැල මඩිමින් සවණක් සන බුදුරසින් දිලියෙමින් “අපගේ දෙව්ලොවට දෝ හෝ? අපගේ දෙව්ලොවට දේ හෝ වඩනේ යැ?”යි එක පැහැරැ සද්ව්‍යාලෝකයෙහි දෙවතාවන් පරසතුමල් බිඳිමින්, තන්හි තන්හි ආසන පණවමින්, පූජා ගෙණු පෙරමඟට දිවෙමින්, සහපිරිස්පමණින් දිවඅහර සපයමින්, නොයෙක් කුහුලින් ඇලලෙමින් සිටිකල්හි, සම්මාසම්බුදුරජානන්වහන්සේ තමන්වහන්සේගේ පරිවාර වූ පත්සියක් මහණුන් වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදයෙහි රජස් පරිවාර සහිත වූ නන්දපනන්ද නම් නාගරාජයා හිසැ වම්වමින්! වඩනට වත්සෙයෙකැ.

එකල්හි පුරාපාණඋත්සවයට සැරහූ අවන්බිම්හි රුවන් පලහෙක්හි හිඳ නොයෙක් සියදහස්ගණන් නාපිරිස් පිරිවරා දිව්‍ය භාජනයෙන් ගෙනැ අත්තපාන පරික්ෂා කෙරෙමින් හුන් නන්දපනන්ද නම් නාගරාජතෙම වඩනා බුදුන්වහන්සේ දකැ තමාගේ අධික වූ දඪියෙන් සිත පහදවා ගත නොහී “මේ මුඩු මහණහු අනවරතයෙන් මා හිසැ පස් ඕමින් දෙව්ලොවට යෙමින් එමින් සිටිනාහැ. මිනිස්කෙනකුන්ගේ පියපස් මා හිසැ වම්වන බව දකැ, විෂවානඃ මාත්‍රයකින් මුළුසක්වළ දවා හළමිටක් කොට පියන්තට සමථි වූ මාසේ වූ එකක්හට හිඳිම සුදුසුදෙයෙක් නො වෙයි. අද මේ උත්සව තබා මේ මුඩුමහණුන් මාගේ විමන ඉද්දෙන් දෙව්ලොවට නොයන පදිද්දෙන් හික්මවා, තමහට කරණ පරිභව පසිඳු ගෙණැ සිටැ පසු වැ කෙළි කෙළියැ. හැක්කේ වේ දැයි”යි සිතා පලහින් නැඟී සෘද්ධිවෙගයෙන් අසුරක් ගසාලන ඇසිල්ලෙන් මහමෙර කරා ගොස්, මව ගත් දිව්‍යශරීරය හැර පියා මහනාවෙසක් මාව ගෙණැ, එක්ලක්ෂඅටසැටදහසක් යොදුන් මහමෙර සන්දරණ පටෙකින්

-
- 1. පස් වම්වමින්, පස්වමින්
 - 2. විෂස්වාද-ඇතැම්

සියාරා ගෙණෑ, මෙරගල් මුදුනෙහි මහත් පෙණය! තබා සියලු තව්තිසැදෙව්ලොව කිබ්බිති කළ පෙණයෙන් වසා හෙවැ ගත.

එකල්හි සඵඥයන්වහන්සේ හා කැටි වැ වඩිමින් සිටි රට්ඨපාල නම් මහතෙරුන්වහන්සේ මෙරගල හා සියලු දෙව්ලොව නො දැකූ, ස්වාමීදරුවානන්වහන්සේ කරා එළැඹූ ශ්‍රීපාදය වැදූ “ස්වාමීනි, මම පෙර මෙතැන කරා ආකලූ සප්තකුලපච්ඡතයන් දක්මි. මහමෙර දක්මි. තව්තිසැදෙව්ලොව දක්මි. ශක්‍රයාගේ වෛජයන්තමහාප්‍රාසාදය දක්මි. ඒ ප්‍රාසාදය මුදුනෙහි කෙළෙනා දද දක්මි. අද මේ හැම නො පැණෙයි. මෙයට කරුණු කිමි ද?”යි දන්වූසේක. ඒ අසා ස්වාමීදරුවානන්වහන්සේ “රට්ඨපාලය, නඤ්ජනඤ්ඤ නම් නාගරාජතෙම තොපට හා අපට කිසි මහා මෙරුපච්ඡතය සන්දරණපටෙකින් වෙළා පෙණයෙන්? සියලු දෙව්ලොව වසා හෙවැ ගත්තේ වේ ද”යි වදළසේක.

ඒ අසා රට්ඨපාල මහතෙරුන්වහන්සේ “ස්වාමීනි, මම ඔහු හික්මවා දියබරණකඤ්ඤ අල්වා ගෙණ එන මහාමන්ත්‍රියකඤ්ඤ සේ ශ්‍රීපාදය වදවා හොවා ලමි ද”යි වදළසේක. ස්වාමීදරුවානෝ නො ඉවසා වදළසේක.

මෙසේ ක්‍රමයෙන් හැමදෙනා වහන්සේ දන්වූ බස් නො ඉවසූ කල්හි අන්තයෙහි ස්වාමීදරුවානන්ගේ වමන්සවු වූ, සෘද්ධි ඇත්ත වූත් කෙරෙහි අගතැන්පත් වූ, අවිච්චිමහනරකකුසට වැදූ එහි ගිනිනිවා වැසි වස්වා, කපක් මුළුල්ලෙහි, මිනිස්ලොවැ ගිනි හෙල්මැලිකලඹක් සේ සිහිල් කළ³ ගින්නෙන්, පැසෙන සතුන් අමායෙහි ගැලුනුවන් සේ සනහා ඔවුන්ට බණ වදුරා වඩනට පොහොසත් වූ, එක්ලක්ෂඅටසැටදහසක් යොදුන් මහමෙර උදුටක් සේ දත්තස්සෙහි තබා ගන්නට පොහොසත්, වූ දෙලක්ෂසතළිස් දහසක් යොදුන් බොල ඇති මහපොළොව පහත්කඩක් සේ අඹරා ඇඟිලිහස්සෙහි තබා ගණුත් පොහොසත් වූ, සියලු මහපොළොව පරධලාපතක් සේ පෙරළා යටිපිට උඩු කොට තබා පොළොව පත්ලෙහි තුබූ අමාමිජස සියලු සතුන්ට බෙද දී කවාලන්නට පොහොසත් වූ, මහපොළොව මුළුල්ල පාත්කබලක් සේ වමනින් නහා ගෙණෑ එක්මලායෙකිනි බත් අතික් මලායෙකැ ලා ලන්නා සේ එක්සක්වලෙකිනි සතුන් අතික් සක්වලෙකිනි ලා ලන්නට පොහොසත් වූ, එක්ලක්ෂඅටසැටදහසක් යොදුන් මහමෙර කුඩදඩක් සේ අල්වා ගෙණෑ මහපොළොව පෙරළා එහි කුඩයක් සේ ගන්වා හිටිකුඩයක් අල්වා ගෙණෑ සක්මන් කරන්නා සේ සක්මන් කරන්නට පොහොසත් වූ, එක් උග්දඩක් දුන්නවුන්ට, එක් වටෙකැ දෙහොත් මුදුනෙහි තබා වැන්දවුන්ට, පහන්සිහින් එක්වටෙකැ නම කීවුන්ට අමාමහනිවන්

1. පණය 2. පණයෙන්. 3. ගින්නෙහි.

ගෙන දෙන්නට පොහොසත් වූ, ස්වාමිදරු වූ සම්මාසම්බුදු-
 රජානන්වහන්සේගේ දකුණු ශ්‍රීභස්තය දිශාවෙහි තමන්ගේ බෑ වූ
 සැරිසුන්මහතෙරුන් වහන්සේ හිඳුවා වම්භාගයෙහි වැඩු හිඳිනා වූ
 බුදුසස්තෙහි නඟාලූ ධජයක් බඳු වූ, කරුණායෙන් තෙත් වූ ල ඇති,
 සිහිනුවණ නො හැරූ පවත්නා සිත් ඇති, අනේකෙළසුවහස් ධන හැරූ
 පියා සැදහූයෙන් මහණ වූ, මෙයට සාරාසංඛ්‍යකප්ලක්‍ෂයකින් මත්තෙහි
 දීපච්ඡිකරසමායක්සම්බුද්ධයන්වහන්සේ කෙරෙහි පටන් සියලු
 බුදුන්වහන්සේගේ ශ්‍රීමුඛයෙන් තමන්වහන්සේ මේ හිමියානන්ට අගසවූ
 වනබව කියවා ආවා වූ, එකාසච්ඛ්‍යකප්ලක්‍ෂයක් පිරු පාරමිතා ඇති,
 කල්හි පිපි නිල්මහනෙල්මලින් ගෙතු මල්දමක් සේ, ඉන්ද්‍රනිලමාණිකායෙන්
 නෙළා ලූ නිමවූ රුවක් සේ නිල් වූ ශරීර ඇති, එයින් මෑ
 සන්ධ්‍යාවලාපටලයකින් සිසාරණලද අඤ්ජන පච්ඡිකයක් සේ රත්සිවුරෙන්
 වැසී හොබනා වූ, අනුමානසුත්‍රය, වුල්ලකණිකාසච්ඛ්‍යසුත්‍රය, මාරකප්
 ජනීයසුත්‍රය, මහාගොසිච්ච සුත්‍රය යනාදී වූ සුත්‍රයන්හි ප්‍රසිද්ධ වූ ගුණ
 ඇති, ශක්‍රයාගේ වෙජ්‍යන්ත ප්‍රාසාදය මාපටහිල්ලෙන් කැරැලිඅක්හි ගෙණූ
 තණ පතක් සේ සොල්වා පියන්නට පොහොසත් වූ, එක්ලක්‍ෂඅටසැට
 දහසක් යොදුන් උස ඇති මහමෙර මුලු සිටු විදු ගෙණූ පාණ්ඩු
 කම්බලශෙලාසතයෙහි වැඩු හුන් බුදුන්වහන්සේගේ ශ්‍රීපාද මූලයෙහි
 සිඟාව නඟන්නට පොහොසත් වූ මුගලන්මහතෙරුන් වහන්සේ අවුත්
 සච්ඡෙයන්වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදය වැඳූ “ස්වාමීනි, මම මෙ නයි හික්මවමි
 ද?”යි වදළසේක.

බුදුන්වහන්සේ තමන් පුතනුවන්වහන්සේගේ ශක්ති තමන් වහන්සේට
 හැඟෙන හෙයින් ඉවසා වදළසෙයෙකැ. මහතෙරුන් වහන්සේ
 ස්වාමිදරුවානන්වහන්සේ අනුදත්තව දනූ, තුන් වටෙකූ බුදුන්වහන්සේගේ
 ශ්‍රීපාදය වැඳූ පැදකුණු කොට දෙහොත් මුදුනෙහි තබා ගෙණූ සිටු
 “ගැත්තවුට කොට වදළ කරුණායෙහි ශක්ති බලා වදළ මැනුවැ”යි
 දන්වා සමු ගෙණූ “මහනාචෙස් මවා ගන්නට පොහොසත් ඒ නාගරාජයා
 මතු නො වෙයි. බුදුන්වහන්සේගේ ගැත්තවුන්ටත් ඒ පිළිවනැ”යි මහණචෙස්
 හැරූ, මහානාගචෙයක් මවා, නයිගේ සත්දරණ පිට කුඳුස්දරණපටක්
 එවූ ගෙනූ, පෙණය! මත්තෙහි පෙණය! තබා, උක්යතෙක්හි ලා ලූ
 උක්දඬක් මඬනා සේ මඬනට වත්සෙයෙකැ.

තාරජ ඉවසා ගත නො හී “මේ නයි මාගේ ශරීරයෙන් නැහි
 දුමින් දවා පියමි”යි සියලු ශරීරයෙන් දුම්කඳු හරණට වනැ.
 මහතෙරුන්වහන්සේ ද “ශරීරයෙන් දුම්කඳු හරණට ශක්ති ඇත්තෙහි

1. පණය.

තෝ මතු නො වෙයි. ගෞතමගොත්‍රයෙහි උපන් හිමියානන්වහන්සේගේ ගැන්තෝ ද පොහොසත්හැ”යි දුමිකඳ හරණට වන්සේක. නාගරාජයාගේ ධුමයෙන් තෙරුන්වහන්සේට පීඩාවක් නැත. තෙරුන්වහන්සේගේ ධුමයන් නාගයාගේ ධුමයක් දෙක එක් වූ නයි මූ පෙළන්තට වන. අකනිටාබ්බලෝ දක්වා එක පැහැද දුමිකඳ නැගෙන්තට වන.

ඉක්බිති නාරජතෙම “ගිනිකඳින් මොහු දවා පියමි”යි එක පැහැද ශරීරයෙන් ගිනිකඳ හරණට වන. තෙරුන්වහන්සේ ද “මේ නයිගේ මතු නො වෙයි ගිනිකඳ ඇත්තේ. ශාක්‍යසිංහ වූ ලොකනාථ වූ දෙවානිදෙව වූ ශක්‍රානිශක්‍ර වූ බ්‍රහ්මානිබ්‍රහ්ම වූ මාර පරාජය කළ සඵඤ්ජන්වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදධුලි මුදුනෙන් පිළිගත් ගැන්තවුන්ගේ ද එපමණ ශක්තියක් ඇතැ”යි තමන්වහන්සේ ද ශරීරයෙන් ගිනිකඳ හරණට වන්සෙයෙකැ. නාගරාජයාගේ ගින්නෙන් තෙරුන්වහන්සේට වන දෑ නැත. තෙරුන්වහන්සේගේ ගින්නෙන් හා නාගරාජයාගේ ගින්නෙන් නාරජ තෙමේ මූ පැලැහෙන්තට පටන් ගත. එ තෙමේ මූ එ දුක් ඉවසාගත නො හී “මේ කවරෙක් දේ හො යි, මෙරගල සන්දරණපටෙකින් වෙළාගත් මා මේ තුදුස්දරණපටෙකින් වෙළා ගෙණූ දඩ් කොට පෙළයි. තමා හළ දුමිකඳින් ගිනිකඳින් දවයි. පලහයි. මොහු හා මා බිණුව මැනවූ”යි සිතා “හවත, මේ සා මහත් සෘද්ධියක් ඇති තෝ කවරෙක්හි ද?”යි විවාළේ.

ඒ අසා තෙරුන්වහන්සේ “නඤ්ඤ, මම අනිකෙකිමි නො වෙමි. තෙල පන්සියක් සහපිරිස් පිරිවරා දෙවිලොවට වඩිමින් සිටි, මුළුලෝ තමන් කුලගැති කළ, තුන්ලොවට එක වූඩාමාණිකායක් බඳු වූ, මුළුලොවට අභිමතාඤ්ඤ සාද දෙන කල්ප වෘක්‍ෂයක් බඳු වූ, චිත්තාමාණිකායක් බඳු වූ, හදුසටයක් බඳු වූ, පස්වාදහසක් මුළුල්ලෙහි අමාමහනිවණට දෙර හැර තුබූ, මුළු ලොවිහි පතළ තෙජස් ඇති ධම්මක්‍රමචරිත්ස්වාමීන් වහන්සේගේ කුලගැති වූ සැරිසුන්මහතෙරුන්-වහන්සේට දෙවෙනි වූ මුගලන් මහතෙර යූ යන්තේ මට යූ”යි වදළසෙයෙකැ.

ඒ අසා නාරජ “වහන්සේ, තෙපි මහණකෙනෙක් නමි, මට දුක් නො දී මහණවෙසින් සිටුව”යි දන්වී යූ. ඒ අසා තෙරුන් වහන්සේ “මේ නාරජතෙම මා මහණවෙසින් සිටියූ හොත් මට යමක් කොට ගන්මි”යි සිතන වනූ එසේත් මට කිසිවක් කොට ගත නො හැකි බව මොහට හහවමි”යි සිතා “යහපත, අපගේ මේ මහණරූව බල”යි වදරා නාවෙස හැද මහණවෙස් ගෙණූ අවුත් නයිගේ දකුණුකන්සිදුරෙන් වැද වම්කන්සිදුරෙන් නික්මෙනසෙයෙකැ. වම්කන්සිදුරෙන් වැද

දකුණුකන්සිදුරෙන් නික්මෙනසේක. වම්නාසාපුටයෙන් වැද දකුණුනාසා-
පුටයෙන් නික්මෙනසේක. දකුණුනාසාපුටයෙන් වැද වම්නාසාපුටයෙන්
නික්මෙනසේක.

ඉක්බිති නාරජ එසේ වදනාවිටත් නික්මෙනවිටත් හසු කොට නො
හී “වදනාවිටැ ඩැහැ ගත්මී” යන සිකිත් මුවය විවර කෙළේ
මහතෙරුන්වහන්සේ නයි කුඩ සොලවාපියැ නො දී මැ සිතු සිත හා
කැටි වැ ඇතුළු වැ කටින් කුසයට වැද රිදීනළෙක්හි සක්මන් කරන්නා
සේ හිසැ සිටැ වල්පතට, වල්පතැ සිටැ හිසට සක්මන් කරණසෙසෙකැ.
ඉක්බිති බුදුන්වහන්සේ “මේ නාගරාජතෙම මහතෙරුන් පිටතට නික්මුනු
සඳු විෂවාතයක් හරණේ යැ. එවිටැ ප්‍රමාදයක් වුව හොත් මහතෙරහු ද
හළුමිටක් වැ යන්නාහ”යි සිතා වදරා ඇතුළෙහි සක්මන් කරණ
තෙරුන්වහන්සේට ඇසෙන පරිද්දෙන් මධුර ස්වර විහිදුවා “මුගලන, තා
කෙරෙහි සිහි ඇති වැ. සිහි ඇති වයි” වදළසේක. එබස් අසා මහතෙරුන්
වහන්සේ “ස්වාමීනි, ගැත් තෙමේ ස්වාමීදරුවන් දී වදළ උපදෙශ
වරදවන්නෙමී නො වෙමී. සතර සෘද්ධිපාදයෝ මා විසින් භාවනා
කරණලදහැ. එහෙයින් ස්වාමීනුත් එකසස්නෙහි මහණ වූ සබිරම්සරුවන්
වහන්සේත් සිතට සතුටු වන පමණක් කෙරෙමී”යි වදළ සේක.

ඉක්බිති නාරජතෙම “වහන්ස, මා කුස සක්මන් කොට මට පීඩා
නො කොට මැතට නැහී අව මැනැවැ”යි කී යැ. මහතෙරුන්වහන්සේ
ද නික්මැ පිටතැ වැඩ සිටියේක. නාරජ ක්ෂණයෙහි විෂවාතයක් හැර පී
යැ. මහතෙරුන්වහන්සේ ක්ෂණයෙහි මැ වතුඵදධානසමවත් සමවත්සේක.
මෙසේ වහා සමවත් සමවදනට බුදුන්වහන්සේ හැර. මබ මුත්
සැරිසුත්මහතෙරුන්වහන්සේ ඇතුළු වූ කිසිවහන්සේකෙනෙකුන්දටත්
නොපිළිවනැ. එහෙයින් මැ බුදුන්වහන්සේ සෙස්සවුන්වහන්සේට මේ
නයි දමනට නො අනුදත්² සේක. සහගල්වල් මුළු පොළොව මකුළුහුසක්
සේ දවාපියන්නට සමත් වූ ඒ විෂවාතය මහතෙරුන්වහන්සේගේ
රොමකුපයකුදු සොලවන්නට අසමත් වී යැ.

ඉක්බිති මහතෙරුන්වහන්සේ “මෙවිට තට කියටි කියමී” මහණවෙස
හැර, යෙළසියක් යොදුන් මහගුරුඵවෙසක් මවා ගෙණැ, පියායෙහි
ගත් පවතින් මහමුහුද දිය දෙබේ කෙරෙමින්, පියායෙහි ගත් සුළහින්
සප්තකුලපච්ඡයෙහි වනයන් වෙළෙපින් වෙළෙප ගසා ගිනි නංවමින්,
අසනිපාතය සේ සොර වූ දෙපියායෙහි ගත් සුළං ඊ ඊ ගසා ගිනි
හෙළමින් නයි කරා දිවැගත්සේක.

1. වච-බොහෝ 2. අනු නො දත්

තාරජ අනන්තකාලයෙහි මුහුදුදිය පියායෙහි ගත් සුළහින් දෙබේ කෙරෙමින්, දෙබේ කළ දිය එක් නොවන තුරු නයින් අල්වාගෙණු පැනු නැගී, නියෙන් හිස පළා මේ දස් අනුභව කරන්නා වූ ගුරුඵරජුගේ රුව දකු, ඉවසා ගත නො හී “අනේ! අනේ!! ස්වාමීනි, මා රැක ගත මැනව. රැකගත මැනව. ගැත්තවු නොනුවණින් කළ වරද ක්ෂමා කළ මැනව. ක්ෂමා කළ මැනව”යි කියමින් මහතෙරුන්වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදයෙහි වැදූ වැකිරැ ගියේ. මහතෙරුන්වහන්සේ “නන්දය, ස්වාමී- දරුවන් සිටියැ දී ගැත්තවුන් අනුන් අතින් වැදුම් ගන්නාබව සුදුසු නො වෙයි. වර, යම්භ. අපේ ස්වාමීදරු වූ සමයක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ වදුම්භ”යි කියා මණෙව්වා! හිස අල්වා ගෙණු අවුත් “ස්වාමීනි, නන්දපනඤ නාගරාජ තෙම තමා කළ වරද ක්ෂමා කරවා ස්වාමීන් ශ්‍රීපාදය වදි”යි² ගෙණු අවුත් වදවා හොවා තිසරණ ගැන්වූ සෙයෙකැ. තාරජ බුදුන්වහන්සේ වැදූ ගෙණු හෙව “ස්වාමීනි, මෙ වේලේ පටන් ගෙණු නිවන් දක්නා ජාති දක්වා නුඹ හා නුඹ වදළ දහම් හා නුඹට පුත් වූ සභුරුවන් හා සරණ යෙමි”යි තෙසරණ ගත.

එකෙණෙහි බුදුන්වහන්සේ සියලු දෙව්බඹුන් ලවා සාධුකාර දෙවමින් එතැන්හි සිටු නයිට බණ වදරා පන්සිල් ගන්වා නැවැත සැවැත්තුවරෙහි අනේසිඬුමහසිටානන්ගේ ගෙට වැඩිසේක. මහසිටානෝ “ස්වාමීනි, මඳක් කල් ගියේ නු?” යි විචාලේ.³ “මහසිට නන්දපනඤයා හා මුගලන් මහතෙරුන් හා යුද්ධයෙක් වී. ඒ යුද්ධය බලා කල් යවුම්භ”යි වදළසේක. සිටානෝ බුදුන්වහන්සේගේ ගැත්තවුන් හා අනුන් හා යුද්ධයක් වූ තැනු බුදුන් ගැත්තවුන්ට ජය වන බව දැන දැන ද විචාරණ පිණිස “ස්වාමීනි, දිනුවෝ කවුරු ද? පැරැද්දෝ කවුරුද”යි විචාලනු. එබස් අසා ස්වාමීදරුවානෝ “මහසිටානෙහි, අප පුතනුවෝ අපගේ සස්තට පරාජයක් නො කළහ”යි වදළසේක. ඒ අසා මහසිටානෝ “එසේ වුව හොත්, ස්වාමීනි, මම මාගේ ස්වාමී දරුවන්ට සන්දවසක් ජයමගුල් කෙරෙමි”යි පවරා සන්දවසක් මහදන් දුන්හැ.

මෙසේ මහමෙර සන්දරණපටෙකින් සිසාරා ගෙණු, පෙණ ගැබින් තවකිසැදෙව්ලොව වසා හොත්තා වූ, මහත් සෘද්ධි ඇති නාගරාජයන් පොවා, තමන්ගේ සවිචන් ලවා හික්මවා, තෙසරණ ගන්වා පන්සිල් ගන්වා, තමන්ගේ හා තමන්ගේ සවිචන්ගේ ආනුභාව මුළුලොවට ප්‍රකාශ කොට, කරුණායෙන් සත්භවයන් හික්මවා සතර අපායෙන් නභා අමාමහනිවන්හි සිටුවන බුදුන් සරණ යෙමි යි බුක්සරණ යා යුතු.

1. මු තාරදු 2. වන්දවමිසි සමහර 3. නුඹ ඇතැම් විචාරා-හැම
Non-Commercial Distribution

96.

තව ද, එක්සමයෙක්හි රජගහනුවම සිටානෝ උපද්‍රව දුරු කරණ පිණිස හා ප්‍රමාදයෙන් වැටී හුනු ආහරණාදීය රක්‍ෂා කරණ පිණිස හා සිසාරා දළ බැඳ ගඩගායෙහි ජලක්‍රීඩා කෙළෙනාහ¹. එසමයෙහි උඩුගහ ගංහිත්තියෙහි සිටි රත්සඳුන් රුකෙක් මුල් දෙවී ගහැ වැටී ගොස් දියෙන් යන්නේ ඒ ඒ ගලැ ගැසිගැසී සිඳි බිඳී විසිඳ ගියේ. ඉන් එක් මහදියකළයක් සා රත්සඳුන්ගැටෙක් ගලින් ගැල ගැසී, රළින් රළ පැහැරැ, වැල්ලේ ගැටී මටසිලුටු වූයේ, ක්‍රමයෙන් සෙවෙල් හිඳී එන්නේ රජගහ නුවම සිටානන් බැඳවූ දූලෙහි වැදගත. සිටානෝ “මේ කිමෙක් ද”යි විචාරා “එක්ගසෙක ගැටෙකැ” යනු අසා තමන් කරා ගෙන්වා ගෙණැ. “මේ කිමෙක් දේ හෝ”යි පරීක්‍ෂා කරණ පිණිස වෑයකින් සස්සා බලා “ලාරස සේ වූ පැහැ ඇති රත්සඳනෙක මේ යැ”යි නිශ්චය කළහැ.

එ සිටානෝ ද සමාග්දෘෂ්ටි ගත්තාහු ද නො වෙති. මච්ඡා දෘෂ්ටි ගත්තාහු ද නො වෙති දෙකට මැ මදධාස්ථයහැ. එහෙයින් මෙසේ සිතූහැ: කෙසේ ද? යත්:- “මාගේ ගෙහි සඳුන් බෙහෙව. මට මින් වන ප්‍රයෝජනයක් නැත. මේ ලොකයෙහි “ඇපි රහතුම්හ. ඇපි රහතුම්හ”යි ඇවිදිනාහු බොහෝ යැ. මම, මොවුන් කෙරෙන් කවුරුන් රහත්බව කවුරුන් නො රහත් බව නො දන්මි. මම මාගේ ගෙහි දී මෙයින් පාත්‍රයක් ලියවා සහල්ලෙකැ තබා හුණදඬුපිළිවෙළින් ආසැ සැටරියනක් පමණ උසට නහා ‘ඉදින් රහත්කෙනෙක් මෙලොවැ ඇත් නම්, ඔහු ආකාශයෙන් අවුත් ගණිත්ව’යි කියමි. එසේ කල්හි යම්කෙනෙක් සෘද්ධින් අවුත් ඒ පාත්‍රය ගත්හු නම්, මම මාගේ අඹුදරුවන් හා සමග ඔවුන්සරණ යෙමි”යි. මෙසේ සිතා, සිතූ පරිද්දෙන් මැ ඒ සඳුන් ගැටින් පාත්‍රයක් ලියවා, ඒ පාත්‍රය හුණදඬු පරම්පරායෙන් ආකාශයෙහි සැටරියනක් පමණ තැනැ සාල්ලෙකැ බැඳ එල්ලා “මේලොවැ යම් කෙනෙක් රහතුම්හයි යෙද් ද, ඔහු ආකාශයෙන් අවුත් මේ පාත්‍රය ගණිත්ව”යි කීහැ.

ඉක්බිති ජම්බුද්වීපයෙහි ‘ඇපි මැ ඇපි මැ සච්ඡෙයම්හ’යි ප්‍රතිඥ කොට වසන්තා වූ අවෙලකාශපය, මක්බලිගොසාලය, අජිත කෙසකම්බලය, නිගණ්ඨනාඨපුත්‍රය, කතුදකාත්‍යායනය, පූරණකාශපය යන මොවුහු සඳෙන “මේ පාත්‍රය අපට සුදුසු යැ අපට සුදුසු යැ”යි කියා අවුත් ඉල්ලූහ. ඉක්බිති සිටානෝ “කැමැත හොත් ආකාශයෙන් මැ අවුත් ගත මැනැව. නිකම් දෙන පිණිස මේ මා කළ දෙයෙක් නොවෙ”යි කීහැ. මෙසේ පස්දවසක් ගිය කල්හි සවන දවස් නිගණ්ඨනාඨපුත්‍රනමෙම තමන්ගේ

I. කරන්තාහ සමහර
Non-Commercial Distribution

අතැවැස්සන් කැඳවාලා “යච රජගහනුචර සිටානන් කරා ගොස් ‘මේ පාත්‍රය අපගේ ආචාරීන්ට මැ සුදුසු යැ. මෙසේ වූ ස්වල්ප දෙයක් පිණිස අපගේ ආචාරීහු සෘද්ධිප්‍රාතිභායඹී පාතාහු නො වෙති. මේ උන්ට මැ සුදුසු යැ’යි කියා උන් අතින් පාත්‍රය ඉල්වා ගෙණැ එව”යි කියා යැවී යැ. ඒ අතැවැස්සෝ ද ගොස් සිටාණන්ට මෙපවත් කීහැ. සිටාණෝ ද එපවත් අසා “පාත්‍රය කැමැති හොත්, තොපගේ ආචාරීන් ආකාශයෙන් අවුත් පාත්‍රය ගන්නට කියව. එසේ මුත් නිකම් නො දෙමි”යි කීහැ.

ඉක්බිති නිගණ්ඨනාමසූත්‍ර නෙමේ එ සදුන් පාත්‍රය ගන්නට යනු කැමැති වැ තමාගේ අතැවැස්සන් කැඳවාලා මම එක් පයක් එක්අතක් තභා ගෙණැ පාත්‍රය ගන්නා පිණිස ආකාශයට නැහෙන්නා සේ හභවමි. ‘ආවායඹීයෙනි! දඩෙන් කළ පාත්‍රයක් පිණිස තොපගේ සැහවී තුබූ රහත්ගුණ ලොවට පහළ කරාදැ?’යි කියා මා අතපය ගෙණ ඇදූ බිමැ හෙළවයි උගන්නා ගෙණැ සිටානන් කරා ගොස් ‘මහසිටාණෙනි! මේ පාත්‍රය අපට මුත් අනුන්ට සුදුසු නොවෙයි. මෙපමණක් පිණිස ම සෘද්ධි කරණ බව සුදුසු නො වෙයි. මේ පාත්‍රය අපට මැ දෙව”යි ඉල්වී යැ. ඉක්බිති සිටාණෝ “වහන්ස, කැමැති සේක් නම් ආකාශයට නැඟීම ගත මැනැව. නිකම් මා දෙනදෑ නැතැයි”යි කීහැ. ඉක්බිති නිගණ්ඨනාමසූත්‍රනෙම “එසේ වුව, මා ආකාශයට නැහෙන පරිද්දෙන් හැමදෙන මැ ඇල වැ ගණුව”යි තමාගේ අතැවැස්සන් පහ කොට “ආකාශයට නැහෙමි”යි කියා එක්අතක් එක්පයක් මත්තට තභා ගෙණැ. තමා ආකාශයට නැහෙන්නා සේ හැහැ වී යැ. ඒ දැකූ ඔහුගේ අතැවැස්සෝ ද “ආචාරීනි, මේ තොප කරන්නේ කිම් ද? දඩෙන් කළ පාත්‍රයක් පිණිස තොපගේ සැහවී තුබූ රහත්ගුණය බොහෝදෙනාට ප්‍රකාශ කොට තොපට කවර ප්‍රයෝජනයෙක් දැ”යි අත්පය අල්වා ගෙණැ ඇදූ බිමැ හෙළා පීහැ. ඉක්බිති නිගණ්ඨනාමසූත්‍රනෙම “මහසිටාණෙනි, මේ අතැවැස්සෝ මා පාත්‍රය ගන්නා පිණිස ආකාශයට නැගැ නො දෙන්නාහැ. මෙබව තෙපි මැ දුටහැ. මේ පාත්‍රය අපට මැ දෙව”යි ඉල්වී. නැවැත සිටාණෝ “වහන්ස, ඉදින් කැමැති සෙයෙක් නම්, අකාශයට මැ නැඟී ගත මැනව”යි කීහැ. මෙසේ තීර්ථිකයෝ සදවසක් මුළුල්ලෙහි උත්සාහ කොට ද, ඒ පාත්‍රය ගන්නට නො පොහොසත් වූහැ.

සත්වතදවස් ආයුෂ්මත් වූ මුගලන්මහතෙරුන්වහන්සේ හා ආයුෂ්මත් වූ පිණ්ඩොලභාරද්වෘජ නම් මහතෙරුන්වහන්සේ හා දෙදෙනාවහන්සේ “රජගහනුචරට පිඩු සිභා යම්භ”යි වැඩූ එක් අතළගලෙක්හි වැඩූ සිටූ සිවුරු වලදනාකල්හි, මහැයන්නාවූ ධුතීයෝ “කොල, පෙඳ මේ

දඹදිවැ “අපි මැ සඵඤයම්භ’ ප්‍රතිඤ කොට සදෙනෙක් ඇවිදිති. රජගහනුවර සිටාණනුත් ‘රහත් කෙනකුත් ආකාශයෙන් අවුත් ගත මැනැවැ’යි පාත්‍රයක් ආකාශයෙහිමැ බැඳ එල්වා තබන්නේ අදින් සත්දවස යැ. ඉදින් රහත් කෙනෙක් ඇත් නම්, ආකාශයෙන් අවුත් මේ පාත්‍රය ගණිත්ව’යි එ සිටාණන් කියතුත්, ‘ඇපි රහතුම්භ’යි ආකාශයෙන් අවුත් ඒ පාත්‍රය ගන්නා එක ද කෙනෙක් නැත. අප මෙලොවැ රහතුන් නැති බව දන්නේ අද යැ”යි මෙසේ කථා කෙරෙමින් යන්නාහැ.

උන් කියන්නා වූ කථා අසා ආයුෂ්මත් වූ මූගලන්මහතෙරුන්වහන්සේ ආයුෂ්මත් පිණ්ඩොලභාරද්වාජ නම් මහතෙරුන් වහන්සේට “ආයුෂ්මත්ති, මුත් කියන්නා වූ මෙබස් ඇසූ ද? මොහු බුදුසසුන් පරීක්ෂා කරන්නට ඇවිදිනවුන් මෙන් මෙසේ කියති. තොප ද මහත් වූ සෘද්ධි ඇති මහත් වූ ආනුභාව ඇති යව. ආකාශයෙන් ගොස් ඒ පාත්‍රය ගෙණැ සඵඤශාසනයෙහි මහිම ලොවට පහළ කරව”යි වදළසේක.

ඒ අසා පිණ්ඩොලභාරද්වාජ නම් මහතෙරුන්වහන්සේ මූගලන් මහතෙරුන්වහන්සේට, “ආයුෂ්මත්ති, තෙපි අපගේ ස්වාමී වූ සමාක් - සම්බුද්ධයන් විසින් “එතදග්ගං හිතබ්බෙ, මම සාවකානං ඉද්ධිමත්තානං හිත්ඛුනං යදිදං මහමොග්ගල්ලානො”යි වදරා සෘද්ධිමතුන් කෙරෙහි අගතැනැ තබන ලදු ව. එබැවින් තෙපි සෘද්ධියෙන් ගොසින් මේ පාත්‍රය ගණුව. ඉදින් තොප ගන්නා නො කැමැති වුව, අපි මැ ගණුම්භ”යි වදළසේක. එබස් අසා මූගලන්මහතෙරුන්වහන්සේ “අපගේ සෘද්ධියක්ති නඤපනඤ නම් නාගරාජයා දමනකල්හි දිවාබුන්මයන් සහිත වූ ලොවැ නොදත් කෙනෙක් නැත. එහෙයින් පාත්‍රයක් පිණිස අප කරණ සෘද්ධියෙන් අපට ප්‍රයොජන නැනැ” සිතා වදරා “ආයුෂ්මත්ති, තෙපි මැ ආකාශයෙන් ගොස් මේ පාත්‍රය ගණුව”යි වදළසේක.

ඒ ඇසූ ආයුෂ්මත් වූ පිණ්ඩොලභාරද්වාජ නම් මහතෙරුන් වහන්සේ අභිඤ්ජාදකදධ්‍යානයට සමවැද්ධ ධ්‍යානයෙන් නැඟී තුන් ගව්වක් පමණ ඒ අතලගළ තමන්වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදයෙහි ඇහිලි හස්සෙන් ආකාශයට නගා! ගෙණැ, රජගහනුවර සිසාරා ආකාශයෙන් සත්වටෙකැ ඇවිද තුන්ගව්වක් පමණ පහණ තුන්ගව්වක් පමණ රජගහනුවර පමණ දනැ කළ පියනක් මෙන් ආකාශ මත්තෙහි පිහිටුවා ශ්‍රීපාදයෙන් ධරා වැඩ සිටියේකැ.

1. නැහැ.

ඉක්බිති නුවර වැස්සෝ “මේ පාෂාණය දැන් දැන් අප හැම මැඩ ගෙණු හේ”යි සිතා හය පත් වැ, සමහරු ඒ සා මහපහණ රඳවමිහයි හයින් කටයුතු නො කටයුතු සිහි කොට ගත නො හී, කුලු හිසැ තබා ගෙණු ඇතින් ඇතට දිවෙන්නෝ සියදහස්ගණනැ. එසේ මැ තමන් තමන් අතුල් හිසට කොට ගෙණු ඇතින් ඇතට දිවෙන්නෝ සිය දහස් ගණනැ. පිටු හඹහඹා උඩු බලමින් වදනා තැන් නො දැකැ කෝවේමාවේහි දිවෙන්නෝ සිහදහස්ගණනැ. කිරි බොන දරුවන් වඩා ගෙණු වදනා තැන් නො දැකැ සේනන්කණුවලැ හිස් ගන්නා ගෙණු සිටින්නෝ සියදහස් ගණනැ. තමන් තමන්ගේ ඉෂ්ටදෙවතාවන්ට යදිමින්, දෙහොක් මුදුනෙහි බැඳූ, ඇතින් ඇතට දිවන්නෝ දහස් සුවහස්ගණනැ. හයින් තැනි ගෙණු නැහැ පියවර නඟා ගෙණු පෙරළා බිමැ මබා ගත නො හී, අහස් බලා කට දල්වා ගෙණු, ඒ ගල බල බලා, සිතියමැ ඇදී රු සේ, නිශ්චල වැ සිටින්නෝ දහස්සුවහස්ගණනැ. තමන් ගෙන් නික්මෙන දෙරකඩ නො හැදිනැ ඇතුළුගෙහි මැ දිවන්නෝ සියදහස්ගණනැ. හයින් තැනි ගෙණු, තමන් බැඳී දම් කඩා ගෙණු, හඩා සසලා ගෙණු, සොඩි හයා ගෙණු දිවන්නා වූ ඇත්හු සියදහස්ගණනැ. එසේ මැ මහහඬින් හඩ හඩා, වාලධිය කලවාහස්සෙහි ගන්නා ගෙණු, වසට නමනමා, හිස් ලුලු දිගැ දිවන්නා වූ අස්හු සියදහස්ගණනැ. හයින් නිශ්චලැ වැ පියා, ගල යටැසින් බලබලා, සෙල්වී පිප්පී ගත නො හී හිදිනා වළුරෝ සිහදහස්ගණනැ. ඒ නුවරැ සත්තියන් කෙරෙන් හය පත් නො වැ සිටියේ සිටපු එක ද සතෙක් නැත.

මෙසේ හය පත් වූ සියලු නුවර එකවළහම්ගෙයක් සේ වෙවුලන්නට වන් කල්හි, තෙරුන්වහන්සේ සන තීල වැ සිටැ ගත්තාවූ වලාසමුහයක් අතුරෙන් පැණී ගිය පුණීවත්‍රයා සේ ඒ අතළගල පළාගෙණු ලෝවැස්සන් හැමදෙනාට එක පැහැරැ පැණීගිය සේක. ඉක්බිති මහාජනයා තෙරුන්වහන්සේ දැක “අනේ! අනේ! පිණ්ඩොලභාරද්වාප ස්වාමීනි නුඹවහන්සේගේ තෙල ගළ තර වැ රඳවා වදළ මැනැව. මුළුලොවට අහය දුන් සඵඤයන් වහන්සේගේ පුතනුවන්වහන්ස, අප හැමදෙනාට අහය දෙවා වදළ මැනැව. ප්‍රාණදන දෙවා වදළ මැනැව”යි එක පැහැරැ දෙහොක් මුදුනෙහි තබා ගෙණු ගුගුරන්නට පටන් ගත්හ.

ඉක්බිති තෙරුන්වහන්සේ ඒ හය පත් වූ මහාජනයා දැකැ, ඔවුන් කෙරෙහි කරුණායෙන්, තුනි කෙළෙනා එකක්හු ඒ කෙළිනා කැබලිත්ත පතුල් අගින් දමා පියන්නා සේ තුන්ගව්වක් පමණ ඒ සා මහත් අතළගල පතුල්අගින් ගසා පහ කළ සෙයෙකැ. ඒ අතළගල ගොස් කේලුමක් සා තැනුන් අඩුවැඩියක් නැති වැ පෙර තමා තුබූ තැනැ මැ

පිහිටියේ යැ. ඉක්බිති ඒ තෙරුන්වහන්සේ රජගහනුවර සිටාණන්ගේ ගෙදෙර ආකාශයෙහි ශරත්සුයාසීමණ්ඩලය සේ දිලිහී දිලිහී වැඩ සිටි සෙයෙකැ.

ඒ ආශ්වයාසී හා තෙරුන්වහන්සේ දුටු රජගහනුවර සිටාණෝ තමන්ගේ මිදුලට දිවැ අවුත් පසහ පිහිටුවා වැඳ “ස්වාමීනි, බැස වදළ මැනැව. මේ පාත්‍රය ද නුඹවහන්සේට මැ සුදුසු යැ. මම ද මාගේ අඹුදරුවන් හා එක් වැ නුඹවහන්සේගේ සරණ යෙමිසි. නුඹවහන්සේ වැනි ආශ්වයාසීපුරුෂයකු දුටු හෙයින් පාත්‍රය උඩ බැඳ එල්වීමෙහි ලාභ ලදිමි. ලොකයෙහි රහතුන් ඇති බව ද අද නුඹවහන්සේගේ ප්‍රසාදයෙන් මැ දන්මි. ‘නුඹුදු වැ බුදුමිහ’යි ඇවිදින්නා වූ සොරුන්ගේ වඤ්චා ද හසු කෙළෙමි. නුඹවහන්සේ වැනි කෙනෙකුත් තමන්ට ශිෂ්‍ය කොට ගෙණෑ වසන ඒ සඵඥයන් වහන්සේගේ ද මහිම දන්මි. ගැත්තවුගේ ගෙම්දුලත්, ගැත්තවුගේ මුදුනත්, ස්වාමීන්ගේ ශ්‍රීපාද ධූලීන් පවිත්‍ර කොට වදළ මැනැවැ”යි ආරාධනා කළහ.

ඉක්බිති තෙරුන්වහන්සේ ද සක්විතිරජුහුගේ ගෙදෙරට බස්නා සක්රුවනක් සේ සිටාණන්ගේ ගෙදෙරට බැස වදළ සෙයෙකැ. ඉක්බිති සිටාණෝ මහඇහි කොට ආසන පණවා තෙරුන්වහන්සේ වඩා හිඳුවා “ස්වාමීනි, ඒ සා මහත් අතළගල ආකාශයෙහි රඳවා ගත්තේ මෙසේ වූ කොමලපත්ලෙන්”යි කියමින්, ඔවුන්වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදය දෙහොතින් මුදුනෙහි තබා ගෙණෑ සනහ සනහා, තමන් සිත ද නිවා සනහා ගෙණෑ, වේලා ආසන්න වූ කලැ එ මැ පාත්‍රය ආකාශයෙන් බහවා ගෙණෑ, එහි වකුමඬුර පුරා තෙරුන්වහන්සේට පිළිගැන්වූහ. තෙරුන් වහන්සේ ද ඒ පාත්‍රය පිළිගෙණෑ විහාරයට මැ වැඩිසේක.

එසමයෙහි වලට දර පලා ආදිය සොයා ගොස් ඒ ආශ්වයාසී නුදුටු ජනයෝ පසුපස්සෙහි ගොස් “ස්වාමීනි, ඇපි ඒ ආශ්වයාසී නුදුටුමිහ. අපට ද ඒ ආශ්වයාසී පෑ වදළ මැනැවැ”යි මහා කොලාහල කරන්නාහු යැ. ඒ තෙරුන්වහන්සේ ද ආආවන්ට සුදුසු සුදුසු පරිද්දෙන් ප්‍රාතිභායාසී දක්වමින් විහාරයට මැ වැඩිසේක.

ඉක්බිති සඵඥයන්වහන්සේ ඒ තෙරුන්වහන්සේ පසුපස්සෙහි අවුත් මහකොලාහල කරන්නා වූ මහාජනයාගේ ශබ්ද අසා “ආනන්දය, මේ කාගේ ශබ්දයෙක් ද”යි විචාරා වදළසේක. ඉක්බිති අනදමහ-තෙරුන්වහන්සේ “ස්වාමීනි, පිණ්ඩොලභාරද්වාජ නම් තෙරුන්වහන්සේ

1. මොළොක් පයින්

විසින් ආකාශයෙන් අවුදිත් සඳුන් පාත්‍රයක් ගන්නාකල ඒ ආශ්වයාහී නුදුටු ජනයන් උන්වහන්සේ පසුපස්සෙහි අවුත් නැවැත ප්‍රාතිභායාහී දක්වන්නට ආරාධනා කොට, උන්වහන්සේ විසින් සුදුසු සුදුසු කොට ප්‍රාතිභායාහී දක්වූ කල්හි කරණ ලද සාධුකාර කොලාහල යැයි දන්වූ සෙයෙකැ. එපවත් අසා සච්ඡෙදයන්වහන්සේ ඒ පිණිඬොලභාරද්වාප නම් තෙරුන්වහන්සේ කැඳවා වදරා “පිණිඬොලභාරද්වාපය, සැබෑ ද නා මිනියා සාද්ධිප්‍රතිභායාහීයක් පෑ පාත්‍රයක් ගත්තේ? යැ”යි විචාරා “සැබව, ස්වාමීනි”යි කී කල්හි “භාරද්වාපය, කුමක් හෙයින් තා විසින් මෙසේ කරණලදද”යි උන්වහන්සේට නිඤ කොට, ඒ පාත්‍රය කැබලි කැබලි කොට බිඳුවා සෙසු වහන්සේවරුන් දට අඳුන් සටන පිණිස දෙවා වදරා “මෙයින් මතු මෙපමණ ලාභයක් පිණිස සාද්ධිප්‍රාතිභායාහී නො පෑ හැක්කැ”යි ශික්ෂාපද පණවා වදළ සෙයෙකැ.

ඉක්බිති තීර්ථකයෝ ද “සච්ඡෙදයන්වහන්සේ පිණිඬොලභාරද්වාප මහතෙරුන්වහන්සේ ගෙණෑ ගිය පාත්‍රය බිඳුවා, වහන්සේ වරුන්දට අඳුන් සටන්තට දෙවා පියා “සාද්ධිප්‍රාතිභායාහී නො පෑ හැක්කැ”යි ශික්ෂාපද පණවා වදළසේකැ යනු අසා “ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ගේ ශ්‍රාවකයෝ තමන් දිවි යේ නමුත් ශික්ෂාපද නො ඉක්මවති. ශ්‍රමණ ගෞතමයෝ ද ශ්‍රාවකයන්ට ‘නො කළ මැනවු’ සම්මත කළ දෑ තුමු ද නො කරන්නාහු යැ. දන් අප විසින් ඔවුන් හා ස්පඨා කරන්නට අවකාශයක් ලබන ලද”යි සිතා නුවර වීථිආදියෙහි ඒ ඒ තැනැ සිටෑ “ඇපි අප සිතූ ඇති ගුණ අනුන්ට ප්‍රකාශ නො කළ මැනවුයි සිතා දඩු පාත්‍රයක් පිණිස සාද්ධිප්‍රාතිභායාහී නො කළමහැ. ශ්‍රමණගෞතමයන්ගේ ශ්‍රාවකයෝ මෙපමණක් පිණිස තමන්ගේ ගුණ ලෝචුස්සන්ට පහළ කළහැ. තපස්වින් විසින් නම්, තමතමාගේ ඇති ගුණ නිධානයක් සේ රක්ෂා කරණබව මුත් අනුන්ට ප්‍රකාශ නො කට යුත්තේ යැ. ශ්‍රමණගෞතමයෝ තමන් නුවණැති හෙයින් පාත්‍රය බිඳුවා පියා ‘මෙපමණ දෙයක් පිණිස සාද්ධිප්‍රාතිභායාහී නො කළ මැනවු’යි ශ්‍රාවකයන්ට ශික්ෂාපද පෑණවූ ල. ඇපි මෙවිට ශ්‍රමණගෞතමයන් හා කැටි වූ සාද්ධිප්‍රාතිභායාහී කරමිහ”යි දෙවා ඇවිදිනාහැ.

ඉක්බිති බිම්බිසාර රජ්ජරුවෝ තීර්ථකයන් දෙවනා මෙබස් අසා, සච්ඡෙදයන් වහන්සේ කරා එළඹ ශ්‍රීපාදයට නැමී වැඳ එකත්පස් වූ හිඳ මධුරපට්ටපත්ථාරකථා කොට “ස්වාමීනි, නුඹවහන්සේ සාද්ධිප්‍රාතිභායාහී නො කරණ පිණිස ශ්‍රාවකයන්ට ශික්ෂාපද පණවා වදළේ ඇද්ද”යි විචාලාහැ. ඒ අසා ස්වාමීදරුවෝ “මහරජ, එසේ ය, පෑණවූද ඇතැ”යි

වදළසේකැ. ඒ අසා රජ්ජරුවෝ “ස්වාමීනි! දැන් කීර්තියෝ නුඹවහන්සේ හා මැ ස්පඨා කරමිහයි කියා ඇවිදින්නාහැ. එයට කළ මනා කිමි දැ”යි විචාළාහැ. ඒ අසා සඵඤයන්වහන්සේ “මහරජ, කීර්තියෝ සෘද්ධිප්‍රාතිභායානී කෙරෙත් නම්, අපිත් අප ශක්තියක් කරන්නමෝ වේද, දෙඳ දෙඳ සිභා කන දුගීන් ‘ධනසම්පත්තයම්භ’යි වක්‍රවකීනීන් හා ස්පඨා කරණකලැ, ඔවුන් හා ස්පඨා කරන්නට වක්වකීනීන්ට බැරි නො වෙයි. පාංශුපිසාවයන් ‘ශක්‍රයා හා ස්පඨා කරමිහ’යි කීකලැ, ඔවුන් හා ස්පඨා කිරීම ශක්‍රයාට බැරි නො වෙයි. රාත්‍රියෙහි ‘සුයායා හා) ස්පඨා කරමිහ’යි සැරහුනු කදේපැණියෝ දිවාභාගයෙහි තුමු මැ නිෂ්ප්‍රභ වන්නාහැ. මහත්වූ ගණිතසකීහු හා ශරීරබලයෙන් ස්පඨා කරමිහ’යි ආ කැණිල්ලෙහි භස්නීහුගේ එකසොධිපහරකුදු ක්‍ෂමා කරන්නේ නො වෙයි. ‘කෙශරසිංහයන් හා වාද කෙරෙමි’යි ආ ගම්හුරු සිංහයන්ගේ වික්‍රමයකුත් දක්කැ නො හෙයි. කුරුවිකෙවිල්ලන් හා නාදයෙන් වාද කරන්නට ආ කවුඩු කවුඩුහඬ මැ හඬා පලයි. එහෙයින් කීර්තියන් සිටැ ‘සෘද්ධිප්‍රාතිභායානී දක්වමිහ’යි කී තැනෙකිහි සඵඤයෝ ද තමන්ගේ බුද්ධානුභාව දක්වන්නෝ වෙත් දැ”යි වදළසේකැ.

ඒ අසා රජ්ජරුවෝ “ස්වාමීනි, ශ්‍රාවකයන්ට ශික්‍ෂාපද පණවා වදළ කලැ නැවත ඒ සෘද්ධිප්‍රාතිභායානී කරන්නේ කෙසේ දැ”යි විචාළහැ. ඒ අසා ස්වාමීදරුවානන්වහන්සේ “මහරජ, මාගේ ශ්‍රාවකයන්ට ශික්‍ෂාපද පැණවූබව මුත්, මට ශික්‍ෂාපද නො පැණවීම”යි වදළසේක. ඒ අසා රජ්ජරුවෝ “ස්වාමීනි, තමා හැර අනුන්ට පණවන ශික්‍ෂාපදයෙක් නම් ඇද්දැ?”යි විචාළාහැ. ඒ අසා සඵඤයන්වහන්සේ “මහරජ, ඊට දෘෂ්ටාන්ත තා මැ විචාරමි. “මහරජ තාගේ උයනැ අඹ අනුන් නො කැ හැක්කැයි සම්මත කළ කල්හි, ඒ අඹ නැවැත තා කැ හැකි ද? නො කැ හැකි දැ?”යි විචාරා වදළසේකැ. රජ්ජරුවන් විසින් “ස්වාමීනි, අනුන් නො කැ හැකිබව මුත් මා කැ හැකි වේදැ”යි කීකල්හි “මහරජ, එසේ මැ කෙළලක්‍ෂයක් සක්වළැ එක හෙළා ආඥ පවත්නාවූ මාගේ ශික්‍ෂාපද මාගේ සඵචන් නො ඉක්මවනබව මුත්, මා විෂය ඒ ආඥව නැත. එහෙයින් කීර්තියෝ සෘද්ධිප්‍රාතිභායානී කෙරෙත් නම්, මම උන් හා සෘද්ධිප්‍රාතිභායානී කෙරෙමි මැ යැ”යි වදළසේකැ.

ඒ අසා කීර්තියෝ “මෙවිටැ ඇපි නවුම්භ. ශ්‍රමණගෞතමයන් විසින් තමන්ගේ ශ්‍රාවකයන්ට මැ ශික්‍ෂාපද පණවන ලද බව මුත්, තමන්ට ශික්‍ෂාපද නො පණවනලද ල. එසේහෙයින් තුමු මැ සෘද්ධිප්‍රාතිභායානී කෙරෙත් ල. කුමක් කරමෝ දේ හො”යි මවුනොවුන් හා මනත්‍රණය කළහැ.

ඉක්බිති රජ්ජුරුවෝ ‘ස්වාමීනි, කවරද ද සෘද්ධිප්‍රාතිභායායී කොට වදරන්නේ? යැ”යි විචාළාහැ. ඉක්බිති ස්වාමීදරුවානන් වහන්සේ “මහරජ, මෙතනට සාරමසක් ගියකලැ ඇසළමස මැදිපොහෝද යැ”යි වදළසේකැ. ඒ අසා රජ්ජුරුවෝ ‘ස්වාමීනි, කොයි දී ද සෘද්ධිප්‍රාතිභායායී කොට වදරන්නේ? යැ”යි විචාළහැ. මහරජ, සැවැන්කුචර දී යැ” යි වදළ සෙයෙකැ. සඵඤයන් වහන්සේ මෙතෙක් දුරුතැන් වදළේ කුමක් පිණිස ද? යත්:- ඒ ස්ථානය සියලු බුදුන්වහන්සේවරුන්දගේ මහාප්‍රාතිභායායී කරණ තැන් හෙයිනුත්, නැවැත සෘද්ධිප්‍රාතිභායායී බලන්නට මහාජනයා රැස්වනු පිණිසත් දුරුතැන් දක්වා වදළසේකැ.

ඉක්බිති තීරීකයෝ එපවත් අසා “ශ්‍රමණගෞතමයෝ මෙ තනට සාරමසක් ගියකලැ සැවැන්කුචරදී සෘද්ධිප්‍රාතිභායායී දක්වත් ල. එහෙයින් දන් ඔවුන් නො හැර මැ කැටි වැ ඇවිදුම්හයි. මහාජනයා ද ඔවුන් පසුපස්සෙහි යන්නාවූ අප දකැ ‘මේ කීමෙක් ද’යි විචාරන්නාහ. එසේ විචාළාවූ ඔවුන්ට ‘ඇපි ශ්‍රමණගෞතමයන් හා සෘද්ධිප්‍රාතිභායායී කරම්හැ. ඒ අසා ශ්‍රමණගෞතමයෝ පලා යන්නාහැ. ඇපි ඔවුන් පාල යා නො දී කැටි වැ මැ යම්හ යි කියම් හැ”යි මන්ත්‍රණය කළාහු යැ.* ඉක්බිති බුදුන්වහන්සේ ද රජගහ කුචර පිඩු සිහා නික්මැ වදළසේකැ. තීරීකයෝ ද සඵඤයන් පසු පස්සෙහි නික්මැ බුදුන්වහන්සේ ඊයේ වැළඳු තැනැ අද හිඳ ගන්නාහැ. අද වැළඳු තැනැ තුඹු පෙරවරු බහා ගන්නාහැ. මහාජනයා මේ කීමෙක් ද”යි විචාළකල්හි “ශ්‍රමණගෞතමයෝ මෙතනට සාරමසක් ගියකලැ සෘද්ධිප්‍රාතිභායායී කරම්හයි කීහැ. ඇපි ඔවුන් පසුපස්සෙහිලා පාල යා නො දී ඇවිදුම්හ”යි කියන්නාහු යැ. මහාජනයා ද ‘ඒ සෘද්ධිප්‍රාතිභායායීද බලම්හ”යි පසු පස්සෙහි යන්නාහු යැ. ඉක්බිති සඵඤයන්වහන්සේ ද ක්‍රමයෙන් සැවැන්කුචරට වැඩැ වදළසේකැ. තීරීකයෝ ද එසේ මැ ගොස් තමන්ට උපස්ථාන කරන්නවුන් තළවා ගෙණැ, මසුලකෂයක් සොය ගෙණැ, තමන් සෘද්ධිප්‍රාතිභායායී කරන්නට මණ්ඩපයක් කරවා, ඒ මණ්ඩපය නිලුපුලින් සොයවා “මී දී සෘද්ධිප්‍රාතිභායායී කරම්හ” හුන්හැ.

ඉක්බිති කොසලරජ්ජුරුවෝ සඵඤයන්වහන්සේ කරා ගොස් “ස්වාමීනි, තීරීකයෝ තමන් ප්‍රාතිභායායී කරණ පිණිස මණ්ඩපයක් කරවූහැ. මමත් තුඹුවහන්සේට මණ්ඩපයක් කරවම්”යි දන්වූහැ. ඒ අසා ස්වාමීදරුවෝ “මහරජ, තෙපි මන්ඩපයක් නො කරව. අපට මණ්ඩපයක්

* ඇවිදුම්හයි මෙසේ කියන්නාහු යැ - බොහෝ

කරණ කෙණෙක් ඇතැ”යි වදන සේකැ. ඒ අසා කොසලරජ්ජරුවෝ “ස්වාමීදරුවානන්ට මා හැරූ අනික් කවුරු ද මණ්ඩපයක් කරන්නාහ?” යි විචාළාහැ. “මහරජ, මිනිස්කෙනෙකුත් කරණ මණ්ඩපයක් වී නම්, තොප මැ කරවන්නා වාද? ඒ සෘද්ධිප්‍රාතිභායී කරණ දවස් අපට මණ්ඩපයක් කරන්නේ ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍ර වේදැ”යි වදනසේකැ. ඉක්බිති කොසලරජ්ජරුවෝ “ස්වාමීනි, ප්‍රාතිභායී කරන්නේ කොයි දී දැ”යි විචාළාහැ. “මහරජ, අඹගසක් මුල දී යැ, මා ප්‍රාතිභායී කරන්නේ”යි වදනසේකැ.

ඉක්බිති තීරීකයෝ “ශ්‍රමණගෞතමයන් ප්‍රාතිභායී කරන්නේ අඹගසක් මුල දී යැ” යනු අසා තමන්ගේ උපස්ථායකයන්ට කියා යොදනක් පමණ තැනැ දෙපෙනි අඹපැළයකුත් තිබියැ නො දී අඹගස් උදුරුවා වලැ ගස්වාපිහැ. බුදුන්වහන්සේ ද ඇසලමස මැදිපොහෝදවස් අතුළුවරට වැඩු වදන සෙයෙකැ.

ඉක්බිති රජ්ජරුවන්ගේ ගඩඹ නම් උයන්පල්ලා දිමිති කදල්ලේ බැඳු මුවා වැ තුබූ එක් විලිකුත් අඹපකක් දකැ, ඒ ගෙණූ රජ්ජරුවන් කරා යන්නේ, අතරමගැ බුදුන්වහන්සේ දකැ “ඉදින් මේ අඹපක රජ්ජරුවන්ට දුන්නෙමි වීම් නම්, ඔහු මේ අඹපක අනුභව කොට සතුටු වුවාහු මට අටකභවණුවක් හෝ සොළොස්කභවණුවක් හෝ දෙන්නාහැ. ඒ මට මේ ජාතියෙහි ජීවිකාවට ද නො සැහෙන්නේ යැ. ඉදින් සඵඤ්ජනවහන්සේට මේ අඹපක පිළිගැන්වූයෙමි වීම් නම්, මේ අඹපක මට අනන්තාපරිමාණජාතියෙහි සුව ඵලවන්නේ යැ”යි සිතා, ඒ සඵඤ්ජන වහන්සේට ඵලවී යැ. ඉක්බිති සඵඤ්ජනවහන්සේ අනදමහතෙරුන් වහන්සේගේ මූණ බලා වදනසේකැ. උන්වහන්සේ ද ස්වාමීදරුවානන්-වහන්සේගේ අදහස් දන පාත්‍රධාතුන්වහන්සේ ශ්‍රීභස්තයට පිළිගැන්වූ සෙයෙකැ. ඉක්බිති සඵඤ්ජනවහන්සේ ඒ අඹපක පිළිගෙණූ වදරා, එතැනහි මැ වැඩැහිදිනා ආකාර දක්වා වදනසේක. අනදමහතෙරුන් වහන්සේ ද ඒ අදහස දනූ එතැනහි මැ බුද්ධාසන පණවා වදනසේකැ. ඉක්බිති සඵඤ්ජන වහන්සේ පැණවූ බුද්ධාසනයෙහි වැඩු හුන් කල්හි අනද මහතෙරුන්වහන්සේ පැන් පරහා ගෙණූ ඒ අඹපකින් පාත්‍ර මැඩු ගෙණූ පිළිගන්වා වදනසේකැ. සඵඤ්ජනවහන්සේ ද ඒ අඹපැන් වලඳු වදරා ඒ ගණ්ඩමිඛ නම් උද්‍යානපාලයාට “උද්‍යාන පාලය, මේ අඹඇටය මෙතැනහි මැ පස් පීරාපියා හිඳුවා ල”යි වදනසේක.

ඉක්බිති ගණ්ඩමිඛ නම් උද්‍යානපාලයා වදනබස් මුදුනෙන් පිළිගෙණූ එතැනහි මැ එක්තැනෙකැ පස් පීරාපියා අඹඇටය හිඳුවාලී

යැ. ඉක්බිති සවච්ඡේදයන්වහන්සේ ඒ අඹඟුටය මත්තෙහි ශ්‍රීභස්තය සෝධා පියා පැන් වත්කොට වදලසෙයෙකැ. ඒ ඇස්ලෙහි මැ අඹඟුට පළා ගෙණු නඟුලිසක් පමණ දඵයෙක් නැහී පණස්ඊයනක් පමණ උස ඇති මහඅරඹරුකෙක් වී යැ. එහි එවිටැ මැ ‘බුදුන් ප්‍රාතිභායා පානා අඹගස් නැති කළමිහ’යි සිතා සකුටු වැ ඇවිදිනා තීරීකයන්ගේ ලෙහි ඇවිලෙන ගිනිසිඵ සේ මදපවතින් සැලෙන පඳුපත් කෙතෙක් ද? සවච්ඡේදයන්වහන්සේ කෙරෙහි ප්‍රසාද ඇත්තාවූ ජනයන්ගේ සිතැ පහළ වූ ප්‍රසාදච්ඡාද සේ සලෙල වැ! නැංගා වූ නවාච්ඡාද කෙකෙන් ද? බුද්ධශ්‍රීයට සලන වාමර සේ පවතින් වේවුලන්නා වූ මල්කැන් කෙතෙක් ද? එසේ මැ තීරීකයන්ට විෂඵල වැ, බෞද්ධයන්ට අමෘතඵල වැ, බුද්ධශ්‍රී පැලදි? මරකතකුණ්ඩලාභරණ වැ ඵලෙන්නා වූ අඹපක් කෙතෙක් ද? “පැවැති තීරීකයෙනි, මෙවිට කොයි වදු ද? කොයි වදු ද”යි හඬ ගා කියන්නවුන් සේ උස් කොට හඬන්නා වූ කෙවිල්ලෝ කෙතෙක් ද? තීරීකවිජයයට ඒ අඹගස බුදුන් හා මන්ත්‍රණය කරණ සේ මදයෙන් ලැයි ගෙණු පවත්නා වූ බමරුන්ගේ හඬ කෙතෙක් ද? එහි බුදුන්ගේ අද්භූත වූ ගුණ දෙවිලොවට කියන්නට පැනැ නැංගාක් මෙන් ඉඳුරා පැනැ නැහී ශාඛා පණස් ඊයනැ. එසේ මැ ඒ ඒ දිගට කියන්නට නික්මැ ගත්තාක් මෙන් සතර දිගට නික්මැ ගත් මහාශාඛා සතර පණස්පණස්ඊයනැ. නාලොවට කියන්නට නික්මැ ගත්තාක් මෙන් ක්‍ෂණයෙහි මැ බට මහ මුල මෙතෙක් ඊයනැයි හිමි නැත. මේ ස්වාමීදරුවන් බොධිසත්ථභූමියෙහි චණ්ඩාල වැ උපන්කලැ පොවා අතින් පැන් ඉසැලූ කලැ ඒ ඇසිල්ලෙහි අඹගස් කල නොකල් නො විචාරා සහමල්පලු වැ පල ගෙණු සිටිනෝ යැ. දන් මොවුන් සවාසන සකලක්ලෙශයන් නසා බුදු වැ ධම්මවක්‍රවතී ති වැ වැඩැ හිඳ ශ්‍රීභස්තය සෝධා පැන් වත්කළ කල්හි මෙසේ අඹගසක් සහමල් පල්ලෙන් සැදී සිටියි යනු කවර ආශ්චයායෙක් ද? කවර විස්මයයෙක් ද?

නැවත සවච්ඡේදයන්වහන්සේ හා කැටි වැ පසුපස්සෙහි වඩනා වහන්සේ වරුන්ද එ මැ විටැ මැ එයින් අඹ වළඳ වදලසේකැ. ඉක්බිති රජ්ජුරුවෝ ද මෙපවත් අසා “මෙසේ ආශ්චයා වූ අඹ ගසට කිසි උපද්‍රවයක් වී නම් නසුරැ”යි එවේලෙහි මැ තමන්ගෙන් රැකවල් ලැවූහැ.

ඉක්බිති ධුතීයෝ තාක් ඒ අඹගසින් අඹ කා “කොල දුෂ්ට තීරීකයෙනි, තෙපි හැම ‘බුදුන්වහන්සේ ගණ්ඩම්බවෘක්‍ෂමූලයෙහි දී

- 1. සැලවලොව-සමහර. 2. වැලදි-ඇතැම්.

ප්‍රාතිභායාම් කරමිහයි වදලසේකැ' යනු අසා යොක්තක් පමණ තෙතැ එක්පෙති දෙපෙති අඹපැළ පවා උදුරා දම්මාපුව. අපගේ සඵඤයන්වහන්සේට අඹගසක් ලැබගැන්ම උගහට යයි සිතූ ද? මේ අඹගස ගණ්ඩමිබ නම් උද්‍යානපාලයා හිඳවූ හෙයින් ගඩඹනමැයි නො සිතව. තොප ඇම ඇග ඇටින් පැහැර අප ගඩු නංවනහෙයින් ගඩඹනමැ"යි කියා තමතමන් කෑ කෑ අඹ ඇට බතාලා පැහැර ගඩු නංවමින් කීර්තිකයන් මරා ලුහු බැඳ ගත්හ. එවෙලෙහි එබී එබී අඹ ඇට වළහන කීර්තිකයෝ කෙතෙක් දෙනා ද? ඔවුනොවුන් පිටිමුල් එලිඑලි අඹඇට වළහන්නෝ කෙතෙක් දෙනා ද? පහර කා හිසින් වැගිරෙණ ලෙහෙ පිසූ පිසූ දිවන කීර්තිකයෝ කෙතෙක් දෙනා ද? 'අප කරන්නාවූ ප්‍රාතිභායාමියෙහින් නිමාවක් දකූ පියා කැමැත්තක් කරව'යි අත් ඔසවා ගෙණූ හඩ ගසන කීර්තිකයෝ කෙතෙක් දෙනා ද?

මෙසේ කීර්තිකයන් අඹඇටින් ගෙඩිබැට කකා, ඇතින් ඇතට දිවමින් සිටි සමයෙහි ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රයා "සඵඤයන්වහන්සේ හා වාද කරන්නට ආවා වූ කීර්තිකයන් හොළුවෙසින් සිටිනේ නො සරුවැයි, උනුත් මා සරහා සිටුවාලුව නො වේ ද"යි සිතා වාතමලාහකදිවාසුත්‍රයා කැඳවාලා "තෝ මහත් වූ වාතමණ්ඩලයක් මවා කීර්තිකයන්ගේ මණ්ඩපය උදුරා අඹවිබිමට ගසාපිය"යි නියොග කෙළේ. ඉක්බිති වාතමලාහකදිවාසුත්‍ර ද මහත් වූ වාතමණ්ඩලයක් මවා බුදුපිරිස්ඇහින් එකද රොමයකුදු නො සොල්වා, සමහර කීර්තිකකෙනෙකුත් පැහැර මුහුණින් හෙලා පියා, ඔවුන් ලක්‍ෂයක් වියදම් කොට කැරවූ මඩුව පෙයායෙන්² නැඟ මල් දමක් සේ ආකාශයට නඟා ගෙණූ, කන්කුළු කඩා වෙන වෙන දමමින්, ගෝතැස් කඩා දමමින්, සෙවූ නිලුපුල්මල් මකුළුහු සේ කඩා විසුරුවමින් ගෙණූ ගොස් අඹවිභූමියට දමා පී යැ. වාතමණ්ඩලයෙන් තමන්ගේ මඩුව අහසට නැඟෙන් නැඟෙන් "අප දුකින් කරවා ගත් මඩුව ගියේ යැ"යි හඩමින්, හිසූ අත තබ ගෙණූ ඇතින් ඇතට දිවන කීර්තිකයෝ කෙතෙක් දෙනා ද? තමන් තමන් දෙවියන්ගේ නම්ගොත් කියා යදනා කීර්තිකයෝ කෙතෙක් දෙනා ද?

මෙසේ නම්ගොත් කියා මේ කීර්තිකයන් වළහමිගෙයෙකූ හඩත්තවුන් සේ වියවුල් වූ හඩමින් සිටියැ දී, නැවත ශක්‍රයා සුයාමිදිවාසුත්‍රයා කැඳවා "තෝ සුයාමිණ්ඩලයෙන් අධික වූ රශ්මි පවත්වා මොවුන් පුටපාකයෙක්හි තැවුනුවත් සේ දැඩි වූ තව"යි කියා නියොග කෙළේ යැ. ඉක්බිති සුයාමිදිවාසුත්‍ර ද ශක්‍රයාගේ නියොගයෙන් අධික වූ රශ්මි පවත්වා ඒ කීර්තිකයන් හුණුහළුයෙහි ලූ මසුන් සේ එක පැහැර තවා

1. හෙලු-මුදිත. 2. මු වාතවේගයෙන්.

සචාඨගයෙන් ස්වෙද සෙල්වී. මෙසේ වණ්ඩපරුෂ වූ සුයෑනෙජස බුදුපිරිසට හෙල්මැලිකලස් සේ සිහිල්ගුණ මැ දක්වී.

නැවත ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රතෙම වාතචලාහකදිව්‍යසුත්‍රයා කැදවා “තෝ වාතයෙන් රජස් ගෙණූ ගොස් තීරථිකයන්ගේ ස්වෙද ගත් ශරීරයෙහි රජස් වගුරුව”යි නියෝග කෙළේ. ඉක්බිති වාතචලාහකදිව්‍යසුත්‍ර කී පරිද්දෙන් කොට සියලු තීරථිකයන් වෙනවෙන මැ තඹහුඹස් සේ කෙළේ යැ.

නැවත ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රතෙම වස්සචලාහකදිව්‍යසුත්‍රයා කැදවාලා “තෝ ද තීරථිකයන්ගේ රජස් ගත් ඇඟ මහත් මහත් ජල බින්දු හෙළ”යි නියෝග කෙළේ. ඉක්බිති ඒ වස්සචලාහකදිව්‍ය සුත්‍රයා එසේ කරත් මැ, ඒ තීරථිකයෝ සමහරු කබරගොත් සේ ද සමහරු මුවත් සේ ද, සමහරු දිව්බාවත් සේ ද මහාවිකාරයට පැමිණියාහැ. එසේ වස්තා ඒ වැසි ද බුදුපිරිසට පොකුරු වැසි මැ වී.

එතැන්හි කැටි වූ ධුතීයන් තාක් “පෙළහර පානට බොහෝ වියදම් කොට කැරැවූ මඩුව තුබුනියාත් දුටුම්හ. දත් පෙළහර පානට මෙසේ සැරහී සිටූ ගත් නියාත් දුටුම්හ. බුදුවෙස වූ නියාවට තොප ගත් වෙස මැ ඉතා රිසියෙයි. මෙයට වැඩි අනික් කවර පෙළහරක් පවු ද? අපට තෙපි මැ දිනුව. අපගේ බුදුන්වහන්සේට වඩවඩා පරිභව නො කරව”යි මෙසේ අපහාස කරන්නට වත් කල්හි ලජ්ජාවෙන් සිටූ පියැ නො හී හිස් ලුලු දිසාවෙහි දිවන්නට වත්හැ.

එසමයෙහි සුරණකාශ්‍යපයාගේ උපාසක වූ එක් ගොවියෙක් වේලාපසැ සී සා පියා “මාගේ සුරණකාශ්‍යප ස්වාමීන්ගේ පෙළහර බලන්නට වේලාපසැ එමී” කියා කල් තබා එන්නේ දිව්බාවකු සේ දිවන සුරණකාශ්‍යපයා දක “හැයි, ස්වාමීනි; නුඹගේ සෘද්ධිප්‍රාතිභායී බලන්නට වද මා එන්නේ? නුඹ වහන්සේ යන්නේ බැහැරක් ද”යි කී ය. ඒ අසා සුරණකාශ්‍යප තෙම “තාගේ වළහම්පෙළහර තබා, තා අතැ තුබූ කළය හා බාන මට දෙව”යි දෙක උදුරා පියා හැරගෙණූ පාල ගොස් කැර කළය බැඳ ගෙණ ගහ දියෙහි ගැලි කළකටින් වත් පැනින් බිබුළු තහනහා සෘද්ධිප්‍රාතිභායී කොට මියැ අවිච්ඡිකානරකයෙහි උපන. මෙසේ තීරථිකයෝ ඇසින් වැගිරෙණ කඳුළුධාරායෙන් හා ලෙන් නැඟෙන ශොකාග්නියෙන් හා බුදුන්ට පළමු කොට යමා මහපෙළහර දක්වුහැ.

ඉක්බිති ලොකාවායී වූ අනාවායී වූ ධම්මකුචර්හී වූ ධම්ධිවජ වූ ත්‍රිභුවනවුඩාමාණිකා වූ දඟබලධාරී වූ චතුරේශාරදා විශාරද වූ අසමසම වූ අප්‍රතිපුද්ගල වූ ආශ්වයීතිධාන වූ සමන්ත භද්‍ර වූ අකුතොභය

වූ ලොකාලොකදිවාකර වූ මුළුලොවට පිහිට වූ ලොකස්වාමී වූ නෙත්‍රොත්සවයට නිධාන වූ ස්වාමීදරුවානන් වහන්සේ කල්හිමී බලා “මේ පෙළහර පානට සුදුසු වේලා යැ”යි නිශ්චය කොට, කිසි වකිතකමක් නැති වැ, කිසි ශඛිකාවක් නැති වැ, දන් දන් සියලු අප්‍රමාණසඵඤයන් කොට ආ යමකප්‍රාතිභායඝී කොට සියලු ලෝ විස්මයෙන් තටවමින්, හී කියවමින්, අපොළවමින්, බිමැ පෙරළා වදවමින් යමකප්‍රාතිභායඝී කෙරෙමි”යි සිතාවදරා සිංහශයායෙන් නැඟී සත්රුවන්මෙරපාමුල්හි ප්‍රචාලවේදිකාවක් ලා ලන්තා සේ අතිරක්ත වූ හදනාව හැඳ, විඤ වූ විද්‍යුල්ලතායෙකින් රන්ඇගැයක් වලදනාක්හු මෙන් ඒ මන්තෙහි කායබන්ධනය බැඳ, අසුරවිජයට නික්මැ ගන්නා වූ ඵෙරාවණ නම් දිව්‍යහස්තීහු වසා හෙළාලූ රන් වූ දිව්‍යකම්බලයක් සේ අතිරක්ත වූ සුගතචීවරය සුදුසු පරිද්දෙන් පෙරෙවැ, දික් කළා වූ ශ්‍රීපාදය පිළිගන්නට නැති පියුමෙහි ශ්‍රීපාදය ඔබක් ඔබක් මැ පැනැ නැංගා වූ රෙණුස්කන්ධය සියලු ගදකෙළියෙහි මැ සිසැරී කෙසිවිදින් නික්මැ අහස් වසැ දිවන්නට වන් කල්හි, ඒ සලකුණෙන් “ස්වාමීදරුවෝ වැඩැ වදළසේකැ”යි සතිස්යොදනක් පමණ තැනැ අතුරුසිදුරු නැති වැ පුරා ගෙණැ සිටි බුදු පිරිස දෙහොක් මුදුනෙහි තබා ගෙණැ ඒ දිශාව බලා සාධුකාර දෙන්නට වන් කල්හි, දසදහසක් සක්වළැ දෙවි බඹුන් සියලු ආකාශය පුරා බුද්ධශ්‍රී බලම්හයි සැරහි සිටැ ගන් කල්හි, දෙර ඇළයට වඩනා හා මැ ශ්‍රීහස්තය නො දික් කරවා මැ දෙර තමා මැ තමාට ඇරී ගිය සදෙහි මැ මියරක් බිඳ ගෙණැ නික්මැ ගන් මහවතුරක් සේ එක පැහැරැ බුදුරස් එදෙරින් නික්මැ මුළුලොව වසන්නට වන් කල්හි, හුදුඅමායෙන් මවාලූ රුවක් සේ, හුදු විස්මයෙන් මවාලූ රුවක් සේ, හුදු සන්තොෂයෙන් මවාලූ රුවක් සේ, හුදු තෙජසින් මවාලූ රුවක් සේ, හුදු මෙත්‍රියෙන් මවාලූ රුවක් සේ, හුදු කරුණායෙන් මවාලූ රුවක් සේ, හුදු මුදිතායෙන් මවාලූ රුවක් සේ, හුදු උපෙක්‍ෂායෙන් මවාලූ රුවක් සේ, හුදු ශීලයෙන් මවාලූ රුවක් සේ, හුදු සමාධියෙන් මවාලූ රුවක් සේ, හුදු ප්‍රඤයෙන් මවාලූ රුවක් සේ, හුදු නිචාණය තපස්චීවෙශය ගෙණැ තමා මැ අවුත් ඇසට පැණී ගියා සේ, අවුත් මුළුලොවට පැණී ගොස්, සියලු සතුන් ඇස් නිවමින්, සියලු සතුන් සිත් නිවමින්, ගදකෙළිනිසවත්තෙහි වැඩැ සිටිසේක.

ඒ තාක් තැන් හිටී ගැවසී සිටි ඒ සා මහත් පිරිසින් අතික් දසාවක් බැලුවෝ කවුරු ද? අතිකක් සිතුවෝ කවුරු ද? අතික් බසක් ඇසුවෝ කවුරු ද? හැමදෙන මැ එක පැහැර “අහෝ! බුඬො, අහෝ! බුඬො”යි ස්වාමීදරුවන්ගේ නම මැ කියා විස්මය පත් වැ හඬ ගහමින්,

“නමොතස්ස භගවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස. නමො තස්ස භගවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස නමො තස්ස භගවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස” යි එක පැහැර තුන් විටක් හඬ ගහා වදිමින්, “තවත් පෙළහරක් ද? ස්වාමීනි, මෙතෙක් ම ද ස්වාමීනි! යි කියමින්, ආහරණ ගලවා දමමින්, හත්සළු හිස සලමින්, සුරාපාණයෙන් මත් වුවත් සේ තමන් අවධි තුමු මැ නො දන්නාහු බමන්නට වන්නැ. දෙවතාවෝ සියලුසක්වල පුරා පරසතුමදරාමල් වස්වන්නට වන්නැ.

මෙසේ අනන්ත වූ ආශ්චයී පවත්වමින් සිටියැ දී සඵඤයන් වහන්සේගේ ශාසනයෙහි අනාගාමී වූ මහත් සාද්ධි ඇති සරණී නම් උපාසිකා කෙනෙක් අවුත් සඵඤයන්වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදය හක්කීන් වැදූ නැහි සිටැ “ස්වාමීනි, “මා සේ වූ මිඬියක සිටියැ දී, කීර්ථිකයන් පමණකට ස්වාමීදරුවෝ පෙළහර පාවිති’ යනු කවර සරූපයෙක් ද? මම ත්, ස්වාමීදරුවන්ගේ අතික් මා සේ මිඬියක මුත්, සියලු ලෝවැස්සන් කොට ගත නො හැකි පෙළහර පාමි”යි ආරාධනා කොට සිටියාහැ. ඒ අසා ස්වාමීදරුවෝ ඒ උපාසිකාවන් ලවා මැ සිංහනාද කරවනු කැමැති වැ “තෝ කවර පරිද්දකින් පෙළහර පාවි ද”යි විචාරා වදළසේකැ. ඒ අසා උපාසිකාවෝ තමන්ගේ ශක්ති දක්වන්නාහු “ස්වාමීනි, මම සතිස්ලක්ෂ දසදහස් තුන්සියපණස්සොදුන් පමණ මුළුසක්වල මහපොළොව එක පැහැරැ දිය කොට පියා, දියකෙළි කෙළනා පරිද්දෙන්, පක්ෂියකගේ වෙස් ගෙණැ නැඟෙනහිරි සක්වල මුවවිටැ සිටැ ගෙණැ මුළුසක්වල පුරා සිටි බුදුපිරිසට මා පැලා, එතැනැ දී ගැලී ගිය හිස බස්නාහිරිසක්වල මුවවිටැ දී නඟා ගන්මි. නැවත එතැනැදීන් සියලු බුදුපිරිසට පැණි ලා එතැනින් ගැලූ හිස පූඵ්වක්‍රවාල හිත්තියෙන් නඟාපියමි. මෙසේ සතරදිගින් කිබියැ කිබියැ නැහි නැහි සමහරවිටැ මැදින් හිස නඟා පියමි. ‘මෙසේ මහත් වූ සාද්ධියක් ඇති මොහු කවරු ද’යි විචාල දෙව්බඹුන් සහිත වූ ලොවට “මම අතිකෙකිමි නො වෙමි. ගෞතමගොත්‍රයෙහි උපන්නා වූ ධම්මක්‍රවතීනි වූ තිලෝගුරු සමාන්සම්බුද්ධයන් වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදධූලි වගුළු විහාරභූමියෙහි මා මුදුන් පහළ පමණෙකින් මෙසේ වූ සාද්ධියක් ලත්, ස්වාමීදරුවානන්ගේ ශාසනයෙහි මහණ වුවත්, කෙරෙන් පිටත්, එක්තරා මිඬියකිමි’යි කියමි . මෙසේ කල්හි ස්වාමීදරුවන් හා ස්පඨා කරණු කැමැති ව ආ කීර්ථිකයෝ ස්වාමීදරුවානන්ගේ ශ්‍රීමුඛය නො දකැ මැ ඇත මැ වියැකි යන්නාහ”යි දන්වූවාහැ. ඒ අසා ස්වාමීදරුවෝ “තී මෙපමණ ශක්ති ඇති බව මමත් දනිමි. එතෙකුදු වුවත් මෙතැන්හි මේ පෙළහර මා මැ කරණබව මුත් තී සේ වුවන්ට සුදුසු නො වෙ”යි කියා වලකා වදළසේක.

ඉක්බිති සුලුඅතෙහි මහසිටාණෝ අවුත් සඵඤයන්වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදය වැඳ සිටැ “මා සේ වූ අනාගාමීගුත්තක්හු සිටියැ දී, ස්වාමීදරුවන් පෙළහර පානේ කුමක් පිණිස ද? සියලු සේනාව බිඳී ගියකලැ වේද රජ පුරුවන් තමන් ඇතු නැඟන්නේ? මම මේ බොරුබුදුන් සදෙනාගේ මන් හැර පෙළහර පාමි”යි දන්වූ සෙයෙකැ. ඒ අසා සඵඤයන්වහන්සේ ඔබගේ ශක්ති සියලු පිරිසට ප්‍රකාශ කරණු කැමැති වැ “අනාඨපිණ්ඩිකය, තෝ කවර පරිද්දෙකින් පෙළහර කෙරෙහි ද”යි විචාරා වදළසේක. ඒ අසා සිටාණෝ “ස්වාමීනි, මම මිනිස්වෙසින් සිටැ සියලු පිරිස් බලබලා සිටියැ දී, මාගේ මිනිසත්බව පෙරළා, දෙළොස් යොදුන් බ්‍රහ්මාත්මභාවයක් මවා ගෙණැ, මේ සියලු පමීදට ඇසෙන පරිද්දෙන් මහත් කොට අපොළා “මම ස්වාමීන්ගේ ආනුභාවයෙන් අනගැමි වූයෙමි. මේ නීතිකයනුදු ස්වාමීන් කරා අභිමානයෙන් නො එන පරිද්දෙන් අනාගාමී! කෙරෙමි කියමි”යි දන්වුහැ. සඵඤයන්වහන්සේ ඔබත් වළකා වදළසේක.

ඉක්බිති ස්වාමීදරුවන්ගේ සස්තෙහි පැවිදි වැ සිවුපිළිසිඹියා පත් රහත් වූ, වයසින් සත්හැවිරිදි වූ චීරා නම් සාමණේරින් වහන්සේ “ස්වාමීනි, තීරීකයන්ගේ මන් බිඳූ මම සෘද්ධිප්‍රාතිභායඹී කෙරෙමි”යි දන්වා “තෝ කෙසේ ප්‍රාතිභායඹී කෙරෙහි ද”යි විචාරා වදළකල්හි “ස්වාමීනි, මම මහමෙර හා සක්වලගල් හා හිමාලයපඵතය හා කුණු ලහලීවට කුණක් සේ උදුරා ගෙණැ මෙතැනැ තබාලා, හංසවෙශයක් ගෙණැ එක් පඵතයක් පළා ගෙණැ, අතික් පඵතයෙන් නැඟෙමි. ‘තෝ කවරක්හි ද’යි විචාළ වූ සියලු පමීදට ‘මම සඵඤයන්වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදපද්මයෙහි රාජහංසලීලා දක්වන්නා වූ සත්හැවිරිදි වූ මෙහෙණින් නකිමි”යි කියමි. එකල්හි නීතිකයෝ ස්වාමීන්ගේ ශ්‍රීමුඛය නො දකැ මැ බිඳී යන්නාහ”යි දන්වා සිටිසෙයෙකැ.

ඉක්බිති සිවුපිළිසිඹියාපත් වූ වුඤැ නම් සාමණේරයන් වහන්සේ අවුත් ශ්‍රීපාදය වැඳ “ස්වාමීනි, මම මේ සියලු ජම්බුද්වීපයට ධිවජයක් සේ සිටියා වූ පත්සියක් යොදුන් උස ඇති මහදඹරුක මුල අල්වා ගෙණැ, පිලඅත්තක් අල්වා ගෙණැ කෙළනා මතැතක්හු සේ සලාපියා, ඉන් වැගිරැ ගිය මහදඹපක් මේ සියලු පිරිස වළදවමි”යි දන්වූ සෙයෙකැ.

ඉක්බිති බුදුසසුන් නමැති කතකපඵතයෙහි හටගත් ශාඛා ලතාවක් වැනි, සෘද්ධිමත් වූ හික්බුණින්වහන්සේවරුන්ද කෙරෙහි අගතන් ලද උසුල්වන්මහාචේරිත්වහන්සේ අවුත්, ශ්‍රීපාදය වැඳ සිටැ “ස්වාමීනි, මම

1. පෙළහර-ඇතැමි.

මේ බුදුපිරිස සිටියා සේ මැ සිටියැ දී අනික් සනිස්සොදනෙකැ පැනිඳ සිටි මහපිරිසක් මවාලා, මම ද මාගේ මෙහෙණිවෙස හැරැ, මහානුභාව ඇති සක්විතිරජ වෙසක් මවා ගෙණැ, වෙන වෙන දිලියෙන්තා වූ සත්රුවනින් යුක්ත වැ අවුත්, ස්වාමීදරුවානත්වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදය වැඳ සිටිමි”යි දක්වූ සෙයෙකැ.

ඉක්බිති සාද්ධියට මැ බැහැවී සිටි මූගලන්මහතෙරුන් වහන්සේ අවුත් වැඳ සිටැ “ස්වාමීනි, එක්ලක්ෂ අටසැටදහසක් යොදුන් මහමෙර සන්දරණපටෙකින් වැලැඳ හොත් නඤ්ඤපනඤ්ඤ නම් නාගරාජයා දමන වෙලෙකින් ස්වාමීන් වදළ වූ උපදෙශයට විරොධියකුත් නො කෙළෙමි. ස්වාමීන්ට ආයාසයකුත් නො කෙළෙමි. බුදුසස්නට පරිභවයකුත් නො කෙළෙමි. එහෙයින් මෙතන්හිදු මම මැ තීර්ථිකයන්ගේ මානමදීනය කොට ප්‍රාතිභායථී කරන්නා කැමැත්තෙමි”යි දන්වා “තෝ කෙසේ වූ පෙළහරක් පාවී ද? විචාරා වදළ කල්හි “ස්වාමීනි, මම එක්ලක්ෂඅටසැටදහසක් යොදුන් මහමෙර උඳුටක් සේ දත්භස්සෙහි තබා ගණිමි”යි එක් වදළසේක. “නැවැත කුමක් කෙරෙහි ද”යි විචාරා වදළ කල්හි “දෙලක්ෂසතළිස්දහසක් යොදුන් පමණ බොල ඇති මේ මහපොළොව කළාලක් සේ හකුළුවා ඇතිලිභස්සෙහි තබා ගන්මි”යි දන්වූ සෙයෙකැ. “නැවැත කුමක් කෙරෙහි ද”යි විචාරා වදළකල්හි “මේ මහපොළොව කබලක් සේ පෙරළා යටිපිටි මජ්ඣ ඇරැ ගෙණැ. මේ මහපිරිසට බෙද දෙමි”යි දන්වූ සේක. “නැවැත කුමක් කෙරෙහි දයි?”යි විචාරා වදළකල්හි “මේ මහපොළොව මා වමනට නභා ගෙණැ, මේ මහාද්වීපයෙහි සතුන් අනික් ද්වීපයෙකැ ලා ලමි”යි දන්වූ සේක. “තවත් කුමක් කෙරෙහි ද”යි වදළකල්හි “මහමෙර කුඩදඩක් සේ ගෙණැ මහපොළොව ඊමත්තෙහි කුඩයක් සේ තබාලා, පත්කුඩයක් අල්වා ගෙණැ සක්මන් කරණ මහණක්හු සේ සක්මන් කෙරෙමි”යි දන්වූ සේක.

මේ හැම අයා බුදුන්වහන්සේ “නොපි හැමදෙනා මේ කී කී පෙළහර පැමෙහි ශක්ති ඇති බව දනිමි. එතෙකුදු වුවත් මුළු ලොවට විස්මය එළවා මා පානට සිතන්නා වූ පෙළහර තොපට නො පිළිවන. දන් මා බුදු වූ කල් තබා, බොධිසත්වභූමියෙහි තිරිසන් වැ ඉපැදැ, මා කළ ආශ්වයථී මුළුලොවැ සත්ත්වයෝත් කරන්නට අසමත්ථියෝ යැ”යි කණ්ඞලසහජාතකය ගෙණැ ඇරැ! වදුරා ගඳකිළිනිසවත්තෙන් නික්මැ මලුවට වැඩැ අහස බැලූ සේක. එක්කෙළවරක් නැඟෙනහිරිසක්වළැ මුවවිටෙහි තුබූ අනික් කෙළවර බස්නාහිරිසක්වළැ මුවවිටැ පිහිටි,

1. ගෙණවුත්-බොහෝ.

දසදහසක් සක්වළු දසදහසක් රුවන්මෙර උසුලා සිටිනා මහවැම් වූ, රුවන් සක්මන ඉතුරුලයෙහි රූපයක් මෙන් අවුත් ආකාශයෙහි පැණී ගියේ. එවෙලෙහි අවිච්ඡේදනී පටන් හවාග්‍රය දක්වා ඒ ආශ්වයී දුටුවන් කෙරෙන් එක පැහැරූ “ඔ හො”යි හඬ නඟා නුපු කෙනෙක් නැත. ස්වාමීදරුවෝ ද ඒ දෙව්බඹපිරිස්මැද, කදේපැණියෙන් මැදට වන් සරාහිරුමඬලපරිද්දෙන්, සියලුලෝවැස්සන් මැඩ ගෙණූ රුවන්සක්මන මක්නට පැහැ නැති සේක.

‘ඉදිරියෙහි දෙළොස්යොදුන් පිරිස යැ, පස්සෙහි දෙළොස් යොදුන් පිරිස යැ, දලයෙහි දෙළොස්යොදුන් දෙළොස්යොදුන් පිරිස යැ’යි මෙසේ සතරදිගින් සුවිසියොදනක් පමණකැන් පිරිස් මැද රුවන්සක්මනට සඵඤයන්වහන්සේ පැහැ නැගී සිටුන් මැ, ශ්‍රීශරීරයෙහි නාභියෙන් මක්තෙහි තුන්ලොව බබලන්නා වූ මහගිනිකදෙක් නැඟන්නට වන. නැවැත නාභියෙන් පාතූ ශ්‍රීශරීරයෙන් ආකාශගඬිගාප්‍රවාහයක් සේ මහදියකදෙක් නැඟන්නට වන. නැවැත ගිනිකද හුනු පුඵකායයෙන් දියකදෙක් හෙන්නට වන. දියකද හුනු අධිකායයෙන් දියකදෙක් හෙන්නට වන. ශරීරයෙහි ශ්‍රීමුඛය දිශාවෙන් ගිනිකදෙක් නැඟන්නට වන. පිට දිශාවෙන් දියකදෙක් නැඟන්නට වන. හෙ ද පෙරැළී පිට දිශාවෙන් ගිනිකදෙක් නැඟන්නට වන. අභිමුඛයෙන් ගිනිකදෙක් නැඟන්නට වන. දකුණැසින් නාඹකල්කදක් සා ගිනිකදෙක් නැඟන්නට වන. වමැසින් නාඹකල්කදක් සා දියකදෙක් නැඟන්නට වන. දකුණුකන්සොරොව්වෙන්! නාඹකල්කදක් සා ගිනිකදෙක් නැඟන්නට වන. වම්කන්සොරොව්වෙන් නාඹකල්කදක් සා ගිනිකදෙක් හෙන්නට වන. දකුණුකන් සොරොව්වෙන් නාඹකල්කදක් සා ගිනිකදෙක් නැඟන්නට වන. වම්කන්සොරොව්වෙන් නාඹකල්කදක් සා ගිනිකදෙක් හෙන්නට වන. දකුණුනාසාසිදුරෙන් නාඹකල්කදක් සා දියකදෙක් හෙන්නට වන. වම්නාසාසිදුරෙන් නාඹකල්කදක් සා දියකදෙක් හෙන්නට වන. දකුණුදසරුවෙන් නාඹකල්කදක් සා ගිනිකදෙක් නැඟන්නට වන. වමිදසරුවෙන් නාඹකල්කදක් සා දියකදෙක් හෙන්නට වන. දකුණුදසරුවෙන් නාඹකල්කදක් සා දියකදෙක් හෙන්නට වන. වමිදසරුවෙන් නාඹකල්කදක් සා ගිනිකදෙක් හෙන්නට වන. දකුණු ශ්‍රීහස්තයෙන් නාඹකල්කදක් සා ගිනිකදෙක් නැඟන්නට වන. වම් ශ්‍රීහස්තයෙන් නාඹකල්කදක් සා දියකදෙක් නැඟන්නට වන. වම්

1. සිදුරෙන්-සොරුවෙන්-සමහර

Non-Commercial Distribution

ශ්‍රීභස්තයෙන් නාඹතල්කදක් සා ගිනිකදෙක් හෙන්නට වන. දකුණු ශ්‍රීභස්තයෙන් නාඹතල්කදක් සා දියකදෙක් නැඟන්නට වන දකුණු ශ්‍රීපාදයෙන් නාඹතල්කදක් සා ගිනි කදෙක් නැඟන්නට වන. වම්ශ්‍රීපාදයෙන් නාඹතල්කදක් සා දියකදෙක් හෙන්නට වන. දකුණුශ්‍රීපාදයෙන් පෙරැළී නාඹතල් කදක් සා දියකදෙක් නැඟන්නට වන. වම්ශ්‍රීපාදයෙන් පෙරැළී නාඹතල්කදක් සා ගිනිකදෙක් හෙන්නට වන. නැවැත එකිඑකී ඇඟිල්ලෙන් නාඹතල්කදක් සා ගිනිකදෙක් නැඟන්නට වන. ඒ ඒ ඇඟිලි හසුභස්සෙන් නාඹතල්කදක් සා දියකද හෙන්නට වන. පෙරැළී ඇඟිලි හසුභස්සෙන් දියකද හුනු තැනින් ගිනිකද නැඟන්නේ යැ. ගිනිකද නැඟී තැනින් දියකද හෙන්නේ යැ. සියලු ශරීරයෙහි එකිඑකී රොමයෙන් නාඹතල්කද සා ගිනිකද නැඟන්නට වන. එකිඑකී රොමකුපයෙන් නාඹතල්කද සා දියකද හෙන්නට වන. පෙරළා දියකද හුනු තැනින් ගිනිකද නැඟන්නට වන. ගිනිකද නැඟී තැනින් දියකද හෙන්නට වන.

මෙසේ නැඟන්නාවූ වහිනිස්කකිය හා ජලස්කකිය අතුරෙන් සවණක් ඝන බුදුරස් ඉන් ඊ වලදිමින්, ඉන් ඊ පෙරළමින් ඉන් ඊ රැඳෙමින්, ඉන් ඊ කරකැවෙමින් මුළුසකවල මැඩු ගෙණෑ දිවන්නේ යැ. අපිව, අග්නිස්කකිය හා ජලස්කකිය හා දෙක මැ බඹලොව දක්වා නැඟී, ආයේ පෙරැළී අවුත්, දෙයාසුදහසක් යොදුන් සකවලගල්මුවට ගැසී පරසකවල මැඩු ගෙණෑ දිවන්නේ යැ. ඒ අතරතුරෙන් දිවන්නාවූ සවණක් ඝන බුදුරස්විරුවාපියා කළමුවටින් නමන රත්රස සේ, යන්ත්‍රනළින් මැඩු තහනා දෙයක් සේ, එසේ ම හවාග්‍රය දක්වා නැඟී පෙරැළී අවුත් සකවලගල්මුවට නැසී හෙන්නේ යැ. එකල්හි සියලු සකවලගබ සන්රුවන්ගෝනැසින් සදලූ මඩුවක් සේ එක පැහැර දිලියෙන්නට වන.

මෙසේ පෙළහර පානා වූ ස්වාමිදරුවානෝ එකී එකී වහිනි ස්කකියට තෙජොකසිණසමවත් සමවදනාසේක. එකී එකී ජලස්කකියට ආපොකසිණසමවත් සමවදනාසේක. සවණක් ඝන බුදුරස් පිණිස වෙන වෙන නීලකසිණ ජීතකසිණාදියට සමවදනා සේක. තුඩ නො හැර මැ බණ වදරණසේක. තමන්වහන්සේගේ ධර්මයට ඒ පිරිස සාධුකාර දෙන සමයෙහි, සතිස්යොදනෙකහි අතුරුසිදුරු නැති වැ හිචී ගැවැසී සිටී පිරිසෙහි, සියලු සතුන් වෙන වෙන මැ තෝරා “මොහුගේ චිත්තය රාගසහිත යැ. මොහුගේ චිත්තය රාගසහිත නො වෙයි. මොහුගේ චිත්තය ද්වේෂසහිත යැ. මොහුගේ චිත්තය ද්වේෂසහිත නො වෙයි.

මොහුගේ චිත්තය මොහසහිත යැ. මොහුගේ චිත්තය මොහසහිත නො වෙයි. මොහුගේ චිත්තය සංකෂිප්ත යැ. මොහුගේ චිත්තය විකෂිප්ත යැ. මොහුගේ චිත්තය මහග්ගත යැ. මොහුගේ චිත්තය අමහග්ගත යැ. මොහුගේ චිත්තය සොත්තර යැ. මොහුගේ චිත්තය අනුත්තර යැ. මොහුගේ චිත්තය සමාහිත යැ. මොහුගේ චිත්තය අසමාහිත යැ. මොහුගේ චිත්තය විමුක්ත යැ. මොහුගේ චිත්තය අවිමුක්ත යැ”යි පරික්ෂා කොට “මොහට මෙසේ බණ කිව මැනව. මොහට මෙසේ බණ කිව මැනවැ”යි සිතා වෙන වෙන බණ වදරණසෙයෙකැ.

මෙසේ එක තමන්වහන්සේගේ මැ විස්මයට මුළුලොව හක කෙරෙමින්, මහත් වූ පෙළහර දක්වමින් වැඩැ සිටැ, එක ඇතක්හු සිටිනා පව්වට ඇතුන් දෙන්නකු නභා ලුවා සේ, තමන් වහන්සේගේ විස්මයට හක වූ ලොවට අතික් නිර්මිත බුදුකෙනකුත් මවා වදලසේක දෙදෙනාවහන්සේගේ මැ උස සම යැ. ශරීරවණී සම යැ. කරණ පෙළහර සම යැ. එක් බුදුකෙනකුත් වහන්සේ සක්මන් කරණ කල්හි අතික් බුදුන්වහන්සේ වැඩැ හෝනා සේක් හෝ යැ. වැඩසිටිනා සේක් හෝ යැ. වැඩහිඳිනා සේක් හෝ යැ. ඔබ විවාලා වූ ප්‍රශ්න ඔබ කියනදැ යැ. ඔබ විවාලා වූ ප්‍රශ්න ඔබ කියනදැ යැ. මේ අද්භූත වූ බුද්ධානුභාව දුටුවා වූ සත්ත්වයන් කෙරෙන් විසිකෙළක් පමණ ප්‍රාණිහු අමාමහනිවන් දුටිහැ. මෙසේ ආශ්වයඝී වූ යමාමහපෙළහර පානා වූ බුදුන් සරණ යෙමී යි බුත්සරණ යා යුතු.

97.

මෙසේ යමකප්‍රාතිභායඝී කොට වැඩැ සිටි ස්වාමීදරුවෝ “සුවිසච්ඤවරයෝ යමාමහපෙළහර කොට අන්තයෙහි කොයි ගියෝ දේ හෝ”යි බලනසේක් “තච්චිසාහවනයට ගොසින් මැණියන් ප්‍රධාන වූ දෙවියන්ට අහිංසාදේශනා කළහ”යි දන වදරා, “මම ද තච්චිසාහවනයට යෙමී”යි එක් ශ්‍රීපාදයක් ඔසොවන්නා හා සුවාසුදහසක් යොදුන් පමණ යුගඤ්චපච්චය හුයාපී වෙයගබ්බක් සෙයින් නැමී ඒ ශ්‍රීපාදය පිළිගත. අතික් ශ්‍රීපාදය දික් කරන්නා හා මැ එක්ලක්ෂ-අටසැටදහසක් යොදුන් මහමෙර නැමී පිළිගත. මෙසේ සච්ඤයන්වහන්සේ දෙවිලොවට වඩනා සඳු ශක්‍රදේවේන්ද්‍රයා “ස්වාමී දෙවිලොවට වඩනාදැ වනැ. දෙවතාවන්ට වන්නේ මහාඉෂ්ටයෙකැ. බල එකෙක් මත්ත.1 මාගේ මේ පාණ්ඩුකම්බලශෛලාසනය දිග සැටයොදුනැ. පළල පණස් යොදුනැ. බොලය පසළොස් යොදුනැ. මේ සා මහත් ආසනයෙහි අටළොස්ඊයන්

1. නම්-ඇතැම්

සඵඥයෝ වැඩහුන් සේක් වී නම්, ඉතිරි තැන්මැ බොහෝ වන්නේ වේදැ”යි සිතී යැ. සඵඥයෝ ඔහුගේ අභිප්‍රාය දැනූ, තමන්වහන්සේගේ සහළසිවුර සතරරියන් පුටුයෙකු අතුරන්නා සේ අතුටු ලා, ඒසා මහත් ආසනය අසරමිණිය බැඳගත් දෙදණ ඉද්දෙන් ඉතිරි වූ නො තිබෙන පරිද්දෙන් වැඩැහුන්සේක්. ආසනය පිණිස තමන්වහන්සේ මහත් වූ දැන් නැත. තමන් වහන්සේ පිණිස ආසනය තුඩා කළ දැන් නැත. මෙසේ මහත් සෘද්ධි ඇති බුදුන් සරණ යෙමී යි බුක්සරණ යා යුතු.

98.

ඉක්බිති එකවිට සඵඥයන්වහන්සේ නුදුටුවා වූ සියලු මනුෂ්‍යයෝ “අපගේ ස්වාමි අප හැරපියා කොයි වැඩිදෑ ද”යි හඬමින්, ලොව මුළුල්ල ඒකාකාර වූ යන්නා හා, මූලෙන් මහතෙරුන්වහන්සේ කරා ගොසින් “ස්වාමීනි, අපගේ සඵඥයෝ කොයි ද?”යි විචාළහ. ඔබ තමන්වහන්සේ දැනදැන ද, අනුරුද්ධ මහතෙරුන්වහන්සේගේ ගුණ ප්‍රකාශ කරණ පිණිස අනුරුද්ධ මහතෙරුන්වහන්සේ විචාරන්නට වදළ සේක. ඒ පිරිස් අනුරුද්ධ මහතෙරුන්වහන්සේ කරා ගොසින් විචාළකල්හි ඔබ වදරණ සේක් “උපාසකවරුනි, සමාක්සම්බුද්ධයෝ තවිතිසාභවනයට විජම් දෙසන්නට වැඩිසේක්, තුන්මසක් මුළුල්ලෙහි විජම් දෙසා මහාපචාරණදවස් මනුෂ්‍යලොකයට වඩානාසේකැ”යි වදළසේකැ එබස් අසා මහපිරිස “බුදුන් දක මුත් නො යමිහ”යි එතැනහි ම කඳවුරු බැඳ ගත්හ. ඒ සා පිරිස හුත්තනහි මලගන්ධයෙක් හෝ මුත්‍රගන්ධයෙක් හෝ නො වී යැ. සියලු මලමුත්‍ර මාහපෘථිවියෙහි මැ අන්තර්ගත වෙයි. ඒ සා පිරිසට බත් පිළි සුවද ආහරණාදී වූ උපකරණ මුළුල්ල සුලුඅනේපිඬු-මහසිටාණෝ මැ සපයා දුන්හ. බණ මූලෙන්මහ-තෙරුන්වහන්සේ මැ වදළසේක.

ඉක්බිති පාණ්ඩුකම්බලශෙලාසනයෙහි වැඩ හුන්නා වූ සමාක්සම්බුද්ධයන්වහන්සේ, මෑණියන්වහන්සේ ප්‍රධාන කොට ඇත්තා වූ සියලු දිව්‍යබ්‍රහ්මයෝ පිරිවරා ගත්හ. බුදුහු කබල් මඤ්ඤයෙහි අවුළුවා ලූ පහන් මඤ්ඤයෙහි, එකපැහැර පහන් ඇවිලූ වූ සන්රුවන් මහඇගුයක් සේ සියලු දිව්‍යබ්‍රහ්මයන්ගේ ශෝභා මැඩූ, තමන්වහන්සේ මැ දිලියෙමින්! දසමසක් මුළුල්ලෙහි කුසින් ඉසිලූ මෑණියන්වහන්සේගේ ඇස නිවමින්, සිත නිවමින්, කන් නිවමින්, කුසලා ධම්මා, අකුසලා ධම්මා, අව්‍යාකතා ධම්මා” යනාදීන් අභිධම්මිකය දෙසා වදරා, අසුකෙළ-

1. “මෙහි වැඩහුන් සේකැ, එයින් කීහැ” යනු දක්වා “තාවතිංසෙ යද බුඬො” යනාදී ගාථාතුනක් එක් පොතෙකහි පමණක් පෙනේ. මුද්‍රිත පුරාවලියෙහි ද ඒ ශාඛා පැණේ.

දහසක් පමණ දෙවියන් අමාමහනිවන්හි ලා වදරා මැණියන්වහන්සේ සෝවාන් කොට වදළසේක.

ඉක්බිති මිනිස්ලොවු හුන්නාවූ මහපිරිස “සත්වනදවස් මහාපචාරණ වෙ”යි කියා නිශ්චය කොට, මූලෙන්මහතෙරුන් වහන්සේ කරා ගොසින් “ස්වාමීනි, සඵඤ්ජනවහන්සේ වඩනා දවස්හිමී දත මනා වේ ද”යි දැන්වූහැ. මූලෙන්මහතෙරුන් වහන්සේ ද “යහපතැ”යි ගිවිසැ, එතැන්හි දී මැ පොළොව කිමිද, මහමෙරපත්ලට නැඟී ගොසින් “මා නැඟන්නා සියලු පිරිස දකිනව”යි අධිෂ්ඨාන කොට, මැණිකෙකි රත්පලස්භූයක් අවුණන්නා සේ, එක්ලක්ෂ අටසැටදහසක් යොදුන් මහමෙර පළා ගෙණැ නැඟන්නට වත්සෙයෙකැ. මිනිස්සු ද “යොදනක් නැඟිසෙයෙකැ. දෙයොදනක් නැඟිසෙයෙකැ”යි බලබලා සිටියහැ. එසේ බලබලා සිටියැ දී මැ, මහතෙරුන්වහන්සේ සඵඤ්ජන වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදය හිසින් ස්පෘෂී කෙරෙමින් මැ පැනැ නැඟි, සඵඤ්ජනවහන්සේ වැදූ පැදකුණු කොට, මිනිසුන්ගේ පවත් දැන්වූසේක. ස්වාමිදරුවෝ “මූලෙන, මම මෙයින් සත්වන දවස් සකස්පුර දෙරට බස්මි ‘පිරිස ඔබ එන්නේ ය’යි කිය”යි වදළසෙයෙකැ. මූලෙන්මහතෙරුන්වහන්සේ නැවත පෙරළා ගෙණැ එසේ මැ අවුත් පොළොව කිමිද ගෙණැ පිරිස් මඤ්ඤයෙහි පහළ වැ එපවත් වදළසේක. එබස් ඇසු පිරිස්, පෙහෙ වැ ලා බණ අසන්නට යන්නවුන් සේ, කෙළිමින් සෙමින්, කිසි මාගොපකරණයක් නැති වැ බුද්ධානුභාවයෙන් මැ සැවැත්කුවැ සිටැ තිස්සොදුන් මහ ගෙවා සකස්පුරදෙරෙහි රැස් වූහැ.

ඉක්බිති සඵඤ්ජනවහන්සේ වස් වසා පවරා, ශක්‍රදෙවෙනුයා කැදවා “දෙවෙනුය, මනුෂ්‍යලොකයට අප ගිය මනා කල් වේද”යි වදළසෙයෙකැ. ඒ අසා ශක්‍රදෙවෙනුයෙම “යහපතැ, ස්වාමීනි”යි ගිවිසැ ‘රුවන්හිණෙකැ, රිදීහිණෙකැ, රත්හිණෙකැ’යි තුන් හිණක් මැවී යැ. මේ හිණි තුණ මැ උසින් සුවාසු දහසක් යොදුනැ හිණිහිස මෙර මුදුනෙහි යැ. හිණිපාමුල සකස්පුර දෙරැ යැ. එහි දකුණැලයෙහි රත්හිණැ දෙවතාවන්ට යැ. වාම පාර්ශ්වයෙහි රිදීහිණ මහාබ්‍රහ්මයන්ට යැ. මැද රුවන්හිණ ස්වාමි දරුවන්වඩනට යැ. එසමයෙහි ස්වාමිදරුවෝ පාණ්ඩුකම්බල ශෛලාසනයෙන් බැසැ පියා, ධම්මදෙශනාවසානයෙහි බඤ්ඤාඤ්ජි වැ සිටියාවූ සියලු දිවාබ්‍රහ්මයන්ට පින් දී, අවුත් සත්රුවන් හිණිහිසැ සිටැගෙණ, වැටඅගෙක්හි අවුඵවා ලු පහතක් සේ දිලිසෙමින් එතැන්හි වැඩ සිටැ, යමකප්‍රාතිභායඹී කොට බලා වදළසේක.

උඩින් සියලු දිව්‍යලෝක බ්‍රහ්මලෝක තාක් එකාචිගණ වැ ගියේ. යටට ඇස හෙළා ලන්තා හා, අවිච්චිය දක්වා සියලු පෘථිවි මණ්ඩලය එකාචිගණ වැ ගියේ. සරසා! බලා ලන්තා හා, එක් සක් වළෙක්හි අවිච්චියෙහි පටන් ගෙණ හවාග්‍රය දක්වා තල පුරාලා, එක් දිසායෙක්හි මැ එකිඑකී සක්වලැ එකිඑකී තල ඇටක් හෙළන් තල ගෙවෙල. සක්වල නො ගෙවේ”යි කියන පරිද්දෙන් සසර අනන්තාපරිමාණසක්වල එකාචිගණ වැ ගියේ. පහන් දහස් සුවහස් ඇවිඵවූ සතරරියන් ගබ්බාවකට වන්තවුන් උඩිනුත් යටිනුත් හත්පසිනුත් ඒ ගබ්බාව සුව සේ මැ බලන්තා සේ, සියලු බුදුපිරිස අනන්තාපරිමාණසක්වල කිහිඹිකුහුඹුවන් පටන් ගෙණු මහාබ්‍රහ්මයන් දක්වා ඔවුනොවුන් සුවසේ දක්නට වන්හ. දෙවතාවෝ මිනිසුන් දක්ති. මිනිස්සු දෙවතාවන් දක්ති. දෙපක්‍ෂයෙහි ඇත්තෝ කැටි වැ බ්‍රහ්මයන් දක්ති. බ්‍රහ්මයෝ කැටිවැ දෙපක්‍ෂයෙහි ඇත්තවුන් දකිති.

එදවස් ඒ බුද්ධශ්‍රී දුටුවාවූ සත්තවයන් අතුරෙන්, ඒ මිහිරි දකැ අවස්ථා නො දැනැ, පිරු සමකිස් පැරුම් නැති වැ “මම බුදු වෙමිවයි, මම බුදු වෙමිව”යි නො පැතු කෙනෙක් නැත. දකුණු ශ්‍රීහස්තය දිශායෙහි රත්හිණින් බස්නා දෙවියන් හා, වම්ශ්‍රී හස්තය දිශායෙහි රිදීහිණින් බස්නා මහාබ්‍රහ්මයන් හා, මැද සත්රුවන්හිණින් බස්නා ස්වාමීදරුවානන් හා වඩනා ඒ ශ්‍රී නොබුදු වැ කවුරු සිතා නිමවා ගණින් ද? බුදුවන් කවුරු කියා නිමවා ගණින් ද? දෙවියන් ඇස් නිවී ගියේ. බඹුන් සිත් සැනහී ගියේ. මිනිස්සු බිමැ වැද පෙරළෙන්නට වන්හැ. ඒ බුද්ධශ්‍රී බලන සත්තවයන් කෙරෙන් ඇසක් පියා ලූ එක ද සත්තවයෙක් නැත. හිණිපෙන්නෙන් හිණිපෙන්නට ඒ ශ්‍රීපාදය බුද්ධච්චලාසයෙන් ඔබ්බො නහා ලූ ශ්‍රීපාදයෙහි අටතුරාසියක් මහල් ලක්‍ෂණ අනන්තාපරිමාණ-සක්වලැ සත්තවයන්ට පාමින් නික්මුනාහැ.

දකුණුදිශාවෙහි සිටැ ගත් පඤ්චසිබනෙම තුන්ගව්වක් පමණ බෙලුවපන්ඩුවීණාව සත් තතක් නහා සරහාලා, බුදුගුණයෙන් යුක්ත වූ ගී කියකියා, මුළුලොවට කණිමාන නමමින් බස්නට වන. දසදහසක් සෙසන්ධවයන් යෙදූ වෛජයන්තරථය නොයෙක් ධ්වජපතාකයෙන් ශ්වෙතච්ඡත්‍රයෙන් සරහාලා මාතලි දිව්‍යපුත්‍රනෙම වාමපාශීවයෙන් නික්මැ ගත. දෙතිස්දළෙහි පොකුණු හා, පොකුණෙහි පියුම් හා, පියුම්මත්තෙහි නටන දිව්‍යස්ත්‍රීන් විසින් යුක්ත වැ, සොඬින් සිගාව ඉද්දට ශ්වෙතච්ඡත්‍රයක් අල්වා ගෙණු පේරාචණයා නික්මැ ගත. මහාබ්‍රහ්මයා ශ්වෙතච්ඡත්‍රයක් අල්වා ගෙණු වාමභාගයෙහි රිදීහිණින් බස්නට පටන් ගත. සෙසු

1. තරස-සමහර
Non-Commercial Distribution

සුසාම-සන්තුසිතාදී වූ දිව්‍යපුත්‍රයෝ තමන් තමන්ට සුදුසු සුදුසු වූ වල්විදුනා ආදී වූ නොයෙක් මඬගලොප කරණ ගෙණූ නික්මුනාහැ. දසදහසක්සක්වලෑ දසදහසක් ශක්‍රයෝ දසදහසක් විජයුත්තර පිඹිමින් නික්මුනාහැ. නටන්තාවූ දිව්‍යස්ත්‍රීන්ගේ ගණන් නැත. හී කියන්නා වූ දිව්‍යස්ත්‍රීහු මෙනෙකැයි පමණ නැත. නොයෙක් පුජාවෙන් යුක්ත වූ ආකාශයෙහි වැනී ගියා වූ සත්රුවන්මඩු මෙනෙකැයි පමණ නැත. සමන්තහද - ශාක්‍යසිංහ - පරදුඃබදුඃඛිත - ධම්මංගාප්‍රවාහ - කරුණානිධාන - හෘදයානන්දකර - මාරහුඹිකාරසංහාර - ශරණා ගතවජ්‍රපඤ්ජර - ත්‍රිභුවනවන්දු - අභිධම්මාමෘතප්‍රසව - දෙවානිදෙව - ශක්‍රාතිශක්‍ර බ්‍රහ්මාතිබ්‍රහ්ම යනාදී වූ ජයකාහල පිඹූ ගෙණූ බස්නා වූ දෙවතාවෝ කෙතෙක් ද? දහවල්හි දු ආකාශයෙහි තරු පිපී ගියේ. භූමියෙහි සත්රුවන් ඉපිලූ ගියේ. සාගරයෙහි මත්සායෝ මුළුල්ල දියපිට ඉපිලූ ගොස් බුද්ධශ්‍රී බලන්නට වන්හැ. සියලු පචිතයෙහි සියලු භූමියෙහි එක පැහැරූ මල් පිපී ගියේ. මෙසේ වූ ආශ්වයායෝත්‍ර යුක්ත වූ ස්වාමීදරුවානෝ සකස්පුරදෙරට වැඩිසේක.

එසමයෙහි ඒ විස්මය දුටුවා වූ සැරියුක් මහතෙරුන්වහන්සේ ගොස්, සඵඤ්ජනවහන්සේගේ ශ්‍රීපාදය වැද ගෙණූ හෙවූ නැහී සිටි-
 “න මෙ දිට්ඨො ඉතො පුබ්බෙ - නස්සුතො උද කස්සචි,
 වං වග්ගුවදෙ සත්ථා - තුසිතා ගණිමාගතො.”

යනාදීන් ස්තුති කොට “ස්වාමීනි, තුඹ සේ වූ මවුන් ලදිමි. තුඹ සේ වූ පියන් ලදිමි. තුඹ සේ වූ ගුරුන් ලදිමි. තුඹ සේ වූ කලාණ මිත්‍රයන් ලදිමි. තුඹ සේ වූ ඇසක් ලදිමි. තුඹ සේ වූ ලයක් ලදිමි. තුඹ සේ වූ සරණක් ලදිමි. තුඹ සේ වූ චිත්තාමාණිකායක් ලදිමි. තුඹ සේ වූ හදුසටයක් ලදිමි. තුඹ සේ වූ කල්පවෘක්‍ෂයක් ලදිමි. තුඹ සේ වූ නෙත්‍රොත්සවයක් ලදිමි. තුඹ සේ වූ හෘදයානන්දයක් ලදිමි. එසේ හෙයින් මා සේ වූ භාග්‍ය ඇත්තෝ නැත. අද තුඹ වහන්සේගේ ශ්‍රී බලා බුදු වන්නට නො පැතු එක ද දිව්‍ය මනුෂ්‍යයෙක් නැතැ”යි දන්වූ සෙයෙකැ.

ඉක්බිති සඵඤ්ජනවහන්සේ, තමන්වහන්සේගේ පෙළහරෙහි කුළු ගන්වමින්, තමන්වහන්සේගේ මහලෙහි අස් තබමින්, සම්ප්‍රාප්ත වූ පඹිදට ධම්මදෙශනා කොට වදරණසේක:-

“යෙ ක්‍රමානපසුතා ධිරා-තෙක්ඛම්මුපසමෙ රතා,
 දෙවාපි තෙසං පිහයන්ති-සම්බුද්ධානං සනිමතං”

යන ගාථාව වදලසේක. ඒ ගාථාකෙළවර කිස්කෙළක් ප්‍රාණිහු අමාමහනිවන් දුටහ.

මෙසේ විස්මය වූ ගුණ ඇති, මෙසේ විස්මය වූ බස් ඇති, මෙසේ විස්මය වූ රූ ඇති, සිතූසිතුවන් වැදී වැදියත් පිදුපිදුවත් අමාමහනිවන්හි ලන සේ දන්තා වූ මාගේ අමාමූණියන්වහන්සේගේ සරණ යෙමිපි බුත්සරණ යා යුතු.

99.

තව ද, වජ්‍රාසනයෙහි වැඩූ හිඳ සවාසනසඵකලෙඟයන් තසා බුදු වැ, ක්‍රමයෙන් සත්සති යවා, අටවැනි සතියෙහි අප්පාල නිග්‍රොධමූලයෙහි වැඩූ හිඳ, තමන්වහන්සේ විසින් දන්තා වූ ධර්මය සුක්‍ෂමබව හා ලෝවැස්සන්ගේ ක්ලෙශබහුලබව හා ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂා කොට වදරා “මෙසේ වූ ස්ථූලබුද්ධි ඇති මොවුන්ට සුක්‍ෂම ධර්මදෙශනා කෙළෙමි නමි, ඒ ධර්මය ඔවුන් සිතට නො නැගේ නමි, ඒ මට මෑ ආයාසමාත්‍රයෙකැ”යි සිතා වදරා, ධර්මදෙශනායෙහි මඤ්ඤාසාහ වැ වැඩූ හුත්කල්හි ඒ බව දනූ සහම්පති මහාබ්‍රහ්මයා දසදහසක් සක්වළැ දිව්‍යබ්‍රහ්මයන් හා එක් වැ අවුත්, ශ්‍රීපාදය වැඳ ධර්මදෙශනාවට ආරාධනා කළ කල්හි, ඔවුන්ගේ ආරාධනාව හිච්ඡා වදරා, ධර්මය අසන්නට සුදුසු කුලපුත්‍රයන් පරීක්‍ෂා කොට වදරා, බරණැස ඉසිපතන විහාරයෙහි වැඩි හුත් පස්වගමහණුන් වහන්සේ දකැ, දෙළොස් යොදුන්මඟ ගෙවා ඔවුන්වහන්සේ කරා වැඩූ ඇසළ මසැ මැදි පොහෝදවස් උතුරුසළනැකැතින් ධර්මාසනාරූඪ වැ, දසදහසක් සක්වළැ දිව්‍යබ්‍රහ්මයන් මධ්‍යයෙහි වැඩූහිඳ, අඤ්ඤාකොණ්ඩඤ්ඤ වහන්සේ ප්‍රධාන කොට ඇති ඒ පස්වගමහණුන් වහන්සේට ධම්මසක්පචතුන්සූත්‍රය දෙසා වදරා, ඒ පළමු වන ධර්මදෙශනා මඬිගලයෙහි අඤ්ඤාකොණ්ඩඤ්ඤ වහන්සේ හා අටළොස්කෙළක් බ්‍රහ්මයන් හා සෝවාන්පෙලෙහි පිහිටුවා, ඔවුන්ට අමාමහනිවන් දී, එතැනට වණිකාලය සම්ප්‍රාප්ත හෙයින් එහි මෑ වස් වැසූ වදරා, දෙවනදවස් අඤ්ඤාකොණ්ඩඤ්ඤ මහතෙරුන්වහන්සේ යැ, මහානාමහතෙරුන්වහන්සේ යැ, හද්දිය මහතෙරුන්වහන්සේ යැ අස්සජී මහතෙරුන්වහන්සේ යැ යන සතරදෙනාවහන්සේ සිභා යවා, තමන්වහන්සේ විහාරයෙහි වැඩූ හිඳ, වජ්‍රමහතෙරුන් වහන්සේට ධර්මදෙශනා කොට වදරා, ඔබට ද අමාමහනිවන් දී, තුන්වනදවස් ඉතිරි සතරදෙනාවහන්සේ මෑ සිභා යවා, තමන් වහන්සේ විහාරයෙහි වැඩූ හිඳ, හද්දියමහතෙරුන්වහන්සේට ධර්මදෙශනා කොට, ඔවුන්වහන්සේට ද අමාමහනිවන් දී වදරා, සතරවන දවස් ඉතිරි සතරදෙනාවහන්සේ සිභා යවා, තමන් වහන්සේ විහාරයෙහි වැඩූ හිඳ මහානාමහතෙරුන්වහන්සේට ධර්මදෙශනා කොට වදරා ඔබටද, අමාමහනිවන් දී, පස්වනදවස් ඉතිරි සතරදෙනාවහන්සේ සිභා

යවා, තමන්වහන්සේ විහාරයෙහි වැඩැ හිඳ, අස්සජී මහතෙරුන්වහන්සේට ධර්මදෙශනා කොට, ඔවුන්වහන්සේට ද අමාමහනිවන් දී වදාරා; මෙසේ ධර්මසක් පැවැත්වූ පසළොස්වැනි වක යැ, එයට දෙවෙනි වූ අවපළමුවන වක යැ, එයට තුන්වැනි වූ අවදෙවැනි වක යැ, එයට සතරවනු වූ අවතුන්වැනි වක යැ, එයට පස්වනු වූ අවසතරවැනි වකයැ යන පස්දවසින් පස්වගමහණුන්වහන්සේ පස්දෙනා හට අමාමහ නිවන් දී වදාරා; නැවැත අවපස්වැනිවක ඒ පස්දෙනා වහන්සේගේ සියලු ශාසනකෘත්‍ය මස්තකප්‍රාප්ත කොට, රහත් ඵලයෙන් ඔවුන්වහන්සේගේ ප්‍රව්‍රජ්‍යායෙහි කුළු ගන්තකාකූලැනි වැ, ඒ පස්දෙනාවහන්සේ එක්තැන් කොට, පස්තරුයෙකින් යුක්ත වූ හතනකත හා එක් වූ සුඡීවන්ද්‍රයා මෙන් දිලිහිදිලිහි වැඩැ හිඳ, අනාත්මලක්ෂණසූත්‍රාන්තය දෙසා වදාරා, එක පැහැරූ පස්දෙනාවහන්සේ මැ රහත් කොට, ඉක්බිති යසකුලසූත්‍රයන් ප්‍රධාන කොට ඇති පස්පණස්දෙනකුට අමාමහනිවන් දී වදාරා; මෙසේ තමන්වහන්සේ ඇතුළු වැ එක්සැටක් රහතුන්වහන්සේ ලොකයෙහි පහළ වූ කල්හි; ක්‍රමයෙන් සච්ඤමහාමෙඝය ධර්මවම්භා වස්වන කල්හි, එහි කළ ඊෂ්ඨායෙන් මෙන් මෙඝකාලය ඉක්මැ ගිය කල්හි; තදන්තර වැ ශරත්කාලය අවුත් සම්ප්‍රාප්ත වූ කල්හි; දෙමහයි කී වස්තුව නො දී බොරු කියන්නාවූ ස්වාමීහුගේ බස් ඇසූ ගැත්තවුන් සේ, වැසි නො වස්නා වූ මෙඝයාගේ ශුෂ්කගර්ජිතය ඇසූ වැසිලිහිණියන් නො සකුටු වැ හුත්කල්හි; වයස් මුහුකළවුන් යෞවනමදය හැරූ තමන් මැ අවනත වන්නා සේ, සියලු ශාලිවර්ගීයන් පැසී කරල් ඇගින් නැමී සිටි කල්හි; ජඩයන්ගේ පැලඹීම නැති වීමෙන් පැලැඹෙන සජ්ජනයන් සේ, මෙඝකාලයාගේ ඉක්බිමෙන් ආකාශයෙහි තාරකාවන්ගේ පැලැඹීම බොහෝ වූ කල්හි; අය නැති වැ බොහෝ වියදම් කරන්නවුන්ගේ ධනය ක්‍රමයෙන් ක්ෂය වන්නා සේ, ආසින් වැසිඅයක් නැති වීමෙන් හා, පළමු ආවා වූ වතුරු මුහුදට වත් හෙයින් හා, ගංහෝ ආදියෙහි ජලය ක්‍රමයෙන් මද වන්නට වත් කල්හි; අඹුද්ධොත්පාදයෙහි දුරු වැ ගිය කුශලධර්මයන්, නැවැත බුද්ධොත්පාදයෙහි අවුත් සජ්ජනයන්ගේ සිතට වදනා සේ, මෙඝකාලයෙහි මානසවිලට ගියා වූ භංසයන් ශරත්කාලයෙහි ඒ ඒ පියුම්විලැ පිරෙන්නට වත්කල්හි; මසුරයා විසින් තමා හිසැ වස්නා වැසි වළකන පිණිස විදහා ගත්තාක් බඳු වූ පිල්සක, නැවැත වැසි නැති වත් හකුළුවන්නට වත් කල්හි; ආත්ම ශක්තීන් මෙඝකාලයා ලහුබැඳවූ ශරත්කාලයා විසින් ජයමදයෙන් වැලැක්වල් නැමැති ශ්වෙතවාමර එක පැහැරූ සල්වන්නට වත් කල්හි; “මෙ තෙක් කල් තවවතුණේ තඹදියෙහි ගැලී ද, මාගේ බඩ සුදුපැහැ නො නටුයේ යැ” යි දක්වන්නාක් මෙන් දියෙහි තමන්ගේ බඩ සුදුපැහැය දක්වා පෙටියන් පෙරළෙන්නට වත්

කල්හි; “තමන් කණු තුබු නිලුපුල්මල් වැටි යේ දේ හෝ?”යි යන හයිත් අත් නො සොල්වා හඬ ගසන්නා වූ හැල්ගෙවියන්ගේ මධුරනාද අසඅසා, නො ඉගිලී බැසූ මයුරයන් අළුතැ පැසුනු හැල් කන්නට වත්කල්හි; අළුත වැදූ වස්සන් වල්පත් නහා ගෙණු මවුන් සිසාරා හලු ගසා දිවන්නට වත්කල්හි; ‘එක මෙසකාල නැමැති සතුරා නැතිවීමෙන් තොපටත් අපටත් මෙකෙක් සුව වූයේ යැ’යි ඔවුනොවුන් බලා සතුටු වූ සේන්නා සේ, ආකාශයෙහි තාරකාවන් හා විල්හි විල්හි ඇඹුලමල් හා එක පැහැරූ පිපෙන්නට වත්කල්හි; සාරමසක් මුළුල්ලෙහි මෙසජලයෙහි ගැලීමෙන් හිඳීගිය සෙවලක් බලු වූ නිල් වූ සසලප වන්දුමණ්ඩලය උසුලන්නට වත්කල්හි; තමා ශ්‍රී දුන්නා වූ මෙසකාලය නැති වූ ගිය කල්හි, කෙළෙහි ගුණ දන්නා වූ ගැන්තක්හු මෙන්, මයුරයා ශොකයෙන් හැකිලූ ගත් කල්හි; ආකාශය මෙසකාලයට සුදුසු කොට තමා ඉසිලූ විදුලි යැ, ඉන්ද්‍රවාප යැ යනාදී වූ ආහරණයන් හැර ශරත්කාලයට සුදුසු වූ වන්දු යැ, තාරකාවෝ යැ යනාදිවූ උප්පිවල වූ ආහරණයන් උසුලන්නට වත්කල්හි; හැල් පිණිස ඉදි කළාවූ ලියද්දෙහි පිපි මහනෙල්මල් හැල්ගෙවිලියන් සිත් සේ කඩා පලදින කල්හි; ස්වාමීදරුවානෝ වස් වසා, වස් අත්තයෙහි පවරා, තුණුරුවන් ලොවූ පහළවූ බව හඟවන පිණිස අනික් සැටදෙනාවහන්සේ කැඳවා.

“ලොව දහම නැමැති ඇස් ලදබව කියව. ලොව මිත්ථායාදාණ්ටි නැමැති විෂයට ප්‍රතිපක්ෂ වූ සද්ධම් නැමැති ඖෂධය පහළ වූ බව කියව. බුද්ධාන්තරයක් මුළුල්ලෙහි අප්‍රකාශ වූ සැහවී තුබූ සද්ධම්මහානිධානය ධම්මක්‍රවණීති වූ මාගේ බුද්ධි බලයෙන් උදුරා නහා ගෙණු ලොවූ ඉස්මින් සිටිබව කියව. තොප සැටදෙනා මා හා කැටි වූ නිවන්පුරයට මකුළු කපා වත් බව කියව. සසර බොහෝකලක් ඇවිද විඩා වූවන් නිවන්පුරයට වැද සැතැපෙනු කැමත හොත්, මේ තුණුරුවන් හට ගැති වන්නට මැ කියව.”

යනාදී හසුන් දී ඒ ඒ සැටදෙනාවහන්සේ ඒ ඒ දිගට යවා වදරා, තමන්වහන්සේ උරුවෙලාවට වඩනාසෙයෙක්, අතර මගු හදවගීයෙහි රාජකුමාරයන් තිස්දෙනකුට බණ වදරා, ඔවුන් අමාමහ නිවන් දක්වා වදරා, ඔවුන් ද එහි හිකුණු භාවයෙන් මහණ කොට,

“මහණෙනි! තෙපි ද ඒ ඒ දිගන්තරයෙහි අවිද, ලොව මවුන් ලද්දබව කියව. පියන් ලද්දබව කියව. ලොව කලාණ මිත්‍රයන් ලද්දබව කියව. බුද්ධාන්තරයක් මුළුල්ලෙහි අගුළු ගෙණු තිබූ නිවන් පුරයෙහි දෙර මා විසින් හරණලදබව කියව. අධම් පරදවා සද්ධම්ධිවජ්ජ නැඟුබව

කියව. බොහෝ කලක් ලොව පෙළා සිටි පඤ්චමාරයන් මුහුණ දැලි ගැවුනුබව කියව. බුද්ධෝත්පාදයෙක්හි මුත් පහළ නොවන්නා වූ ප්‍රතීත්‍යසමුත්පාද යුක්තිය සත්ඵයා තුඩු තුඩු නටන්නට වත්බව කියව, නිවන්මග රාජවීථි වැ ගියබව කියව. අපායමාභීයෙහි හසර නැති වූ තණ නැඟන්නට වත්බව කියව.”

යනාදී හසුන් දී ඒ වහන්සේවරුන්ද ඒ ඒ දිගට යවා වදරා, තමන්වහන්සේ බිම්බිසාර රජ්ජුරුවන්ට දුන් ප්‍රතිඥාවෙන් මිඳෙනු පිණිස රජගහනුවරට වඩනාසේක් ක්‍රමයෙන් උරුවෙලාවට වැඩිසේකි.

එසමයෙහි උරුවෙලාවෙහි උරුවෙලකාශප යැ, නදීකාශප යැ, ගයාකාශප යැ යන ජටිලයෝ තුන්බෑ කෙනෙක් වස්තනාහු යැ. එහි උරුවෙලකාශපයෝ පන්සියයක් ජටිලයන්ට ප්‍රධානයහැ. නදීකාශපයෝ තුන්සියයක් ජටිලයන්ට ප්‍රධානයහැ. ගයාකාශපයෝ දෙසියයක් ජටිලයන්ට ප්‍රධානයහැ.

ඉක්බිති සච්ඤයන්වහන්සේ උරුවෙලකාශපයන් සමීපයට වැඩු “කාශපය, තට ඉදින් බැරි නො වේ නම්, මේ තාගේ ගිනිහල්ගෙයි අද එක රැය වසමෝ ද”යි වදළසේක. ඒ අසා උරුවෙලකාශපතෙම “ශ්‍රමණයෙනී, මේ මට බැරියෙක් නො වෙයි. තොප සේ වූ ශ්‍රමණකෙනෙකුන්ට ආගන්තුකසත්කාර කරණබව තපස්චීන්ට සුදුසු මැ යැ. එතෙකුදු වුවත්, මේ ගිනි හල්ගෙයි සොරවිෂ වූ මහානාගරාජයෙක් වෙසෙයි. ඔහුගේ විෂශ්වාසයට මහමෙර මකුළුහු යැ. මහාසාගරය පිනිබිඳු යැ. මහපොළොව පරඩලා යැ. මොහු විසින් තොප වැනි යෞවනස්ථ ස්වස්ථ වූ රත්වත් මහණකෙනෙකුන්ට කිසි උපද්‍රවයෙක් වී නම්, නපුරැ”යි දන්වී යැ. ඒ අසා ස්වාමීදරුවෝ නයින්ගේ බලන් තමන් වහන්සේගේ බලන් තමන්වහන්සේට මැ හැඟෙන හෙයින් ඒ නයින්ගේ පවත් පිටිකණු එවැ දෙවනවටත් “කාශපය, තට ඉදින් බැරි නො වේ නම්, අද මේ එකරැ මේ ගිනිහල්ගෙයි වසන්නා කැමැත්තමිහ”යි වදළසේකැ.

නැවැත උරුවෙලකාශපතෙම “මහාශ්‍රමණයෙනී, නිකම් කිබෙන ගිනිහල්ගෙයි තොප වසන බව මට කවර බැරියෙක් ද? මෙහි විෂසොර වූ එක් නාගරාජයෙක් ඇත. ඔහුගේ විෂවභ්නියට යුගාන්තවභ්නිය හෙල්ලැලි යැ. ඔහුගේ නාසාවාතයට යුගාන්තවාතය මලයමාරුත යැ. ඔහුගේ විෂයට කාලකුට විෂය අමා යැ. එහෙයින් ඒ තොපට කිසි උපද්‍රවයක් කෙළේ නම්, නපුරැ”යි දන්වී ය. ඒ අසා ස්වාමීදරුවානෝ ඒ නාගරාජයාට වඩා ශතගුණයෙන් සහස්‍රගුණයෙන් අධික වූ

මහානුභාව ඇති මුවලිඤ නම් නාගරාජයාගේ දරණගබ සන්දවසක් මුළුල්ලෙහි තමන්වහන්සේට ගදකිළි වූ බව තමන්වහන්සේගේ ශ්‍රීබුද්ධියෙහි ඇති බැවින් ද, තව ද, මුවලිඤ නම් නාගරාජයාටද වඩා ශක්‍යසහසුභූතයෙන් අධික වූ මහිම ඇති මහාකාල නම් නාගරාජයා තමන් බුදු වූ මඟුලෙහි ස්තුතිසොභා කරණ වැරදිහට වූ බව තමන් වහන්සේගේ ම ශ්‍රීබුද්ධියෙහි ඇති බැවින් ද, ඒ නයින්ගේ පවත් නො ඇසුකන් වැ, තුන්වනවිටත් “කාශ්‍යපය, තට නො බැරි වී නම්, අද එකරය මේ ගිනිහල්ගෙයි වසන්නා කැමැත්තමිහ”යි වදළසේක. ඉක්බිති උරුවෙලකාශ්‍යප තෙම තුන්වන වාරයෙහි වදළ බසට අනිකක් නො කියැ හී, නයින්ගේ ම දඩිකම් දැන්වී යැ.

ඉක්බිති සඵඤයන්වහන්සේ “ඒ නාගරාජයා අපට කරණ උපද්‍රව තෝ නො විචාරා, මේ ගිනිහල්ගෙයි අප වසන්නට තෝ අනුදනැ”යි වදරා, ඔහු විසින් අනුදන් කල්හි නාවිමනට වදනා ගරුධරාජයක්හු සේ, ඒ අග්නිශාලාව ඇතුළට සැක නැති වැ වැඩැ, බුද්ධාසන පණවා පලහ බැඳ වැඩැහුන්සේක. ඉක්බිති නාගරාජ තෙම තමාගේ ගිනිහල්ගෙයි වැඩැහුන්නාවූ සඵඤයන් වහන්සේ දකැ මතැනක්හු දළ ගන්නා වූ උන්මත්තයකු සේ, මා වසන්නා වූ මෙනතට නො විචාරා වන්නේ කවරෙක් ද”යි කීපී “තමාගේ විෂධුමයෙන් සඵඤයන්වහන්සේ දවා පියමි”යි සිතා විෂධුම හරණට වන.

ඉක්බිති සඵඤයන්වහන්සේ “ඇපි දු ඉදින් ධුමයක් හළමෝ නම්, මේ නාගරාජයා තබා, මුළුලොව මැ ඉවසා ගත නො හෙන්නේ යැ. බල එකෙක් මත්ත: මෙ නයි ‘දුමන්තට මම් මැ සුරුම්’යි සිතූකල්හි, තමාගේ ශක්ති පැව මනා වේ ද? එහෙයින් මාගේ ශරීරයෙන් නැංගා වූ මේ ධුමය මේ නාගරාජයාගේ ශරීරයෙහි ඡවිමාංසාදි වූ කිසි අවයවයකට උපද්‍රව නො කෙරේව”යි සිතා වදරා, ශ්‍රීශරීරයෙන් දුම් හරණට පටන් ගත් සේකැ. ඒ සඵඤයන්වහන්සේගේ ශ්‍රීශරීරයෙන් නැංගා වූ ධුමය, නාගරාජයාගේ විෂධුමය ඔබා ගෙණැ, ඔහුගේ ශරීරයෙහි ඡවිමාංසාදි වූ කිසි අවයවයකට උපද්‍රව නො කොට, ඔහු පෙළන්නට වනැ. ඉක්බිති නාගරාජතෙම සඵඤයන්වහන්සේගේ ප්‍රභාව දකැ, ක්ෂමා කොට ගත නො හී, කෝපයෙන් එක පැහැරැ විෂාග්නි හරණට පටන් ගත. සඵඤයන්වහන්සේ ද “ශරීරයෙන් ගිනි හරණා උපාය, තොපට මුක් අපට නැත්තේ නො වෙ”යි සිතා වදරා, තමන්වහන්සේ ද තෙජොධාතුවට සමවැදැ, නැවැත තමන්වහන්සේගේ ශරීරයෙන් ගිනිකඳ හරණට පටන් ගත්සේක.

එවෙලෙහි සියලු අග්නිශාලාව ගිනි ගෙණූ දිලිහී ගියාක් සේ වී යැ. ඒ දුටුවාවූ උරුවෙලකාශපයන් ප්‍රධාන කොට ඇත්තාවූ ජවිලයෝ “මේ දිලිහී ගියේ නාගරාජයාගේ විෂාග්නී යැ”යි සිතා, “මෙසේ ඇසට රසායනයක් බලු වූ රූපකාය ඇති ශ්‍රමණයෝ අනාථයෙහි නාගරාජයා අතැ නටහ”යි සිතූහැ. ඉක්බිති සඵඥයන්වහන්සේ තමන්වහන්සේගේ තෙජසින් ඒ නාගරාජයාට කිසි උපද්‍රවයක් වියැ නො දී ඔහු හික්මවා, උදසනැ ඒ නයි ශ්‍රීභස්තයෙන් ගෙණූ, සිහිල් වූ දළමුත්තරක් සැක නැති වැ ගෙණූ ඉඳුනිල්මණිකරවූවෙක්හි බහාලන්නා සේ, ඒ නාගරාජයා පාත්‍රධාතූන්වහන්සේගේ ඇතුළත්හි බහාලා, තමන්වහන්සේගේ ශ්‍රී භස්තයෙන් ඒ පාත්‍රධාතූන්වහන්සේගේ ඇතුළත සෝධනකල්හි කෙළවාලු ශ්‍රීභස්තය හොස්සෙහි වළලු හී ගිය ජලධාරාවක් සේ, ඒ නාගරාජයා එහි දරණ ලා විෂ නැති කොට හොවාලා, උදසනැ මැ උරුවෙලකාශපයාට “කාශපය, තා ඊයේ තාගේ නයිගේ ආනුභාව කී නියා කෙසේ ද? දන් මු හොත් නියා කෙසේ ද? තෝ මැ බල”යි වදරා පාත්‍රයේ හොත්තා වූ නයි මීභට දක්වා වදළසේකැ.

ඉක්බිති ඒ නාගරාජතෙම බුදුන්වහන්සේගේ ශ්‍රීමුඛය බලබලා, හක්නීන් හිස හකුලුවහකුලුවා, පාත්‍රධාතූන්වහන්සේ ඇතුළත්හි හොත්තේ යැ. ඒ ආශ්වයායීය දුටුවාවූ උරුවෙලකාශප තෙම “මේ මහාශ්‍රමණයෝ ඉතා සෘද්ධි ඇති කෙනෙක. මුන්ට අඩු නම් අප සේ රහත්නුවූබව මැ යැ”යි සඵඥයන් වහන්සේ සෘද්ධි ඇති බව මුත්, රහත්කම් තමා කෙරෙහි තබා දිට.

එතැන්හි ද සඵඥයන්වහන්සේ ඔහුගේ බුද්ධිය නුමුහුකළබව දැනු වදරා, නැවැත ඔහුගේ ලය මොළොක් කරණ පිණිස සෘද්ධි ප්‍රාතිභායායී දක්වනු කැමැති සේක් ඔහුගේ ආශ්‍රමයෙහි අතික් නයකුදු එසේ මැ දමා වදරා, ඔවුනුදු පාත්‍රධාතූන්වහන්සේ ඇතුළෙහි බහාලා, උරුවෙලකාශපයාට පැලා “බල කාශපය, තාගේ මහානුභාව ඇති මේ නාගරාජයා දමන්නෙමු, කිසි මන්ත්‍රයකුත් නො පිරිවූමිභ. කිසි මාෂධයකුත් අප ගත් ද නැත. අප නයින්ට හය එළවන්නා වූ ගරුච්චෙඤාදී වූ චෙඤාන්තරයකුත් ගත් දැ නැත. එතෙකුදු වුවත් අපගේ එකී බුද්ධානුභාවබලයෙන් තාගේ නයි නිර්විෂ වැ හොත් පරිදි බලව”යි දක්වා වදළසේක. ඒ ආශ්වයායී දුටුවාවූ උරුවෙලකාශපතෙම “අපසේ තොරහත් බව මුත්, සෘද්ධියට මොවුන්ට කිය හැකි දෙයෙක් නැතැ”යි කී යැ.

ඉක්බිති සඵඥයන්වහන්සේ එ මැ උරුවෙලකාශපයන්ගේ ආශ්‍රමයට නුදුරු එක් වනලැහැබෙක්හි රාත්‍රිභාගයෙහි වැඩැහුන් සෙයෙකැ. එසමයෙහි

මධ්‍යමරාත්‍රියෙහි වරමිරජදරුවෝ සතරදෙන වැඩු හුන් තැනට අවුත්, සුවිදික්ති ධෘතරාෂ්ට්‍ර නම් මහරජ සිටු ගත. දකුණුදිගු විරුළුනක නම් මහරජ සිටු ගත. පශ්චිමදිගු විරුපාකෂ නම් මහරජ සිටු ගත. උතුරුදිගු වෛශ්‍රවණ නම් මහරජ සිටු ගත. ඉක්බිති සඵඤයන් වහන්සේ පහන් ඇවිළ වූ ඇගු සතරක් මැද දිලියෙන සත්රුවන්දහගබක් සේ දිලියෙමින් වැඩු හිඳ, ඔවුන් සතර දෙනා ආ ගමන් සඵල කොට, ඔවුන් කන්හි මිහි නමා, සිත්හි අමා නමා බණ වදළසේක. ඉක්බිති පහන් වූ කල්හි උරුවෙල කාශ්‍යපනෙම සඵඤයන්වහන්සේ කරා ගොස් “මහාශ්‍රමණයෙනි, වළඳන්තට අව මැනව. ඊයේ රෑ තමන්ගේ ශරීරප්‍රභායෙන් සියලු සක්වළගබ රන්රස පිරු තුක්තක් සේ එක පැහැරු රන්වන් පැහැයෙන් පුරමින්, සතරදිග්භාගයෙන් අවුත් තොපගේ ශ්‍රීපාදයන් වැඳු තැඹි සිටු සතරදිග්භාගයේ සිටියෝ කවුරු ද”යි විචාළේ යැ. ඒ අසා සඵඤයන්වහන්සේ “කාශ්‍යපය, වරමිරජ දරුවෝ බණ අසන්ට ආහ”යි වදළසෙයෙකැ. ඒ ආශ්වයී දුටුවාවූ උරුවෙලකාශ්‍යපයෝ තොපගේ සතරවරමිරජදරුවෝ අප කරා නො එති. අපගේ රහත්බව තොප කරා නො එ”යි කීහැ.

තව ද, ශක්‍රයා හා මහාබ්‍රහ්මයා හා ආවා වූ දෙරාත්‍රියෙහි ද ඔවුන් දෙදෙනා ආපවත් ඇසුවා වූ උරුවෙලකාශ්‍යපනෙම “ශක්‍රබ්‍රහ්ම දෙදෙනා අතින් පොවා උපස්ථාන ලබන්තට සුදුසු! වූ මේ ශ්‍රමණයන්, අප සේ රහත් නො වනබව අලාභ යැ”යි සිතී යැ.

ඉක්බිති එක්දවසක් උරුවෙලකාශ්‍යපයන්ට මහාසුචාවෙක් එළඹු සිටියේ යැ. අභ්‍රමගධවාසීහු බොහෝ පුජාසත්කාර ගෙණු උරුවෙල-කාශ්‍යපයන්ගේ ආශ්‍රමයට යනු කැමැති වූ සිටියාහැ. ඉක්බිති උරුවෙලකාශ්‍යප නම් ජටිලනෙම “මෙතැනු අපට මහසුචාවෙක් එළඹු සිටියේ යැ. මහාශ්‍රමණයෝත් මෙතන්හි මැ යැ. ඉදින් මේ රැස් වූ මහජනයාගේ මධ්‍යයෙහි සාද්ධිප්‍රාතිභායාසීයක් දක්වූ නම්, මේ කැටි වූ මහපිරිස අප තපස්විවෙඟ ගත්තාවූ වදුරන් කොටත් නො සිතා² මහශ්‍රමණයන් කෙරෙහි මැ ප්‍රසන්න වන්නාහැ. එහෙයින් මහාශ්‍රමණයන් මෙයට නාව හොත් යෙහෙකැ”යි සිතී යැ. ඉක්බිති සඵඤයන්වහන්සේ නිමිල වූ ආකාශයෙහි පූජිතවන්ද්‍රමණ්ඩලය දක්නා සේ, ඔහුගේ සිතැ ඇත්තා වූ අදහස් තමන්වහන්සේගේ සිතින් දනැ “මොහුගේ මනෝ රථය පුරණබව මැ වේ ද යහපතැ”යි සිතා වදුරා, දෙවන දවස් උරුවෙලකාශ්‍යපයන්ගේ ආශ්‍රමයට නො වැඩු, උතුරුතුරුදිවට වැඩු, පිටු සිභා ලද ආහාරය අනවතස්තවිල දී වළඳ, එහි ම දිවාචිහාර

1. තුදුසු - ඇතැම් 2 වදුරන් කොටත් නො සිතනිසි සිතා - සමහර.

කොට, උරුවෙලකාශ්‍යපයන්ගේ පූජාව නිමිකල්හි, නැවත උරුවෙල කාශ්‍යපයන්ගේ ආශ්‍රමයට වැඩැ වදලසේක. ඉක්බිති උරුවෙලකාශ්‍යපයෝ උදසනැ සඵඤයන්වහන්සේ කරා එළඹූ “මහාශ්‍රමණයෙනි, වළදන්තට අව මැනැව. ඊයේ දවස් අභූමගධ වාසීහු අපට මහාපූජාවක් කළහ. ඒ පූජාවෙහි වළදන්තට යැ යි සිහි කොට නො දුටුමහ. එහෙයින් ඊයේ දවස් එළඹියේ කොයට ද”යි විවාලේ යැ. ඉක්බිති සඵඤයන්වහන්සේ “කාශ්‍යපය, ඉතිරි තපස්වීන් හා බණන පරිද්දෙන් අප හා නො බණ. තා එක තැනැත්තවු සිතුවා තබා, අනන්තාපරිමාණ සක්වළෙහි කිහිඹියන් කෙරෙහි පටන් මහාබ්‍රහ්මයන් දක්වා හැම සත්ත්වයන් සිතූසිතූ සිත් වෙනවෙන මැ දනුමහ. අප මෙයට නො ආයේ ශ්‍රමණගෞතමයෝ පූජාවට රැස් වූ මහාජනයා මඤ්ඤයෙහි සෘද්ධිප්‍රාතිභායඪී කොළෝ නම්, ඒ මහාජනයා අප කෙරේ සරු නැති වැ යන්තාහ’යි සිතූ සිත දනැ මැ වේ ද”යි වදලසේකැ. උරුවෙලකාශ්‍යපතෙමේ “මහාශ්‍රමණයෝ පරසින් දන්තාබව මුත්, අප සේ රහත්බවට මහ නො දනිති”යි සිතී යැ.

එසමයෙහි සඵඤයන්වහන්සේට පංසුකුලවීචරයෙක් උපත. සඵඤයන්වහන්සේ “මේ සිවුර කොයි දී සෝධම් දේ හෝ?”යි සිතා වදලසේකැ. එකෙණෙහි ශක්‍රදෙවෙනුතෙම සඵඤයන් වහන්සේ සිතූ අදහස් දනැඅවුත්, එතැන්හි පොකුණක් මවා තමන්ගේ නන්‍යාපුෂ්කරණීය සේ මනොහර කොට සඵඤයන් වහන්සේගේ අභිප්‍රාය වූ පරිද්දෙන්, ඒ සිවුර ගසා ගන්නා ගලකුත්, සිවුර අතුරන්තට අතලගලකුත් මැවී යැ. නැවැත ඒ පොකුණට බැසූ ගන්නා කැමැති සඵඤයන්වහන්සේ එල්බූ ගන්නා පිණිස, ඒ විල්තෙරැ වෘක්‍ෂයෙහි දෙවතාවා එහි අත්තක් තමා ලී යැ. සඵඤයෝ සිවුරු සෝධා වදලසේක.

මේ ස්වාමීදරුවානන් බොධිසත්ත්වභූමියෙහි සිටි කල්හි පොවා, මොවුන් මරණු කැමැති වැ, රජක්හු “සෙට මා දිය කෙළනට පොකුණක් නො මැවූව හොත්, තා දිවි නැතැ”යි කී කල්හි, ඒ බව දන් ශක්‍රදෙවෙනු අවුත් සප්තරත්තමය වූ නොයෙක් වෙදිකා හා පියගැටපහණින් යුක්ත වූ පඤ්චවණිණ පද්මයෙන් ගැවසී ගත් පොකුණක් මවා ගියේ. මෙ සේ බොධිසත්ත්වභූමියෙහි සිටියවුන්ගේ පවා අභිප්‍රාය දනැ පොකුණු මවා ගිය, දන් සවාසනසඵක්ලෙශයන් නසා බුදු වූ දෙවාතිදෙව වැ ශක්‍රාතිශක්‍ර වැ බ්‍රහ්මාතිබ්‍රහ්ම වැ සිටි මහාපුරුෂයානන් වහන්සේගේ අභිප්‍රාය දන්, ශක්‍රදෙවෙනුයා අවුත් පොකුණක් මවා ල යි යනු කවර නම් ආශ්චයඪීයෙක් ද?

නැවත ඒ ස්වාමීන්ගේ අභිධම්මදෙශනායෙහි වැඩි හිඳිනට තමාගේ උස පසලොස්යොදුන්, පළල පණස්යොදුන්, දිග සැට යොදුන් පාණ්ඩුකම්බලශෙලාසනය ධර්මාසන කොට පුද, “බුදුන් වැඩහුන් ආසන යැ”යි තුන්කෙළසැටලක්ෂයක් හවුරුදු මුළුල්ලෙහි තමා හිඳිනා තබා, අත පවා නො ලන ශක්‍රයා, දැන් මේ සිවුර ඉදි කරණ පහණ පමණක් දී ලීම කවර ආශ්වයඝීයෙක් ද?

තව ද මේ මහාපුරුෂයානන් වහන්සේ වදන මැණියන් වහන්සේ දික් කළ අතට පොවා ලුම්බිනීවනයෙහි සල් අත්ත නැමී ගිය කල්හි, මේ මහාපුරුෂයානන් වහන්සේ දික් කළ අතට මේ අත්ත නැමී යනු කවර ආශ්වයඝීයෙක් ද?

ඉක්බිති පහන් වූ කල්හි ඉන්ද්‍රජාලයෙක්හි මැවී ගියා සේ, තමාගේ ආශ්‍රමයෙහි මැවීගිය පොකුණ හා පහණ හා, නැමී ගිය අකු හා දක, එපවත්, සච්ඡෙදයන්වහන්සේ විවාරා දැන, “මේ මහාශ්‍රමණයන්ගේ නොඑක් සෘද්ධි දවසැ දවසැ දකුම්භ. උන් කෙරෙහි අප සොයා නො දක්කේ රහත්බවෙක් මැ යැ”යි කියැ.

තව ද, අනික් දවසක් උරුවෙලකාශපතෙම සච්ඡෙදයන් වහන්සේ කරා ගොස් “වළඳන්නට අව මැනැවැ”යි ආරාධනා කෙළේ. සච්ඡෙදයන්වහන්සේ “තෝ යා. අපි එමභ”යි කියා ඔහු යවා, තමන්වහන්සේ පසු වැ ගෙණැ සරසනක් පමණ තැනැ තුබූ ගිනිහල්ගෙට ඔහු නො යනතුරු, තමන්වහන්සේ ජම්බුද්වීපයට සලකුණු වැ සිටි මහදඹරුකට වැඩැ, පාත්‍රය පුරා මහදඹපක් ගෙණැ, ඔහුට පළමු කොට, ගොස්, ගිනිහල්ගෙයි වැඩහුන් සේක. ඉක්බිති උරුවෙලකාශපතෙම “ශ්‍රමණගෞතමයෝ මා පළමු කොට එවා ලා තුමු පසු වූවෝ කවරවිටු එද්දේ හෝ”යි සිතසිතා ගිනිහල්ගෙට ගොස්, එහි තමාට පළමු කොට ගොස් වැඩහුන් සච්ඡෙදයන්වහන්සේ දකැ විස්මය පත් වැ, මට පසුව ආදැ කෙසේ පළමු වූදැ ද”යි විචාළේ යැ. සච්ඡෙදයන්වහන්සේ “කාශපය, තා එවාලා, ඇපි මහදඹරුකට ගොස් එල ගෙණ අවුත් හුන්තමභ. මෙපමණක් අප කළ සේ ආශ්වයඝී නො වෙයි. තා මෙතෙක් තැන් එනතුරු, ඇපි භවාග්‍රයට ගොස් වේවයි; පරසක්වළට ගොස් වේවයි, සතිස්ලක්ෂ දසදහස් තුන්සිය පණස් යොදුන් සක්වළගල මුවවිට ලක්ෂයක් වඳ කෝටියක් වඳ සිසාරා පියා තට පළමු කොට එත්, පොහොසතුම්භ”යි වදළසේක.

ඒ ඇසු උරුවෙලකාශපතෙම “මහාශ්‍රමණයෝ අප සේ නිවණට නො යා හෙන බව මුත්, කැමැති යම් තෙනකට යා හේ”යි සිතී යැ.

තව ද, මෙසේ මැ එ මැ මහදඹගස ඇළයේ අඹගසින් අඹ ද, ඇඹුලුගසින් ඇඹුලු ද, අරඵගසින් අරඵ ද, තවකියැදවෙලෝ ගොසින්

පරසතුමල් ද ගෙණූ අවුත්, තමහට පළමුකොට ගොස් ගිනිහල්ගෙයි වැඩුනුත් සඵඥයන්වහන්සේ දකූ එසේ මැ කී යැ.

තව ද, එසමයෙහි උරුවෙලකාශ්‍යපයන්ගේ වහ්නිපුජා කරන්නට පන්සියයක් ජවිලයෝ පන්සියයක් දඩු පළන්නට පටන් ගත්හ. එ සමයෙහි සඵඥයන්වහන්සේ “ඒ දඩු නො පැළේව”යි අධිෂ්ඨාන කොට වදළසේකැ. ස්වාමීන්ගේ අධිෂ්ඨාන බලයෙන් ඒ දඩෙහි ඇතැයු පොරෝ සමහරෙක් මහනෙල්මල් පෙති සේ වක් වන්නට වනැ. සමහරෙක් හිටිකඩ සේ එහි මැ ඇලෙන්නට වනැ. සමහරෙක් ජලධාරා සේ විඊ වැගිරෙන්නට වනැ. තපස්වීහු “මේ මහාශ්‍රමණයන්ගේ අධිෂ්ඨානයෙකැ”යි සිතූහැ. ඉක්බිති ස්වාමීදරුවෝ උරුවෙලකාශ්‍යපයන්ට “කාශ්‍යපය, අවශ්‍යයෙන් දර පැළව මනා දැ”යි විචාරා “මහාශ්‍රමණයෙනි, පැළව මැනැවැ”යි කීකල්හි “මෙවිටැ පැළේව”යි අධිෂ්ඨාන කොට වදළසේකැ. එවිට පන්සියක් දෙනා නභාගත් පොරෝ නො හෙළන තුරු දඩුතෙමේ මැ පැළී ගියේ යැ. මේ ආශ්වය්‍යී දුටුවාටු උරුවෙලකාශ්‍යපතෙම “මේ මහාශ්‍රමණයෝ අප සේ ක්ලෙශයන් පැළියැ නො හෙනබව මුත්, දර පැළියැ හෙති”යි කී යැ.

නැවත එක්දවසක් උරුවෙලකාශ්‍යපයන්ගේ ජවිලයෝ පන්සියයක් දෙන යාගයට ගිනි දල්වෙන්නාහු නොඑක් යන්නයෙනුද ගිනි දල්වා ගත නො හී “මේ ද මහා ශ්‍රමණයන්ගේ අධිෂ්ඨානයෙකැ”යි සිතූහැ. එසමයෙහි සඵඥයන්වහන්සේ “උරුවෙල කාශ්‍යපය, තට ගිනි දල්වුවමනා දැ”යි විචාරා වදරා “දල්වුව මැනැවැ”යි කී කල්හි “මෙවිටැ ගිනි දල්වේව”යි අධිෂ්ඨාන කොට වදළසෙයෙකැ. ස්වාමීන් සිතා වදළ සිතිවිල්ල හා සමග මැ, ජවිලයන්ගේ ප්‍රයෝගයක් නැති වැ මැ පන්සියක් ගිනිකද තෙමේ මැ තමහට ඇවිළූ පැනැ නැංගේය. මේ ආශ්වය්‍යී දකූ ද කාශ්‍යපතෙම “මේ මහාශ්‍රමණයෝ මෙසේ ගිනි දල්වන සේ දන්නාබව මුත් කෙලෙසුන් නසන තපස් තෙජස දල්වියැ නො හෙති”යි කී යැ.

එසමයෙහි ජවිලයෝ වහ්නි පුජා කොටැ, අන්තයෙහි ගිනි නිවන්නට පටන් ගත්හ. සඵඥයන්වහන්සේ “ඒ ගිනි නො නිවේව”යි අධිෂ්ඨාන කොට වදළසේක. සඵඥයන්වහන්සේගේ අධිෂ්ඨානබලයෙන් එතෙක් තාපසයන් කැටි වැ වෙන වෙන පෙනෙහෙලි බිමැ ගහකුත්, පැන් නමකුත්, ගිනි නො නිවී ඇවිළෙන්නට වන. ඉක්බිති සඵඥයන්වහන්සේගේ අධිෂ්ඨාන බලයෙන් ගිනි නො නිවුනුබව ජවිලයන් දක්කල්හි “කාශ්‍යපය, ගිනි නිවමෝ දැ”යි විචාරා “නිවුව මැනැවැ”යි කී කල්හි “ගිනි නිවේව”යි අධිෂ්ඨාන කොට වදළසේක. ස්වාමීන් සිතූ කෙණෙහි මැ, පන්සියක්

ජට්ටියන්ගේ ප්‍රයෝගයක් නැති වූ මැ, ගිනි එකවිටු නිවී ගියේ. ඒ ආශ්වයාහී දුටුවා වූ උරුවෙල කාශ්‍යපතෙම “මේ මහාශ්‍රමණයෝ අප සේ ලෙහි කෙලෙස්ගිනි නිවා ගත නො හෙනබව මුත්, නිකම් ගිනි නිවා ගත හෙකි”යි කී යැ.

තව ද, එක් දවසක් මහාශීතසමයෙහි නිල්තලාහොයැ ගැලී නහන්නා වූ පන්සියක් ජට්ටියන් ශීතයෙන් පීඩිතසමයෙහි ඔවුන් තප්තා පිණිස ඉන්ද්‍රජාලයෙන් පාතා සේ, ඔවුන් අභිමුඛයෙහි පන්සියක් ගිනිකබල් තබා වදලසෙයෙකැ. ඒ දුටුවා වූ උරුවෙලකාශ්‍යප ද “මහාශ්‍රමණයෝ අනුන්ගේ ශීත තසා, ගිනි කබල් දෙන සේ දන්තාබව මුත්, තෘෂ්ණාව තසා නිවන් දෙනසේ නො දනිති”යි කී යැ.

එසමයෙහි මහත් අකාලමෙඝයෙක් වැසූ ගඬිගාවෙහි මහ වතුර හෙළී යැ. සචීඤ්ඤත්වහන්සේ වසන්නා වූ වනලැහැබ එක පැතිර ගලා ගෙණූ යන්නට පටන් ගත. එසමයෙහි ස්වාමී දරුවානෝ “මා සිටිතැන මේ වතුරෙන් නො ගලාව යි, සතර දිශාවෙහි සතරපවුරක් බැඳු ලුවා සේ, මේ ජලස්කන්ධය මා සිසාරා ගල්පවුරු සතරක් සේ සිටිව”යි අධිෂ්ඨාන කොට වදල සේක. ජලය ස්ථිර වූ සිටු ගත් කල්හි, අඵතැ ගුරු ගැල්වූ ගිනිකි ඇති සක්මණෙක්හි සක්මන් කරන්නා සේ, මැඩු ගෙණූ යන මහවතුර මදධ්‍යයෙහි සිස්බිමු වැලී මත්තෙහි සක්මන් කොට කොට වැඩු සිටිසේක. ඉක්බිති උරුවෙලකාශ්‍යපතෙම “මහා-ශ්‍රමණයෝ වතුරෙන් ගියෝ නම් අලාභ යැ”යි සිතා සචීඤ්ඤත්වහන්සේ ගලවා ගෙණූ එන්නට හොරුවක් පැදු ගෙණූ ගියේ ය. තමන් වහන්සේගේ ශරීරයෙහි රක්මයෙන් සියලු වතුර රත්වතුරක් සේ රඳලා, එහි මැද සක්මන් කරණ සචීඤ්ඤත්වහන්සේ දකු විස්මයපත් වූ, “මහාශ්‍රමණයෝ නිකම් වතුර රඳවාලන බව මුත්, මා සේ තෘෂ්ණාවතුර රඳවා ලියැ නො හෙකි”යි කී යැ. ඒ වතුර ස්වාමීදරුවන්ගේ ශ්‍රීශරීරය තෙක් නො කලා සේ කාශ්‍යපයන්ගේ ලයක් අදද නො කෙළේ.

ඉක්බිති ස්වාමීදරුවෝ කාශ්‍යපයන් “මෙසේ වැඩියැ මැනැවු”යි කියන බස හා සමඟ හොරුවෙහි පැණී ගොස්, ගොඩට වැඩු ආසනයෙහි වැඩු හිඳු “මේ තෙම මා මෙතෙක් ප්‍රාතිභායාහී කරණ තුරු තමා මැ රහත් කොට සිතනබව මුත්, මා කෙරෙහි ශ්‍රද්ධාවක් නැත්තේයැ. මෙතැන්හී මොහුගේ මිත්‍රයා දෘෂ්ටියට සඳුම්යෙන් මුත්, අනික්ලෙසකින් පිළියම් කොට ගත නො හැක්කේ වනු”යි සිතා වදරා, එකෙණෙහි බණට පටන් ගෙණූ මධුරස්ථිර විහිදුවා “කාශ්‍යපය, තා විසින් නිචාණයට මාගී යැයි කල්පනා කළ මාගීය අමාගී යැ. නිචාණය උදයපචිතය

දිශාවෙහි තිබියදී, තෝ අස්තපච්ඡායට ගියෙහි යැ. තෝ ඒ මගින් නිව්‍යාණය සොයන්නෙහි ආසැ තුබූ සඳට පොළොවැ ලිං කනන්තවුන් වැනියෙහි යැ. වරකා කන්තටයැයි කොස්කිරි මත්තෙහි බැසැ හුන් මැස්සා 'වරකා තබා පය හයා ගත නො හෙන්නා සේ, නිවන් පිණිස මේ මිත්‍යාදාෂ්ටියෙහි අභ්‍යාස කරන්නා වූ තෝ නිවන් තබා සතර අපායෙන් පය හයා ගත නො හෙන්නෙහි යැ. උදයපච්ඡායෙහි මුත් වික්‍යාපච්ඡායෙහි හිරුඋදයක් නැත්තා සේ, මාගේ මතයෙහි මුත් තාගේ මතයෙහි නිව්‍යාණයක් නැත. තා සේ වූ ජඩයන්ගේ දුර්බුද්ධිය හරණ පිණිස මා විසින් දුකින් සොයා ගත්තා වූ ශාන්ත වූ ප්‍රණීත වූ නිරවද්‍ය වූ ධර්මයට වැදැ, තාගේ ලය සංසිදුවා ගණු. මම තට තපස්විවෙශයෙන් සිටියා වූ මවකිමි. සච්ඤමුරකීන් සිටියා වූ පියෙකිමි. ධර්මයෙන් ලොව ගලවන්නට ආබව මුත්, වඤ්චාවෙන් බොරු කියා ලොව වළැහෙලන්නට ආ එකෙකිමි නො වෙමි. මා විසිනුත් විද'මෙසේ වූ මිහිරෙක් වනැ'යි දත්බව මුත්, කියා හභවා ගත නො හැක්කා වූ නිව්‍යාණරසය මාගේ උපදෙශයෙන් අනුභව කර, තාගේ ගැලවී මෙන්, ලොව ගලවන්නට ආවා වූ මාගේ ද මනොරථය පිරේවයි. මේ අෂ්ටදුෂ්ටකණ්ණයෙන් විනිර්මුක්ත වූ නවවන බුද්ධොත්පාද කණ්ණය තට සිස් නො වේවයි. සරාග යැ, සද්වෙෂ යැ, සමොහ යැ යන මේ වචනය මාගේ ශ්‍රීපාදවිවායාසෙවාවෙන් දුරු කොට ගණු. මාගේ ප්‍රතිපත්ති වූ පරිද්දෙන් පැවැතැ, නිව්‍යාණරසය අනුභව කරන්නවුන් හා එකබොජුන්හල්හි හිද එ මැ රසය අනුභව කර තාගේ මේ විත්තශුද්ධිය හෙතු කොට ගෙණැ, තා වැදැපිදුවනුත් ඒ නිව්‍යාණය දක්නා පරිද්දෙන් පවතු. ශීල යැ, සමාධි යැ, ප්‍රඤ යැ යන මේ තුණ මා කෙරෙන් තා ලබනබව මුත්, බැහැරින් ලබන දෙයෙක් නැත. මා කී පිළිවෙළින් නිවන් දකැ උදන් අතා ඇවිදින ශ්‍රාවකයන් හා සමඟ, තෝ ද සන්තොෂයෙන් උදන් අත අතා ඇවිදු. මාගේ සවිචන්ට මරහු හැකිලෙන බව මුත්, සෙස්සන්ට නො හැකිලෙන බව දනු. නුවණැත්තවුන් විසින් බුදුන් කී මාභීය නො හැරැපියැ හැකිබව දනු. මිත්‍යාදාෂ්ටි නැමැති සභීධෙතුව විසින් දෂ්ට කරණලද තට සද්ධර්මයෙන් ප්‍රතිකාර කරන්නට අයිමි. තමහට තමා මැ සතුරු වූ මේ තා ගත් අධර්මය දුරු කට යුත්තේ ය. දුලීභ වූ මේ බුද්ධොත්පාදය ලදිහි. මා සේ වූ බුදුකෙනකුන් කෙරෙන් සද්ධර්මය ද අසන්නට ලබන්නෙහි යැ. එසේ හෙයින් මාගේ දරු වූ ශ්‍රාවකයන් හා සමඟ තෝ ද අමෘතමහානිව්‍යාණය දකැ"යි වදළසෙයැකැ.

ඉක්බිති ඒ ධර්මය ඇසූ උරුවෙලකාශාපතෙම "රහත්ම" යන අභිමාන නැති වැ, තමහට හිත කැමැති වැ ස්වාමි දරුවන්ගේ ශ්‍රීපාදයෙහි

වැනිද. ගොස් වැඳ නැගී සිටැ, දෙහොත් මුදුනෙහි තබා හක්කියෙන් නැමී සිටැ “ස්වාමීනි, ස්වාමීන්ගේ ශ්‍රීපාදප්‍රසාදයෙන් ගැන්නෙමි කෘතකෘත්‍ය වැ සිටියෙමි. ඒ මාගේ මනොරථය මුදුන්පත් වී යැ. නුඹවහන්සේගේ වචනාමෘතය බී මාගේ කන් නිවී ගියේ. රාගද්වේෂමොහ සහිත හෙයින් මා සිතූ ආදි යම් විකාරයක් ඇත් නම්, දන් ස්වාමීන්ගේ ශ්‍රීපාද වැඳීමෙන් මැ නැති වී ගියේ යැ. එසේ හෙයින් ඒ ක්ෂමා කොට වදළ මැනවැ. ස්වාමීනි, ස්වාමීන් බුදු වැ වදලේන් මා පිණිස මැ යැ යි සිතමි. එසේ හෙයින් භාග්‍ය ඇත්තේන් මම මැ යැ. සන්පුරුෂයන් විසින් පූජා කට යුත්තේන් මම මැ යැ. දිවි ලද්දෙහි එල ලද්දේන් මම මැ යැ. සංසාරදුක් දිනුයේන් මම මැ යැ ස්වාමීන් ‘උරුවෙලකාශ්‍යපයා හික්මව’යි සිතා වදළ විටැ මම මැ නිවන් දුටුවන් කෙරෙහි ඇතුළතිමි මැ යැ. නො රහත් වැ ‘රහත්ම’යි ලොවට හඟවා මා පිරු පව් (ගෙවා) වදළ මැනවැ’යි වැඳ ගෙණූ හොත්තා වූ උරුවෙලකාශ්‍යපයන්ට “බල තාගේ අතවැස්සන්ගේන් අභිප්‍රාය දනැ එව”යි යවා වදළසේකැ.

හෙතෙම තමාගේ අතවැස්සන් කරා යුහු ව ගොස් “පින්වත්නි, අප කරා වැඩියෝ සඵඤයෝ යැ. ඇපි ඔවුන් නුහුවණින් නො හැදින්නමිහැ. දන් මම ඔවුන් වූ පරිද්දෙන් දන්මි. සසරට ගොදුරු මා ගලවන්නට මැ වැඩිසේකැ. ඔවුන්ගේ ශ්‍රීපාදරෙහෙණුයෙහි ලා මාගේ හිස බොහෝකලෙකින් පවිත්‍ර කෙළෙමි. නිවන් දක්නා ජාති දක්වා ඔහු මට කුලදෙවතා වෙත්වයි. ඔවුන් මා කරා වැඩි හෙයින් මැ මාගේ දෙවය එල ගතැයි සිතමි. මෙත්‍රිය දෙවෙති කොට ඇති කරුණාත් එතැන්හි මැ යැ. සමෘතිය හෙලි කොට ඇත්තාවූ බුද්ධියත් එතැන්හිමැ යැ. නිවණට ඇදුරුකම් දන්තෝත් ඔහු මැ යැ. පුරුෂාචීසිද්ධිය පිණිස සෙවියැ යුත්තවුන් ඔහු මැ යැ. දිවි ලද්දෙහි එල ලබනු කැමැත්තවුන් විසින් ශක්ති වූ පරිද්දෙන් සතුති කට යුත්තාහුත් ඔහු මැ යැ. එසේ හෙයින් මම ඔවුන් කෙරෙහි මහණ වන්නා කැමැත්තෙමි. තෙපි තොපට හැඟනක් කරව”යි කී යැ.

ඒ අසා තපස්වීහු “ඇපි දු තොපට හැඟනක් කරමිහ”යි එතැන්හි මැ සිටැ ජටාමඩුලු කපා දියෙහි දමාපියා සඵඤයන් වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදමුලයෙහි වැඳ ගෙණූ හෙවැ එහිහික්කුභාවයෙන් මහණ වූහැ.

ඉක්බිති දියෙහි යන්නාවූ තවුස්පිරිකර දකැ, නදීකාශ්‍යප යැ ගයාකාශ්‍යප යැ යන දෙබෑයෝ ද සහපිරිවරින් අවුත්, එපවත් දනැ, තුමු ද තමන්ගේ ජටාමඩුලු කපාපියා එහිහික්කුභාවයෙන් මහණ වූහැ. ඉක්බිති ස්වාමීදරුවානෝ මේ තුන්බෑජටිල දහසක් හික්කුන් ඇරැ ගෙණූ

ගයාශීෂියෙහි මිණිපහණපිටු වැඩු හිඳ “වක්ඛං හික්ඛවෙ, ආදිත්තං” යනාදීන් ආදිත්තපරියාය සූත්‍රය දෙසා වදාරා, එක පැහැරූ හැම දෙන මැ තමන්වහන්සේ වන් අමාමහතිවන්හි ලා වදළසේක.

එසේ එහෙයින් ස්වාමීදරුවානන්වහන්සේට ඒ යට කී නයින් දෙන්නාගේ විෂ නැති වූවා සේ, අපටත් ඉහලොක පරලොක දෙකින් භය නැති වේව යි; ස්වාමීදරුවානන් හුන් තැනට දිවා බ්‍රහ්මයන් ආවා සේ මැ, ලොවීලොවුතුරාසුව අප හුන්තැන කැටි වේවයි; ඔවුන්වහන්සේ අනුන්ගේ ලාභයට අන්තරාය නො කළා සේ මැ, අපටත් ලාභාන්තරාය නො වේව යි; ඔවුන්වහන්සේට පොකුණු ආදී මැවූවා සේ, අපටත් අභිමතාර්ය නිර්මිත වේවයි; ඔවුන්ට ඒ සා මහත් කතර ලුහුඬු වූවා සේ, අපටත් සසර කතර ලුහුඬු වේවයි; ඔවුන්ට අවෙතස්ක වූ ගසැ අත්ත නැමුනා සේ අපටත් සියලු සත්ත්වයෝ අවනතවෙන්ව යි; ඔවුන් සිතුවිටු දරෙහි ගිනි නො ඇවිඵනා සේම, අප සිත ශොකාග්නි නො ඇවිළේවයි; උන් නො කැමැති විටු ගිනි නිවූවා සේ මැ, අප සිතැ ඇති ශොකාග්නි නිවී යේව යි; ඔවුන් ඒ තපස්වීන්ගේ ශීතප්‍රතීකාරයට ගිනි දුන්නා සේ; අපටත් සම්භව වූ දුකකට ප්‍රතීකාර එතැන්හි ලා මැ පැණී යේව යි; ඒ සා මහත් වතුරෙහි ඔවුන් නො ගැලුනා සේ, මහාසංසාර-සාගරයෙහි අපිත් නො ගැලෙමෝව යි; ඔවුන් සරණ ගිය ඒ තුන්බැඳිච්චයන් හා දහසක් ජච්චයන් නිවන් දකැ සැනහුනා සේ මැ අපි දු සැනහෙමෝව යි; මෙසේ ඒ ස්වාමී දරුවානන්ගේ ශුණ අනාවරනයෙන් මෙනෙහි කොට සත් පුරුෂයන් විසින් බුදුන් සරණ යෙමී යි බුත්සරණ යා සුතු.

තව ද, දහමට බැහැවී¹ ගත්, කරුණාවට නියැලීගත්, පර වැඩෙහි සැහැසි² ගත්, තමහට වැඩෙහි පසු බැසී ගත්, තමන් ලෙහි ද පුත් වූ රාහුලකුමාරයන් කෙරෙහි දු, හිසට ගල් පෙරළු දෙවිදක්නු කෙරෙහි දු, ‘තමන්ට දරී ඇත්තෙමි’³යි සිවුවණක් පෂීද්මධායෙහි³ වැඩු හිඳ බණ වදරණ තැනට කොහොටු මිටියක් බඩ බැඳ ගෙණැ ගොස් නොයෙක් පරිභව බිණු සැකි මණොච්චුට කෙරෙහි දු, තමන් සස්තෙහි මහණ වැ තමන් වහන්සේ වදළ පිළිවෙතින්⁴ අමාමහතිවන් දුටු උසුල්වන් මහතෙරින් වහන්සේ කෙරෙහි දු, ‘තමන්වහන්සේ විදිනට යැ’යි හී ගෙණැ සිටි දුනුවායන් කෙරෙහි දු, තමන් පුජාවට⁵ කුඩ ගෙණැ සිටි මහබඹුන් කෙරෙහි දු, කොසොල් රජ්ජරුවන් දුන්, එක් බුදුකෙනෙකුන්ට එක් ඉඩෙකැ මුත් දෙඉඩක නො ලැබෙන අසදාශ මහදන්හි දු, බමුණා

1. බහුව 2. සැහී 3. පිරිස් මැද. 4. පිළිවෙළින් 5. තමන්ගේ.
Non-Commercial Distribution

තමා කන්තට ලා ලූ තෙතින් ගෙණූ අවුත් පාත්‍රයෙහි පිළිගන්වාලූ බත්හි දු, සුපණස්කෙළක් ධන වියදම් කොට අනේපිඬුමහසිටානන් කරවා පිළිගන්වා ලූ ජේතවන මහාවිහාරයෙහි දු, පුක්කුසාකීකුලපුත්‍රයන් පිණිස එක්සිය විසියොදුන්මග ගෙවා ගොස් වැඩහුන් කුඹ්ලේහල්හි දු සමසින් වූ, වියත් සේ කියා නිමවත්, මහත් සේ කියා නිමවත්, කරුණා ඇතිසේ කියා නිමවත්, නුවණ ඇති සේ කියා නිමවත්, බණ කියූ හෙන සේ කියා නිමවත්, සිත්කලු සේ කියා නිමවත්, පිණූති සේ කියා නිමවත්, යශස් ඇති සේ කියා නිමවත් තෙජස් ඇති සේ කියා නිමවත්, කෘතාධිකාර සේ කියා නිමවත්, කුලස්, සේ කියා නිමවත්, අපිස් සේ කියා නිමවත්, ප්‍රතිපක්‍ෂයන් මත් බුත් සේ කියා නිමවත්, පෙළහර පානට සුරු පරිදි කියා නිමවත්, සරණ වන්නන් ලය සනහන සේ කියා නිමවත්, සියලු ලොවට ශාන්ති කළ පරිදි කියා නිමවත්, රූ ඇති සේ කියා නිමවත්, ඉතිරි ධර්මකපීකයන් තබා සවිනේ ගෙවා දත් තමන් වහන්සේ ද ආයුපමණින් එකෙකි. ගුණ අල්වාගෙණූ වදරා නිමවත් නො නිමවිය හැකි මහත් ගුණ ඇති බුදුරජානන් වහන්සේ එක් සමයෙක්හි ජේතවනමහාවිහරයෙහි වැඩූ වසන සේකැ.

එසමයෙහි අලව් නම් රට රාජ්‍ය කරන්නා වූ රජතෙමේ තමාගේ ඇමැත්තන් පිරිවරා මුචදධ ගොස් “යමක්හු සිටී! තෙතින් මුචෙක් පලා නම්,² මිහට මෙතෙක් දඩ යැ”යි³ ප්‍රතිඥ කොට සහතික කළේ⁴ එසමයෙහි මුචා ද අතිකක්හු සිටිතැනින් නොගොස් රජු සිටී තැනින් මැ⁵ ගියේ යැ. රජුරුවෝද කළ ප්‍රතිඥ වසඳහන් කොට මුචා පස්සෙහි හී තුන්ගවුපමණ තැන් ගොස්, දිවියැ නො හී සිටී මුචා කඩුවෙන් පැහැරැ⁶ දෙකඩ කොට පියා “මුචා මරාපියා ආමීයි කිවහොත්, අමාත්‍යයෝ නො අදහති. එහෙයින් මැ කදෙක්හි ලා ගෙණූ බරෙහි ඇරගෙණූ⁷ එන්නේ විධා වූ ගොස් එක් තුගරුකක් මුලට වනැ.

ඒ තුගරුකද ආලවකයක්කයා සතු තුගගසෙකැ. ඒ යක්‍ෂයා ද “හිරුමදධාහන්තයෙහි සිටී වේලේ සෙවන පතළ තෙතට වත් කෙනෙක් ඇත් නම්, ඔහු තට ගොදුරු වෙති”යි වෛශ්‍රවණයා අතින් වර ලද. ඒ යක්‍ෂ තෙමේ තමා සතු ගස සෙවන වන්නා වූ රජුරුවන් දකූ සතුටු වූ, එතැනට අවුත් සැතැපී නික්මැ ගන්නා වූ රජුරුවන් අත අල්ලාගෙණූ “කොයට යෙහි ද? මට ගොදුරු වූයෙහි වේ ද”යි කීයැ.

1. සිටිනා. 2. පලාද. 3. මිහටමැතැවැයි
 4. ගස (හස) සිසාලේ. 5. රජුරුවන් හිස පැන ගෙන
 6. මරා. 7. ඇදගෙන

ඒ අසා රජපුරුවෝ ඔහු යක්‍ෂයා බවත්, වර ලත්බවත් විවාරා දනූ “මේ මුවා කා මා හර”යි කී යැ. යක්‍ෂ තෙමේ “තෝ නුවණැති එකෙකි ද? තා කැකළිහි මුවා අතික් කොයි යේ ද? තොයිත් මුවාත් දෙදෙන මැ මා සතු වාද”යි කී යැ. ඒ අසා රජතෙමේ “මම අතිකෙකිම් නොවෙමි. මේ අලවිරට රජය කරන්නා වූ රජෙමි. දවස් පතා තට මිනිසකු හා බත්පයක්! හා බලිකමාත්ත කොට දෙමි. නුදුන්නද මා අල්ලා ගෙණූ කතත් තට ගොදුරු වෙමි”යි කියා යකුට ප්‍රතිඥ කොට ඔහු අතින් ගැලවී නුවරට ගොස් නුවර රක්‍ෂාවෙහි සිටි අමාත්‍යයා කැඳවා එපවත් කී යැ. ඒ අමාත්‍යතෙම “ස්වාමීනි, සැක² තො කළ මැනවැ”යි කියා සිරගෙන් මිනිසකු ගෙණූ බත්පයක් අතූ තබා නුගඟසමුලට යැවී.

එවෙලෙහි ඒ යක්‍ෂතෙමේ තමාගේ හයඬිකර වූ යක්‍ෂවේශයෙන් අවුත් මිනිසා අල්ලා ගෙණූ සල්වසල්වා හඬවහඬවා කයි. දෙස කළ ජනයන් යකුට බිලි දෙන බව සියලු නුවර ප්‍රසිද්ධ වී යැ. යක්‍ෂයා කෙරෙහි කළ හයින් දුශ්චරිත³ කරණ එක ද සත්තවයෙක් නැති වී යැ. “මිනිසුන් සොරවා ගණුම්හ”යි දයින් බඳ පියැලි වීටියෙහි හෙළුකලූ ගන්නා තබා පයින් පෙරළා බලන්නොත් නූත. මෙසේ සොරුන් නැති වූ යන්නා හා හැමදෙන සමග බැණ “මැහැලිගැහැණුන් පිරිමින් යවමිහ”යි කීහැ. රජපුරුවෝ ඒ අසා “අපගේ මැණියන් යකුහට බිලි දුන්නෑ. අපගේ පියාණන් යකුහට බිලි දුන්න”යි බොහෝදෙන කලකිරෙන්නාහ. “එසේ ලෝවැස්සන් කලකිරෙන්නා බලත් මම් මෑ ආවක් දක්මි”යි නො ගිවිස්සාහැ. අමාත්‍යයෝ “එසේ වුවහොත් මවුන් පියන් ස්නෙහ හට⁴ නො ගන්නා කුරු අළුතූ වැදු දරුවන් ගෙණූ ගොස් දෙමිහ”යි කියා රජපුරුවන් ගිවිස්වා බාලකුමාරයන් ගෙණූ ගොස් යකුට බිලි දෙති.

මෙසේ දෙළොස් අවුරුද්දක් ඉක්මැ ගියේ යැ. ගර්භිණී ගැහැණුහු වදනපොහොදන අවස්ථාවෙහි ඒ රට හැරැ පියා බැහැර නැඟී ගොස් දරුවන් වදති. එසේ හෙයින් සියලු ජනපදයෙහි කුමාරයෝ නැති වූ ගියාහැ. අමාත්‍යයෝ සියලු ජනපදයෙහි එක ද කුමාරයකුක් සොයා නො දක “ස්වාමීනි, සෙට දවසට මුළුනුවර සොයා එක ද කුමාරයක්හු නුදුටුමිහ”යි කීහැ. ඒ අසා රජපුරුවෝ “මේ සා මාගේ විජිතයෙහි එක ද කුමාරයෙක් නැද්ද්”යි විවාළෝ. නුඹවහන්සේගේ අත්තපුරයෙහි නුඹ

1. පාත්‍රය. 2. සැල. 3. සොරකම්
4. අට.

පුත්‍ර වූ ආලවකකුමාරයන් හැර අනික් කුමාරයෙක් නැතැයි දන්වුහැ. ඒ අසා රජ “සෙට මා මළ හොත් මපිත් සුව සේ දිගා වැ රැකී රජය රක්කි. ඉදින් මම සෙට ඔහු බිලි දිනිමි නමි. මා රැකෙන්නේ සෙට එක දවස් සැටපැයට මැ යැ. අනික් දවස් වූ කලි බිලි දෙන්නට එක ද කුමාරයකු නැති වන්නා හා යක්ෂ තෙමේ මා කයී සිතා, නැවුනැ සිතන්නේ “එක දවසකටත් මා රැකී මා පුත්‍ර බිලි දෙනබව යහපතැයි සිතා “ඔහු බිලි දීත් මා රැකැගන්වයි අමාත්‍යයන්හට කී. එබස් අසා අමාත්‍යයෝ කුමාරාභරණ පලදවා දුහුල්සුඹුළු මත්තෙහි ඇකයෙහි හොවා ගෙණෑ මැණියන් සනහසනහා හුන් කුමාරයන් “සෙට යක්හට බිලියමට යැයි මැණියන් හඬවහඬවා උදුරාගෙණ ගියහැ.

මෙතෙක් උපද්‍රව වන කල් හි “ලොවට උපද්‍රවයෙක් ඇත. දුරු-කරන්නට යැයි උපන්නාවූ බුදුරජානන් වහන්සේ එයට තිස්සොදනකින් ඔබ්බෙහි සැවැත්නුවර ජේතවනමහාවිහාරයෙහි වැඩැ වසන සෙයෙක්, අලුයම්වෙලෙහි මහාකරුණාසමාපන්නියෙන් නැහී “අද මාගේ දහම්! අසා අමාමහනිවන් දක්තෝ ඇද්දේ හෝ? නැද්දේ හෝ?යි පරීක්ෂා කොට වදරණසේක්, ඒ මස්ලේගඬුව මතු අනාගාමී වැ නිවන් දක්නා බව හා, ඒ යක්ෂයා තමා කන මිනීමස් හැර. තමන්වහන්සේගේ සස්තෙහි අනදම්භ තෙරුන් වහන්සේ හා නො වෙනස් වැ සෝවාන් වනබව හා, එතැන්හි තමන්වහන්සේ වදරණ බණින් සුවාසුදහසක් දෙනා අමාමහනිවන් දක්නාබව හා නුවණැසින් බලා වදරා පහන් වූ වෙලෙහි පටන් වළදනා වෙලාව දක්වා පෙරවරු කළ මනා කටයුතු නිමවා වදරා, පස්වරුවෙලෙහි කළුචරදෙපොහොද හිරු බටසඳ උදකලා වැ තමන්වහන්සේගේ පාත්‍රචීර තමන් වහන්සේ මැ හැර. ගෙණෑ ක්ෂණයකින් තිස්සොදුන්මග ගෙවා ඒ ආලවකයක්ෂයාගේ විමානයට වැඩැ වදළසේකැ.

එදවස් ඒ ආලවකයක්ෂයා හිමාලයෙහි දෙවසමාගමයට ගියේ යැ. බුදුරජානන්වහන්සේ ඒ ආලවක යක්ෂයාගේ විමානයෙහි දෙර වැඩැ සිටියේකැ. එවෙලෙහි ආලවකයක්ෂයාගේ ද්වාරරක්ෂාකාවලු² සිටි ගද්‍රහ නම් යක්ෂයා අවුත් සච්ඤයන් වහන්සේ වැඳ “ස්වාමීනි, නොවෙලෙහි මෙයට වැඩැ වදළේ කුමකට දේ හෝ?”යි විවාලේ යැ. ඒ අසා ස්වාමීදරුවානන් වහන්සේ “ගද්‍රහය, එසේ යැ. නො වෙලෙහි තාගේ යක්ෂ විමානයට ආම්හැ. ඉදින් තට නො බැරී වී නමි, අද එකඳ මේ විමානයෙහි දවස් ගළවමිහ³ තෝ එයට අනුදනැයි වදළ සේකැ.

1. දහම්අමා. 2. ද්වාරපාලවූ, ද්වාරරැකවල. 3. හළවමිහ-හැම.

ඒ අසා ගුහ නම් යක්ෂ “ස්වාමීනි, මා සතු තෙතෙකු නුඹ වහන්සේ වසන් හොත්, ඒ මට බැරි නො වෙයි. මේ විමානය ඒකාන්තයෙන් මැ මාගේ විමානයෙක් නො වෙයි. ඉතා දඩ් වූ ආලවක යක්ෂයාගේ විමානය යැ. ස්වාමීනි, ඒ ආලවක යක්ෂයා ඉතා කුරු යැ. නුඹවහන්සේ වැනියන්ගේ බස් නො අසයි. මවුන් පියන් නො ද වැදිවීරි යැ. මා දන්නා තැනැ සිටැ මේ විමානය ඒකාන්තයෙන් පිණකට සැරහුවා නුදුටුවීරිමි. මේ විමානයෙහි ආසන්නබිමැ ඌ කොලින් වැහිඳ. ගිය ලේ වතුර ගෙණූ පියා කිබෙන නියාව බලා වදළ මැනැවැ. ඒ යක්ෂයා කැ මිනී බලන් හොත් සියලු මහාරටක් ඊලේ කොට ලියැ හැකි මිනිස්සු යැ. ඉතා වණ්ඩ යැ, නුඹවහන්සේ වැනියන්ගේ ගුණ දන්නා එකෙක් නො වෙයි. ඒ දන් තෙමේ බැහැර ය. ඔහුගේ අඹුවෝ ගෙහි යැ. නුඹවහන්සේ බුන්මවාරිබව නො දන්නී. ඉතා මැ වණ්ඩ යැ. මේ විමානයෙහි වසනබව නො කැමැත්තෙමි; ස්වාමීනි”යි කී යැ.

ඒ අසා තිලෝගුරු වූ සම්මාසම්බුදුන්වහන්සේ “ගුහය, මේ සා තිස්සොදුන් මහ ගෙවා ආයේ මේ විමානයට මැ යැ. මා වසන ජෙනවන විහාරයෙහි ගදකිලියෙහි දී අලුයම්වෙලෙහි මැ ආලවකයා දිටිමි. ‘ඔහු නො රඵහ’යි අයෙම් නො වෙමි. ‘ඔහුගේ රඵකම් හරණට යැ’යි අයිමි. දඩියන් නො දමා පුරුදු එකෙකිම් නො වෙමි. වඟවර්තිමාරයා සේ දඩියන් පොවා මත් බිඳු පුරුද්දෙමි. තාගේ ආලවකයක්ෂයා සේ දඩි යක්ෂයෝ මා දුටුකලැ යක්ෂයෝ නො වෙති. රාක්ෂසයෝ මට රාක්ෂසයෝ නො වෙති. දඩියෝ මට දඩියෝ නො වෙති. ගල් මට ගල් නො වෙයි. ගිනි මට ගිනි නො වෙයි. දිය මට දිය නො වෙයි. නයි මට නයි නො වෙති. ඇත්හු මට ඇත්හු නො වෙති. සිංහයෝ මට සිංහයෝ නො වෙති. ආයුධ මට ආයුධ නො වෙයි. ලොව ඇති තාක් උපද්‍රව මට උපද්‍රව නො වෙයි. ලොහො යැ තඹ යැ රිදී යැ යකඩ යැ කැටකැබැලිති යැ යනාදි සියල්ල රසයෙහි බලයෙන් තමාගේ ගුණ හැරැ පියා රන් වැ යන්නා සේ, මාගේ මෙමුර්සයෙන් එකරස වැ ගොස් තමාගේ දඩිගුණ හැරැ පියා පියකරු වන බව ගුහය, තෝ නො දන්නි ද? සත්ත්වයන් සිත් ගෙණූ රඳවා ගත නො හැක්කෙමි නො වෙමි. ස්වප්නයෙහි රුවක් සේ සිඳු බිඳු පියැ හැක්කෙමි නො වෙමි. ඡායාවෙහි රුවක් සේ ස්පඨි කොට ගත හැකි එකෙකිම් නො වෙමි. ගැලෙමි නම් බැහැරට නො ගොස් මැ බකබුන්මයා වැනි එකකුටත් නො පෙනේ ගැලෙන සේ දන්නි. මාගේ ශ්‍රාවකයෝ පවා නැඤ්ඤනා නාගරාජයා වැනි එකක්හුගේ කුස කුළට වැදූ ද උපද්‍රව නො වැ සක්මන් කොට යෙහෙන් පිටතට යන සේ දනිති. මම මේ විමානයට වැදූ යෙහෙන් පිටත් වැ යන උපාය නො දන්නෙමි

නො වෙමි, සෙසු උපාය තබා, 'මෙ සේ බණ කියමි'යි මා කුඩ පොපියවා ලිමි නමි, මාගේ බසට ගැති නො වූ කවුරු වැළඹෙද්ද? දඩියන් හඳුනමි. දඩියන් හා බිණුම්විරිමි. දඩියන් කී ප්‍රශ්න කී විරිමි. දඩියන් අතින් මෙහෙ ගත් විරිමි. ආලවකයාගේ දඩිකමි තෝ මට නො කිය. ආවක් දක්ක හැක්කැ. තට නො බැරි වී නමි, මේ විමානයෙහි වසන්නා කැමැත්තමිහ"යි වදළසෙසෙකැ.

ඒ අසා ගදුහ නමි යක්‍ෂ "ස්වාමීනි, ආලවකයා නමි ගිනි ගත් යකබලක් සේ සිහිල් නොවන ලයක් ඇති එකෙකැ. මෙයට පෙර ආ ශ්‍රමණබ්‍රාහ්මණයන්ගේ සිත් ඉතා වියවුල් කොට පියන්නාත් දුටුවිරිමි. තමාගේ නියපදුරු හෙළා ලය පළා පියන්නාත් දුටුවිරිමි. දෙපය අල්ලා ගෙණූ මුහුදින් එපිට හෙළා පියන්නාත් දුටු විරිමි. එසේ දමාලු කලැ සමහර කෙනෙක් පරසක්වලත් සුදුසු නො වෙයි. ස්වාමීන් අතික් තැනකට වඩනාව ව සුදුසු යෑ"යි කී යැ.

ඒ අසා සද්ධම්මිකුවකීනි වූ බුදුරජානන්වහන්සේ "ගදුහය, ඒ ආලවකයාගේ ස්වරූප තට වඩා මම දන්මි. පවත් හැමුකලැ මකුළුහු බිඳෙයි. පලුපත් සැලෙයි. ඒ පවනට මෙරගල් කැඩී යන්නේ නො වෙයි. සැලී යන්නේ නො වෙයි. ගෝකුරයෙහි දියත්ත වියලාපියන හිර මහමුහුද දිය වියලා පියා නො හෙයි. තමහට මොළොක් පිළිවත් තපස්වීන්ට සුරු වන ආලවකයාගේ සුරුකමි මා මැදෙහි නැති වූ යන බව නො දන්නි ද? පබළු කන පණුවන් විදුරුගල් කෑ නො හෙන බව නො දන්නි ද? ප්‍රයෝජනයක් නැත් නමි කෙසගක් තැන් නො යන පයින් තිස් යොදුන් මහ ගෙවා මේ විමානයට එන්නෙමි කිසිවක් නො තකා එන්නෙමි නො වෙමි. පොල්පක ඉතාදඩි වුවත් සිහිල් වූ සඳ පහනට පැළී යන්නා සේ තාගේ ආලවකයා කෙසේ දඩි වුවත් මාගේ ලෙහි සිහිල් වූ මෙහිත්‍රියය හෙකු කොට ගෙණූ ඔහුගේ දඩි වූ මානය පැළී යනබව තෝ නො දන්නි ද? ඒ ආලවකයා බසක් අසන්නා කැමැති එකෙක් වී නමි, රුවක් බලන ඇසක් ඇති එකෙක් වී නමි, කීවක් සිතන සිතක් ඇති එකෙක් වී නමි, මා දමු සත්‍වයන් අතුරෙහි උෟත් ගලවා ගන්නාව ව නො දන්නි ද? ගදුහය, මා ආයේ මේ විමානයට මැ යැ. අතික් තැනකට නො වෙයි. මා මී වසනපරිද්දෙන් අනුදනූ"යි වදළසෙකැ.

ලොවුතුරාබුදුන්වහන්සේ එසේ වදරන්නා හා, වදළ බසක් තුන්වන- වට නො ගිවිස්සූ හොත්, යම් දෙවියකු බඹකු ගේ හිස සත් කඩක්

1. බිඳු. *Non-Commercial Distribution*

වැ පැළී යන හෙයින්, බුදුන්වහන්සේ එසේ තුන්වන විට වදළ නො ගිවිසැ සිටැ පියාන්තට නො පොහොසත් වැ “ස්වාමීනි, නුඹවහන්සේ මෙහි වැඩහුන් බව ගොසින් ආලවකයාට කියමි දේ හෝ?”යි කී යැ. ඒ අයා තිලොගුරු සමයක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ “ගුණය, තා කැමැතිපරිද්දෙන් ගොස් කිය. ඔහු දක්නා පිණිස වේ ද මා ආයේ යැ?” වදළසේකැ.

ඒ අයා ගුණනෙමේ විමානයෙහි දෙර නො හැර මැ හිමාලය වනයට ආලවකයා කරා ගියේ යැ. සචීඤයන් වහන්සේ ඒ විමානයෙහි එලිපතට ශ්‍රීපාදය දික් කළසේකැ. සාරාසවිබ්‍ය කප්ලක්‍ෂයක් මුළුල්ලෙහි තමන්ගේ ගෙයි දෙර යාවකයන්ට නො පියා තැබූහෙයින් ඒ සචීඤයන්වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදය එලිපතට නහන්තා හා ඒ විමානයෙහි දෙර තෙමේ මැ හැරී ගියේ යැ. කන්ඵක නම් අසු නැහී ගෙණැ, බලසම්පන්න පිරිමින් දහසක් හැරැලන්නට පියාලන්නට සුදුසු වූ දෙර ආසන්න වූ සඳ දෙවතා වන් හැරපි! කල්හි, ඒ දෙරින් නික්මැ ගෙණැ බුදු වන්නට ගියා සේ. ඒ විමානයෙහි හැරුණු දෙරින් ඇතුළට වත්සේකැ. බුදු වන්නට නික්මුනන්ට ඒ දෙර හැරෙණ කලැ, බුදු වැ සිටැ නික්මුනු කලැ දෙර හැරෙණු කවර විස්මයෙක් ද? එසේ හැරුණු දෙරින් ඇතුළට වැද ඒ ආලවකයා හිඳ ශ්‍රී අනුභව කරණ දිවරුවන්මය ආසනයෙහි රත්පිඤ්ඤමයක් මත්තෙහි හිඳ ගත් කෙශරසිංහරාජයක්හු සේ උදයගිරිපච්ඡතය මුදුනෙහි සිටැ ගත් ලහිරුමඬල සේ බුද්ධවිලාසයෙන් වැඩහුන් සේකැ.

එවෙලෙහි ශ්‍රීශරීරයෙන් නැංගාවූ රත්වන්පැහැ ඒ විමානය ඇතුළෙහි විදුලිය දහස්සුවහස් පහරණා සේ හිරුදහස් සුවහස් නැංගා සේ දිලියෙන්තට වන. ඒ පැහැ අතුරෙන් ඒ ශ්‍රීශරීරයෙහි සුදුකැනින් නික්මුනු සුදුපැහැ සඳ දහස් සුවහස් නැංගා සේ බමන්තට වන. නිල්කැනින් නික්මුනු නිල්පැහැ නිල්මහනෙල් මල්දම් දහස් සුවහස් ගොතා දමන්නා සේ අතුරෙහි දිවන්නට වන. රත්කැනින් නික්මුනු රත්පැහැ බදුවදමල්කැන් දහස් සුවහස් නහා තබන්නා සේ අතුරෙහි කෙළනට වන. සමහර කැනින් නික්මුනු මුසුපැහැ දෙවිදුනු දහස්සුවහස් සේ සිසැරෙන්තට වන.

මෙසේ සචීඤයන්වහන්සේගේ ශ්‍රීශරීරයෙන් නික්මුනු සවණක් සන බුදුරස් දක්මින් ආලවකයාගේ අඹුවෝ මහවිස්මයට පැමිණ දිවෙමින්

1. දොර හැරපි.

ඒ සඵඥයන්වහන්සේ වැද පිරිවරා හුන්හැ. බුදුරජානන්වහන්සේ ඒ ස්ත්‍රීන්ට මධුර කොට බණ වදළසේකැ. ඒ ස්ත්‍රීහු හුදුච්චිරු විස්මය වූ බුදුරුව දක. නො ඇසුච්චිරු මිහිරි සද්ධම්මය අසා, මුදුනෙහි බඳඇදිලි හා¹ කියන බසැ සාධුකාර හා සිතු සිතු සිතැ² විස්මය හා මදකුදු තොර නො කොට දහම් නැමැති අමාමී බී මත් වන්නට වන්හැ. ගදුහ නම් යක්ෂයා හිමාලයට ගොස් ආලවකයා දකැ දෙවිපිරිස් මැද හුන්නහු ලඟට ගොස් කට අතින් වසා ගෙණැ “මා නො කීවයි මට උදහස් නො වුව මැනැවැ. නුඹවහන්සේගේ විමානයෙහි අද සඵඥයන්වහන්සේ වැඩැහුන් සේකැ”යි කී යැ. ඒ අසා ආලවකතෙම සිහිල් වූ පවතින් දඩ් වැ දිලිහී ගිය ගින්නක් සේ ඊනියා මිහිරි බස් අසමින් කොපාග්නියෙන් දිලිහී පියා සිටැ පිටිතොල් කමින් බැම බඳිමින් ඇස් දල්වමින් එබස් කී ගදුහයා කොපාග්නීන් දවා හස්ම කොට පියන්නාක්හු සේ රැහැණි වැ බලමින් “ගදුහය, බොහෝ දෙවතාවන් හුන්තෙනැ ‘තපස්විකෙතෙක් මාගේ විමානයෙහි හුන්හ’යි මහත් කොට කියා මට සරුප හානි³ නො කර. මට පරිභව නො කර. සිංහයන් වසන ලෙනැ ඇත්තු නො හිදිති. නයිත් වසන විමානයෙහි මැඩියෝ නො හිදිති. මාගේ විමානයට වදනා තපස්විකෙතෙක් නැත. තෝ උත්මත්ත වැ පියා දෙඩයි ද? ‘මේ ආලවකයාගේ විමානය යැ’යි තෝ උභට නො කීයෙහි ද? මාගේ නම අසඅසා වදනා තැන් නො දන්නා මහණෙක් ඇත් නම්, මම මැ ගොස් මා වූ නියා උභට පැ ලම්”යි කියා, “මාගේ ගෙටවත් තපස්වීන් පෙර දෙපය අල්වා ගෙණැ පරසක්වළත් ගැසූ විරිමි. සමහර තපස්වී කෙනකුත් සිත් වියවුල් කොට වියරු හෙළවා පියා උත් නටවා උත්ගේ⁴ තැවුමුත් බැලී විරිමි. නියපචුරු⁵ හෙළා ලය පළාපු සමහර තපස්වීන්ගේ ගණන් නැත. අද ගිය කලැ වන්නා කියැටියක් කියමි”යි කියා “ගදුහය, ‘උභ මගේ විමානයෙහි හුන්හ’යි මහත් කොට කියා මට පරිබව නො කර”⁶යි කී යැ.

එසමයෙහි⁷ සාකාගිරි හෙමවත යන යක්ෂසෙනාධිපතිවරුන් දෙදෙන ‘ජෙතවනවිහාරයෙහි වැඩැහුන් බුදුරජානන්වහන්සේ වැදගෙණැ යක්ෂසමාගමයට යමිහ’යි කියා යන්නෝ ආලවකයා ගේ විමානය මත්තෙහි අහස⁸ යෙමින් සිටියාහු ය. සීතයෙන් ඇතුන් දුටුවත් පය නො නැඟන්නා⁹ සේ ඒ විමානය මත්තේ අහස යන්නා වූ

1. ඇදිලි ඇතිව 2. හුදුච්චිරු. 3. ස්වරූප ආනි 4. උනනට
 5. නියපචුරු. 6. කියව 7. ඒ යක්ෂසමාගමයට
 8. ආකාශයෙන් 9. පය ඇද ගෙණ යා නොහෙන්නා

යක්ෂයේනාධිපතිවරුන් දෙදෙනාගේ රථය යන්නට නො පොහොසත් වී යෑ. එහි වැඩිහුන් සඵඤයන්වහන්සේගේ මුදුනෙන් මත්තෙහි අහසෑ ඒ රථය නො යා හී පැකිලෑ සිටියේ යෑ. බුදු වන්නට වැඩි හුන් ගස මුදුනෙහි අහස පවා හවාග්‍රයෙහි පහරවා දෙවතාවන්ගේ විමානයෙක් නො වෙයි. ඒ මත්තේ අහසින් දෙවියන් බඹුන් ගේ හසරෙක් නො වෙයි. සක්විත්තන් නැඟී යන ඇත්තු පවා අකුසුපහරින් මියතුන් ඒ බොධිය හටගන්නා තැනෑ බිම ඉද්දෙහි අහසින් නො යා හී පය නහා නො ගෙණෑ සිටෑ මියෙහි. බුදු වන්නවුන් පිට දී හිදිනා ගස හටගන්නා තැනින් මත්තෙහි මෙසේ අනුන්ගේ හසරක් නැති කලෑ බුදු වෑ වැඩි හුන් ස්වාමීදරුවානන් මුදුන ඉද්දෙන් මේ යක්ෂයේනාධිපතිවරුන් දෙදෙනා නො යා හුනු සේ කවර විස්මයෙක් ද? එහෙයින් ඔහු නො යා හී? “මේ කීමෙක් දේ හො”යි පරීක්ෂා කොට බුදුරජානන් වහන්සේ දුටහෑ. සොයා යන බෙහෙද පෙරමගෑ දුටුවා සේ, තමන් දක්නට යන බුදුරජානන්වහන්සේ වැදෑ පැදකුණු කොට බණ අසා සමු ගෙණෑ යක්ෂසමාගමයට ගියහෑ. ආලවක තෙමේ ඒ යක්ෂ සේනාධිපතිවරුන් දෙදෙනා දකෑ අවකාශ දීලා හුන්තේ යෑ. ඒ යක්ෂයේනාධිපතිවරු දෙදෙන ආලවකයාට “ආලවකය, තට වූයේ මහාලාභයෙකෑ. ලොවුතුරා සමාක්සම්බුද්ධියන්වහන්සේ තාගේ විමානයෙහි වැඩි හුන්සේක. විමන් ලද්දන් කෙරෙන් තා සේ විමන් ලද්දෝ නෑත. බුදුන්වහන්සේ එහි වැඩිහුන්සේකෑ. ඇපින් අද ඇතුළෙන් තාගේ ගෙය හැදිනෑ ආමිහ. තාගේ විමානය මත්තේ අහසෑ අප වැන්නන් නැඟී යන යාන පවා පැකිලෑ නො යා හී සිටි හෙයින් තාගේ විමානය මත්තෙහි නො යා හුනුමිහෑ. තාගේ විමන නොයෙක් ලෙසින් මෑ ආදර කටයුතු වි යෑ. එසේ වූ පෙළහරෑ. එ මහන් උතුමානන්වහන්සේ තාගේ ගෙයි වැඩිහුන්නන් විදෑ විදෑ නො බලා මේ දෙවසමාගමයෙහි කිමි ද තා ලබන්නේ යෑ? දෙඩන්නන් කට බලබලා හිදී ද? ආලවකය, ස්වාමීදරුවන් තමාගේ ගෙට වන් කලෑ ගැත්තන් කළ මනා ද නම් ගොස් උපස්ථාන කරණ බව වේ ද? එසේ බැවින් වහා ගොස් හගවන් වූ ස්වාමීදරුවානන්ට පූජා කර”යි කීහෑ.

ඒ යක්ෂයේනාධිපතිවරුන් දෙදෙනාගේ බස් අසා, ආලවක තෙමේ ඇවිළෙන ගින්නට පිදුරු දමාලූ කලක් සේ, දියුණුවෑ දිලිහීගිය කෝප ඇති වෑ “තොප කියන හගවත්හු නම් කවුරු ද? මම හගවත් නම් කෙනකුන් නො හඳුනෙමි. මාගේ ගෙට නො බා වදනෝ කවුරු ද? කෙසේ වූ කෙනෙක් ද?”යි කී යෑ. උෟ එසේ කියන්නා හට ඒ සාකාශිර හෙමවක නම් දෙදෙන “ආලවකය, සියලු ලොකයෙහි දත යුත්ත අතැඹුල සේ දත්තා වූ දෙවොති දෙව වූ ශක්‍රානිශක්‍ර වූ බ්‍රහ්මානිබ්‍රහ්ම වූ

කුන්ලොවට එකගුරු වූ ලොවුතුරාසම්මාසම්බුදුරජානන්වහන්සේ නො හඳුනෙහි ද? ඒ ස්වාමීදරුවානන්වහන්සේ කුසිතපුරයෙන් සැවැ මන්තෙහි දිවා ලොකයට යන්නා, මිනිස්ලොවට වැඩැ බුදු වන පිණිස, දසදහසක් සක්වළ දෙව්බඹුන් “කාලෝයං නෙ මහාවීර” යනාදීන් එක පැහැර හඬ ගහාලූ ගාථාපදය නො ඇසෙන පරිද්දෙන් තාගේ කණ බිහිරි වැ ගියේ ද? ආලවකය; නැවතැ උන්වහන්සේ මවු කුසැ පිළිසිඳ ගත් දවස් උන්වහන්සේගේ ගුණයෙන් මහ පොළොව එකහෙලා මැ සැලී ගිය කලැ! තාගේ විමානයෙහි බිම සැලී නො ගියේ ද? කෙළනා කුමාරයකු අත්ලෙහි තටන බමරයක් සේ ඉතා ලඝු වැ මහමෙර සැලී ගියා නො පෙණෙන පරිද්දෙන් තා ඇස කණ වැ ගියේ ද? නැවැතැ ඉපැදලා සත්පියවරක් ගොස් සියලු දිග් විමසන වෙලෙහි දෙව්බඹුන් ‘මේ දිසාවෙහි තොප හා සමකෙනෙක් නැතැ’යි වැඩියත් නැති නියාව හඟවන දවස් තා බලවත් නියා කියා නො සිටියෙහි ද? නැවත උපන් මඟුලෙහි ශ්‍රීගරියෙන් දිවැ ගත් රැසින් ලෝ ඇදිපිමහනරකයෙහි පවා ඇතුළු විදුලිය දහස්සුවහස් කෙළනා සේ එකාලොක වැ ගියැ කලැ තාගේ විමානය ඇතුළතට නො වන්නේ ද? සොර වූ හයානක වූ යක්ෂයන් රාක්ෂසයන් ගේ මුහුණු හිරු රැ සින් පිපී ගිය පියුම් සේ මනහර වැ ගිය කලැ තා මුහුණ මදකුත් සොම්නස් ඇති නො වී ද? මතැතක්හු සැලූ සල්අත්තකින් බොහෝ වැ වැහිඳ ගිය මල්කැළයක් සේ දසදහසක් සක්වළ එකහෙලා වස්නා පරසකුමඳුරාමල් තාගේ විමන් දෙරැ නො වගුළේ ද? තාගෙන් අපගෙන් සාමීදරු වූ සක්දෙව්රජානන් අතින් ගෙණූ දෙව්ලෝ පුරා පිඹිනා විජයන්තර නම් එක්සියවිසිරියන් සක තා නො අසන්නට එදවස් තෝ නිදිසී ද? තට මෙසේ අප්‍රිය වූ බුදුගුණ වදුම්හ. පුදම්හ. මෙනෙහි කරම්හ ආලවකය, සිංහවික්‍රම කෙරෙමි යි ඇතු හිසට පනන්නට කැණහිල්හඬ නො හඬා වැද හිදු. විදුරුගලැ හිස අත්තේ වී නම් හිස මැ පැළෙයි. හිස මැ රෙදෙයි, විදුරුගල කුඹු සේ මැ තිබේ. එසේම අප බුදුරජානන්වහන්සේට රැහැණි වැ ගත් කෙනෙක් ඇත් නම්, කුඹු මැ සිදී බිදී බිමැ ගැසී යෙති. හිරු හමුයෙහි කඳේපැණියන් වැනි වෙති. ගුරුඵරජුන් හමුවෙහි වටුවත් සේ වෙති. කෙගරසිංහයන් හමුයෙහි මහලුකැණහිලුන් සේ වෙති. මහමෙරහමුයෙහි සිදුහත් සේ වෙති. මහපොළොව හමුයෙහි ගැඩවුල්කුඩ පස් සේ වෙති කප්රුක් හමුයෙහි වරාගස් සේ වෙති. මහමුහුද හමුයෙහි ගෝකුරෙහි දිය සේ වෙති. සක්විත්තන් හමුයෙහි වණ්ඩාලයන් සේ වෙති.

1. දවස්

චිත්තාමණිහමුවෙහි කිරිවහණ! සේ වෙති. තා සේ වූවන් විසින් උන්වහන්සේට කැරෙණු නැත, නො තනි මෙසේ නො හඬ”යි කී හැ.

ඒ අසා ආලවක තෙමේ කිපී පියා නැහී සිටැ “මඳවිගසකින් තොපගේ බුදුන්ගේ සුරුකම් බලව”යි කියා මහරග්ගලකට පැන නැහී දකුණු පසින් සැටයොදුන් කෙලෙස්ගල්කුළු පැහැරපියා බුදුන්ගේ යසස්² බිඳුවට වපුරන්නකු සේ සියලු හිමාලයයෙහි ගතුල් හැලී සියදහස් ඉසිමින් “මම යැ ආලවකයා”යි හඬ ගැසී යැ. ඒ හඬ දසදහස්ක යොදුන් පමණ දඹදිවිහි පතලේ ය එක ලෙස මැ සියලු දඹදිවැ පතල හඬ සතරෙක් ඇති. ඒ කවර හඬ සතරෙක් ද? යත්:- විදුර පණ්ඩිතයන් වහන්සේ ගන්නා පිණිස සුණ්හද නම් යක්ෂයා කුරුරට බැස ධනඤ්ජය නම් රජහු හා දු කෙළැ දිනු ක්ෂණයෙහි අත පොළා පියා “මම දිනිම”යි ගහාලු හඬ යැ; කසුබුසම්මාසම්බුදුන් වහන්සේගේ ශාසනය පසුබස්නා කල්හි ශක්‍රතෙමේ වැදිවෙසක් මවාගෙණැ විශ්වකම්පා බලවෙසක් ගත්වා “පව්වු වූ සැවකෙනෙකුන් හැම මැ මේ බල්ලා ලවා කවම”යි ගසාලු හඬ යැ; කුසජාතකයෙහි, තමන්ට නිත්‍ය කොට හැර පියා ගිය ප්‍රභාවකීන්ද³ පසුපස්සෙහි තමන්ගේ රට හැරපියා ගොස්, ක්‍රමයෙන් අනෙක දුක් ගෙණැ, තමනුත් ප්‍රභාවකීනුත් හුන් නුවර රජදරුවන් සත් දෙනකු තමන් තමන්ගේ මහසෙනහ හා සමඟ අවුත් සිසාරා ගත් කල්හි, අනිත් සරණක් නො දක, ප්‍රභාවකීනුත් ප්‍රභාවකීන්ගේ මවුපියනුත්, මුළුතැන්ගෙට ගොස් වැදූ ගෙනැ හොත්කල්හි “යහපත, යම්හ. ඒ සතුරන් පරදවමිහ”යි සැදූ ඇතුපිටට පැනැ නැහී ප්‍රභාවකීනුත් තමන්ගේ වික්‍රම දක්නා සදහා තමන් නැහි ඇතු පිටට නංවා, නුවරින් නික්මැ සතුරුසෙනහ මැදට වැදූ “මම යැ සිංහස්වර කුසරජ”යි හඬ ගසාලු හඬ යැ; අද මේ “මම යැ ආලවකයා”යි හඬ ගැ, හඬ යැ, යන මේ සතරහඬ දසදහස්ක යොදුන් දඹදිවැ දෙරැ දෙරැ හෙන සෙනදහස් සුවහස් සේ පැකිරැ ගියේ යැ.

ඒ වෙලෙහි ඒ හඬ අසා අපගේ සඵඤ වූ බුදුරජානන් වහන්සේ බණ කියන පණ්ඩිත කෙනෙකුත් ධර්මාසනයෙහි හුන් කල්හි “බොහෝදෙන බණ අසන්නට එව”යි හඬ ගහාලු හඬක් සේ අසා සතුටු වූ සේකැ. විදුරපණ්ඩිත වැ, සැටයොදුන් කාලපච්ඡයට නහා ගෙණැ සුණ්හද නම් යක්ෂයා තමාගේ හයඬකර වූ ස්වභාවවෙශය පෑ ගැසුනු ඒ සා හඬෙහි පවා තැනි ගැන්මක් නො හෙනබව කවර විස්මයෙක් ද? ඒ ආලවකතෙමේ ඒ හඬ ගසා, “මෙව්ටු මේ මහණු පුලුන්පෙදක් සේ

1. කිරිවහණ. 2. රජයසස්. 3. ප්‍රභාවකීන් වහන්සේ.

පරසක්වල ශාපියම්'යි මහාවාතයක් මැවී යැ. ඒ වාතය හැමු කලා ලොකයෙහි ගලෙකින් ඊ ඊ නො ගැසුනු ගලක් නැත. දෙයොදුන් තුන්යොදුන් පමණ මහගල්කුළු කැඩී පැළී දෙකඩ වැ හෙන්තට වනු අහසට නැහී ඊ ඊ ගැසී දුම්කඳ නැහෙන ගල්කුළු ගණන් නැත. මහවලා ගස් මුලින් ඉදිරි ගොස් අහස නොනටු ගසෙක් නැත. නොඑක් ඇත්හල්හි පල තාක් කන්කුළු! පිටින් මැ අහසට නැහී බමමින් සිටියේ යැ. නොඑක් ගල්සක් තාක් පරඩලා සේ අහසට නැහී සිසැරෙන්තට වනු. පොළොවින් නැහී දුලි අහස්හි මහපොළොව බඳනා² සේ ගැසී ගැවසී නැහෙන්තට වනු. සඵඤයන්වහන්සේ වැන්නන් පරසක්වල ශාපා පියම්'යි මැවූ පවනු මහත කවරෙක් නම් කියා නිමවා ද? ඒ මහාවාතය එසේ භයානක වැ හමන්තට වන, සඵඤයන්වහන්සේ “මේ වාතයෙන් පණුවකු පමණ සතකුටත් උපද්‍රවයෙක් නො වේව”යි අධිෂ්ඨාන කොට වදල සෙයෙකැ. එසේ හෙයින් පණුවකුටත් උපද්‍රවයෙක් නො වී යැ. අනුන්ට මෙසේ උපද්‍රව නැති කරණ ඒ බුදුරජානන්ට උපද්‍රව නොවනබව කවර විස්මයෙක් ද? ඒ වාතය එසේ හැමු සමයෙහි මඳපවතට මහමෙර නො සෙල්වෙන්නා සේ ඒ සඵඤයන්වහන්සේ ගේ ශ්‍රීගරිරයෙහි ලොමකුපමාත්‍රයකුදු නො සෙල්විනු.

ආලවකයා නැවැත “මේ මහණු වතුරෙන් යවාපියම්'යි මහවැස්සක් වැස්වී. අහස්හි සියදහස් වලාකුළු තභාගෙණු වැසී නැහී යැ. ඒ වැස්සෙහි මහාධාරා වූ නියා වට³ තල්කඳ පමණු ධාරා පමණ පොද වි යැ. ඒ වැස්සෙහි මහාධාරායෙහි මහත කවරෙක් නම් කියා නිමවා ද? ඒ වැසිඅතුරෙහි මහත් දගබි සා බුබුලු වී යැ. සැටයොදුන් කෙලෙස්⁴ කුළු සා පෙනපිඩු වි යැ. නික්මුනු වතුර යොදුන් ගණන් පමණ මහගල්කුළු නො පැකිලා උදුරාගෙණු යෙයි. අහසැ නොයෙක් තැනැ බොකු හී පියා තිබෙන දෙවිදුනු දහස්ගණනැ. නොයෙක් දියාවෙහි පහරණ විදුලිය ද සියදහස්ගණනැ. ඒ වැසිපවනින් ඉදිරි නැහී ගල්කුළු දහස්ගණන් අහසැ වැසිකුළු දියුණු කෙරෙමින් බමමින් සිටියේ. මෙ සේ දිවන මහවතුරු පොකුරුවැස්සක් සේ පෙරෙවැ වැඩැහුන් සිවුරෙහි හුඅතකුදු තෙමා ගත නො හින.

නැවැත අභුරුවැස්සක් වැස්වී යැ. මහත් වූ රග්ගල් ඒ අභුරු වැස්සෙහි පුපුරු සා ඇතැයි යන පරිද්දෙන් මහත් අභුරු වැසැ බුදුන් කරා බස්සී. මාරයා මැවූ මහගින්නට පොවා ශ්‍රීපාදය දික් කළ විගස මැ ඒ ශ්‍රීපාදය පිළිගෙණු මහපියුමෙක් නැගැ. වටු වැ උපන්කලා

1. නත්කළ. 2. වදනා 3. නියා 4. ගල්
Non-Commercial Distribution

පොවා ගාථාපදයෙක අනුසසින් මහත් වූ ලැවූ ගිනි පවා පසුබස්සී. එතැනට කප්හිමින් ගින්නෙක් නො වද්දී. බොධිසත්වකලැ පවා උන්ට ගිනි ගිනි නො වෙයි. බුදු වූ කල්හි ගින්නෙන් උපද්‍රවයක් නො වන බව කවර විස්මයයෙක් ද? සච්ඡෙදයන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයෝ පවා නරකයට වැද ගිනි නිවාපියා ඇසිල්ලක් සත්ත්වයන් සතපා හිඳ සත්ත්වයන් කළ කම් විවාරා එහි: උන්වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයන්ට පවා නරකයෙහි ගිනි නිවී යන කලැ බුදුන්වහන්සේට මේ ගිනි නිවී යනබව කවර විස්මයයෙක් ද? ඒ මහඅඟුරුවැස්ස ශ්‍රීපාදයෙහි පූජාවට දමාලු! මල් කෑලයක් සේ සෞම්‍ය වැ මල් වස්තට වත්කල්හි නැවැතැ පාණ වැස්සක් වැස්වී යැ. ගලින් ගල් වැද ගන්නා හඩින් අහස් පොළෝ සිදුරු බිහිරි ව ගියේ යැ. ගල් ගැසුනු තැනින් හෙන ගින්නෙන් මුළුලොව පුළුටු ගත් ගිනිකඳක් සේ එකහෙලා කළු වැ ගෙණෑ පැහැරී ගියේ ය. බුදුන් වැඩහුන් නෙතට ඒ පහණවැසි වට. ඒ පහණවැස්ස ශ්‍රීපාදයෙහි පූජා පිණිස දමාලු මල්වටක් සේ හෙත් හෙත් නැවැතැ ආයුධවැස්සක් වැස්වී යැ. එකමුවහත් දෙමුවහත් බොහෝ මුවහත් ඇති නොයෙක් ආයුධ අහසින් වැගීරී. බුදුන් ශ්‍රීපාදයෙහි නවහම්මල් පූජාවක් වැ වගුළේ. ආලවක තෙම එයින් දු උපද්‍රවයක් කොට ගත නො හී නැවැතැ හළුවැස්සක් වැස්වී. හෙ ද සදුන්සුණු සේ වී යැ. නැවැතැ වැලි වැස්සක් වැස්වී. හෙ ද වත්සුණු පූජාවක් සේ වී යැ. නැවැතැ කලේවැස්සක් වැස්වී. හෙ ද හමුසරභවැසි සේ වී. මෙ සේ තමා වැස්වූ වැසි ඒ බුදුන්ගේ ශ්‍රීපාදයෙහි නොයෙක් පූජාවක් වැ පලන්නට වත් කල්හි, නැවැතැ වතුරඛගසමන්විත වූ ඝන අඳුරක් මැවී. ඒ අඳුරු හිරුවීමත් අතුරෙහි සිටි අඳුරක් සේ වැඩැහුන් විමානය ඇතුළෙහි අඳුරක් කට නුහුනුයේ.

මෙසේ උපද්‍රව නවයක් කොට බුදුන්ගේ රොමකුපමාත්‍රයකටත් උපද්‍රව කට නුහුනුයේ තමාගේ මහසෙනහ හැරගෙණෑ තෙමේ මැ නික්මින. ඔහුගේ පරිවාරයෙහි භූතයන්ගෙන්² ඇස් දල්වා ගෙණෑ දළ දල්වා ගෙණෑ මහහඩින් හඩා ගෙණෑ දිවන භූතයන්ගේ ගණන් නැත. කිසිල්ලෙහි පොලු අවුළුවා ගෙණෑ රහ පු බබුරුනැටුම් නටමින් නොයෙක් විකාර පෑ ගෙණෑ දිවන භූතයන්ගේ ගණන් නැත. මෙසේ නොයෙක් හයකර වූ විසුළු වෙස් දක්වන්නා වූ නොයෙක් භූතයන් කෙරෙන් සිහියම් කඩෙකැ ඇදී නොයෙක් විකාරරූප සේ ශ්‍රීපාදඇළයට වැද නිශ්චල වැ ගිය භූතයෝ සියදහස් ගණන. නයින් දැකැ කර බා ගෙණෑ හුන් වදුරුපැටවුන් සේ ඒ තෙජස දැකැ ඉවසා ගත නො හී කර නමා ගෙණෑ තැනී ගෙණෑ සිටිනා භූතයෝ දහස් සුවහසැ. උඩුගහට යන්ට සිතා සැඩවතුරෙන් යට බලා යනු වත් සේ බුදුන්ගේ ශ්‍රීපාදඇළයට වැද

1. මවාලු. 2. භූතයෝත්.

පියැ නො හී හැලිහැලී පසුබස්නා සමහර භූතයෝ කෙළදහස්සුවහසැ. මෙසේ නොයෙක් විකාරවෙස් ගෙණ නොයෙක් විසුඵවෙස් ගෙණැ නොයෙක් බිහිසුණු බස් බණන ඒ භූතයන් කරණ නොයෙක් විකාරයෙන් රැ දවස් මද වැ ගියේ. මෙසේ ආලවකයා නොයෙක් භූතසෙනහ හැර ගෙණැ ආවවුට හුදකලා වැ වැඩැ හිඳ, ඌ නවවැස්සක් වස්වන කලැ තමන්වහන්සේ එක මෙහිවැස්ස මැ වස්වවස්වා, ආලවකයා කොපයෙන් දිලිහුනු සේ කරුණාවෙන් ඔහු ලය තෙක් කොට කොට සඵඥයන්වහන්සේ වැඩහුන් සේකැ. එතෙකුදු වුවත් ඔබගේ ඌ කෙරෙහි දුඵලකමෙක් වත් ඌ කෙරෙහි බලවත්කමෙක් වත් නැත්තේ මැ යැ.

ඒ හයඬකර වූ පිරිස් මැද ආලවකයා කොපයෙන් දිවන කල්හි තමන්වහන්සේ පිටට යොමු නො වැ බඩට නො නැමී දෙඇළයෙන් එක් ඇළයකට නො නැමී ඉදුරා වැඩහුන් සේකැ. ඉදුරා නිශ්චල කොට මරා හෙළා ලූ ඇස්සහළෙකැ. සියලු ලොව මිල කරත් හොත් තෙමේ මැ වැඩියෙකැ. රන්වන් පළල් දෙබැමසහල මද² පෙණෙන ඌණිරොමධාතුවෙක. ඒ රන්වන්පියුමෙකැ. බමරවැළ දෙකක් මැද හුන් රාජහංසයකු හා උපමා කරත් හොත් මා හා සුදුසු උපමා නොදන්නෝ නැත. උතුරු සයුරු මත්තෙන් නැහෙන්නට පටන් ගත් පිරුණු සදමඩල උපමා කෙරෙමි නම්, ඒ බැමසහල වැනි දෙයෙක් එහි නැත. ඒ නිමිල වූ ඌණිරොම ධාතුවට කවර උපමාවෙක් ඇද්ද? රත්ගල්අතලෙකැ නිල් වූ තමලුලියසහළක් මැද හටගත් සුදුලවලීලියක්³ කියත් හොත්, මෙ මැ උපමා නො වෙයි. මුළාවන් කෙරෙහි අග්‍ර නියා යැ! 'එක් සබාබසක් කීවත් දෙකුඩු ලැබෙකී' කියා යැ? සසරපමණින් බොරුවක් කුඩු නො පැහැරැ සබා මැ කී පිණින් සකසා ලත් ඒ මනහරකුඩ කාගේ බසින් සැරහී නිමා ද? සියලු තුන්ලොව මිල කළ බවට, තුන්පිටකය නිශෙඡයෙන් දත්බවට, ඇදි සලකුණු හිරි තුණක් වැනි වූ හිරි තුණෙකින් හොබනා සම වැ වට වූ කර අප සේ වූවන්ගේ බසට බිම් නො වෙයි. සියලු ලොකයට අහස අත් කරැ දෙන පිණිස සැරසී සිටි දැනෙක. ඒ දෙඅත කවරෙක් නම් කියා නිමවන්නේ ද? පබළුමුහුදු මහරළ සියාළ රත්ගලක් සේ ඉතා රත් වූ සිවුරෙන් වසනලද ඒ රන්වන් ශරීරය වණිනා කොටත් සිහිනුත් සිතන්නෙමි ද, උපමා නො දක්මි. වෙන වෙන මැ සියලුලොව සද ලත් හොත් පොහොසත් වූ අනන්ත වූ පාරමිතාසම්භාරයෝ අටළොස් රියන් පමණ ශ්‍රීශරීරය "මම යැ! මම යැ! යි කියා සද ලුහැ. එසේ වූ රූපකායය කවරෙක් නම් කියා නිමවා ද?

1. ඉදිවුරා 2. තළල් මැද 3. සුදු වූ ලපලුලියක්

ඒ භූතයන්ගේ විකාර සිත්තමැ ඇදී විකාර බලන්නා සේ නිසල වැ1 බල බලා සඵඥයන්වහන්සේ වැඩහුන් කල්හි එතැනට කැටි වූ දෙවතාවෝ* අතින් අත් පැහැරැ සිනා සී “ආලවකය,2 පවතින් බුදුන් සොල්වාපී සේ ඉතා යහපතැ! වතුරෙන් උසුල්වාපී සේත් ඉතා මැ යහපතැ! පහණින් ගසා හය ගන්වාපී නියාත් ඉතා යහපතැ! ආයුධවැස්සෙන් සිඳෑ බිඳපු නියාත් ඉතා මැ යහපතැ! මඩවැස්සෙන් එරවාපු නියාත් ඉතා මැ යහපතැ! අඳුරුයෙන් මුළු කොටපී නියාත් යහපතැ! හළුවැස්සෙන් පහසින් ගන්වාපී නියාත් ඉතා මැ යහපතැ! වැලිවැස්සෙන් සහවාපු නියාත් ඉතා මැ යහපතැ! අඟුරුවැස්සෙන් ගිනි මඩවාපී නියාත් යහපතැ! ආලවකය, මේ වික්‍රම කොයින් උගන්හි ද? තා නො හැදිතු බුදුහු තාගේ ගෙහි හුන්නයි සිතී ද? අහා! වැළැකූ යා. අහා! වැළැකූ යා. අපගේ බුදුරජානන්වහන්සේ හැරැපිය! හැරැපිය! අපගේ පැරන්තයට බුදුන් අදට හැරැපිය!”යි මතැත්හට හුසි ගන් වන කුකුරුබිලිඳක්හු සේ (වෙහෙසෙන්තට වන්හ.) අනවරතයෙන් මෙසේ වෙහෙසන දෙවතාවන් අතුරෙහි අනික් යමක් කොට ගත නො හී ලඪ ජාවට පැමිණ තමාගේ වික්‍රමයෙහි නිමාවට තැකූ වෙලායුධය ගත.

ඒ ආයුධයෙහි බලවත්කම් කියත් හොත්: අහසට දැමුව දෙළොස් අවුරුද්දක් වැසි නැති වැ යෙයි. බිමට ගැසුව හොත් එතෙක් මැ කල් බිමැ තණගැටෙක් නැති වැ යෙයි. මුහුදට දැමුව හොත් සියලුමුහුද පැළී වළල් ගැසී වියලී යෙයි: මහමෙර ගැසුව හොත් කිලිල්කඩක් සේ කපා ගෙණ යෙයි, මෙසේ ආඥනුභාව සම්පන්න වූ වෙලායුධය හැරැගෙණැ ආලවකයා සිටියේ යැ. මේ මැ සැටියේ ලොකයෙහි අනික් ආයුධ තුණෙක් ඇති. ඒ කවරේ ද? යත්:- ශක්‍රයාගේ වජ්‍රායුධ යැ, වෛශ්‍රවණයාගේ ගදයුධ යැ, මාරයාගේ පාරාවළල් යැ, මේ වෙලායුධ යැ හා සතර යැ. දසදහසක් සක්වළැ දෙව්බඹහු හැම කැටි වූහ. සියලු ආකාශය දෙව්බඹුන් විසින් මල් පිරු විසිතුරු මල්කරඬුවක් සේ හැසී ගැවසී සසුන් වැ3 සිටියේ යැ. ආලවකයා බුදුන් ආසන්නයෙහි අහසැ සිටැ ගෙණැ කීපවිටෙකැ මහාසොමයෙන් මහාධිවනි කොට පියා බමා ගොස් සිසැරී ඒ ආයුධය දැමී ය. සෙන දහස් සුවහස් ගසා පීවා සේ හවාග්‍රයෙහි පහරවා සියලුලොව එක හෙළා කොලාහල කෙරෙමින් සියලු අහස දුම්කැළයෙන් ගැවසී ගන්වමින් බුරා බස්නා ගිනිසිළු දඟදිගාවෙහි ඉස්මින් ආයුධය හඩාබැසූ බුදුන් ශ්‍රීපාදය පිස්තට තබාලූ බිසිකඩක් සේ හැකිලීලා බුදුපාමුල්හි හින.4

1. නිසරු 2. ආලවකයා. 3. සසුන් නැති වැ. 4. වැටී හින

* දේවතාවන්.

ඒ දක්මින් දෙවතාවන් දුන් සාධුකාර දසදහසක් සක් වළු එක හෙළා පැතිරෙන්නට වන ඒ දෙවසමාගමයෙහි මානය බිඳී ගොස් ලජ්ජාවෙන් කර නමා ගෙණු මහපට ඇහිල්ලෙන් බිම කැනැ කැනැ සිටියා වූ ආලවකයා ආසන්නයෙහි වැඩු හුන්නා වූ සඵඤයන්වහන්සේගේ බුද්ධච්චලාසය මා තුඩින් කියා පවුත් හොත්, හිදිකටුසිදුරෙන් ආකාශගභීභාව සුව සේ නැඟී යන! නියා යැ. මදුරුවකුගේ දළඅගෙහි² මහමුහුද සැරහුනු නියා යැ. ගැඩවිල්තුඩු මහපොළොව සැරහුනු නියා යැ. එබඳු වූ බුද්ධච්චලාසය ඇති ඒ සඵඤයන් වහන්සේගේ වික්‍රමයට ඒ ලීලාවට ඒ ශාන්තදන්තවෙශයට කවර උපමාවක් කෙරෙමි ද? එහෙයින් දෙහොත් මුදුනේ තබා ගෙණු සාධුකාර දෙමින් සියලු දෙව්බඹ දහස් සුවහස් “ස්වාමීනි, නුඹවහන්සේ දැකූ ඇස් නිවී ගියේ. නුඹවහන්සේගේ බුද්ධශ්‍රී නැමැති අමා වළඳ අපගේ ලය සැනහී ගිය නියාව බලා වදළ මැනව. මේ ආලවකයා පිණිස මෙතෙක් බුද්ධච්චලාස අපට පහළ වී. මේ ආලවකයා සේ අපට උපකාර කළෝ නැත. අපගේ සඵඤයන් වහන්සේගේ බුද්ධානුභාව තවත් අපට වඩවඩා දක්නාපරිද්දෙන්, ආලවකයා; තව ද තාගේ වික්‍රමයක් ඇත් නම් දක්වව. කුමකට නිකම් සිටිහි ද? වෙලෙහි වා! වෙලෙහි ව!”යි මෙ බස් මැ කියකියා සිටියහ.

පසු වැ ආලවකයා සිතන්නේ “මුත්ගේ මෙත්‍රීබලයෙන් කිසි උපද්‍රවයක් නො වෙයි. ඒ මෙත්‍රී බිඳුසුව මැනැවැ”යි අවුත් ස්වාමීදරුවානන් ආසන්න වැ සිටැ “මහණ, නික්මැ යා”යි කී යැ. සඵඤයන්වහන්සේ එබස් අසා “මෙවිටැ මොළොක් වැ මොහු දමා ගන්මි”යි සිතා වදරා නැඟී සිටැ, “බලවත්කම් පාතා කල්හි දුච්චයන් කෙරෙහි මැ බැහැවී සිටැ යනබව නුසුදුසුබව මුත්, තා කරණ වික්‍රමයෙහි නිමාවක් කොට පියා දන් සිටැ ‘මහණ, නික්මැ යා’යි මොළොකින් කීබැවින්, තා කීවා මෙවිටැ කරමිහ”යි නික්මුනු සේකැ. ඒ අසා ආලවකතෙම “මේ මහණ කිසි ගියේ ඥේ හො?යි, නො කිසි ගියේ ඥේ හො?”යි කියා විමසන්නේ “මහණ, එ”යි කියා කී යැ. නැවැතැ සඵඤයන්වහන්සේ ද ඒ අසා “ආලවකය, තා ‘යා’යි කීහෙයින් ගියම්හැ. ‘එ’යි කී කලැ එන්නමෝ වේද”යි කියා ගිවිසැ නැවැතැ අවුත් වැඩහුත් සේක. ආලවකයා තුන්විටෙකැ මෙසේ කෙළේ යැ. සඵඤයන්වහන්සේ ද තුන්විටැ මැ උඹ කීවා කොට වදළ සේක. ආලවකතෙමේ ස්වාමීන් කිකරිබව දනැ “සියලු රැ මෙ මැ ලෙස ඇවිදුවා ශ්‍රාන්ත කොට පියා පසු වැ දෙපය අල්වා ගෙණු පරසක්වළු ගසාපියම්”යි සිතා සතර

1. ආකාශ හැඟවූ 2. ඇතුළෙහි

වන විටත් “යා මහණ,”යි කී යැ. බුදුහු මහු සිතූ ඇත්ත දනූ “සියලුලොව සුව සේ දත්තා වූ මට තා සිතූ දෙය ඉතා මැ හැගෙයි. එසේ බැවින් මම තුන් විටෙකූ තට කීකරු වීමි. මෙවිට පටන් නො යමි. තා කට හැකි දෙයෙක් ඇත් නම්, තැවතත් කර”යි වදරා වැඩුනුත් සේකැ.

මේ ආලවකයාගේ විමානයෙහි මොහුගේ මවුපියන් කසුප් සම්මාසම්බුදුන්වහන්සේ විචාරා¹ උත්තරය හා එක් කොට තුබූ පැන සතරෙක් ඇත. කල් යාමෙන් සලකුණු නැති වූ ගිය කලූ පැනමාත්‍රයෙක් රත්පතූ දහිඟුලෙන් ලියා තිබෙයි. පෙර තමාගේ විමානයෙහි ශ්‍රී බලන පිණිස වත්, තපස්චීවරුන් බුදුන්ට මුත් අතික් කෙනෙකුන්ට විෂය නො වන, පැන විචාරයි. ඒ කියා ගත නුහුනු කලූ පරසක්වළට හෝ සාගරයට හෝ ගසාපියයි. එසේ තෙමේ සෙසු තපස්චීවරුන්ට කොට ආ පරිවයයට බුදුන්ටත් එසේ මැ කට හැකි යැ යි සිතා “තොප අතින් පැනයක් විචාරමි. ඒ මා විවාළ පැනය කිවූ නම්, තොපට රක්‍ෂා ඇත. තැත් නම්, තොප පය අල්වා ගෙණූ පරසක්වළට ගසා පියමි”යි කී යැ

එබස් අසා සච්ඡෙදයත්වහන්සේ වදරණසේක් “ආලවකය, ඉදිරියෙහි තබාලූ පහන්කැටපතෙකූ තමාගේ ඡායාව ඉදුරා පෙණෙන්නා සේ ලොකයෙහි සියලු සත්වයන් මා ඇසින් බැලිය හෙමි. එහෙයින් මට උපද්‍රවයක් කට හෙන සත්ත්වයකු අනන්තා පරිමාණසක්වළ එක ද තැනෙකූ නො දක්මි. අතික් කුමක් කියමි ද? මාගේ ආනුභාව මා පාමුලූ හුනු වෙලායුධයෙන් මැ දනූ, මට කරණ උපද්‍රව තබා තා විචාරණ පැන විචාර”යි වදළ සේකැ. බොධිසත්වකලූ විධුරපණ්ඩිත වූ මනුෂ්‍යරාජයකු හා දෙවරාජයකු හා නාගරාජයකු හා ගරුචරාජයකු හා එකවිට මැ විවාළ පැන ක්‍ෂණයෙහි විසඳ, නාගරාජයාගේ කණ්ඨමාණිකායෙන් හා, ගරුචරාජයාගේ රත්මාලාවෙන් හා, ශක්‍රදිව්‍යරාජයාගේ දිවසඵයෙන් හා, මනුෂ්‍යරාජයාගේ ගෙරිදහස් ආදීන් හා පූජා ලැබත් පැන විසැදූහ. බොධිසත්වකලූ පොවා ඒ ස්වාමීන්ට මෙසේ පිළිවනූ. දෙවධම්මාකයෙහි තමන්වහන්සේගේ මලුන් හැර ගෙණූ දියෙහි ලා පියා ආ රාක්‍ෂසයා “මා කී පැනයක් කිව හොත් තාගේ මලුන් හැර පියමි” කී කලූ “දෙවධම්මය කිමි ද?”යි කී කල්හි දෙවධම් වූ නියා සිටිපියෙහි ම සිට කීකල්හි ඒ රාක්‍ෂසතෙම මලුන් දෙන්නා පූජා කොට දිනූ. නැවැත මහොෂධ වූ ශ්‍රීමඤ්ජුශ්‍රීත ආදී වූ පෙළහර වූ පැන විසඳ තමන්ගේ නුවණ සියලු ලෝවැස්සන්ට මුදුන්පත්

1. විවාළ.

කළ නියා කවුරු නො දනිත් ද? සම්භවකුමාර කාලයෙහි සියලු දඹදිවු නුවණ ඇත්තන්ගේ මුද්‍රනෙහි පතුල් මඛා පැන විසඳු නියාව කොතැනෙකු ප්‍රසිද්ධ නො වේද? මෙසේ වූ පැනයක් කියති යනු මෙහිමියානන්ට උකුළුපොර යැ. එහෙයින් “ආලවකය, තව හැඟුනු යම් පැනයක් කිය. ඒ අපට බැරි නො වෙයි. සුව සේ මැ විසඳමිහ”යි වදළසේකැ. එසේ වදළකල්හි ආලවක තෙම “ධනයෙන් කවර ධනය උකුම් ද?”යි විචාළේ යැ. එසේ විචාළ යක්ඛට ස්වාමීදරුවානේ අවිච්චියෙහි සිටැ හවාග්‍රය දක්වා, මුළුලොව තමන්වහන්සේගේ සඵඤ්ඤාඥනයෙන් බලාපියා “ආලවකය, මුළුලොවැ ධනයෙන් කුණුරුවන්හි කරණ සැදැයට! වැඩි අතික් කිසි ධනයක් නැත. ආලවකය, රත්රන් අමුරන් ආදී වූ ධනය බොහෝ සුව එළවයි. සාපිපාසා දුක් දුරු කරන්නේ යැ. දිළිඳුකම තසන්නේ ය. මුතුමැණික් ආදී රුවන් ලැබීමට කාරණ වන්නේ යැ. ආලවකය, මේ කුණුරුවන්හි කරණ ලද සැදැහැ නැමැති ධනය දිවසැපත් නිවන්සැපත් දීමෙන් සුව එළවන්නේ යැ. ඉතිරි ධනයෙන් සාපිපාසාදුක් නිවෙන්නේ යැ. කුණුරුවන්හි කරණ ලද සැදැහැ නැමැති ධනයෙන් සක් වළගල් උස් කොට සත්රුවන් ඉපවුවන් නැති නොවන, ජාති, ජරා, ව්‍යාධි ආදී වූ දුක් නිවෙන්නේ යැ. ආලවකය, තව ද රත්රන් අමුරන් ආදී වූ ධනය දිළිඳුබව තසන්නේ යැ. කුණුරුවන්හි සැදැහැ නැමැති ධන ‘ගුණ නැත්තාහ’යි යන දිළිඳුබව තසන්නේ යැ. ගුණ නැමැති රුවන් ලැබීමට කාරණ වන්නේ යැ.

“සධො සීලෙන සම්පන්නො - යසොහොගසමජ්ජිනො,
 යං යං පදෙසං හජ්ජිති - තත්ථ තත්ථෙව සුඡිනො”යි

මා ඇතුළු වූ² අනන්තසඵඤ්ඤානගේ බස් හෙයින් කුණුරුවන්හි කරණ සැදැහැ නැමැති ධනය ඇති තැනැත්තහු තුන්ලෝ වැසියා අතින් නොලබන සම්භාවනායෙක් නැත. ආලවකය, මේ මා කීයේ එක්තරා ගුණයෙකැ. එහි වැඩි ගුණ මා අතින් අස. සෙසු රත්රන් අමුරන් ආදී වූ ධන ඉපැදවූ තැනැත්තවු මෙලොවින් මිය පරලොව යන කල අහලකුදු කැටි වැ නො යන්නේ යැ. කුණුරුවන්හි කරණ සැදැහැ නැමැති ධනය සිත්හි හටගත් තැන් පටන් ගෙණැ අමාමහනිවන් දක්නා තුරු ජාතියෙන් ජාතිය අත් නො හැරූ පසුපස්සෙහි එන්නේ යැ. ආලවකය, තව ද සෙසු රත්රන් රමුරන් ආදී වූ ධන රැහැණි වූ කලැ රජදරුවන් විසිනුදු හැර ගත හැක්කැ. වඤ්චායෙන් සොරුන් විසිනුදු හැර ගත හැක්ක. ශින්නෙන් ද යන්නේ යැ. වතුරෙහි නැඟී යන්නේ ය. කුණුරුවන්හි කරණ සැදැහැ නැමැති ධනය උදහස් වූ රජුන් විසිනුදු

1. සැදැහැධනයට. 2. ඇතුළු වූ.

හැරගත නො හැක්ක. වංචාවෙන් සොරුන් විසිනුදු හැර ගත නොහැක්ක. සෙසු උපද්‍රවයෙන් නසිති යි සිතනොත් කප්ගින්නෙනු දු නො දයි. මහමෙර පුළුන් පෙදක් සේ නභා ගන්නා වූ යුගාන්තවායුවෙන් පවා සොල්වා ගත නොහැක්කැ. කල්පාන්තයෙහි වට මහමේවැස්සෙහි සැඬ වතුරෙනු දු නො ගෙණ යා හැක්ක. ආලවකය, තව ද, අත් පොළාපී විටැ සතිස්සොද නෙකැ පැතිරැ සිටි සෙනඟට සන්රුවන් වැසි වස්වාපියන්නට පොහොසත් මහාමන්ධාකු ආදි සක්විත්තන් වැනි ධන ඇත්තෝ ද ඇසිපියක් හෙළාලන ඇසිල්ලකුදු තුණු රුවන්හි උපන් සැදහැ නැමැති ධන ඇති එකක්හු හා හිමාලය පච්ඡය හා සම නොවන හබ්බිජුවටක් සේ, සම නො වන්නාහ. ආලවකය, රක්රන් රමුරන් ආදි වූ සියලු ධන සියලු දුකට කාරණ වූ තෘෂ්ණාව වඩනා නියාව ද, තුණුරුවන්හි කරණ සැදහැ නැමැති ධන සියලු දුක් වඩනා තෘෂ්ණාව තසනනියාව ද, බැලූ කලැ සියලු දුකට කාරණ වූ සෙසු ධන හා සියලු දුක් තසන්නා වූ තුණුරුවන්හි කරණලද සැදහැ නැමැති ධනය හා සම නොවන්නේ යැ. ආලවකයැ, මෙසේ හෙයින් ශ්‍රද්ධාධනයට වැඩි අතික් කිසි ධනයකු දු ලොවැ නැත. මේ ප්‍රශ්නය අප විසඳු පරිදි තා සිත් වන්නේ වී නම්, අතික් ප්‍රශ්නයක් විචාර”යි වදළ සේක.

ඉක්බිති ආලවකතෙම “මෙහිමියානෝ සවිනේ ගෙවා දත් කෙනෙකුත් වන්නහැ. මතුත් විවාළ දෙයක් මෙපරිද්දෙන් මැ විසඳු නම්, යෙහෙකැ”යි සිතා විචාරන්නේ “කුමක්හි හසළ කලැ සුව එළවන්නේ ද”යි විවාළේ යැ. හෙ ද බුදුරජානන් වහන්සේ විසඳු වදරණසේක් “ආලවකය, “කුමක්හි හසළ කලැ සුව එළවන්නේ ද?”යි කියා වේ ද තා විචාරන්නේ යැ? ආලවකය, දහමිහි හසළ කලැ සුව එළවන්නේ යැ. ‘දහම් නම් කුමක් ද?’යි සිතන්නෙහි වී නම්, දන් දීම්, සිල් රැකීම් ආදිවූ සුවර්ත යැ. මේ සුවර්තය සොණ නම් සිටුපුත්‍ර ය, රට්ඨපාල නම් සිටුපුත්‍රය යන මේ ආදීන්ට මෙන් මිනිස්ලොවැ මිනිස් සම්පත් දෙන්නේ යැ. ශක්‍ර, සුයාම, සන්තුෂිත යන මේ ආදීන්ට මෙන් දෙවිලොවැ දිව්‍ය සම්පත් දෙන්නේ යැ. මහාපද්මාදීන්ට මෙන් මෙ මැ දහම් අන්තයෙහි අමාමහනිවන්සැප දෙන්නේ යැ. ආලවකය,

“ධම්මො භවෙ රක්ඛති ධම්මචාරීං
 ධම්මො සුවිණ්ණො සුඛමාවහාති,
 එසා’නිසංසො ධම්මෙ සුවිණ්ණො
 න දුග්ගතිං ගච්ඡති ධම්මචාරී”

යනු මා ඇතුළු සියලු බුදුන්ගේ මැ බස් හෙයින් නිරැදුක් පසු බසුන්, දහමට පසුබස්සි. තිරිසන් දුක් නසුන්, මෙ මැ දහමින්මැ නස්සි. ප්‍රේතයන් කුසැ සාදුක් නිවෙත්, මෙමැ ධර්මය හෙකු කොට ගෙණැ නිවෙත්තේ යැ. අසුරකාහි දුකින් වැළහෙන්නත්, මෙ මැ දහම් හැරැ අනික් උපායෙක් නැත. ආලවකය, බුදුහු ලෝවැස්සන්ට දිවසැපත් නිවන්සැපත් සාධා දෙත් නම්, මෙ මැ දහමින් මැ සාධා දෙන්නාහැ. ධර්මය නම් මෙසේ සුව ඵලවන දෙයෙක. බුදුහුදු බුද්ධත්වය සාධන්නට වහල් වැ සිටියේ මෙ මැ දහම් මැ යැ. එහෙයින් බුදුබව මෙ මැ දහමින් මැ සැබෙත්, පසේ බුදුබව ද මෙ මැ දහමින් මැ සැබෙත්, රහත්බව ද මෙ මැ දහමින් මැ සැබෙත්, සියලු සැපතට මෙ මැ නිධාන වත්, සියලු ශ්‍රියට මෙ මැ කුලගේ වත්, සියලු දුක් මෙ මැ දහමින් ම පහ වත්, සියලු බුදුනට මෙ මැ දහම් හස්තසාර වත්, සසරින් එතෙර වන්නට මෙ මැ දහම් හැරැ අනික් උපායෙක් නැත. එහෙයින්, ආලවකය, දහමිහි හසළ කලැ සුව ඵලව”යි වදරා, “මේ අප කී පරිදි නුවණින් පරික්‍ෂා කොට පියා තා සිත් ගත්තේ වී නම්, තව ද අනික් ප්‍රශ්නයකුත් ඇත් නම්, විචාර”යි වදල සේකැ.

ඒ අසා ආලවකතෙම “සවිනේ ඇතැඹුල සේ පිරිසිද දත් කෙනෙකුන්ගේ බස් වන්නැයි” සතුටු වැ “අනික් ප්‍රශ්නයකුදු කිවහොත් යහපතැ”යි සිතා විචාරන්නේ “රසයන් අතුරෙන් ඒකාන්තයෙන් මධුර වූ රසයෙක් නම් කිම් දැයි” විචාලේ. ඒ ද බුදුරජාණන්වහන්සේ සියලු ලොව අනුලොමප්‍රතිලොමයෙන් බලා පියා විසද වදරණසේක්, “ආලවකය, සියලුලොවැ රසයන් අතුරෙන් උතුම්රසය නම් සත්‍යරසය යැ”යි වදලසේක. හේ කෙසේ ද? යත්:- ආලවකය, සබා කියන්නාහට විපත්තියක් වූ කල්හි දෙවියෝ වහල් වෙති. මොබැ හිදැ කී සබවසෙහි බලයෙන් ශක්‍රයාගේ ආසනය හුණු වෙයි. එසේ හුණු වූ කල්හි ශක්‍රයා තමාගේ ආසනයෙහි හිදිය නො හී මොබ මිනිස්ලොවට අවුත් ඒ වූ විපත්තියට වහල් වන්නේ යැ. ආලවකය, මේ සත්‍යය නම් සියලු බොධිසත්වවරයන්ගේ දශපාරමිතාවට නඟා දුටු එක් පාරමිතා වෙකැ. ආලවකය, තව ද, මා මත්සාය වැ උපන් කලැ, මහගිමින් තැවෙන මාගේ නැයන් බලා, ඔවුන්ගේ ඒ දුක් හරණ පිණිස වැසි වැස්වූයෙමි මෙ මැ සත්‍ය බලයෙනැ. ආලවකය, තව ද, මා වටු වැ උපන් කලැ ඒ සා මහවෙනෙහි එක පැහැරැ ඇවිලැ ගත් ලැවිගින්න නිවූයෙමි මේ සබවස බලයෙනැ. ආලවකය, තව ද මා සුනසෝම වැ උපන් කලැ, මාගේ සත්‍යයට භානියෙක් වේදේ හො! යි යන හයින් පොරිසාදයාට මා ජීවිතය පුදදී මෙ මැ සත්‍යයට පූජා කෙළෙමි. ආලවකය, තවද, ආදිකපැ බඹුන්

බඹලොවින් මෙලොවට පඩුරු කොට ගෙණායේ මේ මැ සබවස මැ ය. ආලවකය, තව ද, මේ වරද මම කෙළෙමි'යි සබා කියා දෙස පිළිගෙණු සිටිකලු රජදරුවන්ගේ කෝප පොවා සන්සිදෙයි. 'තාගේ සබවසට පූජා කෙරෙමිහ'යි ඔහු කළ වරදට කරණ නිග්‍රහය අඩුකරන්නාහු යැ. ආලවකය, තව ද, යම් ආප්ත ස්ථානයෙක්හි සිටි එකකුදු නොසබාවක් කී කල්හි ඒ නොසබා කීවා ඇසූ ඇසිල්ලෙහි මැ එතෙත මැ හෙතෙම නග්න වැ සිටියක්හු මෙන් අනාප්ත වැ පෙණෙන්නේ යැ. ආලවකය, තව ද සබා කියන තැනැත්තහු තමා කියන සබවසින් ලොවැ සිත් ගන්නා පරිද්දෙන් බොරු කියන තැනැත්තේ නොසබාබසින් තමා ජීවිතය හැර ද එසේ සිත් ගත නො හෙන්නේ යැ. ආලවකය, තව ද, සබවස සේ ලොවැ අතික් අවශ්‍යයෙක් නැත. ආලවකය, තව ද, සබා සේ තමාගේ සත්තානයෙහි උපන් අතික් ආහරණයෙක් නැතැ. ආලවකය, තව ද, සබවස සේ පස්පලවකින් කළ අතික් මුඛවාසයෙක් නැත. ආලවකය, මම සබවසින් මැ පොළො බැණවිමි. සැබැවින් ම මරහු දිනිමි. ආලවකය, තව ද,

“සව්වං හණේ න කුජ්ඣෙධ්‍යං - දජ්ජා අප්පම්පි! යාවිනො,
එතෙහි තීහි ධානෙහි ගවිජේ දෙවන සන්තිකෙ”

යනු මා ඇතුළු වූ සියලු බුදුන්ගේ මැ බස් හෙයින් දෙවිලොව නැහෙත්, සබවස වැනි හිණෙක් නැත. ආලවකය, තව ද විචුරපණ්ඩිත වැ රජු හා මා හා වෙනසෙක් නැතැයි කී කල්හි, පූණ්හද්‍රයාහට, මා ඒ දු කෙළැ දිනු තැනට වඩිඩි නොවන බව දැන දැන ද එක්සියක් රජදරුවන් දවස දවස කරණ පූජා ද නො සලකා, ධම්පාල කුමාරයන් ප්‍රධාන කොට ඇති දහසක් දරුවන් නො සලකා, එසේ මැ දහසක් අඹුවන් ද නොසිතා තුන්සාතුවට උචිත විචිත්‍රප්‍රාසාද තුණ නො සිතා, රජහු මුහුණද නො බලා, ඒ සබවස මැ රක්තා පිණිස 'මම ගැත්තෙමි'යි කියා, යකු අතැ හී ඒ සා මහත් දුකක් ගනිමි ආලවකය, මෙසේ හෙයින් මැ සියලු රසයන් අතුරෙන් සත්‍යාරසය මැ උත්තම යැ යි කියමි. ආලවකය, මෙ ද තා සිත් වන්නේ වී නමි, නැවැතැ අතික් ප්‍රශ්නයකු දු විචාර"යි වදළසේකැ.

ඒ අසා ආලවකතෙමේ සිතින් පිණා ගොස් “මේ මාගේ හිමියානන්වහන්සේට මා කළ උපක්‍රමයෙන්² නරකයට නොගියෙමි නමි, යෙහෙකැ”යි ඉතිබිබේ වදිනා වැළුම් සම බැවින් ඔබ ද විචාරා පියා වදිමි යි සිතා විචාරන්නේ “කෙසේ කරණ ජීවිකාව උත්තම ජීවිකාව ද?”යි විචාළේ එය ද අසා බුදුරජානන් වහන්සේ “ආලවකය,

1. දජ්ජාප්පම්පි 2. වික්‍රමයෙන්.

නුවණින් කරණ ජීවිකාව මැ උත්තම ජීවිකාව යැ. හේ කෙසේ ද? යත්:-
 මා කියන්නක් අස. ආලවකය, ශාසනයෙහි සිට ද ගිහිගෙයි සිට ද
 ජීවිකාව කරන්නට නුවණ වැනි අතික් උපායයෙක් නැත. ආලවකය,
 තව ද, නුවණ නැතිවැ, හේතු පිළිසිද නොලද්දේ ලොවුතුරා දහම් තබා
 පළමුවන ධූතමාත්‍රයකු දු නො ලබන්නේ යැ. ආලවකය, නුවණ නම්
 මෙසේ ලොවට උපකාර දෙයෙකැ. ආලවකය, තව ද නුවණැති
 තැනැත්තන්ගේ නුවණට නො ඇතුළත් වන්නෝ නැත. ආලවකය තව
 ද, නුවණැති තැනැත්තවුට පිරිවාර නොවන්නෝ නැත. ආලවකය, තව
 ද නුවණින් යෙදී කරණ කටයුත්තෙන් පශ්චාත්තාප මාත්‍රයකු දු නො
 වනහෙයින් සභ්‍යයන්ට නුවණ සේ බලවත් හස්තසාරයෙක් නැත.
 ආලවකය, තව ද, මා පවා ලෝමුදුන්පත් වූයේ මෙ මැ නුවණබලයෙනැ.
 ආලවකය, තව ද, නුවණ නැති තැනැත්තවුට වන අභිවාද්ධියට වඩා
 නුවණැති තැනැත්තහු සිහන සිඟුම් මැ මිහිඳ. ආලවකය, කට යුතු
 නො කට යුතු දෙක අනුත්! නො විවාරා, තමා මැ තමන් අතුරෙහි
 'මේ කට යුතු යැ, මේ නො කට යුතු යැ'යි සිතා ගන්නා² නුවණින් මැ
 වන පරිදි බැඳු කල ඵයට වඩා ලොවට සුව ඵළවන දෙයෙක් නැත.
 ආලවකය, තව ද කෙසේ බලවත් වුවත් නැහැයෙහි ලනු බඳ ගොනුත්
 සේ නුවණැත්තන් ම අනු වන්නාහු යැ. ආලවකය, තව ද, 'මෙතැනට
 මේ කට යුතු සුදුසු යැ'යි ස්ථානෝචිත කට යුතු සොයන තැනැත්තවුට
 නුවණින් දුටු කට යුත්ත මැ මත්තෙහි විපාකය නො වරදවා දෙනහෙයින්
 නුවණ මැ ලොවට බලවත් මාහැහි දෙයෙකැ. ආලවකය, තව ද,
 නුවණ නැමැති පහන සේ පහනෙක් නැත. ආලවකය, තව ද, ලොකයෙහි
 ආත්මදෘෂ්ට්‍යාදිය නුවණින් මැ බිඳෙත්, අතිත්‍යයැ, දුඛයැ, අනාත්ම යැ
 යන තිලකුණු නුවණට මැ හමුවත්, ආලවකය, තව ද, සසරගිනි
 නුවණින් මැ නිවෙත්, ආලවකය තව ද, සියලු සම්පත්ති තාක් නුවණ
 නැමැති බිම්හි මැ හටගණුත් ආලවකය, තව ද, නුවණින් මැ මරුට
 වැළහෙත්, ආලවකය, තව ද, නුවණින් මැ සියලුලොව දස් කරත්, මේ
 නුවණගුණ නැවැත කෙසේ කියා නිමවම් ද? ආලවකය, තව ද,
 මහෝෂධ අටවක්මැණික කුහුඹුවන් ලවා ඇවිණවූයේත් නුවණින් මැ
 යැ. ඵ මැ අත්බැවැ තල්ගස උඩ තුබු මැණික පොකුණේ දියෙහි යැයි
 පෙළෙන ලෝවැස්සන් දකැ මැණික සේය පාත්‍රයෙහි හෙලා පෑ ඵ
 මැණික තල්ගස උඩ තුබුවා පෑයේ මෙ මැ නුවණින් මැ යැ. ආලවකය,
 තව ද, ඵ මැ අත්බැවැ අධිමාසකයක් පමණ රත්රන් ලදින්
 කටුසුබොහොඩා රජුට මත් කොට තොරණ අග හොත් පරිදි පිරිසිදු

1. දන්තවුත්, 2. සිතැ තැබුවන්ට සිතා ගෙන සිතාගන්නාහු

දත්තෙන් මෙ මු නුවණින් මැ යැ. තව ද, බමුණකු ගේ පසුභියට වන් පථියා ඇසට නො පැණෙකු දු, නුවණැසින් බලා දත්තේ මෙ මැ නුවණැසින් මැ ය. ආලවකය, තව ද, වෘක්ෂ දෙවතාවන් තමන් වසන ගස් කපන්නන් වළකා ගත නො හී හඬන කල්හි කවුසුබොහොඩවෙස් ගෙණ ගස්සිදුරට වැද නැවැතැ වෙළෙප අග සිදුරකින් නික්මුනු සේ පැණී ඒ ගස් සිදුරු ඇත්තා සේ කපන්නට පෑ දෙවතාවන්ගේ විමන් රක්තෝත් නුවනැත්තෝ මැ යැ. ආලවකය, තවද, වදුරු වැ ඉපැද මා බදන්නට ගොඩ හොත් කිඹුලා ලවා කිඹුල්බසින් බස් බණවා ගත්තේ මෙ මැ නුවණින් මැ යැ. ආලවකය, තවද, නුවණ නැති තැනැත්තහු විදිනා සක්විතිසැපතටත් වඩා නුවණැති වැ ගන්නා විසරුවෙස් මැ හොබනේ ය. ආලවකය, තව ද, අවිද්‍යා නැමැති මහඅදුරු පවා නුවණ නැමැති ආලොකයෙන් මැ බිඳෙන්නේ යැ. ආලවකය, තව ද, අප්‍රකාශ නිවන්මග නුවණැත්තවුට රජමහවකෙක් වන්නේ ය. ආලවකය, තව ද, ප්‍රතීත්‍යසමුත්පාද නැමැති ගැඹුරෙකු පවා පිහිට ලබන්නේ නුවණැති තැනැත්තේ මැ යැ. ආලවකය, තව ද, නුවණැස් තැත්තාහට ඇස්දහසෙකිනුත් සැහෙනු නැත. ආලවකය, තව ද, නුවණැත්තේ ඇස් නැත්තේ වී නමුත්, කෙ සා ඇස් ඇත්තන් පොවා නො දක්නා අථිය දෑක් හෙයි. ආලවකය, මෙසේ හෙයින් මම ලෝවැස්සන් කරණ ජීවිකාවන් අතුරෙන් නුවණින් කරණ ජීවිකාව මැ උත්තම ජීවිකා යැ යි කියමි. ආලවකය, මෙ ද තා සිත් ගත්තේ වී නමි, මත්තෙහි තා විචාරන්නක් විචාර”යි වදළසේක.

ඒ අසා ආලවකයා විස්මය පත් වැ “මත්තෙහි අනික් කා විචාරන්නට තබමි ද? විචාරණ දෙයක් මොවුන් වහන්සේ මැ විචාරමි”යි සිතා විචාරන්නේ “කාම යැ, භව යැ, දෘෂ්ටියැ, අවිද්‍යා යැ යන මේ සතර වතුරෙන් සත්වතෙමේ කෙසේ එතෙර වන්නේ ද?”යි විචාළේ. ඉක්බිති සච්ඡෙදයන්වහන්සේ “ආලවකය, සත්වතෙමේ මේ තා කී සතර වතුරෙන් එතෙර වන්නේ තුණුරුවන්හි කරණ සැදහැයෙන් මැ යැ”යි වදළසේක.

නැවැතැ “සසර නැමැති සයුරෙන් සත්වතෙම කෙසේ එතෙර වන්නේ ද?”යි විචාළ කල්හි “ආලවකය, නොපමා වැ කුසල් කරණ තැනැත්තේ එතෙර වේ යැ”යි වදළසේක.

නැවැත “සත්වතෙමේ සියලු දුකින් කෙ සේ ගැලවේ ද?”යි විචාළ කල්හි “ආලවකය, කුසල් කිරීමෙහි වියඹී ඇති තැනැත්තේ ගැලවේ යැ”යි වදළසේකැ.

නැවැතැ “සත්වතෙමේ කෙසේ පරිශුද්ධ වේ ද?”යි විචාළ යක්භට “ආලවකය, සත්වතෙමේ නුවණින් පරිශුද්ධ වන්නේ යැ”යි වදළසේක.

නැවැත “නුවණ නම් කෙසේ ලැබේ දැ”යි විචාළ යක්ඛට ‘ආලවකය, තුණුරුවන්හි හැදහිලි ඇති තමහට වැඩි නුවණැත්තන් කරා ඵලඹූ උපස්ථාන කරන්නේ ඇති වූ සැකයක් නො පමා වැ විචාරන්නේ නුවණ ලැබෙන්නේ යැ”යි වදළසේකැ.

“නැවැත “ධන කෙසේ ලැබේ දැ”යි විචාළ යක්ඛට “ආලවකය දිවසැපත් නිවන්සැපත් ලබන්නට සුදුසු කාලදෙශ නො වරදවා ඒ ඒ සුදුසු කටයුතු කරණ කායචිත්තවියඪී ඇති තැනැත්තේ දිවසැපත් නිවන්සැපත් යැයි කියනලද ධන ලබන්නේ යැ”යි වදළසේක.

නැවැත යසස් කුමකින් ලැබේ දැ”යි විචාළ යක්ඛට “ආලවකය, සබා කීමෙන් “යසස් ලැබේ”යි වදළසේකැ.

නැවැතැ “මිත්‍රයන් කෙසේ ලැබේ දැ?” විචාළ යක්ඛට “ආලවකය, තමාගේ ඇති දෙයක් නො වළභා කැමැති කැමැති දෙයක් දෙන තැනැත්තේ මිත්‍රයන් ලබ”යි වදළසේක.

නැවැතැ “සත්තවතෙමේ මෙලොචින් පරලොචට ගොස් කෙසේ ශොක නො කරන්නේ දැ”යි විචාළ යක්ඛට “ආලවකය, මා සියලු සසරදුකින් මුද් ගලවන්නේ මෙ මැ යැ යි කියා තුණුරුවන්හි හැදහිලි ඇති සබා කියන නුවණැති ධෙට්ඨයී ඇති ත්‍යාගී ගිහිවැසි පුරුෂතෙම මෙලොචින් පරලොචට ගොස් ශොක නො කරන්නේ යැ”යි වදළසේකැ.

මෙසේ ආලවකයා විචාළ ප්‍රශ්න තාක් විසඳ වදරා, නැවැතැ වදරණසේක් “ආලවකය, අප මේ කීවා වූ ධර්මයෙන් තට සැක නො හැරේ නම්, “මේ සතර ධර්මයට වැඩි ශොක නො කරන්නට කාරණයක් ඇද්දේ හො?”යි සෙසු ශ්‍රමණධ්‍රාත්මණයන් කරා ගොස් විචාළ කල ඉදින් වැඩියක් කියන කෙනෙක් ඇත් නම්, උනුත් පරික්ෂා කොට පියා ගත යුතු දෙයක් ගනුව”යි වදළ සේකැ.

ආලවකතෙම ඒ අසා තමන් බුදුන් වදරණ බණ අසමින් සිට මැ අපායෙහි අකල් හෙලා තබා අමාමහනිවන් දකැ සෝවාන් වූ හෙයින් පාපිටැ වැටී හී “අනික් කා විචාරම් ද? ස්වාමීනි, ඉදුරා! මැ සැක මැකී ගියේ, සැකයක් තිබෙන නියායෙන් වදළ බණෙක් ද? මට වන මේ මහත් වැඩ පිණිස සැවැත්නුවඳ සිටැ, මෙ තෙක් කතර ගෙවා, මාගේ? විමානයට වැඩිනියාව මට දන් හැඟුනේ යැ. දන් දෙන්නට සුදුසු පුණ්‍ය ක්ෂෙත්‍ර ද මට හභවා වදළසේකැ. ස්වාමීනි, මම පෙඳ ගමින් ගමට

1. ඉදිවුරා. 2. මේ.

නුවරින් නුවරට මිනී මස් කා, ගොදුරු සොයා, වියරු විකාර ගෙණු ඇවිද්දේමි. අද මෙවක් පටන් මා වියරු හී ඇවිදිනැනැ නුඹවහන්සේගේ ධර්මය දැනැ, වැඳ වැඳ, පුද පුද, මෙනෙහි කොට කොට, ලෙහි ඒ අමාරසයෙන් නිවී සැනැහී තුණුරුවන් අරමුණු සොම්නසින් පිණිසිණා අදිමි”යි මෙසේ කියමින් ආලවකයා සෝවාන් වැ ගත් සාධුකාර හඬ ද, හිරු නැඟුම් ද, අලවකුමාරයා ගෙණු යෑම ද එකවිගස! මැ වී යැ.

ඒ රාජකුමාරයා ආලවකයා කරා ගෙණු ගිය රාජපුරුෂයෝ ඒ විමානසෙහි සාධුකාරහඬ අසාලා “අනේ! නො ඇසුවීරු² දෙයැකැ. ආලවකයාගේ විමානසෙහි සාධුකාරහඬ ඇසෙන්නේයැ. දියෙන් ගිනි නො නැගෙයි. ගිනිකදිත් දියබිඳු නො ඉසෙයි³. යුගාන්තකාලයෙහි හිරුඳැසිත් අමා නො වැගිරෙයි. නරකයෙහි දිවිවිමන් නො වෙයි. සඳීයන්ගේ දළු මෘෂධ නො තිබෙයි. ආලවකයාගේ විමානසෙහි සාධුකාරහඬෙක් නම් නැත. අද මේ කුමන විස්මයෙක් දේ හෝ!යි. අපගේ සුද්ධොදන රජ්ජුරුවන් වහන්සේගේ පුතනුවන්වහන්සේ යම් සේ මොබ වැඩිසේක් දේ හෝ!”යි විමසා බලා, නුගගසැ අතු අතරෙහි නැඟෙන සවණක් සන බුදුරස් දකැ, ඇතු වැළකීමෙහි මෙහෙයීමෙහි සමථ⁴ වූ ආරොහකයකු ඇතු පිට හුන් කලැ “මේ ආරොහකයා ඇතු වළකා ගත්තී”යි සිතා ඇතු ළඟට නො බා ඇතුළට වත්හ. වැඩහුන් සඵඤයන් වහන්සේ දුටිහැ. ඇදිලි බැඳ වැඳ සිටි ආලවකයා දුටුහැ. “තාගේ බිලිය තෝ ගණු”යි කියා කුමාරයා ආලවකයාට දුන්හැ.

ආලවක තෙමේ ලජ්ජාවෙන් කුමාරයා දෙඅතින් පිළිගෙණු බුදුන්වහන්සේට “ස්වාමීනි, මේ මට බිලියම ගෙණා කුමාරයෙකැ. මාගේ බිලිකැවුම් දන් නැති කොට වදළසේක් වේ ද? එසේ බැවින් මේ කුමාරයාට හිතසුව පිණිස පිළිගෙණු වදළ මැනැවැ”යි කියා, බුදුන්වහන්සේගේ ශ්‍රීහස්තයෙහි පිළිගැන්වී යැ. ඒ කුමාර ශ්‍රීහස්තයෙන් පිළිගෙණු වදරා, “මේ කුමර දීගා වෙව”යි “යක්ෂය, තෝ ද සුවපත් වෙව”යි කියා වදළසේක. යක්ෂ ද කුමාරයා තෙසරණ ගැන්වී යැ. සඵඤයන්වහන්සේ “මු වඩාලා අපට මැ දෙව”යි කියා කුමාරයා ගෙණා රාජපුරුෂයන්ට මැ දෙවා වදළසේකැ.

ඒ කුමාරතෙම රාජපුරුෂයන් අතින් ආලවකයා අතට ගිය හෙයින් හා, ආලවකයා අතින් බුදුන්වහන්සේ අතට ගිය හෙයින් හා, බුදුන්වහන්සේ අතින් නැවැතැ රාජපුරුෂයන් අතට ගිය හෙයින් හා භක්ෂාලවක නම් වී යැ. කුමාරයා පිළිගෙණු, බුදුන් වහන්සේ කොට වදළ ශාන්ති ඇසු බොහෝ මිනිස්සු තාක් සතුටු වැ, අත් පොළමින් මහත් කොට හඬ

1. යාමදඵකවිට 2. නො වූ විරු 3. සෙල්වෙයි 4. සාථ

ගහමින් යක්‍ෂයාගේ විමානයට දිවූ ගත්ත. ආලවක ද සඵඤ්ජනවිභන්සේ සිභා වඩනා වේලෙහි පාත්‍රචීවර ගෙණූ, පසුපස්සෙහි නික්මිනැ. සඵඤ්ජනවිභන්සේ තමන්වභන්සේගේ පාත්‍රචීවර හැර ගෙණූ¹ ආලවකයාට සමු දී වදාරා, ඒ අලචිත්‍රවර පිඩු සිභා වළඳ වදාරා, නුවර දෙරැ පණුවන ලද බුද්ධාසනයෙහි වැඩූ හිඳ සම්ප්‍රාප්ත වූ පමීදට ආලවකසුත්‍රය දෙශනා කොට වදළසේකැ. ඒ වදළ බණ අසා, සුවාසුදහසක් සත්තවයෝ අමාමහනිවන් දුටුහැ. මෙසේ තමන් “දෙපය අල්වා ගෙණූ, පරසක්වළු ගසාපියමිහ”යි කොපයෙන් දිලිපියා ආ යක්‍ෂයන් පවා තමන්ගේ මිහිරි දහමින් අමාමහනිවන් දක්වූ බුදුන් සරණ යෙමි යි බුත්සරණ යා යුතු.

101.

තව ද, එක්සමයෙක්හි විශාලාමහනුවර නානාප්‍රකාර වූ වෙශ වූ භූෂණයෙන් යුක්ත වූ, සම්පත්තියෙන් අනුන වූ, යොවනයෙන් උද්දම වූ, රූපයෙන් මනොහර වූ, කුලයෙන් අනිඤ්ඤ වූ, විද්‍යායෙන් ප්‍රසිද්ධ වූ, සැරසුමිහි තත්වැසි වූ, කෙළියෙහි විදග්ධ වූ, සත්‍යයෙහි ස්ථිර වූ ප්‍රමයෙහි නිබොරු වූ, අන්තර්ධගබහිර්ධග කායඝීයෙහි ප්‍රමාදයෙක් නැත්තා වූ, ගැණුන් හා පිරිමින් විසින් ගැවැසී ගත්තේ යැ.

සියලු දෙශයෙහි සමෘද්ධිසාරය තාක් එක් තැන්හි කොට මවාලුවක් සේ² නානාදෙශයෙහි වූ අනෙකප්‍රකාරවස්තුවෙන් ‘අසෝ³ වස්තුව මෙහි නැතැ’යි නො කියන පරිද්දෙන් කපුරු, කස්තුරි, සඳුන්, කලුවැල්, ලමහ, තකුල්, පටපිළි, දේවාහ,⁴ රත්රන්, රිදී, මුතු, මැණික් ආදී වූ නොයෙක් සාරවස්තුවෙන් සම්පුණ්ණී යැ.

අඤ්ජනකුට පච්ඡනය සේ උස් වූ, මහත් වූ, ජාතියෙන් හදු වූ සත්තවයන් දෙවසත්වාදිඋත්තම සත්ත ඇති, දශාහෙයින් වතුර්ජථී⁵ දශා ඇති, ශොභාවෙන් වතුර්ඤොභාවෙහි පවත්නා වූ, විනීත කමින් තපස්වින් වැනි වූ, කොපයෙන් අසනිපාතයක් සේ නො වළකා ගත හැක්කා වූ, ක්‍රියාවෙන් උත්තම වූ සන්තාභ්‍යකම් මාපවාභ්‍යකම්යෙහි දක්‍ෂ වූ වන්තිදක්‍ෂ වන්තිපරාසාත පානිපරාසාත වෙණුපරාසාතාදී වූ නානාප්‍රකාර පරාසාතයෙන් හික්මවන ලද්ද වූ, ශාස්ත්‍රෝක්තවිධියෙන් ග්‍රාම්‍ය කරණලද, පමණ නැත්තාවූ, හස්තීන්ගේ කුඤ්චනාදයෙන් ගැවැසී ගත්තේ යැ.

තව ද, දෙශ හෙයින් සිඤ්ඤාදි උත්තම දෙශයෙහි උපත්තා වූ, වණ්ණ හෙයින් ජාති හෙයින් සත්ත හෙයින් ප්‍රකෘති හෙයින් කිසි දෙයක්

1. ගෙණ ගෙණ. 2. මුළුවූවාක් 3. අසවල් & අහෝ.
4. දේවාහ. 5. වතුර්ථී.

නැත්තා වූ, පඤ්චධාරායෙහි! ඉතා ශික්ෂිත වූ ඒ පුරසම්පත් නැමැති මහාසාගර මධ්‍යයෙහි බිඳෙන්නා වූ රළ සේ අනවරතයෙන් දිවන්නා වූ පනන්නා වූ අශ්වයන්ගේ හෙෂාරවයෙන් එකකොලාහල යැ.

එසේ ම නානාප්‍රකාරවණිකම්බල අකුළා වූ නහනලද ධවජ පතාකා ඇති, විනිත වූ අශ්වයන් යෙදූ, දෙව රථ යැ පුෂ්‍ය රථ යැ සංග්‍රාමික යැ පුරපරිඝාතික යැ යනාදී නොයෙක් රථයෙහි වක්‍ර නාදයෙන් නිරන්තර යැ.

පිඹිනාවූන්ගේ කුඩින් නික්මුණු, එහි රජ කරණ රජ දරුවන්ගේ මුනිතිමත් කීතීති බඳු වූ, අති ධවල දක්ෂිණාවාත්ත සඩ්බයන්ගේ නාදයෙන් එකනාද යැ.

සත්කුෂ්ඨ වූ ස්ත්‍රීපුරුෂයන්ගේ නානාප්‍රකාරමච්චිගලයෙහි හා නෘත්‍ය ගීත වාද්‍ය ප්‍රසාදයෙහි ගසනලද මිහිඟුබෙරෙහි ගම්භීර ධීරනාදයෙන් ශ්‍රවණරමණිය යැ. ප්‍රචීණ වූ විණාකාරයන්ගේ සාධම්බර ය. විණාස්වරයෙන් දෙශීයමාගී දෙක්හි සුශික්ෂිත වූ වංශකාරයන් විසින් පිඹිනා ලද වංශනාදයෙන් මනෝහර යැ. ලයමානසෙහි දක්ෂ වූ තාලධරයන් විසින් ප්‍රයෝග කරණ ලද තාලයෙහි ශබ්දයෙන් දුරු² කරණලද උත්කණ්ඨා ඇත්තේ යැ.

තන්හි තන්හි ගෙහි ගෙහි දෙරැ දෙරැ දෙවලයෙන් දෙවලයෙහි නටන්නා වූ ස්ත්‍රීන්ගේ නෘත්‍යයෙන් පුරුෂයන් සිත් ගන්නේ යැ. පුරුෂයන්ගේ නෘත්‍යයෙන් ස්ත්‍රීන් සිත් ගන්නේ යැ. කාමද්වේෂයට මතුරණ මන්ත්‍ර බඳු වූ ස්ත්‍රීන්ගේ මධුරගීතයෙන් පුරුෂයන්ගේ කන්හි අමා නමන්නේ යැ. පුරුෂයන්ගේ ගීතයෙන් ස්ත්‍රීන්ගේ කන්හි අමා නමන්නේ යැ.

“මේ මධුරාහාර අනුභව කරව. මේ මධුර වූ පානීය බොව’,යි මෙසේ හඬ ගහන වචනයෙන් සාපිපාසා ඇත්තවූන්ගේ කන්හි දරිද්‍ර්‍යය හරණේ යැ.

සුවාසුද්‍රව්‍යසක් කුළින් ගැටීගත් හිමාලයපච්ඡිතය සේ උස්වූ ධවල වූ අනෙකප්‍රකාර වූ ප්‍රාසාදශතසහස්‍රයෙන් හොබනා ලද්දේ යැ. නො එක් භංසවක්‍රවාකාදී වූ ජලවරපක්ෂීන්ගේ මනෝහරක්‍රීඩායෙන් යුක්ත වූ, පියුම්හි මී බී මත්බමරපියරැවින් මධුර වූ, අනවරතයෙන් පිපී සිටිනා පස්වණක් පියුම් ඇති, මඤ මාරුතයෙන් සොලොවනලද පදමොත්පලයෙන් වගුළ අහිතව රෙණු නැමැති කුංකුමයෙන් අංගරාග ගත්, ගිමට සතුරු වූ, ක්‍රීඩාවට නිධාන වූ, දීයමැදින් අවුත් වෙළලෑ ගැසෙන්නා වූ රළින් මැ

1. පඤ්චධාරයෙහි. 2. සුපුරුදු.
Non-Commercial Distribution

බලන්නවුන්ගේ සිත් දෙමිනස් තාක් තමා අතින් ගෙණූ ගොඩට ගසන්නාක් වැනි වූ වෙරලෙහි සුදුවැලිතලාවෙන් සංසාරමුඛය¹ නිරූපණ වන පිණිස පාන්වලි දුන්නාක් වැනි වූ, තෙරෙහි ලතාමණ්ඩපයෙහි හිඳ හඩන්නා වූ රාජභංස නැමැති වැනි විසින් අනවරතයෙන් ස්කූති කරණ ලද්ද වූ නොඑක් පොකුණෙන් හා විලින් ගැවැසී ගත්තේ යැ.

වසන්තකාලයාගේ අවන්බිම් වැනි වූ, බමරුන්ට කුලපරපුර වූ, මොනරුන්ට නෘත්‍යශාලා වූ, කෙවිල්ලන්ට ගීතශාලා වූ, නොඑක් ජාතියෙහි මුවන්ට ක්‍රීඩාගොෂ්ඨිස්ථාන වූ, ලතායෙන් වෘක්‍ෂයට යන, වෘක්‍ෂයෙන් ලතාවට යන, බමරුන්ගේ මධුරවූ, නාදයෙන් අනවරතයෙන් සන්තොෂගායනා පවත්වන්නාක් බඳු වූ, මනුෂ්‍යලෝකයෙහි ඇතිතාක් පුෂ්පජාති යැ, එලජාතියැ යන මේ එක් කොට සැමනුමී ගන්නා තැන් බඳු වූ, නොඑක් වැලිමළයෙන් නොඑක් ලියමඩුයෙන් නොඑක් ධාරාගෘහයෙන් නොඑක් හැල්ලෙන් නොයෙක් පතසින් නොඑක් විලින් නොයෙක් ඇළින් හොබනා වූ සියදහස්ගණන් උයනින් ශක්‍රයාගේ නෘත්‍ය වනයට ස්පඨා කරන්නේ යැ.

සියලු සත්ත්වයන් දරුවන් කොට සිතන්නා වූ රජදරුවන් විසින් යුක්ත යැ. “අපේ ස්වාමී මධ්‍යස්ථයහ. අපගේ ස්වාමී නූයන්ට නිෂ්චුරයහ. අපගේ ස්වාමී කෙලෙහි ගුණ දනිති. අපගේ ස්වාමී දුෂ්ටනිග්‍රහ ශිෂ්ටපරිපාලන දෙකට මැ සැරැහී සිටියහ. අපගේ ස්වාමී සත්‍යවාදීහැ. අපගේ ස්වාමී ත්‍යාගීහැ. අපගේ ස්වාමී උදර වූ පරාක්‍රම ඇත්තාහ. අපගේ ස්වාමී ශස්ත්‍ර ශාස්ත්‍ර දෙකෙහි සමත්ථයහ. අපගේ ස්වාමී ස්වමණ්ඩලපරමණ්ඩල කායඛාකායඛීයෙහි විභාග දන්නාහ. අපගේ ස්වාමී ඇත්පිටු අස්පිටු රථපිටු ඉතා ශික්‍ෂිතයහ. කෝපයෙහි යමයා වැන්නහ. ප්‍රසාදයෙහි කල්පවෘක්‍ෂයක් වැන්නහ. තේජසින් හිරු වැන්නහ. කීර්තියෙන් සඳු වැන්නහ. ලෝ වැස්සන්ට සුව දී තුමු සුව අනුභව කෙරෙහි” මෙසේ අනවරතයෙන් තමන්ගේ ස්වාමීන්ගේ ගුණ කියකියා මත් වූ මත් වූ ඇවිදිනා වූ හය පක්‍ෂපාත දෙකින් යුක්ත වූ රාජපේවකයන් ඇත්තේ ය.

සියලු සත්ත්වයන්ගේ අන්‍යාය නිවාරණය පිණිස ස්ථානස්ථානයෙහි පිහිටුවන ලද, ලොවට මවුපියන් සේ සිටියා වූ, සතර අගතියට නො ගිය සහායන් විසින් පිහිටි ධර්මාධිකරණ ඇත්තේ යැ. සද්ගුරුන්ගේ උපදෙශයෙන් මනා වූ පවත්නා වූ ක්‍ෂුද්‍රවිද්‍යාවන් හා මහාවිද්‍යාවන්ගේ පැලඹුම් ඇති නොයෙක් විද්‍යාශාලා ඇත්තේ යැ.

1. සංසාරමුඛය.

එහි වාරයෙන් වාරයෙහි රජ කරණ රජදරුවෝ සත් දහස්සත්සිය සත්දෙනෙකැ. ඔවුන් වසන්නා වූ එතෙක් මැ ප්‍රාසාද ඇත්තේ යැ. එතෙක් මැ කුටාගාර ඇත්තේ යැ. එතෙක් මැ පුෂ්පාරාම එලාරාම ඇත්තේ යැ. එතෙක් මැ පොකුණු ඇත්තේ යැ.

මෙසේ සමෘද්ධ වූ දිව්‍යපුරය හා ස්පඨා කරන්නා වූ මේ විශාලා නම් මහනුවඳ කාලාන්තරයෙකින් දුර්භික්‍ෂයෙක් ඇති වීයැ. තවුචා වූ ශසාවභී ඇති වී යැ. මෙසේ දුර්භික්‍ෂ ඇති වූ කල්හි, සමීකාලයෙහි පළමු කොට ගෝකුර විශැලී යන්නා සේ, පළමු කොට අනාථ වූ දිලීදු වූ ජනයෝ මළහ. ඒ මළා වූ මනුෂ්‍යයන්ගේ කුණපගඤයෙන් යක්‍ෂයෝ අවුත්, ඒ නුවරට වත්හ. මෙසේ පළමු ඇති වූ දුර්භික්‍ෂහය මත්තෙහි යක්‍ෂහය ද ඇතිවන්නා හා, නැවැතැ බොහෝ සේ මිනිස්සු මියන්නට වත්හ. මෙසේ කුණපගඤයෙන් එනුවර පිරි ගිය කල්හි සත්ඵයන්ට අභිධානක නම් රොගයෙක් ඇතිවී යැ. මෙසේ දුර්භික්‍ෂහය යැ, අමනුෂ්‍යහය යැ, රොගහය යැ යන මේ තුණින් එනුවර සඵාකාරයෙන් උපදුන වි යැ.

ඉක්බිති මෙ කී තුන් හයින් ජීවිත වූ සියලු නුවර වාසීහු රාජාවගණයෙහි රැස් වැ මහත් කොට හඬ ගැසූහ. ඒ අසා රජ්ජුරුවෝ “මේ කීමෙක් ද?” යි විචාළහ. නගරවාසීහු ද “ස්වාමීනි මේ නුවර දුර්භික්‍ෂහය යැ, අමනුෂ්‍යහය යැ, රොගහය යැ යන මේ මහත් වූ තුන්හයෙක් ඇති වි යැ. මෙයට පළමු සත්වන රාජපරම්පරාව දක්වා මෙසේ වූ තුන් හයෙක් නො උපන් විරියැ. ක්‍ෂෙත්‍රයෙහි ශසා නැති වී යැ. වැව්අමුණුවල දිය නැති වී යැ. අහස්හි වැසි නැති වී යැ. කොටුගෙවල පිරු ධාන්‍යසඤ්ඵය නැති වී යැ. බිමැ තණ නැති වී යැ. තලු තෙමන පමණක් පැන් නො ලබන්නා වූ, කොලු ගානා පමණක් තණ නො ලබන්නා වූ සියලු වතුෂ්පාදජාතීහු මියැ වැගිර ගියහ. දෙඳ දෙඳ මිනී යැ. ගෙයි ගෙයි වළාමැ. ඇසැ ඇසැ කදුලු යැ. සිතැ සිතැ ශොක යැ. තන්හි තන්හි මිනීබෙර හා අවමඬිගලාකාහල යැ. ගෙහි ගෙහි කණ්ඨගතප්‍රාණ වැ හොක්කා වූ අනාථසත්වයන්ගේ බැගැපත් හඬ යැ. පවුරෙන් පිටතැ සියලු භූමිය මිනී මත්තෙහි මිනියෙන් පවුර හා සම වැ උස් වී යැ. ‘ප්‍රාණරක්‍ෂා කොට ගණුම්හ’යි සියලු ධනධාන්‍ය හා බන්ධුවභීය හැරැපියා බිත්ති බිඳ ගෙණැ නික්මෙන්නා වූ ජනයාගේ සංඛ්‍යා නැතැ. සියලු ජම්බුද්වීපයෙහි උපද්‍රව තාක් හැටි හැකිලී මෙනුවරෙහි රැස් වූවාක් වැන්නැ. අපි හැමදෙන සතුටු කලුලෙහි රස නො දනුමිහ. ශොකයෙන් කොරවූ ලයක් නො ලබමිහ. දිවාස්ත්‍රීන් හා සමාන වූ ස්ත්‍රීන්ගේ ශරීරයෙහි ලේ මස් නැති වැ ඇටසම්මාත්‍රයක් තුබූ හෙයින්

ඔහු හැම ගෙයි ගෙයි යකින්නන් වැන්නහ. මේ වූ තුන් උපද්‍රවය අසා සියලු දෙනාන්තරවාසීන්ගේ උපසථිණයක් නැති වැ ගිය හෙයින් දෙනාන්තරයෙන් එන්නා වූ අමුතු පඩුරෙකැ රස නො දනුම්හ. ‘අද මර යැ, සෙට මර යැ’ යන හයින් ආතුර වූ චිත්තයෙන්, කාමානුභව-තෘෂ්ණාවෙන් නම් දුරින් දුරු වී යැ. කාමාස්වාදවිගමනයෙන් අපගේ දරුමුණුබුරු පරම්පරාව පිරිහෙන්නට වනැ. එහෙයින් මැ මේ රජධානියෙහි එසේ ගහන වූ මිනිස්සු දන් ගැණැ ගත හැක්කා සේ ඉතා විරල වැ ගියහැ. මරනෙමේ ‘විශාලාමහනුවැ මිනිසකනු තබාලා, ඔබ්බෙහි මිනිසුන් අල්වම් ද?’ යි ප්‍රතිඥ කළාක්නු වැන්නැ. පෙරැ සම්පත්තීන් විශාල වූ මේ නුවර දන් විපත්තීන් විශාල ය. පෙරැ ධර්මිෂ්ඨ වූ රජදරුවන් දවසැ මෙසේ වූ හයක් මෙසේ වූ විපත්තියක් නුදුටුවීරුම්හ” යි කියා තමන් ආ කටයුත්ත දන්වූහැ.

එබස් ඇසූ රජ්ජුරුවෝ සියලු නුවර වැස්සන් සඤ්චාගාරයෙහි රැස් කරවා “ලොවට විපත්ති නම් රජදරුවන්ගේ අධර්මිෂ්ඨකමින් වන්නේ යැ. ඉදින් මෙලෙස විපත්තියට කාරණ වූ කිසි අධර්මිෂ්ඨ කමෙක් ඇත් නම්, තෙපි හැමදෙන මැ පරික්‍ෂාකොට කියව” කීහැ.

ඉක්බිති නගරවාසීහු හැමදෙන මැ රැස් වැ ගෙණැ “ලොක සම්පත්ති ලොකවිපත්ති දෙක රජ්ජුරුවන්ගේ ධර්මාධර්ම දෙකින් වන්නේ ය. රජු ධර්මිෂ්ඨ කල්හි උන්ගේ රක්‍ෂාවෙහි සිටියා වූ, දෙවතාවන් ආදී සියල්ලෝ මැ ධර්මිෂ්ඨ වන්නාහැ. හිරසද දෙදෙන ද රජදරුවන් රාජධර්මාගීයෙහි පවත්නා කල්හි තුමු ද තමන්ගේ මාගී නොයික්ම පවත්නාහු යැ. සියලු කම්මරුපයන් රක්තා ජීවිතෙහියය සේ, සියලු සඤ්චයන්ගේ රක්‍ෂාව රජදරුවන් පිළිබද යැ. ශුද්ධාශ්ටකයෙහි සෙසු රුපයන් ඇත ද, ද්‍රවගුනය අපොධාතුවෙන් මැ පවත්නා සේ සඤ්චලොකයෙහි අනන්ත සඤ්චයන් ඇත ද, රජ්ජුරුවන්ගේ කරුණායෙන් මැ සියලු සඤ්චයන්ගේ ලය සැනැහී තිබෙන්නේ යැ. මෙසේ ලොවට බොහෝ උපකාර වූ ස්වාමිකුලයෙහි උපන් අපගේ ස්වාමී මේ සා විපත්තියක් වන පරිද්දෙන් කවර දෙණයක් කළසේක් දේ හෝ? යි පරික්‍ෂා කරන්නෝ, අපගේ ස්වාමී මහා කුලීන හෙයින් හා, දෛවයැ බුද්ධි යැ සත්‍ය යැ යන මෙයින් සම්පන්න හෙයින් හා ඥානවෘද්ධියන් කී පරිද්දෙන් පවත්නා හෙයින් හා ධර්මිෂ්ඨ හෙයින් හා සත්‍යවාදී හෙයින් හා, අවිසංවාදක හෙයින් හා, කෙළෙහි ගුණ දන්නා හෙයින් හා බොහෝ අවගුණයන් අතුරෙහි ගුණමාත්‍රයක් මැ ගන්නා හෙයින් හා, උත්සාහසම්පන්න හෙයින් හා අහිමක වූ කායභී සාද ගැන්මෙහි දක්‍ෂහෙයින් හා, කීවා කරණ අමාත්‍යයන් ඇති හෙයින්

හා, ඉන්ද්‍රියවිජයයෙන් යුක්ත හෙයින් හා, කිසි රජදරුවන්ට සුදුසු වූ ගුණයකින් හීන නො වෙති යි, පානබ්‍යාසන යැ, ස්ත්‍රීබ්‍යාසන යැ, මාග්‍යාව්‍යාසන යැ, දුක්ඛවාසන යැ යනාදී වූ සජ්තවිධ්‍යාසනයෙන් දුරු වැ සිටියාහ. ත්‍යාග යැ සත්‍ය යැ ශෞර්‍යී යැ යන මහාගුණ තුණට ජීවිතය සතරවනු කොට සේ රක්‍ෂා කරන්නාහ. හිරු නැංග ද ගුහාවට වන්නා වූ අන්ධකාරය නො නස්නා සේ, ලොවැ වණ්ඩි! වූ බලවතුන් බොහෝ වුව ද, මොවුන් ආශ්‍රය කළා වූ අනාචයෝ නො නැසී මැ සිටියහ. ශාලීරක්‍ෂාව පිණිස කෙත්වත්ති ලවත් නෙළන්නා සේ, ශිෂ්ටයන්ගේ රක්‍ෂාව පිණිස දුෂ්ටනිග්‍රහ කරන්නාහ. වරා අකුරෙහි නැහි හැල්පත උදුරන්නා වූ මලය වැස්සත් සේ, අධම්‍ය රක්‍ෂා කොට ධම්‍යට හිංසාවක් නො කරන්නාහ. වැවිපත්ලෙහි දිය පුරා උඩත් තව දිය ගන්නා සේ, සත්වයා සුවපත් කොට තුමු ද සුවපත් වූහ. මල්පෙති නොබිඳ මී බොන බමරක්‍ෂු සේ, යෙහෙන් ලෝවැස්සත් නො මිරිකා අය ගන්නාහ. ඇසින් දක්නා රූප කණින් දක්නට නියොග නොකරන්නා සේ සත්වයා සුදුසු කට යුත්තෙකැ මුත් නුසුදුසු කට යුත්තෙකැ යොදන්නාහ. කරයෙන් තැබූව මනා අන්දම් වැයෙන් පොරොච්චිත් නො තබන්නා සේ, ක්‍ෂුද්‍රයන් හා කළ මනා කට යුතු මහතුන් හා නො කරන්නාහ. ඡත්‍රයෙන් වැළකෙන්නා වූ වැස්සට අකුල් හිසැ තබන්නවුන් සේ, මහතුන් කළ මනා කට යුතු ක්‍ෂුද්‍රයන් ලවා නො කරවන්නාහ. දවසක් මුළුල්ලෙහි තැවූ යකබලේහි ලූ කිසිඹියන් සේ, අඹුවන් දරුවන් නැති යහන්හි මිනිසුන් නො හෙවූ විරූහ. ශරත් සමයෙහි දිලියෙන්නාවූ සුයම්මණ්ඩලය ඇස හකුලුවහකුලුවා බලන්නා සේ, ලොකාන්ථීයක් තකා ද පරස්ත්‍රීන් බලත් නම්, ඇස හකුලුව හකුලුවා මැ බලන්නාහ. මවුන්ගේ² සෞභාග්‍යයෙහි රාගොත්පත්තියක් නො වන්නා සේ, පරස්ත්‍රීන්ගේ සෞභාග්‍යයෙහි රාගොත්පත්තියක් නො කරන්නාහ. දියෙහි ලූ නැව් දිය නො උකා රැකෙන්නා සේ, ධනීන් කෙරෙහින් උන්ගේ ධන නො ගෙණූ පැවැත්තාහ. දත් මැද අත්තයෙහි දවවුදඩ නිරපෙක්‍ෂ වැ දමන්නා සේ, පුරුෂයා ලවා ප්‍රයොජන කරවා ගෙණූ නිරපෙක්‍ෂ වැ අත් හැර නො පියන්නාහ. වෙන වෙන කරලෙහි තුබූ වී එක් කොට ගෙහි රැස් කොට බොහෝ කරන්නා සේ, හැම සත්වයන් සිතැ ඇති සත්තොෂ තමන් ලෙහි බහාලා බොහෝ කළහ. පුත්‍ර ප්‍රේම ඇති මව ප්‍රසවවේදනාව ඉවසන්නා සේ, සත්වයා කෙරෙහි කළ ස්නෙහයෙන් තමන් ගන්නා ආයාසය සරු නොකළහ. මහ නැව පස්සෙහි යන ගල්වනක් සේ, සුවීරාජධම්‍ය පෙරදැරි කොට තුමු ඒ අනු වැ පැවැත්තාහ.

1. වෙලාවට වැඩි 2. මොවුන්ගේ
Non-Commercial Distribution

කුස පිරෙණ පිණිස මුවෙහි ආහාර තබන්නා සේ, ලෝවැස්සන් සමෘද්ධි කරණ පිණිස තුමු මැ ධන සඤ්චය කළහ. විල්හි පියුම්මී බොන රාජහංසයකු සේ, ධන ඇති ඇත්තවුන්ගේ ගෙහි මැ තබා තුමු මැ එයින් ප්‍රයෝජන වින්දහ. ඇත්හට ගොයම් පිණිස කුඹුරු ඇත්තවුන් හඬව හඬවා ගොයම් ද ගන්නා සේ, එකකුහට ඉෂ්ට පිණිස එකක්කුගේ ධනය හැර එකකුහට නො දෙන්නාහ. ආකාශයෙහි තරු වසා වලාකුළු ඉඳුවන පවනක් සේ, අනුන්ගේ ගුණ වසා නො ගුණ නො දුහ. පිරිමැසු තැනැත්තවු මැරුද යෙහෙන් නිදන මතැකක්කු සේ, තමන්ට දුක් ගත්තවුන් මරා සුව නො වින්දහැ. ‘මේ දස්කම කොටලා, අද මාගේ දරිද්‍රාය හැර ගණ්’යි ආ තැනැත්තවු හඬව හඬවා ගෙට නො යවන්නාහ. අකුකපා මොරකන්නාසේ ලෝවැස්සා නසා ප්‍රයෝජන නො ගන්නාහ. ශුද්ධ කරණ පිණිස මල සිඳෙන පමණක් රත්රන් දවන්නා සේ, සත්ත්වයාගේ දෙෂ පමණක් මැ සන්නාප කරන්නාහ. මුහුද වඩදිය නැති විට මැ කළපුයෙහි දිය නැති වන්නා සේ, සත්ත්වයාහට සුව නැති ද මැ තමන් සිතූ සුව නැති කළහ. ගැල යෙහෙන් තබා, තමා බිමැ පෙරළී දුක් ගන්නා ගැල්සක සේ, සත්ත්වයා යෙහෙන් සිටුවා තුමු දුක් ගත්හ. පඤ්චෙන්ද්‍රියයන් වෙන වෙන ගන්නා වූ ආලම්බනයෙහි රස විඳුනා වූ සිතක් සේ, සත්ත්වයන් වෙන වෙන ලද්ද වූ සම්පත්තියෙන් තුමු සුව වුන්හැ. දුන්නෙහි දඩිකමින් ශරය දුර් හෙන්නා සේ, තමන්ගේ දඩිකමින් සත්ත්වයන් දුරු නො කළහ. වෘක්ෂයෙහි මූලය ස්ථිර වැ පිහිටි පිහිටි සේ ගස අග සලෙල¹ වන්නා සේ, සත්ත්වයා ස්ථිර වැ පිහිටි පිහිටි සේ තුමු සලෙල වූහ. නුවර රක්ෂාවට පවුර ස්ථිර කරන්නා සේ, ලොවට රක්ෂා පිණිස තමන් ස්ථිර කළහ. ඇතු සොඩින් ඉකැවූ පැන් මුඛය අනුභව කරන්නා සේ, තමන් සඤ්චය කළ ධනය ලෝවැස්සන් ලවා අනුභව කැරුවූහ. මල් නො ගෙණූ පල දෙන්නා වූ² දිඹුල් රුක් සේ, කාරණකිරපෙක්ෂ වැ මැ ලෝවැස්සන්ට සුව දෙන්නා හු යැ වෙහෙල්ල³ තෙමාගෙණූ බස්නා ජලප්‍රවාහය සේ, අනාථයන් තෙමා කරුණාවතුර පැවැත්වූහැ. අශුවිභූමියක් පියුම් වනයක් නො හැර හමන්නා වූ පවන් සේ, රාජපුත්‍රයන් කෙරෙහි දු වණ්ඩාලයන් කෙරෙහි දු සම වැ සිත් පැවැත්වූහ. දවස් පතා උදයරෙඛාව නො හැර නැඟෙන හිරු සේ, තමන්ගේ ධර්මරෙඛාව නො හැර පැවැත්නාහ. හිරුරැසින් වන්නා වූ කැවුලියට වඩා ප්‍රයෝජන මැ බොහෝ වන්නා සේ, තමන් ගේ ආඥයෙන් කරණ සන්නාපයට වඩා ප්‍රයෝජන මැ බොහෝ කළහ. විකාරයට ම වදුරන් වඩන්නා සේ, වපලයන් වපලකමට මැ රක්ෂා කළහැ. පැන්පිරුණු

-
- 1. සලෙල.
 - 2. ගන්නා.
 - 3. පිහිල්ල.

කළය නො සොල්වා තබන්නා සේ, ගුණෙන් පිරුණු ධීරයන් නො සොල්වා මැ රක්ෂා කළහ. මෙසේ හෙයින් අපගේ ස්වාමීන්ගේ කිසි දෛශයක් නැතැ”යි කියා නිශ්චය කොට ගොස් “ස්වාමීනි, අපි හැම කැටි වැ පරීක්ෂා කරන්නමු, මේ සා මහත් විපත්තියට කාරණ වූ කිසි දෛශයක් නුදුටුමහ”යි කියා දන්වූහැ.

ඉක්බිති රජ්ජුරුවෝ ඒ උපද්‍රවයන් සන්සිඳුවන පිණිස නොයෙක් බලිකර්ම යැ, දෙවතාරාධනා යැ යන විධි කොට ද, ඒ උපද්‍රවයන් සන්සිඳුවා ගත නුහුනහ. ඉක්බිති සමහර කෙනෙක් කිරි පිරුණු බුරුලු තිබිය දී හඟ ගෙණැ කිරි දේනා සේ, කරුණාවෙන් පිරුණු සඵඤයන් වහන්සේ වැඩු හින්ද දී, උන් වහන්සේගේ නම නො කියා “කකුදකාන්‍යායන” නම් එක් සඵඤ කෙනෙක් ඇත. ඔවුන් අව හොත්, මේ උපද්‍රව සන්සිඳේ”යි කිහ. සමහර කෙනෙක් ඔවුන් වළකා, අදුරු නියා! පහත් අවුළු වන්නට තෙල් ගන්නා පිණිස වැලිමලු කෙලියන්හිඳුවා සේ, “මේ උපද්‍රව සන්සිඳුවන පිණිස අභිතකෙසකම්බලිභු මේට ගෙන්වුව හොත් යහපතැ”යි කිහ. එසේ කියන්නවුන් වළකා සමහර කෙනෙක් වසන්කෙළියට සාවුන් හං පෙරමඟ බලා හින්තා² සේ, “මක්බලිගොසාල නම් බුදුන් මෙයට වැඩිය හොත්, මේ උපද්‍රව සන්සිඳේ”යි කිහ. එසේ කියන්නවුන් වළකා සමහර කෙනෙක් හැල්බත් පතා හකුරු වපුරන්නා සේ, “නිගන්ධනාතසුත්‍ර නම් සඵඤකෙනෙක් ඇත. උන් මේට ගෙණාව හොත් මේ උපද්‍රව සන්සිඳේ”යි කිහ. ඔවුනුදු වළකා සමහර කෙනෙක් ගිතෙල් පිණිස ඔටු³ කිරි අලළන්නා සේ, “සක්ඛයබෙල්ලට්ඨිසුත්‍ර නම් සඵඤකෙනෙක් ඇත. ඒ බුදුන් මේට ගෙණාවොත්, මේ උපද්‍රව සන්සිඳේ”යි කිහ. ඔවුනුදු වළකා “වියතුන්” හඳුනන සමහර කෙනෙක් මල් ගන්නා පිණිස අහසට පැන් දමාලුවා සේ “සුරණකාශාප නම් එක් සඵඤකෙනෙක් ඇත. උන් මේට ගෙණාව හොත්, මේ උපද්‍රව සන්සිඳේ”යි කිහැ.

මෙසේ අඤනයන් කැටි වැ තමන් තමන් ගේ මත කියකියා නිමවූ කල්හි, එවැනි භයක් සන්හුන මනා කල්හි, කෙලලක්ෂයක් සක්වලැ ආඤ පවත්නා වූ එකිඑකී ගාථායෙන් යුක්ත වූ, අද දක්වා නම සිහි කළ සියලු සත්ත්වයන්ගේ සියලු භය සන්සිඳුවන්නා වූ රත්නසුත්‍රයක් වැනි ධර්මරත්නයක් ලොවැ පහළ වූව මනා කල්හි, පස්වාදහසක් මුළුල්ලෙහි සියලු සත්ත්වයන්ට සියලු උපද්‍රව දුරු කරණ ධම් නැමැති ඖෂධමහාවෘක්ෂයක් ලොවැ මුල් බට මනා කල්හි, ශක්‍රබ්‍රහ්මාදී දෙවතාවන්ගේ පා බිමිහි දු පහළ මනා කල්හි, සුවාසුදහසක් ප්‍රාණින්

1. හැර. 2. හිඳින. 3. වටු.

එක හෙලා අමාමහ නිවන් දුට මනා කල්හි, එතන්හි හුන් පිරිසින් සමහර කෙනෙක් නැහි සිටු “මහරජ, මොවුන් හැම දන්වූයේ ‘අපට මෙසේ වූ තුන් උපද්‍රවය මද යැ’යි කියා, නැවැත් මේ කී සඳෙනා විසින් මේ මත්තෙහි උපද්‍රව ගණනක් වඩනා පිණිස යැ. ඉදින් ඉදුරා මැ මේ උපද්‍රවයන් සන්හිඳුවනු කැමැත හොත්, අප කියන්නකුදු ඇසුව මැනැවැ”යි ගිම් නිවා බස්නා ආකාශගඬිගාප්‍රවාහයක් සේ, සියලු සත්ත්වයන්ගේ සත්කාප නිවන්තා වූ සදධම් නැමැති ගඬිගා ප්‍රවාහයට උඩුගං¹ වැ සිටියා වූ එක් වියතාන කෙනෙක් ඇත. මේ උපද්‍රවය සන්හිඳුවනු පිණිස ගෙන්වූව මැනැව” කීහ.

නැවැත් කියන්නෝ, “මහරජ, මේ කී සඳෙනා බුදුබවට උසුළු ගන්වන්නා වූ නිවඳුන් බව මුත්, තුමු බුදු නො වෙති. අප දන්වන ස්වාමීදරුවානෝ වූ කලී වොටුන්තෙහි නිමාමි වැ සිටියා වූ අග්‍ර මාණිකායක් සේ ශාකාකූලයට මුදුන්පත් වැ සිටියාහ. තමන් පිළිසිඳගත් මඟුලෙහි සියලු ප්‍රෙතලොකය ආලකමඤ නම් දිව්‍යාරාජධානිය සේ, සාපිපාසාදුක් නැති කොට ස්වස්ථ කළහ. දුකින් අතුරු නැත්තා වූ අටමහනරකය චිත්තසුබය පුරා ලූ අටමහානිධානයක් සේ, සුවයෙන් නිරන්තර කළහ. නරකයෙහි සත්ත්වයන් මුවෙහි ලාලූ යවට අමාවට කළහ. සොර වූ අසිපත්‍ර වනය නඤන වනය කළහ. සොළොසඟුල් කටු ඇති හිඹුල්ලක් නරක සත්ත්වයන්ට කප්පුක් කළහ. කපක් මුළුල්ලෙහි තැවී ගියා වූ ලොහොදියෙන් පිරුණු චේතරණී ගඬිගාව පස්වණක් පියුමෙන් ගැවැසී ගත්තා වූ ආකාශගඬිගා කළහ. ලොහොදියෙන් පිරුණු ලොහොකුඹුනරකය අභිමතාථී සාධන්නා වූ හදකුම්භ කළහ. නවයොදුන් බොල යකබල පළා ගෙණෑ, පිටතැ සියක් යොදුන් තන්හි පවත්නා වූ සුවාසුදහසක් යොදුන් තන්හි පවත්නා වූ, සුවාසුදහසක් යොදුන් ගැඹුරු මහාසමුද්‍රජලය එක පැහැරූ. තමා කරා නමා ලුව හොත්, දුර දී මැ පිනිබිඳක් සේ වියලවාපියන්නට සමත් වූ, මහගින්නෙහි ආදිකල්පයෙහි පටන් තැවීපියා තුබූ යකබල සියක් දවස් දියෙහි ලා නහා ගත්තා වූ යපල්ලක් සේ සිහිල් කළහ. අවිච්චිමහානරකයෙහි දණ පමණ වතුරු යන පරිද්දෙන් සත්ත්වයන් සනහා වැසී වැස්වූහ. සියක් යොදුන්හි සිටු කර දික් කළවුන් අතුණුබහන් පිටත් වැ යන පරිද්දෙන් ඉතා පිළිකුල් වූ දුර්ගන්ධ ඇති අශුචිමහානරකය අඩක් පිපී මුවරදින් පිරී සිටි පරසකුමදරාමල්ගබක් සේ එක සුගන්ධ කළහ. තුන්ගවු පමණ සත්වයාගේ සම් හා මස් හා නහර හා ඇට හා විද ඇටමිඳුලු කන්නා

1. උඩුගං. ඉඩුගං.

වූ ගිජුලිහිණියන්ගේ හයඬකර වූ නාද කුරවිකෙවිල්ලන්ගේ හඬ සේ මිහිරි කළහ. යකබලින් පිටතැ සියක්යොදුනෙහි සිටූ බැලුවන් ඇස් පිපිටූ පළා යන තරම් රළු වූ අවිච්චිභානරකයෙහි ගිනිසිළු මැදට වන්නා වූ සත්වයන් රක්තොක්පලගර්භයට වත් මත්බෙරුන් සේ සැනසූහ. සත්වයන් සුණු කරණ පිණිස සංඝාතමහානරකයෙහි නැංගා වූ, නැහි මුදුන්හි හෙන්නා වූ ලෝදියධාරා ඇති මහාපච්ඡි, හිසින් හෙන්නා වූ ගඟුල්හැලි ඇති ක්‍රීඩාපච්ඡි සේ සිත්කලු කළහ. කපක් මුළුල්ලෙහි ආලෝකයෙක්හි රස නො දන්නා වූ ලෝඤාදීර්මහනරකයෙහි අක්කාරවිජයයට දසදහසක් සක්වළු හිරසඳ එකවිටූ වැද¹ ගියා සේ, එහි එක විටූ මෑ මහාආලෝක පැවැත්වූහ. එ මෑ ලෝකාන්තරනරකයෙහි වක්‍රවාටපච්ඡි පාර්ශ්වයෙන් ගිලිහී ලෝකසාධාරකඋදකයෙහි හී, පෙණකලු සේ, විරි යන සත්වයන් සත්රුවන්අතලෙහි සිටූ නැඟුණකරණියට පැනැ සැනැහෙන කුසීජුරයෙහි දෙවියන් සේ කළහ. නවදෙරින් වැද සියලු ශරීරය පුටපාකයක් සේ තවන හළුවෙන් ගැවසී ගත්තා වූ කුක්කුලනරකයෙහි පැසෙන සතුන් ආකාශගඬගාරොහි ජලකණිකා ඇඟ ගස්වගස්වා, වෙරලූ වැලිතෙලෙහි හෙවා නිදන්නා වූ රාජහංසයන් සේ මිහිරි නිදි නිදවූහ. නයින් හා ගුරුළුන් යහළුකම් ගැන්වූහ. බලලුන් හා මීයන් එකකෙළි මඩුල්ලෙහි කෙලිරස දැන්වූහ. ඇතුන්ගේ පොකුරගිත් ඉස්නා ජලකණිකාවෙන් සිංහයන් ඇඟු විඩා දුරු කළහ. සිංහ ධෙහුන්ගේ තනයෙහි කිරි ඇත් පොව්වන් පෙවූහ. ඇතින්තන්ගේ කිරි සිංහපොතකයන් පෙවූහ. නයින්ගේ පෙණගබ් නැමැති සේසත් යට මඩුවන් සතපා හිඳිවූහ. ස්නෙහයෙන් අසුන් හා මීවුන් හා ඔවුනොවුන් ඇඟ ලෙවූවූහ. මුවන්ගේ හනින් දිවියන් ගේ කර කැස්වූහ. කවුඩන් හා බකමුණන් හා බොහෝ කලෙකින් ප්‍රෙමයෙන් ඔවුනොවුන් මුහුණ බැලවූහැ. සියලු සතුන්ගේ ශරීරයෙහි ඇති වූ අසාධ්‍ය වූ ව්‍යාධීන්ට තමන් උපන්මඟුලින් මෑ පිළියම් කළහ. තමන් සියලු සංඝාරයෙහි වක් හරණට පුච්චිමිත්ත පානා සේ, කුදුන්ගේ වක්‍ර වූ ශරීරයෙහි හැද මරා ඉදි කළහ. සියලු සත්වලෝකයාට දිවඇස් දෙනබවට පුච්චිමිත්ත පානා සේ, ජාත්‍යන්ධයන්ට ඇස් දුන්නැ. එසේ මෑ සියලු සත්වයන්ට දිවකන් දෙන්නට පුච්චිමිත්ත පානා සේ, බිහිරන්ට කන් දුන්නැ. සියලු සත්වයන්ට සතරසෘදධිපාද දෙන්නට පුච්චිමිත්ත පානා සේ, පිළන්ට පා දුන්න ධම්මයට ගොළු වූ සියලු සත්වයන් ලවා සුවාසු දහසක් ධම්මකඤ්ඤා හදරවන්නට පුච්චිමිත්ත පානා සේ, ගොළුවන්ට බස් දුන්න. එක්ලක්ෂඅටසැටදහසක් යොදුන් මහමෙර තමන් පිළිසිඳු ගත් කිඹුල්වක්ෂුරය දිශාවට වැදුම් ගන්වාසූහ. සජ්ඣාකුලපච්ඡිකයන් ලවා සේරහා²

1. වැද. 2. සේලහා & සේනහා.

කෙළවාපුහ, වෙසතුරු අත්බවිහි සත්ඉඩක් හඩා විඩා වැ ගියා සේ මියෙන් නො බැණූ හොත්තා වූ මහපොළොව, මනතැක්හු මැඩු ලු හුණපඳුරක් සේ, දියපොළොවෙහි පටන් ගෙණූ එක පැහැරැ ගුගුරුවාපුහ. එක පැහැරැ ලුණුකර වූ මහාසාගරජලය ශකීරා බහා ලා කකාරා ගත් කිරි ඇතිලියක් සේ මිහිරි කළහ. පස්වණක් පියුම් පිපුනා වූ පච්ඡ නිත්ති හා සදන්දහතළා හා වාද කැරැවූහ. මල්හි රස නො දන්නා වූ දිඹුලෙහි පිපිමල් පරසතුමදුරාමල් හා එක් කොට දෙවියන් මුදුනෙහි පැලදවූහ. වැසි නැති වැ මැ පොළොව බිඳ ගෙණූ වැගිඳි නැගෙන නාඹතල්කද සා ජලධාරාවෙන් සියලු ලොවට ශාන්තිජලය දුන්න. බඹලොව හා දෙවිලොව හා මිනිස්ලොව හා යන තුන්තන්හි මැ සම්පත්තියෙන් වෙනසක් නො කළහ. තමන් ගබ් ගත් මහලෙහි මැ සියලු සත්ත්වයන් නිවන්සුවයට ගබ් ගැන්වූහ. දසදහසක් සක්වළැ සදමඩුලු හා හිරමඩුලු හා තමන්ගේ මහලට නැඟු සේසත් සේ කිඹුල්වක් පුරයෙහි තමන් ගෙදෙඳ ආකාශයෙහි රැදැවූහ. තමන් මතු වස් වන්නා වූ ධම්මාමෘතවම්බාවට පුච්ඡිමිත්ත පානා සේ, මුළු සක්වළැ පොකුරුවැසි වැස්වූහ. ගුණෙන් සිස් වූ සසර තමන්ගේ කරුණාවෙන් පිහිට ලබන්නා සේ, නිරාලම්බ වූ ආකාශයෙහි මල්වියන් බැදවූහ. කසුබුසම්මාසම්බුදුන්-වහන්සේ පිරිනිවිතැන් පටන් ගෙණූ, නො පිඹූ තුබූ විජයොත්තරශඬ්ඛය ශක්‍රයා ලවා තමන්ගේ ගෙදෙඳ පිඹූවූහ. හෙලකුඩ ගත් මහබඹු තමන්ගේ රාජාඬ්ඛණයෙහි ඔකදකෙළි කෙළැවූහ. දෙවියකු වැදගෙණූ හොත, ඕහට තුන්කෙළසැටලක්‍ෂයක් හවුරුද්දට ආයු දී ලති. මිනිසකු වැද ගෙණූ හොත, එක්සිය විසිහවුරුද්දට ආයු දී ලති. මුහුණ බලා සතුටු වැ හුන් බකමුහුණන්ගේ ප්‍රසාදයට පසේබුදුනන් අග කෙරෙති. තමන්ගේ සවිචන් ලවා අවිච්ඡිකාරකයෙහි ගිනි නිවා වැසි වස්වා වතුර හෙළවති. දීපඬ්ඛපාදමුලයෙහි අත්පත් නිවන් හැර අපට ශාන්ති පිණිස සංසාරරාක්‍ෂසයා කට හුනහ. දන් බෝමැඩු වැඩු හිඳ සවාසන සඵක්ලෙශයන් තසා බුදු වැ නිරුපධිශෙෂනිච්චාණධාතුයෙන් පිරිනිවන් නො පෑ, දෙතිස්කුණප කොටසින් යුක්ත වූ පඤ්චස්කධභාරය දෙතිස්මහාපුරුෂලක්‍ෂණයෙන් සාධා, පිළිකුල් පැටි කොට ගෙණූ, එබර උසුලා, ගම්නියම්ගම්රාජධානියෙහි ඇවිද සත්ත්වයන්ට වැඩ කරන්නාහ. තමන් වසන විහාරය දිශාවට නැඟු පය නැවැතැ සතර අපාය දිශාවට නැඟී යා නො දෙන්නාහ. තමන් දිශාවට නැඟු අත නැවැතැ අනුන් දිශාවට නැඟියැ නො දෙන්නාහ. තමන්ගේ විහාරයෙහි තණගැටක් නෙළාපියන්නට දික් කළ අත නැවැතැ අනුන් දිශාවට සිහන පිණිස දික් කට නො දෙන්නාහ. තමන්ගේ ශ්‍රීපාදයට නැමු හිස නැවැතැ

අනිකක්හුගේ පාදමුලයට නැමීයැ නො දෙන්නාහ. තමන් දිශාවට නැමූ සිත නිවන්රස පුරා දෙන්නාහ. තමන් බලා සතුටුකළුඵ ගත් ඇසට දුකින් වන කළලක් වැද්ද නො දෙන්නාහ. තමන්ගේ ගුණයට සාධුකාර ගත්තවුන්ගේ තුඩට කිසි ශොක විලාපයක් වැද්ද නො දෙන්නාහැ. තමන්ගේ බස් ඇසූ කණට ‘අනුව, බඳුව, ගණුව, මරව’ යනාදි බස් වැද්ද නො දෙන්නට තුමු මැ එහි රකවල් ගන්නාහ. තමන්ගේ ගුණ සිහි කිරීමෙන් ලොමුදහ ගත් ශරීරය සසර පමණින් හයින් ලොමුදහ ගත නො දෙන්නාහ. මරහට වඩා බලවත්හ. සසරට වඩා මහත්හ. පසේබුදුහු දු නොවියත් කළ වියත්හ. මේ ආදී වූ අනන්ත ගුණයෙන් සම්පුණ් වූ ශාක්‍යසිංහ වූ දශබලධාරී වූ අනාවරණ ඥාන ඇති, වතුචේශාරද්‍යවීශාරද වූ, අවිච්චියෙහි පටන් ගෙණූ හවාග්‍රය දක්වා, හවාග්‍රයෙහි පටන් ගෙණූ අවිච්චිය දක්වා, සියලු ලෝ වැස්සන් ගත්තා වූ “ඉතිපි සො හගවා අරහං සම්මාසම්බුද්ධො විජ් ජාවරණසම්පන්නො සුගතො ලොකවිදු අනුත්තරො සුරිසදම්මසාරථී සන්ඨා දෙවමනුස්සානං බුද්ධො හගවාති. සො ඉමං ලොකං සදෙවකං සමාරකං සබ්‍රහ්මකං සස්සමණබ්‍රාහ්මණීං පජං සදෙවමනුස්සං සයං අභිඤ්ඤ සච්ඡිකත්වා පචෙදෙති. සො ධම්මං දෙසෙති ආදිකල්‍යාණං මජ්ඣිමනිකල්‍යාණං පරියොසාන කල්‍යාණං සාන්ඨං සච්ඤ්ඤානං කෙවලපරිපුණ්ණං පරිසුඤ්ඤං බ්‍රහ්මචරියං පකාසෙති. සාධු බො පත තඨාරුපානං අරහතං දස්සනං හොති” යන කීර්ති සොභායෙන් දශදිග්භාගය එකකොලාහල කැරැවූහ. කරුණායෙන් ලොකොත්තර වූ ප්‍රඥයෙන් අසාධාරණ වූ මෛත්‍රියට කුලදෙවතා වූ ස්වාමීදරුවාන කෙනෙක් ලොකයෙහි ඉපැද වදලසේක. ඒ ස්වාමීදරුවානන්ගේ ශ්‍රීපාදය මෙනුවරට දික් කළ හොත් ඒ ශ්‍රීපාදය පිළිගන්නට නැහෙන්නා වූ ආශ්වයඝීපද්මයෙහි සුගන්ධයෙන් මැ මේ කුණපගන්ධ තාක් පැටි වැ යන්නේ යැ. ඒ ස්වාමීදරුවානන්ගේ හිසට කුඩ ගෙණූ ආ මහාබ්‍රහ්මයෝ ය, සක් පිඹූ ගෙණූ ආ ශක්‍රයෝ යැ යන මහෙශාඛ්‍යදෙවතාවන්ගේ සන්නිපාතයෙන් මේ මනුෂ්‍යමාංසහක්‍ෂණය කරන්නා වූ හීන වූ භූතපිශාවකයෝ තුමු මැ තමන්ට ප්‍රලය වන්නාහැ. උන් පිරිවරා ආ වැසිවලාදෙවියෝ මැ ශතපටලසහසුපටලයෙන් මහවැසි වස්වා මේ මුළු නුවර සෝධා, ශුද්ධකරන්නාහු යැ. එසේ හෙයින් ඒ ධම්මකුවර්ති ස්වාමීන්වහන්සේ මැ අපගේ දුක් නිවන පිණිස මේට වඩා එන්නා කැමැත්තමිහ”යි දන්වූහ.

එසේ කියන්නවුන්ගේ බස් හැමදෙන මැ ‘යහපතැ’යි ගිවිසූ “දන් ඒ ස්වාමීදරුවානන්වහන්සේ කොයි වැඩු වසන සේක් ද”යි විචාළහ.

එසමයෙහි සමාජසම්බුද්ධයන්වහන්සේ වස් එලඹෙන කාලය ආසන්න වූ හෙයින් තමන්වහන්සේගේ ප්‍රථමදේශනයෙහි මැ ධර්මදේශනා අසා එක්ලක්ෂදශකසක් බ්‍රාහ්මණගෘහපතීන් හා සමඟ අමාමනනිවන් දුටු බිම්බිසාරරජ්ජරුවන්ට ප්‍රතිඥ දී රජගහානුවර නිසා වෙළඳවතුනා විහාරයෙහි වැඩවසනසේක. එපවත් ඇසූ විශාලාමහනුවර වසන්නා වූ ලිච්චවීරජදරුවෝ බිම්බසරරජ්ජරුවන් හා සමඟ බණ අසා සෝවාන් වූ මහාලී නම් ලිච්චවීකෙනකුන් හා පුරෝහිතයන්ගේ පුතනුවන් හා කැඳවා “තෙපි බොහෝ පඩුරු සරහා ගෙණූ, රජගහානුවරට ගොස්, පඩුරු පෑ දීලා, අපගේ රාජ්‍යයට වූ තුන්උපද්‍රවයන් කියාලා, සර්වඥයන් වහන්සේ වැඩියැ හොත් මුත්, ඒ නො සන්සිඳෙන බව කියා, රජ්ජරුවන් ගිවිස්වා ගෙණූ, සඵඥයන්වහන්සේ වඩා එව”යි යැවූහ. ඔහු ඒ පඩුරු ගෙණූ ක්‍රමයෙන් ගොස්, රජගහා නුවරට වැදූ, රජ්ජරුවන් දකූ, ගෙණූ ගිය පඩුරු දී, එපවත් දන්වා ‘සඵඥයන්වහන්සේ අපගේ නුවරට වඩනා පිණිස ආරාධනා කළ මැනවු’යි දන්වූහැ.

පෙඳ මේ සඵඥයන්වහන්සේ බොධිසත්වභූමියෙහි සිටි කලැ පොවා ජම්බුද්වීපයෙහි එක්සියක් රජදරුවෝ ඔවුන්ගේ ධර්මදේශනාවෙහි පෙලෙඹි, සුරණක නම් යක්ෂසොනාධිපතිහු ඔවුන් හැරගෙණූ ගිය කල්හි, ඔවුන්ගේ විරහය ක්ෂමා කොට ගත නො හී “සත් දවසක් ඇතුළතැ අපගේ පණ්ඩිතයන් නුදුටුමෝ නම්, ගිනි වැදූ මියම්හ”යි සැරසුනහ. බොධිසත්වභූමියෙහි විචුරපණ්ඩිත වැ සිටියා වූ ස්වාමීදරුවානන්ගේ ධර්මයෙහි රස දත් පෘථග්ජන රජදරුවන් පවා ඔවුන්ගේ විරහය ක්ෂමා කොට ගත නො හී “ගිනි වදුම්හ”යි කියන කලැ දත් සවාසන සකල ක්ලෙශයන් නසා බුදු වූ ස්වාමීදරුවානන්ගේ ධර්මදේශනා අසා, අමාමනනිවන්හි රස දන්නා වූ මේ රජ්ජරුවෝ තමන්ගේ නුවරින් සඵඥයන් වහන්සේ වඩා යන්නට අනුදනිති යනු කවර නම් බසෙක් ද? එසේ හෙයින් ‘නොපට නුගුණෙකැ’යි! කියා තුමු එබස් නො අනුදන්හ.

ඉක්බිති එබස් ඇසූ මහාලීලිච්චවීරජ්ජරුවෝ බිම්බසර රජ්ජරුවන් උපෙක්ෂක වූ බව දනූ “මේ රජ්ජරුවන් නො අනුදන් හෙයින් කිමි ද? පරදූ:බයෙහි කම්පා ඇත්තෝ සඵඥයන්වහන්සේ මුත් නැත්තෝ වේ ද?”යි සිතා, වැඩු හුන්නා වූ වෙළඳවතු විහාරයට ගොස්, ශ්‍රීපාදය වැදූ සිටි කල්හි, සඵඥයන්වහන්සේ ආගන්තුකයන්ට සුදුසු මධුරකථා කොට වදාරා, “ආ කම් කිමි ද?”යි විචාරා වදළ කල්හි, “ස්වාමීනි, විශාලාමහානුවැද දුර්භික්ෂහය යැ, යක්ෂහය යැ, රොගහය යැ යි

1. අගුණෙකැයි.

තුන්භයෙක් ඇති වි යැ. ඒ හයින් පීඩිත වූ විශාලාමහනුවද ලිච්ඡවී රජදරුවන් ප්‍රධාන කොට ඇත්තා වූ සියලු පමිද “මේ උපද්‍රව කෙසේ සන්තිඋවමෝ ද?”යි මන්ත්‍රණය කොට, නොඑක් පරිද්දෙන් ප්‍රතිකාර කොට, නොසන්සිඳෙන හෙයින්, මේ කී තුන් භයට ස්වාමීන් ඇතුළු වූ තුණුරුවන් සරණ කොට දුටිහැ. එහෙයින් පරාක්‍රමය පිණිස සන්තද්ධ වූ ස්වාමීදරුවානන් කරුණායෙන් වැඩැ වදරන් කලැ”යි දන්වූහ.

ඉක්බිති සච්ඡයන්වහන්සේ ඔවුන්ගේ බස් අසා “මා ඔබ ගිය කල්හි කෙසේ වූ අච්ඡිද්ධියෙක් වේ ඥේ හෝ”යි පරීක්ෂා කොට වදරණසේක් “මා විශාලාමහනුවරට ගොස්, රත්නසූත්‍රය දෙසූ කල්හි, ඒ රත්නසූත්‍රයෙහි එකිඑකී ගාථාවෙන් වන්නා වූ ආරක්ෂාව කෙළලක්ෂයක් සක්වලැ පැතිරී සිටිනේ යැ. ඒ සූත්‍රය දෙශනා කොට අන්තයෙහි සුවාසුද්භසක් ප්‍රාණීන්ට අමෘතමහානිචාණය සිද්ධවන්නේ යැ. ඒ තුන් භය සන්සිඳෙන්නේ යැ”යි දැකූ වදරා, ඔවුන් ආරාධනා කළ ගමන අනුදනැ වදළසේක. එක් සන්තියකුටත් වන ඉෂ්ට තකා, දික් කළ අතක් වක් නො කරණ තුරු ගොස් බඹලොවැ පැණී යන්නා වූ මහාපුරුෂයානන් වහන්සේ දන් මෙකෙක් සන්තියන්ට වන ඉෂ්ට තකා ඒට වැඩම අනුදනිති යනු කවර ආශ්වයභීයෙක් ද? ඉක්බිති බිම්සර රජ්ජරුවෝ සච්ඡයන්වහන්සේ ආරාධනාව ඉවසා වදළ බව අසා, සච්ඡයන් වහන්සේ කරා ගොස්, “ස්වාමීනි, විශාලාවට වැඩම අනුදනැ වදළේ ඇද් ද?”යි විචාරා “එසේ යැ, මහරජ”යි වදළ කල්හි, “ස්වාමීනි, එසේ වුව හොත්, මා වඩනා මහ සරහා ලන තුරු හැමීම් වදළ යහපතැ”යි දන්වා, රජගහා නුවර හා ගඩිගාව හා දෙමැද පස්යොදනක් පමණ මහ එක පැහැර සම කරවා, යොදනෙහි යොදනෙහි විහාර කරවා “ස්වාමීනි, ඉතිබ්බ වඩනා කලැ”යි දන්වූහැ.

ඉක්බිති සච්ඡයන්වහන්සේ ස්වාච්ඡයෙහි කළ නිරපෙක්ෂතායෙන්, පරාක්‍රමයෙහි කළ අභිලාෂයෙන්, පරදුඛයෙහි කළ අනුකම්පාවෙන්, පුරුදු වැ ආ ධාරම්කත්වයෙන්, ‘මෙතැනි සතරපස සුව සේ ලැබේ’යි සිතා එක් තැනෙකිනි නො කළ ආශාවෙන්, හුදු සන්තියන්ට මැ වැඩැ පිණිස මැ පවත්නා වූ කාය වාචි මනා ප්‍රයෝගයෙන් ‘විශාලාමහනුවද දුඛිත වූ සන්තියන්ගේ සතුටු මුහුණක් බලාපුටු’ යන මනදෙලින් පන්සියක් හික්කුන් වහන්සේ පිරිවරා මහට පිළිපත්සේක.

ඉක්බිති රජ්ජරුවෝ ඒ ඒ විහාර අතුරෙහි සර්වඥයන් වහන්සේ වඩනා පස්යොදනක් පමණ මහෙහි පය ඔබාලූ කල දණ දක්වා එරි යන පමණින් පස්වණක් පියුමෙන් හෙබියා වූ නොයෙක් ජාතියෙහි

සුවදමල් ඉස්වා ධිවජ, පතාකා, කෙහෙල්, තොරණ යැ, පුණීකලස යැ යනාදීන් මහ සද, බුදුන්වහන්සේට සේසත් මත්තෙහි සේසත් බැගින් දෙසේසතක් ධරා, එකිඑකී හික්කුන්වහන්සේට එකිඑකී ශ්වෙතච්ඡත්‍ර බැගින් ලවා, ගද දුම් මල් පහන් ආදීන් පූජා කරන්නාහු, දවසින් දවස එකිඑකී විහාරයෙහි වස්වා, පන්සියක් පරිවාරයෙන් යුක්ත වූ ස්වාමීන්ට දවස් පතා මහදන් දී, පස් දවසෙකින් ගංකෙරට වඩා ගොස් එතැන්හි සිටැ වඩනට සුදුසු වැ හොරුහඟුළු ඉදි කරන්නාහු, පූජාසත්කාර ගෙණූ අවුත් තමන්ගේ නුවරට ස්වාමීදරුවානන් වහන්සේ වඩා ගොස්, අභිමතාඤ්ච සැදූව මැනැවැයි හසුන් දුන්හ.

ඒ අසා විශාලාමනානුවඬ ඇත්තෝ “අපගේ උපද්‍රව දුරු කරන්නට වඩනා ස්වාමීදරුවාණන්ට කරණ පූජා අපට මැ අවශ්‍ය බව මුත්, තමන්ට කවර අවශ්‍යයෙක් ද? අප වුත් දුක් වූ නියාවට ද, එයට සුදුසු වූ වහලක් කවරද ලබමෝ දෝ හො!යි අප ගත් සිතීවිලි වූ නියාවට ද, ‘සච්ඤයන්වහන්සේ වැඩිසේක’ යන බස් අසා අපට වූ සතුටු නියාවට ද සුදුසු කොට, අප ශක්ති පමණින් පූජාකරමිහ”යි විශාලාමනානුවඬ හා ගච්චාව හා දෙමැද තුන් යොදනක් පමණ බිම එක පැහැරැ සම කොට, සච්ඤයන්වහන්සේට කුඩමත්තෙහි කුඩ සතරක් හා, තෙසු පරිවාර හික්කුන්වහන්සේ කෙරෙන් එකිඑකී වහන්සේ කෙනෙකුන්දැට කුඩමත්තෙහි කුඩ දෙක බැගින් මෙසේ පූජා සරහා ගෙණූ, දවසක් මුළුල්ලෙහි සයින් සිටි වස්සා දුරු එන මවුදෙන අභිමුඛයට යුහු¹ වැ දිවන්නා සේ ද, මීවදයෙක්හි ඉව ඇසු බමරුන් එතනට වෙගයෙන් මවුනොවුන් පරයා දිවැගන්නා² සේ ද, සමීයෙන් සන්තප්ත වූ හස්තීන් ප්‍රසන්න වූ මධුර වූ අතිශීතල වූ ජල ඇති වනවිලට මධ්‍යාන්තසමයෙහි දිවැගන්නා² සේ ද, පිපාසිත වූ වැසිලිහිණියන් මෙඝනාදය අසා මෙඝ කුටයට උන්මුඛ වැ දිවැ ගන්නා² සේ ද, මස්³ ගැසු තෙතට එක හෙළා දිවැගත් මහමස්කැලයක් සේ ද, පද්මයෙහි සුගන්ධය අසා පියුම්විලට දිවැ ගන්නා වූ රාජහංසකැලයක් සේ ද, සත් රුවන් පිරුණු බිලයෙහි දෙර හැරී ගිය ශබ්දය අසා එදිගට උන් මුඛ වැ දිවැගන්නා වූ දරිද්‍ර වූ ධනාරථීන් සේ ද, වුම්බකපාෂාණ මුඛයට හැසි⁴ යන්නා වූ ලොහධාතු සේ ද, වෙහෙල්ලට⁵ දිවැ ගන්නා වූ ජලප්‍රවාහයක් සේ ද, කිරිබරතනයෙන් යුක්ත වැ එන්නා වූ මවුන් අභිමුඛයට දිවන්නා වූ කුමාරයන් සේ ද, තිධාන තුඹු තැනට බස්නා අරළවක් සේ ද, මධුර වූ දිවාරූපාදි-

1. නිසරු. 2. ගන්නා. 3. මත්මස්.
4. ගැවැසි. 5. බැහිල්ලට & පිහිල්ලට.

ආලම්බනයට දිවන්නා වූ වක්‍ෂුරාදිඉන්ද්‍රියයන් සේ ද, සගෞරව වැ සස්තෙහ වැ සාහිලාභී වැ දිවෙමින්, බුදුන් වැඩිබව කියන්නට නික්මුනාක් මෙන් ගහ පැනූ ගෙණූ මෙතෙරෙහි පැණිගියා වූ සවණක් සත බුදුරස් දක්මින් මැ, දුටුදුටුකන්නි මැ වැදූ පෙරළෙමින්, සොම්නස්හි ගැලෙමින්, ‘අපගේ මනොරථය පිරිණැ’යි යන හඹියෙන්! තුන් යොදනක් පමණ තැන් තුන්පියවරෙකින් නික්මෙන්නා සේ යුහු වැ අවුත් තමන්ගේ සීමායෙහි ගංගාතීරයෙහි රැස් වැ එතෙර වැඩූ හුන් ස්වාමීදරුවාණන් දිශාවට වැද ගෙණූ හොක්හැ.

ඉක්බිති බිම්සරජ්ජරුවෝ හොරු දෙකක් එක් කොට බැඳූ, එහි මණ්ඩපයක් කරවා විචිත්‍ර වූ කුසුමයෙන් ඒ මඩුව සද, සත්රුවන්මය වූ බුද්ධාසනයක් පැණූවුහ. ඉක්බිති සචීඤයන් වහන්සේ තමාගේ රශ්මීන් රැදීගිය යුගකරපච්ඡිතමස්තකයට පැනූ නැහී තරුණ සුයඹිමණ්ඩලය සේ දිලියෙමින් පැණූවූ ආසනයෙහි වැඩූ හුන්සේක. හික්‍ෂුන්වහන්සේ ද නැවට නැහී සචීඤයන්වහන්සේ පිරිවරා වැඩූ හුන්සේක. ඉක්බිති බිම්බිසාර රජ්ජරුවෝ ද කරවටක් පමණ දියට බැසූ, දෙහොක් මුදුනෙහි තබා ගෙණූ “ස්වාමීනි, යම් තාක් වැඩූ වදරණ සේක් ද, ඒ තාක් මෙහි මැ වෙසෙමි”යි දන්වා නැව යවා, තුමු නැවැත්තාහ. ඉක්බිති සචීඤයන්වහන්සේ ද යොදනක් පමණ තැන් ගංගාවෙන් වැඩූ විශාලාමහනුවරවාසීන්ගේ හිමට පැමිණිසේකැ. ඉක්බිති විශාලා මහනුවර ලිච්ඡවීරජදරුවෝ ද “අපගේ දුක් නැති කරණ පිණිස කරුණායෙන් වැඩියා වූ ස්වාමීදරුවන්ට පෙරගමන් කරමිහ”යි කරවටක් පමණ දියට ගොස්, නැව ගොඩට ඇද සචීඤයන්වහන්සේ ගොඩට බහා ගත්හැ.

ස්වාමීදරුවන් නැවින් බැසූ ශ්‍රීපාදය ගොඩ ස්පඨි කළ විට මැ, “තමන්වහන්සේගේ සිතින් රාග නැමැති කුණපයක් වත් ද්වේෂ නැමැති කුණපයක් වත් මොහ නැමැති කුණපයක් වත් නො ගෙණූ වැඩියා වූ ස්වාමීදරුවන්ගේ එබඳු වූ අටතුරාසියක් මංගල ලක්‍ෂණයෙන් යුක්ත වූ, කුමාරකාලයෙහි පොවා ‘වදවන්නට යැ’යි ගෙණ ගිය කාලදෙවලයන්ගේ මුදුනෙහි සැතැපී ගියා වූ, ඒ ආශ්වයඹී දුටුවා වූ ශුද්ධොදන රජ්ජරුවන්ගේ මුදුනට මුදුන්මල් වූ, ස්වාමීදරුවන්ගේ ගුණයෙහි ප්‍රසන්න වූ කොසලයන් තමන්ගේ මුහුණ තබා සනහා නො විඩා වූ, කිපී දිවූ ගෙණූ ආවා වූ අංගුලිමාලයන් අත්තයෙහි ස්වාමීදරුවන්ගේ ධර්මය අසා වැදූ ගෙණූ හොක් කල්හි ඔහුගේ සිතූ පහළ වන්නා වූ ලොකොත්තර ධර්ම නැමැති වන්දනාදයයට උදයසක්‍රියාරාගයක් බඳු වූ

1. අදහසින්.

රත්පැහැයෙන් උච්ච්චලිත වූ, මරන්නට මෙහෙයු තනහි වැද ගෙණු හොත්තා වූ ධනපාලයාගේ මුදුන්හි සිතුර ගල්වා ඉතිරි කළ සිතුරමලා දෙකක් බඳු වූ, රාත්‍රියක් මුළුල්ලෙහි උපක්‍රම කොට කිසි උපද්‍රවයක් කොට ගත නො හී අන්තයෙහි වැද ගෙණු හොත්තා වූ ආලවක නැමැති රාජභංසයා විසින් සුඹුනා ලද රක්තපද්මයක් බඳු වූ, කිහිරභුරාදහි ගිනිවළ පළා ගෙණු නැහි පියුමෙන් පිළිගන්නා ලද්ද වූ, මෙරට දික් කළ හොත් එක්ලක්ෂ අටසැටදහසක් යොදුන් පමණ මහමෙර තමහට නැමී අවුත් පිළිගන්නා වූ, සියක් තල් පමණ ප්‍රපාතයකට දික් කළ හොත් ඒ කඹුරුසමක් සේ පිරි බෙරඇසක් සේ සම වැ පිළිගන්නා වූ, අනවරතයෙන් වදනා වූ ශක්‍රයාගේ පරසතුමඳුරාමල්දම්හි රෙහෙණුයෙන් නිරන්තරයෙහි රැඳී තිබෙන්නා වූ, බ්‍රහ්මයාගේ මුදුනෙහි පිහිටා එයට 'උත්තමාංගය' යන නම සාර්ථක කළා වූ, සාරාසංඛාකප්ලක්ෂයක් මුළුල්ලෙහි 'අසන්සුරුෂයන් කරා යෙමි'යි දික් නො කළා වූ, සන්සුරුෂයන් කරා එළඹූ නො විඩා වූ, මුළුලොවට මුදුන්මල් වූ, ඒ ශ්‍රීපාදය පහරණ බිමැ කුණපයක් තිබෙන බව සුදුසු නො වන්නේ වේ ද?"යි කියා ගර්ජනා කරන්නාක්ෂු මෙන් ගම්හීර වූ නාද පවත්වන්නා වූ, සවීඥයන් වහන්සේ වඩුත් මැ විශාලාමහනුවර කුන් උපද්‍රව විදිතට දෙවතාවන් ගත් දුනු බඳු වූ ඉන්ද්‍රවාපයෙන් ගැවැසී ගන්නා වූ, විශාලාවාසීන්ගේ සිත්හි ශොකය කඩ කඩ කොට කපා හරණට වැසිවලාදෙවියන් ගන්නා වූ කඩු බඳු වූ අනන්ත වූ විජ්ජුල්ලතායෙන් හොබනා වූ, ගොඩෙහි ශ්‍රීපාදය තුබූ විටැ මැ සවීඥයන්ට වැසිවලාදෙවියන් දැමූ කුසුමාඤ්ජලියක් සේ ආකාශමණ්ඩලයෙහි විසිර ගිය කොක් පෙළින් යුක්ත වූ, මහාමෙඝයෙක් නභා, තෙමෙනු කැමැත්තන් තෙමා, නො තෙමෙනු කැමැත්තන් නො තෙමා වැසූ, දණක් පමණ උඩුකළවයක් පමණ හිනිමසක් පමණ වතුරු හෙළා සියලු රාජධානියෙහි කුණප තාක් සෝධා ගඬිගායෙහි ලා පී යැ.

ඉක්බිති සියලු විශාලාපුරයෙහි භූමිභාගය පරිශුද්ධ වියැ. ඉක්බිති ලිච්ඡවී රජදරුවෝ මෙ මැ සලකුණෙන් තමන්ගේ මනොරථය සිද්ධ වන බව දනූ. නියත කොට උපන් සොමිතසින් ස්වාමීන් වඩා යන්නාහු, යොදනෙහි යොදනෙහි මහාපුජාවෙන් වාසය කරවමින් මහදන් දී, තුන් දවසෙකින් තමන්ගේ නුවරට වඩා ගියහැ. එසමයෙහි "සියලු භය සන්සිඳුවන්නා වූ රක්තසුත්‍රය ලොවට පහළ කරන්නට යැ යි වඩනා වූ ස්වාමීදරුවන්ගේ බුද්ධ විලාසය බලමි"යි සැරැහී දෙදෙවිලොවැ දේවතාවන් හා සමග ශක්‍රදෙවෙනු ද අවුත් වඩනා පෙරමහැ රැස් වී යැ. ඉක්බිති මහෙශාකාශදෙවතාවන් රැස්වත් රැස් වත් වන්දනාදයයට බිඳෙන්නා වූ අන්ධකාරය සේ යක්ෂයෝ බිඳී පලන්නට පටන් ගත්හැ.

ඉක්බිති ස්වාමීදරුවෝ සවස්වේලෙහි නුවරදෙරට පැමිණූ, මුළුලොව සනහමින් වැඩැ සිටූ, භංජනියෙකි මලැ බැදී සිටියවුන්ට තමන් නො බැඳී සිටූ දිවි දී තමන්වහන්සේට වූ උපද්‍රව දුරු කළා වූ, රන්වන්කකුළු වැ ඉපැදූ තමන්වහන්සේට උපද්‍රව කළා වූ කපුටුවා හා සර්පයා හා නළුන් ගෙණූ, ගිය ජීවිතය පෙරළා දෙවා මිත්‍රධර්මය රක්ෂා කළා වූ, සුඤ්චනාකයෙහි බොහෝ විශ්වාසයක් තබා පියා උරයෙන් උරය සැටුනුමාත්‍රයට තමන්වහන්සේ අතින් ගම්වර පසෙකැ, මිඩියෝ සියයෙකැ, ගෙරි සත්සියයෙකැ යනාදීන් නොයෙක් උපාකර ලද්ද වූ, තමන් වහන්සේ අස් වැ ඉපැදූ සත් රජ්ජරුකෙනෙකුත් සාධා අත්තයෙහි ප්‍රාණ පරිත්‍යාග කොට රාජ්‍යදනයෙන් උපකාර කළා වූ, මෙසේ ජාති ජාතියෙහි පුරුදු වූ ගුණ ඇති, දන් මේ අත්තජාතියේ තමන්වහන්සේට උපස්ථාන කරන්නවුන් කෙරෙහි අග්‍ර වූ, බහුශ්‍රැතයන් කෙරෙහි අග්‍ර වූ, තමන්වහන්සේ වදළ සුවාසුදහසක් ධර්මස්කන්ධ නැමැති භාණ්ඩාගාරය නො නසා රක්ෂා කොට සිටියා වූ ධර්මභාණ්ඩාගාරික වූ, තමන්වහන්සේ මරන්නට හළ ධනපාලයා අභිමුඛයෙහි ප්‍රාණය පරිත්‍යාග කොට සිටූ පොළොව පෙරළා පස්සෙහි තබාපියන තුරු පසු නො බටුවා වූ, ස්තේහයෙන් හා පක්ෂපාතකමින් යුක්ත වූ අනඳමහතෙරුන් වහන්සේ කැඳවා, මහානුභාව ඇති මහරජක්හු තමා පස්සෙහි සිටී මුඛ්‍යයොධයක්හු අතට තමාගේ ආයුධය දී මහු ලවා ශත්‍රුසේනාව බිඳවන්නා සේ, තමන්වහන්සේ නුවරින් පිටතැ වැඩැ සිටූ තමන්වහන්සේ වදළා වූ සදධම්මී නැමැති ආයුධය මබට! දී, එබ ලවා මැ මේ තුන් උපද්‍රවය දුරු කරවා ස්ථානොචිත වූ කටයුතු දන්නා ස්වාමීදරුවෝ තමන් වහන්සේත් නො වැඩැ, අග්‍රශ්‍රාවකයන් දෙදෙනාවහන්සේ ඇතුළු වූ සෙසු ක්ෂීණාසුචයන්-වහන්සේවරුන්ද කෙරෙන් ද එක් කෙනෙකුනුදු නො යවා, සියලු නිත්‍යපරිවාර පත්සියක් දෙනා වහන්සේ අතුරෙන් ලද ගුණයෙන් හැමදෙනාවහන්සේට අඩු වූ, ගඳකිළිය හැමැදලා හිඳිනාවහන්සේ කෙනෙකුත් ලවා ඒ උපද්‍රවයන් සත්සිඳුවා වදළසේක" යන කීර්තිය කල්පාන්තස්ථායී කරණ පිණිස, "ආනන්දය තෝ මේ රක්තසුත්‍රය ඉගෙනූ ගෙණූ, ලිච්ඡවී රාජකුමාරයන් හා සමග මේ විශාලාමහනුවැද තුන්පවුරුවලල්ල ඇතුළෙහි ඇවිද පිරිත් බණ"යි වදළසේක.

ඒ අයා සකලලොකයට ආනන්දකර වූ ආනන්දමහාස්ථවිරයන්වහන්සේ සච්ඤයන්වහන්සේ විසින් වදළ ඒ රක්තසුත්‍රය ඉගෙනූ-එ මැ ස්වාමීන්ගේ ශෛලමය වූ, සකරවරම්මහරජදරුවන් දුන් පාත්‍රයෙන් පැන් හැර ගෙණූ

1. මහුට. *Non-Commercial Distribution*

නුවරදෙරකඩැ සිටි සේක්, එ මැ සඵඤයන්වහන්සේ සුමෙධනාපසකාලයෙහි කළා වූ ප්‍රණීධානයෙහි පටන් රැස් කළා වූ නොයෙක් ගුණ සම්භාරය සිහි කොට “මාගේ ස්වාමීදරුවෝ ‘සමනිස්පැරුම් නැමැති මහාසාගරය පිහිතා ගොඩ දක්මි’ යන මහාපරාක්‍රමයෙන් දීපඛිකරපාදමූලයෙහි දී පීනුවෝ සාරාසංඛ්‍යකප්ලකෂ්‍යක් මුළුල්ලෙහි නො හැරැ පීනා, අන්තයෙහි බෝමැඩැ චන්ද්‍රාසන නැමැති සුපවුන්ගොඩට පැනැ නැඟී සසරසයුරෙහි තෙර පත් වැ, අසාධාරණ වූ පාරමිතාවෙහි කුළු ගත්හැ. අංගපරිත්‍යාග යැ, ජීවිතපරිත්‍යාග යැ යනාදී වූ පංචමහාපරිත්‍යාග කරන්නෝ ඒ ගන්නවුන් හැරැ ගණුන් මාගේ යැ යන ලොභය බලක්, තමන්ගේ ‘දීපුව මැනැවැ’ යන ලොභය එයට ද වඩා බලවනැ. එයට ද වඩා පංචමහාපරිත්‍යාග කළහැ. ලොකාත්ථවයභී ආදී වූ ත්‍රිවිධ අථීවයභීවෙන් ශුන්‍ය වූ ජාතියක් බල වැ ද වටුවැද කවුඩු වැ ද නොලත්හ. මුහුකළා වූ එලය අග අත්තෙන් බිමැ හී බිමැ සිටියවුන්ට ප්‍රයෝජන සැදුවා සේ පශ්චිමභවයෙහි කුෂිතභවනයෙන් ව්‍යුත වැ මනුෂ්‍යලෝකයෙහි ඉපිද සියලු සත්ත්වයන්ට ප්‍රයෝජනවත් වූහ. සඳ නැඟෙනකලැ සියලු ආකාශමණ්ඩලය ආලෝක කොට ගෙණැ නැඟන්නා සේ, තමන් මවුකුසින් බිහි වන කලැ සියලු දසදහසක් සක්වලැ එක පැහැරැ ආලෝක කොට ගෙණැ උපත්හ. යශෝධරාවන්වහන්සේ ප්‍රධාන කොට ඇති සතළිස්දහසක් අන්තෘපුර ස්ත්‍රීන් විසින් හෙබියා වූ කිඹුල්වත්පුරය වැනි පුරයක් හැරැ පියා යන්නාහු, මිනිස්වෙස් ගත් යකින්තන් විසින් ගැවැසී ගත්තා වූ යක්ෂපුරයක් හැරැපියා යන්නා සේ නැඟී ගියහ. සහවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි මහාවීයභී කරන්නෝ කෙළදහසක් ඇතුන් රඳවාලන්නට සුදුසු වූ ඒ සා මහත් කායබලය, තමන්ගේ එක ශරීරය මතු රඳවා ගත නො හෙන පරිද්දෙන්, සියලු කායශක්තිය ගෙවා වීයභී කළහ. බොධිමණ්ඩලයෙහි වජ්‍රපයභීච්ඡයෙහි වැඩැ හිඳ, මරහු ලුහුබඳවන්නෝ මරහු දුටු ඉතිරියන් දිවන්නා සේ තමන් දුටු මරහු ලුහුබැඳවූහැ. ඉක්බිති සහසුරුස්මීන් යුක්ත වූ සුයභීයාගේ උදය ලත් යුගඤ්චපච්ඡය සේ, අනන්තාපරිමාණ ගුණයෙන් විශිෂ්ට වූ සඵඤකාඤ්ජය ලදින් මොහාක්කාර විධිවංසනය කළහ. නවසත්තාචාසයෙහි දුක් දුරු කරන්නා වූ නවලොකොත්තර ධම්යන් සියලු ලොවට තමන් බෙද දෙන පරිද්දෙන් පළමු කොට ලදහ”යි මෙසේ සඵඤයන්වහන්සේගේ අනන්තාපරිමාණ ගුණයන් සිහි කොට, “මෙසේ වූ ගුණ ඇති මහාපුරුෂයානන් වහන්සේගේ ගුණමහිමය! එල්බැ ගෙණ යැ මා මේ පිරිත් බණන්නේ යැ”යි නුවරට වැද, තුන්පවුරුවලල්ල ඇතුළෙහි රාත්‍රිය මුළුල්ලෙහි පිරිත් බිණුහැ.

1. ගුණමහිමාව.

ඔවුන් පළමුවන ගාථාවෙහි “යං කිඤ්චි” යන පදය සෙල්වු විටැ මැ යම්කිසි යක්කෙනෙක් නැති වූහැ. යම්කිසි දුෂ්ඨයෙකුත් නැති වී යැ. තුන්වන ගාථාවෙහි පටන් රිදීබුබුලු වැනි ඉසිතා පිරිත්පැනින් විසුරුණු ජලබිඳු රොගීන්ගේ ශරීරයෙහි හෙත්තට වනැ. සච්ඤයන්වහන්සේ වැනි ලොකස්වාමිකෙනෙකුත් ශාන්ති පිණිස වදල සුත්‍රයක් වුව, ඉගෙනු ගෙනැ පිරිවහන්තන් අනඳ මහතෙරුන්වහන්සේ වැනි වියත් කෙනෙකුත් වුව, පැන් ඉස්නා පන්සාලිස්හවුරුද්දක් ස්වාමීන්ගේ ශ්‍රීහස්තයෙන් පිරිමසා අහර වළඳන්තට නිසි වූ පාත්‍රයක්! වුව, ස්වාමිදරුවානන් ඒ පිරිත් බැණැ, පැන් ඉසුත් ඉසුත් මියන්තට හොත් රොගීහු, අනුන් වෙහෙසෙන්තට මළවෙස් ගෙනැ හොත්තවුන් ක්ෂණක්ෂණයෙහි සිසි නැහි සිටිනා සේ, ක්ෂණයෙහි නැහි සිටැ, තෙරුන්වහන්සේ පිරිවරා ගෙනැ වදිමින් “ස්වාමීනි, සියලු සත්ත්වයන්ගේ දුක් හරණ ස්වාමිදරුවෝ තුඹ වැඩිද ද? ගැත්තවුන් විදිනා දුක් ස්වාමිදරුවානන් ඇසට පැණිනි ද? යනාදි වූ මිහිරි බස් බෙණෙමින්, තමන්ගේ දුක් දුරු කළා වූ ඒ සච්ඤයන්වහන්සේ සිහි කොට “නමො තස්ස භගවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස”යි දෙහොත් මුදුනෙහි තබා ගෙනැ වදිමින්, එ මැ විටැ මැ ඇති වූ කායබලයෙන්, එ මැ විටැ මැ ඇති වූ ශරීරපුෂ්ටියෙන්, එ මැ විටැමැ ඇති වූ මුඛගොභාවෙන්, එ මැ ශරීරයෙන් නො මියැ මැ දෙවතා වූවන් සේ පිළි හිස සිසාරමින් අපොළමින් කොක්සන් ගසමින් මහතෙරුන්වහන්සේ සිසාරා ගත්හැ.

“යං කිඤ්චි චිත්තං” යන පදයෙහි පටන් ගෙනැ ඉසැලූ දිය බිඳු ඇහැ හෙත් හෙත්, පළමු පලනා යකුත් හා කැටි වැ නො පලා සාහසික කොට සිටි යක්ෂයෝ වෙතරණිගඬිගාවෙහි ජල බිත්දු ඉසිගිය නරකයේ සත්ත්වයන් සේ වෙටුලමින් පස්පස් බලමින් පිට හඹමින් ඔවුනොවුන් ගත නො හී එක හෙළා දිවැ ගත්හ. ඔවුන්ට වාසල්දෙර නො සැහින. එවිටැ කේලුමක් සා පමණ නැනින් සැත්තැ අසුදෙනකුත් නැහී යන පමණ සියුම් අත්බවි නො මැවූහ යි නො සිතමි. එසේ වුව ද, තමන් පලන්තට මහදෙර නො සැහෙත්, පවුරු බිඳ ගෙනැ, පදනම් බිඳ ගෙනැ, හිස් ලුලු දිග පැලෑහ. සියලු භය ද ඔවුන් හා කැටි වැ ගියේ යැ. එසේ දුක් පත් වූ විශාලාමහනුවර අසුරයන් ජය ගෙනැ වැදූ ගිය දෙවතාවන් විසින් ගැටැසී ගත්තා වූ තච්චිසැභවනය සේ එක පැහැරැ සැදී ගියේ. එවැනි ලොකශාන්තියෙක් නො වේ නම්, ඒ ස්වාමිදරුවානෝ වැඩැහුන් තැනින් ශ්‍රීපාදය නහනදැ ද? “යං කිඤ්චි චිත්තං” යනාදි වූ එකෙක් ගාථා බැඳූ අනඳමහ තෙරුන්වහන්සේට

1. පාත්‍රයකින්.

උගන්වනදැ ද? තමන්වහන්සේ වළඳන්නා වූ පාත්‍රය උන් වහන්සේ අතට දී වදරණදැ ද? එසේ හෙයින් “ලොවැස්සන් සුවපත් කරමින”යි දුක් ගත්තවුන් මෙතෙක් ශාන්ති නො කරත් අනික් කවුරු කෙරෙද්ද?

මෙසේ උඩ අපොළන දෙවියන් විසින් හා, බිමැ අපොළන මිනිසුන් විසින් හා, කටු කටු සාධුකාරයෙන් හා, ආකාශයෙහි දිව්‍යභෙරියෙන් හා භූමියෙන් මනුෂ්‍යභෙරියෙන් හා, ආකාශයෙහි දිව්‍යගීතයෙන් හා භූමියෙහි මනුෂ්‍යගීතයෙන් හා ආකාශයෙහි දිව්‍යනාත්‍යයෙන් හා, භූමියෙහි මනුෂ්‍යනාත්‍යයෙන් හා, සියලු අභස්පොළෝ දෙක නිරන්තර වැ ගිය කල්හි, ජයපුරයකට වදනා මහරජක්හු සේ ස්වාමීදරුවෝ ඉන්ද්‍රබීල පැනැ ගෙණූ ඇතුළට වත්හැ. ඉක්බිති ඖෂධතෙල් ඉසැලූ ක්ෂණයෙහි නිල් වූ මුහුදු දියකද මැඩැ ගෙණූ දිවන්නා වූ මහගිනිකදක් සේ නිල් වූ බුදුරස් මත්තෙහි දිවැ ගත්තා වූ රත්වත්පැහැ මිශ්‍ර වූ රත්පැහැ කදෙක් සියලු නුවර පුරා ගෙණූ සක්වළ මුවවිට දක්වා දිවන්නට වනැ. පිරිත්පැනට දිවෙමින් සිට යක්හු, පස්සෙහි දිවන්නා වූ ඒ රස් දකිමින් මුහුණින් හිඹි දිවෙමින් සක්වළගල පැනැගෙණූ ඇත වැගිඳ ගියහ යි සිතමි. අතරතුරෙන් දිවන්නා වූ නානා ප්‍රකාර වූ රස්මිඡ් වාලායෙන් සියලු නුවර සදමින් ලිච්ඡවිරජ දරුවන් සද නිමැවූ සත්ථාගාරයෙහි මනොඥ වූ සජ්තරත්තමය වූ බුද්ධාසනමස්තකයෙහි වැඩැ හුන්සේක. ස්වාමීදරුවන් ආසනයෙහි වැඩැ හිඳින්නා හා මැ ශ්‍රමණබ්‍රාහ්මණ-රාජකුමාරාදී නානාප්‍රකාර වූ පිරිස් බුදුන් පිරිවරා එහි මැ හුන්හ. ශක්‍රදෙවෙනුසා ද තමන්ගේ දෙදෙවිලොවැ දෙවතාවන් හැඳ ගෙණූ සුදුසු තැනෙක්හි හිඳගත. ඉක්බිති තෙරුන්වහන්සේ සියලුනුවර පිරිත් කොට, රොගයෙන් මිදී තමන්වහන්සේ පිරිවරා ගත් මහජනයා ගෙණූ, අවුත් “ස්වාමීනි, ස්වාමීන්වහන්සේ ඇතුළු වූ රත්නත්‍රයෙහි බලයෙන් ජීවිත ලද්ද වූ ගැත්තෝ ස්වාමීන්වහන්සේ වඳිති”යි ඒ පිරිස් වදවා, තමන්වහන්සේ ද ශ්‍රීපාදය වැඳ එකත්පස් වැ වැඩැහුන් සේකැ. සඵඤයන්වහන්සේ හුන්නා වූ පමීද බලා ස්ථානොචිත ධම්මෙඤනාවක් පරීක්ෂා කොට වදරා, සම්ප්‍රාප්ත වූ පමීදට එ මැ රත්නසූත්‍රය දෙසා වදළසේකැ. දෙශනාපයථිවසානයෙහි සුවාසු දහසක් ප්‍රාණිහු එක පැහැඳ අමෘතමහානිථාණයට වත්හ.

මෙසේ නැඟුනැඟු පියවරින් සිතූසිතූ සිතින් කළ කළ දෙයින් වන්වත් තන්හි සිටිසිටි තන්හි හුන්හුන් තන්හි සියලු උපද්‍රව පහ කොට සියලු ශාන්ති ඇති තාක් නමා, ලොවීලොවිතුරා සැපත් දී, සියලු ලොව සනහන්නා වූ මාගේ මැ ලයක් වැනි මාගේ මැ ඇසක් වැනි, මට මැ පිහිට වූ, මට මැ රක්ෂාස්ථාන වූ බුදුන් -පෙ- යා යුතු

102.

ඉක්බිති මෙසේ ලොකාන්තයෙහි කුළු ගත් ස්වාමිදරුවානෝ තමන්වහන්සේගේ කරුණාබලයෙන් ඒ විශාලාමහනුවර ඇති වූ තුන් උපද්‍රව සන්තිඳ්‍රවා වදරා, පියුම් ඇති තාක් කල් විල්හි කෙළනා රාජහංසයක්ඛු සේ, කටයුතු වූ ලොකාන්තී ඇති තාක් කල්හි මැ එක්තැනෙකැ වසන බැවින් 'විශාලාවෙහි කළ මනා කටයුතු මෙ පමණෙකැ'යි නිශ්චය කොට නැවැත් රජගහා නුවරට වඩනා කැමැති බව ලිච්චවිරජදරුවන්ට සැල කළසේක. ඔවුන් විසින් පූජාවිශේෂ සැරඟු කල්හි, පන්සියක්දෙනාවහන්සේ පිරිවරා තුන්යොදුන් මගට පිළිපත්සේක.

ඒ ස්වාමීන්ගේ ගමන් නැමැති මහමුහුද කියමි. සාවධාන වැ ඇසියැ යුතු. නිල් වූ මුහුදුදිය පිටු මාෂධනෙලයෙන් දල්වාපු ගින්නක් සේ, නිල් වූ බුදුරස්මත්තෙහි දිවුගත්තා වූ රත් පැහැයෙන් මිශ්‍ර වූ රත්වත්පැහැ යැ; ඒ ප්‍රභාප්‍රවාහය අතුරෙහි වතුරු මැඩැ ගෙණැ දිවන්නා වූ ශ්වෙත වූ රශ්මිකලාප යැ; සාගරමධ්‍යයෙන් පැනනැගා වූ පූර්ණචන්ද්‍රමණ්ඩලයක් සේ ඒ රශ්මිමතුයෙන් පැණෙන්නා වූ ශ්‍රීබ්‍රමයෙකැ; ඒ සඳෙලු! මැඩිල්ලක් සේ ඒ මුහුණ සිසාරා සිටියා වූ බ්‍රාහ්මප්‍රභාමණ්ඩල යෙකැ; ඒ මුහුදු මැද පිහිටා සිටි සත්රුවන් මහමෙර සෙයින් විස්මය වූ බුදුධර්ශ්මි නැමැති මහමුහුද පිහිටියා වූ අනවලෝ මුදුන් නැමැති මහමෙර යැ; ඇළලී ගිය මුහුදෙහි ගැලෙන මහනැව් සේ ඒ උද්දම වූ බුදුධර්මයෙහි ගැලී ගියා වූ ඇසැතිය වුන්ගේ ඇස් යැ; කෙළසුවහස්වලලු හී කෙළනා වූ සක්මස්කැල සෙයින් පිරිලී හී නටන්නා වූ ශ්වෙතච්ඡත්‍ර යැ; සාගරයෙහි රළ වැළ මැඩැ ගෙණැ දිවන ඇත්මසුන් සේ අභිබ්‍රමයෙහි සම්චූට² දිවන අශ්වසෙනාව දෙබෙහෙ කොට ගෙණැ දිවන්නා වූ මතැත් පෙළ යැ; සමුද්‍රය ඇතුළතැ දියරැළී කපා ගෙණැ දිවන්නා වූ මහතල්මසුන් සේ බුදුරස්හි ගැලී ගෙණැ දිවන්නා වූ අනන්තා පරිමාණරූපන්ති යැ; දියෙහි ගැලෙමින් නැඟෙමින් කෙළනා වූ මිනිස්මසුන් සේ, පවතින් සැලිසැලී අහස නැඟී බැසැ කෙළනා වූ දදපෙළ යැ; දිය ඇතුළෙහි බමන්නා වූ සමුද්‍රයෙහි වසන නාගරාජයන් සේ මදපවතින් පෙරැළී බස්නා දදපෙළ යැ; දක්ෂිණාවතීශච්චිත්‍රී උසුලන්නා වූ ශ්වෙතවාමර යැ; ඇතුළුදියෙහි තුබූ රිදියෙන් මත්තෙහි සුදු වැ පෙණෙන්නා වූ දධිමාල නම් සමුද්‍රය සේ, නිරන්තරයෙන් එක්තැනෙක්හි වැටී නුනුවා වූ උණාරොම ධාතුචෙන් දිවුගත්තා වූ සුදු වූ රශ්මිකලාප යැ; රුවන්රැසින් රැදී රත් වැ ගියා වූ අශ්නිමාලී නම් සමුද්‍රය සේ, රත් වූ

1. සඳෙහිඳු. 2. සමාග & හම්මැට.
Non-Commercial Distribution

බුදු තුඩින් නික්මු විදහී වැනී ගිය රත්රස්කලම යැ; පත්ලෙහි තුබු රශ්මි ඉතිරෙන් රත්වත් වූ හෙමසමුද්‍රය සේ, සිවුරෙන් නො වැසී තුබු ශ්‍රීගිරියෙහි රත්වත්කැනින් නික්මු අහස්හි වැනී ගිය සන වූ රත්වත් පැහැපතර යැ; මුහුදට වැද නයින්ගේ හිස් ගෙණෑ උඩ නැහි අහසැ බමන්නා වූ ගුරුළුන් සේ නොයෙක් රිදියටගෙහි රත්දදපෙළ යැ; මෙසේ වූ ඒ බුද්ධ ශ්‍රී නැමැති මහාසාගරය ඒ මුහුදු සේ ලුණුකර නො වැ අමාරසයෙන් එකරස යැ.

මෙසේ මහඟුහි වූ, මෙසේ උදර වූ, මෙසේ අදහන වූ, මෙසේ අචිත්තය වූ, මෙසේ අවාච්‍ය වූ, මෙසේ අසාධාරණ වූ, මෙසේ මනොහර වූ, මෙසේ අසන්නන් කන් හයන්නා වූ, දුටුදුටුවන් ඇස් හයන්නා වූ, ඇසුඇසුවන්ට නිවන් දෙන්නා වූ, විචිත්‍ර විලාසයෙන් සුභා කෙරෙමින් තුන්දවසෙකින් ගංතෙරට වඩා ගියාහැ.

ඉක්බිති ස්වාමීදරුවන් ගහට වැඩිකල්හි ඒ ගංහි වසන්නා වූ දිව්‍යනාගරාජයෝ “සසරදුක් දැඩි වූයේ මිනිසුන්ට මැ ද? නිවන් මිහිරි වූයේ මිනිසුන්ට මැ ද? බුදුරද! ස්වාමීදරු වූයේ මිනිසුන්ට මැ ද? ඒ දහම් අමා වූයේ මිනිසුන්ට මැ ද? ඒ සතුරුවන් දුක් දෙමිනස් නසන්නේ මිනිසුන්ගේ මැ ද? ඒ ස්වාමීන්ගේ රූපශ්‍රී මිහිරි උන් ඇසට මැ ද? ඒ ස්වාමීන්ගේ ශ්‍රීපාදය පහළ පමණින් උපද්‍රව පහ වන්නේ උන්ගේ නුවරට මැ ද? අපි සසරෙහි නො සිටීමෝ ද? එහෙයින් අපි ද අපගේ ශක්ති පමණින් සුභා කරමිහ”යි සැරැහී, එක පැහැරැ ස්වභීමය වූ ද, රත්නමය වූ ද, රජනමය වූ ද, නැව් මවා, ඒ නැව්හිස් හංසමුඛ යැ, මකරමුඛ යැ, හස්තිමුඛ යැ, අශ්වමුඛ යැ යනාදී වූ නානාප්‍රකාර වූ මුඛයෙන් සරහා, නැව්පස්සෙහි සත්රුවන්යටගැ පංචවච්ඡි වූ දිව්‍යවස්ත්‍ර පතාකා බඳවා, එහි එකී එකී නැවෙහි සත්රුවන්පලහ පණවා, මහානාගවෙශය හැරැ විචිත්‍ර වූ දිව්‍යරූපයෙන් සැරැහී, හොරුකසහි² හිඳු රත්රසුබඳ සත්රුවන්පල්ලෙන් හඬ නඟා පදනා නාගමාණුවක ශකසහස්‍රයන් විසින් සියලු ගඬිගාව එකකොලාහල කෙරෙමින්, නැව්හි නැව්හි වෙන වෙන සුභාවට සිටුවා ගත්තා වූ විශෙෂරූප හා නැටුම් ඇති නාගමාණුවකාවන්ගේ තෘතීයභික්ෂුචාර්යයන් ගොඩ සිටියා වූ දෙරටෙහි³ මනුෂ්‍යයන්ගේ තෙත්සින් හයමින්, ස්වාමීන්වහන්සේගේ සමීපයට නැව් සියදහස්ගණන් ගෙණෑ අවුත් එක පැහැරැ ශ්‍රීපාදය වැද ගෙණ හේවැ ‘ස්වාමීනි, මිනිසුන්ගේ දුක් පහකරමිහයි බුදු වූ බව මුත්, නාලොච්චි ඇත්තන්ගේ දුක් පහකරන්නේ නැද්ද? මුළුලොවැ පැතිරැ සිටි කරුණාව අප විෂ සොර හෙයින්

1. බුදුන්. 2. මරුහිසැ. 3. දෙතෙරෙහි.

හැකිලී! අප කරා නො වන්නේ ද? ‘බුදු වන්නට යැ’යි වඩනා ස්වාමීන් වලඳ හළ පාත්‍රය වන්නේ අප කුලෙහි එකක්සුගේ හවනයට නො වේ ද? ප්‍රථමබොධියෙහි සන්දවසක් වස්තා මහවැස්සෙහි තමාගේ දරණගබ ගඳකිලි කොට වඩා හිඳු වූයේ අප කුලෙහි නයෙක් නො වේ ද? බුදුමහලෙහි දහසක් කුඩු මවා ගෙණැ ස්වාමීන්ට ස්තුති කෙළේ අප කුලෙහි ගැත්තෙක් නො වේ ද? එහෙයින් ස්වාමීන්ට අපිත් අවශ්‍යයෙන් ගැත්තමිහ. අපටත් අනුග්‍රහ කොට වදළ මැනැවැ”යි ආරාධනා කළහැ.

මෙසේ නයින් සියලු ගඬිගාව පුරා පූජා හැර ගෙණැ අවුත් වැඳ ගිය කල්හි, මනුෂ්‍යයන්ගේ හා නාගයන්ගේ පූජා දුටු විමාන දෙවතාවෝ “ඇපිත් අපගේ ස්වාමීදරුවන්ට පූජා නො කරමෝ ද?”යි එක පැහැරු වැටන්මඩු ධිවජ පතාකා ආදී වූ පූජා උපකරණ හැර ගෙණැ අවුත් ආකාශයෙහි පැණි ගියහැ. ඔවුන් එක් එක් සදිව්‍යලොකයෙහි දෙවතාවෝ එසේ මැ නොයෙක් පූජා හැර ගෙණැ අවුත්, අහස්කුස පුරා ගත්හ. උන් එක් එක් බ්‍රහ්මපාරිෂදයෙහි පටන් ගෙණැ, අකතිෂ්ඨබ්‍රහ්මලොකය දක්වා එක පැහැරු පූජා හැර ගෙණැ අවුත් ආකාශයෙහි පැණි ගියහැ. ඒ දිව්‍යනාගයෝ තමන්ගේ සන්රුවන්තැවිති යොදුන් පමණ කොට කුඩමත්තෙහි කුඩ නැගහ. භූමියෙහි ගසගැ කොළගෙහි ද, පඵතයෙහි ද, ආකාශයෙහි ද, සදිව්‍ය ලොකයෙහි ද, බ්‍රහ්මලොකයෙහි ද යන මෙතෙක් තනි සක්වලගල්ලුවිට පහරවා එක පැහැරු යොදුන් පමණ වූ කුඩ අතුරු සිදුරු නැති වැ වැනී ගියේ ය. කුඩ අතුරෙහි දද යැ. දදඅතුරෙහි පතාකා යැ. පතාකාඅතුරෙහි මල්දම් යැ. මල්දම් අතුරෙහි දිවපහන් යැ. දිවපහන්අතුරෙහි කළුපැල්දම් යැ. කළුපැල්දම්අතුරෙහි වත්සුණු යැ. සියලු ආකාශයෙහි ඒ ඒ සියලු දිව්‍යබ්‍රහ්මයන් “අපගේ මඩුවට වඩා එමිහ”යි “අපගේ මඩුවට වඩා එමිහ”යි කියා වෙන වෙන මැ බුදුන් වඩනට සුදුසු කොට සරහාලු සන්රුවන්මඩු යැ. මඩුවෙන් මඩුවෙහි සන්රුවන් ආසන යැ; සන්රුවන් ආසනයෙන් ආසනයෙහි යොදුන් යොදුන් පමණ කුඩ යැ. බිමැ නටන මනුෂ්‍යස්ත්‍රීන්ට අපහාස කොට දියෙහි නටන නාගමාණවිකාවෝ යැ. ඔවුන්ට අපහාස කොට ආකාශයෙහි නටන්නා වූ දිව්‍යනාටීකාවෝ යැ. උත්සව වෙස් ගෙණැ, ආකාශයෙහි බුදුගුණ කියකියා නටා බස්නා තරුණ දිව්‍යපුත්‍රයෝ යැ. උතුරුසඵ එකස් කොට බහාලා ආකාශයෙහි ඇදිලි බැඳ ගෙණැ සිටැ, තමන්ගේ මඩුවට වඩනා පිණිස ආරාධනා කරණ දෙළොස්යොදුන් මහාබ්‍රහ්මයෝ යැ. මෙසේ සියලු ලොව පූජාමය වැ ගිය අවස්ථාවෙහි ස්වාමීදරුවෝ සියලු සන්තව්‍යන්ගේ මැ අභිප්‍රාය දැනැ වදරා ‘එකක්හට

1. පැකිල-ථුපවංස.

අනුග්‍රහ කළ හොත්, ඉතිරියවුන්ට මහදෙමිනස් වන්නේ යැ'යි සිතා වදරා සියලු සත්වලොකයාහට අනුග්‍රහය පිණිස, උසමහත හා රූප හා සෘද්ධිප්‍රාතිභායඹාදියෙන් තමන්වහන්සේ හා මැ සම වූ සැරියුත් මහතෙරුන්වහන්සේ ප්‍රධාන කොට ඇත්තා වූ පන්සියයක් පරිවාරයෙන් හෙබියා වූ, නිර්මිතබුද්ධයන් මවා වදරා, එක් නැවකට වැඩැ පලහෙහි වැඩැ හිඳිනා හා මැ සියලුනැව්හි ද සියලු ආකාශස්ථ වූ මණ්ඩපයන්හි ද සියලු බ්‍රහ්මයන් ගෙණා රුවන් මණ්ඩපයන්හි ද එක පැහැරූ පන්සියයක් පන්සියයක් පරිවාර ඇති බුදුවරුන් පැණි ගොසින් සියලු ලොව බුද්ධමය වැ පෙණි ගියේ. සියලු ලොව ධර්මමය වැ ගියේ. සියලු ලොව සංඝමය වැ ගියේ. “එක්කෙනෙකුන්ට අනුග්‍රහ කළ හොත් අපි කුමක් කරමෝ ද”යි සිටි සියලු සත්වයා තමන් තමන්ගේ මණ්ඩපයෙහි නිර්මිතබුදුන් පෙණි යන්නා හා මුත්වහන්සේ සැබෑ බුදුන්වහන්සේ යැ. මුත්වහන්සේ නිර්මිතබුදුන්වහන්සේ යැ”යි කෝරා ගත නො හී “ස්වාමීදරුවෝ අපගේ මඩුවට මැ වැඩි සේකැ. අපගේ මඩුවට මැ වැඩි සේකැ”යි එක පැහැරූ සාධුකාර දෙන්නට පටන් ගත්හැ.

මෙසේ නාගලොකයෙහි එක පැහැරූ බුද්ධපුජා යැ. මනුෂ්‍ය ලොකයෙහි එක පැහැරූ බුද්ධපුජා යැ: දිව්‍යලොකයෙහි එක පැහැරූ බුද්ධපුජා යැ. බ්‍රහ්මලොව එක හෙළා බුද්ධපුජා යැ. මෙසේ ස්වාමීදරුවානෝ සියලු ලොව රත්නත්‍රයමය කෙරෙමින්, නාලොවට වැඩැ, නයින්ට අනුග්‍රහ කොට වදරා, නයින්ට ධර්මදෙශනා කොට පෙරළා නැවින් මැ බිම්බිසාර රජ්ජරුවන් සිටි ගොඩට වැඩි සේක. බිම්බිසාරරජ්ජරුවෝ ද කර පමණක් දියට බැසැ, සඵඤයන්වහන්සේට පෙර ගමන් කොට ලිච්ඡවී රජදරුවන් කළ පුජාවට දියුණු කොට, පුජාකොට මහපෙරහරින් වෙළචනමහා-විහාරයට වඩා ගියහ.

ඉක්බිති මේ මහානුභාව දුටු වහන්සේවරුන්ද “බුද්ධානුභාව ඉතා ආශ්ච්‍යයී නියා යැ”යි කියා කථා කළ කල්හි, ස්වාමීදරුවෝ ලෝවැස්සාට කුසලිහි අනුසස් හභවන පිණිස “මහණෙනි, මා මෙ තෙක් පුජා ලද්දේ අතික් මාගේ බුද්ධානුභාවයෙකින් නො වෙයි. පෙර මා සඛ්ඛ නම් බ්‍රාහ්මණ වැ සුඝ්ඛ නම් පසේබුදුන් වහන්සේගේ දගබ්මඵයෙහි තණගැටක් උදුරාලූ කුසලින් වෙළචනයෙහි පටන් ගෙණූ ලිච්ඡවීරජදරුවන්ගේ සන්ධාරය දක්වා අටයොදනක් පමණ තැන මැසිපියාපතක් සා කසළෙක් නො වී යැ. අස්ඵලක් සා කණුවෙක් නො වී යැ. කුරුභුලාකණින් ගෙණූ අවුත් ඒ මඵවෙහි ලාලූ වැල්ලෙහි අනුසසින් අට යොදනක් පමණ තැනැ මහැ මුතුසුණු සේ සුදුවැලි අකුළහ. ඒ දගබට මා මිටින් ගෙණූ අවුත් පුදුලූ මල්හි කුසලින් නාගලොකයෙහි පටන් ගෙණූ, අකනිටාබ්බලෝ

දක්වා බිම පස ඔබා ලු කල දණක් පමණ කළවෙයක් පමණ උකුලක් පමණ එරි¹ යන පමණින් සතිස්ලක්ෂදසදහස්කුන්සියපණස් යොදුන් සක්වලගබ්බුළුල්ලෙහි මල්වැසි වැසපී යැ. මා ඒ මඵවෙහි කෙණ්ඩිකාවෙන් හැර ගෙණු මිටින් ඉසැලු පැනැ අනුසසින් මා පස දික් කරන්නා හා මැ විශාලාමහනුවැ එතෙක් කුණු සෝධා ශතපටල සහස්‍රපටල නහා ආකාශයෙන් පොකුරුවැසි වැසැපී යැ. මාගේ හිණු තුබූ කඩපටක් ගෙණු නහාලුවා වූ, පතාකාවෙහි අනුසසින් සියලු සක්වලගබ්බුළුල්ලෙහි දිවාමය වූ පතාකා වැනි ගියේ² මා ඒ දගබට නහාලු පත් කුඩයෙහි අනුසසින් නාලොව පටන් ගෙණු බඹලොව දක්වා යොදුන් පමණ ශ්වෙතච්ඡත්‍රයෙන් සියලු අහස එක හෙළා සැදී ගියේ. මහණෙහි, මෙසේ හෙයින් සත්පුරුෂයන් විසින් ‘කුසල් නම් මද දෙයැ’යි නො සිතියැ යුතු යැ”යි වදරා කුසලට උත්සාහ වඩවන පිණිස

“මත්තාසුබපරිච්චාගා - පස්සෙ වෙ විපුලං සුබං,

වසෙ මත්තාසුබං ධිරො - සම්පස්සං විපුලං සුබං”³

මේ ගාථාව වදරා දේශනා කෙළවර බොහෝදෙනා අමාමහ නිවන්හි ලා වදළසේක. මෙසේ කුසල්හි අනුසස් දක්වා බණ වදරන්නා වූ, සියලු ලොකයා අතින් පුජා ලබන්නා වූ, සියලු සත්ත්වයා සිතට දුක් නො වදනට ලාලු වජ්‍රප්‍රාකාරයක් වැනි වූ, සිහිකළවුන්ට සියලුසුව එළවන රාජමාභීයක් වැනි වූ, මට මැ ස්වාමී වූ, මට මැ මවු වූ, මට මැ පිය වූ, මට මැ ගුරු වූ, මට මැ ශරණ වූ. මේ වේලෙහි පටන් ගෙණු අමාමහනිවන් දක්නා ජාතිය දක්වා මාගේ සිතට මාගේ කයට දුකක් වැද්ද නො දී අමාවෙහි ගලාපීවා සේ සනහන්නා වූ බුදුන්-පෙ-යා යුතු.

103.

මෙහි මාගේ සඵඤ්ජනවහන්සේ දිවාමනුෂ්‍යයන් එතෙර කළ පරිදි කියත් ඊට සමයයෙක්³ නො පෙනෙයි. එසේ හෙයින් ස්වාමීදරුවන් දිවාමනුෂ්‍යයන්ට අවවාද කළ තැන් හැර මඩුවකුහට අවවාද කළ පරිදි කියමි. හේ කෙසේ ද? යත්:- එක් සමයෙකහි මාගේ ස්වාමීන්වහන්සේ මුයෙන් ඉතිරි පිරි ගිය සත්රුවන් නිධානයක් සේ ධම්මයෙන් ඉතිරි පිරිගියැ සින් ඇති බැවින්, බොහෝ කලක් පුරුදු වැ ආවා වූ, සත්ත්වකරුණාසමාදේධින් මස්තකප්‍රාප්ත වූ බැවින්, සත්ත්වයන් හික්මවීමෙහි දක්ෂ වූ අතික් එක ද සත්ත්වයක්හු නැති වැ තමන් මැ මුළුලොව හික්මවන්නට පොහොසත් බැවින්, තමන් මුළුවන් නො බිණු විට මැ මුළුලොව එක පැහැර ගිනිගන්නා බැවින්, තමන් බිණු තෙපලෙන් මුළුලොව සින් පිණවා සැනහෙන බැවින්, තමන්ගේ එක අත බලා

1. සැරි. 2. පතාකාවෝ පැණි ගියහ. 3. ඒ විස්මයෙක්

මුළුලොව පුලපුලා සිටිනා බැවින්, තමන්වහන්සේගේ එක ශ්‍රීපාදච්ඡායාව මුළුලොව සතප්තා ඡායාවෘක්ෂයක් වැ සිටි බැවින්, තමන්ගේ එක ඉහෙන් සියලු සත්ත්වලොකයට නොවන වැඩක් නැති බැවින්, තමන් වහන්සේ බණ වදාරම් යන උත්සාහය මඳ කළ දවස් මැ සියලු බඹලොව හැල්බඩ හෙළහෙළා දිවැ තමන්ගේ ශ්‍රීපාදමූලයෙහි වැගිරී බණ වදාරන්නට ආරාධනා කොට ‘මම ‘බණ වදාරම්. තෙපි නො බව’යි වදළසඳු සැනැහී යන පරිද්දෙන් හුදකලා වැ මුළුලොවට සද්ධම්මයෙන් තැකිවිලි ලත් හෙයින්, තෘෂ්ණාවෙන් ආකුර වූ ලොවට තමන් ඔත් බෙහෙදක් මැ දිවබෙහෙත් වන හෙයින්, අනන්තාපයඝීන්තසක්වළයන්හි පතළ මුළු පොළොවින් තමන් ශ්‍රීපාදය එබූ තැනක් මැ පූජාවට සුදුසු වන හෙයින්, සියලු සත්වසමූහයට තමන් වහන්සේ වදළ බස් මැ බස්වන හෙයින්, තෘෂ්ණාවට ගැති වූ මේ සත්ත්වයන් තමන්ගේ බලයෙන් නිදහස් කරණ බැවින්, මේ සත්ත්වයන් තමන්ට කරන්නා වූ නොයෙක් විකාරයෙහි නො කළකිරී දුක් ගන්නා ධෙයඝීය තමන්වහන්සේට මුත් අනික්කෙනෙකුන්ට නැති හෙයින්, බුදු වූ ස්වාමීදරුකෙනෙකුහුදු දෙවරෙකැ නොලබන තරම් අසදිසදන සරභා මෙහෙයුවන්ට ද, තමන්වහන්සේට ද්‍රොහ සිතා නාලාගිරි තම් මතැත්තූ මෙහෙයුවන්ට ද, සමසිත් වීමෙහි තමන් මුත් දෙවෙනි සතක්හු මුළුලොවිහි නැති බැවින්, තෘෂ්ණාවට ගැති ව සිටි ලොව නැවැතැ තෘෂ්ණාවට ස්වාමීදරු කොට ලීමෙහි ඇදුරුකම් තමන් මැ දන්නා බැවින්, එක බුදුකෙනෙකුන් උසුලාගත නොහෙන පොළොව ‘බුද්දු සදෙනෙක් ඇතැ’යි කී කලත් ගිවිසැ සිටිනා අත්ඛාලසත්වයන්ගේ නොවියත්කම් පසිඳු නුවණ දෙන තමන්වහන්සේ මුත් අනික් වියත්කෙනෙකුන් නැති හෙයින්, මහමෙර සා සත්රුවන්දම් පුද හෙළුවන්ට ද, මුදුනට ගල් හෙළුවන්ට ද සම වැ පවත්නා සිතක් ලද තමන් වහන්සේ සේ වූ අනික් කෙනෙකුන් නැති බැවින්, දවසැ දවසැ අලුයම් වේලෙහි මුළු ලොව බලා ධම්මදෙශනා අසා අමාමහනිවන් දක්නා පාත්‍රයන්! පිරිසිඳු බලා එතැන්හි පැණි දෙශනා කරන්නා වූ ධම්මයට යොග්‍යයන් ගණක් තමන් නැමු² ඇඟිල්ලට දෙවෙනි ඇඟිල්ලක් නම්වාලන්නට සුදුසු සතක්හු තමන්වහන්සේත් සොයා දක්ක නොහෙන බැවින්, තමන්වහන්සේ එක සිතින් ධරාගත් ධම්මය මුළුලොවට බෙද දෙත් අඩු වැ නො පෙණෙන පරිද්දෙන් තමන්වහන්සේ සේ ධම්මය උගත් කෙනෙකුන් තමන් හැර ‘ඇත, නැතැ’යි යනු තමන්වහන්සේගේ ලයට මැ හැඟෙන බැවින්, “මම බණ කියන්නට නො පොහොසත්මී. මම සතුන් කෙරෙහි කරුණා නැත්තෙමී. මම සියලු සතුන් සිත් ගෙණු³

1. කුලපුත්‍රයන්. 2. වැදඹූ. 3. දත.

බණ කියාගන්නා නැණක් නැත්තෙමි. මම ධර්මය නො දන්නි. හික්මුවියැ යුත්තන් නො දන්නි ලොවට ල ඇත්තෙමි නො වෙමි. අනුන්ගේ දුක් දන්නා එකෙකිමි නො වෙමි. අනුන්ට වැඩ කිරීමෙහි නො හසලයෙමි. මෙලෝ පරලෝ දෙක නො දන්නි. එහෙයින් මම කුමක් කෙරෙමි ද?''යි කියා මුයෙන් නො බැණූ හිඳුන් හැම තමන්ට මුසවා වන බැවින්, ගමන් ගමට නියමි ගමන් නියමිගමට ජනපදයෙන් ජනපදයට දෙවිලොවින් දෙවිලොවට බඹලොවින් බඹලොවට නාලොවින් නාලොවට සැඩොල් කුලෙන් සැඩොල්කුලයට රජකුලයෙන් රජකුලයට තවපැලින් වසුපැලට වසුපැලින් කුඹල්හලට කුඹල්හලින් නයින්ගේ දරණ ගබට දරණගබන් ගදකිළියට ගදකිළියෙන් යක්චිමතට තමන්ගේ එක නම මැ කියව කියවා, මෙලෝ පරලෝ දක්වමින්, වදල වදල බණ සිතට නගමින්, කුසල්හි උත්සාහ වඩමින්, ඇසුඇසු බණට සතුටු කරවමින්, මරන්නට දුනු ගතුවත් කඩු ගතුවත්, පුජාවට කුඩ ගතුවත්, පා සිවුරු ගතුවත්, හැමඑකනිවන්පුරෙහි ලමින්, තමන්වහන්සේගේ ශාසනයෙහි සංඝභෙදය කළවුන් පොවා, තමන්වහන්සේගේ ශ්‍රී ශරීරයෙන් ලේ සෙල්වුවන් පොවා, කෙළවර “බුදුන් සරණ යෙමි”යි කී කල්හි පසේබුදුබවට කුසල්මුල් දෙමින්, සදෙවක සමාරකසබුක්මකලොකය ඇතක්හු මැඩගන්නා වූ හුණලැහැබක් සේ එක පැහැර ගිහිරි ගන්වමින් වැඩිතැන යැ, නො වැඩිතැන යැ, හුන්තැන යැ, නො හුන්තැන යැ, උපන්තැන යැ, නො උපන්තැන යැ, හැදින්තෝ යැ, නො හැදින්තෝ යැ, සිත් ඇත්තෝ යැ, සිත් නැත්තෝ යැ යන විවෙකයක් නො කොට, හැමු එක පැහැර තමන්ගේ ආශ්වයෑයට තටවමින් කෙළවමින්, ජෙනවනයෙහි ගදකිළිය යැ අබඇට ඇතුළ යැ යන හැම තනහි එකාකාරයෙන් සතර ඉරියව්වට ස්ථාන කෙරෙමින්, විස්මය සහිත බුදුගුණ සියලු සත්ත්වයන්ගේ සිත් පුරා උතුරුවමින්, මිහිරි වූ බුදුරුව සියලුසතුන් ඇස සරහසරහා පුරා උතුරුවමින්, පාත්‍රාපාත්‍රයන් පරික්ෂා කොට වඩනාසේක් වම්පා නම් නුවර ගඟීරා නම් පුෂ්කරිණිකීරයෙහි වැඩ හිඳ, වම්පා නම් නුවර වසන්නා වූ මනුෂ්‍යයන්ට දහම් දෙසුසේකැ.

මඩුවකු පවා ල ගත් බණක් වුව, ඒ බණ වදරණ ශ්‍රී මම කෙසේ කියමි ද? ස්වාමීදරුවෝ බණ වදරති. අසන්නෝ බණ අසති. මිහිරි බණක් වදරන්නට පටන් ගත්ද වන් ප්‍රෙනයන් කණු හුනු “කව, බොව” යන හඩක් සේ, ඇතුන්ගේ කණු හුනු හස්තිකාන්තවීණාධිවනියක් සේ, කිරි නො ලදින් තලු විශැලී හොත් වස්සා කණු හුනු මවුදෙනකගේ හඩක් සේ, රුවන්සකට පෙහෙ වැ හොත් සක්චිතිරජ්ජුරුවන් කණු හුනු සක්රුවන්හි මිහිරිහඩක් සේ, මාගේ ස්වාමීන්ගේ ශබ්දය කණු

හුනු සඳෙහි කවුරු නම් සැනහී නො යෙද් ද? කවුරු නම් පිණා නො යෙද් ද? කටු ඇති වැ ද ඇතුන්ට මිහිරි වූ වැටකෙහෙකොළක් සේ, කුළු වැ ද කොටඵවන්ට! මිහිරි වූ මිරිස්කොළ සේ, කිසිරිසයක් නැති වැ ද මුවන්ට මිහිරි වූ කුකුරුමුවන්පක් සේ, හුරන් සාරා සොයා ඇවිදු ලබන කික්ක රස ඇති කලාපුරු සේ, වස්සන්ට මිහිරි වූ බෙලසුල්කැලිය කොළ සේ. රළු වැ ද රස නැති වැ ද පරෙවියන්ට සිත්කලු වූ හීන්හකුරු සේ, ආස්වාදයට නුසුදුසු වැ ද කොස්ලිහිණියන්ට මිහිරි වූ යගොදුරක් සේ, තික්කරස වැ ද ගුරු වැ ද කවුඩුවන්ට ප්‍රිය වූ මිනෙල්පාන්පියැල්ලක් සේ, හුනු වැ ද ඔටුකුකුළන්ට ප්‍රිය වූ ගිනිඅඟුරක් සේ, ඔටුවන්ට මිහිරි වූ කටුකොළ සේ, මේ වදරණ ධර්මය යම් දෛශයක් ඇති වැ කිසි කිසි ගුණයෙකින් සත්ත්වයන්ට ප්‍රිය වී ද? යත්:- එසේ නැත. ඒ ස්වාමීදරුවන් වදළ ඒ ධර්මය සිතක් ඇති කණක් ඇති කා නම් සිත් නො ගන්නී ද? ‘මෙ තෙක් කිව, මොහු සිත් ගන්නි. මෙලෙසින් කිව, මොහු සිත් ගන්නි. මේ වෙශයෙන් කිව, මොහු සිත් ගන්නි. මේ බසින් කිව, මොහු සිත් ගන්නි. මේ විලාසයෙන් කිව, මොහු සිත් ගන්නි’යි අසන්නා වූ සියලුසත්ත්වයන්ගේ සිත්හසර² බලා වදරණ ධර්මයෙක. මෙසේ ස්වාමීදරුවෝ බණ වදරති. ඒ පොකුණුතෙරෙහි හුන් වම්පානුවවාසීහු වදරණ බණ සිත් දී කන් දී වැඳ වැඳ පුදපුද සාධුකාර දීදී අසත් ලු.

එසමයෙහි ගඟීරා නම් පුෂ්කරිණීකිරයෙහි මඩුවෙක් සමාක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේගේ මිහිරි වූ කටහඬ අසා හොත්තේ. ඒ ස්වාමී තමන්වහන්සේගේ ශබ්දය කණු හුනු කවරක්හුගේ නම් ලය නො සනහා වදරණ සේක් ද? ඒ මඩු නිශ්චල වැ හොත් ල. ගොපොල්ලෙක් ඔහු හොත්බව නො දන ඔහු පිටු තමා අතැ තුඩු දඩක් ඔබාලා සිටු හිස මැඩු මැරී ල. දඩ ඔබා මැඩු ගැන්ම ද, හිස කැඩී මැරී යාම ද, හැම නො දන්නේ යැ. බුදුන් වහන්සේගේ කටහඬ අසා හොත් මාත්‍රයෙකින් මියා තමාගේ මණ්ඩුකආත්මභාවය හැර. දිවාආත්මභාවය ලදින් ගොස්, දෙවිලොවැ උපත. දෙළොස් යොදුන් පමණ රන්විමනෙක් පහළ වී යැ. ඒ විමානෙහි මොහු බැලුබැලු දිශාවෙහි නටන ගී කියන බෙර ගහන දිව්‍යාචිගතාවෝ සියදහස්ගණන් වූහ. ඒ මණ්ඩුකදිවාපුත්‍රතෙම තමාගේ ඒ විශෙෂ වූ ශ්‍රී බැලී යැ. තමාගේ රන්කඳක් සේ දිලියෙන ආත්මභාවයක් බැලී යැ. “මම පෙර කවරෙකිම් දේ හෝ!”යි විමසන්නේ ගොපොල්ලා ඔබා ගෙණු සිටී දඩ යට හොත් තමාගේ මණ්ඩුකගරීරය

1. කනුවන්ට 2. සිත්හි රස.

දිට. “මා මෙසේ වූ මඩු ජාතියෙකු ඉපැදූ, මෙසේ වූ යහපත් වූ දිව්‍යාත්මභාවයක් ලද්දේ කවර කුශලයක් කොට දේ හෝ!”යි විමසන්නේ බුදුන් වහන්සේගේ කටහඬ මාත්‍රයක් කණු වැටී සිදු වූ කුසලින් බව දනූ, ඒ සච්ඡෙදයන්වහන්සේ ද, ඒ වැඩු හුන් ආසනයෙහි මැ වැඩු හිඳ ඒ වෙලාව දක්වා මැ ධර්මදෙශනා කොට වදරන්නා මැ දිට. එ මැ කණයෙහි “මා වැනි භීත වූ මඩුවකුට මෙ වැනි සම්පත් දී වදළ ඒ ස්වාමීදරුවානන්වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදය වදිමි”යි කියා තමාගේ මහත් වූ පරිවාර හැරගෙන ඒ විමානයෙන් එ මැ මහිමයෙන් අවුත් සච්ඡෙදයන්වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදය වැන්දේ.

සච්ඡෙදයන්වහන්සේ ඔහු දක්මින් ඔහු මණ්ඩුකආත්ම භාවයෙන් දිව්‍යආත්මය ලත්නියාව තමන්වහන්සේට ඇතැඹුණු සේ පැහැනුත්, දිව්‍යපුත්‍රයා ලවා මැ ලෝවැස්සන්ට ඔහු වූ නියාව කියවාලන පිණිස “පෙළහර වූ ශරීරවණියෙන් සාද්ධියෙන් පරිවාර හා එක් වැ අවුත් මා වැන්දේ කවරෙක් ද?”යි විචාරා වදළසේක. සමාස්සම්බුද්ධයන්-වහන්සේ එසේ වදරන්නා හා මැ මණ්ඩුකදිව්‍යපුත්‍රතෙම කියන්නේ “මම පෙර දියෙහි වසන දිය මැ ගොදුරු කොට ඇති මඩුවෙකිමි. නුඹවහන්සේ බණ වදරණ මිහිරි වූ කටහඬ අසා හොත්තා වූ මා හිස එක් ගොපල්ලෙක් තමා අතැ තුබූ දඩක් ඔබා ගෙන මිරිකා මරාපී යැ. නුඹවහන්සේගේ ආනුභාව නො දනූ නුඹවහන්සේ බණ වදරණ මිහිරි වූ ශබ්දය ඇසූ මාත්‍රයෙකින් මාගේ සාද්ධි බලා වදළ මැනැවැ. මාගේ යශස් බලා වදළ මැනැවැ. මාගේ ආනුභාව බලා වදළ මැනැවැ. මාගේ ශරීරප්‍රභාව බලා වදළ මැනැවැ. පෙර මා මණ්ඩුකසමයෙහි මාගේ මණ්ඩුකශරීරයත් තෙල තුබූ නියාවක් බලා වදළ මැනැවැ. වදළ බණ අසා, දන් මා ලද මේ දිව්‍යශරීරයත් බලා වදළ මැනැවැ. ස්වාමීනි, මී නියා වූ පෙළහරකෙනෙක් ලොකයෙහි කොයි ඇද්ද? මාගේ තෙල මණ්ඩුකආත්මය බලා කැත ඇති වැ වළහා නො යන්නෝ කවුරු ද? දන් ලත් මේ ආත්මය බලා සොමිනස් වැ ප්‍රාණථිතා නො කරන්නෝ කවුරු ද? ස්වාමීන්ගේ කටහඬ ඇසූ මාත්‍රයකට මේ නියා වූ සම්පත්තියක් දෙවා වදළසේකැ. මා සේ වූ එකකු ලය මඳක් පහන් කොට ගත් මාත්‍රයෙකින් මේ සා සම්පත්තියක් වන කලැ, ස්වාමීන් වූ නියාව දනූ, ස්වාමීන් වදරණ බණ වූ නියාව දනූ, බොහෝ කලක් සිත පහදවා ගෙනූ, බණ ඇසූ සත්වයකුට අමාමභ නිවන් ලැබෙනබව කවර විස්මයෙක් ද?”යි කී යැ.

සච්ඡෙදයන්වහන්සේ එසමයෙහි මණ්ඩුකදිව්‍යපුත්‍රමානට බණ වදළසේක. මණ්ඩුකදිව්‍යපුත්‍රතෙම සුවාසුදහසක් ප්‍රාණින් හා සමග

අමාමහනිවන් දිට. මෙසේ තමන්වහන්සේගේ බණ අසා හොක් මඩුවන් පවා මළසඳෙහි දිව්‍යසුත්‍ර කොට, දිව්‍යසුත්‍ර වූ සඳෙහි මැ අමාමහනිවන් දෙන, ලොවට අනුශාසනා කරණ සේ දන්තා බුදුන්-පෙ-යුතු.

104.

සියලු ලෝවැස්සන්ගේ මුව නො සැහෙන ගුණ ඇති සියලු සත්ත්වයන් සංසාරයට පිටිවහල් කොට තැකූ, සියලු ලෝවැස්සන්ගේ සිතූ සියලු උකටලීහරණය වූ, සංසාරදුෂ්ඨයෙහි භය ඇත්තා වූ සියලු සත්ත්වයන්ට 'නො බව'යි කියා අභය දුන්නා වූ රාත්‍රිඤ්ඤයෙහි නුවණැත්තන්ගේ ඇසින් නො තොර වන, සිහින් නො තොර වන, සියලු සත්ත්වයන් තමන්ගේ ශ්‍රීපාදය සිහි කරවා සංසාරයට අභංකාර කරවන, මෙසේ වූ මහතානන් සරණ යෙමී යි බුක්සරණ යා යුතු.

105.

තව ද, පෙඳ පත්සියයක් පත්සියයක් වාදස්ථාන දන්තා නිගණ්ඨයකු හා නිගණ්ඨියක හා දෙන න සියලු ජම්බුද්වීපයෙහි විවාද පිණිස ඇවිදිනාහු විශාලා නම් රාජධානියට වැද, ලිඛිතී රජදරුවන් මද්ධයෙහි විවාද කොට, ඔවුනොවුන් පැරැදවියැ නො හී සම සම වූහු ල. පසු වැ ලිඛිතීරජදරුවෝ ඔවුනොවුන් දෙපක්ෂයේ ඇත්තවුන් සරි සේ දනැ, දෙදෙනාට වෘත්ති තබා වසනතැන් කරවා දී තමන්ගේ රාජධානියෙහි හිඳු වූ ල. ඔහු දෙදෙන ඔවුනොවුන් හා සංවාස කොට, දරුවන් පසදෙනකු ලදහ. එයින් එක්දුවක් සම්චා නම. එක් දුවක් ලාලා නම. එක් දුවක් පචාචාරා නම. එක් දුවක් ආචාටකා නම. පින් සම්චක නමී. මොහු පස්දෙන මවුපිය පරම්පරාවෙන් ආ වාදස්ථාන දහස ඉගෙණ සමන්ථී වූහැ. පසු වැ මවුපියෝ දුන් සතරදෙනාහට "දරුවෙනි, අප කුලෙහි දයාදාය දී සරණ කොට දුන් දුන්නෝ! නැත. තොප වාදස්ථාන දහස අප අතින් ඉගෙණූ මුදුන් පක් කළ බැවින්, ඉතිබිබ සියලු ජම්බුද්වීපයෙහි තපස්ථී කෙනෙකුන් දිනුවහොත්, උන්ගේ ශාසනයෙහි මහණ වව. ගෘහස්ථකෙනෙකුන් තොපගේ වාද බුන් හොක්, උන්ට අඹු වව"යි කියා සමු දුන්හ.

පසු වැ ඔහු සතරදෙන පරිබ්‍රාජිකා වෙශ ගෙණූ "මේ දඹදිවට සලකුණු වූයේ දඹගස වේ ද"යි කියා, දඹඅත්තක් ගෙණූ "අප හා වාද කරන්නට සමන්ථී එකෙක් මේ අත්ත මඩවාපියව"යි කියා, වත් වන් ගමිහි ඒ දඹඅත්ත හිඳුවා දඹදිවැ ඇවිදිනාහු ක්‍රමයෙන් සැවැත්තුවරට

1. එක්සැමී කෙනෙකුන්ට දුන්නෝ

වැදූ, ගම්දෙරැ පෙරැ සේ මැ අතු හිඳුවා “සියලු සම්බුද්ධීපයෙහි අප හා වාද කරන්නට පොහොසත් කෙනෙකුත් ඇත හොත්, මේ අත්ත මඩවාපියන්නට කිව”යි මිනිසුන්ට කියා ගමට වත්හ.

එසමයෙහි මුළු ලොවට නො නස්නා අමා දුන්, කෙලෙස්අරුචි හරණ දහම් නැමැති බෙහෙත් දුන්, කටයුතු නො කටයුතු මංහි නො මුළා කරණ නුවණ නැමැති ඇස් දුන්, දහම් නැමැති දිවි දුන්, සියලු සතුන් ලෙහි කෙලෙස්නැවුලි නිවා ධර්මදෙශනා නැමැති හෙල්මැලිලිය බහාලූ, සියලු සතුන්ට හිරිමතස්හි රස දැන්වූ, සවිසතුන් රහත්ඵලයෙහි පහරවා හික්මවන, නිවන්හි පහරවා ගොඩ දක්වන, බඹලොවිහි පහරවා අරුචි උපදවන, පඤ්චකාමයන්ගේ සැහවී සිටි තික්තරසය ප්‍රකාශ කළ, කුසල්හි මිහිර මුවෙහි පහරවා ලොවට දක්වූ, ශරීරයෙහි පිළිකුල ලෝවැස්සන් සිත්හි ඇඳ වූ බුදුරජානන්වහන්සේ එ මැ සැවැත් නුවර නිසා දෙවරමිනි¹ වැඩූ වසනසේකැ.

එසමයෙහි ධර්මවක්‍රවකීනිස්වාමීන්වහන්සේගේ අගසවු වූ, මහා-මේරුවට මිටි වූ වක්‍රවාටපචීතය සේ බුදුන්ගේ නුවණට මතු අඩු වූ නුවණ ඇති, බුදුන්වහන්සේ බණ දෙසමින් වැඩ හිඳු සැතපෙනු කැමැති කල්හි “මෙනෙකින් ඔබ කියව”යි කියා වදළ සමයෙහි, ස්වාමීදරුවන් වදරා සන්ධි කළ තැන් පටන් ඔබ්බට බුදුන් වදළ ධර්මයට වෙනසක් නො වන පරිද්දෙන් බණ වදරන්නට පොහොසත් වූ, කපස් දවස් මුළුල්ලෙහි සතරමහාද්වීපයෙහි දියෙහි ගොඩෙහි වට වැස්සෙහි කුඩා මහත් බිඳු මෙනෙකැයි ගණන්නට පොහොසත් වූ, දසදහසක් රුවන්මෙර මුදුනෙහි බඳ සත්රුවන් සක්මන්හි සක්මන් කෙරෙමින් යමාමහපෙළහර කරණ බුදුන් වහන්සේ කරා එළඹූ ප්‍රශ්න විචාරන්නට පොහොසත් වූ, “මාගේ ශ්‍රාවකයන් අතුරෙන් ප්‍රඥසම්පන්නයන් කෙරෙහි මොහු අග්‍ර යැ”යි බුදුන්වහන්සේ විසින් නුවණැත්තන් කෙරෙහි අග තන්හි තබන ලද, අස්සජ්මහනෙරුන්වහන්සේ විසින් කියන ලද ගාථාවෙහි ආදි දෙපදය නො මැ නිමවන තුරු අමාමහනිවන් පසක් කළ, ධර්මදයාදසුත්‍රය යැ සම්පසාදනියසුත්‍රය යැ යනාදි නොයෙක් සුත්‍රයෙහි ප්‍රසිද්ධ වූ ගුණ ඇති, බුද්ධශාසනයෙහි තභාලු ධිවජයක් වැනි වූ සැරිසුන්මහනෙරුන්-වහන්සේ සකස් කොට හැඳු පෙරවැ සිහිනුවණින් යෙදී, බැලූබැලූවන් ඇසෙහි අමෘත පරිෂෙක කරන්නාක් බඳු වූ සලෙසපන් ගමනින්, දෙවරමිනි සිටූ, සැවැත්නුවරට සිභා වඩනා සේක්² මහවතූ තුබූ දඹඅත්ත දකැ,

1. විශාලාව නිසා මහවනයෙහි
2. මහාවනයෙහි සිට විශාලාවට සිභා වඩනාසේක්.

“මේ කීමෙක් ද?”යි විචාරා එතැනහි සිටියවුන් විසින් “ස්වාමීනි, මුළුදඹදිවිහි තමන් හා වාද කරණ කෙනෙකුන් නො දක දැසියෙන් ඇවිදිනා වූ ගැණුපඩිවරහු සතරදෙනෙක් “අප මධ්‍යයෙහි තුඩක් සොලවා ලත්තට පොහොසත් වූ කෙනෙකුන් ඇතහොත්, මේ අත්ත සොලවා පියන්නට කියව’යි කියා මුළු දඹදිවට සලකුණු වූ දඹඅත්ත හිඳුවා, තුමු ගමට වත්ත” යනු අසා වදරා “මෙපමණෙක් පිළිවන් වේ ද”යි සිතා “එසේ වුව හොත්, තෙල දඹඅත්ත පයින් මැඩැ සුණුවිසුණු කොට පියව”යි වදරා ගම්දරුවන් “ස්වාමීනි, ඔහු බලවත්ත. අපි ඔවුන් හිඳුවූ දඹ අත්ත මැඩැපියන්නට බම්බ”යි කියා දන්වූ කල්හි, තෙරුන් වහන්සේ “අප කී බසින් මධනා බැවින් මඩුව”යි වදරා දඹ අත්ත මධවා සුණුවිසුණු කරවා වදළසේක.

ඉක්බිති තෙරුන්වහන්සේගේ බසින් ඒ අත්ත සුණුවිසුණු කළ ගම්දරුවෝ “ස්වාමීනි, උන් අවුත් විවාළ කලැ ‘මේ අත්ත කා මැඩවූහ’යි කියමෝ ද?”යි විවාළත. ඒ අසා තෙරුන් වහන්සේ “දරුවෙනි, මුළුලෝමුදුන්පත් කළ සඵඤකමින් වියත් කම්හි තුළුගත් ගෞතම-ගොත්‍රයෙහි උපන් ශාකාසිංහයානන් වහන්සේගේ මහලුපුතනුවෝ මැඩවූහයි කියා ලව ඒ ස්වාමීන්ගේ බසහසර දනැ සිටියවුන්ට මුළුලොවිහි බසැතියන්ගේ බස් නොබස් වන බව කියව යි, සිංහනාදයට පිළිඳවි දුන් ගලෙහි හඩට පවා ඇත්කැල බිඳී යන්නා සේ, මාගේ ස්වාමීන්වහන්සේගේ දහමට පිළිඳවි දෙන්නාක් බඳු වූ මාගේ බසින් සියලු වාදි සමූහයන් බිඳෙන බව කියව. මුහුදුදිය වැද පිරි ගිය කලපුවක් සේ මාගේ ස්වාමීන්ගේ සුභාමිත නැමැති මහාසාගරය ඔද වැඩි මාගේ සිත් නැමැති කලපුව දහමින් පිරි ඉතිරි ගිය සේ කියව. සියලු ලොව වාදීන්ගේ දළදප් බිඳුනා වියත්කෙනෙකුන් පාමුල්හි වැඩි කෙනෙකැ යි කියව. ඒ බිණියැහෙන්නවුන් කෙරෙහි අග්‍ර වූ ස්වාමිදරුවානන් සියලු වාදීන්ගේ මන් බිඳිනා තන්හි ඔවුන් උත්තරප්‍රකාශ්‍යන්තර කියන පරිදි අසා පුරුදු පුතනු කෙනෙකැයි කියව. ඒ සද්ධම්මිද්‍යාවාය්‍යීයන් වහන්සේගේ ධම්මිද්‍යා ශාලායෙහි සියලු ශිෂ්‍යයන්ට වැඩිමහලු ශිෂ්‍යයාන කෙනෙකැයි කියව. ඒ මහවියතානන් දරුවන් හා අනුන් හා වාදයක් වූ තන්හි ජයශ්‍රීයෙන් දරුවන් මුහුණ බලන බව කියව. නො බණන්තට සුදුසු වූ කල්හි ඔවුන් ගන්නා මෞනව්‍යතය ප්‍රතිවාදීන් දකැ සහසුමුඛ¹ වූ සද ඔවුන්ගේ මෞනව්‍යතය උන් හැර ප්‍රතිවාදීන් කරා යනබව කියව. සෙණ හුණු පරණලා පත්

1. සහසාසම්මුඛ.

සේ, ඔවුන්ගේ වාදයෙහි ශ්‍රන්ථිස්ථාන හුණු තත්හි සියලු වාදීන් සුණු විසුණු වැ යන බව කියව. මුහුදු මැද නැව් බිදියවුන් තමන්ගේ ධනය හැර පියා තමනු දු එහි මැ හී බමන්තා සේ, අභිමාන නැමැති ධන ගෙණූ අපගේ විහාරයට වන් වාදීන් තමන්ගේ අභිමානය හැර තමනු දු අපගේ විහාරයෙහි ගැලෙන බව කියව අර්ථී වූ නම් මපියානන් වහන්සේ වැඩ හිදිනා විහාරයෙහි මා හිදිනා තැන සලකුණු කියා මා කරා එව”යි කියා, තමන්වහන්සේ සිභා වළඳ විහාරයට වැඩිසේකැ.

පරිබ්‍රාජිකාවෝ නැවැත්තු අවුදිත් එතන්හි සිඳී බිඳී පියා තුබු දඹඅත්ත දකැ “මේ කුමන විස්මයයෙක් ද? මේ කුමන පෙළහරෙක් ද? පෙර මුළු දඹදිවැ ඇවිදිනා කල්හි අප හිඳු වූ දඹ අත්ත සිටි සේ සිටි පරිදි දුරින් මැ බලබලා සැනැහිසැනැහී එමිහ. අද ඒ දඹඅත්තෙහි සුණුවිසුණු වැ හිය පත් තමහට වූ පරිභවය කියන්නට දිවන්නා සේ සුළහින් අප ඉදිරියට දිවන්නා බලබලා එමිහ. ඒ අත්ත වූ කලී මිනිසෙක් නො මඩවයි. මතැකෙක් ගහටා පී ඥේ හො! යි, වියරුහුණුයෙක් සිඳු බිඳු පී ඥේ හො!යි, මුළු දඹදිවැ නැති වාදී කෙනෙක් අළුතැ සැවැත්තුවර කොයින් ඉපැද ගත්තු ද?”යි සිතසිතා එතනට ගොස් ගම්දරුවන් විවාළාහ. ඔහු එපවත් කීහු:- “ලාරසයෙහි ගලා නහා ගත් සපුමල්දමක් සේ රත්සිවුරක් පෙරෙවි රන්වන්වහන්සේ කෙනෙක් සිටි සිටි දෙර දහසින් බැදී පියැලී හෙළහෙළා වඩනා සේ, තමන්ගේ කරුණා ගෙහි ගෙහි පවත්වමින් ගෙපිළිවෙළින් සිභා වඩනාසේක්, තොප හිඳු දඹඅත්ත මුලට වැඩැ, තොප කී පවත් ඇසුසේක. වැලින් ‘මඩුව’යි අප ලවා සුණුවිසුණු කැරවූසේක. ‘උන් අවුත් විවාළ කලැ ‘කා මැඩවුහ යි කියමෝ ද?’යි කී කල්හි, තමන්ගේ ගුණ තබාපියා, තමන්ට ගුරු වූ තිලෝගුරු. බුදුන්වහන්සේගේ මැ ගුණ කියා, ‘උන් පුතෙකිමි. උන්ගේ ගැත්තෙකිමි. උන්ගේ මැ සවිවෙකිමි’ යන බස මුත් ‘මම මැ සුරිමි’ යන බසක් තුඩෙහි නොවැකු සේක. ‘එතොත් ඔබ එන්නට කියව’යි තමන් වහන්සේ වසන තැන සලකුණු කියා වැඩිසේක. පොහොසත් වූ නම්, ඔබයව”යි කීහ.

ඔහු එබස් අසා, තමන්ගේ ජයශ්‍රීය බලන පිණිස “මහණෙක් අප හිඳු අතු බිඳු හියේ ල. අප ඔහුගේ මන් බිඳුනා පරිදි බලන්නට එව”යි බොහෝදෙනා කැඳවා ගෙණූ ගොස් විහාරයට වත්හ. තෙරුන්වහන්සේ ඔවුන් එතබව දැන, සිංහනාද කරණ පිණිස ගුහාවෙන් නික්මැ රක්ගල්තෙලෙහි හුන් කෙසරසිංහයක්හු සේ, තමන්වහන්සේ

හුන් සුලුවායෙන් නික්ම, විහාරමධ්‍යයෙහි වැඩහුන් සේක. ඔහු සතරදෙන ගොස් දුර සිට මැ බලා වැඩහුන් තෙජසට මැ සැක ඇති වැ එළඹූ “අප හිඳු වූ අත්ත මැඩවූ ද ඇද්ද?”යි විචාරා, මහතෙරුන්වහන්සේ “එසේ ය. කරවූ ද ඇතැ”යි වදළ කළේ “අතු මධනා සේ දන්නා බව දනුමිහ. වාදකරණ සේ දන්නේ ඇද්ද? නැද්ද?”යි කී කළේ, “වැඩියක් මැ පියානන්වහන්සේ කරා යන බව මුත්, තොප පමණකට දන්මි”යි වදළසේක. පරිබ්‍රාජිකාවෝ “අප විචාලා තෙපි කියවූ ද? තොප විචාලා අපි කියමෝ ද?”යි කීහ. එකළේ මහතෙරුන්වහන්සේ “තොප ගැහැණුන්ගේ නුවණෙක් වේ නම්, වැඩියෙක් නොවන්නේ වේ ද? පළමු අපි මැ තොප විචාලක් කියමිහ”යි වදළ සේක. ඒ අසා පරිබ්‍රාජිකාවෝ සතරදෙන සතර දිශාවෙහි සිටැ ගෙණූ, සතරදිශාවෙන් නැගූ මෙසරාජීසතරෙකින් හෙන මහසෙණසේ වාදස්ථාන දහස පිරුවාපුහ. මහතෙරුන්වහන්සේ ඒ අසා ඉතා බැරි යැයි සිතුවේ ද? යත්: අනුන් කීවක් බැරි යැයි සිතන පළුරෙකැ දඩක් නො වන බැවින්, පෙර රහත් නොවන කලැ පවා, මියැ බඹලොවට යන්නා වූ පියානන්වහන්සේ “නැවී කිඤ්චි”යි කියා ගිය කළේ “මාගේ ස්වාමී ආකිඤ්චඤ්ඤායනන ධ්‍යානලාභී වනයේ ය”යි සිතාගන්නට සුදුසු නුවණක් ඇති බැවින් මෙසේ බොධිසත්වයන් සභවා කී බස්හි පවා අථී දන්නෝ මොවුන් කී බසැ නො පැකිලෙති.

“ගඬගාය වාලුකා බීයෙ - උදකං බීයෙ මහණ්ණවෙ,
මහියා මත්තිකා බීයෙ - ලක්ඛෙන මම බුද්ධියා”යි

තමන් කරණ සිංහනාදයෙහි බල අද නො පෑ කොතනට තබන් ද? තමන් පියාණන්වහන්සේ “එතදගං හික්ඛවෙ, මම සාවකානං හික්ඛුතං පඤ්ඤාවන්තානං යදිදං සාරිපුත්තො”යි තමන්ට දුන් තනතුරු තමන් මුහුණ බලා දුන් තනතුරෙකැයි කියවන් ද?

“ලොකනාමං ධපෙඤ්ඤා - යෙ චඤ්ඤෙ අපථී පාණිනො,
පඤ්ඤය සාරිපුත්තස්ස - කලං නාග්ඝන්ති සොළසිං”යි

කියා, මුළුලොවු පතළ තමන්ගේ යසසට අද කැලලක් කෙරෙන්නේ? එහෙයින් ඔවුන් සතරදෙනා කී දහසක් ප්‍රශ්න හැම විසඳු ඔබ කියව යි වදළහ. ඔහු මහසායෙහි මලු සලා වී කාපියා මියන්නට වක ගැසුවත් සේ තමන් උගත් වාද දහස නිමවාලා, වක ගසා ගෙණූ සිටැ “වහන්ස, අප දන්නා ද මෙතෙකැ”යි කීහ. මහතෙරුන්වහන්සේ “අපි තොප සතරදෙනා විචාල දහසක් ප්‍රශ්න හුදකලා වූ කීමිහ. තෙපි සතරදෙන අප හුදකලා වූ විචාල එක ප්‍රශ්නයක් කියව. එ ද, වැඩියක් නො විචාරමිහ. අපගේ ස්වාමිදරුවාණන්වහන්සේගේ සස්තෙහි පැවිදි වන සාමණේරයන් මහණ වන ද උගන්නා පැනයෙක් ඇත. ඒ කියව”යි

කියා “එකෙක් නම් කිමි ද?”යි විචාළයේක.

පරිබ්‍රාජිකාවෝ අග දූත ගත නො හී, මුල දූතගත නො හී උනුන් මුහුණු බලා, තෙරුන්වහන්සේ පාපිටු වැඳ ගෙණූ හෙවැ “නුඹවහන්සේ මැඩවූ අත්ත නුඹවහන්සේට ම සුදුසු යැ. ස්වාමීනි, නුඹවහන්සේගේ වියත්කම් නුඹවහන්සේගේ පියානන් වහන්සේගේ සම්මාසම්බුදුබවට මැ සුදුසු යැ. ස්වාමීනි නුඹ වහන්සේ මෙසේ කල උන්වහන්සේ කොතරම් දෝ? ස්වාමීනි, ගෘහස්ථයකු අපගේ මන් බුන, අපි ඕනට අඹු වම්හ පැවිදි කෙනෙකුත් අපගේ මන් බුන, ඔහුගේ සස්තෙහි මහණ වම්හ. මේ අපගේ ආචාරය යැ. එහෙයින් අප මහණ කළ මැනැවැ”යි දන්වා මෙහෙණ සස්තෙහි මහණ වැ නොබෝකලෙකින් රහත් වූහ.

මොවුන්ගේ මල් සච්චකවාදි වූ කලී මොවුන්ට වඩා සිය දහස් ගුණයෙන් වැඩියේ යැ. බුහුනන් දන්තා වාදදහස ද දන්ති. තමා බොහෝ ඇසුපිරුනැත් ඇති හෙයින් සෙසු සමයාන්තර මුළුල්ල ද දන්ති. මහතෙරුන්වහන්සේටත් බසට බස කියා සිටිනා බව මුත් පසු බසිනි යි නො සිතමි. ‘නුවණින් පිරි බඩ පැළියෙ’යි කියා යපතෙකින් බඩ වෙළා ගෙණ විශාලයෙහි රාජගුරු වැ වෙසේ. “මුළුලොවැ මැ මම එකවියන්ම”යි කියා තෙමේ මැ තමා තැකී යැ. මහජනයා ඔවුන් එසේ මැ තැකූහ. විශාලවෙහි පිරිස්මැද හිඳ “මා බැණූ නැහි වේලෙහි සැලීවීසැලී නොයන, කිසිල්ලෙන් ධහ සෙල්වී නොයන සතක්හු නො දකිමි. සිත් ඇති මිනිසුන් තබා ගලකට බැණූ නැගෙමි වීම් නම්, ඒ ගල සොල්වාපියමි”යි කියා බොහෝ සේ ගච්ච බෙණෙයි. හෙතෙම තමා බුදුන්වහන්සේ හා වාද කරන්නට සිතසිතා ඇවිදිනා හෙයින් “ඒ බුදුන්ගේ මතය වූ නියා මා දත මැනැවැ”යි සිතා, එක්දවසක් විශාලාමහනුවර සිභා වඩනා අස්සඪ්මහතෙරුන්වහන්සේ දකැ, උන්වහන්සේ කරා එළෙඹැ, “තොපගේ ගුරු වූ ශ්‍රමණගෞතමයෝ සච්චන් කෙසේ හික්ම වද ද?”යි විචාළේ යැ. ඒ අසා අස්සඪ්මහතෙරුන්වහන්සේ “සච්චකය, අපගේ පියාණන්වහන්සේ පඤ්චස්කන්ධය අනිත්‍ය යැ, අනාත්ම යැ කියා, අප හික්මවනසේකැ”යි වදළයේක.

ඒ අසා සච්චකයා අතින් අත පැහැරූ පියා දෙඅතින් කණ වසාගෙණූ “මහණ, නො ඇසියැ යුත්තක් ඇසුම්හ. නො කන් කලුබසක් ඇසුම්හ. සිතට නො මිහිරක් ඇසුම්හ. තොපගේ ගුරුන්ගේ මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය ඉතා බැරී ය. ඉදින් යම් දවසක් උන් හා අප හා එකතැනැ හිඳ බිණීමෙක් වූයේ නම්, උන්ගේ මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය හරවාපියා සමාක්දෘෂ්ටියෙහි පිහිටුවා හික්මවා ලම්හ”යි කියා, සන්ථාගාරයෙහි රැස් වූ ලිච්චවී

රජ්ජරුවන් කරා ගොස් “අද මිනිසා විනොදයක් නො ලබා කුමට හිඳ ද? අද මම ශ්‍රමණගෞතමයන් හා බස් බුදක්! බැණ බලමී සිතමි. ඉදින් ඒ අස්සපිතෙරුන් කී පරිද්දෙන් එ මැ මතයෙහි ඒ ශ්‍රමණගෞතමයෝ සිටියෝ වූ නම්, දික් වූ ලොමී ඇති පිඩාමිඵඵඵඵක්ඛුගේ රෝම අල්ලාගෙණු ඇතින් ඇතට ඇද කෙළතා බලවත් පුරුෂයක්ඛු සේ, ඒ ශ්‍රමණගෞතමයන් වාදයෙන් වාදයට ඇද සලා විසලා පියමි. මතැකක්ඛු විලකට වැද ඒ දිය අලළන්නා සේ, මම ද ශ්‍රමණගෞතමයන් අලලා පියමි. පෙර බොහෝ දෙනාට බිණු තුඩ වැඩී තිබී යන දවසෙක. විසත්කමට බැහැවුම් හැරැපියා නොදත් නොදත් දෙය ඉගෙණු ගන්නට අප කරා අවුත් අවකාශ ඉල්වා ගන්නා නියා බලව. අපගේ බුහුනන්ට උන්ගේ සවිචන් කළ පරිභවයකුදු ඇත. එයින් පසිඳ ගන්නට සිතන්නේ බොහෝ දවසෙක. මා හා කැටි වැ නික්මෙව”යි කී යැ.

ඒ අසා පන්සියක් ලිච්ඡවීරජදරුවෝ එක පැහැරැ රජ පිරිස් ගෙණු නික්මුණාහැ. ඇසුඇසුවෝ තාක් “පණ්ඩිතවරුන් දෙදෙනාගේ වාද බලමිහ”යි හැම පස්සෙහි හුනහ. එදවසහි සියලු වාදිමත්තභස්නීන් මුදුනෙහි වාදවිප්‍රාචිකුශ හෙළා තතුණුවන සඵඤ්චස්තෘවායසීයන් වහන්සේ අලුයමිහි මහාකරුණාසමාපත්තියෙන් නැගී ලොව බලා වදරණසේක්, තමන්වහන්සේ හා වාද කරණු පිණිස බොහෝ පිරිස් ගෙණු සඵචකයා එතබව දකැ වදරා, විශාලාවට වැඩැ ආහාර කෘත්‍යය නිමවා වදරා, විහාරයට වැද මහපිරිස හිඳගන්නට සුදුසු තැන් පරීක්ෂා කොට, මහවනයෙහි එක්තරා ගසක් මුලැ වැඩහුන්සේක. එ සමයෙහි සඵචකයා විහාරයට වැද, සක්මන් කරණ වහන්සේවරුන්ද කරා ගොස් “නොපගේ ශ්‍රමණගෞතමයන් දත් නොදත් දෙයක් කියාලන්නට අයිමි. දන් ඔහු කොයි ද?”යි විචාළේ යැ. ඒ අසා වහන්සේවරුන්ද “දත් නො දත් තැන් උගන්වන්නෝ දන් දන් පෙණෙන්නෝ වෙද් ද”යි කියා, “සඵචකය, දන් අපගේ ස්වාමී වළඳ මහා වනයට ගොස්, තා පෙරමහ බලබලා ඳේ! ගසක් මුලැ වැඩැ හුන්සේක. කඹුරැසම මැඩැලු කල්හි අඟුරැඅතුරෙන් පැනැ නැගී ගතිකඳක් සේ ගස අතුපතර අතරතුරෙන් අර නැඟෙන්නේ සඵචකක්ඛන බුදුරස් යැ. ඒ සලකුණෙන් ගොස් බුදුන් දකුච”යි වදළසේකැ.

සඵචක තෙමේ මහපිරිස් පිරිවරා වැඩහුන් තැනට ගොස් පිරිස් හා සමග බැසැ හිඳ “ශ්‍රමණගෞතමයෙනි, පණ්ඩිතකම නම් අනුන් දත් නොදත් දෙය කියා මිත්‍යාදෘෂ්ටිය හරවන බව වේ ද? ‘නොප දහම් වරදවා ගෙණු ඇවිදිති’යි යනු බොහෝ සේ ඇසු විරිමි. අද නොපගේ

1. හුදක්.

සවුකෙනෙකුන් කී බස් අසා ඉතා මැ කම්පා වැ ‘සක්විතිරජයක් හැර පියා මහණ වූ තැනැත්තන් නිකම් නැසී යන බව නසුරැ”යි තොපට මැ සිතා ආම්. මේ තොපගේ යහපත් රුවට සුදුසු දහමක් ගත! හොත්, තොපගේ වැදූ පිදිය යුත්තේ ඇද් ද? දන් තොප ප්‍රශ්නයක් විචාරන්නට අවකාශයෙක් ලැබේ ද?”යි කී යැ. ඒ අසා ස්වාමීදරුවෝ මදක් සී වදුරා තමන් සියලු ශ්‍රමණශ්‍රාවණ දිව්‍යබ්‍රහ්මාදීන් විවාල ප්‍රශ්න තාක් නො පැකිලූ කියන නුවණක් බෝමැඩ දී මැ ලත් හෙයින් “සච්චකය, තට හැඟුනු යමක් විචාර. අපි එ ල ගන්නා පරිද්දෙන් මැ කියමිහ”යි වදළයේක. ඒ අසා සච්චක තෙම “තොපගේ සච්චත් කෙසේ හික්මවා ද?”යි විවාලේ.

ඒ අසා බුදුරජාණන්වහන්සේ ආකාශගම්ගාවක් ඇද බහා ලන්නා සේ, සදන්දහනෙලෙහි පස්වණක් පියුම් එක පැහැරූ උදුරා ඉස්නා සේ, සියලු ආකාශයෙහි පහළ තරු කැළ එක පැහැරූ බිමැ හෙළන්නා සේ, දඹදිවට සලකුණු වූ මහදඹගස අල්වා ගෙණූ හුනු හුනු තන්හි රන් පැළ නැඟන්නා වූ² මහදඹ සලා වගුරුවන්නා සේ, දෙවියන්ගේ පරසතුරුක අල්ලා ගෙණූ අමුණු පමණ රෙහෙණු ඇති පරසකුමල් මුළුලොවිහි³ ඉස්නා සේ, සතර මහාසාගරයෙහි දිය දෙබේ කොට පියා සත් රුවන් මුළුලොවට උකා දමන්නා සේ, නොයෙක් පරිද්දෙන් බණ වදරන්නට පොහොසත් වුව ද, ‘සච්චත්ගේ බස් හා තමන්ගේ බස් හා වෙනැ”යි නො කියන පරිද්දෙන් ‘අස්සජී මහතෙරුන් කී පරිද්දෙන් මැ කියමි”යි සිතා වදුරා “සච්චකය, මම ‘පඤ්චස්කන්ධය අනිත්‍ය යැ, අනාත්ම යැ, සියලු සංස්කාර ධර්මයෝ⁴ අනිත්‍යයහ, අනාත්මයහ”යි කියා මෙසේ මාගේ සච්චත් හික්මවමි”යි වදළ යේක.

එ බස් අසා සච්චකතෙම “උකුළුපොරට එවැ ගනිමි. එතෙකින් දිනිමි”යි සිතා “ශ්‍රමණ ගෞතමයෙනි, සියලු බිජුවට වපුරණ බිම තමා නැති කල්හි බිජුවට වපුරු ගත්තේ කොයි ද? එසේ මැ ‘සියලු කුශලාකුශලයන්ට පිහිට වූ පඤ්චස්කන්ධය තමා මැ අනාත්මයැ”යි කී කලැ, ඒ නිසා පවත්නා වූ කුශලා කුශල තමා මැ නැත්තා නම් වත්, තොප කියන්නේ කුමන බස් ද? ‘ලොව ගලවමිහ”යි කියා ලොව වළැ හෙළන කෙනෙකු ද? නුවණ නැති ලොව ‘දහම් උගන්වමිහ”යි නළවා ගෙණූ මේ නියා අදහමක් උගන්වන්නේ කවර නො වියත්කමෙක් ද? තෙපි අහසැ සිත්තම් කරණ කෙනෙකු ද? සුළඟ ගැට ලන කෙනෙකු ද? දියෙන් පත්‍ර හඹන කෙනෙකු ද? වැල්ලෙන් යොත් අඹරණ කෙනෙකු ද? ගින්නෙන් තෙල් මඩනා කෙනෙකු ද? මේ කවර අදහමෙක් ද? තොප ල ගත්තේ? මට කියා බලගැ”යි කී යැ.

1. දත. 2. නැඟන්නා සේ වූ. 3. දෙවිලොව. 4. ධර්මයන්
Non-Commercial Distribution

ඒ අසා ස්වාමීදරුවෝ “අපි කලි සියලු සංස්කාරධර්මයන් ‘අනාත්ම යැ’යි කියමිහ. තෝ ‘ආත්ම යැ’යි කියයි ද?”යි විචාරා වදාළ සේක. ඒ අසා සච්චක බොහෝදෙනා තමා හා එක්කොට ගන්නා පිණිස “කුමක් ද නුඹ කියන්නේ යැ? මම මතු ද? මේ සිටි රජ බමුණු ආදි මහපිරිසහුදු ‘මම යැ, මගේ යැ’යි නො කියන කෙනෙක් ඇද්ද? නුඹ මැ විචාරා බලගැ’යි කී යැ. බුදුහු ඒ අසා “සච්චකය, තා හිසැ හෙන සෙනැ බොහෝ දෙනා හිසට කුමට දමයි ද? මේ ආ මහාජනයාගෙන් ‘වාද කොට මා ඩා සොල්වා පියමිහ’යි ආ කෙනෙකුත් නැත. හැම තාගේ හා මාගේ හා බස් අසන්නට ආවෝ යැ. එ හෙයින් බොහෝදෙනා ඇඟ නො ගස්වා තෝ මැ අප විචාළක් කී ය. ‘පඤ්චස්කන්ධය ආත්ම යැ’යි කියයි ද?”යි විචාරා වදළසේක. සච්චකයා “ශ්‍රමණගෞතමයෙනි, එසේ කියමි”යි කී යැ.

ඉක්බිති බුදුන්වහන්සේ “සච්චකය, අපි තා එකක් විචාරමිහ. නොයෙක් වැඩි සිටි බිම්බිසාර, කොසල යනාදී වූ රජදරුවන් තමන් රටවැස්සන් කෙරෙන් මැරියැ යුත්තන් මරා, සැපත් දියැ යුත්තන්ට සැපත් දෙත් හොත්, උන් කියෙක් වැටේ ද? නො වැටේ ද?”යි විචාරා වදළ සේක. සච්චකතෙම “වහන්ස, මණ්ඩලික රජපුරුවන්ගේ පවා ආඥා තමන් තමන්ගේ විජිතයෙහි වැටෙයි. වැඩි සිටි රජදරුවන්ට වූ කලි විචාරන්නේ කිමි ද?”යි කී යැ. ඒ අසා බුදුන්වහන්සේ “සච්චකය, ඒ ඒ රජදරුවන් තමන් තමන්ගේ රටවැස්සන් තමන් තමන් සිතු පරිද්දෙන් තබා ගන්නේ තමන් සතු හෙයින් වේ ද? ඉදින් මේ පඤ්චස්කන්ධය තා සතු වී නම්, තා කැමැති පරිද්දෙන් පවතී ද?”යි වදළසේක. ඒ අසා සච්චකයා ලය ඉපිළැ හී ගියේ. ආදි තමා සතු දයෙක්හි තමා ආඥා වැටේ’යි කියාලා දන් ‘නො වැටේ’යි කීමිනම්, ආදි මා කී බසට පසු වැ මා කියන බස් විරුද්ධ වෙයි. ඉදින් ‘මාගේ ශරීරයට මා කියෙක් වැටේ’යි කීමිනම්, බුදුහු වැඩැ හිඳ ‘එසේ වුව හොත්, තාගේ රූපය නපුරු කොට කුමකට තබයි ද? අප සේ මැ දෙතිස් මහාපුරුෂලක්ෂණ අභිත්‍යානුබ්‍යාසඡරන කෙතුමාලාබ්‍යාමප්‍රභා ඇති කොට බලගැ’යි වදරණසේක. ඒ සාරාසංඛ්‍යාකප්පකයක් මුත් සේ මැ පාරමිතා පුරා මත්තට කොට ගත හැකි දෙයක් මුත්, දනට කොට ගත හැකි දෙයක් නො වෙයි. එසේ කිව, එසේ නපුරු. මෙසේ කිව, මෙසේ නපුරු. ‘මාගේ ශරීරය මා කී පරිද්දෙන් වැටේ’යි කී විටැ මැ මේ සිසාරා හුන් ලිච්ඡවි රජදරුවෝ මැ “තෝ අප සේ මැ යහපත් වැ ගත හෙයි ද?”යි මට එක පැහැරු ගල් ගසති. කුමක් කෙරෙමි ඥේ හො! යි, දෙමරින් මැ මට ගැලවුමි නැතැ’යි කර බහා ගත.

සඵඤ්ඤායෝ දෙවනවටත් “තා මෙවිටු මුයෙන් නො බැණ හිදිනේ කුමට ද? තාගේ රුවට තා කියෙක් වැටේ ද?”යි විචාරා එවිටු ද මුයෙන් නො බැණ හිදිනා හා තුන්වනවිටු විචාරා වදල බසට මුයෙන් නො බිණුව හොත්, හිස සත්කඩක් වැ පැළී යෙයි යන කරුණායෙන් තුන්වනවට නො විචාරා ‘හැයි, තා මුයෙන් නො බැණු හිදිනට කලෙක් ද මෙ යැ?’යි වදලසේක. එසමයෙහි පළමු කොට මැ සහම්පතිබ්බමයා කැටි වැ අවුදිත් හුත් ශක්‍රයා ‘ස්වාමීනි, තුඹවහන්සේගේ දහම්පක යැ. මාගේ අණසක යැ. බණ වදල මැනැවැ”යි ආරාධනා කොට ගිය හෙයින්, බුදුන්වහන්සේ තුන්වන විටු විචාලදෙය නො බිණුව හොත්, සච්චකවාදීන් හිස්බොල්ලට කියටියක් කියම් යි, මුළු ලොවිහි භයච්චකරවස්තු තාක් එක් කොට ලුවාක් වැනි භයච්චකර රුවක් මවා ගෙණ, ගිනි ගෙණ දිලියෙන යකුළක් ඉසට මානා, අහස්හි සච්චකයාට හා බුදුන්ට මුත් ඉතිරියන්ට නො පෙණී සිටු ගත. සච්චකයා අහස බැලුයේ ශක්‍රයා මවා ගත් යක්රුව හා හිසට මානා ගත් යකුළ හා දකු වෙවුලා ගොසින්, හිස සිටු දෙපත්ල දක්වා කෙළින් සිටි රොමයෙන් බිඳ නමාගත් ධහයෙන් වියවුල් වැ, “මම් ඉදින් ‘යකෙකැ’යි හඩ ගහාපීම් නම්, මේ පිරිස ‘තා ගසන්තට ආයේ සෙනාගෙරෙ ද? තට ම පැණෙනව මුත්, අපට නො පැණේ ද?යි මා හිසැ ටොකු ඔවිති. මෙතැන්හි මට බුදුන් මුත් සරණ නැතැ”යි කියා “ආයු බොහෝ වූ ස්වාමීනි, විචාලක් නො කියන්තට පොහොසතිම් ද? විචාල මැනැවැ. කියම්”යි කී යැ. “තාගේ පඤ්චස්කන්ධය තා කීවක් කෙරේ ද? නො කෙරේ ද?”යි වදලසේක. සච්චකතෙම “මා කීවා නො කෙරේ”යි කීයැ. එවිට සඵඤ්ඤානවහන්සේ පඤ්චස්කන්ධය සියලුසංස්කාර ධර්මයන් මැ අනිත්‍යදුඃඛඅනාත්ම සේ ගිවිස්වා වදලසේකැ.

එවිටු සඵඤ්ඤානවහන්සේ “සච්චකය, අගින් මුලින් මැදින් කපාසු කෙහෙල්කඳෙක්හි මෙන් තාගේ බස්හි හරයෙක් නො පැණෙයි. තෝ තෙල ලිච්චවිරජ්ජරුවන් මැදයෙහි ‘සිත් ඇති කෙනෙකුත් තබා කපකට බැණු නැහෙම් වීම් නම්, ඒ සොල්වා පියම්. ශ්‍රමණ ගෞතමයන් සඵච්චකයෙන් ස්වෙද සොල්වා පියම්යි කියා ආයෙහි වේ ද? එසේ කියා ආ තාගේ නලළින් වැගිරෙණ ස්වෙදබිඳු තා පෙරෙවි උතුරුසඵච තෙමා ගෙණු බිම දක්වා වැගිරෙන්නට වන. අප ශරීරයෙහි ඉදින් සෙල්වුනු ධහදියෙක් ඇත, නැත,¹ තෝ මැ බලගැ”යි ශ්‍රීභස්තය දික් කොට සිවුර මඳක් පහ කොට වදලසේකැ. සිවුර ඇළ කරත් මැ රන්වන් බුදුරස්කඳක් විදුලිය දහස්සුවහස් පරදවමින් ශ්‍රීමුඛය සිසාරා

1. ඇත් නම් හෝ නැත්නම් හෝ

තුන් විටෙකැ පැදකුණු කොට වෙළෙඹින් ඇඹරෙමින් බුදුන්ගේ ජයමඟුල් දෙවියන්ට කියන රිස්සෙන්! බුදුන් කරා ආ ශක්‍රයා දෙවිලොවට ගෙණු යන පඬුරක් සේ අභස්භි හිසෙන්තට වන. සවිචකයා කර බහා ගෙණු හිත.

එසමයෙහි ඒ පිරිස් මැද හුන් බුදුගුණයෙහි සුමුඛ වූ නමින් දුර්මුඛ නම් ලිච්ඡවියෙක් නැහී සිටැ කර බහා ගෙණු වක ගසා ගෙණු සිතිවිලිඅවුලෙහි හුන් සවිචකයා හා, මනුෂ්‍යත්ව කුඹි පළා හෙළලා බලබලා හුන් කෙශරසිංහයකු සේ මත් බුන් සවිචකයා බලබලා වැඩැහුන් බුදුන් හා දක “ස්වාමීනි, උපමාවෙක් මා කටට දිවෙයි. ඒ දත්වම්හ”යි කී යැ. “දුර්මුඛය, කියා බලගැ”යි වදළසේකැ. “ස්වාමීනි, බිලෙකැ² හොත් කකුළුවකු බිලයෙන් ඇදලා සෙල්වුසෙල්වු නළ දඩෙන් ගසා බිඳලූ කලැ ඒ කකුළුවා බිලයට වැද්ද නො හී³ හොත්තා සේ, අපගේ සවිචකපණ්ඩිතයන් සෙල්වුසෙල්වු නළ බිඳ වදළසෙසෙක. දන් නුඹවහන්සේ කරා වැද්ද නො හී හුන් ලෙස බලා වදළ මැනැව. ‘වාද කරම්හ’යි අප හුන්තැනැ හිඳු පියැ නො දී නහා ගෙණු ආවාට සුදුස්සක් කළෝ යැ. බුහුනන් සතරදෙනා මුහුණු ගැහැවුනු දලින් පිස්සා මැනැවැ. බුන් මදත් ඉතා රිසියෙයි. හිසැ සිටැ දෙපත්ලට එකතැනෙකින් ඩාපොදක් සෙල්වුනුතැනෙකුත් නැත. ස්වාමීන්ගේ ශ්‍රීශරීරයෙන් වූ කලී ඩහ සොල්වා සිවුර තෙමාසු යැ. මෙතෙක් කල් මදක් හැදින්නම්හ. වූ නියා වූ කලී දත්තේ අද යැ”යි පරිභව බණන්තට වනැ.

ඉක්බිති සවිචකතෙම “මු බිණු බසට නො බැණු හුන්තෙමි නම්, හැමදෙන මැ මට බෙණෙති”යි සිතා, තමා හා බණන දුර්මුඛයා වළකාලා බුදුන්වහන්සේ පැන⁴ විවාරා, තමා ල ගත්වා බණ වදළ සඳෙහි, ‘ස්වාමීන් හා විවාද කෙරෙමි’යි මා කළ බුහුටිකම් මනුෂ්‍යත්ව දළ අල්වා ගත් තැනැත්තහු කළ බුහුටිකමට ද සොරවිෂසපීයකුගේ කොල් දත් ගිණු බාලයකුගේ බුහුටි කමට ද, දිලියෙනගිනිකදෙක්හි අත එරවාලූ එකක්හට ද නො අඩු යැ. ඉදින් මෙසේ මෙසේ කළවුන්ට අස්වසෙක් ඇත් නම්, නුඹ හා වාදයට ආවා වූ මටත් අස්වසෙක් ඇත. වාද වන්නා කොට මුදුන්පත් කළම්හ. ඒ තබාපියා මෙතැන් පටන් ගෙණු දිවිහිමියෙන් උපාසක වූම්හ. අපගෙන් දන් ගත මැනැවැ”යි පවරා මහදන් දින.

මෙසේ ‘නුවණින් බඩ පැළී යෙ’යි කියා යපතෙකින් බඩ වෙළාගෙණු ‘තමන් ශ්‍රීශරීරයෙන් ඩහ සොල්වා බණන්තට යැ’යි කියා ආ වාදීන්,

1. පිණිස මෙන්. 2. විලෙක. 3. නො හී නැමැද. 4. බණ

සිංහනාද ඇසු සාවුන් සේ තතුණුවා හික්මවා තමන් ශ්‍රීපාදමූලයෙහි පෙරළවන සේ දන්තා, බිණියැ හෙන බණ කිය හෙනැ අවිත්තා වූ වචන ඇති, උපමා නැති වියත්කම් ඇති, සිරිබර වූ මහත්කම් ඇති, ආශ්වයඹීපුරුෂ වූ, බිඳ පියැ නො හැකි දළදප් ඇති, මුළුලොවට එකාවායඹී වූ සියලු මිථ්‍යා දෘෂ්ටි බිඳ සද්ධම්මය දෙසන්නා වූ, සියලු හිත තාක් ප්‍රකාශ කරන්නා වූ, මෙ වැනි සංසාරදුක් නිවන්නා වූ,¹ මෙසේ හික්ම වියැ යුත්තන් හික්මවන සේ දන්තා වූ ස්වාමීදරුවානෝ ජාති ජාතියෙහි මා ලෙන් නිකොර වෙත්වයි, මම ඔවුන් මැ සරණ යෙමි යි-පෙ-සුතු.

106.

තව ද, දහමට සිත් දී, මුළුලොවිහි කරුණා යොද, සියලු දතයුතුවෙහි නුවණින් එකරජ කෙරෙමින්, නිවන්අමාවට වැඩි මිහිරි වැ, ප්‍රයෝජනයෙන් ලයට වැඩි ප්‍රයෝජනවත් වැ, මමත්වයෙන් ජීවිතයට වැඩි මමත් කට යුතු වැ, බලයෙන් මර හට වැඩි බලවත් වැ, උපකාරයෙන් මවුපියන්ට වැඩි උපකාරී වැ, මැදහතින් කමීය සේ මැදහත් වැ, සෘද්ධියෙන් මුළුලොවිහි පැතිරෙමින් වැඩහුන් විහාරයට වන් ප්‍රතිවාදීන්, ‘අපගේ බසුන් බස් වී ය’ යන අභිමානයකව නො යා දෙමින්, යෙළසියක් යොදුන් ගුරුළුරජහු බට හොමුවගුඅත්තක් සෙයින් තමන් ගුණබර නො ගත හෙන මුළුලොව අනවරතයෙන් වෙවුල්වමින්, කැලැකි පැන් පහදවන උදකප්‍රසාදමාණිකායක් සේ ක්ලෙශයන් විසින් කළඹනලද මුලුලෝවැසියන් සිත් තමන්වහන්සේ ධම්මයෙන් ප්‍රසන්න කෙරෙමින්, ගෝකුණුවෙහි ඇති මගුල්ගොරදක් සෙයින් මෙවෙනි සසරෙහි පහළ වැද සද්ධම්මචිගලයට පිහිට වැ සිටියාවූ, ගිමට සුහුඹුල් වැ වඩනා වූ කිදිලියක් සේ ලොව නිසා දුක් වුන් වුන් සේ මැ සුහුඹුල් වූ කරුණා ඇති, ගින්නෙහි පැසී මධුර වූ කිරියොදක් සේ සාරාසංඛ්‍යකල්පලක්‍ෂයක් මුළුල්ලෙහි සසර ගින්නෙන් පැසී සඵඤ්ඤාදෙන නමැති යොද හිදි මිහිරි වූ, සාරාසංඛ්‍ය-කල්පලක්‍ෂයක් මුළුල්ලෙහි සියලු ලෝවැස්සා² තමන් වහන්සේ කරුණා නැමැති කුස* ගෙණූ ඒ බර උසුලා, ඒ සතුන් පිණිස දහමට දෙළදුක් ගත්, තමා ඇකයෙහි හුන්නා වූ සුත්‍රයා කළ මලමුත්‍රයට රැහැණි නො වන පියක්කු සෙයින් වල්මී වැ උපන් තමන්වහන්සේගේ ශරීරයෙහි මලමුත්‍ර කරණ වදුරාගේ දුෂ්ටකම් ක්‍ෂමාබලයෙන් සැනැහිසැනැහී සුරතල් කොට හිදුනා³ වූ, නැඟෙන වේලාව නො වරදවා නැඟෙන හිරක් සේ අනුන්ට වැඩ කළ මනා වේලා නො වරදවා වැඩ කරණ, බුරුල්ලෙහි

1. දුක්මුදන්නා වූ. 2. ලෝවැස්සා නිසා. 3. විදුනා. * කුසල

තොල්ලෙන් තැළුණු සේ කිරි එරවන්නා වූ මවුදෙනක සෙයින් දුර්ජනයන් තමන්ට දුක් දුක් දුන් සේ මැ වඩ වඩා මෙන්සින් එළ වූ බුදුරජානන්වහන්සේ එක්සමයෙක්හි උක්කට්ඨා නම් නුවර නිසා සුභගවනයෙහි සල්ගසක් මුලැ වැඩ වසනසේක.

එසමයෙහි බක නම් මහාබුන්ම “තමාගේ අත්බව ස්ථිර යැ, නො තස්නේ යැ” යන පවිටු වූ දෘෂ්ටියක් ගත. එසමයෙහි සියලු සත්ත්වලොකයෙහි නුවණදල දමා තමන්වහන්සේගේ අනුග්‍රහයෙන් සසරින් නැගියැ යුතු සත්ත්වයා බලන බුදුරජානන්වහන්සේ ඒ මහාබුන්මයාට එබඳු වූ මිත්‍යාදෘෂ්ටියක් ඇති වූ බව තමන් වහන්සේගේ නුවණින් දන වදරා, වණ්ඩාලයක්හට වුවමනා මැයැ. රජකුහට වුවමනා මැ යැ, රොගයක් දුටු විටැ පිළියම් කරණ මහවෙදක්හු සේ, තිරිසනෙකුට වුව මනා මැ යැ, මහබුන්මයාහට වුවමනා මැ යැ, ඇති වූ කෙලෙස්ලෙඩකට තමන්වහන්සේ දහම් පිළියම් කරණ හෙයින් දික් කළ අතක් වක් නොකරණ තුරු වක් කළ අතක් දික් නො කරණ තුරු මකුළු හුයෙක් යටිපිට ද මතුපිට කළවත් නො වන තුරු, බලවත් පුරුෂයක්හු හෙළාලන ඇසිපිය දෙක ඊරි වැද නො ගන්නා තුරු ‘යෙම්’යි සිතා වදළ සිත හා සමඟ මැ බඹලොවැ පහළ වූ සේක.

ඉක්බිති ඒ මහාබුන්මනෙම බුදුන් දකැ “මෙසේ අව මැනවි මෙවැනි තිත්‍යා තැනෙක් නැත. මෙබඳු නො තස්නා තැනෙක් නැත. මේ බඹලොවෙහි ජරාවට පැමිණෙන කෙනෙක් හෝ මියැ යන මහලු වන කෙනෙක් හෝ නැත. මේට වැඩි අතික් සසරින් ගැලවෙන තැනෙක් නැතැ”යි දන්වී යැ. ඒ අසා සඵඤයන් වහන්සේ “බ්‍රාහ්මණය, තෝ නුනුවණින් පිරි ගිය සින් ඇති හෙයින් අනිත්‍යයට නිත්‍ය යැ යි යෙයි. අස්ථිර දෙයට මැ ස්ථිර යැ යි යෙයි. මේට වැඩි අතික් නිවණෙක් නැතැයි යෙයි. තා සේ මොහානිකාරයෙහි ගැලී ගියෝ නැත. තා සේ නුනුවණට ගැනී වූවෝ නැත. තා සේ සසරදුකට නියැලීගත්තෝ නැත. තා සේ දහමට පිටි පැවෝ නැත. තා සේ සමාග්දෘෂ්ටියට සතුරු වැ සිටියෝ නැත. තා සේ කරුණා කටයුත්තෝ නැත. මෙ බඳු මිත්‍යාදෘෂ්ටියක් කුමට ගත්හි ද”යි වදළසේක.

එකල්හි මාරදිව්‍යපුත්‍ර නෙම “බුදුහු කොයි වැඩැ හුන්ද ඥේ හො! යි බලන්නේ බඹලොව වඩනා බුදුන්වහන්සේ දැකැ මොහු බඹලොව වඩිති. ඉතින් ඔබ ගොස් බාධාවක් නැති වැ බණ කිවු නම්, සියලු බඹපිරිස අමාමහනිවන්හි පුරාපියති. එසේ කල්හි මාගේ ආඥ පවත්නා

සසර සිස් වැ යන්නේ යැ. එහෙයින් මා බඹලොවට ගොස් මේ දෙශනාවට බාධා කළ මැනැවැ”යි බඹලොවට ගොස් බලවත් බඹුන් ඇඟ ඇවිණිට වියැ නො හී, පළමු වන බඹතලෙහි එක් බඹකිහු ඇඟ ඇවිණිට වැ ගෙනැ, “මහණ, මේ මහාබ්‍රහ්මයාට නිඤ්ඤ නො කර මේ තෙම මහාබ්‍රහ්මයෙකැ. හැම බඹුන් මේ මැඩැ පවත්ති. මුහු මැඩැ පවත්නා එක ද බඹෙක් නැත. සියලු දත යුතු තාක් ගෙවා දත. සියලු සත්‍වයන් තමා වසහ කොට සිටියේ යැ. ලොවට රීශ්වර යැ. මුළු ලොව මැවූයේ මේ යැ. මහපොළොව යැ, හිමාලයපච්ඡිත යැ, මහමෙරු පච්ඡිත යැ, වක්‍රවාටපච්ඡිත යැ, මහාසමුද්‍ර යැ, සඳමඬල යැ, හිරු මඬල යැ යනාදී සියල්ල උත් සිතු සිත හා කැටි වැ පහළ වී යැ. “තෝ රජ වා තෝ බමුණුවා. තෝ වෛශ්‍ය වා. තෝ ශුද්‍ර වා. තෝ ගිහිවැසි වා. තෝ මහණ වා” යනාදී සියලු සතුන් මවන්නේ මේ යැ. එහෙයින් සියලු සත්‍වයෝ මොහුගේ දරුවහ. මහණ, පෙර තාපසවරහු ද, සියලු ලොව අනිත්‍ය යැ, දුඃඛ ය, අනාත්ම යැ’යි කියා වරදවා ගෙණු සතර අපායෙහි හුනහැ. මේ මහා බ්‍රහ්මයා කී පරිද්දෙන් ‘මේ මැ නිත්‍ය යැ. මේ මැ සුඛ යැ. මේ මැ ආත්ම යැ’යි කියා ගත්තාහු මියැ ගොස් මේ බඹලොවැ ඉපැදූ සුවපත් වූහැ. එහෙයින් නොපට සිතා යැ මා මේ කියන්නේ. වළෙක්හි හුනු එකක්හු එල්ලී ගන්නා දෙයක් නො ලද හොත්, මහවළෙහි නස්නා සේ, තෙපි මේ මහබඹහු කී බස් නො ගත්තාහු වූ නම්, තෙපිත් සසරැ හී නසුව. එහෙයින් එසේ නො නැසී මේ මහාබ්‍රහ්මයා කී බස් ගිවිස්සව” යි කී යැ.

ඒ අසා බුදුන්වහන්සේ “බ්‍රහ්මයෙක් නම් මා කී බසට උත්තරයක් කියැ හේ ද? මේ කුමන නම් බසෙක් ද”යි පරීක්ෂා කොට වදරණසේක්, බඹහු ඇඟ ඇවිණිට වැ ගෙණු දෙඩන්නා වූ මරහු දකැ ‘පාපිණ්ඩු මාරය, මේ බඹහු ඇඟ ඇවිණිට වැ ගෙණු මෙවෙති විකාරයක් දෙඩවන්නෙහි නො වෙයි ද? ‘මා තා නො හඳුනති’යි නො සිත. මා දන් බුදු වූ කල්හි තබා බුදු වන්නට වජ්‍රාසනයෙහි හුන් දවස් මැ, මා මතු හිඳුවා ලා තාගේ හඬ අසා පලාගිය මහබඹුන් දන් මා හා සම කොට කුමට බණයි ද? තාගේ ආඥාවෙහි වැටෙන්නවුනුත් නො වැටෙන්නවුනුත් තාගේ බස් ගිවිස්සවුනුත්, නො ගිවිස්සවුනුත් තෝ මැ හඳුනන්නේ වෙහි ද? එතෙකින් නො දෙඩවා සිට” යි වදළසේක.

බුදුන් එසේ වදරත් මැ මාරතෙම බුද්ධතෙජසින් කකියා ගොස් යමක් කියවියැ නො හී සිටියේ. ඉක්බිති මහබඹතෙම “මහණ, මම නිත්‍ය දෙයට මැ නිත්‍ය යැ යි කියමි. ස්ථිර දෙයට ම ස්ථිර යැ යි

කියමි. මේට වඩා අනික් නිවණෙක් නැති හෙයින් මැ මේට වැඩි අනික් නිවණෙක් නැතැයි කියමි. ඉදින් තෝ මා ගත් දෘෂ්ටිය මැ ගත්තෙහි වී නම් තමා මට දෙවන තත්හි සිටුවා මා යත් එත් හිඳුන් සිටුන් හොටුක් තා මට ජායාවක් සේ නො හැරූ පවත්නා පරිද්දෙන් තබා, තා මට ඇතුළත් කෙරෙමි. එසේ නො කෙළෙහි වී නම්, තා මාගේ ආනුභාවයෙන් බිම ඇපිළි කොට පියමි” යි කී යැ. එ බස් ඇසූ සච්ඤයන්වහන්සේ මේ මහාබ්‍රහ්මතෙම ඉතා අභිමාන ඇත්තේ යැ. තමාගේ යසසින් ‘මෙනන මාගේ ශරීරයෙහි ගැසී යන්නට සුදුසු එක ද සත්ත්වයක්හු ඇතැ’යි නො සිතමි. මෙතැන්හි මොහුගේ මානය බිඳ පියා පසු ව බණ කිව මැනැවැ” යි සිතා වදරා ‘මහාබ්‍රහ්මය, තාගේ ගති මම දනිමි. තාගේ ජුති ද දනිමි. තාගේ සෘද්ධි වූ නියාව ද දනිමි. තාගේ මහන වූ නියාව ද දනිමි. මා තා නො හඳුනාගියි සිතයි ද?’ යි වදළසේක.

ඒ අසා මහාබ්‍රහ්මතෙම “නොප මා හඳුනන පරිදි කෙසේ ද?” යි කී යැ. “මහාබ්‍රහ්මය, හිර සඳ දෙදෙනාගේ ආලෝකය පවත්නා තැන් එක් සක්වලෙක් නම් වෙයි. එසේ වූ සක්වල දහසක් තා වසන වැ පවත්නේ යැ. මම ඒ තා වසන වැ පවත්නා වූ දහසක් සක්වලැ හිත සඳවයේ මෙතෙකැයි කියාත් දන්මි. උත්තම සඳවයේ මෙතෙකැයි කියාත් දන්මි. මෙ තෙක් සත්හු රාහී යැ යි කියා ද, මෙතෙක් සත්හු ද්වේෂී යැ යි කියා ද, මෙතෙක් සත්හු මොහී යැ යි කියා ද, මෙ තෙක් සත්හු ශ්‍රද්ධාවර්තයේ යැ යි කියා ද, මෙ තෙක් සත්හු බුද්ධිවර්තයේ යැ යි කියා ද, මෙ තෙක් සත්හු විතකීවර්තයේ යැ යි කියා ද, මෙ තෙක් සත්හු උපදිමින් සිටියේ යැ යි කියා ද, මෙ තෙක් සත්හු මියෙමින් සිටියේ යැ යි කියා ද, දන්මි. තා ඉතා මහත්මී යි සිතන බව මුත් දහසක් සක්වලින් වැඩියෙක්හි තාගේ ආඥාව නො පවත්නි. මේ ලෝකයෙහි තට වැඩි මහත් වූ දෙදහසක් සක්වලෙහි ආඥාව පවත්වන මහා බ්‍රහ්මයෝ අනන්ත ය හැ. උන්ට වැඩි තුන් දහසක් සක්වලෙහි ආඥාව පවත්වන මහාබ්‍රහ්මයෝ අනන්ත ය හැ. උන්ට ද වැඩි සාර දහසක් සක්වලෙහි ආඥ පවත්වන මහාබ්‍රහ්මයෝ අනන්ත ය හැ. උන්ට ද වැඩි පන්දහසක් සක්වලෙහි ආඥාව පවත්වන මහා බ්‍රහ්මයෝ අනන්ත ය හැ. උන්ට ද වැඩි දස දහසක් සක්වලෙහි ආඥාව පවත්වන මහාබ්‍රහ්මයෝ අනන්ත ය හැ. උන්ට ද වැඩි ලක්ෂයක් සක්වලෙහි ආඥාව පවත්වන මහාබ්‍රහ්මයෝ අනන්තය හැ. තෝ ඒ බ්‍රහ්මයන්ගේ ප්‍රමාණය බැලූ කලැ සතරරියන් ගැබෙක්හි ආඥාව පවත්වන එකක්හු වැන්නෙහි. තෝ ජාතියෙන් ජාතියට මියැ මියැ ආ තැන් නො දන්නි. මම වූ කලී මේ හැම නුවණින් පිරිසිඳ දන්මි. එසේ හෙයින් තාගේ හා මාගේ හා ප්‍රමාණය

බැඳු කල තෝ හබබ්ච්චටක් වැන්නෙහි. මම වක්‍රවාටපථිතය වැන්නෙමි. තෝ පැන් ගෙණූ සිටි ගෝකුරයක් වැන්නෙහි. මම සුවාසුදහසක් යොදුන් ගැඹුර ඇති සාගරය වැන්නෙමි. තෝ මල් ගෙණූ සිටි පිලගසක් වැන්නෙහි මම සහමල්පසු වැ සැදී සිටි දෙවියන්ගේ පරසතුරුක වැන්නෙමි. තො ගැඩැවිලුන් තුඩු වැද ගත් පස්සුහක් වැන්නෙහි. මම දෙලක්‍ෂ සතළිස් දහසක් යොදුන් බොල ඇති මහපොළොව වැන්නෙමි. තෝ හිඳිකටුමල සිදුරෙන් යන ජලබිඤ්චක් වැන්නෙහි. මම පක්‍ෂ්වමහාගඩිගාවෙන් එක පැහැරැ යන ජලස්කන්ධයක් වැන්නෙමි. තෝ හීතණ පත අග වැද ගත් පිතිබිඳක් වැන්නෙහි. මම කෙලලක්‍ෂයක් සක්වළු එක පැහැරැ වස්තට නභාදු. මහමෙසයේ ජලස්කන්ධය වැන්නෙමි තෝ ගල්ලන් කූ හබඇටසිදුරක් වැන්නෙහි. මම අනන්තා පයඝීන්තප්‍රමාණ ඇති ආකාශය වැන්නෙමි. එහෙයින් තා හා මා හා නො සමයමිහ”යි වදළසේක.

ඒ අසා බකබ්‍රහ්මතෙම “ශ්‍රමණ ගෞතමයෝ පෙරැ මා කළ පින්කමුදු දන්මීයි කියකි. මාගේ ආයුචෙහි පමණ ද, මා උපන් තැනුදු දනිමී යි වදරති. මේ මා විවාරා බැලුව මැනැවැ”යි සිතා “ශ්‍රමණ ගෞතමයෙනී, තෙපි මා පෙරැ කළ පින්කමුදු මාගේ ආයු දු, මා ඉපද ආ තෙතුදු හැම දන්මී යි කියව. ඒ මට කියා බලව”යි ආරාධනා කෙළේ යැ. ඒ අසා බුදුන්වහන්සේ “මෙ විටැ මා මොහු ල ගෙණූ බණ කියා මොහුගේ මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය හරවා මෝහට වන සසරදුක් ගෙවා මාගේ පාදපද්මයෙහි මොහු ලවා බමරවිලස් දක්වා මා ආ ගමන් සාප්ථික කෙරෙමි”යි සිතා වදරා ජවනිකාවක් ඇදපියා විත්‍රපටයක් පානා සේ, වලාකුළයක් ඇල කොට පියා සඳහිරුමඩුලු දක්වන්නා සේ, මහාසාගරයෙහි ජලස්කන්ධය දෙබේ කොට පියා යට තුබු සක් රුවන් දක්වන්නාසේ, පුච්චානිය මුවා කොට ගෙණූ සිටි මොහය දුරු කොට ඔහු ගිය ජාතියෙහි කළ කුසල් වදරන්නට පටන්ගත්හ. හේ කෙසේ ද? යත්:-

“බ්‍රහ්මය, තෝ පෙරැ කුලගෙයෙකැ ඉපිද කාමයෙහි ආදීනව දකැ ‘ජරාමරණින් මිඳී ගිය මැනැවැ’යි සිතා තාපසප්‍රච්ඡ්‍යාවෙන් පැවිදි වැ ධ්‍යාන උපදවා අභිඤ්චාහි වැ එක් ගහක් අසැ පන්සලක් කොට ධ්‍යානසමාපත්තියෙන් දවස් යවා වෙසෙයි. එ සමයෙහි වෙළදුන් පන්සියයක් ගැල්වලැ බඩු පුරා ගෙණූ මහ මරුකතරට වන්න. ඒ වෙළෙඳහු එ කතරැ හුණුවැල්ලෙහි දවල්හි ඇක්මැ යා නො හැකි හෙයින් රැ ගමන් යෙති. ඊ පළමුවන ගැළ අග්වියෙහි යන ගොන්නු යෙමින් සිටැ ආ මහ බලා නැමුනා හැ. සෙසු ගැල් ගෙණ යන ගොනුන් නැමුනු ගැල හා එක් වැ මැ ගියහ. ඒ වෙළෙඳහු ගැල්

නැවතිබව රූ දෙවරු නො දනැ හිර නැති කලා දත්ත. ඒ දවස් ඒ වෙළෙඳුන් ඒ කතර ඉක්මැ ගෙණැ යන දවස යැ. දිය හා දර හා නැති වැ ගියේ. මිනිස්සු තාක් 'මෙ විටැ අප දිවි නට'යි! සිතා ගොන් ගැල් සකැ බැඳ පියා ගැල් සෙවනෙහි වැදහොත්ත. තෝ එ වේලෙහි පත්සලින් නික්මැ පත්සල්දෙරැ හිඳ ගහ බලන්නෙහි ඒ ගහ මහවතුරෙන් පිරි ගෙණැ නිල්මිණිකඳක් සේ එන්නා දකැ 'මේ ලොකයෙහි මේ නියා මිහිරි පැන් ඇති වැ, නො ලදින් නස්නා සත්තියෝ ඇද්දේ හෝ!' යි සිතා බැලූයෙහි, මරුකතර ගැල් සෙවනැ වැඳ හොත් වෙළෙඳුන් පත්සියය දකැ, 'මේ සත්තියෝ නො නසිත්ව'යි 'මේ ගහින් මහත් දියකඳක් නැහී ගෙණ ගොස් මරුකතරැ පැන් නො ලදින් හොත් වෙළෙඳුන් කරා යේව'යි අධිෂ්ඨාන කෙළෙහි. එ මැ ක්ෂණයෙහි කපාලු ඇලෙකින් යන පැනක් සේ දිය කඳක් ඒ වෙළෙඳුන් හොත් තැනට ගියේ. මිනිස්සු පැන් දකැ ඉතා සොම්නස් වැ සුවසේ නහා පැන් බී ගොන් පැන් පොවා ගෙණැ සුව සේ තමන් කැමැති තැනට ගියෝ" යි.

මෙ සේ මහාබ්‍රහ්මයා පූජීයෙහි ගිමැ නස්නා මිනිසුන්ට පැන් දුන් නියාව වදරා 'බ්‍රහ්මය, මේ තා පූජීයෙහි කළ කුසල් ඊයේ දුටු දෙයක් සේ දනිමි" යි වදරා නැවැතැ බ්‍රහ්මයා පූජීයෙහි කළ අනික් පිත්කමක් දක්වා වදරණ සේක් "බ්‍රහ්මය, තෝ අන් ජාතියෙකැ උපන්නෙහි, එ මැ ලෙස මැ කාමයෙහි ආදීනව දකැ පැවිදි වැ ගෙණැ ගහක් අසැ පත්සලක් කොට ගෙණැ වලැ වූ ගමක් නියා වෙසෙයි. එකල්හි සොරහු ගම් පැහැරැ නොයෙක් රුවන් හැරැ ගෙණැ ගෙරින් හැරැ ගෙණැ එ ගමැ මිනිසුන් ලවා ගෙණැ යති. එ ගමැ බල්ලොක් ගෙරින් මිනිස්සුන් මහහඩින් හඩති. තෝ ඒ හඩ අසා 'කුමක් දේ හෝ!'යි බලන්නෙහි මිනිසුන්ට හයක් උපත්තව දනැ, 'මා බලබලා සිටියැ දී, මේ සත්තියෝ නො නසිත්ව'යි කියා ධ්‍යාන සමාපත්තියට සමවැඳ ධ්‍යානයෙන් නැහී සොරුන් එන පෙර මහ මහාසේනාවක් මැවීහි. ඒ සොරු බෙර ගස්වා ගෙණැ එන සේනාව දකැ 'රජ ආවනැ'යි සිතා තමන් ගත් දෙය හැරැ පියා පලා ගියහ. තෝ එසමයෙහි "යමෙක් යම් වස්තුවක් ගත්තේ වී නම්, ඒ මිහට මැ වේව"යි කියා අධිෂ්ඨාන කෙළෙහි. තා එසේ අධිෂ්ඨාන කරන්නා හා මැ ඒ එසේ මැ වී යැ. ඒ ගම්වැස්සන්ට එකලැ බොහෝ ශාන්ති වී යැ. ඒ තා පූජී ජාතියෙහි කළ කුසල් මා අත්ලේ හිරි සේ ප්‍රසන්න කොට දන්මි"යි වදරා, නැවැතැ ඒ මහාබ්‍රහ්මයා පූජී ජාතියෙහි කළ අනික් පිත්කමක් දක්වා වදරණ සේක්-

1. නැතැයි.

“බ්‍රහ්මය, තෝ අනික් ජාතියෙකක් උපන්නෙහි, එමු ලෙස මු පඤ්චකාමයෙහි ආදීනව දකු පැවිදි වු ගහක් අසැ පත්සලක් කොට ගෙණු වෙසෙයි. එ කල්හි උඩුගහැ එක් ගමෙකැ වසන කුලයෙකැ මිනිස්සු යැ, යටගහැ කුලයෙකැ වසන මිනිස්සු යැ යන මොහු එක් වු මිත්‍රකම් කොට ගෙණු නැව් හඟුළු බැඳු ගෙණු බොහෝ කනබොන දැ සුවද මල් නැවකට නහා ගෙණු දියපිටින් එකි. එන මිනිස්සු කමින් බොමින් නටමින් ගී කියමින් දිවවීමනෙකින් යන්නා සේ සොමිතස් වු යෙහි. ඒ ගහැ වසන මහානාගරාජයෙක් රැහැණි වු ‘මා මෙහි ඇතැයි යන සිතක් මු නැත්තාහ. දන් මුත් හුම මුහුදුබත් කළ මුනැවු’යි මහා ආත්මභාවයක් මවා ගෙණු ඒ ගහ දිය දෙබේ කොට පළා පියා පැනැ නැහී පෙණ කොට ගෙණු මහත් කොට සුස්මමින් සිටියේ යැ. ඒ මිනිස්සු හයඬිකර වූ ඒ නාගරාජයා දකු මහත් හය ඇති වු මහහඬින් හඩා නැංගා හැ. තෝ එවෙලෙහි පත්සලැ හුන්නෙහි ඒ හඩ අසා ‘මේ මිනිස්සු ගී කියමින් නටමින් සොමිතස් වු එකි දන් වනාහි මහහඬින් හැඩු ය. මේ කුමක් ඳේ හෝ!’යි සිතන්නෙහි ඒ නාගරාජයා දක ‘මා දුටු කල්හි මේ සත්වයෝ නො නසින්ව’යි කියා ධ්‍යානසමාපත්තියට සමවැද එයින් නැහී ගුරුළුවෙසක් මවා ගෙණු තමා නාගරාජයාට දක්වීහි. නාගරාජයා හයපත් වු පෙණ හකුළුවා ගෙණු දියෙහි ගැලී ගියේ යැ. මිනිසුන්ට බොහෝ ශාන්ති වී යැ බ්‍රහ්මය, මෙසේ තා පුච්චියෙහි කළ කුසල් මට ඇතැඹුලු සේ යහපත් වු පැණේ”යි වදළසේක. මෙසේ ඒ බ්‍රහ්මයාගේ බකජාති ආදි වූ නොයෙක් ජාතියෙහි කළ දෙය සච්ඤයන්වහන්සේ වදළසේක.

මෙසේ බුදුන් වදරන්නා හා මු, ඒ බ්‍රහ්මනෙම තමා පුච්චියෙහි කළ කුසල් තාක් අභිමුඛයෙහි තබා ලූ පහත් කැටපතෙකැ පෙණෙන රුවක් සේ ඉතා පහත් කොට මු දිට. එ සමයෙහි ඒ බ්‍රහ්මනෙම තමා සේ මු වූ බඹුන් සියදහසකට ද තමහට වැඩියා වූ බ්‍රහ්මයන් සියදහසකට ද උගහට වූ සච්ඤයන් වහන්සේගේ බුද්ධි විලාසය දකු “ස්වාමීනි, මම මුක්තාභාරයෙකැයි සිතා සච්ඤකු ගන්නා සේ නුඹවහන්සේ නො හැදිනැ නුඹ වහන්සේට නුසුදුසු බස් බිණීමි. නුඹ මාගේ ස්වරූප මතු දන්නා ද නො වන ද යැ. සියලු දත යුතු දෙයින් නුඹ වහන්සේගේ නුවණට නො හමු වස්තුවෙක් නම් නැත. එහෙයින් නුඹවහන්සේ නො පිපි සපුකැකුළු මැද දල් වූ කපුරු පහනක් සේ මේ මහබඹුන් මැද සියලු බ්‍රහ්මයන්ගේ ශරීරප්‍රභා නුඹවහන්සේගේ ශරීර ප්‍රභාවෙන් මුඩු දිලියෙන සේකැ”යි කී යැ. ඉක්බිති සුභාෂිත ස්වාමී වූ ධම්පවාමී වූ ලොකස්වාමී

වූ මාගේ ස්වාමීන්වහන්සේ ඔහුගේ මිථ්‍යාදෘෂ්ටි බිඳිනා පිණිස “සධවි-
 බො අහං බ්‍රහ්මෙ” යනාදීන් නානා නයිත් විචිත්‍ර වූ ධර්ම දෙශනා එළවා
 ඔහුගේ “මේ බ්‍රහ්ම සම්පන්නිය ස්ථිර යැ. මට ජරාමරණ නැත. මේ මැ
 නිවීමක් යැ”යි ගත්තා වූ මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය බිඳ වදලසේක.

ඉක්බිති ඒ බ්‍රහ්මතෙම “බසිනුත් රුවිනුත් මුත් හා සම වැ ගත
 නො හැක්කැ සෘද්ධියෙන් වැඩියක් ඇත හොත්, කොට බලමිහ”යි සිතා
 “මම අන්තර්ධාන වෙමි”යි කී යැ. සච්ඡෙදයන් වහන්සේ “අප මධ්‍යයෙහි
 තෝ අන්තර්ධාන වන්නට අසමත් වී යෙහි යැ”යි වදරා, ඔහු සියුම් වැ
 “අන්තර්ධාන නොවන පරිද්දෙන් අධිෂ්ඨාන කොට වදලසේකැ. ඒ
 මහාබ්‍රහ්මතෙම “අන්තර්ධාන වෙමි”යි සිතා ඒ විමන්හි හැලෙයි. කප්පුකි
 හැලෙයි. බුදුන්ගේ ආනුභාවයෙන් අපුරෙහි පහතක් අල්වා ගෙණු හැලෙන
 එකක්හු සේ වන්වන් තන්හි සියලු බ්‍රහ්මයන්ට පැණෙයි. සිටි බ්‍රහ්ම
 සේනාව මුළුල්ල “හැලී ගිය ලෙස් ඉතා මැ යහපතැ. අඹල, තෙල
 කප්පුකි මුලු හැලී හුන්තා වූ යැ. අඹල, තෙල විමානයෙහි හුන්තා වූ
 යැ”යි පරිභාස කරන්නට වන්හ. ඉක්බිති ඒ බ්‍රහ්ම තෙම අභිමාන ශුන්‍ය
 වැ තෙජස ද ශුන්‍ය වැ සිටියේ ය.

ඉක්බිති සච්ඡෙදයන්වහන්සේ “මහාබ්‍රහ්මය, තා හැලුනු පරිදි සියලු
 බ්‍රහ්මයෝ මැ දුටුවෝ නො වෙද් ද? තාගේ අන්තර්ධාන වීමට මේ
 සියලු බ්‍රහ්මයෝ දෙස්සු නො වෙද් ද? ඉතිබ්බ තා හැලී ගිය පරිදි තට
 මැ හැඟුනු බැවින් තොයින් තාගේ මේ සියලු බ්‍රහ්මයෝත් කැටි වැ හැම
 දෙන අප හැලී ගිය කලැ සොයා ගන්ව”යි වදරා වැඩුනුත් ආසනයෙන්
 කෙසෙසක් සා තැනකුදු මබට නො වැඩු හුන් ආසනයෙහි මැ වැඩු
 හිඳ අන්තර්ධාන වූ සේක. සියලු බඹහු ද මහාබ්‍රහ්ම ද බුදුන් සොයන්නාහු,
 තමන්ගේ ඇස තමන් දක ගත නො හෙන්නා සේ, අන්තර්ධාන වූ
 ස්වාමීදරුවානන් දකැ ගත නො හුනහ. ස්වාමීදරුවෝ එසේ අන්තර්ධාන
 වැ වැඩු හිඳ බණ වදරන්ට පටන් ගත්සේක. ඒ බණ අසා දසදහසක්
 මහබඹහු අමාමනවින් දුටහ. සියලු බ්‍රහ්මයෝ තාක් එක පැහැරැ.
 බුද්ධානුභාවයට සතුටු වැ “මෙබඳු වූ ආශ්වයාසක් මෙ බඳු වූ පෙළහරක්
 මෙ බඳු වූ මහාපුරුෂ කෙනෙකුත් පෙරැ අපි නුදුටු විරුමිහ”යි මහත්
 කොට ගුගුළහ. ඒ මහාබ්‍රහ්ම ද ස්වාමීදරුවානන්ගේ ශ්‍රීපාදය මුදුනෙහි
 තබා ගෙණු වැඳ “ස්වාමීනි, මහාකරුණාවට නිධාන වූ බුදුරජාණන්වහන්ස,
 ගැත්ත වූ අඤ්ඤායෙන් ගත් මිථ්‍යාදෘෂ්ටි බිඳ මෙ සේ වූ සමාග්දෘෂ්ටියෙහි
 මා පිහිටුවා ගළවා වදල සේ ඉතා යහපතැ”යි යනාදීන් ස්වාමීදරුවානන්ට
 ප්‍රශංසා කෙළේ ය.

මෙසේ මහාබ්‍රහ්මයන්ගේ පවා මත් බිඳ, දෘෂ්ටි බිඳ, තමන්වහන්සේට කුලගැති කොට, තමන්වහන්සේගේ මධුර වූ දහම් ලෙහි පුරා, සසර දුකින් මුද නිවා සනහා අමාමහ නිවන්හි ලන්තා වූ මහාකරුණා ඇති, මහාසාද්ධි ඇති, මහා නුවණ අති, මහානුභාව ඇති මහාතෙජස් ඇති, මහාවික්‍රම ඇති මහාකීර්ති ඇති, සචිතේ ගෙවා දත්, සරණ වන්නවුන්ට සුව දෙන සේ දන්තා බුදුන් -පෙ- යා යුතු.

107.

‘මේ ධර්මය මේ ජාතියෙහි සුව ඵලව යි, මේ ධර්මය පර ජාතියෙහි සුව ඵලව’යි වදළ කල්හි “ඒ එසේ නො වෙ”යි කියන්නට මුළු ලොව ගොළු වන හෙයින් මුළු ලොව බඳදිවි වන හෙයින්, තමන්වහන්සේ “මේ ධර්මය අනවරතයෙන් සෙවනය කටයුතු යැ”යි වදළ කල්හි “මේ ධර්මය සෙවනය කට යුතු නො වෙ”යි කියන්නට මුළු ලොව යන්ත්‍රරූප සේ වත්, තමන්වහන්සේ “මේ ධර්මය සෙවනය නො කට යුතු යැ”යි වදාළ කල්හි “මේ ධර්මය සේවනය කටයුතු යැයි කියන්නට මුළු ලොව සෙලෙහි කළ රූ සේ වත්, තමන්වහන්සේ “හීන යැ”යි වදළ ධර්මය “හීන නො වෙ”යි කියන්නට මුළු සත්ලොව අරුතෙලෙහි සතුන් සේ බස් නැති වත්, තමන්වහන්සේ “උත්තම යැ”යි වදළ ධර්මය “හීන යැ”යි කියන්නට මුළු ලොව අසංඥකලයෙහි සතුන් සේ දිවි සෙලවියැ නො හෙත්, ලොවට හිතාහිත යුක්තායුක්ත සෙවනීය අසෙවනීය සියලු ධර්මයන් සුදුසු පරිද්දෙන් අනුශාසනා කරන්නට මාගේ ස්වාමීන් තබා අනික් සත්ත්වයකුහු අසමජී හෙයින් මෙලොවින් පරලොවින් වන අත්තයෙන් සුදුසු පරිද්දෙන් සියලු සත්වයන්ට අවවාද කරණ සේ දන්තා වූ බුදුන් -පෙ- යා යුතු.

108.

තව ද, ප්‍රඥසම්පන්න වූ සාත්විවාහයකුහු තමා අනු වැ පවත්නවුන් සොරුන් ඇති කතරින් එතෙඳ කරවන්නා සේ, වණ්ඩයකුසන් ඇති කාන්තාරයෙන් එතෙඳ කරවන්නා සේ, දුර්භික්‍ෂකාන්තාරයෙන් එතෙඳ කරවන්නා සේ, පැන් නැති කාන්තාරයෙන් එතෙඳ කරවන්නා සේ, මාගේ ස්වාමීදරුවෝ සියලු සත්වයන් ජාතිකාන්තාරයෙන් එතෙඳ කරවන්නාහ. ජරාකාන්තාරයෙන් එතෙඳ කරවන්නාහ. මරණකාන්තාරයෙන් එතෙඳ කරවන්නාහ. ව්‍යාධිකාන්තාරයෙන් එතෙඳ කරවන්නාහ. අමාතමහානිව්‍යාණ නැමැති නිරූපද්‍රව වූ භූමියෙකහි ඇඳ සිටුවන්නාහ. එසේ හෙයින් සත්ත්වයන් උපද්‍රව භූමියෙන් ගෙණූ ගොස් නිරූපද්‍රව-භූමියෙහි සිටුවන්නා වූ සාත්විවාහකයකු සේ මුළු ලෝ වැස්සන් උපද්‍රවභූමියෙන් ගෙණූ ගොස් නිරූපද්‍රවභූමියෙහි සිටුවන්නා වූ බුදුන් -පෙ- යා යුතු.

109.

එකුන්පණස් යොදුන් සදමඩුලු හා සමපණස්යොදුන් හිරු මඩුලු හා තමා අතැ ඇහිලිහස්සෙන් වසා ගන්නා බව රාහු ග්‍රහයා ගේ මහත්කම යැ, එක්ලක්ෂඅටසැටදහසක් යොදුන් පමණ මහමෙර කෙළනා කුමාරයා උඩට නැගු පන්දුවක් සේ ආකාශයට නගා සුණුවිසුණු කරණ බව යුගාන්තවාතයෙහි බලවත්කම යැ, උදයපඵතයෙහි පටන් ගෙණූ අස්තපඵතය දක්වා මැද ඒ සා මහත් අවකාශය ගෙවා තමන් යන බව හිරසදදෙදෙනාගේ ගමන්හි දක්ෂබව යැ, සුවාවසුදහසක් යොදුන් පමණ මහාසාගරයෙහි ජලස්කන්ධය ගිනි ගෙණූ දිලියෙන යකබලෙක්හි හෙළාලු පිති බිඳක් සේ වියලාපියනබව යුගාන්තයෙහි හිරුගේ තෙජසෙකැ, තමන්ගේ බුද්ධියෙන් සියලු ඥෙයමණ්ඩලය නිරවශෙෂ කොට ගෙවා දන්නාබව මාගේ සඵඤයන්වහන්සේගේ වියත්කම නිමා මැ යැ. එසේ වූ සඵඤයන්වහන්සේගේ -පෙ- යුතු.

110.

ලොකයෙහි සුක්ෂම වූ පරමාණු, මහාපඵත බලන්නා සේ, තමන්වහන්සේගේ බුද්ධියෙන් පිරිසිඳු බලා වදරණසේක. ප්‍රතිතාසමුත්පාදය වැනි නො දත හැකි ධම්මයක් ප්‍රසන්න වූ ඉන්ද්‍රියයන් ඇතියක්හු විත්‍රපටියෙහි ඇදී සිත්තමැ රුවක් විභාග කොට බලන්නා සේ අනායාසයෙන් බලා වදරණසේක. පස්රුවැලයක් කරැ බැදී බලවත් කුමාරයක්හු! සේ සංස්කාර, විකාර ලක්ෂණ, නිඵාණ, ප්‍රඤප්ති යැ යන පඤචවිධඥෙයමණ්ඩලය තමන්වහන්සේගේ ඤනයෙහි එකඳෙශයෙකැ පවත්වා වදරණ සේක. මෙසේ මහපෙළහර ගුණ ඇති හිමියානන් -පෙ- යුතු.

111.

දෙලක්ෂසතලිස්දහසක් යොදුන් පමණ බොල ඇති මහපස් පොළොව උසුලා රඳවන බව දියපොළොවට මැ එක් බලයෙකැ. සාරලක්ෂඅසුදහසක් යොදුන් පමණ මහදියපොළොව නෙළුම් පනෙකැ හුනු දියබිඳක් සේ නො දක්වත් වැ හම්වන බව² නව ලක්ෂ සැටදහසක් යොදුන් පමණ බොල ඇති වාපොළොවැ මැ එක් වැරසැරකමෙකැ. අනන්තාපයඝීන්ත වූ සියලු ඥෙයමණ්ඩලය සඵභාකාරයෙන් උසුලාගන්නා බව මාගේ ස්වාමීන්ගේ මැ නුවණැ එක්පෙළහරෙකැ. එසේ වූ පෙළහර ඇති මාගේ ස්වාමීදරුවාණන් වහන්සේගේ -පෙ- යුතු.

1. බාලකුමාරයක්හු 2. නො දක්වත් මැ හමන බව
Non-Commercial Distribution

112.

සුවාසුදහසක් යොදුන් මහමුහුදුපත්ලට බැසූ, අසුරපුරයට වැද ගෙණූ, ත්‍රිකුටපච්ඡාය පෙරළා බලා, සක්වලගල වටින් පිටින් පෙරළා බලා නාගලොකයෙහි වැද දැවැටී! අප්පාකාශයට වැද නහමා බලා, සදේවිලොව ප්‍රත්‍යක්‍ෂ කොට, හිරසද වටින් පිටින් පිරිමැද, බඹලෝ තාක් ගැණූ ගෙණූ සමනා, සියලු ලෝවැස්සන් මැ ඊ ස්වරූප දන්තා පිණිස සකස් කොට ලියාලූ ධර්ම නමැති ලේකම තමන්වහන්සේගේ ඥානයෙන් විමසා ලියාලූ විසතානන් වහන්සේගේ සරණ යෙමිසි බුක්සරණ යා යුතු.

113.

පිපි සිටි පියුම්වනයකට වැද මුවරද කද ගෙණූ තමා පළමු වැ සුවද වී පිටත් වස්තුකුත් සුවද කොට හමා බස්නා වසන්ත කාලයෙහි මඤ්ජාරාගයක් සේ, වතුස්සත්‍ය තුමු දන සෙසු සත්ත්වයකුත් දන්වූ බුදුන් -පෙ- යා යුතු.

114.

නැවත, සඵඤයන්වහන්සේගේ වතුස්සත්‍යය සේ වූ දන නො හැකි දෙයක් පටාවාරවන්ගේ සිත පුරා² ගන්වා වදළ සේක. ඒ පටාවාරාව වූ නියාව කෙසේ ද? යත්:- සැවැත්තුවර්ධ සතමිස් කෙළක් ධන ඇති සිවුහුගේ පටාවාරා නම් එක් ද්‍රවක් ඇත. ඕ තොමෝ ‘සදමච්චු වැනි මුහුණු ඇත්තී යැ දික් වූ ඇස් ඇත්තී යැ. කොදකැකුළු වැනි දත් ඇත්තී යැ. රත්වත් වූ ශරීර ඇත්තී යැ. මනා වැ වට වූ පයොධර ඇත්තී යැ’ යනාදීන් වර්ණනා කරත් හොත්, කියා ගෙවාගත නො හැකි රු ඇත්තී යැ. අළුත් වූ යෞවන ඇත්තී යැ. මහත් වූ ඵෙශ්වයී ඇත්තී යැ. දෙමව්පියෝ ඇ “යමක්ඛු කෙරෙහි සැලසී නො තට මැනැවැ”යි ප්‍රාසාදයෙහි මතුමහල්කෙලෙහි ලා රක්‍ෂා කරති. එසමයෙහි තමාගේ ගෙවැසි එකක්ඛු භා³ සංවාසයක් ඇති වැ ගත. සිංහධෙබුව කැණහිලුන් හා සංවාස කරත්, බොධිසත්වයන්ට අඹු වැ කොටුන් ඉසින් උසුලත්, කොසොල් රජ්ජුරුවන් වැනි කෙනෙකුත් හැර බල්ලන් හා සංවාස කරත්, ගැණුන්ගේ නුගුණ කවුරු කියා තිමවා ගණිද් ද? පසු වැ ඇගේ මවුපියෝ “තමන් හා සමාන පුරුෂයකුට දෙමහ”යි කියා දෙන දවස් හිමි කළහ. ඕ එබස් අසා තමා හා ගුණවත් වූ ගැත්තවූ කැඳවා “ස්වාමීනි, මා අතික් පුරුෂයකුට විවාහ කොට දෙත් ල. ‘මා තොප හැරැපියා අතික් සුදුසු පුරුෂයකු කෙරෙහි හිඳිති’

1. දවැටි, දවිටි, දවිටි. 2. පවා. 3. ලා.

යනු කීමෙක් ද? තොප නො දකැ අනිකකු මුහුණ බලා මෙ ඇස කෙසේ අස්වසම් ද? මේ ජීවිතයෙහි පළමු අගභස්වරසය අනුභව කෙළේ තොප කෙරෙනැ. මුහුද ආසන්නයෙහි සිටියත්, පිපාසා ඇති වූ කල්හි ලීදට මැ පැනට දිවන්නා සේ, මා යන කුලයෙහි මහාධන ඇත ද, මාගේ සිත ඔබ නො ගොස් තොප කරා මැ දිවෙයි. මා ජීවත් වන්නා කැමැත්තවූ නම්, බැහැරට සොරා හැර ගෙණැ නැගි යව. නැත හොත්, මාගේ ජීවිතය හෝ මරුට බිලි කරව”යි කිව.

එබස් අසා පුරුෂනෙම “මේ මාගේ ජීවිතය තී සතු වේ ද? කුල නො විවාරා මේ නියා ඵෙශ්වයනී නො විවාරා රකවල් නො විවාරා මවුපියන් නො විවාරා නැවැතැ මා වූ නියාව නො විවාරා කෙපි මා හා විශ්වාසයට පටන් ගතුව. එසේ වූ තොප මම කෙසේ හැර පියම් ද? මම සෙට පහන් වූ කලැ නුවරදෙරැ අසවල්නැන සිටිමි. කෙපි යම් උපායෙකින් එතනට නැගී එව”යි කියා අනිකද උදසන ගොස් සලකුණු කී තැන සිටියේ මී කිලිටිකඩක් හැඳගෙණැ හිසකේ විදලා ශරීරයෙහි කුඩු ගල්වා ගෙණැ කළයක් හැර ගෙණැ මිඩියක හා එක් වැ එතනට ගියා. ඒ පුරුෂයා ඇ හැර ගෙණැ දුරට ගොස් එක් ගමෙකැ වසන්නේ දරපලා ගෙණැ ඇරැ ඇ රකෂා කෙරෙයි. මී සියඅතින් පැන්කළ ආදි ගෙණමින් පහරිමින් පිසිමින් දවස් යවයි. මෙසේ වසන කල්හි කල් යාමෙකින් ගර්හිණී වූව. මී තොමෝ තමාගේ ගර්භය මුහුකුරක් මුහුකුරක්, සැමියා කැඳවාලා “ස්වාමීනි, තොප පිණිස මා එකලා වැ විදිනා දුක් අනික් පුරුෂයක්හුගේ ගෙහි විදිනා සම්පත්තියට වඩා වඩිකී සිතමි. මා දෙමහයි කී කුලගෙය තොප පිණිස හරණෙමි, නයින් හොත් තුඹසක් සේ සිතා හළිමි. ගභීයත් දන් මුහුකුරා ගත. එකලා වැ වදනපොහොදනබව ඉතා උගහට. ඒ බව දන්නවා ද? මවුපියෝ නම් දරුවන් කෙරෙහි ඉතා ස්නෙහ ඇත්තාහ. මාගේ මවුපියන්ගේ ගෙහි දී වදනපොහොදන පරිද්දෙන් මා ඔබ ගෙණැ යව”යි කිව. එබස් අසා, ඒ “කුමක් ද තොප කියන්නෝ? මා නියා සාපරාධ එකකු දුටු කලැ තොපගේ මවුපියෝ මට කුමක් නො කෙරෙද්ද? මම නො යා හෙමි”යි කී යැ. උෟ එසේ කී කල්හි, මී නැවැතැ නැවැත කියා උෟ නො ගිවිස්නා කල්හි, එක්දවසක් ඔහු වලට යාදී ඉක්බිකී ගෙයි ඇත්තන් කැඳවා “මාගේ සමනෝ අවුත් මා විවාළෝ නම්, මා මාගේ නෑයන්ගේ ගෙට මැ ගියබව කියා ලව”යි කියා ගෙයි දෙර බැඳ නික්මුනා. හේ පසුව අවුත් ගෙයි පිහිදෙර හැර තමාගේ ප්‍රිය වූ කාන්තාව නො දක, ඉක්බිකීගෙයි ඇත්තන් විවාරා, ඇ ගියබව අසා, නවත්වමිසි හඹා ගෙණැ ගොස් දකැ නවතා ගත නො හිත. ඒ කෂණයෙහි වදන්නට කම්පවාතය

පහළ. හෝ එක් වැදි දොරකඩකට වැදූ ස්වාමීනී, මට කමිස්වාන සෙල්විනැ”යි කියාබිමැ හී පෙරළී මහ දුකින් දරු කෙනෙකුන් ලැබූ “වදන පිණිස මම නැයන්ගේ ගෙට යන්නට සිතීමි, යන කටයුත්ත නිමින. ස්වාමීනී, ඉනිබිබ ඔබ ගෙට මැ යෙමි”යි නැවැතූ සැමියා හා එක් වැ ගෙට අවුත් පෙරැසේ මැ වෙසෙමින් කල් යාමෙකින් නැවැතූ ගර්හිණි වූව.

ඒ ගර්භය මුහුකුරත් මුහුකුරත් පෙර සේ මැ සැමියාට ආරාධනා කොට ඔහු නො ගිවිස්නා කල්හි, උෟ බැහැර යාදී පළමු උපත් කුමාරයා අතින් අල්වා ගෙණූ පෙරැ සේ මැ නැයන්ගේ ගෙට තික්මුනා. ඒ අවුත් පෙර සේ මැ විවාරා දිවැ ගොස් දක වළකා ගත නො හී ඇ හා කැටි වැ මැ තික්මින. එ සමයෙහි මෙසයෙක් නභා ගෙණූ සියලු ආකාශය හැසවමින් ලොව! මුළුල්ල එකානිකාර කොට ගෙණූ මහාසොමයෙන් සියලු දිගත්තර එකසොම කෙරෙමින් මහත් වූ ධාරා බහාලා වස්නට වන. ඇට විලින් පහරන්නට වන. මිකොමෝ “මට වැසි නැති තැනක් බලව”යි කීව. ඒ ඇත මැත බලා තුඹසක් මත්තෙහි කැළයක් දකූ වැයක් හැරැ ගෙණූ ඒ කපන්නට වන. ඒ තුඹසැ හොත් සපීයෙක් ඔහු කා මරා පී යැ. ඒ එතැන්හි මැ හින. ඒ වෙලෙහි මහත් වූ දුක් ගෙණූ ඔහු එන පෙරමහ බලබලා මළ තෙතැත්තවු නො එන හෙයින් නො දකූ මැ දරුවන් වදසුව. දරුවෝ දෙදෙන වැසි හෙයින් හඩකි. මී පුතුන් දෙන්නා බඩ යටු ලා ගෙණූ සතරඅත බිමැ ඇතැ ඔබා ගෙණ සිට මුළුරැ යැවූව. සියලු ශරීරය තෙමී ලෙහෙ සිදී ගොස් සුදු වැ ගියේ. පහන් වැ ගියකල්හි මස් ගඩුවක් වැනි රැ වැදු පුතු වඩා ගෙණූ අතික් පුතු ඇහිල්ල අල්වා ගෙණූ “වර, පවැත්ත, තාගේ පියානන් සොයා යෙමි”යි ගොසින් සොයන්නී උෟ මියැ හොත්තහු දකූ ලය පැළී යන පමණ මහා ශොක ඇති වැ “මු කෙරෙහි ගත් ස්තේභයෙන් සතළිස්කෙළක් පමණ ධන ඇති කුලගෙයක් හැරැ පියා ආමි. මොහු කෙරෙන් වියෝ කොට පියන්නට සිතු මාගේ දෙමවුපියන් මුහුණ පොවා යකෂරාකෂසයන්ගේ මුහුණක් සේ නො දක්නට සිතීමි. ඇත් මිනියක් දුටත් මිනිසා සාවා පසුපස්සෙහි දිවන්නාසේ එසේ ධන ඇති කුලගෙය හැරැ පියා මුත් පස්සෙහි මේ සා කතරක් ගෙවා ගෙණූ ආමි. ඔහු හා එකමුණුවර පුතුන් දෙන්තකුන් ලදිමි. මේ දත් මා හැරැ පියා ගියේ යැ. මා ඉතා පින් නැති නියා යැ. මා හුදකලා නියා යැ. මා සේ වූ පුරුදු එකකට නො කියා නැහී යන්නට මු

1. දව රැ.

ලයන් ඉතා දැඩි සේ යැ. මේ වලා දෙවතාවන් මාගේ හුදකලාකම් නොබැලූ නියා යැ'යි කියා හඬමින්, වලපමින්, වැනෙමින්, පිදෙමින්, යෙමින්! අවිරවකී නම් ගඬිගාවෙහි තෙරට අව.

ඒ ගහ රැ වට වැස්සෙන් දණ පමණ තනමකු පමණ දිය පිරි සිටි සේ දැකූ, වැඩිමාලුපුත්‍රයා මෑත තෙරැ සිටිය දී, අළුතැ වැදූ පුතුවඩා ගෙණූ, එතෙරට ගොස්, කොළඅතු අතුටු ලා එහි හොවා, 'අනිකා කරා යෙමි'යි² නික්මු කුඩා පුත්සුභු හැරැ පියා යන්නට නො පොහොසත් වූ කණකණයෙහි පෙරැළි පෙරැළි බලබලා වැඩිමාලුපුතුව සිටි තැනට නො යා හුන. ඒ කණකණයෙහි උකුස්සෙක් ඒ හොත් කුමාරයා දක 'මස්කැටියෙකු'යි යන සිහින් අවුත් බට. ඒ උකුස්සා වළකන පිණිස අත ඔසොවා ගෙණූ අත සලාපියා හඬ ලුව. ඒ උකුස්සු දුරැ සිටු අඬ ගහකුදු, නො වැළකූ මැ 'මස්කැටියෙකු'යි ගෙණ ගියේ අනික් තෙරැ සිටි පිත් ඇ අත සලාපියා හඬ ගැහු හඬ අසමින් "මාගේ මැනියෝ ගහ මැද සිට මට අත්සන් කොට හඬ ගහකි"යි දිවු ගෙණූ අවුත් දියෙහි හී ගහ වතුරෙන් නැඟී ගියේ.

තකා ආ සමනෝ කොයි ද? පළමු කොට ලත් වැඩිමාලු පුතුවෝ කොයි ද? ඊයේ රැ වැදූ පුතුවෝ කොයි ද? මෙසේ තුන්ගින්නෙන් තැවිතැවී මහහඬින් හඬමින් වලපමින් බමන්නී සැවැත්තුවරැ සිටු එන එකකු දකූ "තෙපි කොයි හිඳු ද"යි විවාලා. හෙතෙම "මා වසන්නේ සැවැත්තුවර යැ"යි කී යැ. ඒ අසා මි "සැවැත්තුවරැ අසෝ වීථියේ හිඳිනා අසවල් සිටුකුලෙහි ඇත්තෝ ඇද්ද? නැද්ද?"යි විවාලා යැ. ඒ කියන්නේ "ඊයේ රැ වට මහවැස්සෙන් උන්ගේ ගෙය කඩා ගෙණ හී දෙපුතු මවුත් පියාණෝත් එක් වූ මළහ. උන් දවන සොහොනු ගින්නෙන් නැඟෙන දුම්කඳු බලව"යි කී යැ.

එක ලයකට සැමියාගේ මළ ශෝකය මැ පමණූ. වෙන වෙන දරුවන්ගේ ශෝකය මැ පමණූ. වෙන වෙනමු මවුපියන්ගේ ශෝකය මැ පමණූ. වෙන වෙන මැ කුසෙහි හොත්තන්ගේ ශෝකය මැ පමණූ. මේ හැම ශෝක ඇගේ එක ලයට මැ වන. "මාගේ පුත්තු දෙන්ත ගහු මළහ. මහු මාගේ සමනෝ මළහ. මවුපියන් හා කුසෙහි හොත්තෝ එක සොහොනු දමින්³ සිටියහු"යි මෙසේ මහහඬින් හඬමින් වලපමින් වියරු හී හිණූ කඩ ඉරා කරැ ලා ගෙණූ බමයි. මිනිස්සු 'ඇ වියරු හිනියකු'යි කසළින් පසින් හිස ගසා කැටකැබලිකි බහාලා මරන්නට

1. හෙමින්. 2. සොයා එමි. 3. දවමින්,
Non-Commercial Distribution

වත්හ. එ සමයෙහි සියලු ලෝවැසියන්ගේ සියලු දුක් නිවූ මහාමෙත්‍රී ඇති මාගේ ස්වාමීදරුවානන්වහන්සේ සේනවතච්චාරයෙහි මහබුද්ධ පමිද්ධායෙහි දහම් නැමැති අමාමහවැස්ස වස්වා ධම්මරස සත්ත්වයන්ගේ ලය හා කන් හා පුරපුරා වක්කෙරෙමින් වැඩහුන් සේක්, ඇ හඬමින් වැනෙමින් පිදෙමින් එන තැනැත්තිය දක “විනය දන්නා ථෙරීන්වහන්සේ කෙරෙහි අගනැනට පැමිණෙන පිණිස පදුමුත්තර නම් බුදුන්ගේ පාදමුලයෙහි මාගේ ශාසනයට පැතු ම දු මාගේ විහාරය බලා එයි. එන සේ යහපත් මැ යැ. මා මුත් ඇට අතික් කවර සරණෙක් ඇද් ද?”යි කියා විහාරයට මැ එන්නට අධිෂ්ඨාන කොට වදලසේකැ. මී ඒ විසින්! බුදුපිරිස් හුන්තැනට එන්නට වන.

බුදුපිරිසැ ඇත්තෝ “මෝ එන්නී වියරු හුනු එකකැ. මොබ ඉය² නො දෙව”යි කීහු. ඒ අසා කිරි ඉල්වා හඬා ගෙණූ සෙලු වැ දිවන දුටුක දුටු මවක සේ සිතා “ඇ ඉය දෙව. නො වළකව”යි වදලසේක. මිනොමෝ බුද්ධානුභාවයෙන් සිහි ලදින් හිරිමතප් පිහිටුවා කෙළිල්ලෙන් බැසැ හුන. ඒ බුදුපිරිසැ හුන් එකෙක් තමාගේ උතුරුසඵව දමා ලියැ. මී ඒ හැඳු ගෙණූ මාගේ ස්වාමීදරුවානන්වහන්සේගේ සියලු ලොව මැඩැ ගෙණූ දිවන සවණක් සන බුදුරස් නමැති මහවිලැ ගැලිගැලී බුදුන්ගේ ශ්‍රීපාදය වැඳ “ස්වාමීනී, මට පිහිට වැ වදල මැනැවැ”යි කීව. මුව වැ පවා ගර්හිණිමුවදෙන ‘මා රැකැ ගණුව’යි කී කල්හි, ජීවිතයෙහි ආශා හැර දම්ගෙඩියෙහි හිස තබා ගෙණූ හෙවැ ඒ මුවදෙනගේ දුක් නිවන්නවුන්, රහත් වැ නිමිල වන්නා වූ ඒ දියනියන් ‘මා අස් වසා වදල මැනැවැ’යි කී කල්හි, බුදු වැ සිටැ අස්වසන බව කවර විස්මයෙක් ද? එහෙයින් ලොවුතුරාබුදුහු වදරණසේක් “ලොකයෙහි ශොක ඇත්තවුන්ගේ ශොක නැති කොට පියන, උපාය ඉඳුරා දන්නවුන් හැදිනැ, පටාවාරාව, නැහී ආ සේ ඉතා යහපත. මා කෙරෙහි නො ලත් පිහිටෙක් අතික් කොයින් වේ ද? මා සරණ නො වුව, අතික් කවර සරණෙක් ඇද්ද? මේ දුඛය මා මුත්, අතික් නිවා ලියැ හෙන්නෝ කවුරු ද? මාගේ කරුණා නම්, බුද්ධි නම්, කී වැන්නවුන් පිණිස වේ ද? තෝ එක් පුතක්හු උකුස්සකු ගෙණැගියැයි යෙයි. එකක්හු දියෙන් ගෙණැ ගියයි යෙයි. සැමියා මහැ මළයි යෙයි. මවුන් පියන් කුසෙහි හොක්කන් එක සොහොන්හි දකී යෙයි. කීගේ මේ දරුවෝ යැ, සැමියෝ යැ යනාදීන් කෙරෙන් එකිඑකී දෙනා පිණිස මැ කී අනන්තජාතියෙහි ඇඬු කඳුළු එක් කොට ලුව හොත් සුවාසුදහසක් යොදුන් ගැඹුරු මහාසාගරයට වඩා බෙහෙව”යි වදලසේක.

1. වෙසින්. 2. එව.
Non-Commercial Distribution

එසේ වදරන්නා හා මැ සවැනි හිර පහළ වූ කල්හි මුහුද දිය කඳ විශැලෙන්නා සේ, ඇගේ ශෝක නැමැති මහමුහුද විශලෙන්නට වන. සච්ඤයන්වහන්සේ ඒ බව දන ඇ නැවැත්කැ කැඳවා “පටාචාරාව, තී හඬන දරුවෝත්, තී හඬන සැමියෝත්, තී හඬන නැයෝත් තී හා කැටි වැ පරලොව යෙද් ද? ඉදින් ඔහු යෙන් නම්, තෝ ඔවුන් සොයා කුමකට නො යෙයි ද? එසේ හෙයින් නුවණැත්තෝ දරුවන් තබා සැමියන් තබා සියලු නැයන් තබා තමා යන නිවන්මග මැ සකස් කෙරෙති”යි වදළ සේක. ඒ වදළ බණ අසා පටාචාරානොමෝ මහපොළොව පමණ කෙලෙස්කඳ දවා සෝවාන් වැ ශ්‍රීපාදය වැද ගෙණැ හෙවැ “සතුන් ලෙහි දුක් නිවන්නන් අතුරෙන් නුඹ සේ වූවන් නුදුටු විරිමි. උපන් මඟුලෙහි අවිච්ඡේදි ගිනි නිවූ පරිද්දට අද මේ මා ලෙහි ගිනි නිවූපරිදි අඩු යැ යි නො සිතමි. ස්වාමීනි, අද නුඹ වහන්සේ වසන මේ විහාරයට නො ආයෙමි නම්, ‘විසරු හිනියකැයි දුටුදුටුවන් ගසන ගල්පහර කා මැ අදීර වැ මෙලෙමි වෙමි. ස්වාමීනි, එසේ වූ දුකක් පිරුණු ලෙහි මේ සා වූ නිවන්සුවයක් පුරා ලන විශක්කමි කා අතින් උගන්ද ද? ස්වාමීනි, මට ආදීවූ දුක් සියලු සත්ත්වයන්ට නො වේවයි. ස්වාමීනි, දන් මට වූ මේ සුව සියලු ශෝකී සතුන්ට මැ වාසනා වේවයි. ස්වාමීනි, එක් දෙබසෙකින් මැ නිවණැ ඇරැ සිටුවා පියන බණ කීම නුඹ තුඩ මුත් අනුන් තුඩ නො හසළ වනැ. ස්වාමීනි, අද මේ ධර්මාසනයෙහි මා පෙරමග බලා මැ වැඩහුන්දැ වන. ස්වාමීනි, මෙ තැන් පටන් මිඬියෙමි. දරුයෙමි. නිවිනිමි. සැනහිනිමි. ස්වාමීනි, පැවිදි වැ ගණිමි”යි කිව.

ඒ අසා සච්ඤයන්වහන්සේ ඇ මහණ කරවා වදළ සෙයෙකැ. මි එක්දවසක් පතුල්පහණින් පතුල් සෝධන්ති පළමු වක්කළ පැන් මදක් ගොස් විශැලී ගියා දුට. දෙවෙනි වැ වක්කළ පැන් ඉනුන් ඔබ්බට ගොස් විශැලී ගියා දුට. තුන්වැනි වැ වක්කළ පැන් ඉනුන් ඔබ්බට ගොස් විශැලී ගියා දුට. ඒ අරමුනෙන් මැ “තමා පළමු වක්කළ පැන් දුරට නො ගොස් විශැලී ගියා සේ මේ ලොකයෙහි කිසි සත්ත්වකෙනෙක් පළමුවියස මැ මියැ යෙති. දෙවෙනි වැ වක්කළ පැන් එයින් ඔබ්බට ගොස් විශැ ගියා සේ, සමහර සත්ත්ව කෙනෙක් මධ්‍යමවියස දක්වා ගොස් ලා මියැ යෙති. තුන්වැනි වැ වක්කළ පැන් ඉනුන් ඔබ්බට ගොස් විශැලී ගියා සේ, සමහර කෙනෙක් මාලුවියසට ගොස් ලා මියැ යෙති”යි මෙසේ සත්ත්වයන්ගේ තුන්වියස නියත කළාහ. එවේලෙහි සච්ඤයන් වහන්සේ ඔවුන් පැන්අරමුණෙන් තුන්වියස පිරිසිඳිනා පරිදි ජේතවනවිහාරයෙහි ගඳකිළියෙහි වැඩැ හිඳ

මැ දක වදර, සමීපයෙහි වැඩහුන්නා සේ බුද්ධරශ්මි හැර බුද්ධශරීරය දක්වා වදරණසේක් “සියලු සංස්කාරධර්මයන් අනිත්‍යනියාව නො බලා අවුරුදු සියයක් ජීවත් වීමට වඩා සියලු සංස්කාරධර්මයන් අනිත්‍ය නියාව බලා එකදවසකුත් ජීවත් වනබව උතුමැ”යි වදලසේක.

මෙසේ සඵඤයන්වහන්සේ බණ වදල කල්හි මී¹ පිළිසිඹියා පත් රහත් වුව.² මෙසේ පටාවාරාවත් වැනි වියරු හී යන පමණ ශෝක ඇති, එසේ නො නිවුනු, එසේ නො සැනැහුනු ඔවුන්ගේ ලෙහි අනික් කට යුත්තක් වදනට අවකාශ නො දී සිටි ඒ සා ශෝක නැමැති මහමුහුද සිඳි පියා, ඒ ලෙහි පවා දහමිරස ගත්වන පමණ වියත්කම් ඇති ඒ වියතානත් ඒ මහතානත් සරණ -පෙ- යායුතු.

115 & 116.

තව ද, වශවර්තිමාරයා තමාගේ මහත් වූ මාරසේනාව කැටි වැ අවුත් බැසැ සිටැ ගෙණැ “තා හුන්නා වූ චජ්‍රාසනය තා සතුබවට දෙස් කියවැලව”යි කී කල්හි “චජ්‍රාසනය මා සතුබවට මේ පොළොව දෙසැ”යි ශ්‍රීභස්තය පැදු මාත්‍රයෙකින් සිතක් කටක් නැති මහපොළොව ලවා දෙස් කියවැලන පමණ මහාභාගය ඇති ඒ මහතානත්වහන්සේ සරණ -පෙ- යා යුතු.

දෙවිදන්මහකෙරුන් මහාවේරයෙන් තමන්වහන්සේගේ මුදුනට ගල් පෙරළැ කල්හි සිත්පෙවෙන් නැති මහගල්දෙකක් පොළොව බිඳ ගෙණැ නැහී ඒ හෙන ගල පිළිගන්නා පමණ මහාභාගය ඇති සඵඤයන්වහන්සේ -පෙ- යුතු.

117 & 118.

උපස්ථානයක් කරන්නවුන් නැති මහවලැ පාරිලිය නම් ඇතු අවුදිත් අනඳමහකෙරුන්වහන්සේ කරණ උපස්ථාන හා සම කොට කරණ උපස්ථාන විදුනා පමණ මහාභාගය ඇති බුදුන් -පෙ- යුතු.

“විඳ මරාපියම්හ”යි දුනු ඇද ගත්තවුන් සිතියමැ ඇදි දුනු වායන් සේ අතපය නො සොල්වා වැද සිටිනා පමණ කරණ මහාභාගය ඇති බුදුන් -පෙ- යායුතු.

119 & 120.

ලෞකිකලොකොත්තර සුව තාක් තමන් කෙරෙන් බැහැර නො කොට විදුනා පමණ මහපින් ඇති බුදුන් -පෙ- යුතු.

1. මහු. 2. වූහ.

මහවැසි වස්තා කල්හි ගඳකිළියක් සම්භව නුච්චි කල්හි මුචලිඤ නම් නාගරාජයාගේ පෙණගබ නැමැති රිදීසෙවෙති ඇති ඔහුගේ දරණවැල නැමැති ඉතා සුදු වූ ගඳකිළිය ඇතුළෙහි වැඩ හිඳිනා පමණ මහාභාගා ඇති බුදුන් -පෙ- යුතු.

121.

සැරිසුක්මහතෙරුන්වහන්සේ වැනි ජොෂ්ඨපුත්‍රයන් ලද්ද වූ අනඳමහතෙරුන්වහන්සේ වැනි උපස්ථාන කරන්නවුන් ලද්ද වූ, සද්ධර්ම වැනි ගුරුන් ලද්ද වූ, සඵඤ්ජාඤ්ඤාසක් වැනි ඤ්ජාසක් ලද්ද වූ, බුද්ධත්වයක් වැනි තනතුරක් ලද්ද වූ, සප්තබොද්ධාචාර්යයන් වැනි සත්රුවන් ලද්ද වූ, නිවණක් වැනි ක්‍ෂෙමපුරයක් ලද්ද වූ, මධ්‍යමප්‍රතිපත්ති වැනි නිවණට යන මහවතක් ලද්ද වූ, ව්‍යුහයක් වැනි ආසනයක් ලද්ද වූ, ශක්‍රයා වැනි සක් පිඹිනා එකකු ලද්ද වූ, මහාබ්‍රහ්මයා වැනි කුඩ ගන්නා එකකු ලද්ද වූ, බෝමැඩ වැනි අවල වූ භූමියක් ලද්ද වූ, ශ්‍රීමහාබෝධියක් වැනි සැතපෙන ගසක් ලද්ද වූ, ද්වාත්‍රිංශද්වරමහාපුරුෂලක්‍ෂණ වැනි ලක්‍ෂණ ලද්ද වූ, අභිත්‍යනුවාඤ්ජන වැනි වාඤ්ජන ලද්ද වූ, දශබල වැනි බලයක් ලද්ද වූ, සමකෑස, බුදුඇස, නුවණැස, මසැස, දිවඇස යන මේ වැනි පස් ඇසක් ලද්ද වූ, අභිධම්ම වැනි දක යුක්තක් දන්නා වූ, නිරොධසමාපත්ති වැනි සමාපත්තියකට සම්වදනා වූ, සවාසනක්ලෙශයන් වැනි දුරු කට යුක්තන් දුරු කළා වූ, ශීලය වැනි ආභරණයක් ලද්ද වූ, ජෙනවනවිහාරය වෙඵවනවිහාරය වැනි විහාර ලද්ද වූ, විශාඛාවන් වැනි උපාසිකාවන් ලද්ද වූ, අනේපිඬුමහසිටානන් වැනි උපාසකයන් ලද්ද වූ, දෙවිදක්මහතෙරුන් කෙරෙහි පවා මෙත්‍රී පතුරුවන පමණ සිතක් ලද්ද වූ, බුදුන් එක ඉඩෙකැ මුත් නො ලබන අසදාශමහාදනයක් වැනි දනයක් ලද්ද වූ, ධනපාලයා වැනි සිල් රක්තා ඇතුන් ලද්ද වූ, සැරිසුක්මහතෙරුන්වහන්සේ වැනි සෙනෙවිරදුන් ලද්ද වූ, අනඳමහතෙරුන් වහන්සේ වැනි ධම් භාණ්ඩාගාර බලන්නවුන් ලද්ද වූ, මේ සා මහත් වූ භාග්‍ය ඇති සඵඤ්ජාසක්මහතෙරුන්වහන්සේ -පෙ- යා යුතු.

122.

ලොහ යැ, ද්වේෂ යැ, මොහ යැ, විපරිතමනස්කාර යැ, අහිරික යැ, අනොක්තජප යැ, කොප යැ, උපනාහ යැ, මක්ඛ යැ, පලාප යැ, ඊෂ්ඨා යැ, මාත්සයාඪී යැ, මායා යැ, සාධේය්‍ය යැ, ඊම්භ යැ, සාරම්භ යැ, මාන යැ, අභිමාන යැ, මද යැ, ප්‍රමාද යැ, තෘෂ්ණා යැ, අවිද්‍යා යැ, තුන් අකුශලමූල යැ, තුන් දුශ්චරිත යැ, ෂඩ්විධ වූ ක්ලෙශයෝ යැ, තුන් මල යැ, සංඥ යැ, විතකී යැ, ප්‍රපඤ්ච යැ, වතුර්විධ විපයඨාස යැ, ආසව යැ, ග්‍රහ්ථ යැ, මිස යැ, යොග යැ, සතර අගති යැ, තෘෂ්ණා

යැ, උපාදන යැ, පඤ්ච වෙනොබ්ල යැ, පඤ්චවිනිබන්ධ යැ, පඤ්චනිවරණ යැ, අභිනන්ද යැ, ෂඩ්විධ වූ විවාදමූල යැ, ෂඩ්විධ වූ තෘෂ්ණාකාය යැ, සප්තානුශය යැ, අට්ඨමිච්ඡන්ත යැ, නවතෘෂ්ණාමූල යැ, දශඅකුශලකම්පථ යැ, ද්වාෂ්ඨමිථ්‍යාදෘෂ්ටි යැ, අෂ්ටශතතෘෂ්ණාවිවරිත ය යන මේ ආදී වූ ක්ලෙශයන් ද, පඤ්චමාරයන් ද තමන්ට නැවැත්තු පෙරැළී නො සිටිනා පරිද්දෙන් බිත්ද වූ මහාබල ඇති සඵඤයන් වහන්සේ -පෙ- සුතු.

123.

තමන්ගේ සිතට ඉසුරු වූ ලොකොත්තරධම්මයක් වැනි ධම්මයක් ඇත්තා වූ, දෙතෙර මැඩු ගෙණෑ යන ගහ වතුරක් සේ සියලු තුන්ලොව මැඩු ගෙණෑ යන සත්‍ය වූ ගුණයෙන් ලද්ද වූ කීර්තිසොෂ ඇති, ලෝවැස්සන්ගේ ඇස් නැමැති නාටකයනට රහමඬලක් වැනි වූ, ඇස් නැමැති රහසොඩුන්ගේ ආපාතභූමියක් වැනි වූ, සියලු සෞඤ්ඤියට එකතිධානයක් වැනි වූ, සියලු විලාසයට එක ආකරයක් වැනි වූ රූපශ්‍රී ඇති, සියලු තුන්ලොවට ගුරුතුනු සිටියා වූ සඵඤයන් -පෙ- සුතු.

124

තව ද, “මහමුහුදට වන් ගංහෝදහස්සී දිය ‘මේ, මේ ගහින් ආ පැනැ’, ‘මේ, මේ ගහින් ආ පැනැ”යි තෝරන්නා සේ, එක් වැ මිශ්‍ර වැ පියා තුබූ සියලු ධම්මයන් කෙරෙන් ‘මෙතෙක් දෙන කුශලධම්මයෝ යැ. මෙ තෙක් දෙන අකුශලධම්මයෝ යැ. මෙ තෙක් දෙන අව්‍යාකෘතධම්මයෝ යැ’යි තේරුවා වූ, වතුරච්ච සමන්තාගත වූ මහාසනාත්තකාරයෙහි පරමාණු අසිදුනා සේ අවිද්‍යා නැමැති අත්තකාරයෙන් වසා පියා තුබූ ලොවිහි ‘මේ ස්කන්ධ යැ, මේ ධාතු යැ, මේ ආයතන යැ, මේ සත්‍ය යැ, මේ ඉන්ද්‍රිය යැ, මේ ප්‍රතීත්‍යසමුත්පාද යැ’යි මෙසේ විභාග කොට අත්ලෙහි හිරි සේ අනායාසයෙන් දන්නා වූ බුදුන් -පෙ- සුතු.

125 & 126

දිව්‍යචිහාර යැ, බ්‍රහ්මචිහාර යැ, ආයඣිචිහාර යැ, කායචිවෙක යැ, චිත්තචිවෙක යැ, උපධිචිවෙක යැ, ශුන්‍යචිමොක්‍ෂ යැ, අනිමිත්ත චිමොක්‍ෂ යැ, අප්‍රණිහිතචිමොක්‍ෂ යැ යනාදී වශයෙන් ද, සෙසු ලොකික ලොකොත්තර වශයෙන් ද සිටියා වූ ධම්මයන් නිරවශෙෂයෙන් තමන්ගේ දෙනයෙන් සෙවනය කළා වූ බුදුන් -පෙ- සුතු.

තවද සංසාරයෙහි ගමන් නැසූ බුදුන් -පෙ- සුතු.

127.

තව ද, මහමුහුද ගැලුනු හොරුකුසකට වත් පැනක් සේ, මා කී ගුණ යම්තම් දෙයෙකැ. බුදුන්ගේ තුබූ ගුණ මහාසාගරයෙහි ඉතිරි දිය සේ බෙහෙව. මා කී බුදුගුණ හබඟුටක් සේ මද. තුබූ බුදුගුණ මහමෙර සේ මහතැ. මා වැන්නවුන් තබා දෙවිකෙනෙකුත් බුත්මකෙනෙකුත් මාරකෙනෙකුත් ශක්‍රකෙනෙකුත් ශ්‍රමණ කෙනෙකුත් බ්‍රාහ්මණකෙනෙකුත් ශ්‍රාවකකෙනෙකුත් පසේබුදු කෙනෙකුත් තමන් සේ වූ ලොචිතුරාබුදු-කෙනෙකුත්ත් කපක් මුළුල්ලෙහි කියත් හොත් ලක්ෂයකුත් කෝටියකුත් සමහරකුත් කියා ගෙවා ගත නොහැකි අනන්ත වූ බුදුගුණ ඇති බුදුන් -පෙ- යුතු.

128.

තව ද, සන්දවසක් රහ බී මදයෙන් මත් වූ නානාගීතවාද්‍ය බලබලා හිඳ වළහ සිහින් වන පිණිස සන්දවසක් නිරාහාර වූ නටන්තට පටන් ගත් තමන්ගේ ජීවිතයක් වැනි අඹුව රුජාවක් පැහැරූ මළසඳෙහි ඇ කෙරෙහි කළ ශොකයෙන් වියරු හී තමන් වහන්සේ වැඩ හුන් තැනට හඩා වැදූ ගිය සන්නති මහාඅමාත්‍යයන් තමන් වදළ එකගාවාවෙන් ලෙහි ගත් ශොක නිවා සිටි පියෙහි සිටුවා මෑ රහත් කළ, තව ද, තමන් සිත්හි ක්ලෙශයන් තුනී වූ ගිය හෙයින් නොරහත් වූ ද, “අපි රහතුම්” යි සිතා “අප රහත්බව කියමිහ”යි තමන්වහන්සේ කරා ආ පන්සියක් දෙනා වහන්සේ රහත් නොවන බව දන වදරා “මොවුන් නො රහත්බව මොවුන් ලවා මෑ කියවමි”යි අමුසොහොනකට යවා වදරා, ඒ වහන්සේවරුන්ද අමුසොහොන්හි දමාපු ගැණු මිනියෙහි කළ රාගයෙන් තමන්වහන්සේවරුන්ද නොරහත්බව දනූ “අප මේ කෙලෙස්අසුච්චලෙහි මෑ සිට යෑ ගැලවුනුමිහයි සිතුවෙය් යෑ”යි දෙමිතස් පත් වූ සඳෙහි, වැඩ හුන් සේනවතමහා විහාරයෙහි වැඩූ හිඳ ශ්‍රී ශරීරයෙන් රශ්මි විහිදූ උන් අභිමුඛයෙහි හුන්නා සේ පෙණී ගොස් සතරපදයෙන් යුත් ගාථාවක් වදළ සඳෙහි මෑ ඒ පන්සියයක් දෙනාවහන්සේ රහත් කොට අමා මහතිවන්හි ලූ බුදුන් -පෙ- යුතු.

129.

තව ද, “මම රූ ඇත්තෙමි”යි අභිමාන ඇති රූපනඤ නම් මෙහෙණින්නන්වහන්සේ “මා බුදුන්වහන්සේ කරා බණ අසන්නට ගිය හොත්, සිවුවණක් පිරිස්ම ධ්‍යයෙහි බුදුන්වහන්සේ මාගේ රූපයෙහි ආදීනව වදළ හොත්, නපුරැ”යි සිතා බොහෝ කලක් බණ අසන්නට නො අවුත්, එක්දවසක් තමන්වහන්සේගේ ගුණ අසා “රූපයෙහි ආදීනව වදරණසේක් වී නම්, එක්දවසක් වදරණද යෑ. එක්දවසකට දීරිය කොටත්

බුදුන්ගේ බණ අසා පියමී” තමන්වහන්සේ කරා ආ කෙණෙහි ඒ මෙහෙණින්තන් වහන්සේට වඩා ශක්‍යභසුගුණයෙන් වැඩියා වූ රූප ඇති එක් කුමාරිකාවක මවා, ඒ මෙහෙණින්තන්වහන්සේ “ලොකයෙහි රූ ඇත්තෙමී සිතුයෙමී මම මැ යැ. මේ රූපය මට වඩා යහපතැ”යි බලබලා හින්ද දී මැ ක්‍රමක්‍රමයෙන් ඒ රුව ජරාවට පමුණුවා ඉදුනිල් මිණිරස්කලඹක් සේ තුබූ හිසකෙස් යෞවනය දුටු සොහොන්හි හස් කොට ලූ හඵධසක් සේ සුදු කොට, නිල් මහනෙල්මල්පෙතිදෙකක් සේ තුබූ ලවුදු¹ මුවපොල්ලකුගේ දෙඇස් බඳු දැසැ ඇසපියෙහි² රොම වගුරුවා, නුවන්හි මඬ ගන්වා, අඩසඳ දෙකක් සේ සම වූ තුබූ කපොලය³ රැළි හෙළා වළ වදවා, පිපී සිටි පියුමක් සේ රත් වූ මනහර වූ තුබූ තුඩෙහි දත් වගුරුවා දෙකොලින්⁴ කෙළ වගුරුවා, නවයෞවනයට අභිෂෙකමච්චගලයෙහි සරසා තුබූ පුන්කලස දෙකක් වැනි දෙනනය ජරාව එක් එක්, බා හැකිලෙන්නා සේ⁵ හකුළුවා රෙදිකඩ දෙකක් සේ එල්වා, ඉඳුරා සිටි රන්පිළිමයක් සේ වූ ශරීරය ජරා භාරය උසුලා ගත නො හී වක ගැසී ගියා සේ වක ගස්වා, ඒ බලක් බලක්, “මෙවෙනි රුවට මීනියා ජරාවක් වන කල්හි අප අපට කියන්නේ කිමි ද?”යි රූමද සිඳි ගොසින් හුන් සමයෙහි තමන්වහන්සේ වදළ එකඟාවාවෙන් ඒ මෙහෙණින්තන් වහන්සේ අමාමහනිවන්හි ලූ, සතුන් හික්මවන සේ දන්නා බුදුන් -පෙ- යුතු.

130.

තව ද, තමන්වහන්සේගේ සස්තෙහි මහණ වූ පන්සියක් වහන්සේවරුන්ද කිස්ස නම් තෙරුන්වහන්සේගේ උපදෙශයෙන් “නිවන් සාධමිහ”යි උත්සාහ කොට නිවන් අත්පත් කට නො හී “අප කුසල් නැති සේ යැ. අප ජාතිදුක්හි හුනු සේ යැ. අප ජරාදුක්හි හුනු සේ යැ. අප මරණදුක්හි හුනු සේ යැ. අප සතරඅපායෙන් නො මිදුනු සේ යැ. මේනියා ස්වාමීදරුවාන කෙනෙකුන් ලොවට කරුණා කරණ සමයෙහි නොගැලවී කවරද ගැලවෙමෝ ද?”යි සිතා තමන්වහන්සේ කරා ආ සඳ, එසේ නිවන් නො ලැබ ගත හී හඬහඬා ආ වහන්සේවරුන්දට බුද්ධාන්තරයක් මුළුල්ලෙහි අහරක් නො ලදින් හඬා ආ ප්‍රෙතයන් කටු වතුමඬුර නමන්නා සේ, සතරපදයෙන් යුක්ත වූ එක ඟාවාවක් ඔවුන් කණෑ වකා හුනස්තෙහි මැ හිඳුවා රහත් කොට අමාමහනිවන්හි ලූ බුදුන් -පෙ- යුතු.

1. ලම ද [දුටුදේ ඇසැ අසිපියෙහි] 3. කපොල යැ.
 2. මුවපොල්ලකු සේ දෙ ඇසක් සේ 4. දෙකොළෙන්.
 5. ජරාවට එක්සිත්ව හැකිලෙන්නා සේ.

131 & 132

තව ද, තමන්වහන්සේ කෙරෙන් කමටහන් ගත්තා වූ බොහෝ වහන්සේවරුන්ද, උන් කමටහනින් ගුණවිශේෂයක් උපදවා ගත නොහී, තව ද, “මේ කමටහන් සකස් කොට ඉගෙනු ගනුමිහ”යි වැඩු හුන් විහාරයට අවුදින් වන් විටු මු වස්තට පටන් ගත් වැසිදියෙහි දියබුබුලු බිඳිබිඳි නැති වන්නා දකු “මේ සතුන්ගේ ආත්මභාවයන් මෙසේ මු අස්ථිර යැ”යි සිත කෙණෙහි මු, වැඩු හුන් ගෙකිලියෙහි හිඳු මු රස් විහිඳු මවුන් අහිමුබයෙහි හුන්නා සේ පෙණි වදල එක ගාටාවෙන් එ තෙක් මහණුන්වහන්සේ අමාමහනිවන්හි ලු බුදුන් -පෙ- යුතු.

තව ද, එරකපත්තනාගරාජයා ගේ සමාගමයෙහි වදල එක- ගාටාවෙන් සුවාසුදහසක් ප්‍රාණීන් අමාමහනිවන්හි ලු බුදුන් -පෙ- යුතු.

133.

තව ද, තමන්වහන්සේ වසන ජේතවනවිහාරට නුදුරු තන්හි උපස්ථානශාලාවෙහි උන් පන්සියයක් දෙනාවහන්සේ “ලොවු සුව නම් කිම් දේ? හෝ”යි මවුනොවුන් හා බැණු, සමහරුන් “සිතට ආවක් සිතා, තුඩට ආවක් බැණු, ‘කරමිහ’යි සිතුවක් කොට, කී යම් තපුරු බසකටත් කළ යම් නො කට යුත්තකටත් ගැත්තවුන් තළවත්තට කරණ කයිවාරු! අසා රජ කරණ බව සුව යැ”යි කී කල්හි, සමහරුන් “කැමැති ආහාරයක් කා යෙහෙන් නිදනබව සුව යැ”යි යනාදීන් “සසර දුක් සුව යැ”යි යන බස් තමන්වහන්සේ දිවකණින් අසා “මා සේ වූ බුදුකෙනෙකුන් වසන විහාරයට නුදුරු² තන්හි හිඳු මේ මහණුන් “සසරදුක් සුව යැ”යි ගන්නාබව ඉතා නො කට යුත්තෙකැ”යි සිතා මහාකරුණායෙන් එතනට වැඩ “මහණෙනි, කවර කටායෙකින් හුන්නා ද?”යි විවාරා “රජ කිරීම සුව යැ. ආහාර අනුභව කොට නිදීම සුව යැ” යනාදීන් මෙබඳු මෙබඳු කටායෙන් හුනුමිහ”යි කී කල්හි “මහණෙනි, මේ සුව නම් නො වෙයි. මේ හැම තොප කී සුව සතර අපායෙහි දූඛයට කාරණ යැ. ‘සුව නම් මේ යැ’යි මා අතින් අසව”යි වදරා “ලොකයෙහි සුව නම් බුදුන් උපදනාබව යැ. දෙවැනි වැ මවුන්ගේ බණ අසනබව යැ” යනාදීන් අමාමහනිවණට කාරණ වූ සුව වදරත් වදරත් ඒ පන්සියයක් මහණුන්වහන්සේවරුන්ද හුන් තැනැ මු හිඳු රහත් වැ අමාමහ නිවන් වදනට කාරණ වූ බුදුන් -පෙ- යුතු.

1. කෙවරු. 2. නොදුරු.
Non-Commercial Distribution

134.

තව ද, බරණැස්නුවර වඩනා මහ ඵක්තරා දෙවොලෙක්හි බොහෝ සඟරුවන් පිරිවරා අනුපම වූ බුද්ධච්චලාශයෙන් දිලිහිදිලිහි වැඩැ හිඳු ඇළයෙහි වැඩැ සිටි අනඳමහතෙරුන්වහන්සේ කැඳවා “ආනන්දය, තෙල බමුණා මෙතනට කැඳවා ලව”යි කියා එතැන්හි සී සානා බමුණකු කැඳවා වදාරා, ඔහු අවුත් තමන්වහන්සේ නො වැඳ ඒ බිම වැඳැලා සිටි කල්හි “තා කළ සේ යහපතැ”යි වදාරා, තමන්වහන්සේ පිරිවරා වැඩැ හුන් වහන්සේවරුන්ද “බමුණා බිම වැඳ ලුවාට යහපතැයි වදාළේ කුමකට ඥේ හො?”යි විචාළ කල්හි “මහණෙනි, මේ බමුණා වැන්දේ ලාමකතැනෙක් නො වෙයි. මා සේ මැ සවාසනාසච්ඡාදලෙයයන් නසා බුදු වූ කසුබු සම්මාසම්බුදුන්ගේ දතු පිහිටිවූ යොදනක් පමණ උස රන් දගබ මෙතැනැ යැ”යි වදාරා, බොහෝදෙනාගේ සැක දුරු කරණ පිණිස ශ්‍රීභස්තය බිමට දිගු කොට “දගබ පැන නැගේව”යි අධිෂ්ඨාන කළ සඳෙහි මැ, තමන්වහන්සේ වදළ බසට දෙස් කියන්නට නැහෙන්නා සේ දගබ පැනැ නැහී ආකාශයෙහි සාද්ධියෙන් සිටි සමයෙහි ඒ දගබ පැලා “පූජා කට යුක්තන්ට පූජා කිරීමෙහි කුසල් මෙතැකැයි කියා ගෙවා ගත නො හැක්කැ” යනාදීන් බණ වදාරා ඒ බමුණා හා සමග සුවාසුදභසක් ප්‍රාණීන් අමාමහනිවන්හි ලූ බුදුන් -පෙ- යුතු.

135.

තව ද, පඤ්චශාලා නම් බමුණුගම සිභා වැඩැ, මරහු ඒ ගම ඇත්තවුන් ඇඟ ආවිෂ්ට වැ ගෙණැ සිභා වැඩි තමන් වහන්සේට අහර ඇවිස්සැ! නුදුන් කල්හි, පෙරැළි වඩනා සමයෙහි “දියකෙළි කෙළනටයැ”යි කියා පන්සියයක් කුමාරිකාවන් අවුදින් තමන්වහන්සේ දකැ එක්පස් වැ සිටි සමයෙහි මරහු අවුදින් “හැයි, අහරක් ලද්දේ ඇද්ද?”යි විචාළ කලැ, ඔහු හැදිනැ “හැයි! පාපිෂ්ඨය, තෝ අප අහරක් ලබන පරිද්දෙන් කෙළෙහි ද?”යි විචාරා වදාරා, මරහු “ආදි ගමට වන් කලැ ගම ඇත්තවුන් ලවා උසුළු පැවිම්. මෙවිටැ නළවා² ගමැ ලා ගෙණැ නොයෙක් විප්‍රකාර කරවම්”යි සිතා “වහන්ස, මෙවිටැ වූ කලි බන් දෙවම්. ගමට වඩනේ යැ”යි කී කල්හි ඔහු සිතැ ඇත්ත දන “පාපිෂ්ඨය, අද අපට අහරින් ප්‍රයොජන නැතැයි, කිසි ආහාරයක් නො කා ද, මහාබ්‍රහ්මයන් ධ්‍යානසුවයෙන් දවස් යවන්නා සේ, අද අපි නිවන් අරමුණු කොට පවන්නා වූ ප්‍රීති සුබයෙන් මැ දවස් යවමිහ”යි වදළ බණින් එතනට ආ පන්සියයක් කුමාරිකාවන් අමාමහනිවන්හි ලා ලූ බුදුන් -පෙ- යුතු.

1. විස්විය. 2. නළවාලා ගෙන

136.

තව ද, තමන්වහන්සේ වේදියපඵතයෙහි ඉන්ද්‍රශාල නම් ගුහාවෙහි වැඩූ වසන කල්හි පඤ්චප්‍රචීනිමිත්ත දැකූ දෙව්ලොවින් සැවූ තමා තරකයෙහි හෙන සේ දක “අනික් මට සරණෙක් නැත. දුක්පතුන්ට ශරණ වූ තිලෝගුරු සම්මාසම්බුදුන්වහන්සේ කරා යෙමි”යි දෙදෙව්ලොවු දෙවතාවන් පිරිවරා අවුත් බුදුන් කෙරෙහි කළ ගෞරවයෙන් මරණහයින් භයපත් වූ යුහු වූ ගොස් වැදූ නො ගොසින්, පඤ්චශිබයා යවා අවකාශ ඉල්වා “එන්ට කියව”යි වදළ කල්හි, දෙදෙව්ලොවු දෙවතාවන් හා සමග එකහැදපලක් සා ලෙනට වැදූ, එහි සැරැසී සිටූ, ශක්‍රයා විවාළ ප්‍රශ්න වදරා, වැදූ ගෙණ හොත්තවුන් මැ මළසඳූ, අතීතයෙහි ඔහු විසින් පස්වරු පිදූ මලෙකූ පැනිත්තක් ඉසැලූ කුශලයක් එකෙණෙහි ආවජීනා කොට “ආයු බොහෝ ව”යි වදළ බස් මාත්‍රයෙකින් මිහට තුන්කෙළසැට ලක්ෂයක් හවුරුද්දට ආයු දී, එතැන්හි වදළ බණින් ශක්‍රයා හා සමග තුදුස්කෙළක් ප්‍රාණින්ට අමාමහනිවන් දුන් බුදුන් - පෙ- යුතු.

137.

තව ද, තමන්වහන්සේ බොහෝසඟුරුවන් පිරිවරා සාකෙත නම් නුවර පිවු සිභා වන් සමයෙහි, ඒ නුවර බමුණා තමන් වහන්සේ දැකූ පාපිටු හී හඩා ගෙණූ “හැයි පුතඩ, මෙතෙක්ද මා හැර කොයි ගියෝ ද? ගෙට වරෝ යැ”යි තමාගේ ගෙට වඩා ගොස් ආසනයෙහි හිඳුවා “කී පුතනුවන් බල!”යි තමා අඹුබැමිණිය කැඳවූ කල්හි, ඇත් අවුදින් එසේ මැ හඩා ගෙණ හී තමාගේ දුන් පුතුන් කැඳවා “තොපගේ කුසෙහි හොත්තවුන් වඳුව”යි තමන්වහන්සේ වැඳවූ කලූ, එය ද ගිවිසූ වැඩූ හිඳු බණ වදරා බමුණා හා බැමිණිය හා අනාගාමී කොට, ධම් සභාවෙහි වැඩූහුන් සඟුරුවන් “අපගේ ස්වාමීදරුවන් සුද්ධොදන රජු පුරුවන් නිසා මහාමායාදෙවීන් කුසින් උපන්බව මුළුලොව දනුත්, මේ බමුණා හා බැමිණිය හා ‘පුතූ’යි කියන කලූ වැඩූ හිදිනේ කුමක් පිණිස ඒ හෝ?”යි කථා කළ කලූ “මහණෙනි, එසේ නො කියව. මේ බමුණු බැමිණි දෙදෙනා ‘පුතූ’යි කීයේ තමන්ගේ පුතුන්ට මැ යැ. මොහු දෙදෙනා පන්සියක් ජාතියෙහිමැ මා වැදූ මවුපියෝ යැ. පන්සියක් ජාතියෙහි කුඩාමවුපියෝ යැ. පන්සියක් ජාතියෙහි මහලු මවුපියෝ යැ. එහෙයින් එක්දහස් පන්සියක් ජාතියෙහි මම මොවුන් අත්ලෙහි වැඩී පුත්මි”යි බණ වදරා ඒ දෙදෙනා කාලාන්තරයෙකින් රහත් වූ මළ කල්හි ඔවුන්ගේ කුරාලේ පසුපස්සේ සොහොන් බිමට වැඩූ ආසන්නයෙහි

1. කුරලා.

ශාලායෙක්හි වැඩැ සිටැ එතැනට රැස් වූ මහාජනයා “ස්වාමීනි, නුඹගේ මවුපියන් මළ ශෝක නො කරණ සේක් නූ?”යි කී කල්හි එතන්හි වැඩැ සිටැ සියලු සංස්කාර ධර්මයන් අනිත්‍යබව හභවා වදල බණින් සුවාසුදහසක් ප්‍රාණින් අමාමහ නිවන්හි ලා ලූ බුදුන් -පෙ- යුතු.

138.

තව ද, තමන්වහන්සේ ගිජ්ඣකුටපචීතයෙහි වසන සමයෙහි රජගහනුවරැ සිටක්හුගේ මිඬියක කුඩුකැවුමක් පලහා හිණූ තබා ගෙණූ අතරමහැ දී කන්තට ගෙනූ යන සමයෙහි, තමන් වහන්සේ අනදමහතෙරුන්වහන්සේ හා සමග එ මැ මහට වැඩැ, තමන්වහන්සේ දුටු ඒ මිඬිය “පෙර බුදුන්වහන්සේ දුටු කලෙකැ මා අතැ කිසිවක් සම්භව නො වෙයි. අද බුදුන්වහන්සේක් දිටිමි. මා අතක් මේ කුඩුකැවුම තුබුයේ වේ. මේ පිලිගත යහපතැ”යි තමන්වහන්සේ සිටි තැනට එළැඹී සමයෙහි “මම තිලෝගුරු සචීඤයෙමි. ශක්‍රදෙවෙනියා පවා මාගේ සවිචන්ගේ පාත්‍රයෙහි දිව අහරපිළිගන්වා ගත නො හී වෙනෙසෙයි. මිඬිය එකුරුත්තෙන්! ගෙණා කුඩුකැවුම මාගේ පාත්‍රයෙන් පිළිගණිමි දැ?”යි නො සිතා වදරා “මා දීපඬිකරපාදමූලයෙහි අතට පත් නිවන් හැරැ සසරට වැද හිස් කපා දුන්නේ, ඇස් උසුටා දුන්නේ, තෙලියන්හි පෙළී ලේ දුන්නේ, කියකින් ලියා මස් දුන්නේ, අඹුදරුවන් දුන්නේ, සාරාසංඛ්‍යකප්ලකෂයක් මුළුල්ලෙහි මහදුක් ගත්තේ මැ පිණිස වේ දැ?”යි සිතා අනදමහ තෙරුන්වහන්සේ අතින් පාත්‍රය හැරැ ගෙණූ කැවුම් පිළිගෙණූ වදලයේකැ. “මට අනුග්‍රහ පිණිස පිළිගන්බව මුත් මෙ නපුරු අහර වළදන සේක් දැ?”යි ඇ සිතු සඳෙහි ඇගේ සැක දුරු කොට එතැන්හි දී මැ වළඳ බණ වදරා තමන්වහන්සේ වැළඳු කුඩට ඇ ලවා අමාමහනිවන් වැළැඳවූ බුදුන් -පෙ- යුතු.

139.

තව ද, අතුල නම් උපාසකයක්හු පන්සියයක් උපාසකයන් පිරිවරා රෙවකමහතෙරුන්වහන්සේ කරා බණ අසන්නට ගොස් ඔබ භාවනායෙහි වැඩැ හිඳු නො බිණුහෙයින් “මේ වහන්සේ මුයෙන් නො බණනද යැ”යි රැහැණි වැ, සැරිසුන්මහතෙරුන් වහන්සේ කරා ගොසින් ඔබ බොහෝ කොට විජම්බණ කී හෙයින් “මේ වහන්සේ බොහෝ කොට බණ වදරණද යැ”යි නො සතුටුවැ අනදමහතෙරුන්වහන්සේ කරා ගොසින් “ඔබ මද කොට බණ කීව”යි නො සතුටු වැ, තමන්වහන්සේ කරා ගිය සමයෙහි ඔවුන් සිත් ගෙණූ වදල බණින් සිටිපියෙහි මැ ඒ උපාසකවරුන් පන්සියක්දෙනාට හා අතුල නම් උපාසකයන්ට හා අමාමහ නිවන් දුන් අනුන් සිත් ගෙණූ බණ කියන සේ දන්තා බුදුන් -පෙ- යුතු.

Non-Commercial Distribution

1. එකුරුත්තෙන්

140.

තව ද, එක්සමයෙක්හි තමන්වහන්සේ සැවැත්නුවට උතුරු දෙරගමිහි සිභා වැඩැ සඟුරුවන් පිරිවරා අතරමඟැ වඩිමින් සිටැ බිළි බහන වැද්දකු තමන්වහන්සේ දකැ බිළිය සභවා සිටි සමයෙහි එතැනහි වැඩැ සිටැ තමන්වහන්සේගේ පරිවාර හික්කුන් වහන්සේ “තෙපි කිනම්මු ද?”යි විචාරා වදරා, ඒ වහන්සේ වරුන්ද “අපගේ නම් දනැ දනැ අප විචාරා වදරන්නේ කිසි කාරණයක් පිණිස යැ”යි තමන්වහන්සේවරුන්දගේ නම් වෙන වෙන මැ කී කල්හි බිළිවැද්ද කැඳවා “තෝ කිනම්හි ද?”යි විචාරා වදරා ‘මම ආරිය නම්’යි කී කල්හි “ප්‍රාණවධ කරන්නෝ ආරිය නම් නො වෙති. යමෙක් ප්‍රාණවධයෙන් දුරු වී නම්, ආරිය නම් වන්නේ ඒ යැ”යි වදළ බණින් බිළිවැද්ද සෝවාන් කොට අමාමහනිවන් දක්වූ බුදුන් -පෙ- යුතු.

141 & 142

තව ද, එක්සමයෙක්හි තමන්වහන්සේ ජනපදචාරිකාවෙහි වැඩැ නැවැතැ සැවැත්නුවරට වැඩි සමයෙහි පත්සියක්දෙනා වහන්සේවරුන් එක්තැනක්හි හිඳ “අසවල්ගමට යන මහ සුව යැ. අසවල්ගමට යන මඟැ සුව යැ”යි කියා කථා කරණ සමයෙහි තමන්වහන්සේ එතනට වැඩ “මහණෙනි, ගමින් ගමට යන්නා වූ මහ නො වෙයි සුව. මේ ලොකයෙහි සුව නම් නිවන්පුරයට වදනා මහ යැ”යි වදළ බණින් ඒ පත්සියක් දෙනා වහන්සේ සියලු කෙලෙසුන් ගෙවා රහත් කොට අමාමහනිවන්හි ලා ලූ බුදුන් -පෙ- යුතු.

තව ද, තමන්වහන්සේ අතින් කමටහන් ගෙණැ වලට ගොස් ගුණයක් නො ලදින් නැවැතැ තමන්වහන්සේ කරා ආ පත්සියක් දෙනාවහන්සේ දකැ ඔබගේ අදහස් බලා

“සබ්බෙ සංඛාරා අනිච්චාති යද පඤ්ඤය පස්සති,
අඨ නිබ්බිඤ්ඤී උක්ඛෙ එස මග්ගො විසුද්ධියා”යි

කියා වදළ සතරපදගාථාවෙන් ඔවුන් පත්සියක් දෙනාවහන්සේ රහත් කොට අමාමහනිවන් දක්වූ බුදුන් -පෙ- යුතු.

143 & 144

තව ද, තමන්වහන්සේගේ අගසවු වූ සැරිසුන්මහනෙරුන් වහන්සේ තමන්වහන්සේ කෙරෙහි මහණ වූ එකකුභට සාරමසක් මුළුල්ලෙහි කමටහන් කියා අමාමහනිවන් දක්වා ගත නො හී, තමන්වහන්සේ කරා ගෙණැ ගොසින් එපවත් දන්වූ කල්හි “තා සාරමසක් මුළුල්ලෙහි

ගෙණූ වෙහෙසුනු තැනැත්තනු අද මේ තිස්පැය ඇතුළත මා රහත් කරණ නියා බලව”යි වදරා මිහට පියුමක් මවා දී, ඔහු ඒ පියුම බලබලා සතරවන ධ්‍යාන ඉපදවූ කල්හි, නැවැත ඒ පියුම තමන්වහන්සේගේ අධිෂ්ඨානබලයෙන් මලා ගිය කල්හි, මලා ගිය පියුම දුටු ඒ වහන්සේ “අනිත්‍යය, දුඃඛ යැ, අනාත්ම යැ”යි සිතූ කල්හි තමන්වහන්සේ එතනට වහල් වූ වදළ එක ගාථායෙන් ඒ වහන්සේ රහත් කළ බුදුන් -පෙ- යුතු.

තව ද, කොසොල් රජු රුවන්ගේ අග්‍රපුරොහිත වූ අග්ගිදත්ත නම් බ්‍රාහ්මණයා තාපසප්‍රව්‍රිත්‍යාවෙන් පැවිදි වූ තමාගේ තාපසයන්ට “පථිත ශරණ යව. වන ශරණ යව”යි යනාදි අධර්මයට උපදෙශ කරණ සමයෙහි කරුණායෙන් එතනට වැඩ වදළ ගාථා තුණින් ඒ තාපසයන් දහසක් දෙනා සිවුපිළිපිඹියා පත් රහත් කළ බුදුන් -පෙ- යුතු.

145.

තව ද, සුමේධතාපසකාලයෙහි අත්පත් නිවන් හැර දීපඬුකර සමාක්සම්බුද්ධයන්වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදයෙහි විවරණ පතුල් ලදින්, බුදුන්වහන්සේ ප්‍රධාන කොට ඇත්තා වූ සියලුලොව තමන්වහන්සේගේ ගුණයෙහි පැහැද, තමන්වහන්සේට පූජා කළ මල්ඇතිරිය මත්තෙහි වැඩ හිඳ, බුදුබව සාධා දෙනා වූ ධර්මයන් සොයා, දනපාරමිතා යැ, ශීලපාරමිතා යැ, නෛෂ්ක්‍රමා පාරමිතා යැ, ප්‍රඥපාරමිතා යැ, වීයඝී-පාරමිතා යැ, ක්‍ෂාන්තිපාරමිතා යැ, සත්‍යපාරමිතා යැ, අධිෂ්ඨානපාරමිතා යැ, මෛත්‍රීපාරමිතා යැ, උපෙක්‍ෂාපාරමිතා යැ යන දශධර්මපාරමිතාවන් දකෑ වදරා, ඔවුන් මෑ ශරීරයට භානියක් කොට ද නො නැසූ තන්හි උපපාරමිතාව හා, ජීවිතයට භානියක් කොට ද නො නසා පිරු තන්හි පරමාත්මපාරමිතාව හා යි මෙසේ සමකිස්පැරුම් දකෑ වදරා, තව ද, අභිගපරිත්‍යාගාදි වූ පඤ්චමහාපරිත්‍යාග හා, නැයන්ට වැඩ කිරීම් ආදී වූ තුන් අත්ථවයඝීාව හා දකෑ වදරා, එතැන් පටන් සාරාසංඛ්‍යකප්ලක්‍ෂයක් මුළුල්ලෙහි හිස ගිනි ගත් එකක්හු ඒ ගිනි නිවන්තට කරණ යත්තයක් සේ, මහවතුරෙහි හුනු එකක්හු ඒ වතුරෙන් පිහිනා ගොඩ දක්නට කරණ යත්තයක් සේ, සතුරන් අතැ හුනු එකක්හු ඔවුන් අතින් ගැලැවී ගන්නට කරණ යත්තයක් සේ, ගිනිවලෙක්හි හුනු එකක්හු ඒ වලින් පැනූ නැගෙන්නට කරණ යත්තයක් සේ, මහාඋත්සාහයෙන් මහා පරාක්‍රමයෙන් ‘අඹුවෝ යැ’යි නො සිතා, ‘දරුවෝ යැ’යි නො සිතා, ‘රාජ්‍ය යැ’යි නො සිතා, ‘ඇස යැ’යි නො සිතා, ‘මස් යැ’යි නො සිතා, ‘හිස යැ’යි නො සිතා, ‘ලෙහෙ යැ’යි නො

සිතා, ‘ජීවිත යැ’යි නො සිතා, ‘මුළුලොව මෙ සසරදුකින් කවරද ගලවමි දෝ? හො!’යි යන සිතින් එකදවසක් කරණ යත්නයක් සේ, එකපැයක් කරණ යත්නයක් සේ මහායන්ත කොට, වෙසතුරු අත්බවට පැමිණැ, සත් ඉඩෙක්හි මහපොළොව කම්පා කොට මහදන් දී, එයින් සැවැ තුසිපුරයෙහි ඉපැදූ එහි සත්පණස් කෙළ සැටලක්ෂයක් හවුරුදු දිවාශ්‍රී අනුභව කොට, අන්තයෙහි දස දහසක් සක්වලැ දිවාබ්‍රහ්මයන් අවුදින් “කාලො’යං නෙ මහා වීර” යනාදීන් ආරාධනා කළ කල්හි පඤ්චමහාවිලෝකනය කොට බුදු වන බව දනැ වදරා, චිත්‍රකුටපචීතයෙන් අවුත් රත්පියුම් ගබකට වදනා රාජහංසයක්හු සේ මහාමායාදේවීන්-වහන්සේගේ කුසැ පිළිසිඳු ගෙණැ දසමසක් මුළුල්ලෙහි රත්කරබුවෙක්හි බහාලූ දරහමැණිකක් සේ එකුස්හි වැස, ලුම්බිනීවනයෙහි දී ප්‍රසව වැ, එකුත්තිස්හවුරුද්දක් පඤ්චකාමසුව අනුභව කොට, බ්‍රහ්මයන් එළවූ ජරාරුවෙක, ව්‍යාධිරුවෙකැ යනාදී සතර පුච්චිමිත්ත දකැ වදරා පඤ්චකාමයෙහි ආදීනව හා මහණ වීමෙහි අනුසස් හා දකැ වදරා, රාහුලකුමාරයන් වැනි පුත්රුවනක් උපන් දවස් ඒ පුරුදු වූ කුමාරයන්ගේ මොළොක් වූ සිහිල් වූ ශරීරයෙහි පහස් තමන්වහන්සේගේ ලයට හෙල්මැලිකලඹ නො කොට, ඡන්ත නම් අමාත්‍යයා හා කැටි වැ කැණක නම් අශ්වයා නැහී තුන් රාජ්‍යයක් ඉක්මැ අනොමානදීතීරයෙහි මහණ වැ, සහවුරුද්දක් මහාවීයඝී කොට, ඒ වීයඝීයෙන් නිවන් සාධා ගත නො හී, ඔෂදරික ආහාර අනුභව කිරීමෙන් ශරීරයෙහි බල ගන්වා වෙසක්මසැ මැදි පොහෝදවස් සුජාතාවන් දුන් කිරිපිඩු පිළිගෙණැ තෙරඤ්ජරා නදීතීරයෙහි දී වළඳ, සල්වෙනෙහි දිවාච්චාර කොට, සවස්වේලෙහි මහබෝමැඩ වජ්‍රාසනයට නැහී, සියලු දිවාබ්‍රහ්මයන් නොයෙක් පුජා ගෙණැ පිරිවරා ගත් සමයෙහි එ දෙවිපිරිස ලුහුබඳවා ගෙණැ දිවූ ඝොර වූ මාරසෙනාව කෙශරසිංහරාජයක්හු දුටු කැණහිල් බලු රැසක් සේ ලුහුබඳවා, පළමුවන යමැ පුච්චිනිවාසානුස්මෘතිඤ්ජන ලදින්, මධ්‍යමයාමයෙහි දිවආස් ශුද්ධ කොට, පශ්චිමයාමයෙහි දෙළොස් අඩගයකින් යුක්ත වූ ප්‍රතීත්‍යසමුත්පාදය මහමතෙකින් මහාසාගරය අලළන්නා සේ ආදියෙහි සිටැ අන්තයට, අන්තයෙහි සිටැ ආදියට, මැද සිටැ දෙකෙළවරට අලළා වැදූ විමසා, සෝවාන් මහ ලදින් සෝවාන්ඵල ලදින්, සකෘදගාමී මහ ලදින් සකෘදගාමී ඵල ලදින්, අනාගාමීමහ ලදින් අනාගාමීඵල ලදින්, රහත්මහ ලදින්, රහත්ඵල ලබන විටැ මැ එකොළොස්දහස්පන්සියයක් ගඩ්ගා වැදූ පිරිහිය මහමුහුදක් සේ අනන්තා-පයඝීන්ත සියලු බුදු ගුණෙන් පිරි ඉතිරැ ගොස් “අනෙකජාතිසංසාරං” යනාදීන් උදන් අනා වදරා තමන්වහන්සේ වැඩහුන් වජ්‍රාසනය බලා වදරා-

“මෙ පලහ පිණිස සහවොටුනු හිස් මා අතැ කඩුවෙන් මා මැ කපා දුන් කල් ගණන් නැත. පස්පැ දිස්නා ඇස් උසුටා දුන් කල් ගණන් මම නො දන්මි. ලය පළාපියා හදවත දී ලා වැටී හී ඒ සතුටින් වැහෙන සතුටුකඳුළෙන් නුවන් තෙත් කොට සුව මරණ! මළ ජාති මෙතෙකැයි නො දන්මි. ජාලිකුමාරයන් වැනි පුත්රුවන් කෘෂණාභීනාවන් වැනි දුරුවන් මද්දේවීන් වැනි අඹුරුවන් යාවකයන්ට දීලා, තමාගේ සතුරන් බැඳ ගෙණැ අවුත් වණ්ඩාලයන්ට ගැනි කොට දී පියා² සතුටු වැ හිඳිනා සේ සිටි, ජාති ගණක් හොත්, මා පිරිනිවන් පානා තුරු එ මැ ගැණැ නිමවා ගත නො හැක්කැ. එහෙයින් මෙ තෙක් දුක් ගෙණැ මා ලත් පලහ නො හරිමි” යි-

සත්දවසක් මුළුල්ලෙහි එහි මැ වැඩැ හිඳ නිවන්සුව අනුභව කොට සමහර දෙවකෙනෙකුත් “තව ස්වාමීදරුවන් බෝමැඩැ මැ වැඩැ හිඳිනේ කළ මනා කටයුත්තක් ඇති හෙයින් වනැ යි සිතූ කල්හි, තමන් සියලු කටයුතු නිමවූබව හඟවා ආකාශයට පැනැ නැගී ‘බුදුකෙනෙකුත් මුත් අතික් දෙවියකු මරකු බඹකු කොට ගත නො හැකි යමාමහපෙළහර කෙරෙමි’යි සිතා වදරා, සියලු ශරීරයෙහි නවානුදහසක් රොමකුපයන් මුළුල්ලෙන් හා සියලු හිසකෙහෙයෙන් ඇහින් නහඹිතල්කඳක් සා ගිනිකඳක්, නාඹ තල්කඳක් සා දියකඳක්, ගිනිකඳ හුනු තැනින් දියකඳ, දියකඳ හුනු තැනින් ගිනිකඳක් ද හෙළමින්, දෙඇසින් දෙබැමයෙන් දෙනාසාපුටයෙන් දෙකන්සොරොව්වෙන් දෙදසරුවෙන් දෙනන පුඩුයෙන් ශ්‍රීභස්තදෙකැ දසඇහිල්ලෙන් ශ්‍රීපාදදෙකැ දසඇහිල්ලෙන් එකී එකී තැනින් ගිනිකඳ එකී එකී තැනින් දියකඳහෙළමින් යමාමහපෙළහර දක්වා දෙවියන්ගේ සැක දුරු කොට,

“වශවර්තිමාරයා දිවැ ගෙණැ ආ කලැ සියලු දෙවියන් බඹුන් බිඳී යාදී මා හැරැ නො ගියා වූ මේ බොධිවෘක්ෂයට දෙවියන්ගේ පරසතුගස සලා අසුරයන්ගේ පළලුගස සලා අනන්ත මල් පුදක් පොහොසත්මි. මහාසමුද්‍රයෙහි දියකඳ බිඳ පියා සත්රුවන් උකා ගෙණැ මුළුපොළොවැ අතුටු පුදක් පොහොසත්මි. එක්ලක්ෂ අටසැරදහසක් යොදුන් මහමෙර පුලුන්පෙදක් සේ පෙරළා පියා යටින් සත්රුවන්වැලි හැර ගෙණැ මේ රුක්මුල පටන් ගෙණැ සක්වළගළ දක්වා අතුටු ලත් පොහොසත්මි. මේ හැම මෙයට සුදුසු පුජා නම් නො වෙයි. මට සඵඤ්ජනාඤ්ඤ නැමැති ඇස් සාධා දුන් මේ බොධිරුකට මාගේ ඇසින් මැ පුජා කෙරෙමි”යි-

1. සුවමරණින-චූපවංස 2. කෘග දී සී පියා
Non-Commercial Distribution

සන්දවසක් මුළුල්ලෙහි දෙඟුස නො පියා එයින් නික්මෙන පස්වණක් පැහැයෙන් බොධිපුජා කොට, නැවත රුවන්සක්මන මවා එහි සක්මන් කොට සන්දවසක් යවා, සතරවන සතියෙහි දෙවියන් මැවූ රුවන්ගෙහි වැඩු හිඳ අභිධම්පිටකය නානානය වශයෙන් පරික්ෂා කොට, පස්වන සතියෙහි අජපාලනිග්‍රොධමුලයෙහි අමාමහනිවන්රස වළඳමින් වැඩහිඳ, තමන්ගේ පිය මරහට වූ පරිභව පහ කරණු පිණිස වෙන වෙන සසියක් රූ මවා ගෙණූ ආවා වූ මාරස්ත්‍රීන් තුන්දෙනා මැවූ ඇසක් ඇත්තවුන් කණක් ඇත්තවුන් සිතක් ඇත්තවුන් නො බලා නො අසා නො සිතා හිඳ පියා නො හැකි ඒ සියලු ලීලායෙන් යුක්ත වූ ඒ රූ “අසුවී වළෙක්හි කුඹුල්! දෙන පණුවන්ගේ රූ කොටත් නො සිතා වදරා සවනසතියෙහි මුවලිඤයට වැඩු සන්දවසක් බැඳ ගෙණූ වස්තා වැස්සෙහි රිදීඋළයෙන් බැඳී ගෙඩිගෙයෙක්හි වැඩු හිඳිනා සේ මුවලිඤ නම් නාගරාජයාගේ දරණගැබැ වැඩු හිඳ එයින් නික්මූ කිරිපලුගසෑ මුලු නවනීලමෙඝකුටයක් යට දිලියෙන පුත්සඳක් සේ සතියක් වැඩු හිඳ මෙසේ සත්සතිය යවා, බුදු වූ දවසට එකුත්පණස් වැනි දවස් ශක්‍රයා ගෙණා නාලියදඬුවු වළඳ, තපස්සු හල්ලුක දෙදෙනා දුන් මිහිපිඬු, සතරවරම්මහරජදරුවන් එළවූ මුවන්ගල්පාත්‍ර සතර තමන් වහන්සේගේ අධිෂ්ඨානයෙන් එක් කොට, එයින් පිළිගෙණූ වළඳ, ඒ දෙදෙනා බුක්සරණ දහම්සරණ ගත්වා, ඔවුන් නිත්‍යයෙන් පුජා කරණ පිණිස තමන්වහන්සේගෙන් කෙශ ධාතු දී, එයින් නික්මූ අජපාලනිග්‍රොධමුලයෙහි වැඩු හිඳ “මා දත් ධම්ම සියුම් වුව, ලෝවැස්සන් ඉතා ජඩ් වුව, ඔවුන්ට මේ ධම්ම දෙසුව හොත්, ඔහු කෙසේ දනූ ගත හෙත් ද”යි සිතා වදරා දෙශනාවෙහි මඤ්ජ්සාහ වූ කල්හි දසදහසක් සක්වළු දිව්‍යබ්‍රහ්මයන් හා කැටි වූ අවුත් ශ්‍රීපාදය වැඳ ගෙණූ හෙවූ සහම්පතිමහාබ්‍රහ්මයා “බණ වදල මැනූවු”යි කළ ආරාධනා ශිච්ඡා “කාට ආදි කොට බණ කියම් දේ හො?”යි සිතා වදරා ආලාරකාලාම උද්දකරාමපුත්‍රයන් දෙදෙනා මළ බව දනූ “මට බොහෝ උපස්ථාන කළ පස්වග මහණහු දන් බරණූස ඉසිපතනච්චිහාරයෙහි වෙසෙති. ඔවුන් කරා ගොස් ධම්මසක් පවත්වමි”යි සිතා වදරා, ඇසළමසෑ මැදි පොහෝදවස් පාසිවුරු ගෙණූ අටළොස් යොදුන් මහ ගෙවා වඩනාසේක් අතරමගැ උපක නම් ආර්ථිකයා තමන්වහන්සේගේ රූපය දකූ-

“ස්වාමීනි, තෙපි සඳුට වඩා සෞම්‍ය කෙනෙකු ව. හිරුට වඩා තේජස් ඇති කෙනෙකු ව. මුහුදට වඩා ගැඹුරු කෙනෙකු ව. මහමෙරට වඩා අවල කෙනෙකු ව. සියලු රුවන්හි සියලු මල්හි සියලු තරුවෙහි

1. කුලුල්. කුඹුල් & ගුගුල්-සමහර 2. වණ්ඩ.

සියලු විදුලියෙහි සියලු දෙවිදුන්නෙහි සියලු සන්ධ්‍යාවලායෙහි සියලු සරත්! වලාවෙහි පැහැ තාක් එක් කොට අලලා පියා වරපල බලා² මහදම්ගසින් දම්පක් හුනු හුනු තැනින් තැනි රත්පැළයෙන් රත් හැර ගෙණ ඒ හා එක් කොට අලලා හඹා දිවිදළින් ඔප ලා මැවූ පිළිමයක් ඇත් නමුදු, තොපගේ රුව බැලූ කල ඇසට අරුවී එළවයි. එයට වඩා සියදහස් ගුණෙන් තෙහි මැ යහපත් මැ යැ. තොපගේ ගුරු කවුරු ද?"යි විවාළ කල්හි සී පියා-

“ආජීවකය, මහමෙරට වඩා උස් ගලෙක් නැත. මහාසාගරයට ගැඹුරු ලීදෙක් නැත. මහපොළොවට මහත් සුඹසෙක් නැත. ආකාශයට මහත් කෙසියිදුරෙක් නැත. සිංහයන්ට වැඩි දඬී වැඩි කැණතිල්ලු නැත. ගන්ධවස්තීන් හා ස්පඨා කරණ ගම්හුරෝ නැත. සදමඬුලු හා සපඨා කරණ කඳේපැණියෝ නැත. මේ මුළුලොව්හි මා හා සම එක ද සත්ත්වයෙක් නැත. මරහු ලුහුබැඳවීම්. සියලු කෙලෙසුන් ඇත්පයට වන් කිහිඹිකැලයක් සේ ගහටාපීම්. සියලු බුදුගුණ තාක් මා සිත්හි පුරා ගතිම්. හළ මනා දෑ හළීම්. ගත මනා දෑ ගතිම්. දන් මහාබුන්මයාගේ ආරාධනාවෙන් බාරාණසියට ධම්සක් පවත්වන්නට යෙමි”යි-

වදරා, එද මැ බරණැස්නුවරට අවුත් ඉසිපතනවිහාරයට වැඩැ, දුරින් වඩනා තමන්වහන්සේ දුටු පස්වගමහණුන් තමන් වහන්සේ බුදු වූ බව නො දනූ “ශ්‍රමණගෞතමයෝ සහවුරුද්දක් මහාවීයඝී කොට බුදු වූ ගත නො හී අප කරා එති. උන් නො වදුම්හ. නැහී නො සිටුම්හ. පෙරගමන් නො කරම්හ. රජ කුලෙහි උපන් තැනැත්තන් බැවින් හිඳිතොත් හිඳිනා දෙයක් ලම්හ”යි සිතු කල්හි උන් සිතු සිත් දනූ වදරා “මුන්ගේ මත් බිඳිනට අනික් කුමක් තකම් ද? හැම කල්හි මැ මා අනුන්ගේ දළදප් බිඳූ ආයේ මෙත්‍රීබලයෙන් වේ ද?”යි සියලු සත්ත්වයන් කෙරෙහි කරන්නා වූ මෙත්‍රී ඒ පස්දෙනා කෙරෙහි කරත් කරත් හුන් තැනූ හිඳූ පියැ නො හී වඳිමින්, පෙරගමන් කෙරෙමින්, පාසිවුරු ගන්මින්, ශ්‍රීපාදය සෝධා වඩා හිඳුවා “බුදුන් හා බණන්තේ මෙ ලෙස යැ”යි නොදන්නා හෙයින් සමසමයන් හා බණන ලෙස තමන්වහන්සේ හා බිණූ කල්හි “මෙවිට මා බුදු වූබව හඟවමි”යි සිතා වදරා “මහණෙනි, සමසමයන් හා බණන ලෙස තිලෝගුරු බුදුන් හා නො බණව”යි වදරා යුගඳුරු මුදුනට මුහුදු රළපෙල මැඩැගෙණූ පැනූ තැනි සමපණස් යොදුන් හිරුමඬල සේ සියලු බුදුන් ධම්සක් පවත්වන තැන්හි පැණි ගිය ධම්මාසනයට පැනූ තැනි දසදහසක්

- 1. රත්.
- 2. පියවර පතුල බලා-චූපවංස.

සක්වළු මහමෙර නටවමින්, සත්කුලපව්වන් හිසින් හිස් අන්වමින්, සතිස්ලක්ෂදසදහස් තුන්සියපණස්යොදුන් වට ඇති සක්වළගල හුඉද්දක් සේ සිසාරවමින්, බර ලු සමක් සේ මහ මුහුද රළ නැති කොට නිශ්චල කෙරෙමින්, ගල් පළා ගෙණු නැහෙන පියුමෙන් පොළොව පළා ගෙණු නැහෙන පියුමෙන්, ගස්වල කඳ පළා ගෙණු නැහෙන පියුමෙන් සියලු අහස වසා බුද්ධශ්‍රී බලන්තට කර නමා ගත්තා සේ කෙමි බිමි බල්වා අහස වසා සැදී ගිය පියුම්වියනින්, වැසි නැති වූ මැ බිමි පළා ගෙණු නැහෙන නාඹකල්කඳ සා දියකදින්, කැමැත්තවුන් තෙමා නො කැමැත්තවුන් නො තෙමා වස්තා පොකුරුවැස්සෙන් පිළිවෙළින් තුබු දසදහසක් සක්වළු දසදහසක් සඳමඬලෙන් දස දහසක් හිරුමඬලෙන්, දෙවිදුන් ලක්ෂගණන් කෝටිගණන් හිස තබා ගෙණු අවුත් වැඳ ගිය මහුල්කලස සමුහයෙන්, මහමුහුදට වැඳ මුතු උකා ගෙණු දෙවියන් ඇඳපී සොළොස්මහලායෙන් දෙවියන් ඉස්තා පරසතුමලින් නයින් ගසන කඩුපුල්මලින් අසුරයන් ගසන පළලුමලින් මුළුලොව සඳමින් රත්තොරණින් රිදීතොරණින් රුවන්තොරණින් පිළිතොරණින් රන්ඇගුයෙන් රුවන්ඇගුයෙන් රිදීඇගුයෙන් මුළුලොව අගනිටාබඹලොව දක්වා වසමින්, මුළුසක්වළ බිම ගල්ගස්සිදුරෙහි අතුමත්තෙහි පත්මත්තෙහි හිදිකටුමලක් ඔබා ලන තැන සැටක් සැත්තැවක් අසුවක් පමණ දෙවතාවන් හිවී ගැවසී සිටූ ගත් කල්හි, දසදහසක් සක්වළු මහබඹුන් නභාලු කුඩ මධ්‍යයෙහි දෙවියන් සලන වල්විදුනා මධ්‍යයෙහි මිණිකල්වැට මධ්‍යයෙහි දිලියෙමින් හිඳ, දසදහසක් සක්වළු දසදහසක් ශක්‍රයන් දසදහසක් දකුණුසක් පිඹූ පියාසක් පිටට කොට හෙළාලා විසිදහසක් අත් ඔසොවා ගෙණු “ඔ! හෝ! අරගල නො කොට බණ අසව”යි පිරිස් සන්සිදුවා ලු සමයෙහි දෙලක්ෂසතළිස්දහසක් යොදුන් මහ පොළොව නභා ගත් සාධුකාර හා කැටි වූ එකවට මැ-

“ද්වෙ මෙ හික්ඛවෙ අන්තා පබ්බජිතෙන න සෙව්තබ්බා යො වා ‘යං කාමෙසු කාමෙසුබල්ලිකානුයොගො හීනො ගම්මො පොඤ්ජිජ්ජිකො අනරියො අනාඤ්චංහිනො; යො වා ‘යං අත්ත කිලමථානුයොගො දුක්ඛො අනරියො අනාඤ්චංහිනො. එතෙ තෙ හික්ඛවෙ උහො අත්තෙ අනුපගම්ම මජ්ඣිමා පටිපද තථාගතෙන අභිසම්බුද්ධා වක්ඛුකරණී ඤාණකරණී උපසමාය අභිඤ්ඤා සම්බොධාය නිබ්බාණාය සංවත්තති” යනාදීන් නභාගත් මහුල්බණින් අඤ්ඤාකොණ්ඩඤ්ඤ වහන්සේ හා අටළොස් කෙළක් මහබඹුන් අමාමහනිවන්හි ලු බුදුන් -පෙ- යුතු.

146 & 147

පස්වනදවස් අනාත්මලක්ෂණසූත්‍රය දෙශනා කොට වදරා පස්වග-
මනඡ්ඡන් වහන්සේ රහත් කොට අමාමහනිවන්හි ලු බුදුන් -පෙ- යුතු.

ඉක්බිති යසකුලපුත්‍රයන් ප්‍රධාන කොට ඇත්තා වූ පස්පණස් දෙනකුන්
තමන් ගැසු දහම් නැමැති මහවතින් අමාමහනිවන් පුරෙහි ලා ලු බුදුන්
පෙ- යුතු.

148 & 151

ඉක්බිති කප්පැටියවනලැහැබිහි වැඩැ හිඳ හදුවගීයෙහි තිස්දෙනා
නිවන්රසඅමා පොවාලූ බුදුන් -පෙ- යුතු.

ඉක්බිති ගයාගිඪියෙහි පිටිපහණපිටු¹ මහදම්පකක් පළා ගෙන
පැනැ නැහි රන්දළුවක් සේ වැඩැ හිඳ “වක්ඛුං හික්ඛවෙ ආදිත්තං”
යනාදීන් වදළ ආදීප්තපයඝ්ඛාය සූත්‍රයෙන් උරුවෙලකාශාපයන් ප්‍රධාන
කොට ඇත්තා වූ දහසක් ජට්ටයන් අමාමහනිවන්හි ලු බුදුන් -පෙ- යුතු.

තව ද, බිම්බිසාරරජ්ජුරුවන්ට කළ ප්‍රතිඥාව මුදන පිණිස රජගහානුවරට
වැඩැ ලට්ඨිවනයෙහි වැඩැ හිඳ වදළ බණින් බිම්බිසාරරජ්ජුරුවන් ප්‍රධාන
කොට ඇති එක්ලක්ෂදසදහසක් දෙනා අමාමහනිවන්හි ලු බුදුන් -පෙ- යුතු.

පාෂාණවෙනායෙහි වැඩැ හිඳ පාරායණසූත්‍රය දෙසා වදරා ඒ
මඟුලෙහි තුදුස්කෙළක් ප්‍රාණින් සසරදුකින් මුද අමාමහනිවන් නැමැති
විජයපුරයෙහි ලු බුදුන් -පෙ- යුතු.

152 & 153

තිත්ථකයන්ගේ මන් බිදිනා පිණිස දසදහසක් සක්වලැ දසදහසක්
මෙර පත්තීන් තබා ලා ඊ මත්තෙහි රුවන්සක්මන මවා ඊ පිටට පැනැ
නැහි යමකප්‍රාතිභායඝී කෙරෙමින් සතර රියන් සක්මනෙක්හි සක්මන්
කරන්නා සේ අහස්හි වඩිමින් මුළුලොව විස්මයෙන් නටවමින් සාධුකාර
දෙවමින් අපොළවමින් දෙවියන් බඹුන් වැඳු පෙරළවමින් යුගාන්තයෙහි
ගිහි ගෙණූ දිලී පැනැ නැහි එක්ලක්ෂඅටසැටදහසක් යොදුන් සත්රුවන්
මෙර සේ මුළුලොව ඇස් තමන් කරා හයවමින් වදළ බණින් විසිකෙළක්
සතුන් සසරගිනිවලින් නහා අමාමහනිවන් මහවිලැ ගලා සනහා ලු
බුදුන් -පෙ- යුතු.

තව ද, යමාමහපෙළහර කොට තුන්පියවරෙකින් තව්තිසැ හවනයට
වැඩැ දිග සැටයොදුන් පළල පණස්යොදුන් උස පසළොස්යොදුන්
පාණ්ඩුකම්බලශෛලාසනයෙහි කුඩා පුටුවෙකැ හිදිනා ධම්කථික

1. මිණිපහණපිට.

කෙනෙකුන්වහන්සේ සේ තමන්ගේ මඟුලට පිපී වැනීගිය සියක්යොදුන් පරසතුරුකට පිට දී වැඩැ හිඳ මැණියන් වහන්සේ ප්‍රධාන කොට ඇති දසදහසක් සක්වළ දිව්‍යබ්‍රහ්මයන්ට “කුසලා ධම්මා; අකුසලා ධම්මා; අබ්‍යාකතා ධම්මා” යනාදීන් වදළ අභිධම්මදෙශනාවෙන් අසුකෙළක් දෙව්බඹුන් සසරමලින් ගලවා අමාමහනිවන්පුරෙහි ලා නිවා සනහා ලු බුදුන් -පෙ- යුතු.

154.

එසේ බණ දෙසා අන්තයෙහි අවිච්චියෙහි පටන් ගෙනූ හවාග්‍රය දක්වා ලොව මුළුල්ල සතරරියන් ගබඩාවක් සේ කිහිඹී කුහුඹුවන් ආදී වූ සියලු සතුන්ට පැණෙන පරිද්දෙන් අධිෂ්ඨාන කොට දෙදිශාවෙහි දෙහිණින් නොයෙක් පූජා කෙරෙමින් බස්නා දිව්‍ය බ්‍රහ්මයන් මධ්‍යයෙහි මැද රුවන්හිණින් බස්මින් වදළ බණින් තිස්කෙළක් සතුන් සියලු දුකින් ගලවා අමාමහනිවන්හි ලා නිදුක් නිරෝගිසුවපත් කළ ගෞතමගොත්‍රයෙහි උපන් සියලු ලොව සැනැහු අමාපිඩක් වැනි බුදුන් -පෙ- යුතු.

155.

තව ද, තුන්බුද්ධාන්තරයක් මුළුල්ලෙහි බන්පැන් නො ලදින් සොටුසෙම්මාත්‍රයක් නො ලදින් දුක්පත් වූ ප්‍රත්‍යයන්ට පින් පෙත් දී බිම්සරජ්ජුරුවන්ගේ ගෙහි වැඩැ හිඳ තිරොකුඩ්ඛ සූත්‍රය වදළ දවස්හි ද, සුමනමාලාකාරසමාගමයෙහි බණ වදළ දවස්හි ද, බදිරඬිගාරජාතක සමාගමයෙහි බණ වදළ දවස්හි ද, ජම්බුකාපීචකසමාගමයෙහි බණ වදළ දවස්හි ද, ආනන්දසෙව් සමාගමයෙහි බණ වදළ දවස්හි ද, වෙන වෙන මැ සුවාසුදහසක් සුවාසුදහසක් ප්‍රාණින් අමාමහනිවන්හි ලු බුදුන් -පෙ- යුතු.

156-157.

පන්සියක් රාජකුමාරවරුන් රහත් කොට ලා මහාවනයෙහි වැඩැ හිඳ කැටි වූ දිව්‍යබ්‍රහ්මයන්ට මහාසමයසූත්‍රය දෙසා වදළ දවස් ද, දෙළොස්අවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි පොළෝතෙලේ සිට බඹලොව දක්වා සියලු සතුන් විසඳ ගත නුහුනු මඬිගලප්‍රශ්නය විසඳ මහාමඬිගලසූත්‍රය දෙසා වදළ දවස් ද, තමන්වහන්සේගේ පුත් වූ රාහුලකුමාරයන්වහන්සේට අවවාද කරණ පිණිස අම්බලට්ඨිකාවට වැඩැ රාහුලොවාදසූත්‍රය දෙසා වදළ දවස් ද, සමචිත්තපරියායසූත්‍රය දෙසා වදළ දවස් ද යි මේ සතරතන්හි සියයෙකු දහසෙකු ලක්‍ෂයෙකු කොටියෙකු ප්‍රකොටියෙකු යනාදී හිමක් නැති වූ අසංඛ්‍ය අසංඛ්‍ය බැගින් අනන්තාපරිමාණ සත්ත්වයන් නිවන්මහපුරෙහි ලු බුදුන් -පෙ- යුතු.

තව ද, රජගහනුවද විවිධධාරයෙහි ධනපාල නම් ඇතු කුඹ මත්තෙහි අත තබා ගෙණු වදල බණින් දසදහසක් සත්වයන් අමාමහනිවන්හි දු බුදුන් -පෙ- යුතු.

158.

තව ද, අනන්තාපරිමාණසක්වළු කණ්ඩියහ, බ්‍රාහ්මණයහ, උපාසකයහ, උපාසිකායහ, දෙවතායහ, අසුරයහ, නාගයහ, සුපණ්ණියහ, යක්ෂයහ, රාක්ෂසයහ යනාදී වූ සියලු සත්වයන් දහස් සුවහස් තුඩු මවා ගෙණු අනික්බසක් නො කියා කපක් මුළුල්ලට ආයු ඇති වැ ගෙණු තමන්ගේ ශරීරයෙන් එක් අවයවයක් අල්ලා ගෙණු එහි රූප කියත්, එතෙක් තුඩින් එතෙක්කල් එතෙක් දෙනා කී රූපයෙන් තමන්ගේ ශරීරයෙහි හිඳිකටුවක් මබා ලන තන්හි දු රූප නො ගෙවන පරිද්දෙන් මහත් වූ රූප ඇති බුදුන් -පෙ- යුතු.

159.

තව ද, වඩනට පටන්ගත් වේලෙහි බලා සිටි සිටි සියලු සතුන් “ස්වාමීදරුවානන් වඩනා නියා මැ රිසියෙයි. අපගේ ඇස නිවා මැ බලා පියන පරිද්දෙන් කල් යවා මැ වඩනාදව”යි කියා විඳ විඳ බලන පරිද්දෙන් යහපත් වූ ගමන් ඇති, වැඩු සිටි විටු දුටු දුටුවන් ඇසට රසායනයක් වැනි “මේ හිමියානන් වහන්සේ වැඩු සිටින්නේ මැ රිසියෙයි. අපගේ ඇස දරිද්‍රාය හැරු බලාපියන පරිද්දෙන් බොහෝ කලක් මැ වැඩු සිටිනාදැව”යි පහපතා බලන පරිද්දෙන් හොබනා වූ වැඩු සිටිම් ඇති, වැඩු හුන් තන්හි දුටු දුටුවන් “කපක් දවස් මෙසේ වැඩු හිඳුන් යහපතැ”යි කියන පරිද්දෙන් සිත්කලු වූ වැඩු හිඳිම් ඇති, සිංහශයාගෙහි වැඩු හොක් වේලෙහි දුටුවන් “අප ජීවිතාන්තය දක්වා මේ වැඩු හොක් ලෙස මැ බලා නිමවා ගත නො හෙමිහ” යන පරිද්දෙන් වැඩු හොක් ලෙසින් මැ රිසියෙන්නා වූ; බණන විටු එ මැ රිසියෙන්නා වූ, මුයෙන් නො බැණු හුන් කලු එය මැ කළාක් වැනි වූ කළ කළ දෙයක් මැ ලොවට ආදර්ශී කරන්නා වූ, බිණු බිණුවක් මැ ලොවට බණ කරන්නා වූ, “උන්වහන්සේ කියෙකැ, උන්වහන්සේ කළ දෙයෙකැ”යි කී කල්හි මුළුලොවැ නැවැතැ “මේ කීමෙක් ඳේ හෝ”යි විචාරන්නට එක ද සත්වයක්හු නැත්තා වූ, ‘ගින්නෙහි හෙව’යි වදල හොත්, ‘මේ ගලින් වැටෙව’යි වදල හොත්, ‘මෙලෙසින් වන වැඩක් දකැ යැ, මේ වදලේ යැ’යි සිතා නො විචාරා මැ කට යුතු වූ, ලොවට හිතයක් හැරු නො පවත්නා තුඩු ඇති, සත්කරුණාව හැරු නො පවත්නා සිත් ඇති, සමසිත්කමට ලඟැතිකමට වියත්කමට කරුණා ඇතිකමට පොහොසත්කමට ගැඹුරුකමට නොපමාකමට හිරිමතප්වැටිලියට

හිතොපදෙශයට රූපයට මෙත්‍රියට පිටිවහලට ශීලයට සමාධියට ප්‍රඥවට විමුක්තියට විමුක්තිඥනදශීතයට වදනට පුදනට මෙනෙහි කරන්නට සේවාකම් කරන්නට මෙහෙ කරන්නට දෙවයෙන් තමුත් මුත් අනික්කෙනකුත් නැති බුදුන් -පෙ- යුතු.

160. 161 & 162

තව ද, ඇස ලුලු දිශාවට සියලු සැපත් දෙන්නා වූ, එබු එබු පත්ලෙහි ලෝවැඩ නිධාන කරන්නා වූ, උපනුපත් සිතූ දහමින්, වත්වත් තන්හි විස්මයෙන්, හුන්හුන් තන්හි, අනුශාසනාවෙන් ඉරියවුහි සිත්කලබවට! බැහැවි සිටි බුදුන් -පෙ- යුතු.

තමන්ගේ විහාරයට වත්නවුන් සතරඅපායට නො වැද්දූ දෙන්නා වූ, තමන්ගේ රූ දුටුවවුන් සසරදුක් නො දක්කූ දෙන්නා වූ, තමන්ගේ බස් ඇසුවවුන් “තුලු ගඤ්ච! බදුව” යනාදි වූ නොමිහිරිබසක් නො ඇසියූ දෙන්නා වූ, දහමට බැහැවී ගිය බුදුන් -පෙ- යුතු.

තවද, සදුන්කදෙහි පවා බොර සැසෑ හරිති. නෙළුම්මල්හි පවා පිටපෙති හරිති. ගැඬගාලියෙහි පවා තෝකුඩු හරිති. මීයෙහි පවා හිටි හරිති. මෙසේ සියලු ලොවිහි සමහරක් ගත යුතු යැ. සමහරක් නො ගත යුතු යැ. හැමලෙසින් මැ පරික්‍ෂා කරත් හැරැපියූ යුත්තක් නැති වූ හැමලෙසින් මැ වැන්දූ යුතු වූ, හැමලෙසින් මැ පිදියූ යුතු වූ බුදුන් -පෙ- යුතු.

163 & 164

ගිමිත් තැවී අනුතක්චිලට වත් එකක්හු ‘මෙතැනහි පැන් ඔ² වන. මෙතැනහි පැන් සිහිලැ’යි නො කියා, වත්වත් තන්හි මැ ගැලුනු ගැලුනු තන්හි මැ සිහිලින් සැනැහෙන්නා සේ, සසරදුක් මහහිමිත් තැවී වත්නවුන් වත්වත්තැනින් මැ සනහා ලන්නා වූ සම්මාසම්බුදු අනුතක්චිල සරණ යෙමී යි බුත්සරණ යා යුතු.

“සඵඥයහ. සුගතයහ. බුද්ධයහ. ධර්මරාජයහ. තථාගතයහ. සමන්තභද්‍රයහ. භගවත්හ. මාරවිජයීහ. ජිතයහ. ශාකාසිංහයහ. දශබලධරයහ. අර්භත්ය. සමාක්සම්බුද්ධයහ. විජ්ජාවරණ සම්පන්නයහ. සුගතයහ. ලොකවිදුහ. අනුත්තරයහ. පුරුෂදමා සාරථීහ. දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ට අනුශාසකයහ. අද්වයවාදීහ. විනායකයහ. දශබලයහ. මුනීන්‍රුයහ. ලොකෙශ්වරයහ. ඡඩහිඥයහ. ප්‍රඥසාගරයහ. මෙරුසාරයහ” යනාදීන් වචිතා කරත් නො නිමින්නා වූ ගුණ ඇති බුදුන් -පෙ- යුතු.

1. ඉරියව්වෙහි ඉරියව්වෙහි සක්කල වූ 2. නිවී.

165.

තමන් දුටුවන් “පින්පිඩක් දුටුමිහ. රූපයෙහි සාරයක් දුටුමිහ. ගුණබඳක් දුටුමිහ. කරුණායෙන් මැවී ගිය රූපයක් දුටුමිහ. නුවණ මුහුකුරා ගිය රුවක් දුටුමිහ. සමකිස්පැරුමන් එක් වැ මැ අඩුවැඩි බලා කොට නිමවූ සිත්තමක් දුටුමිහ. ලොවට ඇති වූ ඇසක් දුටුමිහ. මුළුලොවට පෙළහර පුරා ලූ නිධානයක් දුටුමිහ. විස්මය පිරුණු කුලගෙයක් දුටුමිහ. ලයට සැතපිල්ලක් දුටුමිහ. නිවණට දෙරක් දුටුමිහ. ස්වභීයට හිණක් දුටුමිහ. අපායට හකුලක් දුටුමිහ. ගුණයෙහි ඔදක් දුටුමිහ. මිහිරෙහි නිමාවක් දුටුමිහ. විසත්කමිහි මුල් බට තැනක් දුටුමිහ. පෙර ඇසූ ගුණයට සුදුස්සක් දුටුමිහ. අවිච්ඡේදි පටන් ගෙණූ හවාග්‍රය දක්වා මුළු ලොවැ සතුන් “ඉතිපි සො හගවා අරහං සම්මාසම්බුද්ධො විජ් ජාවරණ සම්පන්නො සුගතො ලොකවිදු අනුත්තරො පුරිසදම්ම සාරථී සන්ථා දෙවමනුස්සානං බුද්ධො හගවා” යි එක පැහැරැ හඩ ගහාලූ කීර්තිසොෂාවට සුදුස්සක් දුටුමිහ, ඇස් ලදුයෙහි සිත් ලදුයෙහි විද්‍යා ලදුයෙහි ජාති ලද්දෙහි ඵල ලදුමිහ.” යන පරිද්දෙන් මුළුලොව එක පැහැර තටවා පු බුදුන් -පෙ- යුතු.

166-167

තමන් දැකූ ගිය කෙනෙකුන් පරසක්වලෑ හුන ද, දළවූ දළවූ ඇසෙහි පැණි යන්නා වූ, සිත්හි සිත්හි ඇඳී යන්නා වූ සිත්හි සිත්හි බැඳී යන්නා වූ, සිත්හි සිත්හි සැරහී යන්නා වූ, සිත්හි සිත්හි ගැලී යන්නා වූ, සිත්හි සිත්හි හිඳී යන්නා වූ, සිත්හි සිත්හි පැහැසී යන්නා වූ, සිත්හි සිත්හි ඇලී යන්නා වූ, සිත හා නො වෙන් වූ යන්නා වූ, සිත හා අත්වැල් නො හරණා වූ, සිතට වැදූ පිටත නො වන්නා වූ බුදුන් -පෙ- යුතු.

සඳහිරුදෙදෙනා හා සියලු තරු අහස හැරැ අතික් තැනෙක්හි නො පෙණෙන්නා සේ¹, කිමිනිමිංගල කිමිරපිංගලආනඤ්ඤාධාරොභාදී මහාමත්සායන් මහාසමුද්‍රය හැරැ අතික් තැනෙක්හි නො පෙණෙන්නා සේ,මෙරුසුභනඤ්ඤාධාරකරවිකසුද්ධින නෙමිඤ්ඤාධාරකක අශ්වකණ්ඨ-හිමාලයවක්‍රවාටපචීතය යන සියලු පචීතයන් මහපොළොවැ මුත් අතික් තැනෙක්හි නො පිහිටන්නා සේ, පරසතු මදුරා ආදී වූ දිවරුක් දෙවිලොවෙහි මුත් අතික් තැනෙක්හි නොවන්නා සේ, යෙළසියක්යොදුන් ගරුඬරාජයන් හිඹුල්ලුක් හැරැ අතික් තැනෙක්හි නො ලග්නා සේ, මහනිධාන මහපොළොවැ මුත් අතික් තැනෙක්හි නො තබන්නා සේ,

1. නොයන්නාවූ.

අතික් නැනෙක්හි නො පැනී ශිඛාග්‍රයෙහි සිටැ ශ්‍රීපාදය දක්වා තන්හි තන්හි සැරැහී සිටී දෙතිස්මහාපුරුෂලක්ෂණයෙන්, පිපී වැනී ගිය මලින් හොබනා පරසතුරුක සේ, සත්විසිමහනක් උද ලද ආකාශය සේ, සත්රුවන් ඉතිරැ ගිය මහමුහුද සේ, බබලන රු ඇති බුදුන් -පෙ- යුතු.

168.

හේ කෙසේ යැ? යත්:- සෙසුසතුන් බිමැ පය මීනා කලැ ආදී කොට අක්පත්ල හෝ බිමැ එබෙයි. විඵම හෝ බිමැ එබෙයි. දෙඇලයෙන් එක්ඇලයක් හෝ බිමැ එබෙයි. පත්ල මැද හෝ සිදුරු ඇති වෙයි. පත්ල මසොවා ගන්නා කල්හිදු එසේ මැ එක්ප්‍රදෙශයක් නැහෙයි. මෙසේ නො වැ ස්වණී පාදුකාදෙකක් සේ සමයෙහි එබී සමයෙහි නැහෙන්නා වූ, සතුරු මිතුරුමැදහතුන් කෙරෙහි සම වැ එබෙන ඔවුන්ගේ සිතට සලකුණු වූ, මනා වැ පිහිටන්නා වූ ශ්‍රීපාද ඇති බැවින් පළමුවන මහාපුරුෂලක්ෂණයෙන් යුක්ත වූ බුදුන් -පෙ- යුතු.

169.

තව ද, සදෙවසමාරසබ්බන්මලොක එකහෙළා සිටැ පවත්වමිහයි සිතා ද පවත්වා ගත නො හැක්කා වූ ධර්මිකුස පවත්වන බවට ලාඝු සලකුණක් වැනි දසදහසක් දවියෙන් යුක්ත වූ නිම්වළල්ලෙන් යුක්ත වූ, සිසාරා සිටැ බලනුවන්ට පතුල්මැද තේරිතේරි පැණෙන නාහි ඇති, වට රෙබා ඇති, නාහිමුබය සිසාරා සිටී වට ඇති, මැදින් පැණෙන වට රෙබා ඇති දුරට මැ පෙණෙන්නා වූ දවි හා දවියෙහි වට රෙබා හා නිම්වළලු හා නෙමිමාණිකා ඇති සක්ලකුණෙන් හොබනා වූ; තව ද, ඒ සක්ලකුණු සිසාරා සිටී ස්වස්තික යැ, සිරිවස යැ, තඤ්ඤාවතී යැ, සෞචස්තික යැ, අවතංසක යැ, වධිමානක යැ, හදුපීඨ යැ, ප්‍රාසාද යැ, තොරණ යැ, ශ්වෙනච්ඡත්‍ර යැ, මහල්කඩුව යැ, මිණි තල්වැට යැ, මොනරපිල්කලම් යැ, වාමර යැ තලල්පට යැ, මිණිරුවනැ, දසමන්මල්දම යැ, නීලොත්පල යැ, රක්තොත්පල යැ, රක්තපද්ම යැ, ශ්වෙනපද්ම යැ, පූණිකලස යැ, පූණිපාත්‍ර යැ, සප්තසාගර යැ, චක්‍රවාටපච්චිත යැ, හිමාලයපච්චිත යැ, මහාමෙරු පච්චිත යැ, හිරුමඩුලු යැ, සදමඩුලු යැ, දෙදහසක් කොදෙවි පිරිවර කොට ඇති සතරමහාදවීප යැ, පිරිස්සහිත වූ සත්රුවනින් හෙබි චක්‍රවර්ති යැ, දක්ෂිණාවතී වූ ධවලසංඛ යැ, ස්වණිමත්සාය යුගල යැ, චක්‍රායුධය පඤ්චමහාගභිගා යැ, සප්තකුලපච්චිත යැ, සදන්දහ තලා යැ, ගරුධිරාජ යැ, ශිශුමාර යැ, ධිවජ යැ, පතාක යැ, රත් සිව්ගේ යැ, ස්වණිවෘලව්‍යාජන යැ, කෙලාශපච්චිත යැ, සිංහරාජ යැ, ව්‍යාසුරාජ යැ, වලාහකඅශ්වරාජ යැ, උපොසඵහස්තිරාජ යැ, වාසුකි නාගරාජ යැ, හංසරාජ යැ,

වෘෂභරාජ යැ, ඵෙරාවණ නම් භස්ති රාජ යැ, ස්වණ්මණිමකරමත්සා
 යැ, සත්රුවන්මහනොකාව යැ, වසු පස්සෙහි ලූ දෙන්නු යැ, කිත්තරී
 යැ, කිම්පුරුෂ යැ, කුරවි කෙවිල්ලෝ යැ, මයුරරාජ යැ, ක්‍රොඤ්චරාජ
 යැ, වක්‍රවාකරාජ යැ, ජීවඤ්ජීවක නම් පක්‍ෂිරාජ යැ, සද්ව්‍යාලොක යැ,
 සොළොස්බ්‍රහ්ම කල යැ යන මෙතෙක් ලක්‍ෂණ තාක් යටපත්ලෙහි පැණෙන
 හෙයින් මුළුලොව තමන් සරණ වත්බව හඟවන්නාක් වැනි වූ ශක්‍රයා
 හිස තබා සැතපෙන බිස්සක් වැනි වූ, සෝධා හළ පැන් මහබ්‍රහ්මට
 අභිෂෙකපල කළා වූ ශ්‍රීපාද ඇතිබැවින් දෙවන මහාපුරුෂලක්‍ෂණයෙන්
 හෙබැව් සිටියා වූ බුදුන් -පෙ- යුතු.

170-171

සෙස්සවුන්ගේ පතුල් දික් වැ විඵමෙහි සිහින්කකුල් පිහිටයි. එසේ
 නො වැ පත්ල සම සතරකොටසක් කළ කල්හි දෙකොටසක් පතුල
 වෙයි. තුන්වන කොටස සිහින්කකුල් වෙයි. සතරවන කොටස වට
 කොට තුඩු රත්පලස්පිඩක් සේ යහපත් වූ විඵමී වෙයි. එසේ යහපත් වූ
 විඵමී ඇතිබැවින් තුන්වන මහාපුරුෂ ලක්‍ෂණයෙන් යුක්ත වූ බුදුන් -
 පෙ- යුතු.

සෙසු හැම සත්ත්වයන් ඇතැම් ඇඟිල්ලෙක් දික් වෙයි. ඇතැම්
 ඇඟිල්ලෙක් ලුහුඩු වෙයි. එසේ නො වැ මුලින් දළ වැ අගින් සිහින් වැ
 නියඹාසතෙලයෙන් හනා වට කළ සිරියෙල් වැටියක් සේ හොබනා වූ
 දික් වූ ඇඟිලි ඇති බැවින් සතරවන මහාපුරුෂලක්‍ෂණයෙන් යුක්ත වූ
 බුදුන් -පෙ- යුතු.

172.

තව ද, සෙස්සවුන්ගේ අතුල්පතුල් දඩ් වැ තිබෙයි. සඵඤයන්
 වහන්සේ ගේ අතුල්පතුල් වනාහි පහන් වූ ගිතෙල හනා තුඩු සියක්
 වට පෙළු පුළුන් සේ මොළොක් වෙයි. රජ වැ තමන්ගේ රාජ්‍යය
 ගන්ට එන සතුරුරජහට කඩුව ගෙණූ රඵ නො කළ, කෙමිය කුමාර
 වැ සසරට බා සොළොස්හවුරුද්දක් බිමැ නො ඔබා මොළොක් වැ
 තුඩු, ඵ් අතුල්පතුල්හි මෙළෙක දන් පානාක් බදු වැ මොළොක් වැ
 තුඩු ඵ් අතුල්පතුල්හි මොළොක කවරෙක් කියානිමවන්නේ ද? එසේ
 මොලොක් වූ ඵ මැ විට මැ උපන් කුමාරයක්හුගේ අතුල්පතුල් සේ
 හැමකල මැ තරුණ වැ තිබෙන්නා වූ අතුල්පතුල් ඇති බැවින් පස්වන
 -පෙ- යුතු.

173.

මෙ ලොවැ සමහරකෙනෙකුන්ගේ පෙණආත් හෝ වෙයි. පෙණපා හෝ වෙයි සඵඤයන්වහන්සේගේ ශ්‍රීහස්තයෙහි සතර ඇහිල්ල දෙවදන්ත යැ, ධනපාල යැ, අංගුලිමාල යැ, රාහුල යැ යන මේ සතරදෙනා කෙරෙහි ඔවුන්වහන්සේගේ සිත සම වැ තිබෙන්නා සේ සම වැ තිබෙන්නේ යැ. ශ්‍රීපාදයෙහි ඇහිලි පස පඤ්චබුද්ධකෘත්‍යය සම වැ තිබෙන්නා සේ සම වැ තිබෙන්නේ යැ. ඒ ශ්‍රීහස්තයෙහි හා ඒ ශ්‍රීපාදයෙහි ඇහිලි දක්ෂ වූ වඩුවකු සම කොට හා යොද තබාලූ දුල්කවුළුවක් සේ තිබෙන්නේ යැ. මෙසේ යුග්ම වූ¹ හස්තපාද ඇති බැවින් සඵන -පෙ- යුතු.

174-175

අනුන්ගේ බොලට පිටිපස වෙයි. එසේ හෙයින් ඔවුන්ගේ පා ඇණපට සේ දැඩි වෙයි. කැමැති ලෙස නො පෙරළෙයි. යන කලට පත්ල නො පෙණෙයි. සඵඤයන්වහන්සේගේ බොලට උඩ² නැහී සිටියේ යැ. වඩනා කල්හි පෙකෙණියෙන් මත්ත යන නැවැ නො සැලී සිටී රත්පිළිමයක් සේ නිශ්චල වෙයි. පෙකෙණියෙන් පාත වලික වන්නේයි. යන ඇතුන්ගේ පත්ල පිටිපස්සෙහි සිටියවුන්ට පැණෙන්නා සේ වඩනා කල්හි සඵඤයන් වහන්සේගේ යට පත්ල සතරදිගැ සිටියවුන්ට මැ පැණෙයි. මෙසේ මත්තට නැහී පිහිටියා වූ බොලට ඇති හෙයින් සත්ඵන -පෙ- යුතු.

හාත්පස සම වැ පිරි සිටි මසින් වැසී වට වූ හැල්ගොබක් සේ ක්‍රමයෙන් පිරිහුන් එණිමෘගයන්ගේ ජඛ්සා ඇති වන බැවින් අටවන - පෙ- යුතු.

176. 177. 178

තව ද, සෙස්සෝ කුදු හෝ වෙති. කුරු හෝ වෙති. එහි කුදුන්ගේ පෙකෙණියෙන් මත්ත පිරිහුන් නො වෙයි. කුරුන්ගේ පෙකෙණියෙන් පාත පිරිහුන් නො වෙයි. එසේ හෙයින් ඔවුන් නො නැමී සිටූ තමන් අතින් තමන් දෙදණ පිරිමැදියැ නො හෙති. සඵඤයන්වහන්සේගේ වූ කලී පූඵකායයන් අධාකායයන් දෙක මැ පිරි සම වැ තිබෙන්නේ ය. එසේ හෙයින් ඉදුරා සිටූ නො නැමී දෙ අතින් දෙදණ පිරිමැද වදරණසේක. මෙසේ නඵවන -පෙ- යුතු.

තව ද, සෙස්සවුන්ගේ පුරුෂවාසඤ්ජනය පිළියෙන් නො වැසුවහොත් පෙණී තිබෙන්නේ යැ. එසේ නො වැ සඵඤයන් වහන්සේ සසරපමණින්

1. සුක්ෂම. 2. උසැ.

පවට බා හැකිලෑ විසුපරිද්දට සලකුණුවෑ කොෂ ගඹිය ඇතුළෙහි සැහවී සිටිනා පුරුෂවාඤ්ජන ඇති බැවින් දැසවන -පෙ- යුතු.

තව ද, තමන්වහන්සේගේ ශරීරයෙහි තලඇටක් සා පමණ තැනින් තැනි රශ්මියෙන් සියලු සක්වල අඳුරු දුරු කොට පියන පමණ රන්වත් පැහැ ඇති සේක. ඔප් නැහැ පිළිමයක් සේ පහත් වූ සිව්පැහැ ඇති සේක. ගිරා වෑ මොනර වෑ මුව වෑ උපත්කලෑ පවා ඔප් නැහැ රන්පිඩුල්ලෙකැ පැහැ සේ රන්වන්වූ, බුදු වෑ සිටෑ රන්වත් වනබව කවර විස්මයෙක් ද? එසේ හෙයින් මේ එකොළොස්වන -පෙ- යුතු.

179-180

තව ද, බුදුන්ගේ ශරීරය ඉතා සියුම් වූ ජවි ඇත්තේ යැ. එසේ සියුම් වූ ජවි ඇති හෙයින් ඔවුන් වහන්සේගේ සිත ක්ලෙශයන් නො ඇලෙන්නා සේ, ඔවුන්වහන්සේගේ ශරීරයෙහි ධූලියෙක් දල්ලෙක් නො ඇලෙන්තේ ය. එසේ හෙයින් සියුම් වූ ජවි ඇති වන බැවින් මෙසේ දෙළොස්වන-පෙ- යුතු.

සෙස්සවුන්ගේ එකිඑකී රොමකුපයෙහි රොම දෙක තුණ වන්නේ යැ. සචීඤයන් වහන්සේගේ වූ කලී එකිඑකී රොමකුපයෙහි එකිඑකී රොමය මුත් දෙක තුණ නො වන්නේ යැ. එක තැනෙක දෙබසක් නො කියන, එක ලෙහි විෂම වූ දෙසිතක් නැති, සතුරන් මිතුරන් එක ඇසින් බලන, ඒ සචීඤයන්වහන්සේගේ එක රොමකුපයෙහි එක රොමය වනබව යුක්ත මෑ වන්නේ යැ, එසේ හෙයින් මෙසේ වූ තෙළෙස්වන -පෙ- යුතු.

181.

තව ද, සචීඤයන්වහන්සේගේ ශරීරයෙහි රොමයෝ අඳුන් සේ ඉතා නිල් වූ ප්‍රභා ඇත්තාහ. දකුණට සිසැරී සිටිනාහ. ඒ සචීඤයන්වහන්සේ සසර පමණින් යාවකයන් දුටුකල්හි කර නො බනා උඩුමුව වෑ සිටින පරිදි පානා සේ, ඒ රොමයෝ උඩට නැඟී සිටිනාහ. එසේ හෙයින් මෙසේ තුදුස්වන -පෙ- යුතු.

182.

සෙසු සත්ත්වයෝ කරින් හෝ වක් වෙති. උකුළෙන් හෝ වක් වෙති. දණින් හෝ වක් වෙති. එක් ඇළයකින් හෝ වක් වෙති. සමහර කෙනෙක් නකත් ගණන්නා සේ උඩ බලති. සමහර කෙනෙක් ලේමස් මද බැවින් හුළං සේ වෙවුලන ශරීර ඇත්තාහ. සචීඤයන්වහන්සේගේ ශරීරය වූ කලී එසේ නො වෑ දෙවියන්ගේ නුවර සැදූ මහරන්කොරණක්

සේ නො වක් වූ නො හැද වූ, ඒ සඵඤයන්වහන්සේගේ සෘජු වූ ඒ සිත සේ, සෘජු වූ තිබෙන හෙයින් මේ පසළොස්වන -පෙ- යුතු.

183.

තව ද, සෙස්සන්ගේ අත්පිට හා පාපිට නහරවැල් පෙණෙයි. දෙදසරුවෙහි ඇට පෙණෙයි. එසේ හෙයින් සත්ත්වයෝ මනුෂ්‍ය ප්‍රේතයන් සේ පැණෙති. සඵඤයන්වහන්සේගේ වූ කලී දෙඅත් පිට යැ, දෙපාපිට යැ, දසරුව මත්තෙහි යැ, පිටිකර යැ, යන මේ සත්තැනැ මාංසය ඉතා සම වූ පිරි හිඳී තිබෙන්නේ යැ. එසේ හෙයින් මේ කී සත්තැනැ මෑ නහර ඇට ඉපිල නො තිබෙන්නේ යැ. මෙ සේ මෙ යොළොස්වන -පෙ- යුතු.

184-185

තව ද, සඵඤයන්වහන්සේගේ ශරීරය පුඵකායය හා අධිකායය හා සිංහයකුගේ පුඵකායය සේ පිරි හිඳී තිබෙන්නේ යැ. සිංහයාගේ වූ කලී පුඵකාය මෑ පිරි හිඳී තිබෙන බව මුක් අධිකායය පිරි හිඳී නො තිබෙන්නේ යැ. සමයක් සම්බුද්ධයන්වහන්සේගේ පුඵකායය හා අධිකායය හා දෙක මෑ සිංහයාගේ පිරි හිඳී තිබෙන පුඵකායය සේ පිරි හිඳී තිබෙන්නේ යැ. එසේ හෙයින් මේ සතළොස්වන -පෙ- යුතු.

සෙස්සවුන්ගේ පිටමැද වළ වෙයි. පිට දෙහාගය වෙනවෙන පෙණෙයි. සඵඤයන්වහන්සේගේ පිට වූ කලී එසේ නො වූ මාංශපටලයෙන් කඳට පහරවා සම වූ නැඟී රන්පෝරුවක් සේ පිට සම කොට ගෙණැ ගියේ. වෙනුයන්පිකපිපානකයෙහි එතෙක් වළුරන් මැඩූ සම කළ පිට විපාකයෙන් දන් මෙපිට මෙසේ සම වන බව කවර විස්මයෙක් ද? එසේ හෙයින් මේ අටළොස්වන -පෙ- යුතු.

186-187

තව ද, සෙස්සන්ගේ බඹය අඩු වූ ශරීරය හෝ දික් වන්නේ යැ. නැවැතූ බඹය හෝ දික් වූ ශරීරය ලුහුඬු වන්නේ යැ. ඒ සඵඤයන්වහන්සේගේ බඹයෙහි දිගත් ශරීරයෙහි දිගත් දෙක මෑ සම වූ පමණ ඇති වන්නේ යැ. ඒ සඵඤයන් වහන්සේ වදළ දෙය හා වන විපාක හා දෙක සම වූ පවත්නා සේ බඹයෙහි පමණක් ශරීරයෙහි පමණක් අඩුවැඩි නැති වූ සම වූ පවත්නා හෙයින් මේ දසවවන -පෙ- යුතු.

තව ද, ඇතැම් කෙනකුන්ගේ, කොකුන්ගේ කර සේ, දික් වූ කර ඇති වන්නේ යැ. සමහර කෙනකුන්ගේ වක් වූ පළල් වූ කර ඇති

වන්නේ යැ. බණන කලා නහරවැල් පෙණෙන්නේ යැ. සඵඥයන්-
 වහන්සේගේ කර වූ කලී රන් කලසෙකැ කරක් සේ ඉතා වටමට වැ
 තිබෙන්නේ යැ. බසක් බැණැ වදරණ වේලෙහි නහර නො පෙණෙන්නේ
 යැ. සතුරු මිතුරු දෙපක්‍ෂයෙහි මැ සමවට වූ සිත් ඇති ඒ සඵඥයන්
 වහන්සේගේ සමවට වූ කර ඇති වනබව ඉතා සුදුසු මැ යැ. එසේ
 හෙයින් මේ විසිවන -පෙ- යුතු.

188.

තව ද, සෙස්සන් රසනහර උඩ බලා නො තිබෙන්නේ යැ. බුදුන්ගේ
 වූ කලී සත්සියක් රසනහර උඩඟු වැ ඇතුළෙහි පිහිටා තිබෙන්නේ යැ.
 එසේ හෙයින් තලඇටක් පමණ ආහාරය කුදු දිවිආගැ තබා වදළ
 හොක් සඵඵාඨගයෙහි මැ රස පැතිරී යන්නේ යැ. තමන්වහන්සේගේ
 ශරීරය කෙලියතෙහි ලා පෙළා ලෙහෙ දී සත්ත්වයන්ගේ ශරීරය පිණවූ
 සඵඥයන්වහන්සේගේ මේ රසනහර මෙලෙස උඩුමුව වැ තිබෙන බව
 ආශ්වයඝියෙක් නො වන්නේ යැ. මෙසේ හෙයින් එක්විසිවන -පෙ-
 යුතු.

189 & 190

තව ද, සඵඥයන්වහන්සේගේ දෙහනුව සිංහයක්හුගේ යටහනුව
 මෙන් පිරී තිබෙන්නේ යැ. සිංහයාගේ උඩහනුව නො පිරී තිබෙන්නේ
 යැ. සඵඥයන්වහන්සේගේ දෙහනුව මැ සිංහයාගේ පිරී තිබෙන යටහනුව
 සේ පිරී තිබෙන්නේ යැ. සසර පමණින් හිරි ඔතප් යන මේ දෙදෙනා
 තමන්ගේ සත්තානයෙහි පුරා වැඩූ සඵඥයන්වහන්සේගේ දෙහනුව පිරී
 තිබෙන බව යෙදේ මැ යැ. එසේ හෙයින් දෙවිසිවන -පෙ- යුතු.

තව ද, සෙස්සන්ගේ මුඛයෙහි දත් දෙතිසක් වන්නේ යැ.
 සඵඥයන්වහන්සේගේ ශ්‍රීමුඛයෙහි උඩහනුවෙහි විසිදතක් හා යටහනුවෙහි
 විසිදතක් හා මෙසේ සතළිස් දතක් වන්නේ යැ. තමන්වහන්සේ සදත්
 වැ උපන්කල්හි දළ කපකපා, සංඛපාල නාග වැ උපන් කල්හි දළ
 බිඳුවබිඳුවා හැර දුන්, දත් බුදු වූ කලා එතෙකින් හඵයේ වැටී හිනැයි!
 තුබූ දත් හෙයින් ඒ දත යහපත බසට සිතට විෂය නො වන්නේ යැ.
 එසේ හෙයින් මේ තෙවිසිවන -පෙ- යුතු.

191. 192 & 193

සෙස්සන් දත් අඩුවැඩි වන්නේ යැ. සඵඥයන්වහන්සේගේ දත් වූ
 කලී සම වැ තිබෙන්නේ යැ. ශ්වෙතභස්මිජාතකයෙහි යාවකයන්හට

- 1. හඵසේ වැටී හිනැ තුබූ.

අඩුවැඩි නො කොට සම කොට කපා දුන් දත් සම වන බව කවර විස්මයෙක් ද? මෙසේ සුවිසිවන -පෙ- යුතු.

තව ද, සෙස්සන්ගේ දත් සිදුරු ඇති වැ තිබෙන්නේ යැ. ඒ සඵඥයන්වහන්සේගේ දත් වූ කලී සසර පමණින් උත් වහන්සේගේ ගුණයෙහි සිදුරු නැත්තා සේ සිදුරු නැති වැ තිබෙන්නේ යැ. එසේ හෙයින් මේ පස්විසිවන -පෙ- යුතු.

තව ද, සඵඥයන්වහන්සේගේ සතරදළදවහන්සේ ඔවුන් වහන්සේගේ පරිශුද්ධ වූ සතර සම්පජ්ඣය සේ ඉතා පරිශුද්ධ වැ තිබෙන්නේ යැ. එසේ හෙයින් මේ සවිසිවන -පෙ- යුතු.

194

තව ද, සෙස්සන්ගේ දිවි පටු වැ ලුහුඩු වැ තිබෙයි. සඵඥයන් වහන්සේගේ දිව මොළොක් වැ දික් වැ පළල් වැ යහපත් පැහැ ඇති වැ තිබෙන්නේ යැ. බුදුහු ඒ ලක්ෂණය නිශ්චය කරණ පිණිස තමන්වහන්සේගේ ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්නට ආවත්ගේ සැක හරණ පිණිස මොළොක් වන බැවින් දිව කෙළින් හිද්දක්! සේ වටා ගෙණු දෙනාසිකාවිඡ්චය පිරිමදිති. දික් වන බැවින් දෙකන්සිදුර පිරිමදිති. දික් වැ පළල් වන බැවින් කෙශාන්තය දක්වා සියලු තලළ ඒ දිවින් වසාගණිති. මෙසේ වූ බුදුහු දිව මොළොක්පරිදි දික්පරිදි පළල්පරිදි තමන් කෙරෙහි සැක ඇත්තවුන්ට ප්‍රකාශ කෙරෙමින් ඔවුන්ගේ සැක හරිති. මෙසේ ලක්ෂණ තුණින් සම්පන්න වූ මෙතෙක් දහම්බිඤ්චට අතුරණ පිණිස විදහුවාක් බඳු වැ දික් වූ පළල් වූ මොළොක් වූ දිවි ඇති බැවින් මේ සත්විසිවන බුදුන් -පෙ- යුතු.

195.

තව ද, සෙස්සෝ බිඳී සිඳී තිබෙන ස්වර ඇත්තාහ. සමහරු කාකස්වර ඇති වන්නාහ. සඵඥයන්වහන්සේගේ ස්වරය වූ කලී බ්‍රහ්මයාගේ ස්වරය සේ ඉතා මනොඥ යැ. පිත්සෙම්ආදීන් විසින් බාධාවක් නැති වැ නාභියෙහි පටන් ගෙණු ශුද්ධ වැ නැඟෙන්නේ යැ. නැවැතැ පුරවිකෙවිල්ලන්ගේ හඬක් සේ මධුර වන්නේ යැ. ඒ පුරවිකෙවිල්ලන් හැඩුකල්හි ගොවර කන්නා වූ නොයෙක් සිවුපාවෝ තමන් මුඛයෙන් ගත් තණ කබල කාත්² නො පියා හෙළාක් නො පියා ඒ හඬ අසා සිටිති. නොයෙක් වණ්ඩසත්තියෝ මුවන් හුහුබැඳ ගෙණු යෙමින් සිට ඒ හඬ ඇසූ කලැ නගා ගත් පය බහ නො තබා සිටැ

-
- 1. හිදක්
 - 2. තාක්

අසති. ඒ හඬ, වණ්ඩසත්තවයන් කෙරෙහි ගත් හයින් පලන, මුවෝ මරණභය හැර පියා සිටු අසති. අහසින් යන පක්ෂීහු තමන් යන ගමන් හැර පියා ආකාශයෙහි පියා පහරා ගෙණැ සිටු අසති. දියෙහි වැද හෝනා මස්සු තමන්ගේ කන්පත් වරල් පත් නො සොල්වා හෙවැ අසති. මෙසේ මධුර වූ පුරවී කෙවිල්ලන්ගේ ශබ්දයට සියක් දියුණා දහසක් දියුණා සවීඥයන් වහන්සේගේ ස්වරය මැ මධුර යැ. සුජකමුහම්ණයාට ගැති කොට දෙන පිණිස වල වැද ගිය දරුවන්ට හඬ ගැහු, තව ද, සියලු සත්තවයන්ට ප්‍රිය වූ තෙපුල් කී ඒ සවීඥයන්වහන්සේගේ ශබ්දය මෙලෙස මධුර වනබව පෙළහරෙක් නො වන්නේ යැ. එසේ හෙයින් මේ අටවිසිවන බුදුන් -පෙ- යුතු.

196.

තව ද, ඒ සවීඥයන්වහන්සේගේ ඇස් නිල් වුව මනා තන්හි නිල් වෙයි. රන්වන් වුව මනා තැන රන්වණැ. රන් වුව මනා තැන රත යැ. සුදු වුව මනා තැන සුදු යැ. කළු වුව මනා තැන කළු යැ. දියමෙරලියමල්, කිණිහිරිමල්, බදුවදමල්, හෙලසමන්මල්! කසමල් තැනැ තැනැ තබා සුදු යහපත් වූ මලසුන්සහළක් සේ මේ පස්පැහැයෙන් හොබනේ යැ. සසර පමණින් යාවකයන්ගේ පෙරමහ බලබලා දල්වා ගෙණැ හිඳු නො වහළ, ධම්පාල කුමාර වූ ක්ෂාන්තිවාදීතාපස වූ ඒ සා මහත් කම්කවුල් කරන්නවුන් මහත් වූ මෛත්‍රියෙන් බැඳු ඇස්සහළෙහි යහපත කියන්නා තබා කවරෙක් නම් සිහිනුත් සිතන්නට පොහොසත් වන්නේ ද? මෙසේ පස්පැ දිස්නා පෙළහර වූ ඇස් ඇති බැවින් මේ විසිතවවන බුදුන් -පෙ- යුතු.

197.

තව ද, බුදුන්ගේ ඇස්ගුළ² එවිගස උපන් රකුවස්සකුගේ ඇස්ගුළක් සේ මනොඤ වන්නේ යැ. සෙස්සන්ගේ ඇස්ගුළ පිටත නෙරී හෝ තිබෙන්නේ යැ. ඇතුළට වැද පියා හෝ තිබෙන්නේ යැ. සවීඥයන්-වහන්සේගේ ඇස්ගුළ වූ කලි දෙවැ මැද තබාලූ ඉන්ද්‍රනීලමිණිගුළු දෙකක් සේ මොළොක් වූ සිහිඳු වූ නිල් වූ සියුම් වූ තිබෙන්නේ යැ. දෙඇස දුන් එකජාතියෙහි මිනිස් ඇස් ඉක්මුහු ඇස් ලත්සේක. එසේ වූ මැ ඇස් අනන්ත වූ මැ තරු පරයා දුන්සේක. ඒ පිණින් ඒ ඇස් මෙසේ පෙළහරවීම කවර නම් ආශ්වයායෙක් ද? එසේ හෙයින් මේ තිස්වන බුදුන් -පෙ- යුතු.

1. හෙලසුන්මල්. 2. ඇස්සහළ & ඇස්ගුළ.

198.

තව ද, සඵඤ්ජනවහන්සේගේ දෙබැම අතුරෙහි උන් වහන්සේගේ රූප නැමැති සාගරයෙහි දරණ වටා හොත් හැලිනාගරාජයක්හු බඳු වූ, නලල් නැමැති රත්මෙරගල්හිත්තියෙහි පුණීවඤ්ජමණ්ඩලයක් බඳු වූ ඒ රූප නැමැති උත්තරසාගරයෙහි දක්ෂිණාවතී සකක් බඳු වූ, (රූප නැමැති උත්තරසාගරයෙහි)* තුඩු නැමැති පියුම් ඇති, ඇස් නැමැති මහනෙල්මල් ඇති, බැම නැමැති බමරවැල ඇති, මුහුණු නැමැති විලා රාජ භංසයකු බඳු වැ සුදු වූ, පුළුන් සේ මොළොක් වූ උණීරොම ධාතුවක් ඇති. රොමය කෙළවර අල්වා ගෙණු අදනාලද්දහු අතින් සමහරෙක්හි පමණ දිග වන්නා වූ අත හැරපුකල්හි දක්ෂිණාවතී වැ සිසැරී උඩු බලා සිටි අග ඇති වැ තිබෙන්නා වූ, රත් පෝරුවක් මැද තුඩු රිදීබුබුළක් සේ ඒ රත්වත් වූ නලල් මැද තුඩු උණීරොමධාතූ ඇති වන බැවින් මේ එක්කිස්වන බුදුන් -පෙ- යුතු.

199.

තව ද, සඵඤ්ජනවහන්සේගේ දකුණුකන්සිලින් මස් පටලයක් සියලු නලල ගෙණු වම්කන්සිල පැහැර රජකු නලලැ බඳ රත් පටක් සේ දිලිහිදිලිහී තිබෙයි. අනන්තජාතියෙහි බුදු-පසේබුදු-මහරහතුන් දුටු කල්හි වැද බිම ගහා නො විඩා වූ නලල මෙසේ වන බව ඉතා සුදුසු මැ යැ. නොහොත් බුදුන් වහන්සේගේ සිරස පිරිහුන් දියබුබුළක් සේ සම වැ වට වැ තිබෙන්නේ යැ. අනෙකජාතියෙහි මැණික්වොටුනු තබා පියා ආරාධනා කළවුන්ට ගැනීමෙහෙ කරණ සමයෙහි දර දිය ඇඳ දුක් වූත් හිස දන් මෙසේ වනබව කවර විස්මයෙක් ද? මෙසේ හෙයින් දෙතිස් වන බුදුන් -පෙ- යුතු.

200.

තව ද පිරි තිබෙන්නා වූ ඇහිලි ඇතිබව යැ, තව ද, ක්‍රමයෙන් සිහින් වැ ගිය ඇහිලි ඇතිබව යැ, තව ද, වට වූ ඇහිලි ඇතිබව යැ, තව ද, රත් වැ තිබෙන්නා වූ නිය ඇතිබව යැ, තව ද, උස් වැ තිබෙන්නා වූ නිය ඇතිබව යැ, තව ද සිනිඳු වූ නිය ඇතිබව යැ, තව ද, සැහවී තිබෙන්නා වූ බොලට ඇති බව යැ, තව ද, වළගොඩ නැති වැ සම වැ තිබෙන්නා වූ ශ්‍රීපාද ඇතිබව යැ, තව ද, භස්තිරාජයකුට බඳු වූ ගමන් ඇතිබව යැ, තව ද, භංසරාජයකුට බඳු වූ ගමන් ඇතිබව යැ, තව ද, සිංහ රාජයකුට බඳු වූ ගමන් ඇතිබව යැ, තව ද, වෘෂභරාජයකුට බඳු වූ ගමන් ඇතිබව යැ, තව ද, දක්ෂිණාවතී වූ ගමන් ඇතිබව යැ, තව ද, භාත්පසින් හොබනා වූ දණමඩුලු ඇතිබව යැ, තව ද, පරිපුණී වැ තිබෙන්නා වූ පුරුෂවාස්ථන ඇතිබව යැ, තව

ද, සිදුරු නැත්තා වූ පෙකෙණි ඇතිබව යැ, තව ද, ගැඹුරු වැ
 කිබෙන්තා වූ පෙකෙණි ඇතිබව යැ, තව ද, දකුණුදිශාවට ඇඟුරි
 කිබෙන්තා වූ පෙකෙණි ඇතිබව යැ, තව ද, හස්ති රාජයක්හුගේ අතක්
 වැනි වූ අත් හා කළවා ඇතිබව යැ, තව ද, වෙන වෙන තේරී මනා
 වැ කිබෙන්තා වූ ශරීරාවයව ඇතිබව යැ, තව ද, ක්‍රමයෙන් පිරි යහපත්
 වැ කිබෙන්තා වූ ශරීරාවයව ඇතිබව යැ, තව ද, මටසිලුටු වැ කිබෙන්තා
 වූ ශරීර ඇතිබව යැ, තව ද, උස් නො වැ මිටි නො වැ කිබෙන්තා වූ
 ශරීර ඇතිබව යැ, නොහැකිල කිබෙන්තා වූ ශරීර ඇති බව යැ, තව ද,
 තලකථවක් මාත්‍ර කැලලක් නැත්තා වූ ශරීර ඇතිබව යැ, තවද, ක්‍රමයෙන්
 යහපත් වැ කිබෙන්තා වූ ශරීර ඇතිබව යැ, තව ද, විශුද්ධ වූ ශරීර
 ඇතිබව යැ, තව ද, කෙළදහසක් පමණ ඇතුන්ට බල ඇතිබව යැ, තව
 ද, උස් වැ කිබෙන්තා වූ නාසා ඇතිබව යැ, තව ද, රත් වැ කිබෙන්තා
 වූ විදුරුමස් ඇතිබව යැ, තව ද, කොදකැකුළු සේ ඉතා සුදු වැ
 කිබෙන්තා වූ දත් ඇතිබව යැ, තව ද, ඉතා සිනිඳු වැ කිබෙන්තා වූ දත්
 ඇතිබව යැ, තව ද, විශුද්ධ වැ කිබෙන්තා වූ ඉඤ්ජියයන් ඇතිබව යැ,
 තව ද, වට වැ කිබෙන්තා වූ සතර දළද වහන්සේ ඇති බව යැ, තව
 ද, රත් වැ කිබෙන්තා වූ ශ්‍රී මුඛ ඇතිබව යැ, තවද හුදක් වට නො වැ
 මදක් දික් වැ කිබෙන්තා වූ මුහුණු ඇතිබව යැ, තව ද, ඉතා සිනිඳු වූ
 ගැඹුරු වූ අකුල්රේඛා ඇතිබව යැ, තව ද, දික් වැ කිබෙන්තාවූ රේඛා
 ඇතිබව යැ, තව ද, නොහැද වැ කිබෙන්තා වූ රේඛා ඇතිබව යැ, තව
 ද, සරත්කල්හි හිරුමඩුල්ලක් බඳු වූ ශරීරප්‍රභා ඇතිබව යැ, තව ද, දික්
 වූ මනා වූ පිරි කිබෙන්තා වූ හනු ඇතිබව යැ, තව ද, දික් වැ පළල්
 වැ කිබෙන්තාවූ ඇස් ඇතිබව යැ, තව ද, පස් පැහැ දිස්නා ඇස්
 ඇතිබව යැ, තව ද, මදක් අගිත් නැමුනා වූ ඇස්පිය ඇතිබව යැ, තව
 ද, මොළොක් වූ තුනී වූ රත් වූ දිවි ඇතිබව යැ, තව ද, දික් වූ මනා වූ
 කන් ඇතිබව යැ, තව ද, ගැට නැත්තා වූ සිරස් ඇතිබව යැ, තව ද, උස්
 නො වැ සමප්‍රමාණ වැ හැසී කිබෙන්තා වූ සිරස් ඇති බව යැ, තව ද,
 ජත්‍රයක් වැනි මනොඥ සිරස් ඇතිබව යැ, තව ද, දික් වූ පළල් වූ
 තලල්හි ශෝභා ඇතිබව යැ, තව ද, මනා වූ සටහනින් යුක්ත වූ බැම
 ඇතිබව යැ, තව ද, සිලුටු වූ බැම ඇතිබව යැ, තව ද, අනුලොමී වැ
 කිබෙන්තා වූ බැම ඇතිබව යැ, තව ද, මහත් වැ කිබෙන්තා වූ බැම
 ඇතිබව යැ, තව ද, දික් වැ කිබෙන්තා වූ බැම ඇතිබව යැ, තව ද,
 සියුමැලි වැ කිබෙන්තා වූ ශරීර ඇති බව යැ, තව ද, ඉතා මැ සෞම්‍ය
 වූ ගාත්‍ර ඇති බව යැ, තව ද, ඉතා මැ බබලන්නා වූ ශරීර ඇතිබව යැ,
 තව ද, ඉතා මැ නිර්මල වූ ශරීර ඇතිබව යැ, තව ද, කෝමල වූ ශරීර
 ඇතිබව යැ, තව ද, සිනිඳු වූ ශරීර ඇතිබව යැ, තව ද, ස්වභාවයෙන්

සුවඳ වූ ශරීර ඇතිබව යැ, තව ද, සම වූ ලොමයෙන් යුක්ත වූ ශරීර ඇතිබව යැ, තව ද කොමල වූ ලොම් ඇතිබව යැ, තව ද, දකුණට සිසැරි තිබෙන්නාවූ ලොම් ඇතිබව යැ, තව ද, අඳුනට බඳු වූ, පැහැයෙන් යුක්ත වූ ලොම් ඇතිබව යැ, තව ද, සිනිඳු ලොම් ඇතිබව යැ, තව ද, ඉතා සියුම් වූ නහා ලන බහා ලන, ශ්වාස ඇතිබව යැ, තව ද, සුවඳ වැ තිබෙන්නා වූ ශ්‍රීමුඛ ඇති බව යැ, තව ද, ස්වභාවයෙන් සුවඳ වැ තිබෙන්නා වූ සිරස් ඇතිබව යැ, තව ද ඉතා තිල් වූ කෙශධාතු ඇති බව යැ, තව ද, දක්ෂිණාවතී වැ තිබෙන්නා වූ කෙශධාතු ඇති බව යැ, තව ද, මනා වූ සටහනින් යුක්ත වූ මටසිලුටු වැ තිබෙන්නා වූ කෙශධාතු ඇතිබව යැ, තවද, අවුල් නොවන්නා වූ කෙශධාතු ඇතිබව යැ, තව ද, සම වූ කෙශධාතු ඇතිබව යැ, තව ද, කොමල වැ තිබෙන්නා වූ කෙශධාතු ඇතිබව යැ, තව ද, කෙතුමාලාවෙන් හොබනා වූ සිරස් ඇතිබව යැ යන මෙසේ වූ අසු අනුබාසැප්පනයෙන් හොබනා වූ ශරීර ඇති බුදුන්-පෙ-යුතු.

201.

තව ද, ‘මසැස යැ, දිවභූස යැ, නුවණූස යැ, බුදුභූස යැ, සමතූස යැ’යි සඵඤ්ජනවනන්සේනේ පස් ඇසෙක් වන්නේ යැ, එහි ‘මසැස’ නම් කවරේ ද? යන්:- යම්තැනෙක්හි ඇසැ රොම පිහිටියේ ද, එතැනහි දියමෙරලියමලැ පැහැ සේ වූ ඉතාතිල් වූ පැහැ යැ, ඒ ඉක්බිති කිණිතිරිමලැ පැහැ බඳු වූ රත්වත්පැහැ යැ, ඒ ඉක්බිති වැ රතිඳුගොව්වකු ඇඟ පැහැ බඳු වූ සිනිඳු වූ රත්පැහැ යැ, මධ්‍යයෙහි රුක්පෙතෙලඇටෙකැ පැහැ බඳු වූ සිනිඳු වූ කළුපැහැ යැ, ඒ සිසාරා තරුවෙහි පැහැ බඳු වූ සුදුපැහැ යැ යන මෙ පස්පැ දිස්නා වූ, තව ද, වම්කාලයෙහි කළුවර සමයෙහි මධ්‍යමරාත්‍රියෙහි මහාඅටව්වල්මැදැ සිටියන් යොදුන් පමණ බොල් වූ මහාවිදුරුගල් පවා විදැ ගෙණැ එපිටැ තුබූ සියුම් වස්තූන් දක්නා වූ ඇස‘මසැස’ නම් වෙයි. මෙසේ වූ පෙළහර වූ මසැස ඇති බුදුන්-පෙ-යුතු.

202.

තව ද, ‘දිවභූස’ නම් කවරේ ද? යන්:- අනන්තලොකධාතූයෙහි උපන් සත්ත්වයන් කෙරෙන් “මේ සත්ත්වතෙමේ හීන යැ. මේ සත්ත්ව තෙමේ උත්තම යැ. මේ සත්ත්වතෙමේ මනා වූ වණි ඇත්තේ යැ. මේ සත්ත්වතෙමේ නසුරු වූ වණි ඇත්තේ යැ. මේ සත්ත්ව කයින් කරණ පව් ඇත්තේ යැ. මේ සත්ත්ව බයින් කරණ පව් ඇත්තේ යැ. මේ සත්ත්ව සිතින් කරණ පව් ඇත්තේ යැ. මේ සත්ත්ව ආයඨියන්ට අනදර බණන්නේ යැ. මේ සත්ත්ව මිථ්‍යාදණ්ටි ඇත්තේ යැ. එහෙයින්

මියැ නරකයෙහි උපන්. මේ සත්ත්වතෙමේ කයින් බසින් සිතින් පුරුණලද පින් ඇත්තේ යැ. ආයතීයන්ට ආදර කරන්නේ යැ. සමාග්දේශ්වියෙහි පිහිටියේ යැ. ස්වභීයට ගියේ යැ. අපායට ගියේ ය"යි දන්නා ඇස 'දිවඇස' නම් වෙයි. එසේ වූ දිව ඇස ඇති බුදුන්-පෙ-යුතු.

203 204 & 205

තව ද, අතීතානාගතවතීමාන යැ යන තුන් කල්හි වන්නා වූ සියලු ධර්මයන් සඵාකාරයෙන් දන්නා වූ ඇස 'නුවණැස්' නම් වෙයි. මෙසේ වූ නුවණැස් ඇති බුදුන්-පෙ-යුතු.

තව ද, ලොකයෙහි "මේ සත්ව මද වූ රාග ඇත්තේ යැ. මේ සත්ව මද වූ ද්වේෂ ඇත්තේ ය. මේ සත්ව මද වූ මොහ ඇත්තේයැ" යනාදීන් සත්ත්වයන් විභාග කොට දන්නා වූ ඇස 'බුදුඇස' නම් වෙයි. එසේ වූ බුදුඇස ඇති බුදුන්-පෙ-යුතු.

තව ද, මේ ලෝකයෙහි දැක්ක යුතු යම් මැ' දෙයක් ඇතුළු සේ දක්නා වූ ඇස 'සමතැස්' නම් වෙයි. එ ඇසින් නො දක්නා දෙයක් මේ සියලු අනන්තලොකධාතුවෙහි නැත් මැ යැ. මෙසේ වූ සමතැස් ඇති බුදුන්-පෙ-යුතු.

206.

තව ද, සඵඤ්ජනවහන්සේ නම් දසබලයක් ඇතිසේක. ඒ දසබල නම් කවර? යත්:- ඇතුන් දසදෙනෙකුගේ බල හා සමාන වූ බුදුන්ගේ කායබල 'දඹබල' නම් වේ මැ යැ. දස තැනෙක්හි නො සැලී සිටිනා වූ නුවණබල දසය 'දඹබල' නම් මේ මැ යැ. එහි සඵඤ්ජනවහන්සේ ඇතුන් දසදෙනෙකුගේ බල හා සමාන වූ කායබලය දසයක් ඇතිනියා කෙසේ ද? යත්:- කාලාවක යැ, ගච්චගයා යැ. පණ්ඩර යැ, තම්බ ය, පිච්චල යැ, ගඤ්ඤ යැ, මච්චල යැ, හෙම යැ, උපොසථ යැ, ඡද්දන්ත යැ යි කියා මෙසේ ඇතුන්ගේ දසකුලයෙක් වන්නේ යැ. මේ දක්වන ලද දස ඇත්කුලයෙහි ආදී වූ කාලාවක නම් කුලයෙහි එක් ඇතෙක් ඉතා බලසම්පන්න වූ මධ්‍යමපුරුෂයන් දසදෙනෙකුට බල ඇත්තේය. දෙවනු වැ කියනලද ගච්චගයාකුලයෙහි එක් ඇතෙක් පළමු කොට කියනලද කාලාවකකුලයෙහි ඇතුන් දස දෙනෙකුට බල ඇත්තේ යැ. තුන්වනු වැ කී පණ්ඩරකුලයෙහි එක් ඇතෙක් දෙවනු වැ කී ගච්චගයාකුලයෙහි ඇතුන් දස දෙනෙකුට බල ඇත්තේ යැ. සතරවනු වැ කී කාමුකුලයෙහි

1. දුටු මනා යම් මැ දැක්ක යුතු දෙයක්
Non-Commercial Distribution

එක් ඇතෙක් තුන්වනුවැ කී පණ්ඩිරකුලයෙහි ඇතුන් දස දෙනෙකුට බල ඇත්තේ යැ. පස්වනු වැ කී පිඩිගලකුලයෙහි එක් ඇතෙක් සතරවනු වැ කී කාමුකුලයෙහි ඇතුන් දසදෙනෙකුට බල ඇත්තේ යැ. සවනු වැ කී ගණකුලයෙහි එක් ඇතෙක් පස්වනු වැ කී පිඩිගලකුලයෙහි ඇතුන් දස දෙනෙකුට බල ඇත්තේයැ. සත්වනු වැ කී මඩිගලකුලයෙහි එක් ඇතෙක් සවනු වැ කී ගණකුලයෙහි ඇතුන් දසදෙනෙකුට බල ඇත්තේය. අටවනු වැ කී හෙමකුලයෙහි එක් ඇතෙක් සත්වනු වැ කී මඩිගලකුලයෙහි ඇතුන් දසදෙනෙකුට බල ඇත්තේය. නවවනු වැ කී උපොසඵකුලයෙහි එක් ඇතෙක් අටවනු වැ කී හෙමකුලයෙහි ඇතුන් දසදෙනෙකුට බල ඇත්තේ යැ. දසවනු වැ කී ඡද්දන්තකුලයෙහි එක් ඇතෙක් නවවනු වැ කී උපොසඵ කුලයෙහි ඇතුන් දසදෙනෙකුට බල ඇත්තේ යැ. සච්ඤයන් වහන්සේ ඡද්දන්තකුලයෙහි ඇතුන් දසදෙනෙකුට බල ඇති සේක. ඒ සච්ඤයන්වහන්සේ, අපගේ නිකම්ඇතුන්ගේ ගණනින් බලක් හොක්, ඇතුන් කෙළදහසකට බල ඇතිසෙයෙකැ. පුරුෂයන්ගේ ගණනින් දසකෙළදහසක් පුරුෂයන්ට බල ඇති සේක. මෙසේ කායබල ඇත්තා වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

207.

තව ද, බුදුන් බුදු වැ පන්සාලීස් හවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි දෙවිලොවින් බඹලොවට, බඹලොවින් මිනිස්ලොවට, මිනිස් ලොවින් නාලොවට, 'රැයැ'යි නොසිතා, 'දහවලැ'යි නොසිතා, 'දුර යැ'යි නො සිතා, 'සොරු යැ'යි නො සිතා, 'යක්කු යැ'යි නො සිතා, 'සොරවිෂ වූ නයි යැ'යි නො සිතා, 'මදැඩි වූ මත්ත හස්තීහු යැ'යි නො සිතා 'බුන්මයා යැ'යි සරුවක් නො කොට, 'වණ්ඩාලයෝ යැ'යි නින්දවක් නො කොට තමන්වහන්සේ දෙසා වදළ සද්ධම්මයෙන්, දක්වා වදළ සාද්ධිප්‍රාතිභායායීයෙන් ගැලවෙන්නට සුදුසු සත්‍වයන් ඇති ඇති තැනට වැදැ, පැන් ඇති ඇති තන්හි එන සදපිළිබිඹක් සේ, පියුම් ඇති ඇති තැනට වදනා රාජභංස යක්හු සේ, හැල් ඇති ඇති තැනට වදනා මතැතක්හු සේ, වසක් කලට හඬ ගත් මත්කොටුල්ලරජක්හු සේ, මහමේකලට කෙකා තහන රත්මොනරරජක්හු සේ, ගොදුරුබිම බලා පනින්නට සිංහනාද කරණ කෙශරසිංහයක්හු සේ, එතැනින් එතැනට වදිමින්, වන්වන්තන්හි බණ වදරමින් මුළුලොව සනහා, "මා හුදකලා වැ සියලු සත්‍වලොකයෙහි විසිඳ එකවිටැ නාලොවැ මිනිස්ලොවැ දෙවිලොවැ බඹලොවැ පැණි යන්ට උගහටැ. මෙවිටැ මාගේ සියලුශරීරයෙහි ඇට තාක් විසුරුවා තලඇටක් සා වැ පැණුනුතැනට මහමෙර සා වැඩ සාධා මුළුලොව විසිඳ සියලු සත්‍වයන්ට හිත කළ මැනැවැ" යන අදහසින් මෙන්, පිරිනිවන් පෑ පස්වාදහසක් මුළුල්ලෙහි තමන්වහන්සේගේ ධාතු වැදැ

පිදු වනට දිව්‍යසම්පත්ති නිව්‍යාණසම්පත්ති සාධා දෙමින්, වැඩැහිඳූ බුදු වූ රුක්ඛි මළපරණලාපත් වන් වන් තැනට සම්පත් එළවමින්, විපත් දුරු කෙරෙමින්, මුළුලොවට එකඟය් වූ, මුළු ලොවට එකපහන් වූ, මුළුලොවට එකභදවන වූ, මුළුලොවට එක ආදුරුවූ, මුළුලොවට එක බෙහෙත් වූ, මුළුලොවට එක කප්පරුක් වූ, මුළුලොවට එක වින්තාමණි වූ, මුළුලොවට එක මහානිධාන වූ, මුළුලොවට එකරක්‍ෂාස්ථාන වූ, මුළුලොවට එකාභරණ වූ, මුළුලොවට එකඅමා වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

208.

තව ද, තමන්වහන්සේ සියලු ධර්මවරුප පරීක්ෂා කොට වදරණවේලෙහි “සමාග්දණ්ඩියෙහි පිහිටි සත්ත්වයා සියලු සංස්කාර ධර්මයන් අනිත්‍ය යැ, දුඃඛ යැ, අනාත්ම යැයි බලන් මුත් අනික් ලෙසක බලන්නට කාරණ තැනැ”යි දන්තා වූ, තවද “තමන්ගේ දහම් අසා පළමු මගින් නිවන් දුටු සත්වයා මවුන් මැරීම, පියන් මැරීම, රහතුන් මැරීම, සංඝභෙද කිරීම, බුදුන් ශරීරයෙන් ලෙහෙ සෙල්වීම යන මේ පඤ්චානන්තයාකම් කරන්නට කාරණ තැනැ”යි දන්තා වූ, “එක්කලෙක්හි බුදුන් දෙදෙනෙකු උපන භොක්, දෙනුවෙක්හි බර එකතුවෙක්හි නභාලු කල්හි නැව ගැලෙන්නා සේ, එකබුදුකෙනෙකුන් මැ හම්වන්නා වූ ලොවට බුදුන් දෙදෙනෙකු උපන භොක්, එකලොවට¹ බුදුන් දෙදෙනාගේ ආනුභාව මුළුලෝ උසුලාගත නොහෙනහෙයින් එක්කලෙක්හි බුදුන් දෙදෙනෙකු උපදින්නට කාරණ තැනැ”යි දන්තා වූ, මෙසේ මැ සක්විත්තන් දෙදෙනක්හු එක්කලෙක්හි උපදනට කාරණ තැනැයි දන්තා වූ, තව ද “බුදුකෙනෙකුන් හා සක්විති කෙනෙකුන් හා දෙදෙනකු එක්කලෙක්හි සිටින්නට කාරණා තැනැ”යි දන්තා වූ, “කයින් බයින් සිතින් අකුසල් පිරු සත්ත්වයාට අතීතානාගතවතීමාන යැ යන තුන්කල්හි මැ ඉෂ්ටයක් වූ තැන් තැනැයි දන්තා වූ, කයින් බයින් සිතින් සුවර්ත පිරු සත්ත්වයාහට හැමකල්හි මැ අනිෂ්ටයක් වන්නට කාරණ තැනැ”යි දන්තා වූ, “ගැහැණි වැ සිටු බුදු වන්නට, සක්විති වන්නට, ශක්‍ර වන්නට, මාර වන්නට, බ්‍රහ්ම වන්නට, කාරණ තැනැ”යි දන්තා වූ, මෙලෙසින් මැ සියලු ධර්මසමූහය පරීක්ෂා කොට “මේ මෙසේ වන්නට කාරණ ඇත: මේ මෙසේ වන්නට කාරණ තැනැ”යි සියලු තත්ත්වය පිරිසිඳූ දැනැ යමකට ‘කාරණ ඇතැ’යි වදලෝ ද, එයට කාරණ ඇතිහෙයින් හා, යමකට ‘කාරණ තැනැ’යි වදලෝ ද, එයට කාරණ තැතිහෙයින් හා මහමෙර සේ, අකම්ප්‍ය වූ, සක්වලල සේ ස්ඵර වැ පිහිටියා වූ, මේ පළමුවන ඥානබලයෙන් යුක්ත වූ, බුදුන්-පෙ-යුතු.

1. එලොව

209.

තව ද, සිතා වදල හොත් තමන්වහන්සේ වැඩු වසන්තා වූ ජේතවන වෙළඳ වෙළඳින අම්බපාලීන්¹ අක්ඛන් සිතවන ගොසිචණ්-සාලවන මහාවනාදී වූ එක්තරා එක්තැනෙක්හි පැන්වූ උතුම් බුද්ධාසනයෙහි වැඩු හිඳු පුච්චපඤ්චිම උත්තර දක්ෂිණ යන සතරදික්හි එක්සක්වලෙක්හි තලපොළෝ තෙලෙහි පටන් අක්කිට්ඨාබ්බලොව දක්වා පුරාලා එක් දිශාවෙක්හි මැ එක්සක්වලකට තලඇටක් බැගින් හෙළා ගෙණූ යන්, තලඇට ගෙවී සක්වල නොගෙවන්නා වූ අනන්තාපරියන්ත සක්වල කිහිඹිකුඹුඹුවන් කෙරෙහි පටන් ගෙණූ මහබ්බුන් දක්වා සිතා වදල හොත්, අවිච්චියෙහි සතුන් කෙරෙහි පටන් ගෙණූ අක්කිට්ඨාබ්බලොවු මහබ්බුන් දක්වා එක හෙළා උන් උන් ඉදිරියෙහි වැඩුහුන්නා සේ පෙණී ගොස්, බැලුබැලුවන්ගේ දෙරැ දෙරැ පැණෙන සොළොස්කලාවෙකින් පිරිහුන් තවබගු සඳමඬක සේ ඒ ඒ සතුන්ගේ ඇස් හා සිත් හා සනහා එසේ අනන්තාපරියන්තසක්වලු සියලු මිනිසුන්ට උන්උන්ගේ රාජ්‍යයෙහි රජ කරණ රජදරුවන් සේ පෙණීගොස් “මේ මේ අකුසලින් දුරු වූ කුසල් කරව”යි අවවාද දී වදරා, ඒ අවවාද ඇසූ මිනිසුන් “අපගේ රජ්ජරුවන් වදල අවවාද යැ”යි ගිවිසූ ඒ අකුසලින් දුරු වූ කුසල් කොට, එ කුසලින් මතුමතු මේ මඟුල් සක්වලු ඉපැදූ, බුදුහමුවෙහි බණ අසා අමාමහනිවන් දක්නා පරිද්දෙන් කරණසෙයෙකැ. මෙසේහෙයින් සක්වල තමා මැ ගණන් නැතිනියා කෙසේ ද? ඒ ඒ සක්වලු සතර සතර මහාද්වීපයෙහි ඒ ඒ රාජධානියෙහි රජ කරණ රජදරුවන් අනන්ත නියා කෙසේ ද? ඒ ඒ රජදරුවන්ගේ වෙන වෙන රැවු වූ නියා කෙසේද? වෙන වෙන බස් වූ නියා කෙසේ ද? එකතැන මැ හුනස්නෙහි වැඩු හිඳු අනන්තාපරිමාණ සක්වලු මිනිස්තට තමන් වහන්සේගේ බුදුවෙස නො හැරැ මැ උන් උන්ගේ රජ දරුවන්ගේ නොයෙක්වෙසින් පැණී ගොස් උන් උන් බණන බසින් හැඟෙන පරිද්දෙන් එක මගබසින් බණ වදරා තමන් වහන්සේ නො උපන් සක්වලු සතුන් පොවා තමන්වහන්සේ දුටු අමාමහනිවන් දක්වන්නට උත්සාහ කොට වදරණ සේක. එසේ වූ අනන්ත වූ සෘද්ධි ඇති ස්වාමීදරුවානෝ අතීතඅනාගත වතීමාන යැ යන තුන්කල්හි, ‘කල යහපත් වුව හොත්, කුශල විපාක මුත් අකුශල විපාක නො දේ’යි දැනූ වදරණසේක. ‘කල නපුරු වුවහොත් අකුශල විපාක මුත් කුශලවිපාක නො දේ’යි දැනූ වදරණසේක. ‘දෙවිලොව බඹලොව ආදිවූ යහපත් ගතියෙහි කුශලවිපාක මුත් අකුශල විපාක නො දේ’යි දැනූ වදරණ සේක. ‘තරකාදි වූ නපුරු ගතියෙහි

1. අම්බපලවන
Non-Commercial Distribution

අකුශලච්ඡාක මුත් කුශලච්ඡාක නැතැයි දැනු වදරණ සේක. 'ශරීරාකාර යහපත් රූපසම්පන්න වැ උපත් තැනැත්තහු අනුන්ට ගැනි වැ උපන්න ඔහු ලවා ඒ ස්වාමීදරුවන් නුසුදුසු මෙහෙ නො කරවා කම්මුකු මෙහෙයෙහි යොද වඩනාසෙයින්' යහපත් වැ උපත් තැනැත්තහුට අකුශලච්ඡාකය ශරීරසම්පන්නියෙන් ඉඳුරා නොදෙයි දැනු වදරණසේක. 'රජකුලෙහි උපත් එකකදු වුව හොත්, අත්පා කොර² වැ ඇස් කණ වැ විරූප වැ උපන හොත්, මෙසේ වූ තැනැත්තහු රාජ්‍යයට නො ගණුම්හයි හරණහෙයින් නපුරු වූ ශරීර ඇති තැනැත්තහුට කුශලච්ඡාක ඉඳුරා නො දේ'යි දැන වදරණසේක. තව ද 'නපුරු වූ ආචාරසමාචාර ඇති තුඩින් බිණිය යුත්තක්' නො බණන, කයින් කට යුත්තක් නො කරණ, සිහින් සිහියැ යුත්තක් නො සිතන්නාහට අකුශලච්ඡාක මුත් කුශලච්ඡාක නො දේ'යි දැනු වදරණසේක. අනවරනයෙන් කයින් කළ මනා කට යුත්තක් මැ කොට තුඩින් බිණුව මනා බසක් මැ බැණැ සිහින් සිහියැ යුත්තක් මැ සිතන්නාහට 'අනවරනයෙන් ඉෂ්ට වූ කුශලච්ඡාක මැ දේ'යි දැනු වදරණසේක. මෙසේ තුන්කල්හි සියලු කමීයන් විපාක දෙනපරිදි හා නො දෙනපරිදි දැනු වදරණ හෙයින් දෙවන ඥනබලයෙන් යුක්ත වූ සියුම් නුවණ ඇති, සීනෙන් සිහිකළවුන් පවා අමාමහතිවන්හි ඇරැ⁴ සිටුවන්නා වූ බුදුන්-පෙ-සුතු.

210.

තව ද, හිරු සේ සත්ත්වයන් නො තවා තෙජස්වී වූ, සඳහු සේ කලඬකයක් නැති වැ සොමා වූ, පියුමක් සේ නො හැකිලී ශ්‍රීකර වූ, මතැතක්හු සේ හයඬකර නො වැ ලොව පිණවන, ගින්නක් සේ නො දවා ප්‍රයෝජනවත් වූ, රුවනක් සේ නො දැඩි වැ බබලන්නා වූ, මවුපියන් සේ නො වැ⁵ ල ඇති, ඇසක් සේ ශරීරයෙහි නො වැ මහ පානා, ජීවිතයක් සේ තමාගේ යන්නයෙන් නො රැකී ප්‍රිය වූ, ඕෂධයක් සේ ඇරුවී නො උපදවා හිත වූ, සිංහරාජයක්හු සේ අනුන් නො නසන ශෞය්‍යී ඇති, මුළුලොව හම්වන නුවණ ඇති, සවිසතුන්ට සැහෙන කරුණා ඇති, රුවට තරම් ගුණ ඇති, ගුණයට තරම් රු ඇති, දහමට බැහැවුනු, නිවණට සැරැහුනු, මරහු හික්මවන තේජස් ඇති, නිරැහි ගිනි නිවන සිහිල්කම් ඇති, රහත්මහ දෙන ඇදුරුකම් ඇති, සසරදුකට මම යැයි පිටිවහල් වැ සිටිනා බලවත්කම් ඇති, මම යැ, අන්නු යැ'යි විභාගයක් නො කරණ සිතක් ලද බුදුරජාණන්වහන්සේ මේ නිරැ යන මහ යැ: මේ තිරිසන්යෝනියට යන මහයැ: මේ ප්‍රෙතලොකයට පමුණුවන

- 1. හෙයින්
- 2. කොරො
- 3. බිණුව මනා බසක්
- 4. හැර
- 5. නො මඳ
- 6. වහල්

මහ යැ; මේ මිනිසත් බවට පමුණුවන මහ යැ. මේ දෙවිලොවට පමුණුවන මහ යැ. මේ නිවනට පමුණුවන මහ යැයි යමක් වදළසේක්ද, ඒ අතීත අනාගත වතීමාන යැ යන තුන්කල්හි මැ එසේ මැ වනබව මුත් අනෙක්ලෙසකට පෙරළියක් නොවන හෙයින් සියලු තැනට යන පිළිවෙත් දන්නා බැවින් තුන්වන ඥානබලයෙන් යුක්ත වූ බුදුන් සරණ යෙමි යි බුත්සරණ යා යුතු.

211.

තව ද, අනුන්ගේ දුකින් දුක් පත් වූ, අනුන්ගේ සුවයෙන් සුවපත් වූ, අනුන්ට සිතා නිවණක් හළ, කරුණායෙන් සසරක් වැනි තැනට නො බා වත්, ඇසක් වැනි අවයවයක් උදුරා දන් දුන්, හදවතක් වැනි නො සිතියැ හැකි තෙතක් පළා මස් දන් දුන්, දරුවන් වැනි රැක්කැ යුක්තවුන් ගැනිකොට දී ලයවැහැවූ අඹුවන් වැනි සැළැවිය යුක්තවුන් ඉල්ලුවන් අතැ තබා දන් දුන්, ‘රජ යැ’යි නො සිතා වල් වත්, ‘ධන යැ’යි නො සිතා යාවකයන්ගේ දෙරැ දෙරැ ඉසි, ‘මහාත්මයෙමි’යි නො සිතා කීවන්ට ගැනි වූ, ‘හිස යැ’යි නො සිතා කපා දන් දුන්, ‘මසැ’යි නො සිතා ලියා දුන්, ‘ලෙහෙ යැ’යි නො සිතා පෙළා දුන්, බුදුරු ගෙණැ සිටි මාගේ මැණියන්වහන්සේ රූපස්කන්ධ යැ, වේදනාස්කන්ධ යැ, සංඥස්කන්ධ යැ, සංස්කාරස්කන්ධ යැ, විඥනස්කන්ධ යැ යන පඤ්චස්කන්ධයන්ගේ ද, වකබායතන යැ, සොකායතන යැ, ඝාණායතන යැ, ජීවිභායතන යැ, කායායතන යැ, මනායතන යැ, රූපායතන යැ, සද්දයතන යැ, ගන්ධායතනය, රසායතන යැ, ඵොට්ඨබ්බායතන යැ, ධම්මායතන යැ යන දෙළොස් ආයතනයන්ගේ ද, වක්ඛුධාතු, සොතධාතු, ඝාණධාතු, ජීවිභාධාතු, කායධාතු, මනෝධාතු, රූපධාතු, සද්දධාතු, ගන්ධධාතු, රසධාතු, ඵොට්ඨබ්බධාතු, ධම්මධාතු, වක්ඛුච්ඤ්ඤාණධාතු, සොත-ච්ඤ්ඤාණධාතු, ඝාණච්ඤ්ඤාණධාතු, ජීවිභාච්ඤ්ඤාණධාතු, කාය ච්ඤ්ඤාණධාතු, මනෝච්ඤ්ඤාණධාතු යැ යන අටළොස් ධාතුන්ගෙන්ද වෙනස තමන් නුවණින් පිරිසිඳ කිරි හා දී හා එක් වූ තන්හි මේ ‘කිරි යැ, මේ දී යැ’යි තෝරන්නා සේ වෙන වෙන දැනැ වදරණසේක. එසේවූ සතරවන ඥානබලයෙන් යුක්ත වූ බුදුන් සරණ යෙමි යි බුත්සරණ යායුතු.

212.

තවද, ගම්දෙරෙහි බඳ මිහිවදයක් සේ, මහමහැ තුබූ පින් පැන්මඩුවක් සේ, සතරමංසන්ධියෙහි කැණි පොකුණක් සේ, සියලු සත්ත්වයන්ට නො වළභා සිහිල් පවත්වන සඳමඬලක් සේ, සියලු සතුන්ට එක හෙළා

අඳුරු දුරු කරණ හිරුමඩලක් සේ “මුළුලොව’ මුත් සතුටහ, මුත් නොසතුටහ’ යන හිමක් නැති වූ මඩුවන් කෙරෙහි පටන් මහබඹුන් දක්වා එක හෙළා ල ඇති, දිවි පියා වැන්දෑ යුතු, දිවි පියා පිදියැ යුතු, සිහි කළ සිහි කළ සිතට දුකක් නො වැද්දෑ දෙන, තමන් වදනට නැඟ දැන නිවන් හිමින් අනුන් වදනට නො නැංගෑ දෙන, තමන් වසන විහාරයට නැඟ පය, ‘අනුන්ට සේවාකම් කරන්නට යම්හ’යි නො නැගියෑ දෙන, සවිනේ ගෙවා දැන්මෙන් වියක්කම්හි මතුපත්වූ බුදුරජාණන්-වහන්සේ තුන්කල්හිම “හීන වූ අදහස් ඇති සත්ත්වයෝ හීන වූ අදහස් ඇති සත්ත්වයන් හා මෑ එක්වන සුල්ලහ. උතුම් වූ අදහස් ඇති සත්ත්වයෝ උතුම් වූ අදහස් ඇති සත්ත්වයන් හා මෑ එක් වන සුල්ලහ”යි දැනූ වදරණසේක. මෙසේ අශුවී හා අශුවී එක් වන්නා සේ, සුගන්ධද්‍රව්‍ය සුගන්ධද්‍රව්‍ය හා එක්වන්නා සේ, “සත්ත්වයෝ තමන් තමන් හා සමසම අදහස් ඇති සත්ත්වයන් හා එක් වෙති” යි දැනූ වදරණ හෙයින් මෙබඳු වූ පස්වන ඥානබලයෙන් යුක්ත වූ බුදුන් සරණ යෙමී යි බුක්සරණ යා යුතු.

213.

තව ද, එක් සමයෙකහි තමන්වහන්සේගේ බුද්ධ කෘත්‍ය මස්තකප්‍රාප්ත වූ සේ දැනූ මරහට ආයුස්සංස්කාරය හැර අතීසාරයෙන් ලෙඩ වූ කල්හි තමන්වහන්සේ ගිලන් වූ බව දැනූ “මෙතැනහි මාගේ ස්වාමීන්ට අත්පාමෙහෙ නො කෙළෙමී නමී, මාගේ ජීවිතයෙහි හා මාගේ ශරීරයෙහි හා ලාභ කවර දවසෙකෑ ලැබෙමී දැ?”යි වහා දෙවිලොවින් බැසූ ශක්‍රයා අවුත් ශ්‍රීපාදය වැඳූ සිටිකල්හි “හැයි, දෙවෙනුය, ආයේ කුමක් පිණිසදැ?” යි විචාරා වදරා “ස්වාමීනි, තුඹවහන්සේ ගිලන්බව දැනූ අත්පාමෙහෙ කරන්නට ආමී”යි දැන්වූ කල්හි “දෙවෙනුය, මිනිස්ලොවහි පිළිකුල් දුර්ග්ගය සෙසු දෙවතාවන්ට පොවා සියක් යොදුන්හි පටන් කොට ගෙලෙහි බැඳූ දු ගරවිල්කුණක් සේ මෑ වැටහෙයි. දෙදෙවිලොවූ දෙවතාවන්ට අධිපති වූ තට වූ කලී කියන්නට මෑ කිමිද? අප ලෙඩ වූවා අතීසාරයක් වුව, එ ද ඉතා පිළිකුල් රොගයක් වුව, අපට මෙහෙ කරණ සධ්‍යයා මෑ ඇත. තෝ දෙවිලොවට මෑ නැහී යා”යි වදළ සේක. එ අසා ශක්‍රදෙවෙනුතෙම දෙඅතින් දෙකණ පියා ගෙණූ “ස්වාමීන් ගැත්තවුට එසේ නො වදළ මෑනව. ස්වාමීන් වදළ මිනිස් ලොවූ දුර්ග්ග ඇසෙන්නේ සියක් යොදනට වේ ද? ස්වාමීදරුවන්ගේ ගුණසුවද වූ කලී සුවාසුදහසක් යොදනෙන් මත්තෙහි සිට මෑ ඇසීමී. ඒ සුවදින් මෑ එ ම දුර්ග්ග යට වූ හියේ යෑ. කෙළෙහි ගුණ දනිමී නමී, තුඹ වැඳූ ගෙණූ

1. මුළුලොවට. 2. එල හර 3. වසා
Non-Commercial Distribution

හෙවැ මිය ගොස් නුඹ 'දිගා ව'යි වදළ පමණින් දිවසැපත් නිවන්සැපත් ලද, මෙයට මැ ජාතිය මුළුල්ලෙහි අනඳමහතෙරුන්-වහන්සේ කම සේ කොට මෙහෙකරන් සුදුසුසේම වෙමි ද? පරසින් දන්නා ස්වාමීදරුවන් මධ්‍යයෙහි දන්වන බස් වුව, මා ඇතුළුසිත ස්වාමීන්ගේ ශ්‍රී බුද්ධියෙන් මැ බලා වදළ මැනුව. මා හිස බඳ සිත්කලු වූ වණියෙන් සම්පන්න වූ සියක් යොදනෙහි එක හෙළා සුවද පවත්වන පණසේ යොදනෙක්හි එක හෙළා වණි පවත්වන පරසතුමල්දමට වඩා මා හිසැ පලන් මේ සත්රුවනින් උප්පිල වූ දිවවොටුන්නට වඩා මා හිසින් අදනා ස්වාමීන්ගේ ශරීරමලයෙන් පිරුණු මේ භාජනය මැ මට ප්‍රිය යැ"යි කියා එාසු වන තෙක් ශක්‍රයා කරණ මෙහෙ ලත් ස්වාමීදරුවානෝ පරසත්‍වයන්ගේ පරපුද්ගලයන්ගේ 'ලොකය නිත්‍ය යැ'යි කියා ද 'ලොකය අනිත්‍ය යැ'යි කියා ද, 'අත්තයක් ඇත්තේ යැ'යි කියා ද, 'අත්තයක් නැත්තේ යැ'යි කියා ද, 'හෙ මැ ජීව යැ'යි කියා ද, 'හෙ මැ ශරීර යැ'යි කියා ද, 'ජීවය අනිකේකැ'යි කියා ද, 'ශරීරය අනිකේකැ'යි කියා ද, 'සත්ත්වතෙමි මරණින් මත්තේ වෙ'යි කියා ද, 'සත්ත්වතෙමේ මරණින් මත්තෙහි නො වෙ'යි කියා ද, 'සත්ත්වතෙමේ මරණින් මත්තෙහි වන්නේද වෙයි, නො වන්නේද වෙ'යි කියා ද ගන්නා ශාශ්වතදුෂටි උචේජද-දුෂටිසංඛ්‍යාත වූ ආශය දන්නා නුවණ ද; 'මේ අත්තද්වය දුරු කලානට සියලු ධර්මයෝ ප්‍රතීත්‍යසමුත්පත්තය'යි උපදනා වූ 'අනුලොමික-ක්ෂාන්තිය'යි ද 'යථාභුතඥතය'යි ද කියනලද ආශය දන්නා නුවණ ද, කාමරාගානුශය යැ, ප්‍රතිසානුශය යැ, මානානුශය යැ, විචිකිච්ඡානුශය යැ, භවරාගානුශය යැ, අවිද්‍යානුශය යැ යි කියන ලද අනුශය දන්නා නුවණ ද; පුණ්‍යාභිසංස්කාරය, අපුණ්‍යාභිසංස්කාරය, අනෙකුරාභි-සංස්කාරය යනාදී වූ චරිත දන්නා නුවණ ද; සත්ත්වයන්ගේ හීනාධිමුක්ති යැ, ප්‍රණීකාධිමුක්ති යැ යනාදී වූ අධිමුක්ති දන්නා නුවණ ද; ප්‍රඥවක්‍ඛුසැ හුනු ලොභ යැ, ද්වේෂ යැ, මොහ යැ, මාන යැ, දුෂටි යැ, විචිකිච්ඡා යැ, සත්‍යාන යැ, ඖදධිත්‍ය යැ, පාපයෙහි ලජ්ජානැති බව යැ, පාපයෙහි භය නැති බව යැ යි කියන ලද දඹ ක්ලේශයන් විසින් මහාරජස්ක වූ සත්ත්වයන් දන්නා වූ නුවණ ද; මේ මැ ක්ලේශයන් අනාසෙවිත අභාවිත අබහුලීකෘත හෙයින් අල්පරජස්ක වූ සත්ත්වයන් දන්නා නුවණ ද; අනාසෙවිත අභාවිත අබහුලීකෘත අනුත්සදකෘත වූ ශ්‍රද්ධාදී වූ පඤ්චේන්ද්‍රියයන් විසින් මෘදු වූ ඉන්ද්‍රියයන් ඇති සත්ත්වයන් දන්නා නුවණ ද; ආසෙවිත භාවිත බහුලීකෘත උත්සදකෘත ශ්‍රද්ධාදී වූ පඤ්චේන්ද්‍රියයන් විසින් තීක්ෂණේන්ද්‍රිය වූ සත්ත්වයන් දන්නා නුවණ ද; පාපයෙහි ආශය ඇති පාපානුශය වූ පාපචරිත වූ පාපයෙහි අධිමුක්ති

ඇති මහාරජස්ක වූ මෘදු වූ ඉන්ද්‍රියයන් ඇති නපුරු වූ ආකාර ඇති සත්ත්වයනුදු වතුස්සත්‍යාවබෝධය කට නො හැකි සත්ත්වයනුදු කළ‍්‍යාණයෙහි ආශය ඇති කළ‍්‍යාණවර්ත වූ කළ‍්‍යාණාධිමුක්ති වූ අල්පරජස්ක වූ තීක්ෂණ වූ ඉන්ද්‍රියයන් ඇති යහපත් වූ ආකාර ඇති මනා කොට වතුස්සත්‍යාවබෝධය කට හැකි සත්ත්වයනුදු දන්තා නුවණ ද; පඤ්චානන්තයඝීකම්චරණයෙන්ද මිථ්‍යාදෂට්ඨිසංඛ්‍යාත වූ ක්ලේශා-වරණයෙන් ද අහතුක ප්‍රතිසන්ධිසංඛ්‍යාත වූ විපාකාවරණයෙන් ද සමන්විත වූ ශ්‍රද්ධා නැති කුශලච්ඡන්ද නැති නීවරණබහුල වූ අභව්‍ය සත්ත්වයන් දන්තා නුවණ ද; උක්තප්‍රකාර වූ කම්චරණ ක්ලේශාවරණ විපාකාවරණයෙන් දුරු වූ ශ්‍රද්ධාසම්පන්න වූ කුශලච්ඡන්ද ඇති පඤ්චනීවරණයන් නැති භව්‍යසත්ත්වයන් දන්තා නුවණ ද යන සවන ඥානබලයෙන් යුක්ත වූ සේක. එසේ වූ ස්වාමීදරුවානන්-පෙ-යුතු.

214.

තව ද, මාගේ ස්වාමීදරුවානන් සම්පුණ්ණ වූ වන්දුමණ්ඩලයෙකැයි සිතමි. උන් වදළ සද්ධම්මය ඒ වන්දුමණ්ඩලයෙන් බට සිහිල් වූ සදපහනෙකැයි සිතමි. ඒ ස්වාමීදරුවානන්ගේ පුත් වූ සභුරුවන් එ සදරැස් හිමෙන් සැදැහැ නැමැති ජලධාරා වහන සදකත්මිණි පහණ සමුහයෙකැයි සිතමි.

තව ද, මාගේ ස්වාමීදරුවානන්වහන්සේ උදයපච්ඡිකාබරයෙන් නැහී මනොඥ වූ ලහිරුමචලෙකැයි සිතමි. උන් වදළ සද්ධර්මය ඒ ලහිරුමචලින් බට රශ්මිසමුහයකැ යි සිතමි. උන්වහන්සේගේ පුත් වූ සංඝරත්නය එ රශ්මි හිමෙන් පිපී වැනිහිය පියුම් කැලෙයකැයි සිතමි.

තව ද, සඵඤයන්වහන්සේ කලට මද හී සිටි බලන්තවුන් ඇසට ඉතා මනොඥ වූ ගන්ධගපේන්ද්‍රයෙකැයි සිතමි. උන් වදළ සද්ධම්මය සුවඳ වූ මදධාරා යැ යි සිතමි. ඒ සඵඤධම්මව්‍යවර්තී ස්වාමීදරුවානන් වහන්සේගේ පුත් වූ සභුරුවන් ඒ මදධාරා බී මත් වූ භ්‍රමරසමුහයෙකැයි සිතමි.

තව ද, ස්වාමීදරුවානන්වහන්සේ පිපී නිමා හිය රන් පියුමෙකැයි සිතමි. උන්වහන්සේ වදළ සද්ධම්මය ඒ පියුමැ ඇති වූ මධුර වූ මධු බිත්‍රසන්දෙහයෙකැයි සිතමි. ඒ ස්වාමීදරුවානන්වහන්සේගේ පුත් වූ සංඝරත්නය ඒ මිහිරි මී බීමෙන් මත් වූ රාජභංසසමුහයෙකැයි සිතමි.

තව ද, ලොවුතුරා සම්මාසම්බුදුරජානන් වහන්සේ භාස්වර¹ සිංහරාජයෙකැයි සිතමි. උන් වදලා වූ සද්ධම්මය අසම්භිත කෙසර සිංහනාදයෙකැයි සිතමි. ඒ ස්වාමීදරුවානන්වහන්සේගේ පුත් වූ සංඝරත්නය ක්ලේශ නැමැති ක්ෂුද්‍රසත්වයන්ගේ හසර නො මැති සිංහාධිෂ්ඨිත වූ වනප්‍රස්ථයෙකැයි සිතමි.

තව ද, සද්ධම්මරාජ වූ ස්වාමීදරුවානන්වහන්සේ මහාභිමාලය පච්ඡායැයි සිතමි. උන්වහන්සේ වදාළ සද්ධම්මය ඒ පච්ඡා පාදයෙන් බට ගඟුල්හැල්ලෙකැයි සිතමි. උන්වහන්සේට පුත් වූ සංඝරත්නය ඒ ගඟුල්හැල්ලෙහි අනවරතයෙන් නහා සැනැහෙන හස්තිසමූහයෙකැයි සිතමි.

තව ද, මාගේ ස්වාමීදරුවානන්වහන්සේ ප්‍රබුද්ධ වූ වසන්ත කාලයෙහි වහාවනයෙකැයි සිතමි. උන්වහන්සේ වදළ සද්ධම්මය ඒ වනයෙහි මල්කැන් සමූහයෙකැයි සිතමි. උන්වහන්සේගේ පුත් වූ සංඝරත්නය ඒ මල්කැන්හි හැසිරෙණ බමරකැලයෙකැයි සිතමි.

තව ද, ඒ ලොවුතුරා සමාක් සම්බුද්ධයන්වහන්සේ රත්නාකරයෙකැයි සිතමි. උන්වහන්සේ වදළ සද්ධම්මය මහඟුහි සත්රුවන් කැලයෙකැයි සිතමි. ඒ බුදුරජානන්වහන්සේගේ පුත් වූ සංඝරත්නය ඒ සත්රුවන් ඉකැවූ රාජසමූහයෙකැයි සිතමි.

තව ද, ඒ ස්වාමීදරුවානන්වහන්සේ මලයස්ථලයෙහි වූ සඳුන් රුකෙකැයි සිතමි. උන්වහන්සේ වදළ සද්ධම්මය එහි පිහිටි අසාධාරණ වූ ශෛත්‍යගුණ යැයි සිතමි. උන්වහන්සේගේ පුත් වූ සංඝරත්නය එහි පිහිලස විදිනා පිණිස වැදූ වැළෑඳ ගෙණැහොත් හුජඩගරාජසමූහයෙකැයි සිතමි.

තව ද, ස්වාමීදරුවානන්වහන්සේ ල ඇති මවකැයි* සිතමි. උන්වහන්සේ වදළ සද්ධම්මය කිරිබරතනයෙකැයි සිතමි. උන්වහන්සේගේ පුත් වූ සංඝරත්නය ඒ කිරිබරින් ජීවත් වන පුත් රුවනෙකැයි සිතමි.

තව ද, ඒ ස්වාමීදරුවානන්වහන්සේ සියල්ලන් විසින් මැ අනුභව කටයුතු වූ කප්පකෙකැයි සිතමි. උන්වහන්සේ වදළ සද්ධම්මය ඒ ආරාධනාවෙන් ලබන්නා වූ කැමැති කැමැති මහඟුහි වූ ධන යැයි සිතමි. උන්වහන්සේගේ පුත් වූ සංඝරත්නය ඒ ධන ලැබීමෙන් සතුටු වූ දරිද්‍ර සමූහයෙකැයි සිතමි.

1. භාස්කර
* මවෙකැයි

තව ද, ඒ ස්වාමීදරුවානන්වහන්සේ සදන්විල්කෙරෙහි සිටි නුගරුකෙකැයි සිතමි. උන්වහන්සේ වදළ සද්ධම්මය සිහිල් සෙවෙනකැයි¹ සිතමි. උන්වහන්සේට පුත්වූ සංඝරත්නය ඒ සෙවෙනැ සැතැපුනු ගිමිත් නැව්ගිය ඇත්කැලයෙකැයි² සිතමි.

තව ද, බුදුරජානන්වහන්සේ මහාමෙඝයෙකැයි සිතමි. උන්වහන්සේ වදළ සධම්මය මෙඝගර්ජන යැයි සිතමි. උන්වහන්සේගේ පුත් වූ සංඝරත්නය ඒ ඇසීමෙන් සොම්නසින් මත් වූ බමන මයුරසමුහයෙකැයි සිතමි.

තව ද, බුදුරජානන්වහන්සේ කාන්තාරයෙහි වූ මහපින්පැන් සැලෙකැයි³ සිතමි. උන්වහන්සේ වදළ සද්ධම්මය සිහිල් වූ සුවඳ වූ මධුර වූ සලිලයෙකැයි සිතමි. ඒ ස්වාමීදරුවානන්වහන්සේගේ පුත් වූ සංඝරත්නය සුව සේ බී පිපාසා නිවා ගත් මැඟීරැසෙකැයි සිතමි.

තව ද, මාගේ ස්වාමීදරුවානන්වහන්සේ මහවෙදයාන කෙනෙකැයි සිතමි. උන්වහන්සේ වදළ සද්ධම්මය ආයුච්චේදමන්ත්‍රයෙකැයි සිතමි. උන්වහන්සේගේ පුත් වූ සංඝරත්නය ඒ ආයුච්චේදමන්ත්‍රයෙන් ස්වස්ථ වූ ආකුරසමුහයෙකැයි සිතමි.

තව ද, සද්ධම්මරාජ වූ ස්වාමීන්වහන්සේ ත්‍රිකුටපච්චා යැයි සිතමි. උන්වහන්සේ වදළ සද්ධම්මය එහි පිහිටි රුවන්මෙරෙකැයි සිතමි. උන් පුත් වූ සුපිළිපත් සංඝරත්නය එහි පිහිටා සුව සේ වසන දෙවතාසමුහයෙකැයි සිතමි.

තව ද, ඒ ස්වාමීදරුවානන්වහන්සේ නායක වූ වෘෂභ රාජයෙකැයි සිතමි. ඔවුන් වදළ සද්ධම්මය ඔහු ගිය ඤෂම මාගීයෙකැයි සිතමි. ඔවුන්ගේ දරු වූ සංඝරත්නය ඒ මාගීයෙන් සුව සේ හසර ලත් ගොවුජයෙකැයි සිතමි.

තව ද, ඒ ස්වාමීදරුවානන්වහන්සේ නිවාකස්ථානයෙකැ මනා වූ දිලියෙන ප්‍රදීපස්කඤ්ඤයෙකැයි සිතමි. උන්වහන්සේ වදළ සද්ධම්මය මොහ නැමැති අඤ්ඤාකාරය බිඳිනා ප්‍රදීපාලෝකයෙකැයි සිතමි. උන්වහන්සේගේ පුත් වූ සංඝරත්නය ඒ ආලෝකයෙන් මාගීමාගී දුටු ඇසැත්තවූ යැයි සිතමි.

තව ද, ස්වාමීදරුවානන් වහන්සේ හස්තාචාර්යකෙනෙකැයි සිතමි. උන්වහන්සේ වදළ සද්ධම්මය ශික්ෂාතන්ත්‍රයෙකැයි සිතමි. ඔවුන්වහන්සේගේ පුත් වූ සංඝරත්නය එහි කී ක්‍රමයෙන් මැ ශික්ෂා ලදින් විනීත වූ හදුහස්තිසමුහයෙකැයි සිතමි.

1. සිහිල්වනයෙකැයි 2. සදන්කැළසමුහයෙකැයි 3. හලෙකැයි

මෙසේ තමන්වහන්සේ යැ, තමන්වහන්සේ වදළ ධර්මරත්න යැ, තමන්වහන්සේගේ පුත් වූ සංසරත්න යැ යන මේ රත්නත්‍රයයෙන් මැ ලොවට ශාන්ති එළවන සඵඤ්ජයන්වහන්සේ ප්‍රථමධ්‍යානාදී වූ ධ්‍යානධර්මයන් දන්තා නුවණ යැ, අෂ්ටවිමොක්‍ෂ ධර්මයන් දන්තා වූ නුවණ යැ, සවිතකී සඵචාරසමාධි යැ, අවිතකී විචාරමාත්‍රසමාධි යැ, අවිතකීඅඵචාරසමාධි යැ යන ත්‍රිවිධසමාධීන් දන්තා නුවණ යැ, තිරොධසමාපත්ති හා සමග රූපාරූප අෂ්ටසමාපත්ති දන්තා නුවණ යැ, භානභාගි වූ සංකල්පයෙන් දන්තා නුවණ යැ, විශේෂභාගි වූ ව්‍යවදනධර්මයන් දන්තා නුවණ යැ, ඒ ඒ සමාපත්තීන් ව්‍යුත්පානව්‍යවදනකරධර්මයන් 'මොහු ව්‍යුත්පානයන. මොහු ව්‍යවදනකරයන'යි දන්තා නුවණ යැ යන මේ සත්වන ඥානබලයෙන් යුක්ත වූ සේක. එසේ වූ-පෙ-යුතු.

215 216 & 217

තව ද, "එකමිපි ජාතිං ද්වෙපි ජාතියො" යනාදීන් අතීතා පරිමිතකාලයෙහි ස්කන්ධසත්තානයෙහි පවත්නා නුවණ යැ යන අටවන ඥානබලයෙන් යුක්ත වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

තව ද, මේ සත්වයෝ කායදුශ්චරිතයෙන් වාග්දුශ්චරිතයෙන් මනෝ-දුශ්චරිතයෙන් යුක්ත වූ පණ්ඩිතජනයන් කී පරිද්දෙන් සමාසප්‍රතිපත්තියෙහි නො පැවැතූ මිත්‍රයාදෂ්ටි ගෙණූ මිත්‍රයාදෂ්ටිකම්පමාදන කළ හෙයින් මරණින් මත්තෙහි අපායෙහි උපදනාහ'යි දන්තා නුවණ යැ, තව ද, මේ සත්වයෝ කායසුචරිතයෙන් වාක්සුචරිතයෙන් මනාසුචරිතයෙන් යුක්ත වූ නුවණැත්තවුන්ට පරිභව නො බණනු කොට උන් කී පරිද්දෙන් මනා වූ ප්‍රතිපත්ති කොට සමාග්දෂ්ටික වූ සමාග්දෂ්ටිසමාදන කළ හෙයින් මරණින් මත්තෙහි සුගතියෙහි උපදනාහ'යි දන්තා නුවණ යැ, තව ද, මෙසේ මියන සත්වයන් ද, උපදනා සත්වයන් ද, භීතසත්වයන් ද, ප්‍රණීතසත්වයන් ද, සුවණීසත්වයන් ද, දුච්ඡි සත්වයන් ද, සුගතියෙහි හා අපායෙහි තමන් තමන් කළ කම් වූ පරිද්දෙන් සුව විදිනා දුක් විදිනා සත්වයන් ද විශුද්ධ වූ මනුෂ්‍යයන් ඉක්මුතා වූ දිවඤ්ඤා දන්තා නුවණ යැ යන මේ නවවන ඥානබලයෙන් යුක්ත වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

තව ද, 'තථාගතතෙමේ ආසුචක්‍ෂය කළ හෙයින් අනාසුච වූ වෙතොවිමුක්තිප්‍රඥවිමුක්තිසංඛ්‍යාත වූ නිච්චාණාලම්බන වූ එල සමාපත්ති සමචූද වාසය කෙරෙ'යි දන්තා නුවණ යැ යන මේ දසවන ඥානබලයෙන් යුක්ත වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

218 & 219

තව ද, “නොපගේ ස්වාමිදරුවෝ කවුරු දැ”යි විවාලකල්හි “ශාකාසිංහ වූ සමාක්සම්බුද්ධයන්වහන්සේ යැ, මාගේ ගුරු යැ”යි කීකල්හි “උෟ” කුමක් දන්නා ගුරු කෙනෙක් දැ?”යි නො කිය “ඉතා යහපතැ. ගුරුන් ලද්දේ නම් ලොකයෙහි තෙපි මැ යැ”යි ඉතා සතුටු සොම්නස් වැ ලෝවැස්සන් ප්‍රශංසා කරණ තුන් ලොවට එකගුරු වූ, තව ද, ගෙ පිරුණු නැයන් හැර, කොටාර පිරුණු ධන හැර, සසරෙහි කළ හයින් තමන් කරා වැදූ මහණ වූ කුලදරුවන්, සතුන් වඩාලා රජවුළුකැන්හි අරක්කැමියන්ට කර අඹරන්නට පවා දෙන්නා සේ, නරකයෙහි යමපලුන් අතට කපන්නට පළන්නට පවා දෙන තීර්කගුරුන් ලද්දේ පවා “සසරට පිටුවහල් ලදුම්හ”යි කියා සතුටු වෙති. “ඇපි වූ කලි බසැ අත්තියක් නොදන්නා වූ මඩුවන්තට පවා තමන් වදරණ බස්මාත්‍රයක් ඇසුපමණින් මැ අමාමහනිවන් දක්වන ස්වාමිදරුවානන්කෙනෙකුන් ලදුම්හ”යි ලෝවැස්සන් විසින් අනවරතයෙන් ප්‍රශංසා කරණ බුදුන්-පෙ-සුතු.

තව ද, ‘මවු යැ’යි සිතා යකින්නක් තනය වැදූ ගත් බාල කුමාරයන් සේ ‘අපට මෙහි තුබූ ප්‍රතිපත්තියෙකැ’ යන සංඥාවෙන් ලෝවැස්සෝ මිථ්‍යාදෂ්ටි ගත්හ. ඒ මිථ්‍යාදෂ්ටියට උපදෙශ දෙන ගුරුන් පොවා පාවුල්හි හිඳූ ‘ගුරුන් ලදුම්හ’යි නියැලෙති. මම වූ කලි සාරාසංඛ්‍යා කප්ලක්‍ෂයක් මුළුල්ලෙහි මනා කොට ගසාගත් සක්හෙලි වූ සුව සේ යා හැකි මනා වූ ප්‍රතිපත්ති නමැති මහින් තමන් ආශ්‍රය කළවුන් අමාමහනිවන්පුරෙහි ලන තුන්ලොවට එකඟරණ වූ ධම්මකුචරිති වූ බුදුන් සරණ යෙමිසි-පෙ-සුතු.

220, 221 & 222

ඉසුරන් මදුලු කා දැමූ කොස්වහලු කා රැකෙන ගවයන් සේ, මාගේ බුදුන් වහන්සේගේ සස්තෙහි ශ්‍රාවකයන් ප්‍රතිපත්ති වළඳ හළ වසලු වැනි ලසු වූ ප්‍රතිපත්ති පිරු ගිහිවැසි උපාසකයෝ පවා අනාගාමි මහ දක්වා ලැබෙති. එබඳු වූ මනා වූ ප්‍රතිපත්ති පාතා වූ බුදුන්-පෙ-සුතු.

ඉසුරන්ගේ ගෙහි වැඩි² ගිරවුන් මිහිරිමිනිස්බස් ඉගෙණූ බණන්නා සේ, තමන්වහන්සේගේ ශාසනයට වන් මේ අප මිනිස් කිරිසතුන් ලවා ධම්මිතය වැනි සුභාමිතයක් බණවන බුදුන්-පෙ-සුතු.

1. උන් 2. වැසි

තව ද, සෙසු ‘බුදුමිභ’යි කියන්නවුන්ගේ ශාසනයෙහි වත් සත්ත්වයෝ සෙසු සුව තබා තමන් වරදවා ගත් ධර්මය හෙතු කොට ගෙණු අටමහානරකයෙන් ගැලවී ගත නො හෙති. මම වූ කලි නිල්මහනෙල්පිටපෙති ‘බෙරවාපෙති යැ’යි හැර යට සිටි යහපත් මුවරද ඇති සුවදපෙති පලදවන්නක්හු සේ, තමන් සරණ ගියවුන්ට දෙව්බඹසැපත් බෙරවාපෙති කොට හැර සොපධි ශෛ නිරූපධිශෛ නිවන්සුවදින් යුක්ත වූ ආයාදිහමි නැමැති සුවදපෙති පලදවන බුදුන් සරණ යෙමී යි-පෙ-යුතු.

223 & 224

ඇවිළෙන ගිනිකඳ නිවන්නට ඔත් තෙල්ධාරාවක් සේ, සසර ගිනි නිවන්නට තෘෂණාදුෂ්ටි නැමැති තෙල් ඕනවුන් පවා ස්වගුරු කොට ගත්තා වූ සත්ත්වයෝ පවා “ගුරුහු නම් අප ලද ගුරුහු යැ”යි බැහැවෙති. මම වූ කලි වනයෙහි ඉපැදූ එ මැ වනය¹ සහමුලින් දැවූ ලැවි ගින්නක් සේ, සසරෙහි මැ වැසෑ, එම සසර සහමුලින් දැවූ සවිඤ වියතානන් වැනි ගුරුන් ලදිමි. අනික් කුමක් කියමි ද? නිවන්පුරයෙහි වළඳෙර දිට්ඨි² සියලු ලෝවැස්සන් විසින් වෙන වෙන තුටුපහටු වැ උන් සරණ ගිය දවස් තමා සසරින් මිදී නිවන්හි සිටියා කොට සිතා නොයෙක් ලෙසින් වැඳූ පුදනලද, ඒ නිවන් දෙන්නා වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

225 & 226

තව ද, සමහර සත්ත්වයෝ නොදන්දෙයන් “දකුමිභ”යි සභවා ලොව සිත් ගන්නා පිණිස නොඑක් සැල්වැල් දෙඩන ක්ලේශ විකාර ඇත්තවුන් පවා “ගුරුහ”යි වැඳූ පුද වෙහෙසෙති.³ ‘තමන් ලයට වත් තවලොවුතුරු දහම්ඵකගාථාපදයකිනිදු අනන්තාපයානිත්තඋද්ඝටිත ඤවිනෙයයන් සිතට නභා දෙසා ලන සියලු ලොවට එකාවායානී වූ බුදුරජානන් ගුරු කොට ලදිමි’යි සියලු දිව්‍යබ්‍රහ්මාදී වූ සත්ත්වයන් වෙන වෙන මැ විඳූ විඳූ මත් වැ ස්තුති කරන්නා වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

තව ද, කොසඹෙහි බඳන් මී මිහිරි වෙයි. කුරුලුගසැ සෙවන ද සිහිල් වෙයි. මෙසේ කිසිලෙසකිනුත් වස්තූන්ගේ ගත යුතු බවක් ඇති වෙයි. ගිනි ගත් අසුවිවළක් සේ නොසකස් වූ නො සිහිල් වූ දෙසැටදුෂ්ටියට භාජන වූ තීන්තකායන්තෘෂන් ගුරු තැනට තකා ලෝවැස්සෝ වෙහෙසෙති. ඇපි වූ කලි සියලු අතරී සිද්ධ කරණ හදුසටයක් දෙඅතින් හැර මුදුනෙහි තැබුමිභ. කැමැති කැමැති වස්තු දෙන කප්පරුකක් වැලැඳූ ගකුමිභ. ලොකාවායානී වූ අනාවායානී වූ අද්දෙතවාදී වූ බුදුරජානන්

1. හැම වනය. 2. හළඳෙර සිටි. 3. වෙසෙති.

වැනි ගුරු කෙනෙකුන් සුව සේ ලදුම්භයි සියලු අනන්ත සත්ත්වයන් සතුටු සොම්නස් වැ වැදැ පුද ස්තූති කරණ තිලෝගුරු බුදුරජානන්-පෙ-සුතු.

227 & 228

තව ද, ඇඟ ගැවුනුගැවුනත් ශරීරයෙහි වැදැගන්නා¹ කුෂ්ඨ රොග ඇත්තක්නු එ වසා පිළි පෙරෙ වැ නො හඟවා ගම් වදනා සේ, පැහැසුනුපැහැසුනුවත් කෙලෙසන මිථ්‍යාදෂට වැනි සංක්‍රාන්ති කුෂ්ඨයක් “ධම් යැ” යන නමින් වසාලා ලොව පරිවතීනය කරණ තීර්ථකගුරුන් ලද්ද වූ ඒ සත්ත්වයෝ පවා “සරණක් ලදුම්භ”යි සතුටු වන්නාහ. ඇපි වූකලී “තමන් වදල සුවාසුදහසක් ධම්ස්කන්ධයෙහි එකි එකී පිළි මැ එකි එකී අකුරු මැ නිවන්රසයෙන් එකරස කොට වදරණ අසාධාරණ වූ බුදුකෙනෙකුන් ලදුම්භ”යි සියලු දෙව්බඹුන් කරණ ප්‍රශංසා ඝොෂයෙන් සියලු ලොව එකඝොෂ කරවූ බුදුන්-පෙ-සුතු.

තව ද, අදහනසත්ත්වයෝ වසපක් ගත් කිම්ඵලවෘක්ෂය ආශ්‍රය කොට තමන් ලද්ද වූ ලාභ කොට සිතති. ‘ඇපි වූකලී ආදී දඵව ලු දවස් පටන් කොට මල් ගන්නා පල ගන්නා ඵල ගන්නා අවස්ථා දක්වා නිවන්රසයෙන් මිහිරි ඵල ගන්නා බුදු අමාරුකක් ආශ්‍රය කළම්භ’යි සියලු සත්වයන් විසින් මුදුනෙන් පුදනු ලබන-පෙ-සුතු.

229 & 230

තව ද, තීර්ථකශාස්තෘහු, කසල්ලෙන් බස්නා ද මැ තමන්ගේ පැටවුන් අසුවිබලකුණු ආදී ඇති නොසකස්තෙතට ගෙණැ වදනා කවුඩුවන් සේ, තමතමන්ගේ ශාසනයට වන්නවුන් ආදියෙහි සිටැ මැ අධම් අගුච්ඡුණපයෙහි හසර කරවති. ඇපි වූකලී ආදියෙහි සිටැ මැ තමන්ගේ පැටවුන් පියුම්විලට මැ ගෙණැ වදනා රාජනංසයකු සේ, ආදියෙහි පටන් ගෙණම තමන්ගේ ශ්‍රාවකයන් සද්ධම්යෙහි මැ හසර කරවන බුදුරජානකෙනෙකුන් ලදුම්භයි සියලු ලෝවැස්සන් සතුටුකළඵ ගන්වන්නා වූ බුදුන්-පෙ-සුතු.

තව ද, විෂඟරයෙන් පහර කැවෝ ‘මේ මෙකැනට පිළියමැ’යි කිව, අසුවි වළඳත් ඒ විෂයට ප්‍රතිකාර කෙරෙති. කැරැ එසේ ලද්ද වූ ජීවිතය කෙතෙක් කල් පවත්වත් ද? මම වූ කලී කෙලෙස් නැමැති විෂඟරයෙහි

1. වදකී යන

පහර කෑ ලොවට සද්ධම් නැමැති අමාරය වළඳවන මිහිරි වූ පවිත්‍ර වූ පිළියම් දන්තා කිලෝගුරු බුදුරජානන් ලදිමි. ඒ රස වැළැඳුවෝ නැවැතැ සසරට නො වැදෑ ස්ථිර වූ අමාමහනිවන්සුව අනුභව කෙරෙහි. එසේ වූ ස්වාමීදරුවානන් මා ලද්දේ යැ යි සියලු සත්ත්වයන් වෙත වෙත ප්‍රශංසා කරණ-පෙ-යුතු.

231 & 232

තව ද, ඇසට මිහිරි කණට මිහිරි සිතට මිහිරි ඥෙයමණ්ඩලය පමණින් නුවණ පමණ ලද සියලු ලොව තමන්ට ගොවර කොට තුමු අනුන්ට ගොවර නො වැ අනන්තාපරියන්තගුණ ඇතිබවට සැලැසී සිටි බුදුරජාණන්-පෙ-යුතු.

තව ද, තමා මදනුවණ ඇතිහෙයින් කී දෙයෙහි තත්ත්වය නො හැඟෙනුදු, “ඒ ස්වාමීදරුවානන් වදළ දෙයෙක් අනික් ලෙසෙකැ නො පෙරෙළේ”යි කියා කළ හැදෑහිලි පමණෙකින් මැ දෙවිසැපත් තිවන්සැපත් එළවන, ගිය ජාතියක් පෙරැළී නොඑන්නා සේ හළ කෙලෙසුන් පෙරැළී තමන් සිතට නො එන, තමන් නුවණින් දත යුතු වැ සිටි බැවින් සියලු ධර්මයන්ට ඥෙය යන ව්‍යවහාර කර වූ අද්දෙවතවාදී වූ අවධ්‍යවාදී වූ අමෘතවාදී වූ අතුලයවාදී වූ ධර්මවාදී වූ විනයවාදී වූ හිතවාදී වූ යුක්තවාදී වූ මුක්තිවාදී වූ ශාන්තිවාදී වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

233.

මිහිරට මිහිරි වූ, සිහිලසට සිහිල් වූ, ආවායඝීයන්ට ආවායඝී වූ, වියතුන්ට වියන් වූ, මහතුන්ට මහන් වූ, පිදිය යුත්තන්ට පිදිය යුතු වූ, ග්‍රාහ්‍යයන්ට ග්‍රාහ්‍ය වූ, භාවනීයයන්ට භාවනීය වූ, දභීනීයයන්ට දභීනීය වූ, මාභීණීයයන්ට මාභීණීය වූ, කමනීයයන්ට කමනීය වූ, ස්භවනීයයන්ට ස්භවනීය වූ, සෙව්‍යයන්ට සෙව්‍ය වූ, භව්‍යයන්ට භව්‍ය වූ, අනුශාසකයන්ට අනුශාසක වූ, වක්‍ෂුෂ්මතුන්ට වක්‍ෂුෂ්මත් වූ, අග්‍රාම්‍යයන්ට අග්‍රාම්‍ය වූ, කුලචතුන්ට කුලචත් වූ, මහඇඟියන්ට මහඇඟි වූ වාදීන්ට වාදී වූ, වාග්මීන්ට වාග්මී වූ, ගමකයන්ට ගමක වූ, ශාන්තයන්ට ශාන්ත වූ, දන්තයන්ට දන්ත වූ, ලොකඥයන්ට ලොකඥ වූ, මාභීඥයන්ට මාභීඥ වූ, පරමවේදයක්කා¹ පාරගත වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

1. වෛද්‍යව. වෛධ්‍යව්‍ය වෛසකා

† 234, 235 & 236

* බොහෝ කලක් පුරුදු වූ ද නො වැළැකූ ආ තමන් ස්නෙහයක් සේ, නිවන් දක්නා කැමැත්තවුන් විසින් නො හැරැපියැ යුතු වූ ස්නෙහ කට යුතු වූ සුවිසි අසංඛායක් සත්වයන් තමන් නිවන්හි ලුච ද සත්වයන් විසින් අඩුවක් නො පෙනෙන ලොවක් සේ, සියලු සත්වලෝකයා තමන්ගේ ගුණ පොහොනා² පමණින් කිව ද, විචිත්‍ර වූ තමන්ගේ ගුණයෙහි අඩුවක් නොපෙනෙන පරිද්දෙන් මිහිරි ගුණ රැස් කළ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* අවිචේත තැවී විරි මිහිරි සිහිල් ගං වූ ගිය හිමපටලයක් සේ, සසරපමණින් කෙළෙහි ගුණ නො දන්නා ලෝවැස්සන් තමන් නොඑක් දුකින් තැවුනැවු සේ මෑ තමන් ළය මොළොක් කොට කරුණාගහ පැවැත්වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* රඳවුන් පයින් මැඩි මැඩි සේ මෑ පිළියෙහි කසට නැඟන්නා සේ, වදුරු වූ කෙළෙහි ගුණ නො දන්නා තැනැත්තහු තමන් පිට මැඩි මැඩි සේ මෑ තමන් සිත්හි කසට හළ මහාකරුණා ඇති මහතානන්-පෙ-යුතු.

237-240

* ගලින් තැළූ තැනැත්තහුට ඇතුළෙහි මිහිරිපක්කඩ දෙන රසසම්පන්න පොල්පකක් සේ, තමන් හිස් තැළූ දුර්නයන්ට මිහිරි කරුණා එළවූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* මකින් ඇලෑළු ඇලෑළු සේ මිහිරි වූ තෙල් නැඟෙන දිහියක් සේ දුර්නයන් ඇලෑළු ඇලෑළු සේ මෑ ස්නෙහ එළවන බුදුන්-පෙ-යුතු.

* පයින් මැඩි මැඩි සේ මෑ ටොඹු³ ලා දළ වන කෙහෙල් දළුවක් සේ, ලෝවැස්සන් ගහට කළ කළ සේ මෑ තමන්ගේ කරුණාව දළ කළා වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ගින්නෙහි තැවූ තැවූ සේ මොළොක් වන යකඩයක් සේ ලෝවැස්සන් දුක් දී තැවූ තැවූ සේ මෑ ළය මොළොක් මෑ කළ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* මේ ලක්ණෙන් යුත් හැම වැකී 'තවද' යන්නෙන් ආරම්භ වේ
† මෙහි සමහර පොත්හි 234 වන අංශය වශයෙන් යට දැක්වූ 41 අංශය පැහැණි
1. ආත්ම ස්නේහයක්
2. නොපොහොනා
3. තුඹු

241-245

* ගිම්පමයෙහි දළ ලන කිදිලුහුනක් සේ, සංසාරවාසනයෙහි තමන්ගේ කරුණාව නො මලවා දළ ලැවූ බුදුන්-පෙ-සුතු.

* ගණිකාවාරකමීයෙහි නිරුපද්‍රව වූ තමාගේ වල හැරූ පියා ඇතින්ත පස්සෙහි උපද්‍රවසහිත වූ ගමට වත් කාමුක වූ ඇතකු පරිද්දෙන් දීපඩකරපාදමුලයෙහි ලද නිවන් හැරපියා කරුණාව පසුපස්සෙහි හයඩකර වූ සසරට වත් බුදුන්-පෙ-සුතු.

* පැළ පැළු සේ කපුරු පැණෙන කපුරුගසක් සේ වෙත්‍රයන්කපි ජාතකයෙහි තමන් පිට පැළ පැළු සේ අනුග්‍රහ මැ දැක්වූ බුදුන්-පෙ-සුතු.

* ලියක් ලියක්¹ රුහඵවෙහි හෙත² ඇන්දළක් සේ, තමන් ඇඟ මස් ලියලියා බුදුහඵයේ හුනු බුදුන්-පෙ-සුතු.

* මනා වූ බිම්හි ලිං කැනිකැනි සේ මිහිරිදිය දක්නා සේ, සැනින් කැපුකැපු සේ පැළපැළ සේ, මෙත්‍රීකරුණාරස දක්වන බුදුන්-පෙ-සුතු.

246-250

* ගිනිවර කළකළ සේ පැහැයෙන් බබලන මැණිකක් සේ, සසර ගින්නෙහි තැවුනුතැවුනු සේ මැ අධික වූ තේජස් ලදින් බැබලුනු බුදුන්-පෙ-සුතු.

* හිරුවීමනු ඇතුළෙහි වැසූ 'ගිමැයි' නො තැවෙන හිරු දෙවියා සේ, සසඳ වැසූ සසරගිමින් නො තැවුනු බුදුන්-පෙ-සුතු.

* මුහුද කෙසේ මහත් වුව ද, පිපාසිත වූ මිහිරිපැනක් කැමැත්තවුන් මුහුදුකෙළ ලිදට මැ දිවන්නා සේ, සත්ත්වලොකය කෙසේ මහත් වුව ද, දහම කැමැත්තවුන් තමා කරා මැ දිවූවූ බුදුන්-පෙ-සුතු.

* කිරට අවුළු වූ ශකීරාවක් සේ, තමන්ගේ දෙශනාවිලාසයට තමන්ගේ රූපය අවුළු කළ බුදුන්-පෙ-සුතු.

* දෙවොලෙහි තමන් පිදු බත තමන් නො කන්නා සේ, ලොවැස්සන්ට තමන් පුදුසු කාය ජීවිතය දෙකින් තමන්ට ප්‍රයෝජනයක් නො කලා වූ බුදුන්-පෙ-සුතු.

1. ලියපක් ලියපක්. 2. රුලක එත.

251-255

* මහවතුරු ගෙණූ මහගං වන ද නො වන ද, අඩුවැඩි නො පෑ එකාකාරයෙන් සිටි මුහුදක් සේ ලාභාලාභයෙහි එකාකාර ව පිරි' සිටි බුදුන්-පෙ-යුතු.

* නොයෙක් මලින් ගත් රෙහෙණු මිහියෙන් එකරස කළ බමරකුඩක් සේ, සසඳ වෙත වෙත තමන් ගත් සමකිස්පැරුම් එක සඵඤ්ඤාරසයෙන් මිහිරි කළ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* අක්ෂරකුලයෙහි කළුකුන් අතුරෙහි ධවල වැ ආශ්වයාඪී වූ ශ්වේතභස්තිරාජයක්හු සේ, හැම පාපධර්මයෙන් කිලුටු ලොකයෙහි කෙටල වැ ශුඛ වැ මහඟු වැ සිටි බුදුන්-පෙ-යුතු.

* මුහුදු වැදූ පැත් පු නිමිංගලයන් ඒ සා මහත් වුව ද මුතුබෙල්ලන් පු පැත් මැ මුතු වන්නා සේ, මේ ලොකයෙහි දිවාබ්‍රහ්ම මනුෂ්‍යයන් ආදි සත්ත්වයන් කෙසේ පැලැහි වුව ද තමන්ගේ වටු සත්තානයෙහි හුනු ගුණ මැ බොධිපාක්ෂිකධර්මයන් කළ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* නයින්ට සිහිලස දී උන්ගේ වසසුස්මෙන් තමා මලන සඳුන් රුකක් සේ, ලෝවැස්සන්ට සුව දී එලෝවැස්සන් දෙන කම්කටොලෙන් තමන් දුක්පත් වන බුදුන්-පෙ-යුතු.

256-259

* රජහට කුඩ ලන තැනැත්තහු තමා අවු කකා එ රජුහට අවු ගිය ගිය තෙතට කුඩය නමන්නා සේ, නොයෙක් සසරදුකින් තමන්ගේ ශරීරය විශැලෙතුදු ලෝවැස්සන්ට දුක් එන මහට මැ කරුණාව නැමු බුදුන්-පෙ-යුතු.

* බුරුල්ලෙහි මිටිපහර ලද ලද සේ මැ කිරි එරවු දෙනක සේ, ලෝවැස්සන් අතින් ගහට වුන් වුන් සේ මැ එ ලෝවැස්සන්ට සුව එළවු බුදුන්-පෙ-යුතු.

* නො පල ගත් මහරුක් සුව සේ සිටියැ දී අනුන්ට ප්‍රයෝජනවත් ව පල ගත් හෙයින් සිදී බිදී පොලුපහර ලබන පල ගත් රුකක් සේ, කරුණා නො ගත්තවුන් යෙහෙන් විසියැ දී සත්ත්වකරුණා ගෙණූ තමන් සිඳුනු බිඳුනු මහාකරුණා ඇති බුදුන්-පෙ-යුතු.

* තමාගේ පාමුලෙහි අඳුරු නො නසා තමා නැහැ සියලු ගෙහි අඳුරු නසන මහත් වූ පහනක් සේ, තමන්ගේ ව්‍යසන නො නසා අනුන්ගේ දුක් පහ කරණ බුදුන්-පෙ-යුතු.

1. නිව් පිට්

260.

* මුව වැ රත්වත් වන, ඇත් වැ ධවලවණ්ණ වන, බලු වැ ධාර්මික වන්තා වූ, කවුඩු වැ අභය දෙන්තා වූ, මස් වැ වැසි වස්වන්තා වූ, වටු වැ ලැව්ගිනි නිවන්තා වූ, ගිරා වැ මවුපියන්ට කරණ උපස්ථානයෙහි නො පමා වන්තා වූ, මොනර වැ පසේබුදු කරන්තා වූ, සිරලෙහෙණ වැ මහමුහුදු දිය ඉස්තට සිතන්තා වූ, රජ වැ දිවි හැර සබවස රක්තා වූ, පිනිබිඳුහු ගත් අනිත්‍යතාව දැකූ රජය හැර වල් වදනා වූ, විෂසොර වූ නාග වැ මහත් වූ මෙත්‍රී පවත්වන්තා වූ, කුමාර වැ පැන කීමෙන් සියලු දඹදිව දන්තා වූ, කුණාල වැ කාමගුණයෙහි ආදීනව දෙසන්තා වූ, තෙමීය¹ කුමාර වැ තුන්ජාතියක් සිහිකොට රාජ්‍යය කිරීමෙහි දෙෂ දක්තා වූ, සොළොස්හැවිරිදි කුමාර වැ මහමුහුදු පිහිතන්තා වූ, අත්පා කැපුව ද මෙත්‍රී පතුරුවන්තා වූ, රජය හැරගෙණු වළෙහි කැනූ හිඳුවාපුවත් කෙරෙහි මෙන්සිත් පතුරුවන්තා වූ, සා වැ තමන්ගේ මස් දන් දෙන පිණිස ගින්නට වදනා වූ, වඳුරු වැ “මම යැ මාගේ යැ” යන මිනිසුන්ගේ බස් අසා කණ පියාගෙණූ නින්ද කරණ පිරිස් ලද්ද වූ, විෂ පෙවූ භීයෙන් පහර කා හෙතෙමු මවුපියන්ගේ දිශාවට හිස් ලා හෙන්නා වූ, ගිරා වැ වැදූ හිඳූ මළ රුකු නො හරණා පමණ කෙළෙහි ගුණ දන්තා වූ, හුරුතූඩින් බණ දෙසන්තා වූ, වහලක් නැති මුහුදු හි මණ්මෙබලාව වැනි දසින් ලද්ද වූ, තුන්ලොවට එක ගුරු වූ, ඒ මහතානන් ඒ වියතානන් ඒ හිමියානන්-පෙ-යුතු.

261-265

* තමා සිඳි ද සසරපමණින් සියලු ලොවට උපද්‍රව වැද්දූ නොදී රකවල් වැ සිටි බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ලෙඩතෙතැන්තවුට ශාන්ති පිණිස යක්භට දුන් කුකුළු බිල්ලක් සේ, රාගද්වේෂාදිපාපධම් නමැති රෝගයෙන් වලදනාලද සත්වයන්ට ශාන්ති පිණිස සසරට තමන් බිලි කොට දුන් බුදුන්-පෙ-යුතු.

* පාරමිතා නො පිරේ නම්, ශක්‍ර වැ හිඳිනා වූ පණ්ඩුකම්බල සිලාසනයෙහි දු නො නැවී නො හිඳිනා වූ, පාරමිතාවට වහලක් දුට හොත් මසුපත්‍යකබල දු සුවතලයහන් කොට සිතන්තා වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ගින්නෙහි හී දෙෂ දෑ දෑ සේ ශුද්ධියෙහි හුණු රත්රණක් සේ, සසරෙහි හී ආත්මස්තේභය ද ගොසින් පරමාත්මයෙන් ශුද්ධියෙහි හුණු බුදුන්-පෙ-යුතු.

1. තෙමේ

* සොළොස් පණිණිකායෙහි පැහැ ඉක්මැ ඇණමාත්තුවෙන් වැඩි සිටි මහදඹපියෙසින් නැති රණක් සේ, සියලු ලොවිහි දිවාබුන්මාදීන් තමන් නැහැස්මට අඩු ඇණ කොට සියලු ලොවට අධික වූ වැඩි ඇණ පෑ සිටි බුදුන්-පෙ-යුතු.

266-270

* ඒ සා මහත් වූ බල ඇති වැ ද, පිටු හුන් තෙතැත්තහු පයට යැතෙත¹ ඇතක්හු සේ, ඒ සා මහත් වැ ද දුගීන් ඉහි දැනැ ඔවුන්ගේ ගිහි වූ පරිද්දෙන් යැතෙන්නා වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* මද නො කොට අධික නො කොට පමණ දැන සුණු කෑ කල්හි යහපත් වැ යෙදෙන බුලතක් සේ, නො මද නො බොහෝ කොට තමන් ලෙහි වැසවු² කෙලෙසින් යෙදී මනහර වූ-පෙ-යුතු.

* යුද්ධභූමියෙහි මිනියට නො නැමී සතරපයින් බිමිහි දී දළින් අහස්හි දී මරණ ඇත්හු උපද්‍රවයක් නැති වැ ජය ලබන්නා සේ, කෙලෙසුන් කරා නො නැමී ස්වභාවයෙන් සිටු ක්ලේශයන් සතර සෘද්ධි නැමැති සතරපයින් ගහටා සමථවිදඝීනා නැමැති දෙදළින් ඇනැ මුල් සිඳූ නැති කොට ජය ගත් බුදුන්-පෙ-යුතු.

* තමා පිහිටා ගත් දුන්නට³ පිටි පෑ දිවු හීයක් සේ, තමන් උපන් සසරට පිටි පෑ දිවු බුදුන්-පෙ-යුතු.

* බත් පැසෙන පමණක් ගිහි ඇවිළී නිවෙන ජොතිපාෂාණයක් සේ, බොධිපාක්ෂිකධම්යන් පැසෙන තුරු මැ සිත්හි කෙලෙස් ගිහි ඇවිඵු බුදුන්-පෙ-යුතු.

271-275

* ගිරාහු තැවී හඬන හඬ ද මිහිරි නො හරණා සේ, තමන් ක්ලේශයෙන් තැවී නො එක් ජාතියෙහි තමන් ඇඩු හඬ දහමින් මිහිරි කළ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* පොහොසත් රජහු හළ සැප ජනයන් මුදුනෙන් පිළිගන්නා සේ, බුදු වන පිණිස තමන් හළ සඵ බඹුන් මුදුනෙහි පිළිගැන් වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* පියඹුරු පිහිරා මහනෙල්මලට වදනා සුවද කැමැත්තන් සේ, දෙව්බඹුන් පිහිරා ගුණ තකා තමන් කරා සියලු ලොව වදනා පරිද්දෙන් ධම් නැමැති සුවද ගත් බුදුන්-පෙ-යුතු.

1. ඇතෙත. 2. ලෙහි මැ සවි 3. දුන්න.
Non-Commercial Distribution

* පැන් වක්කොට තුබු බත් පිළිහිනි නො වන්නා සේ, සාරාසංඛා කප්ලක්ෂයක් තමන්ගේ සිත කරුණා නැමැති දියෙහි ගලා තබා නො පිළිහිනි කළ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* මුදෙහි ඉපැදූ ලුණුකර නො වූ මුහුදුමසක් සේ, මෙවෙති සසරෙහි වැස ද සියලු සත්වයන්ට විරස නො වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

276-280

* කපුරු රක්තා පිණිස අඟුරුත් එකවිතූ ලන්නා සේ, තමන්ගේ ලෙහි බොධිසත්වගුණ රක්තා පිණිස ක්ලේශයනුදු එ මැ ලෙහි ලා සසර පමණින් ආවා වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* උස් වූ කෙත්වතූ වට පැනින්¹ යට කෙත්වත් රැකෙන්නා සේ, ලොවට උස් වූ තමන්ගේ කරුණාවෙන් සියලුලොව තෙමු බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ද ගත් කුඹුරෙහි නිරිහැල්ලක් සේ, තමන් පිරිනිවන් පෑව ද තමන්ගේ ධාතුන් නැමැති නිරිහැල් ලෝවැස්සන්ට තබාලා හිය බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ගෙරිපුවර බඳ බඳ සේ සුහුඹුල් වන කෙත්වතක් සේ, ලෝ වැස්සන් දැමූ කෙළසෙම් ආදීන් තමන් ලෙහි ගුණ සුහුඹුල් කළ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ආලම්බනයෙහි ආයුපමණින් උපදනා විචිසිත්පරම්පරාවක් සේ, ලෝවැස්සන්ට හිතපමණින් පවත්නා සද්ධම්ප්‍රවාහ ඇති බුදුන්-පෙ-යුතු.

* හිරු සිටි දිගට පිළිලොම් වැ පැහැයෙන² දියවරක් සේ, ක්ලේශයන්ට ප්‍රතිලොම වැ පැහැයෙන සිත් ඇති බුදුන්-පෙ-යුතු.

281-285

* සිත්තරහු සිතූ රසයෙන් මනහර වන සිත්තම්ඵුවක් සේ, තමන් සිතෙහි වන් කරුණාරසයෙන් තමන්ගේ ගුණ බුදුමනහරින් මනහර කළ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* සිත අනු වන කාය³ ප්‍රවෘත්තියක් සේ, ලෝවැස්සන් සිත අනු වූ⁴ පැවතුම් ඇත්තා වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

-
- 1. කෙත්වත වට පෑ පැනින්.
 - 2. පැයෙන.
 - 3. කායඝී.
 - 4. අනුවා.

* එකගභූ පැත් මුහුදට වන ලුණුකර වෙයි. විලට වන මිහිරි වැසි. එසෙයින් ම සෙසු සතුන් ලයට වත් එ මැ ගුණ අනුත්ව හිතයක් කට නොහෙනබැවින් අනුභව නො කට යුතු වියැ. සඵඤයන්ගේ ලයට වත් එ මැ ගුණ සියලු ලෝවැස්සන් විසින් අනුභව කටයුතු වි යැ. මෙසේ මිහිරිගුණ ඇති බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ලොකයෙහි එකකට නො හවු වැ මිහිරි වූ, සියලු ලොවට නො කුඩා වැ මහත්වූ, බසින් නිවන්රස මිනා සුභාමික දත්තා වූ, දුටුදුටු ඇස අමාරස නමන්නා වූ මනහරබව ඇති, සිතූසිතූලෙහි ශතපාකතෙල ගල්වන ගුණ ඇති, උපත් උපත් සිතෙකැ! කරුණාවෙන් නො කරණ මහාකාරුණික වූ, ජාතිජාතියෙහි තමන් සිතට මැ බැහැවී ආ පරිශුද්ධ වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* මිහිඅඹරුකෙහි හුන් තැනැත්තහු බිමැ සිටැ තමාට ගල් ගැසුවත්ව තමා හුන් ගසින් මිඅඹපක් ගසන්නා සේ, තමන්ට නිඤ බිණුවත්ව මිහිරි වූ සදහම්බස් බණන බුදුන්-පෙ-යුතු.

286-290

* රස තැති දඩෙන් ගැසුවද වීණාව මධුර වූ ශබ්ද පවත්වන්නා² සේ, අනුන් තමන්ට යම් දණ්ඩයක් කළ ද සදහම් මුසු මිහිරිබස් මැ කියන බුදුන්-පෙ-යුතු.

* මිහගෙහි නැහ ද දුහුකේමල් රජදරුවන් හිසින් පලදනා සේ මිනිස්ලොවැ මිනිස්කුසින් උපත ද තමන්ගේ ශ්‍රීපාදය දෙව්බඹුන් මුදුනෙහි පලදවන ගුණසුවදින් සියලුලොව එක සුවද කළ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* යහපත් ගොයම් හොග වන පිණිස කුඹුරෙහි පුවර ලන ගොවිතැනැ දක්ෂ එකක්හු සේ, සඵඤතා නැමැති හොගය³ පිණිස සාරාසංඛ්‍යකප්ලක්ෂයක් මුළුල්ලෙහි තමන්ගේ සිත් නැමැති කෙත්වතැ ක්ලෙශ නැමැති පුවර බැඳි බුදුන්-පෙ-යුතු.

* බිලයට වැදැ වජ්‍රලෙපයෙහි නො හැලී⁴ ගන්නා වූ ඖෂධ පහණබලයෙන් රස ඇති භූමියට වත් පරික්ෂා ඇති යොගියක්හු සේ, සසර නැමැති බිලයට වැදැ අවිදු නැමැති විදුරුලායෙහි නො හැලී තමන් නුවණ නැමැති ඖෂධපහණින් බෝමඩ නැමැති සිද්ධස්ථානයට ආවා වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

1. සිතෙන්. 2. පවත්නා 3. සඵඤ නැමැති ගොයම්. 4. ගැලී
Non-Commercial Distribution

* ලෙඩ වූ කිරි බොන බාලපුතකහු නිරෝග වන පිණිස බෙහෙත් බත් කෑ මවක¹ සේ, ක්ලෙශ නැමැති ලෙඩ ගත් සත්වයන්ට ශාන්ති පිණිස සාරාසංඛ්‍ය කප්ලක්‍ෂයක් මුළුල්ලෙහි දුෂ්කර ක්‍රියා නැමැති බෙහෙත් වැළඳූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

291 - 295

* ගල් වැද සිහිල්පැන් ප්‍රසව කරණ සඳකත්පහණක් සේ, සිංහාදි වූ වණ්ඩසත්ව වැ ඉපැදැන් දහමිරස මැ ලොවට නැමු බුදුන්-පෙ-යුතු.

* තමා ඇකයෙහි හුන් බාලපුතකහු කළ² මලමුත්‍රයෙහි රැහැණි නො වූ සිනෙහැති පියකහු සේ, වල්මී වැ පවා තමන්ගේ ශරීරයට නැඟී මලමුත්‍රවච්ඡ කරණ වදුරාට පුත්‍රස්තෙහ ඉපැදවූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* රොගිතට හිත පිණිස ගින්නෙහි පැසෙන බෙහෙදක් සේ, ලෝවැස්සන්ට හිත පිණිස නරකයට වැදෑ පැසී සත්වයන්ගේ දුක් හළ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* උස්තැන හැරැපියා මිටිමිටිකෙන තෙමා ගෙණ බස්නා සිහිල් ගඟවතුරක් සේ, සසර පමණින් සුවපතුන් හැරූ දුක්පතුන් තමන්ගේ කරුණා නැමැති සිහිල්පැනින් තෙමු බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ඇවිළි ඇවිළි සඳෑ උඩු බල්වා මැ නැඟී ඇවිළෙන ගින්නක් සේ, උපන් උපන් ජාතියෙහි අනුන්ට වැඩෙහි මැ උන්මුඛ වැ දිලියෙන බුදුන්-පෙ-යුතු.

296 - 300

* අරමුණක් නැති වැ චිත්තයාගේ ඉපැද්මක් නැත්තා සේ, අනුන්ට වැඩක් නැතියෙක්හි ඉපැදුමක් නැති බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ඇතුළත්හි රසය වියලි වියලි සේ, සැහැල්ලු වැ නො ගැලී දියෙහි ඉසිලෑ අනුන් හැමිවූ ලබුපකක් සේ, ආත්මස්තෙහය වියලි වියලි සේ ලඝු වැ ලෝවැස්සන් දුක් නැමැති සළාවැටුමෙහි ගැලියෑ නො දී හැමිවූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* කවර වැනි ගින්නෙකු තැවූව ද ද අඩු නොවන ජාතිරත්තයක් සේ, ලෝවැස්සන්ගේ කෙසේ දැඩි කොපගින්නෙකු ද තමන්ගේ මෙහි දවා අඩු නො කළ බුදුන්-පෙ-යුතු.

1. කෑම වන 2. සේ කළ මුත්‍රයෙහි
Non-Commercial Distribution

* පෙද මහත් මහත් වූ සේ මහත්ව වැඩෙන කණක් සේ, ලෝවැස්සන්ගේ කෙළෙහි ගුණ නොදැනම මහත් මහත් වූ සේ මැ තමන්ගේ කරුණාව මහත් කොට වැඩු බුදුන්-පෙ-යුතු.

* මුහුදින් ගත් ලුණුකරපැන් වලාකුස්හි ගබ් ගෙණෑ මිහිරි වුවාසේ, ලොවට වැදූ තමන් ගත් ක්ලෙශයනුදු තම ළයට වත් ගුණයෙන් ලොවට මිහිරි කළ බුදුන්-පෙ-යුතු.

301-305

* නයින් තුඩු හුනුකල්හි විෂ වැ යන එ මැ මුහුදු පැන් මුතු බෙල්ලන්ගේ කුසයට වත්කල්හි මුතුරුවන් වන්නා සේ, අනුත් ගත් කල්හි ලෝවැස්සන්ට විෂ වන ක්ලෙශවිකාර තමන් ගත් කල්හි සියලු ලොවට දහම් කළ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* තෙනෙහි කිරි ගත් කල්හි මැ පුත්තට ලාභ වී යැ යි සමාධි ඇති වන මව සේ, තමන් ලෙහි දහමිරස ගණුත් මාගේ දරු වූ සියලු ලොව සිත් ගන්මියි නොතමන්! පිණිස සතුටු වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* රාජකුමාරයා පිරිමසන කිරිමවක තමා පුතු හඬකුදු රාජ කුමාරයානට මැ තනයෙහි කිරි රැකූ තබන්නා සේ, තමන්ගේ ශරීරය කෙසේ දුක්පත් වුව ද ලෝවැස්සන් පිණිස තමන්ගේ කරුණාව රැකූ තුබූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* අහසු එක්කන්හි සිටු² ද දෙරැ දෙරැ පැණෙන පුණ්වන්‍රු මණ්ඩලය සේ. එක්කැනූ වැසූ ද සියලු පාත්‍රයන්ට සම්මුඛ වූ සම්මුඛ වූ පැණෙන බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ගංහෝදහස් ගණන් වැදූ කෘෂ්ක නො වූ මහාසාගරය සේ, එ පමණ පරහිතයෙහි ආසාව දවසූ දවසූ අනවරතයෙන් වතුරු ගෙණූ ද නොපිරුණු උදර වූ සිත් ඇති බුදුන්-පෙ-යුතු.

306-310

* හටගත් දියට පිට පා වැඩෙන නෙළුමිපකක් සේ, තමන් ලෙන් උපන් කරුණාව තමන්ට පිටි පාවා³ වැඩූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* කන සමයෙහි ප්‍රණීත නො වූ පසු වූ පැන් බොන සමයෙහි මිහිරි පෑ ඇඹුලු සේ, පුරණසමයෙහි රළු වූ මිහිරි නො වූ නිවන් විදිනා සමයෙහි මිහිරි පෑ ප්‍රතිපත්ති පැවැත්වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

1. නොතනි. 2. සිටිය. 3. පාවා
Non-Commercial Distribution

* බැලූ බැලූ කල සියලුකුන්ලොව සටහන් වූ පැණෙන සක්විති මිණිරුවන ධරු වෙසුල්ලපච්ඡාය සේ, සියලු ඥය මණ්ඩලය පැණෙනා වූ සඵඤ මහනුවණ නැමැති මැණික ධරු බුදුන්-පෙ-යුතු.

* නොසිහිල්පැනක් නොපාන වන්දනාමාණිකායක් සේ, නොමිහිරි දහමරසයක් මැ නො පවත්වන බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ඇතුන් නො තනනවා නො පවත්නා කෙරෙහි-භනාදයක් සේ, ඇසු කීර්ථකයන්ගේ මත් නොබිඳෙන ධර්මදෙශනාවක් මැ නො පැවැත්වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

311-315

* වස්සා ගෙණූ ගිය දිවිදෙන හොක් මහනෙරට ස්නෙහයෙන් නො බා වත් මව්දෙනක සේ, තමන්ගේ විනෙයජන නැමැති දරුවන් ගත් තෘෂ්ණා නැමැති දිවිදෙන හොක් සසර නැමැති නෙරට ස්නෙහයෙන් වත් බුදුන්-පෙ-යුතු.

* බලමස් විකපන්නා වූ¹ වණ්ඩාලග්‍රාමයක් සේ, අධම් විකපන² ලොවට සද්ධම්මය වැනි පවිත්‍රදෙයක් විකපත් කළ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ගවරවළෙක්හි සමාධියෙන් දිය කෙළනා පණුකැළයක් සේ, පඤ්චකාමයෙහි වැදූ කෙළනා සත්ත්වයන්ට 'මේ හීනයන්ට සුදුසු දෙයෙකු' යනාදීන් කියා එහි සත්ත්වයන් කළකිරුම් ඉපදූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* මිනිකුණෙහි ඉව ලක් කැණහිල්ලේලන්ට වූ සොම්නසක් සේ, ලොකයෙහි මාගමුන්ගේ ඉවයට සතුටු සොම්නස් වූ ඇවිදිනා සත්ත්වයන්ට එහි ආදීනව මෙසේ යැයි කියා එළවා පෑ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* සියලුලෙසින් මැ දෙව්බඹුන් ආදි සියලුසත්වයන් තමන්ගේ බුද්ධි රූපය³ ආදී වූ සියලු මිහිරි කෙළ ගල්වන මෙසේ අසාධාරණ වූ ගුණවිශෙෂ ඇති බුදුන්-පෙ-යුතු.

316-320

* “මේ සඵඤයන්ගේ ගුණ නොසිතන අසංඤනලයෙහි බඹුන් ලද ආත්ම ආත්ම නො වෙයි. මේ යහපත් වූ රූපය නො බලන මේ මිහිරි⁴ බස් නො අසන අරුපිබුන්මයන්ට මහාඅලාභය වූයේ ය. මේ මහල්සක්වළු හසු නොවූ කෙනෙක් වැරැද්දක. මේ ශාසන ප්‍රතිපත්තියෙහි රස නොදත්

1. විකපත් වූ. 2. විකත. 3. බුද්ධිරූපය. 4. රූපය මේ මිහිරි.
Non-Commercial Distribution

කෙනෙක් සිස් වන්නාහ. මේ පතුල් තඹර නොවැදී හිසකේ උත්තමාඩන නම් නො වෙයි. මේ නමස්කාරයට නො යැවූ දිවි ගුණ නොකී දිවි නොදිවු” යනු සියලු දෙව්බඹුන් කුඩු කුඩු පැවැත්වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* “මේ සඵඤයෝ මා පිණිස මැ වැඩි සේක. මේ ස්වාමී දරුවානෝ මා පිණිස මැ එළඹිසේක. මේ මහාපුරුෂයානෝ මා පිණිස මැ බණ වදල සේක. මේ හිමියාණෝ මා මැ කුළුණැසින් බලා වදලසේක. මා කෙරෙහි මැ මෛත්‍රිය ඇති සේකැ” යනාදීන් අනන්තලොකධාතුවෙහි වණ්ඩාලයන් කෙරෙහි පටන් මහාබ්‍රහ්මයන් දක්වා සියලු සත්ත්වයන් ලවා වෙනවෙන මැ සිතවන මහාකරුණා ඇති සද්ධම්මිකවරුන් වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ඇතිත්තන් හා ඇත්පැටවුන් හා ඇත්පැටියන් හා ඇතුන් හා ඇත්පොව්වන් හා හැරගෙණූ යුඵපති වූ මහඇත්රජහු වන් කෙත්වතක් සේ, තමන් අයිති වූ හෙරණු යැ, හෙරණි යැ, මහණු යැ, මෙහෙණි යැ යන පරිවාර හා එක් වැ සියලු සසර මැඩූ අළෙහිවි කළ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* කුඩා කැටපතෙකින් හුනු මහාපඵතයෙකින් සේයක් සේ, එසේ ඉතා මහත් වූ පලහ ඇති වැ ද හැකිලී ලොකයෙහි පැණෙන බුදුන්-පෙ-යුතු.

* රාගද්වේෂමොහ වැනි අනන්තජාතියෙහි පුරුදු වැ ආ තුන් යාඵවන්’ උනුන් නො ගෙණූ බිඳී පියා හී පලන පරිද්දෙන් එක සිත් වැ තර කොට බල දුන් බුදුන්-පෙ-යුතු.

321-325

* තමන් වැළැඳුලෙසින් මැ නිවන්රස දෙන, ළයට වන් මිහිරින් මැ දහම් දෙන, දුටුපරිද්දෙන් මැ සසර ආදීනව පාතා, නැවැත නුපදනා පරිද්දෙන් කෙලෙසුන් නැසූ, නැවැතූ පුහුණු නොවන පරිද්දෙන් සසර හළ බුදුන්-පෙ-යුතු.

“මම ගැලවී ලොව ගලවමිසි කළ ප්‍රතිඤාවට, ලොවට පැවැත්වූ ආවාය්ඝිකමට, ලද තැකිවිලියට, වූ සරණට, වන් පලහට, හළ ක්ලේශයන්ට, හැරපී සක්විතිකමට, කෘතාධිකාරකමට, ලෝ මුදුන් වූ වියත්කමට, ලොවට හැකි යැ යුතු වූ ලයට, පෙර දීපංකරපාදමූලයෙහි හළ නිවණට, දැන් බෝමැඩු දී ලද නිවණට, හළ කිඹුල්වත්පුරයට, යශොධරාවන්ට නොකියා රාහුල කුමාරයන් නො සනහා නික්මුනුපරිද්දට, දෙවියන් වැදී වැදමට, බඹුන් බඳ ඇදිලියට, මිථ්‍යාදෂටින් තමන්ට බා හැකුළුනු”

1. සතුරන් 2. බැහුදුහු & හැළුණු
Non-Commercial Distribution

පරිද්දට, සමාග්දණ්ටිය පැලැඹුනුපරිද්දට, සසර ගත් හැකිළීමට, මරහු පෑ පිටට, පියන් වැදී වැදමට, තයින් දුන් දරණයට, වදුරත් කළ උපාසකකමට, ඇත් කළ උපස්ථානයට, රජදරුවන් සිඹි පයට, බකමුහුණත් කළ ප්‍රසාදයට, මඩුවන් කණෑ හුනු ශබ්දයට, පාත්‍රයන් කළ පිණට, සුදුස්සක් මුත් නුසුදුස්සක් නො කළහ” යනු තුඩුකියන් තුඩු සිතැකියන් සිතැ නිරන්තරයෙන් වටා සියලු සත්වලොකයාගේ සැක හරවා සරණ ගැන්වූ බුදුන්-පෙ-සුතු.

* සියලු උඩුමහල් තාක් හැමවූ එකසත්මහප්‍රාසාදයෙහි ටැඹක් සේ, සියලුලොවට එක පිහිට වැ හමිවාගෙණූ සිටි බුදුන්-පෙ-සුතු.

* ඇතු සිත් වන් පරිද්දෙන් නො පවත්වා තමාගේ සිත් වූ පරිද්දෙන් ඇතු පවත්වන ආරොහකයකු සේ, තුමු සංසාරයට අනු වැ නො පැවැත් සංසාරය තමන් සිත් වූ පරිද්දෙන් පැවැත්වූ බුදුන්-පෙ-සුතු.

* මුහුදු දිය ගැලීමට නො හසු වැ බොහෝ ජනයන්ට ආධාර වූ දිවයිත්බීමක් සේ, ක්ලේශ නැමැති මුහුදුගැල්මට හසු නො වැ සියලුලොවට පිහිට වූ බුදුන්-පෙ-සුතු.

326-330

* සාරාසංඛාකප්ලකයක් කල් පමණ ‘සෙට යැ’යි සිතූ දිග බැලුම් ඇති, සමකිප්පැරුම් වැනි දෙයක් පවා පිරියැ හැකි කොටැ සිතූ මහාවීයී ඇති, නිවන්රස වැනි දෙයක් හැරැපියැ යුත්තක් කොට සිතූ¹ නිරාලයබව ඇති, සියලු ලොවකුදු ගලවමිහයි සිතූ¹ උදර සිත් ඇති බුදුන්-පෙ-සුතු.

* ලොව පිණිස නො පමා වූ, නොතමන් පිණිස බුදු වූ, විනෙයයන් පිණිස දෙශනා කරණ, ‘සුව යැ’යි දෙවිලොවැ නො වසන, ‘නො සකසැ’යි වසුපැල් නො ගරහන, ‘මහතැ’යි බඹලොව නො සොයන, ‘හක යැ’යි හබ බිජුවට නො හරණ, ‘බොහෝ යැ’යි අසදශදනය නොපතන බුදුන්-පෙ-සුතු.

* තමන් මිසැ ලොවට අනික් ඇසක් නැතියා වැ², තමන් මිසැ අනික් ලොවට මිත්‍රයන් නැතියා වැ, තමන් මිසැ නිවණට මහපාතන් නැතියා වැ, තමන් මිසැ ලඟත්තන් නැතියා වැ, තමන් මිසැ ධාරමිකයන් නැතියා වැ, තමන් මිසැ වහලක් නැතියා වැ, තමන් මිසැ අනොලොඹුවක්³ නැතියා වැ, තුන් ලොවට සරණ වූ බුදුන්-පෙ-සුතු.

1. සිතන 2. අනික් නැතියා 3. අතලොඹුවක්
Non-Commercial Distribution

* සත්ත්වයන් සිත් නො දැනූ දෙයනො නො කරණ, කල් නො දැනූ දෙයනො නො කරණ, දෙයනො නො දැනූ දෙයනො නො කරණ, පාත්‍රයන් නො හැදිනූ දෙයනො නො කරණ, තුමු නො දැනූ දෙයනො නො කරණ, සිත් නො දී දෙයනො නො කරණ, පමණ නො දැනූ දෙයනො නො කරණ, ළය නො ගන්වා දෙයනො නො කරණ, විහාරයෙහි මතු දෙයනො නො කරණ, එකක්හට මෑ දෙයනො නො කරණ, දසදහසක් සක්වළට මතු දෙයනො නො කරණ, බොහෝ කොට මෑ දෙයනො නො කරණ, මදින් මෑ දෙයනො නො කරණ, ගැඹුරෙන් මෑ දෙයනො නො කරණ, උත්තාන කොට මෑ දෙයනො නො කරණ, සඵාකාරයෙන් මනොඳ කොට මෑ දෙයනො නො කරණ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ඇතුන් පැන් පු කොටින් බල්ලනුදු පැන් පු කල්හි නිඤ නො කට යුතු වූ මෑ මහාගංගාවක් සේ, බඹුන්ට දහම් කී තුඩින් වණ්ඩාලයන්ට දහම් කියතූදු නිඤ නොලද්ද වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

331-335

* පිපාසායෙන් මුහුදු වන් තෙතැත්තනු පළමු ගත් පැන් කටින් මෑ 'ලුණුකර යැ'යි මුහුණු හකුළුවා ගෙණූ වළක්නා සේ, නුවණැති තෙතැත්තනු නිවන් ගත් ආශාවෙන් සියලු පිටත් මතයට වැදූ පළමු නුවණ එබූ කල්හි මෑ එසේ නැතිපරිදි සිතා වැළැකෙනු කොට සියලු ලොකයෙහි සත්ත්වයන් වදුන් ද විදූගණුන් ද පිළිපදුන් ද, මිහිරෙහි නිමාවක් නො පෑ සිටි දහම් එළවූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* රත්පිළිමයෙක්හි මජ ලනු පිණිස තැකූ බලුදළක් සේ, සමතිස්-පැරුම්හි මජ ලන පිණිස ක්ලේශයන් තැකූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* දෙතිස්කුණුකොටසට ඇතුළත් හිසකෙහෙ පවා මුදුනෙහි තුබූ පමණින් නිඤ නො කට යුතු වන්නා සේ, තමන්ගේ ශාසනයෙහි නො පිරිහී සිටි පමණින් වණ්ඩාලයන් පවා ආදර ලබන පරිද්දෙන් කළ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* සියල්ල ලුණුකර වූ මහමුහුදූ මෑදූ අන්තර්ප දියක් සේ, වන් වන් තන්හි අධම් මෑ ගත් ලොකයෙහි තමන්ගේ එකලෙහි මෑ මිහිරි ධම් ගැන්වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ගන්ධහස්තිරාජයක්කුගේ ශරීරය මහත් වුව ද මහඇහි වූ මුතු තිබෙන කුම්භප්‍රදේශයක් සේ මෙසේ මහත් වූ මේ ලොවිහි ද තමන් හා එක් වූ තෙතෙක්හි මෑ මහඇහි වූ ගුණ ගැන්වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

1. මෑදින් 2. මහමුහුදූ මෑ අන්තරාවියක්.
Non-Commercial Distribution

336-340

* මහමෙර එක් උත්තෙකැ ලාලා අනික් උත්තෙහි ලූ හබබ්දු වටක් සේ තමන් හා සියලුලොව හා එකතැනෙකි කිරත් හොත් තමන් මෙර සේ බර වැ සියලුලොව හබබ්දුවට සේ සැහැල්ලු කොට පානා බුදුන්-පෙ-යුතු.

* මහමුහුදු ලුණුකරදියෙහි වැ ද මිහිරිරස ගත් කකුළුරසයක් සේ, විරස වූ ලොවිහි ඉපැදැ තමන්ගේ ලෙහි පැවැති ධම්ය මිහිරි කළ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* කදුරුගසින් හුන ද සෙවන වනාහි සිහිල් වන්නා සේ, සොර වූ සංසාරයෙන් වැටුන ද සියලුලොවට සිහිල් එළවූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ශෛලජාතියෙහි ඇතුළු වැ දැඩි වූ සඳකන්පහණින් හුන ද ජලය වනාහි ද්‍රව වැ මොළොක් වන සෙයින්, කරුණා නැති රළු ලොවින් වැටී ද කරුණාරසයෙන් අදද වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* වැසි හා එක්වැ හුන ද සෙණ වනාහි දැඩි මැ වන්නා සේ, තමන් හා එක් වැ වැසැ ද ලෝවැස්සන් කුරුගුණයෙන් වැටෙන කල්හි ද වූ සිහිල්වැසි සේ සිහිලස මැ එළ වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

341-345

* ඇසට වන් කල්හි කදුළු වහන දුමින් තුබූ අඳුන් ඇසට¹ පහයින් මැ වන්නා සේ, සත්තවයන්ගේ හැඩීමට කාරණ වූ ලොවින් ඉපදැ ද ලොවට පහයින් වැ සිටී බුදුන්-පෙ-යුතු.

* කවුඩුකසල්ලෙහි බිජුවට හා එක්බිජුවට වැ පිලවුන් හා එක් පිලා වැ වැසිය ද ඒ කවුඩුහඩ නො වැ මිහිරිහඩ ගත් කොවුලු පැටවක්හු සේ, ලෝවැස්සන් හා එක් වැ වැඩී ලෝවැස්සන්ගේ අධමීහඩට වෙන් වූ මිහිරි වූ දහමිහඩ ගත් බුදුන්-පෙ-යුතු.

* උපසඨියට පැණෙන රූ දුටු ඇතින්නක සේ, දහමිරුව දුටු මිථා දෂටින්² තාක් තැති ගැන්වූ බුදුපන්-පෙ-යුතු.

* වතුරෙහි පිහිනන තෙතැන්තහු එ මැ දියවහලින් යන්නා සේ, ක්ලෙශයන්ගේ වහලින් මැ සංසාරයෙහි වැසැ එ මැ ක්ලෙශයන් පිහිනා මහඇහි වූ නිවන් නැමැති තොට දුටු බුදුන්-පෙ-යුතු.

* විලි වසන්නට තැකූ පිලියට වැඩි අනික් ආහරණයක් තැන්නා සේ, ලොවට දුක් නැති කරණ පිණිස තැකූ බුද්ධත්වය සියලු ලොවට එකාහරණ කළ බුදුන්-පෙ-යුතු.

1. අනුන් ඇසට. 2. සේ මිථා
Non-Commercial Distribution

346-355

* රජදරුවන්ට ඉදි කළ භාජනයෙහි පළමු කොට අග බැඳු මහවෙදකහු සේ, ලෝවැස්සන් පිණිස සැපයු¹ නිවන්හි පළමු අග බැඳු බුදුන්-පෙ-යුතු.

* පුත්‍රයා සිතු දෙයට දෙළදුක් වූත් මවක සේ, ලෝවැස්සන් ආසා කළ නිවන් පිණිස දෙළදුක් වූත් මහාකාරුණික වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* වැසිකළු ඇති මහරැහි විදුලියක් පැණුනුවීටු මැ පැණුනු මහක් සේ, මේ මොහයෙන් එකාකාර වූ සසරෙහි තමන් හමු වූ සමයෙහි මැ නිවන්මග අලු කරණ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* මහඇඟි වූ රත්මල්හි² වූ මියුරුසුවදක් සේ, තමන්ගේ එ වැනි මහඇඟි රූපශ්‍රීයෙහි සඵඤ්චියත්කම් වැනි මහඇඟි ගුණයක් ගැන්වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* නෙපාලද්වාරයෙන් මැ පහළ වන කස්තුරුබඩුවක් සේ, තමන්ගේ එකමුවෙන් මැ මහඇඟි වූ දහම්බඩු පිටත් කළ ධම් රාජ වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* කික්කරස වූ කොසොඹකදෙහි බඳ ද මිහිවද මිහිරි වන්නා සේ, මේ විරස වූ සංසාරයෙහි බැඳී ද ලොවට මිහිරි වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* පහයිනක් නැතිවූ හොබනා ශරත්කාලයෙහි සදමඩලක් සේ, කිසි පහයිනක් නැති වූ තමන්ගේ බුදුරුව සියලු ලොවට මිහිරි කළ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* එලාවසානයෙහි³ නැති වන ඔෂධී⁴ රුකක් සේ, බුද්ධකෘතා නිමිසදෙහි මැ ලොවට නිමාම් වන බුදුන්-පෙ-යුතු.

* යකඩගොදුරු දිරවූ කොස්ලිහිණියක සේ, ලෝවැස්සන්ට වැඩ පිණිස තමන් වැළඳු ක්ලේශයන් සුව සේ දිර වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ඇත්හට සොඬින් ඉකැවූ පැන් පිය හැකි වන්නා සේ, ලොවට තමන් ගත් දහම් සෙවියැ යුතු වූ වස්තු කළ බුදුන්-පෙ-යුතු.

356-360

* අස්භ්‍රයේ ආසනය සුව වීම රජහුගේ ඉසිලීමට හෙතු වන්නා සේ, තමන්ගේ කරුණාවෙහි වතුරඟු⁵ වීම සියලු ලොව උසුලන්නට තැකූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

1. සැපවූ. 2. මල්නී 3. එලාවසානයෙන්
4. ඔෂධ 5. පුරස්සර

* රඳවූ අතින් තැළුම් ලදින් සුවපහස් ලද්ද වූ වස්ත්‍රයක් සේ, ලෝවැස්සන් අතින් ගහට ලත්ලත් සේ මැ ලොවට සුව එළවන්නා වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ගිනි ලූ සෙහෙන්නි ලස ද වැ ගත් පැළපතක්සේ, සත්වයන් පිණිස දැඩි වූ සසරට වැදූ නො එක් උපද්‍රවයෙන් පැලැහුනු තමන්ගේ සිත්හි සඵඤගුණ ලසද කළ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ගෙරිකුණෙහි වුව ද ගොරද මඟුල්පහයින් වන්නා සේ, සසරෙහි වැ ද ලොවට මඟුල්පහයින් වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* මස් මිහිරි වැ සරපහර කෑ මුවරස්කඳු සේ, වාතර ජාතියෙහි ද කරුණාගුණෙන් මිහිරි වැ හිස්හි ගලින් තැළුම් කෑ බුදුන්-පෙ-යුතු.

361-365

* මුහුණෙහි ගුණඅයුණු නො වරදවා පාතා තිම්ල වූ කැටපතක් සේ, කුසල්අකුසල්දහම් දෙකේහි ගුණඅයුණු ලොවැස්සන්ට නො වරදවා පාතා බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ගන්ධනස්තිරාජයක්ඟුගේ කුසට වත් දෙය සුවදින් මුහුකුරු වන්නා සේ, තමන්ගේ සිතට වත් වත් දෙය දහම්බවට පමුණුවා මුහුකුරුවන බුදුන්-පෙ-යුතු.

* හිරුගේ දැඩි වූ රශ්මියට පිපී ගිය පියුමක් සේ, ලොවැස්සන්ගේ දැඩිකම් විඳූ සඵඤතාඤනවිකාශයෙන් පිපී මිහිරි වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* රත්කෙවුන්න හා එක් වැ බැඳි අනුභවවස්තු වූ මිණි රුවනක් සේ, කරුණාව හා එක් වැ බැඳී ලෝවැස්සන් විසින් අනුභව කට යුතු වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ගින්නෙහි දවා නිමි ඇණෙහි හෙළු රත්රණක් සේ, සංසාරයෙහි සමකිස්පැරුම් පිණිස නොයෙක් ව්‍යසනයෙන් ද පෙර බුදුගුණ හා සමඇණ වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

366-370

* කිකුළුවවෙහි පිහිට ලත් මහමෙරක් සේ සසර පමණින් අලොහ යැ, අද්වේෂ යැ, අමොහ යැ යන තුන් ධර්මයෙහි තර පිහිට ලද්ද වූ කුසල් සිත් ඇති බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ඇතුළුවියෙහි තුබූ රුවනින් පැහැලද මුහුදුපිටකසේ තමන්ගේ ඇතුළෙහි ගුණෙන් පැහැලත් බුදුන්-පෙ-යුතු.

* නුවරට රැකවරණවැ පළමු සතුරන්ගේ උපද්‍රව විදිනා¹ මහපවුරුවලල්ලක්සේ, සසරට රැකවරණ වැ ජාතිජාතියෙහි නොයෙක් උපද්‍රව වුන්² බුදුන්-පෙ-යුතු.

* මීරස මැඩ බදුන්හි වක්කළ අත්ලක් සේ, තමන් නිවන් පුරයට වන ද තමන් වැකුනු ලොකයෙහි මිහිරි රස තබාගිය බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ගිනිකබල් පහළ බිමක් සේ, තමන් නිරූපධිශෙෂනිවණින් පිරිනිවිය ද තමන්ගේ තෙජස් ගත් ලොකයෙහි ක්ලේශයන් පියක් එබියැ නුදුන් බුදුන්-පෙ-යුතු.

371-375

* ක්‍ෂයරොග ඇති තෙතැත්තනුට දුන් කෙහෙල්සඵවක් සේ, කුසල්දහමිහි ක්‍ෂයරොග ගත් ලොවට බෙහෙත්වැ මිහිරි වූ ධර්මය දුන් බුදුන්-පෙ-යුතු.

* සඳහුට ගෙවීම් වැඩීම් ඇත ද, එකාකාර වැ සිටි හිරු³ මඩලක් සේ, ලාභාලාභ දෙකෙහි ලෝවැස්සන්ගේ උන්නති අවනති දෙක ඇති වතුදු එකාකාරයෙන් සිටි බුදුන්-පෙ-යුතු.

* රාත්‍රියට හමු වැ දිලියෙන රැරහරුකක් සේ, තමන්ට සුදුසු බුද්ධොත්පාදකාලය ලදින් දිලීගිය බුදුන්-පෙ-යුතු.

* සිස් වූ ආකාශයෙහි වාතබලයෙන් පිහිට ලත් මහා වලාකුළක් සේ, මෙ දහම් නැති වැ ආධාර නැත්තා වූ සසරෙහි කරුණාබලයෙන් පිහිට ලත් බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ඉතා කුඩා වූ නුගඇටෙහි පහළ වැ ඇටින් ඉතිරි⁴ වඩා ගෙණැ ගොස් ඉතාමහත් වූ පමණ ලදින් සිටි මහනුගරුකක් සේ, මෙලොවැ පහළ වැ ලොවට ඉතිරි වැ මහත් වූ පලග ලදින් වැඩි සිටි බුදුන්-පෙ-යුතු.

376-380

* කළු වූ වණි ඇති මහදඹහිස් පළා නැගි රත්දඵවක් සේ, අකුශලධර්මයෙන් කෘෂ්ණ වූ ලොකයෙහි ඉපැද⁵ ද්විගුණයෙන් අතිශයින් බබලන බුදුන්-පෙ-යුතු.

* එකවිලැ මඩුමැඩියන් හා එක් වැ උපන් මහනෙල් මලක් සේ, තමන් හා එකලොවැ උපන් දෙවිබඹුන් මඩුමැඩි කොට සියලු ලෝවැස්සන්ගේ මුදුනෙන් පැලැන්දැ යුතු වැ ආදර ලත් බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ආකරබිමිහි රුවනුත් වැලින් ඇත ද රුවනින් මැ නම් ලත් රත්නාකරයක් සේ, තමන් උපන් සමයෙහි උපන් දෙවිබඹ ආදීන් බොහෝ

1. දිනා 2. බිබුන් 3. සඳ 4. ඉතිරිව 5. ලොකයෙහි
Non-Commercial Distribution

වුව ද එකලට තමන්ගේ ගුණයෙන් 'බුද්ධොත්පාද යැ' යන නම් ඇති කළ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* කැණහිලුන් එකවල්හි හඬකුදු සිංහයන්ගේ හඬට මැ තැනි ගන්නා ඇත්කැළ සේ, දෙවියන් බඹුන් ඇතුළු වූ ලෝවැස්සන් එකලොවැ බණකුදු තමන්ගේ මැ දහම්බසින් කෙලෙසුන් තැනැනවු බුදුන්-පෙ-යුතු.

* සිටි සඳුන් රුක බලන් කැසු සඳුන්රුක දඩු පොලුපෙල්ලෙන් බෙදී නොඑක් දෙශයෙහි සුවද පවත්වා විකපන්නා¹ සේ, තමන් පිරිනිවන් නො පෑ අවස්ථා බලන් පිරිනිවී අවස්ථායෙහි ශරීර ධාතු විසුරුවා සියලු සත්ත්වලොකයෙහි ගුණසුවදින් විකපන් වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

381-385

* කවුඩු වැ බලු වැ කැණවිල් වැ කළ වර්ත බුදු වැ කියකුදු නිඤ නො කට යුතු වූ ජාති හීන වුව ද මහඟුහි වූ වර්ත ඇති බුදුන්-පෙ-යුතු.

* නොයෙක් රුවනැ, ගල්කැට යැ, වැලි යැ, මඩ යැ යන මේ නො ගරහා උසුලන මුහුදුකුසක් සේ, දෙවි යැ බඹ යැ දනව යැ යක්ෂ යැ රාක්ෂස යැ ශක්‍ර යැ ප්‍රෙත යැ මනුෂ්‍ය යැ කිහිමි යැ කුහුඹු යැ පැණි යැ පණු යැ යන මේ ආදී වූ සියලු සතුන් තමන්ගේ එක කරුණාවෙන් වෙනසක් නො කොට ඉසිලූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ඇතු බැහැර ගියකල්හි ඇත්හල්හි වැදෑ සැතැපුනු මැහි තැනැත්තහු ඇතු ඇත්හලට² වදුන් මැ පලන මහ නො දැකූ දිවන්නා සේ, තමන්ගේ දහම් නොවත්කල්හි පැලැඹිගන්නාවූ අදහම් තමන්ගේ දහම් ලොවට වදුන් මැ හිස් ලු ලු දිගට හය පත්කොට ලුහුබැඳූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* මුවරඳරොන් මත් දවස් පටන් කොට පියා ගහා බැඳ නිමවන තැන දක්වා සියලුකල්හි මැ මිහිරි වූ මිහිවදයක් සේ, දීපඬුර පාදමූලයෙහි 'බුදු වෙමි' යි තුඩ එබූ ද පටන් කොට බුදු වැ නිමෙන දවස් දක්වා සියලුලොවට මිහිරි වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* හිමාලයපඵතපාදමූලයෙහි පටන් කොට මුහුදු වදනා තුරු මැ බට බට තැන්හි මැ³ මිහිරි වූ භාගිරිපීඨගංගායෙහි පැනක් සේ, දීපඬුරපාදමූලයෙන් බට ද පටන් කොට නිවන් පුර වදනා තැන් දක්වා වත් වත් තොටින් මැ මිහිරි වූ වර්ත නැමැති අමෘතගංගාව පැවැත්වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

1. විකන්නා-බොහෝ 2. ඇල්හලට
3. තැන්

386-390

* තමාගේ පැහැයෙන් මුහුදු රැඳූ මහමෙරක් සේ, තමන්ගේ ගුණයෙන් මුළුලෝ සැදූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* තමා පහළ දවස් පටන් ගෙණූ කල්පාන්තය දක්වා දක්ෂිණායන උත්තරායනවිථී දෙක නො හැරූ පවත්නා හිරුමඩලක් සේ, දීපධකරපාදමූලයෙහි පටන් ධාතුපරිනිචාණය දක්වා කරුණා ප්‍රඥ දෙ විථිය නො හැරූ පැවැති බුදුන්-පෙ-යුතු.

'බුද්ධ' යන තමන්ගේ නම දැකූර තුඩු වැකු සත්වයාගේ පාමුලට සියලුලොව නැම්වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

'තමන් වැන්නහ' යන සිහින් ගලින් දඩෙ කළ රුවටත් පොවා පුජා කළවුන් නිවන්පුරයෙහි ලන බුදුන්-පෙ-යුතු.

තමන්ගේ එක සිරිපා වැන්දවුන්ට සතර අපායෙහි දුක් දුරුකරන්නා වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

391-395

තමන්ගේ ශ්‍රීමුඛයෙන් සොල්වාලූ එකගාථාපදයෙකින් ස්වභීලොකය බුන්මලොකය අමතකමහානිචාණය යන මෙතෙක් තැනට එකවිටු මහ පෑ² ලන සේ දන්නා වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

හිසට ගල් පෙරළාත් මරන්නට දුනුවාවත් මෙහෙයාත් මරන්නට නාලාගිරිහු මෙහෙයාත් ශ්‍රීශරීරයෙන් ලෙහෙ සොල්වාත් අන්තයෙහි තමන්ගේ නම තුඩු වැකු³ පමණෙකින් දෙවිදත් මහතෙරුන්ට පවා පසේබුදුතත් දෙන බුදුන්-පෙ-යුතු.

* හිමාලයෙහි මහවිල්හි පියුමෙන් වගුළ රොන් පියුම්පත්හි හී පිත්තෙන් තෙමී හිරුරසින් පැසී සන වැ 'පොකුරුමී' නම් වන්නා සේ, තමන් සිත් නැමැති පොකුරුපත්හි හුනුවා වූ බොධි පාක්ෂිකධම් නැමැති පියුම්රොන් තමන්ගේ කරුණා නැමැති ජලයෙන් තෙමා ලෝවැස්සන් කරන්නා වූ නොයෙක් ගහට නැමැති හිරුරසින් පැසවා සඵඤ්චනවියත්කමින් සන කොට නිවන්රසයෙන් මිහිරිරස ගන්වා ඒ දහම් නැමැති පොකුරුමී විනෙයජන නැමැති බමරුන් සිත් සේ පෙවූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* සසරදුකට නිසි පිළියම් කියන, නිවණට නිසි ප්‍රතිපත්ති කියන, කුසල්අකුසලට නිසි විපාක කියන, වරදට නිසි ආපත්ති කියන, ආසයඅනුසය දෙකට නිසි දහම් කියන, තමන්ගේ කාය චිත්තප්‍රයෝගය

හා හැනෙන බස් කියන, නොවළහා අනුන්ගේ ගුණ කියන, 'කරව'යි කට යුත්තක් මැ කියන, 'නො කරව'යි නො කට යුත්තක් මැ කියන, 'දහමැ'යි නොදහම් නොකියන, කුසල් හා පවි නොමුසු කරණ, පවි හා කුසල් නොමුසු කරණ, 'හරුව'යි හැරැපියැ යුත්තක් මැ කියන, 'ගණුව'යි ගත යුත්තක් මැ කියන බුදුන්-පෙ-යුතු.

* "තොප ප්‍රශ්නයක් විචාරම්හ"යි කියා ආවා වූ දෙවියන් බඹුන් මරුන් සහිත වූ ලොවට "තා කැමැත්තක් විචාර ඇපි ඒ කියම්හ" යන බස මුත්, ශක්‍රයා විචාරත් "විමසා කියම්හ," බ්‍රහ්මයා විචාරත් "පිළිවන් දෙ හෝ! නොපිළිවන් දෙ හෝ!" යන බස් නො ගත් බුදුන්-පෙ-යුතු.

396-400

* හුරු වැ මරණට බා වෙවුලන මලත්‍රුවන්ට කියන්නට පටන් ගත් බණ දෙළොස්යොදුන් බරණැසැ ඇත්තවුන් එක ගබඩාවෙක්හි හිඳැ අසන බණ සේ අස්වා ඒ හුරුකුඩින් කී බණ සැටවා දහසක් මුළුල්ලෙහි බුදුකුඩින් කී බණක් සේ සියලු දඹදිවිහි පවත් කළ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* එකුන්තිස්හැවිරිදි පමණ ලදවයසෙහි එ වැනි මනහර රුවෙකැ, ගෙදර පිරුණු සතළිස්දහසක් තළවන් රැසෙකැ, පස්පොළෝ පමණින් ගැලී පිහිටි යොදුන්පමණ තුන්ගවුපමණ දෙගවුපමණ ගවුපමණ මුවටිටිපළල් ඇති අක්‍ෂයතිධාන සතරෙකැ, තුම්භපුරය වැනි තැනක් හැරැ උපදනට සුදුසු කිඹුල්වත් පුරයෙකැ, හරසර නැති වැ අලුයම්හි දැමූ කෙළපිඩක් සේ නො තකා ඒ සම්පත්තියට බා සත්කරුණාවෙන් අසකු තැහී පිට හඹහඹා දිවූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* මහහිතික්මන් නික්මෙන වේලෙහි වශවර්තිමාරයා අහසැ සිටැගෙණැ "මෙයින් සත්වන දවස් තොපට සක් රුවන් පහළ වෙයි. තෙපි මේ ගමනින් වැළැක්කා නම්, සක් රුවනින් හෙබැවී දහසකට වැඩි දරුවන් ඇති වැ සාගරය කෙළවර කොට ඇති මහපොළොව අදණ්ඩයෙන් අශස්ත්‍රයෙන් දැනැ සතර මහාසාද්ධි ඇති වැ සතිස් යොදනෙක්හි හිචී ගැවැසී සිටි මහපිරිස් පිරිවරින් නො අඩු වැ මේ සියලු සක්වළ සද රජ කරව. දිවි ඇවැමෙන් දෙවිලොවට ද යව. තොපගේ ද ඇට දගබි කොට පිදුවෝ ද දෙවිලොවයෙහි. ස්වාමීනි, වළකුව, වළකුව"යි කියනුදු "පාපිය, තා කියන්නේ කිමෙක් ද? මා පිරු සමතිස්පැරුම් බුදුබැවින් නො ගෙවා මෙ වැනි ලොකිකසම්පත්ති පමණෙකින් ඒට නිඤ කෙරෙම් දැ?"යි කුස ගෙණ අසු නො වරදවා අහිමුබයට මැ අසු විළිමින් ඇනැ මෙහෙයු බුදුන්-පෙ-යුතු.

1. සත් 2. අසු 3. විළමෙන්
Non-Commercial Distribution

* මහත්බැවින් ලොකොත්තර වූ වියත්බැවින් සඵඤ වූ වචනයෙන් ධාර්මික වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ලැහැලි නැඟ කපුරුරුකක් සේ, තමන්ගේ තුෂ්ණිමිභාවය බිඳැ සදහම් ප්‍රකාශ කරණ බුදුන්-පෙ-යුතු.

401-405

* සුවදකෙසුරු ගත් කොකුම්බකි මලක් සේ, සුභාමිත නැමැති කෙසුරෙන් සියලු තුන්ලොවිහි සුවද උතුරුවන බුදුන්-පෙ-යුතු.

ඇතුළුදියෙන් මත්තට පැනැ නැති මහඟු රත්පියුමක් සේ සියලුතුන්ලොව ඉක්මැ වැඩි මුදුන් පත් වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* මතැතැගේ¹ කුඹු හිරණ භාස්වර² සිංහරාජයකඹු සේ, ලොකයෙහි නො එක් තීර්ථකයන් තැති ගැන්වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* සත්රුවන් උතුළු³ මුහුදුකුසක් සේ මහඟු බුද්ධශ්‍රී දවසැ දවසැ උතුරුවන බුදුන්-පෙ-යුතු.

* බොහෝ තරුකැළ පහළ වූ ශරත්කාලයෙහි අභසක් සේ, ද්වාත්‍රිංශත්මභාසුරුෂලකණයෙන් හොබනා වූ ශ්‍රීශරීරය ලෝවැස්සන්ගේ ඇස්මිදුලෙහි පහළ කෙරෙමින් සියලු තුන්ලොව ලොමුදහ ගන්වන බුදුන්-පෙ-යුතු.

406-410

* නීරාජනාමධග්‍රයට සද සිටිනා රජඇතකඹු හෙයින් බුදු මඟුලට දවසැ දවසැ සැරැහී සිටි බුදුන්-පෙ-යුතු.

* රත්කෙවුන්තෙහි බඳ ජාතිරධගමාණිකායක් සේ, මහඟුහි ධර්මාසනය තමන්ගේ ශ්‍රී ශරීරයෙහි රශ්මිශ්‍රීසමාගමයෙන් බබලවන බුදුන්-පෙ-යුතු.

* මතැතකඹු⁴ ඇති සල්අත්තක් සේ, තමන්ගේ නො එක් විස්මයෙන් සියලු සත්වලොකය වලිත කරවන බුදුන්-පෙ-යුතු.

* සෙණ ගුගුළ හඩින් හය පත් වැ පලන ඇත්වටු⁵ කැළයක් සේ නොඑක් වාද කරන්නවුන් තමන්ගේ හඬ ඇසූ පමණෙකින් පතැ පතැ හෙළා ලුහුබැඳූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* තමා පහළ වන කල්හි ඒ ඒ ද්වීපයෙහි නො වැරැදැ පහළ වන හිරුදෙවියා සේ, ඒ ඒ විනෙයයන් කෙරෙහි නො වැරැදැ පැණෙන බුදුන්-පෙ-යුතු.

1. මඳැතැගේ 2. භාස්කර 3. උතුළු
4. මතැතය. 5. ඇත්පොව්
Non-Commercial Distribution

411-415

* ගුරුඵරජක්ඛුගේ පියායෙහි පවතින් සැලීගිය ලියක් සේ සියලු සභිලොකය තමන්ගේ මහඇඟි වූ ගුණයෙන් වෙවුල්වන බුදුන්-පෙ-යුතු.

* සියලු සත්ත්වයන්ට 'අභය'යි බෙර ලැවූ රජකඳවුරක් සේ, තමන්ගේ ශාන්තිසොෂයෙන්¹ ලොව උත්සව ශාන්තිකර ධර්මසොෂයෙන් ඇසුඇසුවත් ඉතා අධික වූ සතුටුසොම්නසින් කරණ ස්තුති සොෂයෙන් සියලු ලොව උත්සවකෙළි කෙළැවූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

පරසතුකැකුළු දුටු දෙවියන් සේ, තමන් දුටු සියලු ලෝවැස්සන් අධික වූ සොම්නසට පමුණුවන බුදුන්-පෙ-යුතු.

* තන්වැසි² වූ රජකුලයෙක්හි වැසි බාලයනුදු කරණ කටයුතු බැහැර සෙනාපතීන්ට ද බැරී වන්තා සේ, තමන්ගේ ශාසනයෙහි හෙරණුන් පුරණ පිළිවෙත් බුත්මයන්ට ද උගහට කළ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* සුව ලදුවන්ගේ කට යුත්තෙහි ආයාස නො විඳූ නොසුව ලදුවන්ට සැරැහී තමා මැ ආයාස ගන්නා නුවණ වැඩි රජක්ඛු සේ, ශ්‍රාවකචිත්‍යෙය සුව ලදුන් හැර බුද්ධචිත්‍යෙය සුව ලදුන් පිණිස සැරැහි දුක් විඳිනා බුදුන්-පෙ-යුතු.

416-420

* අනවරතයෙන් බණ අසන පිණිස එළඹෙන දිවාබුත්ම නැමැති පහන් රුකින් මැ තමන් වසන වෙහෙරෙහි අඳුරු නැති කරණ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ඥානයෙන් වැඩියවුන්ට තනතුරු දී මඳතුවණ ඇත්තවුන්ට උපදෙශ දී වඩනා නුවණැති මහරජක්ඛු සේ, පාත්‍රයන්ට අමාමහ නිවන් දී නොමු කළ නුවණ ඇත්තවුන්ට මතු නිවණ³ පිණිස කමටහන් දෙන බුදුන්-පෙ-යුතු.

* පරදෙශයෙහි සතුරුවිජයට ගිය යුද්ධනායකයාගේ කටයුත්ත සිහි කොට කොට 'මේ කර. මේ කර'යි ඔහු කළ මනා කට යුතු කියා හුන්තන්හි හුන් රජක්ඛු සේ, බැහැර නො එක්තන්හි ක්ලේශයන් දනන පිණිස කමටහන් ගත් මහණුන් සිහි කොට කොට නිවණට උපදෙශ දෙන බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ධෙධයීයෙන් වියඹීයෙන් කරුණායෙන් ප්‍රඥයෙන් පුරුෂාකාරයෙන් තදින් මොළොකින් මදිත් බෙහෙවින් සතුටු කරවමින් භය පත් කරවමින් කට යුතු වූ සියලු ලෝවැඩ සිටුම්⁴ නැති වූ මතු පැමිණවූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

1. සොෂාවෙන් 2. තමන් වැසි 3. නුවණ 4. සිටී
Non-Commercial Distribution

* කල් නො වරදවා තමා දවසැ කළ මනා කට යුතු නො සිටුවා¹ කරණ නොපමා රජක්ත්‍ර සේ, තමන් විසින් කට යුතු වූ පස් බුදුකිසි දවසැ දවසැ අවිච්ඡින්න කොට පැවැත්වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

421-425

* බාලපුතක්ත්‍ර කටු හැර මස් කවන ල ඇති මවක සේ, තමන්ගේ පුත් වූ සියලු ලෝවැස්සන් මිථ්‍යාදෂටි හැර සමාන්දෂටි අනුභව කරවන² බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ඇත්ගොදුරු සා ගොදුරු වුව සම වූ හඬින් මැ හඬා ගන්නා සිංහරාජයක්ත්‍ර සේ, බ්‍රහ්මයාට ද වණ්ඩා දුන්ට ද එක විලාසයෙන් මැ බණ දෙසන බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ශක්‍රදෙවෙනුයා හිසැ පරසතුමඳුරාමල්දමින් තමන්ගේ මල මුත්‍ර තුබූ භාජනය අදනා පිණිස සුඹුළු බැඳූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* තමාගේ සතරමුහුණෙහි සතරපැහැයෙන් මුහුදට සතර වණක් පැහැ දුන් රුවන්මෙරක් සේ, තමන් දත්තා වූ වතුස්සතායයෙන් සියලු ලොවට වතුස්සතායාවබොධ දුන්³ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ගිමිත් කැවී වළල් දුටු විල්හි මෙසනාදය ඇසූ මස්කැළයක් සේ, ධම්මසභායෙහි තමන්ගේ මිහිරිබණ අසන සිව්වණක් පිරිසට ඉතාමහත් සොම්නසක් උපදවන බුදුන්-පෙ-යුතු.

426-430

* මවු මුහුණ බලබලා සතුටින් සිසී කිරී බොන පුතක්ත්‍ර සේ, තමන් ශ්‍රීමුඛය බලබලා සතුටුසොම්නසින් බණ අසන සිව්වණක් බණපිරිස් ඇති බුදුන්-පෙ-යුතු.

* පහළ වූ සක්රුවන්හි මණිකිංකිණිසොෂ ඇසූ සක්විත්තන් සේ, තමන්ගේ මධුර වූ සද්ධම්ම ඇසූ දෙව්බමුත් ආදී වූ සියලු සත්ත්වයන්ට සත්කොෂ ඵලවන බුදුන්-පෙ-යුතු.

* කවුඩු වැ ගුරුළුන්ට වැඩී, බලු වැ සිංහයන්ට වැඩී, වණ්ඩාල වැ බ්‍රහ්මයන්ට වැඩී, වැලිකෙළියෙහි සිටැ මුළුලොවිහි වියතුන්ට වැඩී, වඳුරු වැ රජුන්ට වැඩී බුදුන්-පෙ-යුතු.

* දැවැණ හා එක් වැ තුබූ බලුවදමල තමා රත්පැහැගුණයෙන් ඒ දැවැණ රදන්නා සේ, තමන් වැනි මේ සියලු ලොව තමන්ගේ ගුණයෙන් ගුණානුරාග ගැන්වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

1. සිදුවා 2. දෘෂ්ටි කරවන 3. කරවන්නාවූ
Non-Commercial Distribution

සසරපමණින් ආවා වූ යාවකයන්ට 'හිඳව' යන, යහපතුන්ට 'මම' යැ යන, උගහටපැනැයට 'දන්මි' යන, බණ යැ යි කිව 'කියමි' යන, මවුන් පියන් ගුරුන් ආදීන් වුව 'වදිමි. පුදමි' යන පරාච්යෙහි වුව 'මම යැ' යන, ධම්යට 'මම යැ' යන, දහමට 'පිහිටයෙමි'යි යන, සබවසට 'දිවි දෙමි' යන, බොරුවට 'වෙවුලමි' යන, සාධුන් දකිමිව'යි යන, 'අසාධුන් හා එක් වැ නො පැසෙමිව'යි' යන 'හිතොපදෙශය දෙමි'යි කිව 'සාධු, පිළිගන්මි'යි යන, අත් පා ආදී කපන්තන්ට 'කෂමා කෙරෙමි'යි යන, හිස් සිඳිනවුන්ට 'දිගායු වේව'යි යන, 'පඤ්චකාම යැ'යි කිව 'නිඤ් කෙරෙමි'යි යන 'සංස්කාරධම්යැ'යි කිව 'අනිත්‍ය යැ, දුඃඛ යැ, අනාත්ම යැ'යි යන, 'දුකැ'යි කිව එ මමි විදිමියි යන, 'සුව යැ'යි කිව 'ඒ අනුන් විඳවමි'යි යන, 'නිවණැ'යි කිව 'ලොවැස්සන් විඳවා විදිමි'යි යන, 'ගිහිගෙය'යි කිව 'නො වෙසෙමි' යන, 'පැවිදිබව යැ'යි කිව 'සාධු යැ, යහපතැ'යි යන, සාතුචින් 'මා ඇඟමස් කා'යි කී යන, මත්සා වැ උපන් තුචින් 'මා අනුන්ගේ ප්‍රාණ නො නැසූ සැබැවින්' වැයි වසිව'යි යන, වටු, වැ 'මාගේ සබවස බලයෙන් මේ ගිනි නිවේව'යි යන, මොනරතුචින් 'බුදුහු මා රකිත්ව'යි යන, ගිරාතුචින් 'මවුන් පියන් රකිමි' යන, ඇත් තුචින් 'මාගේ අඩ වූ මැණියන් හැර මම ගොදුරු නො කමි' යන, වඳුරුතුචින් 'මා ආශ්‍රය කළවුන්ට සුව දිත්මි. එහෙයින් වධබන්ධනය මා නො තව'යි' යන, කවුඩුබලුතුචින් 'මෙහි දහමි පිරු කල්හි ස්වභීය සිද්ධ වෙ'යි යන, හුරුතුචින් 'දහමිවිල් බැපැ රාගරජස් දෙවැ සිල්විලෙවුන් ගණුව'යි යන, මේආදි වූ බසක් මුත් අනන්තභානියෙහි මැ මේ වන් බසින් පිටත් බසක් නො කියන බුදුන්-පෙ-යුතු.

431-435

* බන් වළඳ අනුමෙවුනිබණ වදරණ ඇසිල්ලෙහි දික්සහි මැදුම්සහි පමණ බොහෝ බස් අවිච්ඡේදයෙන් පවත්වන්නවුන් තමන් පත්සාලිස් හවුරුද්දක් පමණ කල් පැවැත්වූ දහමිඳයින් අමාමහනිවණට හේතු නො වැ සසරදුකට ප්‍රතිපක්‍ෂ නො වැ එක පිල්ලකුත් නො පැවැත්වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* අනන්තාපයඝීන්තභානියෙහි සතුරන්ගේ ද ගුණයක් දුට සතුටු වැ වණිනා කිරිමිහිදු මවුපියන්ගේ ද නොගුණයක් දුට 'මේ නපුඳ'යි ගභී කිරිමිහිදු නොහැකිලියා වූ තුඩු ඇති බුදුන්-පෙ-යුතු.

- 1. වෙසෙමිවයි
- 2. නැසූ බැවින්
- 3. කරවයි

* උපන්කෙණෙහි සත්පියවරක් ගොස් දසදිග බලා ‘මම මේ ලොවට අග්‍ර වෙමි’යි කීකල්හි ඒඇසු දෙව්බඹුන් ආදී වූ සියලු ලොවිහි කොදුරා නැඟනු එක ද සත්ත්වයකුත් නැති බුදුන්-පෙ-යුතු.

* තමන්ගේ තුඩින් බසක් ලෝචුස්සන් අස්වාපියන පිණිස දසදහසක් සක්වළ ශක්‍රයන් හා බ්‍රහ්මයන් හා තමන් පාවිටු හී ආරාධනා කරණ පරිද්දෙන් මහඇති වූ බස් ඇති බුදුන්-පෙ-යුතු.

* තමන්ගේ බසින් එකගාථාපදයෙකිහි ආඥරෙඛා පමණක් කෙළ ලක්‍ෂයක් පමණ සක්වළ දෙවියන් බඹුන් නො පිතිගැ දුන් බුදුන්-පෙ-යුතු.

436-440

*‘මම ධාර්මිකයෙමි’ යන, ‘මම සාධුයෙමි’ යන, ‘මම වියත්මි’ යන, ‘මම තිලෝගුරුමි’ යන, ‘මම කලාණමිත්‍රයෙමි’ යන, ‘සියලු සත්ත්වයන් නිවන්හි ලත් මම මැ යැ’ යන, ‘දෙව්බඹසැපත් නම් මාගේ ප්‍රතිපත්තිඵලයෙහි පිටපොතු යැ’ යන, ‘සතුරුමිතුරන් කෙරෙහි මම මැ එක්සිත්මි’ යන, ‘සියලු දෙයමණ්ඩලයට මාගේ මැ නුවණ වැටෙ’යි යන, ‘සියලු සත්ත්වයන් රක්තට මා එක තැනැත්තහුගේ කරුණාව මැ පමණැ’යි යන, ‘සුවිසි අසංඛ්‍යයක් සත්ත්වයන්ට නිවන්පුරය පවුත්, මා කී මහ මිසැ අනික් මහෙක් නැතැ’යි යන, ‘ලොකයෙහි මා වැන්නවුන් මුත්, මා කළ ශාන්ති ලොකයෙහි අනික් කරන්නෝ නැතැ’යි යන, නො බොරුබස් කියන, ‘දසදහසක් සක්වළ මට ජන්මකෙත්‍ර යැ’යි යන, ‘කෙළ ලක්‍ෂයක් සක්වළ මට ආඥකෙත්‍රයැ’යි යන, ‘අනන්තාපරිමාණ සක්වළ මට විෂයකෙත්‍ර යැ’යි යන, ‘කී සේ මැ යහපතැ’යි කියවා බණ කියන, ‘කළ සේ මැ සුදුසු යැ’යි කියවා කටයුතු කරණ, එකදහමිහි දෙබස් නොවන, එකවස්තුවෙහි ඇති තත්ත්ව මුත් දෙලෙසක් නො දන්නා වූ, දත් වස්තුව බැණැ¹ හිමි කරන්නට සියලුලොව එක ද සත්ත්වයක්හු නො දන්නා වූ, ක්ලේශය යන නමක් ලද්දවුන් සවාසන වැ නටුවන් කෙරෙහි සැලසු,² සියලු ලෝචුස්සන් ලද්ද වූ ජීවිතඵලය ප්‍රසාදයෙන් තමන් දිශායෙහි දැල්වූ එකඇසවරකට සරහන, හවාග්‍රයෙහි වූ ද සාධුන් හා එක්සිත් වූ, එකච්චාරයෙහි ද අසත්පුරුෂයන් හා වෙන් සිත් වූ, ‘මරහු පැරද්ද’³ යන මෙබස් ලොකයෙහි එක තමන් කෙරෙහි කියවූ, සසර උඩුහුරු දෙන අනුශාසනාවක් නො කරන්නා වූ, ‘මම ආවාය්‍යීයෙමි’ යන බස එක සතකුත් නො හැර කියන්නා වූ,⁴ ‘බුදු යැ’ යන මේ නමිහි එක ඇහිල්ල මැ, නැමි වූ⁵ නොබොරු නිවන් තමන් එක නමින් ලොවට දුන්, නො එක් තීර්ථකශාසනයෙහි නිවණට ප්‍රතිපත්ති පිරුවන් යන මහ⁶

1. බැඳ 2. සමඵල 3. පැරදවූ 4. කියන්නා වූ
5. නැමිම වූ 6. මම

තමන් කී පරිද්දෙන් ප්‍රතිපත්ති පිරුවන් නො යා දෙන්නා වූ, 'ඇපි බුදුමිහ'යි පැලඹුනු තුඩින් වණවවණවා' 'ශ්‍රාවකයමිහ'යි කියවූ, තමන් එකතුකින් මැ ආ බස් ලොවට දහම් කලා වූ, තෘෂණාවට ද හිමිකම් පැවැත් වූ, ධම්මදෙශනා කොට තත්පර වූ,² දහමින් මැ නම් නැහි, ප්‍රතිපත්තියෙහි මැ 'කරව' යන, දහමිහි 'බණව' යන, තමන්ගේ භාසනයට මැ 'එව' යන, නිවණට මැ යව, යන,³ තමන් නොහමුයෙහි දෙසැටදුණි ගත්තවුන් තමන්ගේ දහමිහි ගැහු දැල්ල පිසූ හඵවා වූ, අධම් එවූ නො සලසා නිරවදු⁴ දහම් මැ ලොවට වික්කා වූ, ආදිකල්පයෙහි පටන් ගෙණූ සියලු ලොකයෙහි නිව්ණමාභී යැ යි ප්‍රසිද්ධ වූ සාග් යජුස් සාමන් අඵඵන් යන සතර වෙදය වැනි දෙයක් පවා නිමන්මඟ නො වෙයි කියා දිව නො හතුවවා කියා ලොව සිත් ගත්තා වූ, අනාත්මලක්ෂණය හඟවා 'මම මම නො වෙ'යි යන බසත් පවා පස්වාදහසක් මුළුල්ලෙහි සතුන් මුළෙහි වැකු, 'ම හෝ! මම මෙතැනැ සිටියෙමි'යි කීකල්හි 'මෙ පය ඔවුන් සිටි තැනට දික කළ සේ නපුරැ'යි කියා හයා ගන්නා පයක් ලෝවැස්සන් මුදුනට නොදික් කරන්නා වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

441-444

* දෙවියන් වෙහෙරවැසි කලා වූ, දිවාස්ත්‍රීන් දෙවිමිඩි කලා වූ, බඹුන් මඟුල්ගැනි කලා වූ, රජුන් වෙහෙරදරු කලා වූ, නයින් දරණගබ ගදකිළි කලා වූ, මතැතුන් උපස්ථායක කලා වූ, වදුරන් උපාසක කලා වූ, බකමුහුණන් පසේබුදුකැනට හොතු ලද්දවුන් කලා වූ, මඩුවන් බණපිරිසැ ඇතුළත් කලා වූ, තමන්ගේ ශ්‍රීපාදමුලයට 'මු මු අවු යැ. මු මු නො අවු යැ'යි නො කියවා මිහි බඳ බඳ තැනට දිවන බමරුන් සේ, දිවා බුත්මයන් ආදි වූ සියලු සත්ත්වයන් තමන් පාවිටට මැ දිවූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* නගනවෙඔවු⁵ 'බුදුමිහ'යි කියන්නවුන් බුදුබවට කළ නිගා හැරවූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* 'මහගමිකුණු නිවන්මඟ යැ. තාපය නම් මොක්කයට ප්‍රතිපත්ති යැ'යි නො මඟහි ලෝවැස්සන් බඳ 'මඟ යැ' යන ආදරය නිඤුවට පැමිණි වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* 'කම් නැත. කම්පල නැත. මවු නැත. පියෝ නැත. ශ්‍රමණ-බ්‍රාහ්මණයෝ නැත' යන සොසොපු⁶ දහම් පවා දහමෙකැයි ගත් මුග්ධ වූ ලොකයෙහි දුකට කාරණ යැ යි හරවා' මැ දහමට පාත්‍ර කළ බුදුන්-පෙ-යුතු.

1. වන්දවන්දවා 2. තවද තවර වූ 3. නිවණට යවන
 4. නිව්ණය 5. පැ 6. සොපු 7. ද තමන් ගැඹුරු වූ
Non-Commercial Distribution

445.

* 'කරුණාවට ප්‍රඥවට ප්‍රතිපක්‍ෂ දෙයක් මොහු යැ කොළෝ යැ'යි නො කියවූ, සමහර කටයුතු දෙයක් නො කොට තබා නො පිරිනිවී, නිවවුන් ආයතීයන් යැයි වැදෑපෙරළෙන ලොවැස්සන් අන්තරායීපුද්ගල-සධාරකත්‍යය මැ වදන පරිද්දෙන් බුද්ධශාසනය හෙබවූ, සබාමිහිරින් මිහිරි වූ, සමන්තාත්වක්‍ෂයින් වක්‍ෂස් ඇති, විපමින් බසැති, නො බිණුව මනා තැනැ මැ තුෂ්ණිමිභාවය ඇති, බිණුව මනා තැනැ මැ වාග්මී වූ, කිය යුතු පමණින් මැ මනා කොට බණන, දැමිය යුත්තන් පමණින් මැ කරුණා ඇති, ඥේය පමණින් වියත්, ලොව පමණින් මහත්, වැඩපමණින් හැසිරෙණ, උත්පත්තියෙන් රජ වූ, නිෂ්පත්තියෙන් බුදු වූ, මහතින් තිලෝගුරු වූ, දැන්මෙන් අනාවායී වූ, උපමා නැතිබැවින් හුදෙකලා වූ, හැමකල්හි මැ නොවන හෙයින් දුලිභ වූ, මහත් වූ ශීලස්කන්ධාදි ගුණයන් සෙවූ හෙයින් මහෙසි වූ, බාහික වූ පාප ඇතිහෙයින් බ්‍රාහ්මණ වූ, සංහිදු වූ පාප ඇති හෙයින් ශ්‍රමණ වූ, රාගාදික්ලේශ මල නැතිහෙයින් සකස් වූ, තමන්ට වැඩට බැහැර වූ, අනුන්ට වැඩට සුහුඹුල් වූ, කිසි නොගුණයක් නැතිහෙයින් නුගුණයට දුගී වූ, ගුණයෙන් ධනී වූ, ධර්මවක්‍රයෙන් වක්‍රවර්ති වූ, සසරට සතුරු වූ අදහමට විෂ වැළඳ වූ, දහම් පිරිමසන මවු වූ, කරුණාව පසුපස්සෙහි හැසිරෙණ, ඥානයට අනු වූ, කට හැකි කටයුත්තෙහි උපෙක්‍ෂාවක් නැති, තමන්ගේ කට යුත්තෙහි පිටිවහලක් නො තකන, සියලු ලෝවැස්සන්ගේ සුවරිතයට පිටිවහල් වැ සිටිනා, කුශලාකුශලකම්යන් සේ මැදහත්, ජීවිතය සේ නො හැරියැ හැකි, නිවන් සේ පැතිය යුතු. තමන් බිණුබිණුදෙය ලොවට දහම් කරණ, කළ කළ දෙය පිළිවෙත් කරණ, සිතු සිතු සේ මැ සිතට ප්‍රියවූ, වැදෑ විමසුවිමසු සේ මැ සාරයක් මුත් අසාරයක් නො පැණෙන, රුවින්' බැලියැ හැකි බසින් ඇසියැ හැකි, ගුණයෙන් වින්දෑ හැකි, දිවියෙනුදු' පිදියැ යුතු, ගිනි වැදත් කී දෙයකට යුතු වූ, 'මවුන් කීසේ යැ'යි කීකල්හි 'ඵ එසේ මැ යැ'යි ගිවිස්සැ යුතු වූ. නො බුදු වැ නො දන හැකි වූ, බුදු වත් වණිනා කොට නිමවියැ නො හැක්කාවූ, දුක් හා එක්වැ සිතට නො වදනා වූ, රාග හා එක් වැ භාවනා නො කට' හැක්කා වූ නො පිණෙකින් නො ලැබෙන්නා වූ. බුදුන්-පෙ-යුතු.

446-450

* ආදිකල්පයෙහි කුඩු හා තෝ හා නැති සහල් ගත් හැල් කරල් සේ, බොරු නැති වූ කලඬක නැති වූ ශුද්ධ වූ දහම් ලොවට දවසැ දවසැ පැවැත්වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

1. බැවින් 2. දිවියෙ නමුදු 3. කොට
Non-Commercial Distribution

* හුදුබුදු වූ වියතුන් කළ දැයක් මුත් ඉන් පිටත දැයක් කළහයි නො කියවූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* මල් පිපි පරසතුරුකක් සේ තමන් උපන් ලොව සුවපත් කළ, මහාසායෙහි මහවැව් පුරා වට වැස්සක් සේ තමන් උපන් ලොව දහම්වැස්සෙන් සුභික්ෂ කළ, කෙවුන්නෙහි බඳ රුවනක් සේ තමන් උපන්ලොව සනාථ කළ, මිහිබඳ ගසක් සේ තමන් උපන් ලොව මිහිරි කළ, හදුජාති ඇතුන් සිටි කාලිංඛ වනයක් සේ තමන් උපන් ලොව මහඇඟි කළ, මහඇඟිමුතු දෙන මුතුමුවදෙර මුහුදක් සේ තමන් උපන් ලොව ධර්මත්තාකර කළ, ගොකුණෙහි සිටි ගොරදක් සේ තමන් උපන් ලොව මධ්‍යලාස කළ, සඳුන් කපුරු උපදනා දඬුවනබෙහෙදක් සේ තමන් උපන් ලොව මිල වැඩි කළ, මහානිධානයක් එබූ ප්‍රදේශයක් සේ වැඩැසිටි තැන කොතන දේ හොයි ලෝවැස්සන් ලවා විමසවන, විදඝීතාවෙහි එලයිතක් සේ සාරපරම්පරායෙහි කෙළවර සිටියා වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* මුහුදැ බමා සුව සේ පවුන් වැදෑ ගල් හෙළා සිටි මහතැවක් සේ, සාරාසධ්‍යාකප්ලක්ෂයක් සසරමුහුදෙහි බමා නිවන් නැමැති සුපවුන් දැකූ සොපධිශෙෂ නිවන්තොටෙහි කෙළවර අත්බව් නැමැති බරු හෙළා සිටි බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ජයකඳවුරට වදනා රජහු සරහන පිරිසක් සේ, නිවන්පුර නැමැති ජයකඳවුරු වදනට සිට සුවිසිඅසධ්‍යායක් කෂිණාශ්‍රව පිරිස් සැරහූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

451-455

* අදනා ගෙරිවගය පසුපස්සෙහි යන රුවන්බඩුගැලක් සේ, කරුණා ප්‍රඥවගයෙහි හී එ අනුව වැ දහම් නැමැති සත්රුවන් බඩු අදනා බුදුන්-පෙ-යුතු.

* තමන් තමන් ගේ වීථියෙහි යන නකත්තරුවන් කරා, එළඹෙන වන්ද්‍යා සේ, ඒ ඒ තන්හි හැසිරෙණ විනෙයජනයන් කරා දවසැ දවසැ එළඹෙන බුදුන්-පෙ-යුතු.

* සකර මහාද්වීපයට උතුරුදිග නො හැර ස්ථාන නියම ලද මහමෙර සේ, රූපප්‍රමාණරූපප්‍රසන්න, සොෂප්‍රමාණසොෂප්‍රසන්න, රූක්ෂප්‍රමාණරූක්ෂප්‍රසන්න, ධම්ප්‍රමාණධම්ප්‍රසන්නවන වතු:ප්‍රමාණ සත්තවයන්ට එකාකාරප්‍රසාදස්ථාන වැ සිටි බුදුන්-පෙ-යුතු.

* මුල්හි පටන් ගෙණ අත්කයෙහි පහරවා සවිස්ථානයෙහි මැ ප්‍රණීතඵල ගන්නා පනසදැමයක් සේ, තමන්ගේ මූලප්‍රණීධියෙහි පටන් ගෙණැ ධාතුපරිනිච්ඡාණය දක්වා සියලු සත්ත්වයන්ට පරම මධුර වූ ස්වභාවපවභීඵල දෙන බුදුන්-පෙ-යුතු.

* පළහහු ඵපමණ වැ පනන පිනීම් ඇත්හු කෙ සා¹ වැ ද පිනිය නො හෙන්නා සේ, තමන් බලු වැ කවුඩු වැ ඉපැදැ කරණ ලොකාත්ථී සේ, සෙසුසතුන් මහබඹ වැ ද නො කට² හෙන පරිද්දෙන් විචිත්‍ර වූ වරිත කරණ බුදුන්-පෙ-යුතු.

456-460

* මනුෂ්‍යාකුමාරයන් වයසට පැමිණැ නො යන ගමන් බාල වස්සා උපන්ද මැ යන්නා සේ, සෙසු සියලු සතුන් කිසිවැඩිමහලු වයසට පැමිණැ ද නො පැවැත්විය හෙන ක්‍ෂමාව මෙත්‍රිය පරාක්‍රමය යන මේ ආදී ගුණ තමන් උපන් දවස මැ පැවැත්වියැ හෙන බුදුන්-පෙ-යුතු.

හිනි ආදියෙහි ශුද්ධාණ්ටකය ඇත ද, අධික වූ අංශකය ගෙණැ හිනිආදී වූ බැවහාර කරන්නා සේ, තමන් සිටි ලොවිහි ශක්‍ර බ්‍රහ්මාදීන් ඇත ද, තමන්ගේ අධිකබව හෙතු කොට ගෙණ 'මහාසත්වය' යන නම් ලද බුදුන්-පෙ-යුතු.

* කිණිහිරිමල් කෙ සා මහත් වුව ද සුවද කැමැත්තවුන් හිසට කුඩා වූ අම්ගෙන්ද සිහින්ගෙන්ද ආදී වූ මල් පලදනා සේ, තමන් වන් ලොකයෙහි දෙවිබඹුන් කෙසේ පැලැහි වුව ද ගුණ කැමැත්තවුන්ගේ සිතට වටු වැ ඉපැදැ ද තමන් මැ නැහිබව මුත් ඵ දෙවිබඹුන් නො නැංගැ දුන් බුදුන්-පෙ-යුතු.

ආදියෙහි පටන් තණයෙහි මැ පුරුදු වූ ඇත්හු ක්‍රමප්‍රතිපත්තියෙන් මධුර වූ භොජනයෙහි මැ පුරුදු කරවන හස්තිවෛදයකු සේ, බොහෝ කලක් අධිමයෙහි මැ පුරුදු වූ ලෝවැස්සන්ට තමන්ගේ ප්‍රතිපත්තියෙන් මධුර වූ ධම්ය පුරුදු කළා වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

මහදියවතුරෙහි මව නහා දුන් පයෙහි ඵල්බැ සැකැපී සිටිනා ඇත්පැවටකු සේ, සසර දුක් නැමැති වතුරෙහි තමන් වැඩු කැරුණාවට ලෝවැස්සන් නහා ගෙණ සැකැප්පූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

1. කෙසේ 2. කොට
Non-Commercial Distribution

461-465

* මලලවිදු උගත් පමණින් සම්දරුමල්ලයා හා මල්ලව ගන්නා බඹුරන් සේ, පාරමිතා පුරත්තට සසරෙහි සිටුවන ගුණයෙන් ක්ලේශයන් ගුණධම් හා උතුන් ගැන්වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* සිතියම්හි අදනා රු හසඬකර නො වැ විමානයෙහි ශොභාවට කාරණ වන්නා සේ, තමන් ගන්නා වූ ක්ලේශයන් හසඬකර බවට නො පමුණුවා පාරමිතාවත්තට කාරණ කළ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* රු නැත්තවුන් තටන නැටුමක් සේ, ගුණනැති බැවින් නො මිහිරි පැලඹුමක් නො ගත් බුදුන්-පෙ-යුතු.

* අසා පරණ වැ නොමිහිරි වූ ඡීයක් සේ, කියා පරණ වැ නොමිහිරි වූ බණක් නො කියන, දැක 'පරණ යැ'යි මුහුණ ඇළ කරණ අමුටුර වූ විලාසයක් නැති බුදුන්-පෙ-යුතු.

නොයෙක් දෙශයෙහි අකෂරහෙදය වෙන් වුව ද සංස්කෘත වූ ශබ්දපථය වූ කලී අහින්න වන්නා සේ, සසරපමණින් ජාති හෙදයෙන් තමන් වෙන් වුව ද තමන්ගේ කරුණාප්‍රඥ දෙක එකාකාරයට යවා සකසා තුබූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

466-470

* පිටු මිනිසුන් නැති ශික්ෂිතඇත්හු මදවෙශයෙන්¹ නියතීන්ත්‍රණ වැ කලක් බමා ආරොහකයා පිටට පිහු කල්හි මිහට අනුවැ කටයුත්තෙහි පවත්නා සේ, සංසාරයෙහි² කිසි කලක් කාමාවෙශයෙන් නියතීන්ත්‍රණ වැ කිසිකාරණයෙකින් නිර්වෙදය තමන් සිතට නැතිකල්හි ඒ නිවේදය අනුවැ කතීව්‍යයෙහි පවත්නා බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ලොකයෙහි මිථ්‍යාදෂ්ටිගුරුන් මිථ්‍යාදෂ්ටි නැමැති උන්මාද ඖෂධය වළඳවා ලෝවැස්සන් අනවස්ථිත කොට වියරු හෙළා “දියලනු කඩා මහලුපැවිදි වූහ. මැඩිපිනුම් පනින්නට³ උන් තරම් කෙනෙක් නැත. බලුබිරුම් අතික්කෙනෙකැ නැත. ගොන් ගමනට ඔහු මැ සුරුහ. වසුගොම කැවුමෙහි එසේ සුරුහු නැතැ”යි කියවා ‘සච්ඤයම්හ’යි ලොවට මෙසේ කෂට වූ ප්‍රතිපත්ති පානා කල්හි “ඔහු සච්ඤයෝ මැ යැ. ඔවුන් පෑයේ නිව්‍යාණමාභීයෙක් මැ යැ”යි වරදවා ගෙණැ සතරඅපායෙන් ගැලවී ගත නො හෙන ලොකයෙහි තමන්ගේ ශාසනයෙහි කසාවත් පොරෝණට

1. මනා දෝෂයෙන් මදවෙශයෙන් 3. පිහිනුම් පිහිනන්නට
2. සංස්කාරයෙහි
Non-Commercial Distribution

කරණ පළමු ගැරහුමෙහි මැ සමහර සවිචන් හිස එබූ කරදගහි මැ සිවුපිළිසිඹියාපත් රහත් කරවන බුදුන්-පෙ-යුතු.

* 'මනාවූ ප්‍රතිපත්ති පවුම්හ'යි කියා මවුන් පියන් ගේ මිදුලෙහි වැඩිමහලුදරුවන් අපගතවස්ත්‍ර කොට ඇවිදුවාපියන මිථ්‍යාදෂ්ටිගුරුන් පවා 'සඵඥය'යි සිතා ගෙණෑ තස්තා ලෝචුස්සන්ට මනා වූ ප්‍රතිපත්ති පෑ අමාමහනිවන්හි ලන සේ දන්තා' බුදුන්-පෙ-යුතු.

* පුත්‍රයා කෙරෙහි කළ ස්තෙහයෙන් ප්‍රසවවේදනාවෙහි සරු නැති මවක සේ, සත්ත්වයන් කෙරෙහි කළ ස්තෙහයෙන් තමන් ගන්නා දුකෙහි සරු නො කළ බුදුන්-පෙ-යුතු.

* කුස පිරෙණ පිණිස මුවෙහි ආහාරය තබන්නා සේ, ලෝචුස්සන් සමාද්ධ කරණ පිණිස තමන් ලෙහි ගුණදහම් පිරු බුදුන්-පෙ-යුතු.

471-475

* දර පමණින් ඇවිළි ගින්නක් සේ, ක්ලේශයන් පමණින් මැ පවත්නා ප්‍රභාණ්ඩම් ඇති සක්වලගල් ඇතුළත්හි නො පිටක් ව බමන හිරසද ආලෝකයක් සේ, සත්ත්වසීමාවෙන් නො පිටක් වූ පවත්නා ඥානාලෝක ඇති: වියැලිවියැලි සේ සුදුපැහැ ගත් තල් පතක් සේ, තෘෂ්ණාවගේ වියැලීමෙන් ගත්තා වූ ශුද්ධ බව ඇති ඇත්හුගේ පයට ගැටෙන කුහුඹුවන් සේ, තමන්ගේ පාමුල්හි ගැහැටෙන්නා වූ තීර්ථකයන් ඇති බුදුන්-පෙ-යුතු.

* හිමාලය පඵතයෙන් බට නොයෙක් ගං ඵ් හිමාලයපඵතයට පිටි පෑ මුහුදට යොමු වූ යන්නා සේ, කුලගෙන් නික්මු එකුල ගෙට පිටි පෑ දහමට යොමු වූ සිත් ඇති වියත් වූ මහණපිරිවර ඇති බුදුන්-පෙ-යුතු.

* දියෙහි ගැලුව ද වෛගන්ධයක් ඇති නොවන කසට කැවූ සම් සේ, සසරෙහි ඇවිදූ ද විකාරයක් නොගත් ගුණෙන් කසට කැවූ සිත්ඇති බුදුන්-පෙ-යුතු.

* සදහිරුහසරක් සේ, සියලු ලොව මැඩූ ගෙණෑ මස්තක ප්‍රාප්ත වූ පවත්නා වූ ගුණප්‍රවෘත්ති ඇති බුදුන්-පෙ-යුතු.

* සද සිටි නකතින් දවසට නකත් ලැබෙන්නා සේ, තමන් සිටි ගුණෙන් ලොවට ගුණ දෙන බුදුන්-පෙ-යුතු.

476-480

* පැන් පහයන මැණික ගැවුනු කල්හි කැලැහි දිය පහන් වන්නා සේ, තමන්ගේ දහමහි² ලෝචුස්සන්ගේ සිත් ක්ලේශයන්ගෙන් වූ කිලුටු හැඳ. පහන් කරවන බුදුන්-පෙ-යුතු.

1. ලන 2. දහමහි Non-Commercial Distribution

* පහත් වී යැ යි කී කල්හි හිරු නැති බව නො කීවත් අනුමාන කට යුතු වන්නා සේ, 'දහමැ'යි කී තැනෙකහි තමන් පහළ වන බව නො කීවත් හඟවන්නා වූ. බුදුන්-පෙ-යුතු.

* ඒ ඒ විද්‍යා සත්ත්වයන්ගේ පිණිත් නිෂ්පන්න වූ සක්වළ වෙසතුරක් සේ, ඒ ඒ අවයව බලා විඳූ නිවෙන සත්ත්වයන්ගේ පිණිත් ඇති වූ රූපකායසන්නිවේශ ඇති බුදුන්-පෙ-යුතු.

* සක්රුවත් පහළ වූ රජගෙදෙරක් සේ, තමන්වහන්සේගේ දෙඳුණා අධික වූ විස්මය සොම්නස් උපදවන බුදුන්-පෙ-යුතු.

* බද්ධ වූ අත්කාරයෙහි පළමු හිරුමුහුණු දුටු ආදි කල්පයෙහි සත්ත්වයන් ගත් ශුරභාවයක් සේ, මොහයෙන් ඇදීවී ගත් ලොවට පහළ වූ තමන් මුහුණු දුටුවත් ප්‍රතිපත්තියෙහි වැරැදුර ගැන්වූ බුදුන්-පෙ-යුතු.

481

* කරුණාවට ගේ වූ, දහමට ළ ඇති, අසන්නන් කන්හි අමා නමන මධුරධම්දෙශනා ඇති, බැලූබැලුවත් ඇස් නිවන මනහර රූ ඇති, සිතන්නන් සිත් නිවන මනහර ගුණ ඇති, දෙව්බඹුන් මුදුනෙහි කෙළනා පාපියුම් ඇති, ලොකස්වාමී වූ, ශාක්‍යසිංහ වූ, පරදු:බදු:බිත වූ, අනුශාසක වූ, අද්වයවාදී වූ, ධර්මාජ වූ, සමන්තභද්‍ර වූ, ඡඩහිඤ වූ, ළයට සැනහිලි වූ, සසරට ප්‍රතිපක්‍ෂ වූ, නිවණට දෙර හළවා වූ, ස්වර්ගයට හිණිපෙතිපෙළ වූ, අපායට හකුල් හෙළු, වියත්කමින් අගතැන්පත් වූ, මුළුසක්වළු සතුන් දැල්වූ දැල්වූ ඇස්හි පැණියන්නා වූ, සිතූසිතූ සිත්හි ඇඳී යන්නාවූ, බැඳී යන්නා වූ, ඇවිළූ යන්නා වූ, ඇස දු දු දියාවට සියලු සැපත් දිලන්නා වූ ඒ ස්වාමීදරුවානන්වහන්සේ විසින් අතීතකාලයෙහි කළ දනමය¹ පුණ්‍යක්‍රියායෙන් යුක්ත විශ්වන්තර-ජාතකකථාව ගෙණූ ඇඳ² දක්වමි. තමහට සිනෙහැති නිවන්පුර වදනා කැමැති සත්පුරුෂයන් විසින් සාවධාන වැ කන් නමා ඇසිය යුතුය.

හේ කෙසේ ද යත්:- පෙඳ දඹදිව සිටීරට ජයතුරා නම් ත්‍රුවරෙක් වී යැ. ඒ පුර සම්පත්ති නැමැති මහමුහුදමැද බිඳෙන රළ පෙළ සේ නිරන්තරයෙන් දිවන්නා වූ පනන්නා වූ අශ්වයන් ගේ හෙණාවයෙන් එකකොලාහල යැ. එසේ මැ නානාප්‍රකාර වූ වණිකම්බල අතුළා වූ නොයෙක් රථයෙහි වක්‍රනාදයෙන් හා හස්තිනාදයෙන් හා සඩබනාදයෙන් එකනාද යැ. සත්තුණ්ට වූ ස්ත්‍රීපුරුෂයන්ගේ නානාප්‍රකාර වූ මධ්‍යලයෙහි හා නෘත්‍යගීතවාද, ප්‍රසංගයෙහි ගසනලද මිහිභූබෙරෙහි ගම්හීරධීර-නාදයෙන් ශ්‍රවණ රමණී යැ. ප්‍රවීණවීණාකාරයන්ගේ වීණාස්වරයෙන්

1. කාලයෙහි දනමය 2. හැර
Non-Commercial Distribution

සාධම්බර යැ. නානාප්‍රකාරවෙශ හා භූෂණයෙන් යුක්ත වූ සම්පත්තින් අනුන වූ යෞවනයෙන් උද්දම වූ රූපයෙන් මනෝහර වූ කුලයෙන් අනිඤ්ඤ වූ විද්‍යයෙන් පරිශුද්ධ වූ සැරඳුණුමිහි තත්වැසි වූ කෙළියෙහි විදග්ධ වූ අත්තරඛගබහිරඛගකායායෙහි ප්‍රමාදයක් නැත්තා වූ ගැණුන් හා පිරිමින් විසින් ගැවසීගත්තේ යැ. මෙසේ සියලු සම්පත්තින් සමෘද්ධ වූ ඒ ජයතුරා නම් නුවර රජ කරණ සඤ්ජය නම් රජෙක් වී යැ. එරජ මහාකුලිතහෙයින් හා දෛවය සත්‍යය යන මෙයින් හා අභිමතකාරිය සාධා ගැන්මෙහි දක්ෂහෙයින් හා කීවා කරණ අමාත්‍යයන් ඇති වැ දශරාජධම්මයෙන් රජ කරණ සමයෙහි, ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රනෙමේ තමාගේ පුරස්ත්‍රීන් කෙරෙන් එක් ස්ත්‍රියක කැඳවා කියන්නේ “පෘථිවියෙහි යම්වස්තුවක් තිට ප්‍රිය ද, එයට දසවරයක් ගණු” යි කී යැ.

ඒ ස්ත්‍රී කියන්නී “දෙවරජ, තට නමස්කාර වේවයි. පොළොවැ සිටි වෘක්ෂයක් පහ කරණ මහපවතක් සෙයින් නොපගේ මේ දිව්‍යපුරයෙන් මා පහ කරණුවට? මා විසින් කවර පවෙක් කරණ ලද්දේ දැ?” යි කීව. සක්දෙවරජ කියන්නේ “කී විසින් ආව කරණ ලද්දේ නො වෙයි. මට අප්‍රිය ද නො වෙයි. තිගේ පින් ද ආයු ද පිරිහින. එසේ හෙයින් කීම්. කී කෙරෙන් වියෝ වීමෙක් වෙයි. මාගෙන් දසවරයක් ගණු” යි කී යැ.

“සියලු දෙවියන්ට ප්‍රධාන වූ සක්දෙවරජ, මට වර දෙනු කැමැත්තෙහි වී නම්, තට වැඩෙක් වේවයි. තා කියන සේ සිව්වට සඳමහරජහුගේ නිවෙස්හි වසන්නෙමි එක්භෑවිරිදි මුව පෙල්ලන්ගේ” දිගුනිල්පැහැයෙන් යුක්ත වූ ඇස් බඳු වූ තුන් වයස මැ අතිනීල වූ ඇස් ඇති වෙමිවයි. අතිනීල දෙවිදුනු මෙන් බැමලිය ඇති වෙමිවයි. පුසනිදෙවිය යන නමෙක් වේවයි. සියලු රජුන් විසින් පූජිත වන්නා වූ යශස්කීර්තින් පිරිවර ඇති, සියලු යාවකයන්ගේ අධ්‍යාශයට යොග්‍ය වූ, නො මසුරු වූ, ඇස් ඉල්ලු කල නො දෙමීයි නො කියන, උතුම් වස්තු දෙනු වූ, ගුණෙන් යුක්ත, රූපයෙන් යශසින් ප්‍රිය වූ පුතකු ලැබෙමිවයි. මා ගර්භිණී වූ කලැ සම කොට ගහා යෙදූ දුනුමටක් සෙයින් මාගේ මධ්‍යමාංගය නොඋස් නොමනක් වේවයි. දෙවරජ, මාගේ පයෝධරයෝ දෙදෙන නො හී උඩ බලා සිටිත්වයි. මා හිසැ නර නො නැගේවයි. වෙඳ දැලි නො හිඳේවයි රාජාපරාධ කළ වධ්‍යයකුක්” වුව මරණින් ගලවමී සිතුකලැ මාගේ ස්වාමී හරිත්වයි. මයුරයන් කොස්ලිහිණියන් රැවි දෙනලද, උත්තමස්ත්‍රීන් විසින් ගැවසී ගත්, කුරුන් කුදුන් ළදරුවන් හා කුඩසලා බලතුන් හා අරක්කැමියන් හා කිලිහන් හා විසින්

1. හෙනෙම 2. කරුණු 3. පොල්ලන්ගේ 4. වධයකුක්
Non-Commercial Distribution

වණනලද, සත්රුවනින් විසිතුරු ද්වාර කවුළුවෙන් හෙබි, පසහතුරු රැ වීන් යුතු, රාජමන්දිර ඇති, නොයෙක් මධුරාන්තපාන¹ කව බොව යන ජනයන් ඇති මෙ කී ගුණෙන් සමෘද්ධ වූ සිව්චර සඳමහරජුට අගමෙහෙසුන් වෙමිව²යි කියා මේ දසවරය ගත.

එසඳ සක්දෙවරජ කියන්නේ ‘සඵාධගයෙන් හොබනා වූ චූපතිදෙවිය, මා විසින් දුන්නා වූ දසවරය ගෙණ සඳමහරජුගේ සම්පයෙහි වස³යි’ දෙවරජ සමූ දුනි. ඉක්බිති ඒ දිව්‍යස්ත්‍රී දෙවිලොවින් මියැ අවුත් මුදුරටු ක්‍රියාකූලයෙහි උපත. “හෝතොමෝ සඳමධුලු වැනි මුහුණු ඇත්තී යැ. කොඳකැකුළු වැනි දත් ඇත්තී යැ. රන්වන් වූ ශරීර ඇත්තී යැ. මනා වැ වට වූ පයොධර ඇත්තී ය” යනාදීන් වණිනා කරත් කියා ගෙවා ගත නොහැකි රු ඇත්තී ය. අළුත් වූ යෞවන ඇත්තී යැ. මහත් වූ ඵෙශ්වය්‍යී ඇත්තී යැ. සාරාසංඛ්‍යකප්ලක්‍ෂයකින් මත්තෙහි බුදුන්ට මවු වෙමියි පතා ආ, මතු මහාමායාදේවී වන, එයින් ගොස් මාතෘදිව්‍යපුත්‍ර වන, ඊ සිට නිවන්පුර වදනා වූ ඔවුන්ගේ ගුණ කවුරු කියා නිමවා ගණිද ද? මෙසේ දෙවගතක මෙන් විය පැමිණැ වසන කල්හි සඳමහරජානෝ බියොවුන්ගේ රූප ශෝභා අසා මහපෙරහරින් ගෙන්වා තමන්ට අගමෙහෙසුන් කළහ.

මෙසේ දෙදෙනා සුවයෙන් වැසැ රජ කරණ සමයෙහි පිරු පාරමිතා ඇති ලොවට ඇසක් වැනි වූ මතු බුදු වන මහතානෝ සියලු ලෝවැසියන් සසරින් මුදනු සඳහා දෙවිලොවින් සැවැ අවුත් චූපතිදෙවීන් බඩු පිළිසිඳ ගත්හ. ඔවුන් පිළිසිඳ ගත් කෙණෙහි මැ සැටදහසක් පමණ කුමාරයෝ ඒ ඒ ඇමැතියන්ගේ ගෙහි පිළිසිඳ ගත්හ. මහබෝසතානන් මවුකුසැ පිළිසිඳ ගණුත් මැ දේවීන්ට මේ නියා දෙළෙක් උපනි: දවසැ සලක්‍ෂයක් ධන වියදම් කොට ස දන්හලක් කරවා දිළිඳු යාවකයන්ට දන් දෙන දෙළෙක් උපත. සහ වැ ද පවා තමන් කරා ආ යාවකයන්ට ගිනිමැදට පැනැ ඇඟමස් පලතා දන් දෙන්නා වූ, සිව්චර වැ තමන් කරා ඇස් ඉල්ලා ආ ශක්‍රබ්‍රාහ්මණයාට නිලුපුල්මල්සහළක් බඳු වූ තමන්ගේ දෑස ලෝවැසියන් හඬවහඬවා සිය අතින් උසුටා දන් දෙන්නා වූ, මහතානන්⁴ දසපාරමිතා මුදුන්පත් වැ සිටැ මවු කුසැ පිළිසිඳැ ගත්විට⁴ මිනියා දෙළක් උපදිනි යනු කවර ආශ්වය්‍යීයෙක් ද? ඒ හිමියානන් මවුකුසැ පිළිසිඳ ගත් දවස පටන් ගෙණැ දඹදිවැ නොයෙක් රජයෙහි රජදරුවන් එවන රන්රුවන් ආදී නොයෙක් පඩුරෙන් අතුරු නැති වී යැ.

සඳමහරජානන්⁵ බියොවුන්ට උපන් දෙළ අසා නුවරැ සදන්හල් කරවා බියොවුන්ට උපන් දෙළ නිවා යාවකයන් සිත් නිවා දන් දෙන

1. මධුරපාන 2. ස්වම්පයෙහි වසි 3. මහතාණෝ
4. ගත්කවුන් 5. රජාණෝ

කල්හි, ක්‍රමයෙන් දසමස් පිරුණු සඳු, බියොවුන් නුවර පැදකුණු කරණ සිතෙක් උපත. එසඳ සඳමහරජානෝ එපවත් අසා ඇමැත්තන් කැඳවා නුවර සඳවන්තාහු කඵවැලි පියා සුදුවැල්ලෙන් තවරා දෙර දෙර කෙහෙල්තොරණින් රන්තොරණින් රිදීතොරණින් සත්රුවන් තොරණින් පිළි තොරණින් සද කේල්තැඹිලි ධවජපතාකායෙන් සද තැනූ තැනූ පුණිකලස නිරිකුඩම් තබා වැටූ වැටූ පහන් නංවා මෙසේ සියලුනුවර දෙවි නුවරක් මෙන් සද මනහර කොට රඵයක් සඳවා බියොවුන් එහි හිඳුවා මහත් වූ ශ්‍රීත් මහත් වූ පෙරහරින් රාජ වීථියට බටහ.

එවිට මෑ රන්කරඳු රිදීකරඳු රන්පැන රිදීපැන ගෙණෑ, සඳට පළමු වූ ගමන් ගත් තරුකැල සේ, මෙහෙතන් පිරිවරා ගත්හ. එසේ මෑ දෙපැසැ සිටූ සලන සුදුවාමර රන්තල්වැට රිදීතල්වැටින් වසන්තයා සියවෙසින් ආ යැයි¹ සිතමි. සරසුන් විසින් ගත් සුදු සේසසින් එද එපුරය ඡත්‍රමය වූ හිසේ යෑ යි සිතමි. කිරි මුහුද මද වැඩි දුවන රළපෙළ සේ එපුර වෙහි දිවන අස්පහරින් පඵතොපම වූ හසනා-ලඬකාරයෙන් සැදුනු ඇත්කැලයෙන් හා රන්රිදීමය වූ පස්වණක් පැහැයෙන් දිලියෙන ධවජපතාකාවෙන් විසිතුරු වූ ඇතුන් අදනා අසුන් එඵවත් ගොනුන් අදනා මනහර රඵපෙළින් හා සත්රුවන්මය පිල්කබ² පෙළින් හා ධවජපතාකා පෙළින් හා රන්රිදීකැටපත් පෙළින් හා සත්රුවන් කලස පෙළින් හා ඵ නුවර බලනුවන්ට අමෘතාඤ්ජනයක් වැන්තැයි සිතමි. ඵ ඵ සත්රුවන්මඩුවෙහි සිටූ තටන මනහරයොවුන්පත් ස්ත්‍රීන් තටනවා නහන අතින් දිවාශ්‍රී කැඳවකී සිතමි. රකවල් බලමින් ඵ ඵ දෙස දුවන කුරුකුදු පෙළින් සහවාසිතපුංසකයන් විසින් පිරිවරණ ලද දසමෙහෙතැනුන් විසින් මනහර යෑ. බලතුන් ගසන බලත්හඬින් හා ඵ ඵ තැනූ මඩුලු බැඳ ගසන හෙරිතුයඵනාදයෙන් හා අසුන්ගේ හෙණාරවයෙන් හා ඇතුන්ගේ කුඤ්චනාදයෙන් හා එකතිරිසොෂ යෑ.

මෙසේ. මහත් පෙරහරින් නුවර පැදකුණු කෙරෙමින් ව්‍යාපාර³ වීථියට වත්සඳු විළි පහරණට පටන් ගත. එපවත් ඇසු සඳමහරජාණන් විසින් එකෙණෙහි මෑ විසිතුරු මඩුවක් කරවා වට කිර බඳවා රකවල් ලැවූ කල්හි ලොවට ඇසක් බඳු වූ යාවකයන්ට ධනරාශියක් බඳු වූ පිරූපාරමිතා ඇති ඵ හිමියානෝ මවකුසින් උපදමින් මෑ මෑනියන්ට “අම්ම, දන් දෙන්නට සුදුසු දෙයෙක් ඇද්දෑ”යි කියා අත දික් කළහ. මෙසේ ඵ ත්‍රිභුවනශෙඛර වූ වෙසතුරුකුමාරයන් කී නෙපුල් කවර නම් සතකුගේ කණට අමා නො වේ ද? කවර නම් සතෙක් සතුරු වේ ද?

- 1. තැනන්
- 2. ආසි
- 3. පිල්කබ
- 4. අසුන්ගේ
- 5. වෑපැර

කාට නම් අප්‍රිය වේ ද? එබස් ඇසූ මැණියෝ දහසින් බඳ පියැල්ලක් මහතානන් දික් කළ අතැ කුඹුහ. ඒ දහස ගෙණැ කිරිමවුන්ට දන් දුන්හ. ඒ ආශ්වයඝීපුරුෂ වූ මහතානන් උපන් ද මැ ඔවුන්ගේ කුඹුල බලයෙන් කෙලාසකුටය සේ ද රිදීපච්ඡයක් සේ ද ඉතා ධවල වූ පණ්ඩර නම් මඟුලැත්පොව්වකු දෙවියෝ තමන්ගේ ආනුභාවයෙන් ඇත්හල්හි ලා ගියහ. බොධිසත්වයන්ගේ පියමහරජානෝ පුතනුවන්ට නම් තබන්නාහු, වතුචේදයෙහි තිපුණ බමුණන් ගෙන්වා, ව්‍යාපාරවීථියෙහි උපන් හෙයින් “වෙස්සන්තර කුමාරයෝ යැ”යි නම් තබා මෙ බඳු වූ උත්තම පුරුෂයක්හු හුදෙකලා වැ' ඉපැදීම නො වන්නේ යැයි ඇමැත්තන් කැඳවා සියලු නුවර පරික්‍ෂා කරවා උපන්ද උපන් කුමාරයන් සැටදහසක් දෙනා ගෙන්වා පුතනුවන්ට පිරිවර කොට ලක්‍ෂණසම්පන්න කිරිමවුන් තෝරා ගෙණැ උන්ට මහාවිභව තබා දුන්හ.

මෙසේ සැටදහසක් කුමරුවන් පිරිවරා කෙළනා බෝසතානෝ¹ තකත්තරු මැද බබලන පුත්සඳ මෙන් කුමාරාභරණයෙන් සැදී රාජ ශ්‍රීන් දිලිහිදිලිහි වඩනා කල්හි තමන් එක් හැවිරිදි වයස තමන් පැලඳවූ ලක්‍ෂයක් වටනා ආභරණ කිරිමවුන්ට දන් දුන්හ. පියමහරජානෝ ඒ පලඳනා දන් දුන්බව අසා සතුටු වැ මාහැහි පලඳනා යවා පලඳවහි. බොධිසත්වයෝ තමන් පැලඳවූ පලඳනා, අවුක් දන් ගන්නා සිහන්නන් නැත්තෙන්, නවවරෙකැ මැ කිරිමවුන්ට මැ දන් දුන්හ. කුඹු වයසින් ලඳ බොලඳ එක්හැවිරිද්දේ යැ. තව මුවෙන් නොහළකිරි යැ. මෙ ම නියා දනාධ්‍යාශයයක් මුළු ලොවැ කවුරු කෙරෙද් ද? මෙසේ වූ අද්භූතයක් දුටුවිරුවෝ ඇද් ද? මෙ වැනි ආශ්වයඝීයක් ඇසූ විරුවෝ ඇද් ද? මෙසේ විස්මය වූ දනසම්භාර ඇති ඒ මහතානන් හා එක් වෙමිවයි. ඒ උතුමා උපන් උපන් තන්හි මැ උපදමෝවයි. මෙ වැනි අදහසෙක් සියලු සත්ත්වයනට වාසනා වෙවයි.

මෙසේ දන්කෙළි මැ කෙළි කොට දන් දී අට හැවිරිදි වයස් වූ කලැ විසිතුරු වූ ප්‍රාසාදයෙහි පණවන ලද ශ්‍රියහත්මස්තකයෙහි පලක් බැඳැ වැඩැ හිඳැ සිතන්නාහු “මා' ඉපැඳැ දනක්‍රියායෙහි සුව නො විඳ දවස් ගණනෙක් නිකම් මැ' ගියේ යැ. හේ දැන් අට හවුරුද්දෙකැ. තව ද දවස් මෙසේ මැ යේ දේ හොයි. මෙසේ මහ වතුරක් මෙන් මා දෙන රන්රුවන් ආදී දනප්‍රවාහය කැටකැබැලිහි සේ මා සිත් නො පිණවයි. ඉදින් යාවකයෝ අවුක් සිටැ ‘මහරජ, තාගේ ඇස් උදුරා දෙ’යි කිවූ නම්, දිගුපුළුල් නිල් නුවන් දෙක තල්ලොඳ දෙකක් සේ උදුරා අතැ තබා ලම්. ඉදින් මාගේ හෘදයමාංසය ඉල්ලූ නම්, තියුණු වූ ශස්ත්‍රයෙන් ළය

1. හුදකලා 2. බෝසතානන් 3. රාජාය 4. මම 5. නික්ම

Non-Commercial Distribution

පළාපියා හදවත දන් දෙමි. යමෙක් ලේ ඉල්ලී නම්, තෙලියන්හි ලා පෙළාපියා මාගේ ශරීරයෙහි ලේ දෙමි මැ යැ. යමෙක් මස් ඉල්ලී නම්, මහල්කඩුවෙන් ලියලියා පැස් පුරා මස් දන් දෙමි මැ යැ. යමෙක් අවුත් සිටැ 'මට ගැනීමෙහෙ කර'යි කී නම් මුළු රට මැ' මා මුත්ට ගැනීමට දන්ව'යි අස්වා කියා ගැනි වෙමි මැ යැ'යි (සිතන්ට වත්හ)

මෙසේ සිතක් සිතක් දෙලකෂ සතළිස් දහසක් ඝනකඩ බොල් මහපොළොව අනෙකගරීතා කෙරෙමින් අත්බමරක් සේ සතුටු වැ නටන්තට වන. එක්ලකෂ අටසැටදහසක් යොදුන් උස ඇති මහාමෙරුපඵතය ද ඒ මහතානන්ගේ දනවෙතනාබලයෙන් තමාගේ ද කුළුඅත් ඔසොවා වදිමින් නටන්තට වන. ඒ මහතානන්ගේ මහත් වූ අධ්‍යාශය බලවයි කියන්නාක් මෙන් සප්තකුල පඵතයෝ කුල්මතින් නටමින් ඔවුනොවුන් ඇඟ ගැසෙන්නට වත්හ. සුවාසුදහසක් යොදුන් ගැඹුරු මහමුහුද තමාගේ රළ නැමැති අතින් සත්රුවන් ඉසැ ඉසැ මහත් සොම්නසින් මෙන් නටන්තට වන. මේ ආශ්වයෑය දුටුවා වූ මිනිසුන් පටන් ගෙණු මහබඹුන් දක්වා සියලු ලොව එක පැහැර රහමඩලක් මෙන් කෙළිනට වත්හ.

මෙසේ මහපොළොව ගුගුරුවා දන් දෙන බෝසතානෝ සදුන්රුකැ අතු අගැ ලෙලෙන කළුවැල්ලියක් සේ තමන්ගේ රූපශ්‍රී ප්‍රඥලතායෙන් හොබවමින් ක්‍රමයෙන් වැඩී සොළොස් හැවිරිදිවයසට පැමිණූ සුසැට ශිල්පයෙහි හා අෂ්ටාදශවිද්‍ය ස්ථානයෙහි නිපුණ වූහ. එසමයෙහි පියමහරජානෝ පුතනුවන්ගේ රූපශ්‍රී යශස්කීර්ති බලාපියා ප්‍රීතිසාගරයාගේ උත්පාතවෙගයෙන් 'මාගේ පුතනුවන්ගේ රාජවිහුම මා ඇස් හමුයෙහි මැ දැකූ මාගේ නුවන්දරිද්‍රාය³ හළ මැනැවැ'යි සිතා වෙකියරට රජුරුවන්ගේ දු වූ සියලු ස්ත්‍රීන්ගේ රූප එකතැනකට කැටි කොට මවාලූ රූපයක් බඳු වූ සියලු රූපශ්‍රීන් දිලිසෙන ඒ මද්‍රිදේවීන් ගෙන්වා මහල් කොට මහබෝසතානන්ට අගමෙහෙසුන් කොට පාවා දී වොටුනු පලඳවා රාජ්‍යය පවා දුන්හ. පියමහරජානෝ පුතුවන්ගේ රාජ්‍යශ්‍රී බලබලා සතුටු වැ වසන්නාහ.

මහාබොධිසත්වයෝ ද සතරසංග්‍රහවතින් දශරාජධම්මයෙන් වියෝ නො වැ ධම්මරාජ්‍යය කොට සතකයෙන් මවුපිය දෙදෙනා වැඳූ පුද උපස්ථාන කොට සියලු යාවකයන්ට ස දන්හල් කරවා අනෙකප්‍රකාරයෙන් දන් දී රාජ්‍යශ්‍රීන් දිලියෙමින් වසන්නාහු පුතනුකෙනකුන් හා දියතිකෙනකුන්

1. මුළු රටට 2. නටන්තියක මෙන්
 3. හමුයෙහි ම මාගේ නුවන් දරිද්‍ර * හොබමින්
Non-Commercial Distribution

ලදින් වතුචේදයෙහි නිපුණ බමුණන් ගෙන්වා ගෙණු පුතනුවන්ට 'ජාලියකුමාරයෝ ය'යි නම් තබා දියනියන්ට 'කෘෂණජිනා ය'යි නම් තබා මෙසේ සුවයෙන් රජය කරන්නාහ. වෙතියැරට රජු හා ජයතුරානුවර¹ රජු හා රටවැස්සන් හා මෙසේ සකුටු වැ දෙනුවර වැස්සන්² නොවෙනස් වැ වසන සමයෙහි කලිගුරටු වැසි නැති වැ දුර්භික්‍ෂභය වී යැ. කලිගුරටු රජුරුවෝ ඇමැත්තන් කැඳවා කියන්නාහු "වැසි නැත. කුමක් කරමෝ දැ?"යි කීහ. ඇමැත්තෝ සිතන්නාහු "කැමැතියෙයක් දන් දෙන්නෝ වෙස්සන්තර රජුරුවෝ යැ. උන්ගේ දෙවියන් දුන් සච්ඡේදවෙතමය වූ පණ්ඩර³ නම් වැසි වස්වන මහානුභාව ඇති හැලි ඇතෙක් ඇත. ඔහු ගෙණාව හොත් අපගේ රට වැසි වැසෑ දුර්භික්‍ෂභය සන්සිඳේ"යි කීහ.⁴ එසඳ රජුරුවෝ වෙදත්‍රයෙහි⁵ නිපුණ බමුණන් අටදෙනෙකුන් ගෙන්වා ගෙණු කියන්නාහු "බමුණෙනි, වෙස්සන්තර මහරජුරුවන්ගේ වැසි වස්වන හැලි ඇතෙක් ඇත. එ ඇතු ඉල්ලාගෙණු එව"යි කීහ.

බමුණෝ ද රජු අතින් සමු ගෙණු නොබෝදවසින් ගොස් සිව්රට වන්හ. බුද්ධාධිකුර වූ ඒ වෙසතුරුමහරජානෝ එදවස් පොහෝද දන් දෙන්නට සතර දෙද සතර දන්හල් විවාරන්නට යන්නාහු සුවදපැතින් නහා සඵ හැඳෑ ගඳවිලෙවුන් ගෙණු සුසැට ආහරණයෙන් සැදි දෙවෙනුවිලාසයෙන් සිට ඇතු ගෙණෙවයි කීහ. ඇතු ගෙණෙන්නාහු සතරපය සතර ලක්‍ෂයක් වටනා පලදනායෙන් සද යට බඩ ලක්‍ෂයක් වටනා පලසෙකින් වසා පිට රන්දැල් මුතුදැල් කිංකිණිජාල මිණිරසුදම්පෙළ මෙ ආදී සත් රුවනින් ඇතු සද එළවූහ. රන්හිණින් ඇතු කඳට පැනැනැහී දළසුඩුසේසත් හිසට කරවා සත්රුවන් සෙමර සල්වා රජ යුවරජ ඇමැතිමඩුලු පිරිවරා සිවුරහසෙනහ පිරිවරා දෙවෙනුයා සෙයින් පුච්ඡිඤාවෙහි දන්හලට යන රජුරුවන් බමුණෝ දැකූ දනට රැස් වූ සිහන්තන් බොහෝදෙනා විසින් දකිනට උගහට යයි දකුණුදිග⁶ දන්හලට යන මහ උස්ගොඩෙක සිටියාහ. රජ දකුණුදිග වාසල්සම්පයෙහි සිටි බමුණන් අටදෙනා දැකූ උන් සිටි දිශාවට ඇතු නැමී යැ⁷. බමුණෝ අටදෙන අත් නහා "ජයතු හවාන් මහාරාජ" යනාදීන් ආශීච්ඡාද කළහ. වෙසතුරුමහරජ තෙම "මේ බමුණෝ මනා මැ දෙයක් ඉල්ලකී" ඇතු ආසන්ක කොට මෙහෙයා සිටු "බමුණෙනි, තෙපි කැමැති දනක් ගන්ව"යි කී යැ⁸ ඉක්බිති බමුණෝ කියන්නාහු "සියලු සත්ත්වයන්හට මවුපියන් බඳු වූ රජුරුවෙනි, තෙල ඇතු අපට දන් දෙව"යි කීහ.

1. රජ කරණ කලිහි වෙතියරට ජයතුරානුවර
 2. රඳෙවුනුවර වැස්සන් හා 3. පඩිය 4. කිය
 5. වෙදඤාස්ත්‍රයෙහි 6. බමුණෝ අටදෙන 7. නැමූහ 8. කීහ
Non-Commercial Distribution

එබස් අසා රජ්ජුරුවෝ¹ මේ බමුණෝ මා ශරීරයෙන් භාගයක් නො ඉල්ලූහ. ඇස් උසුටා දෙවයි නො කීහ. ඇහිත් මස් කපා දෙවයි නො කීහ² ඇතු ඉල්වකී මදක් දෙමිනස් වැ යහපත නොප කැමැති ඇතු තොපට දන් දෙමියි සතුටු වූ ඇතු සඳවන්නාහු³ ලක්ෂයක් වටිනා රත්පලසෙකින් පිට සැදවූහ.⁴ ලක්ෂයක් වටනා මුතුදැල යැ, ලක්ෂයක් වටනා මිණිරසුදම්පෙළ යැ, ලක්ෂයක් වටනා රන්දැල යැ, ලක්ෂයක් වටනා මැණික්දැල යැ, දෙඇළයෙහි බහා ලන දෙලක්ෂ වූටනා දෙමිණි යැ, දෙලක්ෂ⁵ වටනා කණිහරණ යැ, වටසක නම් තුන්ලක්ෂයක් වටනා රත්මල් තුණ යැ, කුඹ සැදූ ආහරණ ලක්ෂයෙකැ, ශුණ්ඩයේ වට සොවැත්ත ලක්ෂ වටනේ යැ. දෙදළ සැදූ ආහරණ දෙලක්ෂයෙකැ, සතරපය සැදූ පලදනා සතර ලක්ෂයෙකැ, වාලටියෙහි සැදූ පලදනා ලක්ෂයෙකැ, යට බඩ සැදූ රත්පලස ලක්ෂයෙකැ, ගෙලෙහි මුතුදැල් ලක්ෂයෙකැ, කුඹු එබූ මැණික හා මුදුනේ මැණික හා කණ්ඨයෙහි මැණික හා පිට මැණික හා මේ සතර මැණික් අතකී යැ. ඇත්කටු අකුසු දෙක අතකී යැ. (මෙසේ විසිතුරු කොට ඇතු සද තවද ඇතු ලවත් කවන රත්කටාරය ලක්ෂයක් වටනේ යැ. ඇතු පිටට නහින රත්හිණ ලක්ෂයක් වටනේ යැ. මේ ආදී අතකී පලදනා හැර සුවිසි ලක්ෂයක් පලදනාවෙන් ඇතු සද ඇත්වෙදුන් ඇත්ධවියන් ඇතුළු වූ පත්සියයක් කුලවාසීන් ද ඇතු නාවනු කවනු පොවනු මිහට සියලු කළ මනා මෙහෙයට පරිවාරජනයන් ද දී බමුණන්ට ප්‍රසාද දී සිත් ගෙණූ රුවන් කෙන්ඩියෙන් අතැ පැත් එවූ⁶ ඇතු බමුණන්ට දන් දුන්හ. ඒ මහතානත් ඇතු දන් දෙත් මැ මහ මෙර නැමී නමස්කාර කෙළේ. මහපොළොව සතුටු වූ ගුගුළේ.

ඉක්බිති බමුණෝ ඇතුනැගී රාජවිඵයට බටහ. නගරවාසීහු කැටි වූ කියන්නාහු “කෙපි නො බා අපගේ දිවා ඇතු ගෙණූ යවු නැ?”⁷යි කීහ. එබස් අසා බමුණෝ කියන්නාහු “වෙස්සන්තර රජ්ජුරුවන්ගෙන් මේ ඇතු දන් ලදුමිහ. තොප කෙරේ වළකමෝ දැ?”⁸යි තුඩු වැඩී බැණූ ඇතු නැගී ගියහ.

එසඳ රජ බමුණු වෙළෙඳ ගොවි ආදිහු ද අධිකාර සෙනෙවිරත් ඇපා මාපා පඤ්චප්‍රධාන මහාමණ්ඩලිකයෝ ද මුළු මුළු වූ ගෙණූ රැස්රැස් වූ ගෙණූ තතනමින්⁸ පුපුරමින් දන් කමින් සියලු මුළුතුවර හැලැලූ ගොස් කිපී වෙස්සන්තරමහරජානන්ගේ පියානන් සඳමහරජානන් කරා ගොස් හදා හි “ස්වාමීනි, අප දන්වන්නක් ඇසුව මැනැව. සුවිසි ලක්ෂයක් වටනා ආහරණයෙන් සැදූනා වූ සියලු ඇත්ලකුණෙන් බබලන්නා වූ සඵාඩගයෙන්

1. රජතෙම 2. කිය 3. සදන්නාහු 4. සද 5. ලක්ෂ
 * පෙව්වා 6. හෙව 7. ගෙණෙයි 8. තතනවමින්
Non-Commercial Distribution

ධවල වූ වැසි වස්වාපියන පමණ මහත් වූ ආනුභාව ඇති දෙවියන් විසින් දුන්නා වූ මනුෂ්‍යලෝකයට දුලභී වූ භස්තිශ්‍රියෙන්¹ දිලියෙන අපගේ ඇත්රුවන තොප පුතනුවෝ බමුණන්ට දන් දුන්නෝ² වෙද් ද? ස්වාමීනි, තමන් සදෑවස්මඳ හී දන් දෙන පසු සෙසු ඇතුන් දිය නො හැකි ද? අසුන් දිය නො හැකි ද? නොයෙක් රන්රුවන් දිය නො හැකි ද? මේ නියා ලොවට වැඩකර වූ මේ ඇතු³ දන් දෙන්නේ කුමකට ද? රටින් සයින් එකක් වළඳ දැහැමින් සෙමෙන්⁴ රාජ්‍යය කොට අප රක්ෂා කෙරෙහි සිතු නියා යහපත් නියා යැ⁵යි කීහ. එසේ කියන්නා වූ⁶ නගරවාසීන් දැකූ සඳමහරජානෝ “නගරවාසීන්ගේ රැහැණි බලවතැ. කළ මනා කිම් දෝ හෝ?”යි සිතා “බාල විසින් නො කළ මනා දෑ කළවුන්ට තොප කී දඬුවමක් කරවන්නෙමි වේ දැ”යි කීහ. එසඳ නගරවාසීහු සන්හිඳි කියන්නාහු “වෙස්සන්තරරජ්ජරුවන් දහගෙහි ලත් නො පිළිවතැ. දිවි ගණුන් නො පිළිවතැ. අපගේ රට මැ හිඳ අප නැසූ තැනැත්තන් රටින් දුරු කොට වඩකගිරි පඵතයට යවනු මැනැව. අද මැ යවනු මැනැවැ”යි කීහ.

සඳමහරජානෝ සිතන්නාහු “දැන් මුන්ට මිහිරි කොට කියා පසු වැ යවාපියා දුටුවක් දකුම්හ”යි සිතා මහාජනයන්ට කියන්නාහු “අද දවසැ රඳ අඹුදරුවන්ට සමු දී සෙට යන පරිද්දෙන් සිතව”යි කීහ. එබස් ඇසූ නගරවාසීහු වැඳූ “ස්වාමීනි, නුඹ වහන්සේට හැඟුනක් කළ මැනැවැ”යි කීහ. එසඳ සඳමහරජානෝ මහාශෝකී වැ “නගරවාසීන් කිපුනුවැවි මපුතුන්ට කියව”යි කන්තා⁷ නම් ඇමැත්තා යැවූහ. ඇමැති ගොස් ඒ වෙසතුරු මහරජානන් දිව්‍යවිමානයක් මෙන් සැදුනු ප්‍රාසාදයෙහි රාජකුමාරයන් පිරිවරා ඇතු දන් දුන් සතුටු සොම්නසින් පිණපිණා ශරත් කාලයෙහි නැගී පුණ්ඩ්‍රජ්‍යමණ්ඩලයක් සෙයින් වැඩහුන්නවුන් දැකූ වැඳූ⁸ පියරජ්ජරුවන් කියා එවූ හසුන් හය ඇති වැ නො කියැ හී ශ්‍රීපාදය වැඳූ නැඟී නො සිටියේ යැ. බොධිසත්වයෝ අත අල්වා නභා සිටුවා “කියග”යි වදළහ. ඇමැති කියන්නේ “ස්වාමීනි, ඇතු දන් දුන්න”යි නගරවාසී කිපී බොහෝදෙන (රැස් වැ) නුඹවහන්සේගේ පියමහරජානන්වහන්සේ ලඟට පැමිණූ නුඹවහන්සේ මේ නුවරින් සෙට වඩකගිරිපඵතයට යවන්නට සම්මත කළහ”යි කී යැ.⁸

1. ශ්‍රියායෙන්
2. දුන්නේ
3. ඇතුන්
4. සෙමින්
5. නියා යයි කියන්නා වූ
6. කන්තා (අන්තර්ගි බන්තයි පෙණේ)
7. හුන් ඒ වෙසතුරු හිමියානන් දැක ගිය ඇමැති
8. කීහ

ඇමැත්තාගේ බස් අසා වෙසතුරුමහරජානෝ සීපියා වදරන්නාහු “මා අතින් ඇස් ඉල්ලා එක් මැනූ මැ යැ. මස් ඉල්ලා එක් මැනූ මැ යැ. ලේ ඉල්ලා එක් මැනූ මැ ය. ඇඟින් අධියක් ඉල්ලුව මැනූ මැ යැ. මාගේ ශරීරය වෙන් වෙන් කොට දෙන්නෙමි බාහිරවස්තුව වූ ඇතු දන් දුන්නයි මට වරද කොට සිවිරට වාසී රැහැණි වූ නම්, හේ මට මැනූවැ”යි සිතා, “මාගේ ශරීරය වෙන් වෙන් කොට මසක් මැනූ මැ යැ. සත් කඩක්¹ කොට කපත් මැනූ මැ යැ. මා දෙන දන් නො නවත්වමි.² දුක් බොහෝ වූ ගැලවෙන්නට දුෂ්කර³ වූ සංසාරයෙහි උපත්තවුන්ට දනළු සුව නැත් නම්, අතික් තෙසු සුවයෙක් නම් නැත. පින් නො කළ හැක්කැයි නගරවාසීහු කිපුනාහු නම් වනවාසයට යන බව ඉතා මැනූවැ. නගරවාසී කීවා කරමිහ. උන් කීවා මුදුන් පත් වේවයි ඔහු බොහෝ කලක් ජීවත් වෙත්වයි. අසිල්ලකුක් මා පිණිස සියලු ජනයා කළකිරුමෙක් නොවේව”යි වදරා “කත්තා නම් ඇමැත්ත, බල, එකක් මපියානන් වහන්සේට කියමි. නුවරවාසීන් කැමැත හොත්, සෙට සතසතු මහදන් දීපියා අතික්ද වලට නැගී යනු කැමැත්තෙමි. එපවත් මපියානන් වහන්සේට කියව”යි වදරා කත්තා නම් ඇමැත්තා යවා තමන් හසර සිටි සෙනෙවිරදුන් කැඳවා “දස්දැස්සත් ඇතුන් අසුන් රථ සත්සියසත්සිය බැගින් කැටි කරව”යි නියොග කොට හුනස්නෙන් නැගී සිංහවිලාසයෙන් මද්දේවීන්ගේ බිසෝගෙට ගොස් ශ්‍රීයහන් මස්තකයෙහි වැඩැහිඳෑ, බිසවුන් කැඳවත් මැ අවුත් ශ්‍රීපාදය වැඳැනැහී සිටු රන්ලියක් සෙයින් සිටි මද් දේවීන්ට කියන්නාහු “බිසෝනි, තොපගේ දෙමවුපියන්ගෙන් ගෙණා නොයෙක් රන්රුවන් රක්ෂා කොට තබව”යි කීහ.

බිසවු කියන්නාහු “ස්වාමීනි, නුඹවහන්සේ පෙර දන් දෙන්නට කියත් මුත්, නභා තබන්නට නොකියන සේක. දැන් කුමක් සඳහා මෙසේ වදළදෑ දෑ?”යි සැක කොට පිළිවිස්සාහ.⁴ වෙස්සන්තර රජ්ජුරුවෝ කියන්නාහු “සොළුර, නභා තැබීම නම් දන් දීම යැ. දන් නො දෙන්නාහු විලිකුන්පකෑ වැදෑගත් දිමියන් වැන්නහ. තුමු නො ද කති. අනුන් නො ද කෑ දෙති. එසේ වූයේ පරලොවට වස්තු නභා නො තබන්නා නම් වෙයි. එසේ හෙයින් නභා තබවයි කීයේ නම් දන් දෙන සඳහා යැ. මනා තපස්වීන් අනාථයන් නැමැති කෙත්වකෑ ධන නැමැති බිජුවට වපුටු බොහෝ කරන්නට කීයෙමි වේ දෑ”යි කීහ. බිසවු කියන්නාහු “නුඹවහන්සේ මා හැම වේලෙහි මැ දන් දීමෙහි සිත් ඇතිබව දනුත්, මට අමුතු වූ මෙබස් කියන්නට කාරණ කිමිදෑ”යි කීහ.

1. පත්කඩ 2. දන් නවත්වමි 3. දුළුහ 4. පිළිවිසියෙන්
Non-Commercial Distribution

එසඳ වෙසතුරුමහරජානෝ සිතූ ඇත්ත කියන්නාහු “සොළුර, අපගේ ඇතු දන් දුන්නෙන් තගරවාසී කිපී අප මෙරටු නො හින්ද දී වඩකගිරිවනයට යවන්නට¹ සම්මත කොළෝ උ. එසේහෙයින් ඇපි වනයට යමිහ. අප වලට ගියයි දළසෝදුකින් නො තැවී සුව සේ ජීවත් වව. දරුවන් දෙබිහින්තන් කෙරෙහි බියපත් වව. සොළුර, තොප දිවි රැක්මෙහි සිහි ඇති වව. අප ගිය කල තොප රක්ෂා කරණ ස්වාමිකෙනෙකුත් ඇත, උන්ට කීකරු වූ අත්පාමෙහෙ කරව. තවද, දරුවන් කෙරෙහි බියපත් වව”යි කීහ.

කාමරතියට අනඩනයා බඳු වූ, ශ්‍රීයට² විච්ඡු බඳු වූ, සරස්වතියට බ්‍රහ්මයා බඳු වූ, රූපශ්‍රීන් දිලියෙන, මද්දේවීන්ට ස්වාමි වූ වෙසතුරුරජුන් මෙසේ කියත් මු බිසවුන් ලෙහි පැනූ තැහි ශොකගින්නෙන් තැවෙමින් කඳුළු පිසූ පිසූ³ මදසුළුගිත් වැනෙන්නා වූ රන්ලියක් සෙයින් වැනෙමින් පිදෙමින් ලය අල්වා ගෙන “මෙ නම් කුමන බසෙක් ද? ස්වාමීදරුවානෙහි, මෙසේ වූ නො ඇසිය යුත්තෙක් මා කණත් හිනි ද? තුඹවහන්සේ හා විශෝ වූ වන ජීවත් වීමට වඩා තුඹ හා කැටි වූ මියෑ යාම මු උත්තම යෑ මිනියා රාජ්‍යශ්‍රී කැටි වූ බෙද වළඳු තුඹ කෙරෙන් අගමෙහෙසුන්ගී⁴ ලදින් දැන් තුඹ වලට යා දී, අප⁵ මෙතුවැඩ හිදිනත් කෙරේ දැ?යි. මාගේ දෙදරුවන් වඩාගෙණූ තුඹට පළමු කොට මා යන බව නො දන්නාදැ ද? ස්වාමීනි”යි කියමින් තමන් ලෙහි ඇවිළුගත් ශොකගින්න මහතානන් කැටි වූ යෙමී යන සිත් නැමැති දිය එවූ නිවා සිතන්නාහු “දන් නැමැති සත්‍යක්‍රියාව දෙස යෑ”යි කී තගරවාසීන් සිත් ගන්නට නො පිළිවනූ. “තුඹවහන්සේ වනාන්තරයට මු⁶ වඩනේ මෑනැවූ”යි කියා බිසවු වන වණිනා කියන්නාහු “රජ්ජරුවෙහි, මල් පිපී වෑනී ගිය රමණී වනමැද හඩා වැගිරෙණ හැලිකිඳුරු හා මුළු බැඳ සිටිනා මුව දෙනුන් මැදෑ මහරැව් දෙන වෙහෙල්ලුවන් දක්නා වූ අපට රාජ්‍යශ්‍රී සඳහන් නො වෙයි. සෙබවුන් මැද බැහැවුම්⁷ නැවුම් ගත් මොනරුන් දකුත් රජය සිහි නො වෙයි. ඇතිනිමුළු පෙර දැරී කොට සනහසනහා යන මදෑකුත් හා නොයෙක් මල්පල්ලෙන් ගැවසී ගත් හෝවැල්ලේ සිටූ ලැහැන් බැඳ කෙළනා මස්කලන් හා නොයෙක් වනමල් පැලැඳ මවුඳු බැඳූ ලියගී නහන ලියකින්නරුවන් මැද නැවුම් ගත් කින්නරපුරුෂයන් දකුත් රජය සිහි නො වෙයි. පිපී සිටිනා සපුසුවඟුනාපනාසල් සලල අගරු දෙවිදුරුනඳුන්සඳුන් ආදී නොයෙක් රුක්රජුන් දක්නා වූ අපට කවර නම් රාජ්‍යශ්‍රීයක් සිහි වේ ද? වනමල්

1. යන්නට 2. ශ්‍රීයාවට 3. ඉ ඉස 4. අග මෙහෙසුන් 5. ඇපී
6. වනාන්තරම 7. බැහැවුන්

පැලැද ගෙණූ රුක්සෙවනින් රුක්සෙවනට ගොස් කෙළනා දරු-
 දෙබිහින්නන්¹ දකුන් අතික් කවර දුකෙක් සිහි වේ ද? ස්වාමීනි, යම්හ.
 නුඹවහන්සේ පන්සල්හි වඩා හිඳුවා වනමුල් වනඵලාඵල කඩා ගෙණ
 ඊම මට භාර ය”යි කීහ.

එසඳ පුසතීදේවී ද යෙහෙළනියන් බස් අසා පුතනුවන් කෙරෙහි
 කළ ශොකයෙන් හඩමින් කියන්නාහු “සෙලින් හී මියෙමි මැ යැ. දිව
 ඇදූ කා මියෙමි මැ යැ. සිරිගි කා මියෙමි මැ යැ. ගිනි වැදූ මියෙමි
 මැ යැ. මාගේ මද වරදකුන් නැති පුතනුවන් වනාන්තර යවත් නො
 හැමිමෙමි. නගරවාසීන්ගේ කියමන් ගෙණ මපුතනුවන් වනාන්තර යවා
 නම්. මී සැලූ කලෑ මැස්සන් පලන්නා සේ තොපගේ රජය තස්නේ වේ
 දැයි; තොපගේ පුතනුවන් නො වැළකු නම්, මා දිවි නො තබමි”යි
 (කියමින් හැඳුන. එසේ) හඬන බියොවුන් දැකූ සඳමහරජ්ජරුවෝ ද
 ශොක පත් ව නගරවාසීන්ගේ ක්‍රොධය බලවත්බව දැනූ “මපුතනුවන්
 වනාන්තරයට දැන් යවමි. තෙපි රැහැණි නො වව. නොබෝ දවසෙකින්
 මාගේ පුතනුවන් වනාන්තර යැවූ නගරවාසීන් ලවා මැ ගෙන්වා
 ගණිමි”යි කියා ශොක සන්සිඳවූහ.

වෙස්සන්තර රජ්ජරුවන් දුක් පත් වූවා දැකූ “මම මෙදුක් නො
 බලමි”යි කියන්නකු මෙන් හිර සැඟවීන.² මෙසේ එද රාත්‍රිය යවා
 අල්ලේ දවස් ඇමැත්තෝ අවුත් වැඳූ සිටූ “ස්වාමීනි, සත්සතු මහදන්
 සරහනලදැ”යි දැන්වූහ. එබස් ඇසූ මහබෝසතානෝ සිරුරුකිස නිමවා
 මෙහෙ නිමවා රජගෙයි රැකවල් හරවා යාවකයන් රජමිදුලූ රැස්
 කරවා දන සම්භාර කැටි කොට ඇතුන් සත්සියක් අසුන් සත්සියක්
 කෙල්ලන් සත්සියක් කොල්ලන් සත්සියක් දැයි මෙසේ එකී එකී දෙයින්
 සත්සියක් සත්සියක් බැගින් දන් දී රුවන් තුබූ ගබඩාවල දෙර හරවා
 “තොප කැමැති වස්තු ගණුව”යි නියොග කළහ.

යාවකයෝ ද සුපිපි පියුමකට බට³ බමරකැලයක් සේ රන් රිදී
 මුතු මැණික් තෝවූ ශෘඬබලා⁴ තිසර රුවන්මුදු රුවන්වලල මේ⁵ ආදී
 වස්තු කැමැති සේ උකහන්නට වන්හ. සමහරු පටකඩ පට්ටෝලි
 දේවාග පීඩාමි සඵපිළි මේ ආදී පිළිසඹඩම් ගෙණූයන්තෝ සියදහස්
 ගණන. මෙසේ මහතානන් සතසතු මහදන් දුන්කෙණෙහි මහපොළොව
 ගුගුරා නූගේ. මහාමෙරු පච්ඡය සතුටු වූ නටන්නාක් මෙන් සැලෙන්නට
 වන. සජ්ඣ කුලපච්ඡයෝ ද හුයාපීවෙයගබඩ සේ නැමී වැදුම් ගත්හ.
 ඉක්බිති මද්දේවී ද තමන්ගේ පලදනා පෙරහර පාදංගුලි පාදකටක

1. දෙබිහින්න 2. හිරසඳ සැඟවිය 3. වදනා 4. සඬබලා 5. දම්
Non-Commercial Distribution

පස් රූ පෙරහර එක්වැටී පාමුදු රත්මරවැඩි පාඩගම් හිණ කෙස්වැළ සිරිවළලු දෙපට විදු අගුල් දසරු බාහු මුතු වැල ගලමුතු මැණික්මාලා දකන් පසෙවිකන් දසඅභා තිලක මිණිදම් නිල්මාත්‍රා කබවොටුනු මේ ආදී පලදනා ධනධාන්‍ය සියලු යාවකයන්ට දන් දුන්න.

මෙසේ එදවස් දන් දෙන්නෙන් නො යා හී අල්ලෙ දවස් වෙස්සන්තරරජ්ජුරුවෝ අඹුදරුවන් කැඳවා ගෙණු පියානන් මැනියන් වැද සමු ගෙණු සිටියාහ. බොධිසත්වයන් මැණියෝ මද්දෙවීන් දැකූ දුක්පත් වැ කියන්නාහු “යෙහෙළනියෙනි, දන් දුන් දෙෂයට මුහුත්තන් යා දෙව. තෙපි නො යව. වනාන්තරයෙහි දුක් ඉතා බෙහෙව. ජාලිකුමාරයන් හා කෘෂණජීනාවන් හා නොප¹ හා ගියකලැ මහාවූසන යැ. දරුවන් රක්ෂා කිරීම නම් අපමණ² ඉතා දුකැ”යි කීහ. මද්දෙවී කියන්නාහු “මාගේ ස්වාමීන් හා වල් වසන්නේ ගමැ වසන්නාට වැඩි සුව යැ. කැටි වැ ගමන් යන කලැ ගෙහි හුන්නා වැනි යැ”යි කීහ.

බොධිසත්වයෝ මද්දෙවීන් මුහුණ බලා කියන්නාහු “සොදුර, වලැ වසන කලැ මහත් බිය ඇත. ඒ හිමාලයෙහි ‘දුරපිඹුරෝ’ යැ යන සත් කෙනෙක් තමන් දරණින් යොදුන් දෙයොදුන් වල් පවා වටා ගෙණු තමන් මුඛයට පත් සිංහයන් ද ව්‍යාසුයන් ද ඇතුන් ද අල්ලාගෙණු ගැලපියකි. සොදුර, ඒ වලැ ගල්පිටු හිඳූ සිංහනාද කරණ සිංහයන්ගේ හඬින් කන් පැළී යන්නා වැන්නැ. ව්‍යාසුයන්ගේ හඬින් ලය පැළී යන්නා වැන්නැ. ඒ වෙනෙහි යක්ෂරාක්ෂසප්‍රෙතයන් විසින් ද හය ඇත. ඇට දක්වා විඳූ ලේ බොන මදුරුවෝ ද ඉතා බෙහෙව. ඇතුන් පවා ගසා ගෙණු යන ඇත්ගිජුලිහිණියෝ ද ඉතා බෙහෙව. අස්සනෙක දුට ද ගැලවී නො යා දෙන වලසුන් විසින් ගහන යැ. බොහෝ බැණු කීම් ද? ඒ වෙනෙහි ස්ත්‍රීන් වසන්නට බැරි යැයි කීහ. එයට³ මද්දෙවී කියන්නාහු “ස්වාමීනි, වදල හැම දුක් ගෙණු වෙසෙමි”යි කීහ.

එසඳූ බොධිසත්වයෝ කියන්නාහු “බාලදරුවන් කැටපහණ නො ඇවිදුවා සුවයහනැ හොත්තවුන්⁴ ගල්පහණපිටු නො හොවා ධවලවාමරයෙහි පවත් විඳියවුන්⁵ අවුමුසු දැඩිසුලභ ඇඟ නො ගස්වා රසභොජනයෙන් බත් කැවන් වනමුත් වනඵල නො කවා මපියානන්⁶ කෙරෙහි හිඳුවා එව”යි කීහ.⁷ (එබසට) “ස්වාමීනි, මම නුඹවහන්සේ නො දැක නො හැමීමෙමි.⁸ දරුවෝ මා නො දැක නො හැමීමෙකී” (මද්දෙවී) කීහ.

1. තොපි 2. යම් පමණ 3. කීහෙයින් 4.. හෝනාවුන්
5. පවතින් විඳිනාවුන් 6. දරුවානන් මපියානන්
7. කී යෙන් 8. නො වෙමි
Non-Commercial Distribution

මෙසේ දෙමහල්ලන් කථා කරණු ඇසූ පුසතිදෙවී පුතනුවන් වෙනෙහි ගන්නා පුක් සිතමින් යෙහෙළනියන් හා දෙදරුවන් ගන්නා බාසන සිතමින් මහභයින් හඬා පෙරළෙන්නට වන්න. සොළොස්දහසක් පුරාගනාවෝ ද නගරවාසීහු ද පුවණ්ඩ වාතයෙන් එක පැහැරැ පොළොව වැගිරැ ගිය සල්වනයක් මෙන් එක පැහැරැ හඬා වැගිරැ ගියහ. එකෙණෙහි ඇමැතියෝ මහහර කොට රථයක් සාද වඩනා කල් දැන්වූහ. එසඳ මද්දෙවී සමුනන්ට පළමු කොට දියනියන් වඩා ගෙණූ පුතනුවන් ඇහිල්ල අල්ලා ගෙණූ ගොස් රථයට පැනූ නැංගහ. පසු වූ මහබෝසතානෝ දෙමවුපියන් වැදූ සමු ගෙණූ පුරස්ත්රීන්ට සමු දී සියලු ජනයාහට අවවාද කෙරෙමින් ක්ෂමා කෙරෙමින් තමන් කළපින් අනුමෝ කරවමින් මහාජනයා හඬ හඬා සිටිය දී රථයට පැනූ නැහී රථය පැදූගෙණූ රාජවීථියෙහි යන්නාහු ආ ආවන්ට පින් දී “තෙපි හැමදෙන මැ දනාදී පින් කරවු. සියලු සංස්කාරධම්මයන් අතිත්‍ය සේ දුඛ අනාත්ම සේ සිතවු. සම්පත් නම් අලපතූ තෙළුම්පතූ ඔක්” දිය සේ අස්ථිරබව සිහි කරවු. මරණ තමා කරා එන බව සිහි කරවු. ඔවුනොවුන් හා විවාද නො කොට ඔවුනොවුන් කෙරෙහි මෙත්‍රී කරවු. අප කළ බිණු දෙයක් ඇත, ක්ෂමා කරව”යි මෙසේ ප්‍රියතෙජුලෙන් අවවාද කොට නුවර වැස්සන්ට සමු දී වදරා නුවරින් පිටුත් වූ උතුරුදිග් බලා ගමන් ගත්හ.

මෙසේ වඩනා වූ බුද්ධචක්‍ර මහතානන් ‘නුවර පෙරළී බලමි’ සිතු ක්ෂණයෙහි මැ මහපොළොව පෙරළී මුහුණ නුවර දිශාවට නමා තිබී යෑ. එසඳ බෝසතානන් තමන් දෙමවුපියන්ගේ ප්‍රාසාදදී පුරසම්පත් බලා සතුටු වූ මෙසේ වඩනා කල්හි පුසතිදෙවී සිතන්නාහු “මපුතනුවෝ වොටුනුමාලාදී රාජාභරණ ධනධාන්‍ය සොළොස්වරෙකූ දන් දී දැන් මද්දෙවීන් හා දෙදෙන හුදෙකළා වූ වනාන්තර යන්නාහ. ඒ යන ගමන් දන් දෙත්ව”යි¹ ධනධාන්‍ය වස්ත්‍රාභරණයෙන් දහසක් ගැල් පුරා යෑවූහ. මැනියන් එවූ වස්තු බලා සතුටු වූ “මද්දෙවීනි, රථය සිහන්නන් කරා පදුව”යි කියා රථය පදවා ඒ වස්තු සිහන්නන්ට දන් දෙවා වනාන්තරයට නික්මුනාහ.

එසඳ බමුණෝ දෙදෙනෙක් “බෙස්සන්නරරජ්ජුරුවෝ ඉච්ඡා දන් දෙත් ල” යන හඬ අසා නුවර වැදූ පිළිවිසූ² වංකගිරියට ගිය බව අසා රැහැණු වූ අත සලාපියා ‘යන කලු ගෙණූ ගිය දෙයෙක් ඇද්දූ’යි

-
- 1. හොක්
 - 2. බෝසතානෝ
 - 3. හුත්කල
 - 4. යන තම පුතුන් දන් දෙන්නට යයි
 - 5. සතරදෙනෙක්-ජාතික
 - 6. පිළිස්වා

විවාරා ‘රථය මිසා අතික් දෙයෙක් නැතැ’යි යනු අසා දිවෙමින් ගොස් ඇස්සනෙහි වඩනා බෝසතුන් දැක “පිණැහි රජ්ජරුවෙහි, සිටුව, සිටුව”යි හඬ හුන. බොධිසත්වයෝ ඒ අසා රථය නැවතුන. බමුණෝ ගොස් වැදූ සිටූ ආශීචාද කොට සිටියාහ. බොධිසත්වයෝ “කුමට අවු නැ?”යි විචාළහ. බමුණෝ දෙදෙන කියන්නාහු “අපි පින් මඳ හෙයින් දන් ගන්නට පසු වූ ගියමිහ. තෙල අශ්වයන් දෙදෙනා දුන මැනැවැ”යි කීහ. බොධිසත්වයෝ සතුටු වූ මද්දෙවීන් හා දරුවන් හා බිමැ සිටුවා සෙසුබව අශ්වයන් දෙදෙනා බමුණන්ට දන් දුන්හ. බමුණෝ බොධිසත්වයන්ට ආ වඩා අසුන් ගෙණූ ගියහ. දෙවතාවෝ සතුටු වූ මල්වැසි වැස්වූහ.

ශක්‍රදෙවෙනුතෙම දිවාපුත්‍රයන් සතරදෙනකු කැඳවා කියන්නේ “වෙස්සන්තරජ්ජරුවෝ තපසට යන්නෝ මහැ දී අශ්වයන් බමුණන්ට දන් දී පයින් වඩිති. තෙපි ගොස් ඒ රථය අදුව”යි නියොගු කෙළේ යැ. දිවාපුත්‍රයන් සතරදෙනා රොහිත නම් අශ්වවෙග මවා ගෙණූ රථයෙහි යෙදී රථය² අදනා කල්හි අතික් බමුණෙක් පෙර සේ මැ අවුදිත් කියන්නේ “වෙස්සන්තරජ්ජරුවෙහි, සිටුව”යි හඬ ලී ය. ඒ හඬ අසා මහතානෝ රථය නැවැත්තුහ. බමුණු අවුත් කියන්නේ “රජ්ජරුවෙහි, ඉතා වෘද්ධයෙමි. රොහිමි. ගමනැ මිරිකිතිමි. තෙල රථය දෙව”යි ආශීචාද කෙළේ යැ. බෝධිසත්වයෝ සතුටු වූ අඹුදරුවන් රථයෙන් බහා බමුණාට රථය දුන්හ. “බිසවු පයින් නො යා හෙකි. දරුවෝ දුක් වෙකි” නො සිතා ඒ මහතානන් රථය (දන් දෙත් මැ රථය) අදිමින්³ සිටි දෙවියෝ අන්තර්ධාන වූහ. මද්දෙවී දරුවන් දෙබිහින්නන් අත් අල්ලා ගෙණූ චනාන්තරයට නික්මුනාහ. බෝධිසත්වයෝ “ජාලියකුමාරයන් මම වඩමි. කෘෂණජීනාවන් තෙපි වඩව”යි කියා දෙදෙන දරු දෙදෙනා වඩා ගෙණූ කටුපහණ ගල්බොරලු මඩිමින් හුණුවැල්ලේ සෙවන වදිමින් දෙළන් හැලි වැදූ තහමින් ලියමඩුයෙහි⁴ වැදූ සැතැපෙමින් ඔවුනොවුන් හා කෙළිමින් යෙමින් තමන් දුන් දන් සිහි කෙරෙමින් සතුටු වූ වඩනාහ.⁵ ඒ සතරදෙනා දුටුදුටුවන් විසින් ඔවුන්ගේ සියුමැලිකම් දැකූ “යන්නේ කොයිදැ”යි විවාරා “චංකශ්චිපච්චයට යැ”යි යනු අසා කම්පා වූ කඳුළුවුහු මුහුණින් යුක්ත වූ හඬන්නවුන්ට අවවාද කෙරෙමින් වඩනා කල්හි, මහතැ පකාපැකි දැකූ දරුවෝ ඊට ඇවිටිලි⁶ ගෙණූ හඬති. බොධිසත්වයන්ගේ ආනුභාවයෙන් අඹදඹළ⁷ කෙහෙල් ගිවුළුකටුළුමණිය මේ ආදි වෘක්ෂ තෙමේ ම නැමී ඵලාඵල දරුවන් අත තබයි.⁷

1. දිවාපුත්‍රයෝ 2. දෙවියන් රථය 3. මහතාණන් රථය රඳමින්
 4. මළයෙහි 5. වඩිනා 6. ඉර ඇවිටි 7. කිබෙයි

මෙසේ බෝසතානෝ දරුවන් කැමැති කැමැති දෑ දෙමින් පොකුණුවිල් තෙඳ සැතැපෙමින් වැඩූ දෙවතානුභාවයෙන් මහ වැළඟෙන් මෑ ගොස මද්දේවීන්ගේ දෙමව්පියන්ගේ වෙකියරට ජයතුරානුවඳ තිස්සොදුන් මහ ගෙවා පස්වරු ශාලාවට වත්ත. මද්දේවී ශාලාව හැමදෑ බොධිසත්වයන් හෝනා ආසන පණවා වඩා හිඳුවා පත්ලෙහි ධූලි¹ පිසූ පියා දරුවන් දෙදෙනා අසූ හොවා නගරවාසීන්ට පැණුන මැනැවැ යි සිතා දුරු වැ “බොධිසත්වයෝ තමන්ගේ නුවර ආ හෙයින් අප හැඳ ගියෝ” ඒ හො යි සිතත් නම්, හෙතු නො වෙ”යි සිතා බොධිසත්වයන්ට පැණිපැණි සිටියාහ. එසේ සිටියා වූ බ්‍රහ්මචුන් යනු එන්නෝ දැකූ වැදූ නගරවාසීන්ට කීහ. නගරවාසීහු³ රැස් වූ සිටූ වෙකියරජ්ජරුවන්ට දැන්වූහ.

වෙකියරජු ඇතුළු සැටදහසක් රජ්ජරුවෝ අවුත් බොධිසත්වයන් පාපිට හඩා හුනහ⁴. භද්‍රා නැවැතූ සිටූ කියන්නාහු “දෙවයෙහි, කීමෙක් ද? තොපට ලෙඩදුක් නැද් ද? තොප පියානන් සඳමහරජ්ජරුවන්ට දුක් මද ද? නුවරවාසීන්ට පීඩා-නැද් ද? මෙ නම් කුමන විස්මයක් ද? කවර නම් විපත්තියෙක් ද? මිනියා අනාථගමනෙක් තොපටත් වී ද? දෙවයෙහි, තොප නැඟී ආ වාහන කොයි ද? ඇත්අස්ථපේනාව කොයි දැ?”යි විචාළහ. බොධිසත්වයෝ කියන්නාහු “මාගේ දෙමව්පියන්ටත් නුවරවාසීන්ටත් ලෙඩ දුක් නැත. බල එකෙක් මත්ත: කෙලාසකූටය සේ ධවල වූ සුවිසිලකෂයක් අගනා පලදනායෙන් හොබනා වූ පරිවාර සහිත පණ්ඩර නම් හැලි අකු කලිඟුරට වැසී බමුණන්ට දන් දුන්න යි සිටීරට ඇත්තෝ මපියානන්ට ද කිපී ‘මා එරටින් ගිය මැනැවැ’යි කීහ. එසේ හෙයින් ආමී” කීහ. රජ්ජරුවෝ අසා “ආ සේ ඉතා මැනැවැ”යි සතුටු වූ ‘සිටීරට ඇත්තන් ආරාධනා කොට ගෙණෑ යන තුරු අපගේ රට රජ කළ මැනැවැ’යි වෙකිය රජ්ජරුවන් හා සැටදහසක් රජදරුවෝ ආරාධනා කළහ. බෝසතානෝ, කියන්නාහු “රාජ්‍යය නො කරමි. තොපගේ රට මා රාජ්‍යය කරත්, ‘අප තෙරපු රජ්ජරුවන් තුමු නවතා ගෙණෑ රාජ්‍යය කරවකී’ තොප කෙරේ වෙර බැඳූ උනුන් හා යුද්ධ කොට දෙරට ඇත්තෝ විරොධ වෙති. එසේ නො කෙරෙමි. වඩකගිරි පච්ඡායට තපසට යනබව මැනැවැ. වලෑ විසීමට සුදුසු තැනක් කියව”යි කීහ. ‘විචාරා කියමිහ. රජගෙට වැඩිය මැනැවැ’යි කීහ. බෝසතානෝ ‘රජගෙට නො යමිහ’යි කීහ. මෙසේ කියා ඇතුළුනුවරට නො වඩනෙන්, එ මෑ ශාලාව දිව්‍යවිමානයක් සේ සද සැටදහසක් රජ්ජරුවෝ ශාලාව සියාරා රැකවල් ගත්හ. බොධිසත්වයන් සුවදපැනින් තහවා සඵ පෙරළා සඵ හඳවා රසභොජන වළඳවා සතුටු කළහ. බෝසතානෝ එදවස් රැ

1. ධූවිලි 2. ගියේ 3. නගරවාසීන් 4. හුන්න

එහි ලැග¹ පාත් වූ කල්හි වඩකගිරි පච්චතසට යම්හයි කීහ. එසඳ රජ්ජුරුවෝ කියන්නාහු “නුඹවහන්සේ වඩනා කලැ පෙර ගමන් පසු කරන්නට එන්නෝ බොහෝදෙන යැ. මහවල් කප්පා² මං හෙලි කරණතෙක් වැඩැහුන මැනැවැ”යි වළකා සන්දවසක් එහි මැ රඳවා ගත්හ. මං³ හෙලි කළ කලැ ‘වඩකගිරිපච්චතසට යම්හ’යි බොධිසත්වයෝ නික්මුණාහ.

වෙතිසරජ්ජුරුවන් හා සැටදහසක් රජදරුවෝ සම්චූට ගෙණැ සුලුවනැ පසළොස්යොදනක් ගෙවා ගොස් මහවනය පසළොස්යොදනක් තැන් ඉදිරියෙහි තබා මහවනය සමීපයෙහි⁴ සෙනාපතියකු රැකවල් ලවා සිටැ දකුණත ඔසොවා මහ කියන්නාහු ‘ස්වාමීනි, මෙතැනැ සිටැ ඉදුරා දකුණුදික් බලා ගියකලැ තභාසිටවූ නිල්වලාකුළක් සේ තෙල පැණෙන්නේ එලාඵලයෙන් විපුල වූ විපුල නම් පච්චතස යැ. එ පච්චත ප්‍රාන්තයෙහි සිටැ බැඳූ කලැ නොයෙක් සුගන්ධයෙන් සම්බන්ධ ගන්ධමාදනපච්චතස යැ. ස්වාමීනි, ඒ පච්චතස වටා නදුන් සදුන් කළුචුල් කිණිහිරි සපු දුනුකේ නා පනා ආදී නොයෙක් වෘක්ෂයෙන් ප්‍රතිමණ්ඩිත යැ. ඊ සැතැපී තොප අඹුදරුවන් එලාඵල කවා ගෙණැ ගිරිඌලෙන් බට සිහිල් පැන් බී ශරීරක්ලාන්තිය නිමවා ඉන් ඔබ්බට වැඩිකලැ මනා තොට පතර⁵ ඇති නොයෙක් මස්ලැහැනුන් විසින් ගැවැසීගත් මහ ගහෙක් ඇත. ඊ දෙනෙරැ රිදීපටක් හයා ලූවා සේ මනා වූ වැලි තලායෙහි සිහිල් සුළඟ ඇඟ ගස්වා සැතැපී ගෙණැ ඉන් ඔබ්බට වැඩිකලැ ඉන්ද්‍රනීලමණිපච්චතසක් සේ බබලන මහත් නුගගසෙක් ඇත. ශකීරා පරයන මධුරරස ඇති නුගපක් අනුභව කොට ඒ නුගගස මුලැ සැතැපී ගෙණැ එයින් ඔබ්බට වැඩිකලැ⁶ සතුරඟුල් උස ඇති රකිඳුගොව්වන් සහිත නිල් වූ මහත් හීතණුවන යැ. ස්වාමීනි, ඒ ගෙවා වැඩි කලැ පස්පැහැයෙකින් හින්ත වණී ඇති පියුමෙන් හා ඇඹුල උපුල හෙල්මැල්ලෙන් ගැවසී ගත් නිල්වූ දියතලාවෙකින් ඉදුනිල්මණිඅතළ පැරයු මී බී උදම් බමරගණා විසින් උදම් වූ හංසශ්‍රෙණින් විසින් විරාජමාන වූ සිවුරැස් පොකුණෙක් ඇත. ඒ පොකුණට දකුණුදිගැ එලාඵලයෙන් අවධිකවූ වඩකගිරි පච්චතසැ. එගල්පසතැ පන්සල් කොට ගෙණැ ධ්‍යාන සුවයෙන් දවස් යවමින් අඹුදරුවන් හා සමඟ වැ වාසය කළ මැනැවැ”යි මග කියා සැටදහසක් පමණ රජදරුවෝ වැඳැ සමු ගත්හ. එ දවස් මැ ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රතෙම තමාගේ දහසක් නුවණැස් බහාලා මනුෂ්‍යලොකය බලන්නේ අප මහබෝසතානන් සතසකු මහදන් දී

1. වළඳවා රැ ලැග 2. කප්පවා 3. සන්දවසක් එහි හිඳ මං
 4. සමීපයෙහි 5. කොටපතර 6. යන්නා *නුගපක්

වඩකගිරිපඵතයට තපස් කරන්නට තික්මුත්‍ර බැව් දැනැ විශ්වකම්-
 දිව්‍යපුත්‍රයා කැඳවා කියන්නේ “වෙස්සන්තර රජ්ජුරුවෝ ද මද්‍රිදේවී ද
 තපස් කරන්නට වඩකගිරිපඵතයට යෙහි. තොප ඒට ගොස් පන්සල්
 දෙකක් හා සක්මන්මළ දෙකක් හා කෙහෙල්වනයක් හා ඵලව්‍යක්‍ෂයන්
 හා අඳුන්දිවිසම් රිටිසුඹුළු තිදඹු කෙණ්ඩි සැරයටි පැස් පුළුපු මල්කරු
 යහුල් මේ ආදී නිමවා “තපස් කරන්නවුන්ට කැප යැ”යි හික්කියේ
 අකුරු ලියා පන්සලට තිස්ගව්වක් මානයෙහි වගුන් වලසුන් සිංහයන්
 අවලක්‍ෂණ යක්ඛුප්‍රෙතයන් ලුහුබැඳූ ඵ”යි කියා නියොග කෙළේ.
 ඵසේහෙයින්’ විශ්වකම්දිව්‍යපුත්‍ර සියල්ල මැ නිර්මිත කොට දෙවිලෝ
 ගියේ.

බොධිසත්‍වයෝ සිව්වරට වාසීන් කී තාක් සලකුණෙන් ගොස් සැතැපී
 හිදිමින් සිටිමින් සතරැස්පොකුණට ගොස් පොකුණෙහි විස්තර බලා
 “තෙපි මෙකැනැ සිටුවයි මද්‍රිදේවීන් පොකුණු තෙරැ සිටුවා දකුණුදිගැ
 හසරක් දැකූ ඵ හසරින් ගොස් විශ්වකම්යා මැවූ පන්සල් දැකූ සිතන්නාහු
 ශක්‍රයා අප ආබව දන් වනැ”යි සිතා තමන් වහන්සේ අතැ තුඹු රත්කඩුව
 ද දුන්න ද තබාපියා පන්සල ඇතුළට වැදූ හික්කියෙහි ලියා තුඹු අකුරු
 දැකූ කියවා බලා කැප වූ බව දැනූ ඵහි හිඳූ ජටා බැඳූ හන්සළු
 ගලවා හැරැ වල්කලා හැඳූ අඳුන්දිවිසම් පෙරෙවැ පාත්‍රයක් ගෙණ
 සැරයටියක් අතින් ගෙණ සක්මන්මළයේ සක්මන් කෙරෙමින් සිටියහ.

මද්‍රිදේවී බොධිසත්‍වයන් ලස් වූයෙන් සතරැස්පොකුණෙන් නික්මු
 බොධිසත්‍වයන් ගිය හසරින් අවුත් තපොවිලාසයෙන් සිටියා වූ සමුතන්
 දැකූ ලය පැළී යන පමණ ශොකයෙන් හඩාගෙණූ බිමැ හී “ස්වාමීනි,
 පෙරැ සිව්වරට ආදී වූ ජම්බුද්වීපයෙහි මිනිසුන් විසින් ‘මු සදමහරජ්
 ජුරුවන් පුතනුවෝ වෙස්සන්තරරජ්ජුරුවෝ යැ’යි කටු කටු නුඹගේ
 රූපශ්‍රී කියනු ඇසීම්. මාගේ සියැසින් මැ නුඹගේ රාජාශ්‍රී දිටිම්.’
 ස්වාමීනි, දැන් මී නියා තපස් වෙශයක් දිටිම්.’ පෙරැ නුඹ ‘රජ්ජුරුවහ’යි
 ප්‍රසිද්ධ වැ දැන් ‘තපස්වී යැ’ යන නම් වී ය. පෙරැ මිණිකොඩොලෙන්
 බබලන සහවොටුත්‍ර පලන් තෙල හිස දැන් දළමඩුල්ලට පවා සුදුසු වී
 වනැ පෙරැ දළමුත්තර දහන්හු ඵකාවැල පලන් තෙල උරය දැන්
 මුවසම්’ ලන්තට සුදුසු වී වනැ. පෙරැ කසීසළු හන් තෙල උකුළ දැන්
 නිය සහිත අඳුන්දිවිසමට සුදුසු වී වන. මේ නියා වෙසක් මා දක්නට
 මාගේ දැස තුඹු නියා යැ. මෙසේ වූ දෙයෙක් නුඹටත් වී වනැ. මේ
 නියා විලාසයක් දුටු මා ලය හැමිමෙන නියා යැ”යි හඩා වැලපූ
 ශොකය සන්සිඳුවා ගෙණ “මාගේ සමුතන් ගත් තවුස්වෙස් මාත් ගත

1. ඵසෙයින් 2. දුටිම් 3. මුවසන්
Non-Commercial Distribution

මැනැවැ”යි සිතා ජාලියකුමාරයන් හා කෘෂ්ණජිතාවන් හා කැඳවාගෙණු අතික් පන්සලට වැදූ තමන් හන් සඵ ගලවා හැර අඳුන් දිවිසම් රිටි සුඹුළු ආදී වල්කලා හැඳූ පෙරෙවැ හිසැ ජටා බැඳූ ජාලියකුමාරයන් හා කෘෂ්ණජිතාවන් හා දරුවන් දෙදෙනා අඳුන්දිවිසම්රිටි සුඹුළු හඳවා හිසැ ජටාමඩුළු බැඳ තුන්පුතුමවු බෝසතානන් කරා අවුත් වැඳූ නැහී සිටූ කියන්තාහු “ස්වාමීනි, තුඹ අතින් මා ගන්නා වරයෙක් ඇතැ”යි¹ වර ඉල්ලන්තාහු “මම වනමුල් වනඵලාඵල ගෙණෙන්නට යෙමි. පෙරවරු තුඹවහන්සේ දරුවන් දෙදෙනා රක්ෂා කළ මැනැවැ”යි කිවු යැ.

බෝසතානෝ යහපතැයි කියා උන්ට වර දී කියන්තාහු “මයිදු තොප වෙතින්² ගන්නා වරෙයක: වෙලෙහි මුක් නොවේ ලෙහි මාගේ පන්සලට නො වදුවයි කීහ. ඔවුන් වෙතින්³ වර ලදින් වසනකල්හි මද්දෙව් වනමුල් වලඵලආදී වු ඵලාඵල ගෙණ ඇරූ⁴ බෝසතානන් වළඳවා අත්පාමෙහෙ කොට සත්මසක් විසුහ. බොධිසත්වයෝ දන් ගන්නා සිහන්තන් නැත්තෙන් දුක්පත් වුහ. පරහට සුව දෙන්නට උපන් මහතානෝ වන මුල් වනඵල ඇත ද, දන් මැ මුක් සෙසු සුවයක් සුව කොට නො ගත්හ.

මෙසේ වසන සමයෙහි කලිභුරට වසන ජුජක නම් බමුණෙක් අටළොස්හැවිරිදි වයසැ සිටූ සිහන්තේ වෘද්ධ අවස්ථාව දක්වා සිභා සියක් කළන් මසුරන් උපයා අනාඵ එක් බමුණකු කෙරේ තබාලා ගියේ. කල් යාමෙකින් බමුණු අවුත් “මගේ රන් දෙව”යි කී යැ.⁵ ඒ කියන්නේ “මා⁶ අනාඵ විසින් රන් විකුට⁷ කැමි. තාගේ රණට මෙ මාගේ දුව, අමිත්තතාපා නම් බැමිණි, තට අඹු කොට දෙමි. ඇ ගෙණූ යා”යි කී යැ.⁸ ඵ බමුණු තමාට අතික් ලැබෙන දෙයක්⁹ නැත්තෙන් බැමිණිය ගෙණූ දුනුවිට්¹⁰ නම් ගමට කැඳවා ගෙණූ ගොස් තමාට අඹු කෙළේ. අමිත්තතාපා නම් බැමිණි සැමියාහට සුව සේ මෙහෙ කොට සිත් සේ වෙසෙයි. මේ බලා ඵ ගමැ ළදරුබමුණෝ තමන් තමන්ගේ අඹුවන්ට රැහැණි වැ කියන්තාහු “වෘද්ධබමුණාට මෙවෙති ස්ත්‍රියක් උෟ සිත් සේ මෙහෙ කොට වෙසෙයි. තෙපි අපට කවර මෙහෙකරවු¹¹ දැ”යි කියා තම තමන්ගේ අඹුවන්ට ගහට කෙරෙහි. එක් දවසක් අමිත්තතාපා නම් බැමිණිය තොටු දී දැකූ ඵගමැ සෙසු බැමිණියෝ කියන්තාහු “පව්කිළිය, තෝ දත්තූනු නර මහල්ලකුට මෙහෙ කෙරෙයි ද? මේ කඩදන් මහල්ලාට තී දුන් තිගේ දෙමවුපියෝ තිට සතුරු¹¹ වන්හ. තී

1. වරයෙකැයි 2. විසින් 3. හැර 4. කියා 5. මාගේ
6. විකොට 7. කියා 8. වදයෙක් 9. දුන්තිමිත්ත
10. කරා 11. සතුරෝ

උන්ට අප්‍රිය වන නියා යැ.¹ තෝ පින් නො කළ පැවැත්තියක බන්දෙහි.² කී ගිය ජාතියෙහි කවුඩුවන්ට පිඩු දුන්නලැ කී දු බන් කෑයේ මහලු කවුඩුවකු³ වනැ. එසේ හෙයින් (වද) කී මේ නරමහල්ලාට අඹු වූයේ? යෙහෙළි, මෙසේ වූ ජරහම් මහල්ලා හා එක් වැ පඤ්චකාම විෂයෙහි කවර නම් ඇල්මෙක්ද? ඔහු කඩදන් දල්වා ගෙණැයෙන වේලෙහි තිට කවර නම් සමාධියෙක්ද? කිඹුල්පිටක් සේ කොරසැඬි වූ උගේ ශරීරයෙහි ගැවී කවර ආස්වාදයෙක්ද? “සොදුර, තීගේ මොළොක් වූ ශරීරය මිරිකා එ බමුණු කණාටුවාට⁶ මෙහෙ කොට දුක් නො ගෙණැ තී සේ වූ අහිරුප වූ ලදරු සැමියකු සොයා ගණැ” යි කීහ.

එසේ තමාට පරිභව බණන්තා වූ ගැහැණුන් බලා හඩා වැලැපැ මියුඩුහුරු⁷ ලා තමා පැනට ගෙණැ ගිය කළය ගල් කැටෙකැ පැහැරූ බිදපියා අත පෙරෙවැ ගෙණැ බමුණුමහල්ලාට තතනමින් දන් කමින් සාප කොට ද බෙණෙමින් ගෙට ගොස් “බමුණු මහල්ල, තා සේ වූ කෙළතොල්ලන් කෙරෙහි උන් විපාක අද ලදිමි. යාපත් සරණෙකැ මා ආයේ! අද මෙමැ සම්දැරියන්⁸ එක් වැ ගෙණ මා හිසැ බොල්කෙළ මිනා සේ, මට උන් නො කී පරිභවයෙක් නැත. තා කෙරෙහි හිඳැ මෙ සේ වූ බස් අසන්නාට වඩා කැ වැල් ලා ගෙණැ මිය යෑම යහපතැ. සිරිහි කා මියැ යෑම යහපතැ” යි කීව.

එ අසා බමුණුමහලු දන් වැහිඳ ගියත් අඹුසොඩහෙයින් මැ කී බසට කම්පිත⁹වැ “සොදුර, තොප රහැණි නො වව, දරන් මම් මැ ගෙණෙමි. දියත් මම් මැ ගෙණෙමි. සෙසු කළ මනා යම් මැ මෙහෙයක් ඇත, මම් මැ කෙරෙමි. අද පටන් තෙපි මෙහෙ නො කරව” යි කී යැ.¹⁰ බැමිණි එ අසා “සැබව, සැමියන් අතින් මෙහෙ ගන්නා කුලයෙකැ මා උපන්නා නැත. එම්බල, තට උපායක් කියමි. මහායශස් ඇති ගුණෙන් සම්පන්න වූ වෙස්සන්තර නම් මහරජානෝ¹¹ ඉච්ඡාදන් දෙකි. උන්ගෙන් වස්තු ගෙණැ අනාථයෝ¹² සුව විදින්නාහ¹³. දැන් ඒ උන්නමයා වඩකහිරිපච්ඡයෙහි තපස් කෙරෙයි. තෝ ඔබ ගොස් මට මෙහෙ කරණ වහලක් ගෙණෙයි නම් හිදිමි. නැත, මාගේ දෙමාපියන්ගේ ගමට නැහී ගොස් අතික් මා සේ මැ ලදරු වූ දැසි¹⁴දසුන් විසින් සම්පන්න වූ පුරුෂයකු කෙරේ හිදිමි. තා බලබලා සිටියැ දී ඌ හා මා කෙළනා කලැ, මහල්ල, තා සිතට සුවයෙක් නැත්තේ වේදැ” යි කීව.

1. තෝ උන්ට අප්‍රියයෙහි වන 2. කළ නැනැත්තියක් බව නොහිනු
 3. කවුඩුවෙක් 4. සමාදායෙක 5. අස්වසෙක් 6. කනාවටුවාට
 7. මියුඩුහුරු 8. සක් දැරියෝ 9. කම්පා 10. කියා
 11. රජානන් 12. අනාථයන් 13. විදින්නෝ 14. දැස්

එබස් අසන්නා මැ බමුණා ළය ඉපිළ හිත. ලපිරුණ ශෝකයෙන් මහත් කොට මියුඩුහුරු¹ලා කියන්නේ “සොදුර, මම ශක්ති නැත්තෙමි. වෘද්ධයෙමි. වඩකගිරිපච්ඡනය ඉතා දුර යැ. නො යා හෙමි. ගෙහි කළ මනා මෙහෙ මම මැ කෙරෙමි. තෙපි ඒට අසමාධි නො වව”යි කී යැ.² එ අසා බැමිණි කියන්නී “තෝ සංග්‍රාමභූමියට නො වැදූ මැ පැරැදි එකකු වැන්නෙහි. ජඩ වූ තඹවිටි මැළිය, මට කන්නළවු නො පිරුවා ගොස් රජ්ජුරුවන් අතින් කෙල්ලක කොල්ලකු ගෙණව”යි කියා බමුණා වෙර ලේ කයි. උෟ හිත්දැ සිටියැ නො දී ඇත මෑත ගැසෙමින් හවමින්³ වෙහෙසයි.

බමුණු අඹුව කරණ ගහටයෙන් ඇ කෙරෙහි කළ හයින් “යහපත, ගොස් වහල් ගෙණෙමි”යි ගිවිසැ වලින් දර ඇරැ⁴ ගෙණූ ගෙ පුරාලා දිය ඇරැ⁵ වලන් පුරාලා ගෙය සිසාරා වැට කොට ඇට බත්බුලන් තබාලා ගමනට සැරහී සිටැ, අඹුව තුන් විටෙකැ සිසාරා පැදකුණු කොට වැදූ සතර තැනෙකැ බැසැ හෙවැ වැදූ ඇ කෙරෙහි කළ හයින් හැකිලැ හැකිලැ සිපැ ගෙණූ තිකට ගෙණූ සතහා⁶ ඇට කියන්නේ “සොදුර, මම ලස් නො වැ මැ එමි. තෙපි බය පත් වව”යි සමු ගෙණ වහන් සහළක් පය ලා කුඩමහල්ලක් අතින් ගෙණ කොඩියකින් පැන් හා මහට ගත් උපකරණපය්‍ය කරට නහා ගෙණ අඹු ලදැරි⁷ කතුන් පෙරළි සිටැ බලබලා වදිමින් වඩකගිරිපච්ඡනයට යන මහට ගොස් මහු දී සිතා පියා “සිවිරට වැදූ නො දිටිමි තමි, පසු වැ වඩකගිරිපච්ඡනයට යෙමි”යි කියා සිවිරට ගොස් වැදූ “වෙස්සන්තරයෝ කොයි දැ?” කියා විචාළේ.

නගරවාසී එ අසා කීපී “තව ද⁸ දන් ගැන්මෙහි නො නවතු⁹ද? අපගේ ස්වාමීන් රටින් යන පරිද්දෙන් කළව. තව ද, කුමට පිළිවිස්හි⁴ දැ?”යි කීපී කැටපහණ ගෙණ ලුහුබැදූ ගත්ත. බමුණු ද හෙමින් පිරිහෙමින් තොල් බොල් සිදැගෙණූ දණුලකුලේ ලා ගෙණූ දිවන්නේ උතුරුදික් බලා මැ ගමන් ගත. ඔහු මහ නො හඳුනාකුදු දෙවතාවෝ බෝසතුන්ගේ දනපාරමිතාව පුරණු සඳහා වංකගිරිපච්ඡනයට මහ පැහ. බමුණු ක්‍රමයෙන් වනාන්තරයට ගොස් හිරු මුදුන් වෙලෙහි වෙකියපුත්‍ර නමි සේනාපතිහු සිටි රකවලට ගියේ. ඒ සෙනාපතිහුගේ කීන බල්ලෝ බමුණා දැකූ සිසාරා ගත්ත.

බමුණු හය ඇති වැ මහත් කොට සසලා පියා නච්ණ පය්‍ය ද කුඩය ද සැරයටිය ද කොඩිය ද වහන්පතුල් ද හෙළා පියා හිසකේ

-
- | | | | |
|-----------------|---------|---------|-----------|
| 1. මියුඩුරුහුරු | 2. කියා | 3. තොප | 4. හඩමින් |
| 5. හැර | 6. සතා | 7. දැරි | 8. නැවතු |
| 9. පිළිවිස්සා | | | |

උදුරාගෙණූ දිවුගෙණූ ගොස් ගසකට පැන නැඟී ගස පිට හිඳූ හඩත්තේ මෙසේ කියා හඬයි: “පඤ්චමභාගඬිගාවන්ට මභාසාගරය බඳු වූ, වැසිලිහිණියන්ට මභාමෙසයක් බඳු වූ, පිපාසිතයන්ට මහගඟක් බඳු වූ, රොහීන්ට දිවබෙහෙදක් බඳු වූ, ඝන වූ අඳුරුපතරට ප්‍රදීපයක් බඳු වූ, යාවකයන්ට කප්පුකක් බඳු වූ, සිතු සිතු දෙයක් දෙන විත්තාමණිකායක් බඳු වූ, මැහීන්ට සිහිල්සෙවනක් බඳු වූ, හැම සත්ත්වයන්ට පින්පැන් මඩුවක් බඳු වූ, ඉල්ලූ දෙයක් නැතැයි නො කියන්නා වූ, මහතූ පඤ්චපදුමයෙන් සැදුණු පොකුණක් බඳු වූ, සියලු සතුන්ට සම සිත් වූ වෙස්සන්තර රජ්ජුරුවෝ කොයිදැ”යි හඬ ලී යැ. වෙතියපුත්‍ර නම් සෙනාපති බමුණාගේ හඬ අසා අවුත් බමුණා දැකූ කියන්නේ “තමන් රජය හැර පියා දැන් හිමවතට තපසට නැඟී ආ රජ් ජුරුවන් සොයා ආයේ බිසොවුන් වත් දරුවන් දෙන්නා (වත්) ඉල්ලා දෝ!යැ”යි කීපී පිටතොල දත් කමින් සිටි සරමින් “දැන් දැන් තා දිවි ගණිමි”යි දුන්න හයා විෂ පෙවූ කණුහීය මුඛයේ ලා ගෙණූ “සොර, දැන් දැන් තගේ හෘදයමාංසය ලේ වම්වම්වා කඩාගෙණූ පත්පසකුණයන්ට බිලි දෙමි. දුෂ්ට බමුණ, තාගේ බඩවැල් හැර ගෙණූ තුන්මංසලෑ පණක් සේ සියාරා තාගේ පඤ්චමධුරමාංසයෙන් හා තාගේ ශ්‍රීවායෙහි ලෙනෙයෙන් දෙවියන්ට බිලි දෙමි. තා සල්වසල්වා දැන් දැන් තා අඟ මස් කපකපා තෙල බල්ලන් කවමි. වහා තෙල ගසින් බැසූ පිය”යි කී යැ.³

බමුණු මරණහයින් හය පත් වූයේ අනික් වදනා තැනක් නැත්තේ මහහඬින් හඬා ‘බොරුවක් කියා මා මොහු අතින් ගැලවුන මැනැවැ’යි සිතා කියන්නේ “මා එසේ මැරීයැ නො හැක්කැ. මම දුතයෙක්මි. මද වරදකුත් නැත්තෙමි. මා දිවි නො ගන්ව. මද ඇසිල්ලක් මාගේ බස් අසව. සඳමහරජ්ජුරුවන් හා සිව්රට වැස්සන් හා සැදූහැයෙන් වෙස්සන්තර රජ්ජුරුවන් ගෙණෙයි කී හෙයින්, එක්වත් බිසවුන් වලප්තා හෙයින්, මවුපිය දෙදෙනාගේ ශොක බලවත් හෙයින්, වඬකපච්ඡතයට ගොස් වෙස්සන්තරරජ්ජුරුවන්ගේ ස්වරූප දන්නා සඳහා නගරවාසීන් හා රජ්ජුරුවන් හා කීහෙයින් ආමි” කී යැ.

ඒ අසා සෙනාපති සතුටු වූ යමයන් සේ වටා ගත් කීන බල්ලන් ගසූ බඳූ ජූපකබමුණා ගසින් බහාගෙණූ පැලූහු⁴ මස් හා අළු මී හා මීයුරු ආහාර කවා ගමනශ්‍රමදහ නිවා සතප්වා ගෙණ බමුණා නික්මුණු කලැ මහට මීලබුවක් පුරා දී මස් පිඬියක් ද දී පසු ගමන් කොට දකුණක මසොවා බෝසතානන් වසන දිශාවට මහ කියන්නේ “බමුණ,

- 1. දකින්
- 2. තුඩයේ
- 3. කියා
- 4. පැලවූ

තෙල දියවලාකඩක් සේ දුරින් පැහැනෙන්නේ ගඳමදන්¹ පව්ව යැ. එගල්පයක² කිරි කුබුක් නුග ඇසැවූ කෙළිඳ ගිවුළු බෙලි අඹ දඹ බක්මි එල්කෙහෙල් කටුඵරමිණිය නඳුන් සඳුන් සපු දුනුකේ නා පනා මේ ආදී මල් පල්ලෙන් සැදුනේ යැ. හැලි ගසා දිවන මනහර ගංහෝ ආදියෙන් සැදුම් ලද්දේ යැ. මල්පල්ලෙන් ගැවසීගත් ලියකිඳුරන්ට ගේ වූ සිත්කලු වූ ගල්කෙල්ලෙන් රමණී යැ. ඒ වනයෙන් නො එක් එලාඵල කමින් හඩා වැගිරෙණ නොඑක් හැලි සියයෙන් තහමින් පැන් බොමින් ගිය කලැ ඔබ්බෙහි පොකුණෙක් පඤ්චපදුමයෙන් සැදුනේ යැ. තෙළුම්පත්පිට වගුළු මල්රෙහෙණු වැල්මී ශකීරා සෙයින් කමින් ගොස් මහැ ලැගැ රාක්ෂසයන් විසින් ගහන වූ වනාන්තරයෙහි විසුලපච්චනයෙහි අච්චුක නම් තපස්වීන් වසන පත්සලට වැදූ සැතැපී උන් අතින් මහ පිළිවිස්වා ගණැ”යි කියා සුලුවනය විස්තර කොට මහ කියා නැවැත්තේ.

බමුණු උෟ කී පරිද්දෙන් මැ ගොස් විසුල නම් පච්චනය සමීපයෙහි³ පත්සලට වැද තපස්වීන් දැකූ සුවදුක් පිළිවිස්නේ “කරුණු මද ද? මැසිමදුරුවන් විසින් දුක් නැද්ද? දිවියන් වහන් වලසුන් සිංහයන් විසින් උපදුව නැද්ද? එලාඵල ලැබේ දැ?”යි කියා විචාරා සිටියේ. තපස්වී කියන්නාහු “තා කී තාක් දෙයින් දුක් නැත. එලාඵල ලැබේ”යි කියා ඔහුගේ ගමන් ශ්‍රමදහ නිවා එලාඵල දෙවා, සැතපී හුන් කල්හි, කියන්නාහු “බමුණ, කුමක් සඳහා අයි දැ?”යි විචාළහ. බමුණු කියන්නේ “ඛෙස්සන්තර රජ්ජුරුවන් කරා ආමි”යි කී යැ. තපස්වී කියන්නාහු “රාජ්‍යය හැරූ තපස් කොට වල අවුත් හුන්නන් කරා වස්කු ඇත්තෙන් අයි දැ?”යි කීහ.

බමුණු කියන්නේ “තාපසයෙනි, වස්කු සඳහා ආයෙමි නො වෙමි. ඒ වෙසතුරුරජුන් බාලකලැ අකුරු කරවිමි. දැන් මා නො දක්නේ සත්මස යැ. බලාපියන සඳහා ආමි” කී යැ. මෙසේ කියා එහි ලගැ පහන් වූ කලැ තපස්වී තමන් බොරු නො දන්නෙන් මූ කී බස් සබා ඳේ හො යි සිතා මහ පානාහු “බමුණ,⁴ මෙසේ ගියකලැ දකුණත හසරින් ගොස් වංකපච්චනය ආසන්නට ගිය කලැ වතුරස්සර පොකුණෙක් ඇත. එවිල පස්පියුමෙන් සැදුනේ යැ. එපොකුණ සිසාරා අඹ දඹ කීන කුඹුකින් සජ්ජිත යැ. නිල්මහමේ නැගි කළුවලාකඩක් බබලන්නා වැන්න. ඒ ඒ තැන සුළහින් පැහැරූ කඳු බැදී තිබෙන මල් රැසැ. බමරුන් පියාපහරින් නිති වැගිරෙණ මල්මුවරද යැ. මල් කෙසරු කඩ පුරා කා මත් වැ කුල්තා කෙවිල්ලෝ ඇති. ඒ ඒ පච්චනයෙහි ලියගී නහා

1. ගඳමහන් 2. පයැත 3. සමීපයෙහි
 4. පිළිස්වන්නේ 5. බමුණු

නටන ලියකිඳුරෝ ඇති. ඒ ඒ දෙළනූ ලියමඩුයෙහි රිසි සේ කෙළනා විඳුරයෝ යැ. බමුණ, රත්ගිරිකුළුමුදුනෙහි මුළු බැඳ නටන මොනරකැළ යැ. තොල් ලෙහි තොලු තබා ඔවුනොවුන් සනහසනහා යන නො එක් මුවදළ යැ. බමුණ, ඒ දෙළනූ විලික්සැ¹ තිබෙන ඇත්දළ පමණ පක් ඇති කෙහෙල්කැන ය. මහදියකළ සා පක් ඇති කොස්වන යැ. විලික්සී හිස වැගිරෙණ මීඅඹකැනැ. පුවක්කඳ සා මහත් දඩුඇති උක්වනය යැ. බමුණ, තෝ මේ වනයට වැදූ තා කැමැති කැමැති ඵලාඵල අනුභව කෙරෙමින් සැනැපෙමින් වංකපඵතය සමීපයට ගොස් පත්සලට වැදූ වෙස්සන්තර රජ්ජුරුවන් දකැ”යි කීහැ.

බමුණු ඒ අසා සතුටු වූ තුන්විටක් කොට සෘෂිත් වැඳූ සමු ගෙණූ කී සලකුණෙන් ගොස් සතරැස් පොකුණ ද වනය ද දැකූ ඒ වනයෙහි එක් ගිරිගුහාවක්² දැක සිතන්නේ “මෙවෙලෙහි වෙසතුරුරජ්ජුරුවන් හුන් තැනට ගියෙමි නම්, වනමුල් වනඵල ගෙණූ ඇර වේලාවට වළඳහි. ස්ත්‍රීහු නම් දනවාරණයහ. දනට බාධා කරන්නාහුය”යි සිතා “මේ ගුහාවෙහි අද ලැගූ ගෙණූ සෙට උදසන මද්දේවීන් ඵලාඵල සොයා යා දී ගොස් දරුවන් දන් ගන්මි” සිතා ඒ ගුහායෙහි ලැගගත. එදවස් මැ මද්දේවීන් පාත් වන වෙලෙහි නපුරු ස්වඵතයක් දැක හයපත් වූ හිඳ³ “මේ මුළු පොළොවූ වෙස්සන්තරරජ්ජුරුවන් සමාන ස්වඵත දන්නාහු නැතැ”යි සිතා බොධිසත්වයන්ගේ පත්සල්මඵයෙහි පියවරසන් කොට සිටි කල්හි බොධිසත්වයෝ “දෙඳ සිටියෝ කවුරුදැ?”යි විචාළාහ.

මද්දේවී “ස්වාමීනි, මම යැ”යි කීහ.“දේවීනි, නොවෙලෙහි මා කරා නොප නො එන්ට වර ලද්දෙමි”යි කී ය. දේවී කියන්නාහු “ස්වාමීනි, අන්‍යාකර⁴ සිතෙකින් ආයෙමි නො වෙමි. මා දුටු ස්වඵතයක් කියන්නට ආමි” කීහ. බෝසතානෝ “කියව”යි වදළහ. මද්දේවී කියන්නාහු “ස්වාමීනි, එක් කඵමීනිසෙක් එක්රතක් හැඳූගෙණූ රතක් කඳ ලා ගෙණූ දෙකණූ රත්මල් පැලෑඳූගෙණූ කඩුවක් හිස සිසාරමින් මා කරා අවුත් මට නො එක් අඩුවැඩි බැණූ පියා මා හිස ජටාව අල්වා ගෙණූ ඇඳූ බිම හෙළාගෙණූ මා හඬවහඬවා මා දෑසත් උදුරා ගත් නම. ස්වාමීනි, මගේ දෑතත් කපාගෙණූ හදවත උදුරා ගෙණූ ලේ පරහපරහා ඇඳූ ගෙණූ ගියේ නමැ”යි කීහ.

බෝසතානෝ සීතය අසා සිතන්නාහු “මාගේ සත්මසක් පිරිහී ගිය දනපාරමිතාවෝ පරිපුණී වෙකී” සතුටු වූ “දරුවන් දෙන්නා ගෙණූයන්නට වනයට බමුණෙක් ආ වනැ”යි සිතා බිසවුන්ට කියන්නාහු

1. විලික්සව 2. ගුහාවක් 3. හයානකව හිඳ සිතන්නේ
4. අන්‍යා

Non-Commercial Distribution

“දේවීනි, පෙර මියුරුආහාර කා සුවයහන්හි හෝනා වූ තොපට දැන් වලා ඵලාඵල වළඳ සුව යහන් නො ලදින් දඬුමැස්සෙහි හෝනෙන් පෙණෙන සිහිනය යැ”යි කියා සන්හිඳුවා බැණ යැවුදෑ යැ.

පහන් වූ කල්හි මද්දේවී මඵව හැමැදෑ දැහැටිපැන් තබා පන්සල් හැමැදෑ මල් පුද දරුවන් දෙදෙනා කැඳවා මුහුණ තබා සිඹෑ පියා “දරුවෙනි, මා රැ දුටු ස්වප්නය නපුරැ. තලබ්ජුවක්” යා යහපතෙක් නැත. තොප පියානන් ඇළයෙන් බැහැරට නො යව. කෙළනාකැනූ බියපත් වව”යි දරුවන්ට මවා දී බෝසතානන් කරා ගොස් වැදෑ “ස්වාමීනි, මේ වනවල මට නෑයෝ නම් සියෝ නම් නුඹ හා මාගේ දරුවෝ දෙබිහින්න මැ ය. ස්වාමීනි, මම වලට පලවැළ සොයා යෙමි. මා එන තෙක් නුඹගේ දරුවන් දෙදෙනා කෙරෙහි බියපත් වුව මැනැව. නුඹවහන්සේන් සිහි ඇති වැ වැඩැහුන මැනැව. ස්වාමීනි, මා යනබව මුත් මාගේ ළය නුඹ බව දැනූ වදළ මැනැවැ”යි කියා දරුවන් පාවාදී මල්කරුව හා පෙට්ටිය හා ඇරගෙණූ වනමුල් වනඵල සොයා යන්නාහු හඩමින් වලපමින් “මේ වල දෙවියෙනි, මාගේ දරුවන් කෙරෙහි බියපත්වව. මා කම්කිළියගේ එකළාකම් බලව”යි දෙවියන් යදිමින් ගියහ.

බොධිසත්වයෝ බිසොවුන් වලට යා දී සක්මන් මඵ කෙළෙවරැ බමුණා එන පෙරමග බලබලා වැඩැහුන්හ. දරුවෝ දෙදෙන බොධිසත්වයන් පෙරට වැලි කෙළෑ කෙළෑ හුන්නාහ. ඉක්බිති බමුණු ද “මද්දේවීන් වනමුල්වනඵලයට මේ යන වේලා යැ. උන් වලෑ සිට නො එනතුරු දරුවන් ගොස් ඉල්වා ගණිමි”යි සිතා පන්සලට ගියේ. බොධිසත්වයන් බමුණා එන්නාහු දුර දී මැ දැකූ “සත්මසක් අප නුදුන් දනපාරමිතාවන් ඇති කරන්නට එන කලාණම්ත්‍රයෙකැ. සුලුවනය තිස්සොදනක් මහවනය තිස්සොදනක් තැන් නිකම් නො එයි. දරුවන් ඉල්ලා එන වනු”යි සතුටු වූ නියාව දරුවන් කෙරෙහි කළ ප්‍රෙමයට වඩා සිටියේ යැ. බෝසතානෝ ලොකු කුමාරයන් කැඳවා කියන්නාහු “පෙරැ මහට ගොස් බමුණා අතැ කෙඩිපිරිකර ගෙණූ කැඳවා ගෙණූ එ”යි යැවූහ. ජාලියකුමාරයෝ සතුටු වැ ගොස් කෙඩිපිරිකරට අත දික් කළහ.

බමුණු සිතන්නේ “වෙස්සන්තරයන් මට දන් දෙන දරුවෝ මු යැ”යි සිතා දැන් මා මොළොක් වුව හොත්, මතු මට මෙහෙ නො කෙරෙති සිතා “දැන් මැ මුත් හය ගත්වා උරණ වුව මැනැවැ”යි සිතා කුමාරයන්ට උරණ වී යැ. ජාලියකුමාරයෝ හය ගෙණූ පලා අවුත්

-
- 1. පෙර කොප
 - 2. තලබ්ජුවක්

බොධිසත්වයන් කරා වන්න. උන් පසු පස්සේ බමුණු දුව අවුත් බොධිසත්වයන් දැකූ ස්තූති කොට සිටූ කියන්නේ “ශ්‍රීමත්නි!, තොප ශරීරයට කරුණු නැද්ද? මැසි මදුරුවන් විසින් ව්‍යාසුසිංහයන් විසින් යක්ෂප්‍රෙතයන් විසින් දුක් නැද්ද? වනමුල් වනඵල ලැබේද? තපසට අත්කරාය නැද්ද? දනට බාධා නැද්ද දැ”යි කී යැ. ඒ අසා බොධිසත්වයෝ කියන්නාහු “තා කී මෙනෙක් දෙයින් මැ දුක් නැත. තපසට අත්කරාය නැත. දනට බාධා නැත. පින්වත, තාගේ ගමන් ශ්‍රමදහ නිවා තිලින්-අඹදඹඵල්කෙහෙල් කටුඵරමිණිය මීයේ රස වන්නැ. -ඒ ඵලාඵල කා පැන් බී සැතපී හිඳුව”යි වදළහ.

බමුණා ද එසේ හෙයින් මැ කා බී සැතපී හුන් කල්හි බෝසතාණෝ කියන්නාහු “තා ආ කාරිය කීමෙක්දැ”යි පුළුවුන්හ. බමුණු කියන්නේ “මහාපුරුෂය, සතර මහාගංගායෙහි පැන් යම් කෙනෙක් බොද ද, ඒ පැන් උණු නොවන්නා සේ, සියලු යාවකයන්ගේ සිත් මනඳෙළ පුරණ උත්තමය, අතික් වැඩ කටයුත්තකට ආයෙමි නො වෙමි. තොපගේ දරුවන් දෙදෙනා මතු ඉල්ලා ආමි” කී යැ. මෙ කපැ බුදු වන්නා වූ මුළුලොවට වැඩක්මැ සිතන්නා වූ එ මහතානත්වහන්සේ බමුණා කී බස් අසා දෙදරුවන් මුහුණ හා බමුණා මුහුණ හා බලාපියා වලට ගිය බිසවුන් සිහි කොට ලා සිත උපන් දළසෝගිනි “බමුණාට දන්දෙමි” යන සිත් නමැති විලැ ධාරාහිෂෙකජලයෙන් නිවා වදරා දන් දීමෙහි මැ එක්සිත් වූ සේක.

එසේ නො සිතුව හොත් බෝමඩ පිට දී වජ්‍රාසනයෙහි වැඩූ හිඳූ මරසෙනහ පුලය කොට කෙසේ නම් බුදු වන සේක් ද? මෙම සසර අවුලෙහි බැඳුනු සත්ත්වයෝ කා මුහුණ බලන් ද? මෙ මැ සත්ත්වයා නිවන්පුරයට ගෙණූ යන්නෝ? කවුරු ද? එද දරුවන් දන් දීමෙහි පසු බට හොත් බුදු වූ ඒ මහතානත් කරා මෙහෙයු නාලාගිරි නම් පරුෂ ඇත් ශ්‍රීපාදය කුමට වැදෑගෙණූ හොවී ද? තව ද, සොර වූ මරහු වැනිවූ ආලවක නම් යක්ෂයා මන් බිඳු කුමට ශ්‍රීපාදය පුද ද? එද දන් දීමෙහි මසුරු වුව, මිනීමරු වූ අංගුලිමාලයා දැන් තමන් සස්තෙහි කුමට කුලගැති වේ ද? එද ‘දරුවන් නො දෙමි’ සිතුව දැන් දෙවදක්කයා හිසට පෙරළූ ගල් එක නො දී පොළොවින් ගල් දෙකෙක් නැහී කුමට පිළිගනී ද? තව ද, මහමෙර සන්දරණපටෙකින් වෙළා ගෙණූ තමන්වහන්සේට කීපී විෂතෙජසින් දිලියෙන්නා වූ නැඤපනඤයා දැන් කෙසේ නම් හික්මවනසේක් ද? එද දරුවන් සිනෙහැකි වැ බමුණාට දන් නොදෙමි කිව හොත්, බ්‍රහ්මතෙජසින් දිලියෙන්නා වූ සහම්පති මහාබ්‍රහ්මයා

- 1. ශ්‍රීවත්තය
- 2. යන්නේය
- 3. බිඳී

දැන් ඒ ස්වාමීදරුවන්ගේ සිරසට තමන්ගේ ධවලව ඡත්‍රය ධරා කුමට සරස්මේතැන්හි¹ සිටී ද? එද දරුවන් දන් නො දෙමීයි එ දරුණු බමුණා යැව්ව හොත් දෙදෙව්ලොවු දෙවියන්ට අධිපති වූ ශක්‍රදෙවෙනෙයා දැන් තමාගේ එක්සියවිසිරියන් ඡයතුරාසක්රුවන තමා කුඩ පොපියන්තෝ² පිඹී ද? එද ‘ඒ ලදබොලද දරුවන් නො දෙමී’ සිතුව, දැන් පස්වාදහසක් මුළුලෙහි නිවන්පුරයෙහි දෙර ඇඳ තබා තමන් පිරිනිව්‍ය ද, ශ්‍රීශරියෙන් දහිය ඇට ද, වැළැඳු පාත්‍රය ද, තමන් වදළ දහමී ද, වැඳූ පිදු සියලු මිනිස් දෙව් බඹුන් කෙසේ නම් නිවන්හි පිහිටුවන සේක් ද?

මෙසේ එ බමුණු දරුවන් ඉල්වා ආමී කී බස් අසා බෝසතානෝ තමන්ට රාජායෙන් වොටුනු පලඳුවයි කී බසක් සෙයින් සතුටු වූ කියන්තාහු “බමුණ, තෝ මට පරලොචිත් අමුත්තෙහි. තා සේ මට මිත්‍රයෝ නැත. සෙසු යාවකයෝ ඉල්වත් නම්, ඇතකු හෝ ඉල්වති. අසකු හෝ ඉල්වති. රන්රුවන් හෝ ඉල්වති. මෙවෙහි මහවලෙකු අවුත් අනිකක් නො ඉල්වා අපගේ දරුවන් ඉල්වුවට ඉතා යහපතැ. ඒට මරුවැලක් සිහිනෙනුත් නො කියමිහ. දරුවන් වන්නා තට සමසිතින් පාවා දෙමිහ. බල එකක් කියමි: බමුණ, මේ ලද බොලද කුමාරයෝ කිසි දුකක් නොදුටුවිරුහ. දැන් මැ දරුවන් දෙබිහින්තන් ගෙණූ ගියෙහි නම්, මේ දරුබිලිඳු සාවිධා වෙති. එසේ හෙයින් බියොවුන් වල් ගොසින් අවුදින් දරුවන් දෙදෙනා තහවා මල් පලදවා වනමුල්වනඑල කවා දරුවන් ඇදවැලඳූ සිපැගෙණූ ලදබොලද සුරතල්, බස් අස අසා ඇය ලය නිව් සැනසුනු කලැ, අද රූ ලැගූ පහන් වූ කලැ, දරුවන් දෙදෙනා ගෙණූ යව. තව ද මේ දරුවන්ගේ එකලා මැණියෝ දරුවන් අපට පාවාදීලා වලට ගියෝ යැ. එලාඑල ගෙණූ අවුදින් දරුවන් දෙදෙනා නුදුටුවෝ නම්, උන් ළය පැළී යෙහි සිතමි. මාගේ ඉෂ්ටමිත්‍ර වූ බමුණ, තට ගැනිවන මේ දරුවෝ දෙදෙන ඉතා මැ සියුමැලි රජකුමරුවෝ යැ. ගැනි මෙහෙයෙහි නො හසළ විරුහ. තදින් මොළොකින් මෙහෙ උගන්වා ගෙණූ ගැනි මෙහෙකම් ගෙණූ අද මෙවෙලාවට හැමිමේ”යි වදළහ.

එබස් ඇසූ බමුණු තෙම රජ්ජරුවෙහි, ස්ත්‍රීහු නම් දනයට බාධා කරණ සුල්ලහ. ශුභකම්මාන්ත නො දනිති. මම මී ලගිනට නො පොහොසත්මි. දරුවන් දෙව් නම්, මට කල් නො යවා දෙව්.³ නො දෙව් නම්, මම ආ සේ නැහී යෙමි. තෙල තන්වැසිකම්, හිමි, තෙපි කෙසේ උගතුදැයි බිණී යැ.

බෝසතානෝ එබස් අසා “බමුණ, දරුවන් දෙමීයි කියාලා නැවුන නො දෙමී යි බොරුවක් නො කියමි. දනට පසුබස්තා එකෙකිමි නො

1. තැන් 2. පොපියන්තෝය 3. දෙවට
Non-Commercial Distribution

වෙමි. බියොවුන් එනතුරු නො හැමිමෙයි නම්, මේ සියුමැලි දරුවන් මහ නළවනළවා සකස්වමින් අස්වසමින් කැඳවාගෙණු දරුවන්ගේ මුකුන් මිත්තන්ගේ රටට ගෙණු ගොස් සදමහරජානන්ට මෙපවත් කී කලැ මපියානන්වහන්සේ අප කෙරෙහි කළ ස්නේහයෙන් මුනුබුරන් දුටු සතුටෙන් ඔවුන් මිහිරිබස් අසමින් තට කෙලිකොල්ලන් හා බොහෝ වස්තු දෙති” කීහ. බමුණු එබස් අසා ඉස සලමින් “යහපතැ, මා දිව්ගන්තට සිතු නියා හිමි, තෙපි මේ උපාය කොයින් උගතු ද? මුනුබුරන් දුටු සදමහරජ්ජුරුවෝ මට කියැටියක් කෙරෙහි. බමුණ, තෝ අප දරුවන් ගැනි කොට ගෙණෙයිද? යි කියමින් මා කන්තාසා කපා මදිවී ගණිති. වහල් තබා තමා දිව් රැක ගණුක් යහපතැ. දරුවන් දෙවු නම්, දෙව. නො දෙව් නම්, නො දෙව. කෙල බස් අප රකුක් හොක්, නො කියව”යි කී ය.¹

දරුවෝ දෙදෙන² බමුණා කියන බස් ද පියරජු හිඳැ ‘ගැනි කොට දෙමි’යි කියන බස් ද අසමින් හයපත් වැ සිටැ ගත නො හී, දිවියා දැකැ මරණහයින් දිවන මුවපැටවුන් දෙදෙනෙකු සේ, ඉහිලෙමින් ‘බමුණා ලුහුබැඳැ එකී’ පසු බලමින් දිවන්තාහු පත්සල්පිටිපසට වැඳැ, හයින් එතැනැ ද සිටැ ගත නො හී, වන ලැහැබකට වැඳැ සැඟවුනාහ. බැලුබැලු දිශාවෙන් බමුණා දිවෙන්තා සේ පෙණෙන්නෙන් එතැන ද හයින් සිටැ ගත නො හී, “අනේ, නහඩ⁴ කුමි කරමෝදැ?”යි කියමින් වෙවුලමින් හඩා ගෙණු දිවන්තාහු සතරැස්පොකුණට වැඳැ ‘ඇපි ඔවුනොවුන් නො පාමිහ’යි දෙදෙන බැණු ගෙණු උනුන් අත එලී ගෙණු පොකුණෙහි කර පමණක් දියට බැසැ තෙළුම්පත් හිස ලා ගෙණු සැහැවී සිටැ කන් දී සොල්මන් අසඅසා, “අද අමඩි ‘දුටු සිහින නපුරැ’යි කිවු යැ. බැහැරට නො යන්ට කිවු යැ. බිය පත් වවයි කියා පියානන්ට⁵ අප බලන්තට පාවා දී ගියෝ යැ. අමඩ, අප හා සිහි කරව. අමඩි අප වැලි කෙළිකී සිතද් දෝ හෝ! මෙවෙති දුකක් වූබව නො දනිද් දෝ හෝ! අප හා පුරුදු දෙවියනි, තෙපි දිවැ ගොස් අප දෙදෙනා රැකැ අමඩින්ට කියා වහා ඇරැගෙණු එව. ඇපි උන් දැකැ පියා පාවිට හී හඩාපියා උන්දැ කීවක් කරමිහ”යි මෙසේ බැහැපත් හඩින් හඩා වෙවුලමින් කර පමණක් දියෙහි සැහැවී සිටියහ.

බොධිසත්වයෝ දරුවන් සැඟවුනු බව නො දැනැ බමුණාට දන් දෙන්නට යැයි දරුවන් කැඳවුහ. දරුවන් නොබිණු හෙයින් බමුණු සිට

- 1. ගෙණායි 2. කියා 3. දෙදෙනෙකුසේ ඉහිලෙමින්
- 4. නහාය 5. අමඩින්ට

කියන්නේ “විශ්වත්තරයෙනි, තොප සේ වූ බොරුවෝ මෙමුළුරටු නැත. තෙපි හිඟි ලාලා දරුවන් සභවාපියා නොදන් වැනි වැ හිඳෑ දරුවන් කැඳවවු ද? මෙසේ තත්වැසිදන් දෙන තොප සේ වූ කෙනෙකුන් නුදුටු විරිම”යි බිණි යැ. ඉක්බිති බොධිසත්වයෝ “බොරු කීභ” යන බසට ලජ්ජා වැ හිඳෑ කියන්නාහු “බමුණ, මා දන්සොඩ හෙයින් දැඩි වන්නා, මැණියන්දැ! නැතිවන්නා, තාගේ රළුකම් සිතා භයපත් වැ පැලෑ වන්න. තෝ මදක් හැමිමෙයි” කියමින් නැහී සිටු පත්සල්පිටිපසට ගොස් වල්ලැහැබට වැදෑ එහි නො දැක, දරුවන්ගේ පියලකුණින් ගොස් පොකුණට ගියබව දැනැ, මේ කප බුදු වැ මුළු ලොවට ශාන්ති එළවන එ මහනානෝ ලය වහවා ගෙණූ හඬ ගසන්නාහු “මසුතනුවෙනි, ජාලියකුමාරයෙනි” හඬ ලූහ. බුදු වන ජාතියෙහි රහල් කුමරු වන මහපිණැති වූ එ රජ කුමර තෙම පියානන් හඬ ගැ එක එ හඬ අසමින් මැ “බමුණු මදිවි ගණිවයි. මා ගැති කෙරෙවයි. මපියානන් වහන්සේ ලූ හඬ අසඅසා නො සිටිමි”යි සිතා “එමි, අපව්වැ”යි කියමින් දෙඅතින් නෙළුමුපත් පිහිරා ගෙණූ පොකුණෙන් නැහී අවුදු පියානන් දකුණුපස වැලැදෑ ගෙණූ හඬන්නට වන්න. බොධිසත්වයෝ පුතනුවන්ගේ හඬ අසා ‘ල කම්පා වැ නැවැතැ සිත් සන්හිඳුවාගෙණූ කියන්නාහු “පුත, තොපගේ නැහනියෝ කොයි දැ?”යි විවාළහ. ජාලිය කුමාරයෝ පළමු මැ “නො කියමිභ”යි දෙන්නා බැණගත් හෙයින් “මපියානන්වහන්ස, මරහයින් පලන මෘගජාතීහු උනුන්ට කියාලා පලද් ද? අපට ද වූ දෑ එබන්දක් මැ යැ”යි කීහ.

බොධිසත්වයෝ එ අසා “මාගේ දියනියෙනි, කෘෂණජිනාවෙනි” හඬ ලූහ. මතු බුදු වූ කලැ තමන් සස්තෙහි “උසුල්වන් මහාපෙරි යැ”යි ප්‍රසිද්ධ වන ඒ මහපිණැති දියනියෝ පියානන් හඬ ලූ හඬ අසා “බමුණ මා දිවි ගණිවයි. මපියානන්වහන්සේ ලූ හඬ අසා සිටිමි දැ”යි හිස ලූ නෙළුමුපත් හැරැපියා දෙවිදුවක නැංගාක් මෙන් අවුදු බොධිසත්වයන් වම්පස වැලැදෑ ගෙණූ හඬන්නට වන්න.

දරුවන් දෙදෙනා හඬා වගුළු කඳුළු බොධිසත්වයන්ගේ නෙළුම් පියුම් වැනි දෙපත්ලේ වැහිරෙයි. බෝසතානන් දරුවන්ගේ දුක් බලා හඬන්නා වූ කඳුළු රත්පිටාවු වැනි දරුවන් පිට වැහිරෙයි. මෙසේ හඬා වැලැපෑ සිතන්නාහු “මා හැඬු සෙයින් බුදුබව නො සැබෙයි. දරුවන් දන් දෙමි”යි සිතා හඬමින් හොක් දෙදරුවන් වඩා ලෙහි හොවාගෙණූ සිඹූ සනභාපියා “මනහර වූ මාගේ දරුවෙනි, මා දන්සොඩබව නො දනු ද? මේ සංසාර නැමැති සාගරයට තොප පසුරක් කොට ගෙණූ

1. මැනියන්ගේ 2. පලා 3. පියෙන් පියෙන් 4. දැක
 Non-Commercial Distribution

ගොඩ දක්මි. මම ගොඩ දැකූ තොප ඇතුළු වූ සියලු දෙව්බඹමිනිසුන් ගොඩ දක්වමි”යි කියා, දෙදෙනා වටනා මිල නියම කොට ලා, පත්සලට කැඳවා ගෙණු අවුත් කෙණ්ඩිකායෙන් බමුණා අත පැත් එවැ¹ “සිත්කලු වූ මේ දරුවන් දන් දුන් පිණින් ලොවුතුරා සම්මා සම්බොධියට පැමිණෙමිව”යි කියා දරුවන් අත් බමුණා අත පිටු තබා දන් දුන්හ.

මෙසේ දරුවන් දන් දෙත් මැ, ල කකියවා හඬන පක්ෂපාත මිඬියක සේ, මහපොළොව හඬන්නට වන. මෙරුමන්දරාදි පටිතයෝද, දරුවන් දුන් ශොකයෙන් හඬා වැනෙන්නා සේ, සැලෙන්නට වන්හ. දෙවියෝ සතුටු වැ මල්වැසි වස්වමින් සාධුකාර දෙන්නට වන්හ.

මෙසේ දරුවන් දන් ගෙණු නික්මු යමින් සිටි බමුණු සෙලෙකින් බස්තේ පැකිලූ මුණින් වැටී හිත. බමුණා නැඟී නො සිටිනා තෙක් දරුවෝ දෙදෙන දිවැ ගෙණු අවුත් පත්සලට වැදූ බොධිසත්වයන් දෙපත්ලෙහි වැටී හී හඬහඬා කියන්නාහු “ස්වාමීනි, අම්මා නපුරු සිහින දැකූ කුඹවහන්සේට අප පාවා දී එකලා වැ වල් යන්නවුන් කී බසට කුඹ මැ දෙස් නොවේ ද? අපැව්ව, දැන් එ සිහි නැද් ද? අප නුදුටු අමඬින්ගේ ළ කෙසේ නම් කිබී යේ ද? අමඬින් ආ කලු උන් වැදූ ගෙණු හඬා පියා අපගේ දුක් පැපියන තුරු අප රැක ගන්න. කුඹ හැර පියා කොයි ගොස් හැලී යමෝ ද? මදක් හැම්මෙන්නට දන්වමි. මේ අවලක්ෂණ බමුණාට අප නො දී අනිකක්හට දෙන්නේ. උෟ හිසකේ තඹවණු. ඇස් පිහැ. වමරැසි යැ.² බුන්නාසා යැ. කන් රොඹු යැ. පිටින් වකු. බඬින් උසැ. බඩ මහතැ. පා බකල යැ නිය පිරිකි යැ. මෙසේ අවලක්ෂණ වූ යකුට අප නො දෙන්නේ. නො වැලැකූ දන් දෙන බැවින් මා දෙන්නේ. මා නැගැනියෝ ඉතා සියුමැලියෝ යැ. තමන් මොළකැටි සෙයින් මිඬි මෙහෙ නො කට³ හෙකි. මා නහට වැඩිමාලු විසින් මම දුක් ගතහෙමි. උන් කරණ මෙහෙ ද මම මැ කෙරෙමි. කෘෂණඡීනාව මිඬි වූ කලු සිව්මහරජවංසයට පරිහව යැ. ම නඟුන් රැක මැ උෟට ගැහි කොට දුන මැනැවැ. අමඬින්ට මා දුන් බව කියා මා නැහනියන් පැලා බැණු අස්වසා අමඬින් රැක පියන්නැ”යි⁴ කියා හැඩුහ. බොධිසත්වයෝ මෙතෙක් දෑ කියතුත් නො බැණු මැ හුන්නාහ.

ජාලියකුමාරයෝ කියන්නාහු “මපියානන්වහන්ස, මා මෙතෙක් දෑ කියතුත් නොබණනදෑ යැ. කුඹවහන්සේ ළය ගල කෙළේද? යපතෙකින් මැසුයේ ද? මේ කුමන නම් දැඩිකමෙක් දේ හෝ කුඹ මියෙන් නො බැණු හිඳිනට කුමන වරදක් කෙළෙමි දෑ”යි කියා හැඩුහ.⁵ මෙසේ

1. හෙව
2. සියමමරැසිය
3. නොකොට
4. රැකපියමිහයි
5. කියා

හඬමින් සිටින්නට තිණ්කරුණ වූ එබමුණු රොද්ද තමා හුනු තැනින් සෙමෙන් නැගී සිටී, දෙදණ වැලි පිසෑ පිසෑ ලේ හුනු තැන් බලමින් දෙවැළමිට තලල ලේ පිසමින් පිටිකොළ කමින්, වැලක් දකින් කඩා හිපලක් හැර ගෙණු යමයකු සේ අවුත් වැදූ ගියේ. දරුවෝ උග දැකූ හයපත් වැ වෙවුලන්තට වත්හ. මෙසේ සිටි දරුවන් හසු කරණ කල ජාලියකුමාරයන් ගත දී නැහැනියෝ අසු නො වෙති. නැහැනියන් හසු වුව, ජාලියකුමාරයෝ හසු නොවෙති, හසු කොට ගත නො හී රැහැණ ව බොධිසත්වයන් බලබලා හින්ද දී දෙබිහින්තන් හසු කොට ගෙණු වැලෙකින් බඳින්තේ කුමාරයන් දකුණත හා එ ලද කුමරිය වමත හා දැන එක් කොට බැඳූ ගෙණු හිපලින් මරමරා කර අල්වා දමමින් යමපල්ලකු සේ ගෙණු යන්නට වන. නැහැනියන් පිටු හිපල ගැසුව බැනෝ තමන් ලවා ගණිති.

රාහු විසින් ගිලුව ද නො වැළැකූ යන හිරසද සෙයින් යෙමින් යෙමින් සිට දරුවන් පෙරැළී පියානන් බලමින් පියුම් පෙති වැනි අත්සුහින් වඳිමින් “අප පිටින් වැගිරෙණ ලෙහෙ බලන්නේ. අත බැඳී තැනූ හඬ බලන්නේ. මියෙන් නො බැණූ හිඳිනේ මෙ යකු අප මරා කා පියන කුරු ද? අමඬින්ට අප වැඳූ සමු ගත්බව කියන්න. අප සුවපත් බව ද නැවැතූ දැක්මක් නොවනබව ද කියන්න”යි මෙසේ කියා හඬමින් යෙමින් සිටි සඳූ බොධිසත්වයෝ දරුවන් දෙදෙනාගේ දුක් බලා ල කකියවා “අනේ බමුණකු ල දැඩිනියා යැ. මා ඇස්හමුවෙහි මෙ සේ දැඩි වැ මරන්නේ ඔබ්බෙහි කුමක් නම් නො කෙරේ ද? එතකලු අප දෙදෙනා මරින් ආ දරුවෝ දැන් කටු බොරලුයෙ කෙසේ නම් යෙත් දෝ හෝ? සයින් විඩා වූ දරුවන් කවුරු තහවා තිරි පොවද් දෝ හෝ? පතුල් ඉදිමුනු දරුවන් කවුරු සතපා වඩා ගණිද් දෝ හෝ? සුළංහැල් කා වෙවුලන දරුවන් කවුරු සතහා තළවා ලද් දෝ හෝ? මෑනියන් තන මැඳූ සැතැපුනු දරුවෝ අද රැ කොකුනෙකු හෙවැ නිදන් දෝ හෝ? දරුසනායෙන් ම පාවිටු හී හඩා පෙරළෙන බිසවුන් කෙසේ නම් කියා අස්වසම් දෝ හෝ”යි මෙසේ මහත් වූ ශෝකයෙන් සිතන්නාහු “බමුණා බැඳූ හොවා පියා” දරුවන් ගෙණව් මැනුවැ”යි සිතා නැවැතූ සිතන්නාහු “මනා කොට දන් දී තපස් කරන්නාහු සිත් කළකිරුවද් ද? පෙරැ බුදු වූ උත්තමයෝ ද පළමු කොට දසපැරුම, දසඋපපැරුම, දස පරමත්පැරුම යන සමකිස් පැරුම් පුරා පඤ්චමහාපරිත්තාග කොට බුදු වූහ. මම ද එසේ ම බුදු වෙමි”යි මහත් වූ ප්‍රඥ උපයා “මා සිතු සේ ඉතා නසුරැ. බුදුබවට හෙතු වූ

1. තිණ්කරුණා වූ
2. බමුණායවාපියා
3. ගෙණෙව

පාරමිතා නැමැති සාගරය පිහිනා ගොඩ දක්නා සඳහා පොකුණෙකු දියෙහි ගැලුනු සෙයින් මා සිත් වියවුල් කෙරෙමිදැ?”යි සිතා එයින් දුරු කොට “මුළුලොව සතකුට නො පිළිවන් වූ මිනියා දරුවන් දන් දින්නි. එකාත්තයෙන් මේ දනය බුදුබවට හෙතු වේව”යි සිතසිතා සතුටු වූ ගස්සෙවනෙකු වඩා හුන්න.

දරුවන් දෙදෙනා¹ යෙමින් සිටූ තමන් කෙළැ ඇවිදි වෘක්‍ෂසෙවනලු බලා කෙළිවලන් බලා ගල්ගුහා බලා මැටියෙන් ඇඹූ ඇතුන් අසුන් රච ගොන් පෙතැල්ලන් ගිරවුන් වනමාගයන් සතරැස් පොකුණු දැක “මනහර වූ මල් පිපෙන වෘක්‍ෂයෙහි, තොප හා පුරුදු වූ තොප මුල්හි වැලි කෙළැ අදින් වියෝ වූ දෙබිහින්න තොප වැඳූ සමු ගණුම්හ. පැහැයෙනුදුල වැලිතලාවෙහි, අප දිය මනහර ගඟුල්හැල්ලෙහි, තොප අතින් සමු ගෙණූ ගැබ්මෙහෙයට යමිහ. මිහිරිභඩ නහන පුරවිකෙවිල්ලෙහි, අත්තල ගසා අප ඉදිරියෙහි නටා බස්නා ලියකින්නරාවෙහි, අපගේ අමඬින්ට අප දෙන්නා වැඳූ සමු ගත්බව කියව අනේ! වනදෙවියෙහි, අප හා පුරුද්දෙහි, අමඬින්ට අප අතුල් පතුල් ඉදිමූ නො යා හෙන බව කියව. අප විදිනා සුව කියා අමඬින් එතොත් වහා මෙ මහ හොස්සේ හඹා දිවන්නට කියව”යි මෙසේ හඩමින් වැලැපෙමින් “කැවූ වූ කෙළනා වන මාගයෙහි, කෙළිවලදිනි, සතරැස් පොකුණෙහි, අදින් තොප කෙරෙන් වියෝ වූමිහ”යි කියා සමු දෙමින් යෙමින් සිටි සඳූ, අකුරුබොරලු මිශ්‍ර වූ මහා ගොස් දරුවන් මිරිකුනු සේ බලා මහා දෙපාර්ශවයෙහි පිනිගත් වෘක්‍ෂ වලස්නා වැනි යෑ. වනවෘක්‍ෂයෙහි බමරරව, පිපෙන මල්මුව විවෘත කොට, මද්දෙවින් දරුවන් ගියබව කියන්නා වැන්න. එවනයෙහි පක්‍ෂි මාගයෝ දෙබිහින්නන් කෙරෙන් වියෝ වූ ශෝකයෙන් මහහඬින් හැඬූහ.

ඉක්බිති වලට ගිය මද්දෙවි සිතන්නාහු “ඳ මම නපුරු සවස්න දිටිමි. මා දරුවෝ වහන්සේ කෙරෙන් පත්සලින් පිට වූ දෝ හෝ?”යි ල කකියවමින් වනඵල ගෙණෙන සඳ “අතූ යහුල වැටී හෙයි. පෙට්ටිය වැටී හෙයි. දෙහෙතිල්ල² වැටී හෙයි. දකුණූස මස් සැලින. මා දෙපය වෙවුලයි. හෘදය කකියයි. එන කලු සුහුණු වැලැකී යෑ. මේ පච්චයේ දෙවතාවෙහි, මට කිමෙක් වේ දෝ හෝ? මෙවෙහි නපුරු සිහින පැණෙන්නේ කිමෙක් දෝ හෝ?”යි සිතමින් පත්සලට එමින් සිටියාහ. එ සඳූ ශක්‍රදෙවෙනු දිව්‍යාපුත්‍රයන් දෙදෙනෙකුන් කැඳවා කියන්නේ “බෝධිසත්වයෝ දරුවන් දන් දෙමින් සිටියහ. එතැනට බිසවු ගියෝ නම් නපුරු. තෙපි ගොස් සිංහ ව්‍යාසු වලස්වෙස් මවා ගෙණූ මහ

1. දරුවෝ දෙදෙන 2. දැවිල්ල
Non-Commercial Distribution

අවුරා වැදහොව”යි සම්මත කෙළේ. දෙවියෝ එසේ මැ වෙස් මවා ගෙණූ මහ අවුරා වැදහොත්හ. බිසවු එන්නාහු මහ හොත් හයංකර රූ දැකූ කියන්නාහු “මම යම් දවසෙකැ මේ මහ ඵන කලැ මෙසේ වූ සතුන් නුදුටුවීරිමි. මම දක්නේ මුවන් මොනරුන් වැලිකුකුළන්’ වදුරන් ඇ සතුන් මුත්, මෙසේ වූ සත්කෙනෙකුන් නුදුටුවීරිමි. මේ වනෙහි වෘක්ෂදෙවතාවෙහි, පච්ඡිකඛරයෙහි දෙවියෙහි, මොවුන් යවව. රාමයන්ට සීතාවන් සේ මාගේ ස්වාමීන්ට පතිව්‍රතා වීම් නම්, වහන්ස, කුඩාවරිනි, මහින් ඇළ වැ යව”යි මහත් කොට හඩා ද නොයන හෙයින්, අනික් යන මහක් නැත්තෙන් “පෙරමහට දරුවෝ අවු නම්, නපුරැ. මම මේ මහ හොත් සතුන් විසින් නො යා හෙමි”යි ල කකියවා “තුමු මැ නැහී යෙත් දෝ හෝ?” යි සිතා සිට කියන්නාහු “දරුවෙහි, තොප මැ නැසිය කොට වනාන්තර ආ විශ්වන්තර රජ්ජරුවන් අඹු වෙමි. තොපගේ මවුමි. තොප මුත් මාගේ නෑයෝ නැත. මා නුදුටු දරුවෝ නො හැමිමෙහි. ර නොවනතුරු මා නැහී යා දෙව”යි කීහ.

එසේ කීව ද නොයන හෙයින් වැලැපෑ මහත් කොට හඩා අත්පොළසන් දී “තොපට කුමන වරදක් කෙළෙමි ද? මහ දෙව”යි කීහ. පතිව්‍රතාවන් එසේ කියත්මැ මෘගජාතීහු හය ඇති වැ නිද පුබුද්දන් සේ පිටට හැඹී හිර බටබව දැන නො පැණී නැහී ගියහ.

ඉක්බිති මද්දේවී වනමුල් වනඵල ගෙණෙමින් “මා දරුවන් මහ මෙතැනැ දකිමි දෝ හෝ? මෙ තැනැ දකිමි දෝ හෝ?”යි සිතසිතා මහ නො දැකූ ඔබ්බට ගොස් මා දරුවන්ට කීමෙක් වී දෝ හෝ?යි කියමින් “මිහිරිබස් මා කණූ නො හෙයි. ලසදක් වැනි මුහුණ නුදුටුයෙමි. පෙර කෙළනා වූ වෘක්ෂ මූලයන්හි නො දක්මි. ජාලියකුමාරයෝ පෙර මහට අවුදු “අම්ම, පකාපැකි ඇත් ද? නැද්ද?”යි හිණ බලකි. කෘෂ්ණජීනාවෝ අවුදු තනා ගණිති. මේ නුගරුක වැලි කැටි කොට කෙළනා තැනැ”යි හඩමින් ගොස් පත්සලට වැදූ තෙතෙහි කිරි ඉස්මින්’ සියලහ වෙවුල්වමින් මුව වියලී ල කකියවා “වහන්සේ කෙරේ නැත් නු? කොතැනැ නිදි ගැන්නුදෑ දෝ හෝ! යම් රුක්මුලෙකැ හෙවැ නිදද් දෝ හෝ! ඇත්ගිජුලිහිණියෝ ගෙණූ ගියෝ දෝ හෝ! මුකුන් මිත්තන්ගේ රටින් අවුදු ගෙණූ ගියෝ දෝ හෝ! යක්බු ප්‍රෙතයෝ ගෙණූ ගියෝ දෝ හෝ! ලද බොලද මියුරු බස් කවරවිටෙකැ අස්වත් දෝ හෝ! බොලද සිනාවක් හා ඇසියැ හෙමි දෝ හෝ? ‘ඇපෑව්ව, අමඩෑ’යි යන බසක් හා ඇසියැ හෙමි දෝ හෝ! ලසදක් වැනි මුහුණක් දැකූ පියැ හෙමි දෝ හෝ”යි කියා හඩා වැලැපෑ

බොධිසත්වයන් විචාරන්නාහු “ස්වාමීනි, දරුවන් හිඟන්නන්ට දන් දුන් දැ?”යි විචාළහ.

බෝසතානන් මියෙන් නො බැණ හිඳිනෙන් කියන්නාහු “වහන්ස, මා දරුවන් නො දක්නා ශොක තබා නුඹවහන්සේ නො බණන ශොක මැ මට ඉතා බෙහෙවැ”යි හැඳුහ. මෙසේ හඬකුදු එක බසකුත් නො කියා වැඩැහුන්හ. ඉක්බිති බීසවු කියන්නාහු “වහන්ස, පෙර ගිනිදරපැන් ඇති කොට හිඳිනාදැ යැ. අද මියෙන් නො බැණැ මැ හුන්දැ යැ. මා එන තුරු දරුවන් රකිමියි මට වර දුන්දැ වේ ද? දරුසනායෙන්’ මා හඬා විචාරකුදු නො බැණැ මැ වැඩැ හිඳිනාදැ නු? මා දරුවන් කැඳවා එලාඑල වැළඳුව මැනව. නුඹ නො බණනදැ නම් නුඹ කෙරෙන් මාගේ ප්‍රාණය දුරු කෙරෙමි”යි කීහ.

එසඳ බෝධිසත්වයෝ සිතන්නාහු “මොවුන් දරුවන්ට ස්නේහ ඉතා බෙහෙව. දැන් මා දරුවන් දුන්බව කීම් නම්, ලය පැළී මළහොත් තපුරැ”යි සිතා කාලකෂෙප කොට කියන්නාහු “තෙපි වනමුල්වනඑලයට’ එවේලේ ගොස් මෙවේලේ සඳපහනැ ආව. අද මැ දරුවන්ට සනා බෝ වී ද? තෙපි පඤ්චකලාණයෙන් යුක්ත වූ රූපසම්පන්නය ව. මේ වලැ මලදරුවෝ ද සාම්චරයෝ ද තපස් වී ද ඇත. මේ වනයෙහි මා අසපුයෙහි වනබවී තෙපි මතු දන්ව”යි වදළහ.

එබස් අසා මද්දේවී “මා ලස් වුවයි නො බණනදැ වනැ”යි සිතා කියන්නාහු “ස්වාමීනි, මම වේලේ මැ ආම්. මෙවෙනෙහි සතුන් මහත් කොට හැඳු හඬ අසා ‘මා දරුවන්ට කීම හො?’යි ළය කකියවා එමින් සිටිපඳැ වලස්වගසිංහයෝ තුන්දෙනෙක් මා එන නො දී මහ අවුරා හොත්හ. එයින් ලස් වීමි”යි කීහ. මෙසේ කියකුදු නො බණන විසින් ල කකියවා වෙවුලමින් හඬාගෙණැ පත්සල්පිටිපසට ගොස් හඬ ගහන්නාහු “මාගේ ලයක් වැනි ඡාලියකුමාරයෙනි, සිවුමැලි වූ කෘෂණඡීනාවෙති”යි මහත් කොට හඬ ගහා “තොප නහන්නට වලින් කසා ගෙණාම්. මාගේ කනකමය, ලය වැනි කුමාරයෙනි, මා කම්කිලිය කරා නො එවූ දැ?”යි හඬ ලා මෙවන් බසක් නො ලදින් “මාගේ දරුවන්ට නැස්මෙක් වී වනැ”යි නිසැක කොට සිතා රාත්‍රියෙහි මහත් ශොක දුකින් හඬා ඇවිදිනාහු ‘මා දරුවන් කෙළනා පොකුණු යැ’යි පොකුණු බලා ‘මා දරුවන් හා එක් වැ කෙළනා මුවපොල්ලෝ යැ’යි මුවන් බලා ‘මා දරුවන් කෙළනා රුක්මුලැ’යි රුක්මුල් බලා නො දැකැ, මහත් කොට හැඳුහ. එ හඬ අසා වල පක්ෂිමාගජාතීහු මහ හඬින් හඬා නැංගහ.

-
- 1. සන්නව
 - 2. අසත්

ඉන් ඔබ්බට ගොසින් 'මාගේ දරුවන්ට නටන මොනරු යැ'යි මොනරුන් බලමින් 'මා පැවැත්තිය ලද දියනියන් බස් වැනි (බස් ඇති) පුරවිකෙවිල්ලේ යැ'යි පුරවිකෙවිල්ලේ බලමින් 'මාගේ දියනියන්ගේ ඇස් වැනි යහපත් වූ ඇස් ඇති මාගාංගනාවෝ යැ'යි රළ හී යන මුවන් හා මුවදෙනුන් බලමින් 'මා දරුවන් හා එක් ශ්‍රී ඇවිදින්නවුන් දක්මි. මාගේ දරුවන් නො දක්මි'යි බිසවු මහභවිත් හඬා හී සීසන්න නැති වූ මද විගසෙකින් සීසන්න ලදින් 'මා දියනියන් කෙළනා කෙළි වලදැ'යි කෙළිවලන් බලමින් 'මපුතනුවන් කෙළනා මැටියෙන් කළ හස්තාශ්වයෝ යැ'යි ඇතුන් අසුන් බලමින්, 'මා දියනියන් කෙළනා මැටිගිරවු යැ'යි ගිරවුන් බලමින් හලාහල වූ බඩ අත් සපා හඬා ගෙණූ බිමැ හී නොයෙක්වාරයෙහි හඬා හී රාත්‍රියෙහි ගල වට වංකපච්ඡායෙහි පසළොස් ගව්වක් මානස සදපහනූ තුන් විටක් වට කොට ඇවිද්ද යැ. බිසවුන් දරුවන් සොයා යා දී බෝසතානෝ ඇසිපිය නො බහා නිදිවියෝ වූ හුන්තාහ. පහන් වූ හිරු අබස් පාමින් සිටි වේලෙහි බෝසතානන් පාපිට බලලකු ගත් කිකිළියක සෙයින් වෙවුලා හඬා සීසන්න නැති වූ හොත්තාහ.

බොධිසත්වයෝ මද්‍රිදේවීන් හොත් විලස් දැකූ ළය කකියවා මේ වෙනෙහි මා නෑ කෙනෙක් නැත. තොප නෑ කෙනෙක් නැත. තෙපි මේ විනාන්තරයෙහි මළා දැයි කිය කියා සිතු කැළැඹි මහාශොක පත් වූ ජාතිවිශේෂයෙන් ශොක දුරු කොට තෙළුම්පොකුණට ගොස් දිය ගෙණුඇඳ සත්මසක් රැකි බ්‍රහ්මවයඪියෙහි ඇලුම් නො කොට මද්‍රිදේවීන් ඔරැ හොවා ගෙණූ තෙළුම්පියුමක් වැනි අත්ලෙන් ලය අත ගගා මුහුණූ දිය ඉස අතින් ලෙහි දිය ගහා පිටු පිසූ පියා සිතන්නාහු සිව්රටු හෙවූ මළා නම්, වෙණියරට හෙවූ මළා නම්, මහරජපෙරහරින් දවන්නාහ. මා හුදකළා වුව, මේ වෙනෙහි කුම් කෙරෙමි ඥේ හෝ?යි මෙසේ මහත් වූ ශොකයෙන් තැවී තැවී හුන්හ. එකල්හි බිසවු කල් යාමෙකින් සීසන්න ලදින් කියන්නාහු වහන්ස, මා දරුවෝ කොයි දැයි කීහ.

එසඳ බොධිසත්වයෝ කියන්නාහු "දේවීනි, ඉතා මැ වෘද්ධ වූ මහලු බමුණෙක් තිස්සොදනක් තැන් ගෙවා දන් පිණිස ආයේ යැ. ඔහුට දරුවන් දන් දින්මි"යි වදළහ. එවේලෙහි මහාපොළොව හඬා ගුගුළේ. සියලු දෙවියෝ සාධුකාර දුන්හ. මහාමෙරුපච්ඡාය ද සජ්තකුල පච්ඡායෝ ද රැවිපිලි රැවි දී නටන්නට වන්හ. "දේවීනි, දනපාරම්කාවට යම් සිතක් නො සිතා පින් අනුමෝ ව" යි කීහ. බිසවු කියන්නාහු "ස්වාමීනි, මෙසේ නො කියා, මා හඬා ඇවිද්ද දී නො බිණූ දෑ තු"යි කියමින් දෙහොත් මුදුනෙහි තබා ගෙණ "සාධු! සාධු! පින් අනුමෝ

විම'යි කියා අනුමෝ වැ ගෙණූ කියන්නාහු “ස්වාමීනි, දරුවන්ට වැඩි දසයෙන් සියෙන් දහසින් ලක්ෂයෙන් බුදුබව වේද උත්තම යැ”යි කියා සතුටු වූ බිසවු සිත් සන්සිදුවා ගෙණූ කියන්නාහු “ස්වාමීනි, මට මතු පින්කම් දෙනදෑ ද? මුළුතැන්ලොවැ සියලු සතුන්ට ද පින්කම් දුන මැනවැ”යි පින් දෙවා, සිත් ප්‍රසන්න කොට දනපාරම්භා මුදුන් පත් කළහ. සියලු දෙවියෝ සතුටු වූ සාධුකාර දී පින් ගෙණූ මල්වැසි වැස්වූහ.

ඉක්බිති ශ්‍රත්‍යදෙවෙනියා සිතන්නේ “බොධිසත්වයෝ තමන්ගේ දරුවන් දෙදෙනා බමුණාට දන් දුන්හ. බිසවුන් යමෙකුහට දුන හොත්, නසුරැ”යි සිතා දිව්‍යශරීරය හැරපියා මහලු බ්‍රාහ්මණ වෙශයක් මවා ගෙණූ සැරයටියෙකු එල්බූ ගෙණූ අවුදු “ගමනින් මිරිකුනෙමි. රජ්ජුරුවෙනි, කොයි හුන්නාදැ”යි කිය කියා ලහ වැ ගොස් බෝසතානන් දැකූ කියන්නේ “කරුණු මද ද? වනමුල් වනඵල ලැබේ ද? වෙනෙහි සතුන් විසින් උපද්‍රව නැද් දැ?”යි කියා පුළුවන. බොධිසත්වයෝ කියන්නාහු “තා කී මෙ හැමයෙන් මැ ගහට නැත. තා ආ කායඝීය කීමෙක්දැ?”යි විචාළහ. බමුණු කියන්නේ “රජ්ජුරුවෙනි, ඉතා වෘද්ධයෙමි. ගමනින් මිරිකිනිමි. තොප අතින් රන් රිදී මුතු මැණික් ඉල්වා නො ආයෙමි. මාගේ ගෙහි මෙහෙ කරණ වහලක් නැත්තෙමි. බිසවුන් මට මෙහෙ කරන්නට පාවා දෙව”යි කී යැ.

බෝසතානෝ ‘කළ මනා කිම් දෝ හෝ’යි සිතා බිසවුන් මුහුණ බැලූහ. බිසවු බොධිසත්වයන් සිතූ අභිප්‍රාය දැන කියන්නාහු “ස්වාමීනි, මවුපියෝ ස්ත්‍රීන්ට දෙස් වැස්සහ. නෑයෝ නම් තමාගේ ස්වාමී යැ. පින් සඳහා දන් දෙත් මනා මැ යැ. වස්තු සඳහා විකුණත් මනා මැ යැ. සැමියන්ට ඉන් වන දෂයෙක් නැත. කුඹවහන්සේ අභිමතයක් කළ මැනවැ”යි කීහ. එසේ කියත් මැ බෝසතානෝ සතුටු වූ අතැ පැන් එවූ තෙළුම්පිඳුමක් වැනි වූ බිසවුන් අත ගෙණූ “එකාන්තයෙන් සමාක්සම්බොධියට පැමිණූ සියලු ලෝවැස්සන් නිවන්පුරයෙහි පිහිටුවා ලියැ හෙමිව”යි පතා ගෙණූ බමුණාට දන් දුන්හ.

මෙසේ බිසොවුන් දන් දෙත් මැ මහපොළොව සතුටු වූ ගුගුළේ. සප්තකුලපච්චයෝ ද සතුටු වූ තටන්තට වන්හ. සඳෙවිලොව දෙවියෝ සාධුකාර දුන්හ. බමුණු කියන්නේ “රජ්ජුරුවෙනි, තොප දන් දුන් බැවින් බිසවු මා සන්තකයෝ යැ. තොප සන්තක දෙයක් මුත් අනුන් සතු දෙයක් දන් දියැ නො හැක්කේ වේ ද? මා එතතුරු බිසවුන් තොපට පාවා දිත්මි. තෙපි මුන්ට සුදුස්ස ව. තොපට මු සුදුස්සහ”යි කියා බිසොවුන් බෝසතානන්ට පාවාදී තමා ශ්‍රත්‍යදෙවෙනි බව හඟවා

ශක්‍රවිලාසයෙන් සිට කියන්නේ “රජ්ජරුවෙනි, තොප දරුවන් දන් දුන් විට දෙලක්ෂසතළිස්දහසක් යොදුන් සතකඩ බොල් මහපොළොව මහහඬින් හඩා ගුගුළේ. එක්ලක්ෂඅටසැටදහසක් යොදුන් උස ඇති මහාමේරුපඵ්තය ද සප්තකුලපඵ්තයේ ද සකුටු වූ නැටුණ. තලාටුබුමාටු-දේවතාවෝ ද සඳේවිලොව දෙවියෝ ද සොළොස් බඹතලෙහි දෙවියෝ ද සාධුකාර දුන්න. තොපට ඒකාන්තයෙන් බුද්ධත්වය සිද්ධ වෙයි. තොපගේ දරුවන් දෙදෙනා මුකුන් මිත්තන් කරා බමුණු ගෙණ ගියේ යැ. අන් සත්දවසෙකින් තොප කරා එති. මාගෙන් අට¹ වරයක් ගණුව”යි කී යැ.

බොධිසත්වයේ ද අට² වරයක් ගන්නාහු “දෙවේන්‍රුය, එසේ වී නම්, මම රාජ්‍යයෙහි පදස්ථ වෙමිවයි, දඟරාජධම්මයෙන් වියෝ නො වන පුතකු ලබමිවයි. සියලු සත්වයන්ට උනු නො වන කරුණා ඇති වෙමිවයි. දන් දී කුසී නො වෙමිවයි. මිච්ඡාදිට්ඨී ගත්තවුන් සමාග්දෘෂ්ටියෙහි පිහිටුවමියි. කෙළවර නිවන් දකිමිව”යි කියා වර ගත්ත.* මේ අට වර දී ශක්‍රදෙවේන්‍රු තෙමේ දේවිලොවට ගියේ.

සුජක නම් බමුණු දරුවන් දෙබිහින්න ගෙණැ යන්නේ හිරු අස්කයට යන වේලෙහි දෙවියන්ගේ ආනුභාවයෙන් එ මැ දවස් සැටයොදුන් තැන් ගොස් අපුරු වූ කල්හි දරුවන් ගෙණැ රුක්මුලකට වැදෑ දරුවන් දෙදෙනා බන් වන මැ ගසමුලැ හොවා පියා වගුන් වලසුන්ගේ හයින් තෙමේ ගසටනැහී ගසපිටැහෙවැ නිදී යැ. දෙවතාවෝ දෙදෙනෙක් අවුදිත් මවුපියන් දෙදෙනා සෙයින් දරුවන් බැඳුමෙන් උනා සුවද දියෙන් තහවා පලදනා පලදවා බන් කවා මල්යහන්නි හොවා බඩ දී ගෙණැ නිදී ගන්වා පහන් වූ කලැ පළමු බැඳිවන මැ හොවා නො පැණී නැහී ගියහ. බමුණු පිබ්දෑ පහන් වූ බව දැනැ ගසින් බැසැපියා දරුවන් ගෙණැ තමාගේ රටට ගෙණැ යෙමීයි සිතා යන්නේ දෙවියන්ගේ ආනුභාවයෙන් සිවිරටට මැ ගෙණැ ගියේ.

එ මැ දවස සඳමහරජානෝ ස්වප්තයක් දක්නාහු මිනිසකු අවුන් රත්මල් දෙකක් තමන් අතට දුන්නා දැකූ පිබ්දෑ පියා වකුචේදයෙහි නිපුණයන් ගෙන්වාගෙණැ තමන් දුටු ස්වප්තය විවාළහ. බමුණෝ කියන්නාහු ‘ස්වාමීනි, තොප සිත් පිණවන දරුවෝ දෙදෙනෙක් එන වන්හ’යි කීහ. මෙසේ බැණූ හුන් තැනට “ජාලියකුමාරයන් හා

1. දස 2. වෙමිහයි
 * මෙහි දක්වන ලද විස්තරය ජාතක අටුවාව හා අසම ව ද නුතන ව ද පෙනේ. *Non-Commercial Distribution*

කෘෂණභීතාවත් හා ගෙණූ බමුණෙක් ආ යැ” යනු අසා බමුණා ගෙන්වාගෙණූ දරුවන් දෙදෙනා දැකූ සතුටු වූ “බමුණ, මේ දරුවන් දෙදෙනා කොයි සිටූ ගෙණෙයි දැ?”යි කීහ. බමුණා ‘බොරුවක් කියා ගැලවුන මැනැවැ’යි සිතා ‘අතික් රජකු නම් කියමි’ සිතූ සඳු දෙවතාවෝ එ නො කියැ දී “විශ්වත්තර රජපුරුවෝ යැ මට මුත් දුන්නෝ යැ”යි කියවූහ.

ඉක්කි බමුණා ‘මේ කවර රටෙක් ඥේ හෝ’යි සිතා සඳමහරජානන්ගේ රටබව දැන “එතෙකින් මා දිවි නැතැයි, කුම් කෙරෙමි දෝ හෝ?”යි සිතා වෙවුලන්තට වන. සඳමහරජපුරුවෝ පුතනුවන් වෙනෙහි හිඳූ දරුවන් දන් දුන්බව සිතා මහත් කොට හඩා කඳුළු පිසූ දරුවන් දන් දුන්බව නගරවාසීන්ට කීහ.

නගරවාසී අසා කියන්නාහු “ස්වාමීනි, ඒ උත්තමයා ළය ගල කෙළේ දෝ හෝ! බමුණුමහල්ලකුට මෙවෙහි දරුවන් දීපියා එ ළය කෙසේ වැහවු දෝ හෝ! ඔවුන් ඇලිඇකු දන් දුන් සේ නපුරැයි රැහැණි වූ චංකපඵතයට යැවුම් හ. දැන් මෙවෙහි මනහර වූ දරුවන් දන් දුන්හ. මෙවෙහි සිතක් ඇති ඒ උත්තමයාගේ ගුණ නො දැන නොගුණ කළමිහ. පෙර අප කළ නුගුණ පහ කොට ගොස් ගෙණෙමිහ”යි කීහ.

නුවර වාසීන් බස් අසා ජාලියකුමාරයෝ කියන්නාහු “අප දන් දෙන ස්වාමි බමුණා කෙරෙහි කළ කරුණායෙන් දුන්දෑ යැ. මපියානන්වහන්සේ දැඩි යැ යි කුමට කියා දැ?”යි කීහ.එබස් අසා නුවරවාසීන් සතුටු සොමිතස් වූ “ස්වාමිදරුවෙහි, තොප පියානන්-වහන්සේගේ නුගුණ නො කීමිහ. ඒ උත්තමයා යමකු විසින් නො කොට ගත හැකි තොප නියා දරුවන් දන් දුන් සේ ඉතා බැරි යැ යි ඔවුන්ට ස්තූති කළ බව මුත් නුගුණයකට නො කීමිහ. ස්වාමීනි, ඒ කෂමා කරව”යි කියා සිටි සඳු සඳමහරජානෝ ඇසින් කඳුළු ගෙණූ කියන්නාහු “මා පුතුන්ගේ මනහර වූ දරුවෙහි, සිවුමැලි මාගේ මුනුබුරෙහි, මෙසේ අවුත් මා කළවෙහි හිඳුව”යි කීහ. ජාලියකුමාරයෝ මුත්තනුවන්ගේ බස් අසා, කියන්නාහු “බමුණන්ගේ ගැත්තෝත් රජදරුවන් ඔරැහිදිද් ද? මෙසේ සිටුමිහ”යි කීහ. එසඳ නගරවාසීහු මහා ශොක පත් වූහ.

රජපුරුවෝ ද වැලැපෑ හිඳූ කියන්නාහු “ජාලියකුමාරයෙහි, තොප දෙන කලූ තොපගේ පියානෝ කෙතෙක් මිල කොට දුන්නු දැ”යි කීහ. ජාලියකුමාරයෝ කියන්නාහු “මට දසක් දෙන්නට කීදෑ යැ. මා නැහනියන්ට මිල දුන් ශාරගේ වස්තූ දෙකට කීදෑ යැ”යි කීහ.

සඳමහරජානෝ කුමාරයන්ගේ මිහිරි තෙසුල් අසා සතුටු වූ ජාලියකුමාරයන්ට දහසක් දී කෘෂණභීතාවන්ට උන් භාරයේ රන් හා දසදසින් හා බොහෝ වස්තු බමුණාට දී දෙබිහින්නන් ගලවා ගෙණු ඉස් සෝධා නහවා බත් කවා ජාලියකුමාරයන් දකුණුකළවෙහි හිඳුවා කෘෂණභීතාවන් වම්කළවෙහි හිඳුවාගෙණු සතුටු වූ සිඹු සනහා කියන්නාහු “ඒ උත්තමයා දන් දුන් ශ්‍රීමත් කුමාරයන් හා ශ්‍රීමත්” නැගනියක හා මා කරා නැහී ආබව සිවිරට වාසීන්ගේ හා මාගේ හා දෙව යැ”යි කියා සතුටු වූ හිඳු බමුණා ද ඉස් සෝධා නහවා තමන් කන පරිද්දෙන් රස භෝජනයෙන් බත් කැවූහ.

බමුණු තමා නො කැවීරු ආහාරය බොහෝ කොට කා දිරවා ගත නො හී රැ මියැ ගියේ. ඔහු නො එක් පෙරහරින් දවා “බමුණාගේ නැකෙනෙක් ඇති නම් මේ වස්තු ගණිත්ව”යි නුවර බෙර පියෙවි කරවා නැකෙනෙකුන් නො දැකූ එ වස්තු භාණ්ඩාගාරයට මැ ගෙණු කියන්නාහු “ජාලියකුමාරයානෙහි, තොපගේ මැනියන් හා පියානෝ සුවයෙන් වෙසෙද්දැ?”යි පුළුවුන්හ. කුමාරයෝ කියන්නාහු “මුත්තනුවන් වහන්ස, අප ආ මේ අතුරෙහි අමඬින් යමක්හට දන් නුදුන්නයි නො සිතමි. මපියානන්වහන්සේ තුඹ කෙරෙන් වියෝ වූ දුකින් හා තපස් කිරීමෙන් හා වහළ දෑ යැ අමඬි අවු පැර. මලාගිය නෙළුම් මලක් සේ මලානික වැ ගිය දෑ යැ”යි කීහ එ ලදබොලද බස් අසමින් රජ්ජුරුවන් හා නුවර වැස්සෝ මහත් වූ ශෝකයට පැමිණියහ.

ඉක්බිති ජාලියකුමාරයෝ කියන්නාහු “සියලු සත්ඵයන් තමන් තමන්ගේ දරුවන්ට ප්‍රෙම ඇතැයි යෙහි. නුඹවහන්සේ දරුවන්ට ප්‍රෙම මදදැ වනැ”යි කීහ. “සැබව, කුවෙහි: කිසි වරදක් නැති මපුතනුවන් නුවර වාසීන්ගේ බස් ගෙණු තෙරපිම්”යි හඩා වැලැපූ අමාත්‍යයන් කැඳවා කියන්නාහු වංකගිරිපඵතයට යන්නට සැරහෙව. සන්දවසෙකින් ගමනැ”යි කියා නුවර බෙර ලැවූහ. යෝධයෝ පන්දහසක් දෙන රත්පිළි සුදුපිළි ආදී නොයෙක් පිළි හැඳ පලදනායෙන් සැදී පඤ්චායුධ ගෙණු සැරහී නො එක් ඇතුන් අසුන් පිට හිඳුනා සිවුරහ සෙනහ පිරිවරා මහත් වූ යශශ්‍රීන් දිලියෙමින් නික්මුනාහ. අමාත්‍යයෝ මහ සදන්නාහු කළු වැලි පියා සුදුවැල්ලෙන් තවරා කෙහෙල් තැඹිලි පුන්කලස ධජපතාකායෙන් මහ සරසා ක්‍රමයෙන් වෙකියරටට ගෙණු ගොස් වන්හ. වෙකියරජ්ජුරුවෝ දැකූ සතුටු වූ උපස්ථාන කොට සැටදහසක් රජදරුවන් ගෙණු සඳමහරජානන් හා එක් වූ නික්මුනාහ. ජාලියකුමාරයන් හා කෘෂණභීතාවන් හා දෙදෙනා ඇත්ටට නහා ගෙණු මහත් වූ රාජශ්‍රීන් දිලියෙමින්, දරුවන් පළමු කොට තුමු පසු වූ ගෙණු ගොස් වංකගිරිපඵතයට ආසන්න වූහ.

ඉක්බිති බොධිසත්වයෝ හෙරිසංඛනාද හා තුය්ඝෝෂ හා ඇතුන්ගේ කුක්කුටිනාද හා අසුන්ගේ හෙෂාරව හා රථනාද හා මෙසේ මහත් සොෂ අසමිත් කියන්නාහු දේවිනි, මපියානන් වහන්සේ මහලු විසින් අප මෙහි වසන බව දැනූ අප කරා එන සතුරු කෙනෙක් දේ හෝ! වංකපච්ඡිකයට නැගී පරික්‍ෂා කරවයි කීහ. දේවී පච්ඡිකයට නැගී මහත් වූ සොෂ අසා “ස්වාමීනි, නුඹට කවර සතුරු කෙනෙක් ඇද්ද? නුඹගේ පියවර මැඩූ පියන සතුරු කෙනෙක් ඇද්ද? ස්වාමීනි, ඒ දවස් ශක්‍රදෙවෙනියා කියන්නේ අපගේ දරුවන් දෙදෙන මුතුන් මිත්තන් කරා ගොස් වන්තයි කී යැ. අන් සත් දවසෙකින් නුඹ වහන්සේ කරා එති කීයේ වේද? නුඹ පියානන් වහන්සේ එන ගමනක් වන්නැ”යි කියා දෙදෙන අවුත් පත්සලූ හුන්නාහ.

සඳමහරජ්ජරුවෝ තන්හි තන්හි ඇතුන් අසුන් විහිදුවා වංකපච්ඡිකය ආසන්නයට ගොස් තමන් ඇඹෙනියන් ඵ්‍රස්ති දේවීන්ට කියන්නාහු “දේවිනී, දරුවන් හා අප හා එකවිටු දක්නා කලු ශෝක බොහෝ වෙයි. මා ගොස් පළමු උන් දැකූ ශෝක සන්තිදවු කල්හි තෙපි එව”යි කියා දහසක් රථ පොළොවු රඳවා තුමු ගොස් බෝසතානන් පත්සලූ කෙසරසිංහයකු සේ වැඩහුන්නන් දුටහ. බෝසතානෝ පියානන් දැකූ හුනස්නෙන් නැගී පෙරගමන් කොට බැසූ හෙවු වැඳූ හිඳිනා ආසන පණවා වඩා හිඳුළුහ. මද්දේවී ද මයිලනුවන් දැකූ බැසූ හෙවු වැඳූ සිටූ ස්වාමීනි, මා දරුවන් ගෙණූ ගිය බමුණා කොහි දී දුටු දැයි කීහ. සඳමහරජානන් යෙහෙළනියෙනි, මාගේ රටු දී දැකූ බමුණාට රන් දී ගලවා ගතූමහයි කියත් මූ බිසවුන්ට මහත් යොමනස් උපන.

ඉක්බිති බොධිසත්වයන්ගේ මූණියෝ මහත් පෙරහරින් පත්සල් වන්හ. බොධිසත්වයෝ ද මද්දේවී ද වැඳූ ආසන පත්වා දී හුන්හ. එකල්හි ජාලිය කුමාරයන් හා කෘෂ්ණජිතාවන් හා ඇත් පිටට නංවා ගෙන දෙදෙනා පෙරටු කොටලා වෙතිය රජ්ජරුවන් ඇතුළු වූ සැටදහසක් රජදරුවන් පත් දහසක් මහායොධයන් හා මහසෙනහ හා පිටත් ව ගෙණ හෙරිසංඛ නාදයෙන් එනු දැකූ මද්දේවී හඩා පෙරමහට ගියහ. මූණියන් දැකූ දෙබිහින්න ඇත්පිටින් බැසූ මූණියන් දෙපත්ලෙහි හිස් තබා ගෙණූ හඩන්නට වන්හ. බිසවුන් තෙතෙන් කිරිධාරා විහිද දෙබිහින්නන් හිස් තෙමා ගියේ යැ. දෙබිහින්නන් නහා සිටුවා පිපගෙණූ මහත් වූ ශෝකයෙන් හඩා හුනහ.

ඒ අසා සඳමහරජ්ජරුවෝ ද ඇඹෙනියෝ ද මහහඩින් හඩා හුන්හ. වෙතියරජ්ජරුවන් ඇතුළු වූ සැටදහසක් රජදරුවෝ ද මහහඩින් හඩා

හුනභ. ඒ දැකූ පන්දහසක් යොධයන් හා මහසෙනභ එක හෙළා මහපවතින් වැගිර ගිය සල්වනයක් සේ මහභයින් හඩා හුනභ. ඒ වෙසතුරු මහරජානන්ගේ හා අඹුදරුවන්ගේ හා දුක්පත් කම් සිතා හඬන ජනයා සීසන්ත නැති වූ හොත් සඳ ශක්‍රදෙවෙඤ්ජයා අවුත් මවුත් හැම සීසන්ත නැති ව හොත් සේ බලා පොකුරුවැසි වැස්වී යෑ. ඒ වැස්සෙහි තෙමෙනු කැමැත්තෝ තෙමෙති. නො තෙමෙනු කැමැති කෙනෙක් නො තෙමෙති.

මෙසේ පොකුරුවැස්සෙහි තෙමී සියලු ජනයා සීසන්ත ලදින් විස්මයට පැමිණූ කියන්නාහු ස්වාමීනි, තුඹගේ ගුණ නො දැනූ තුවරින් තභාපුම්භ. ඒට කෂමා කොට අපගේ නුවරට අවුත් වොටුනු පැලැඳ අප රක්ෂා කළ මැනවැයි කීහ. එ අසා “බොධිසත්වයෝ රටවැස්සෙහි, තව ද මා වොටුනු පලඳවන්නට තෙපි අදහස් නො කරවු” යයි කියා නො ගිවිස්සාහ. එසඳ නගරවාසීහු සඳමභ රජපුරුවන්ට කියන්නාහු “ස්වාමීනි, අප කිව ද නො ගිවිස්සාදැ යැ. තුඹවහන්සේ වදළ මැනවැ”යි ආරාධනා කළාහ. සඳමභරජානෝ බොධිසත්වයන්ට කියන්නාහු “පෙඳ ද මා කියමින් ගෙණූ මේ වලට ආවා වද? දැනුදු මා කියමින් ගෙණූ වොටුනු පැලැඳ රාජාය කරව. ගුරුන් කීවක් කරණ බව සත්පුරුෂ පුතුන්ට සුදුසු වේ ද?”යි කීහ. බොධිසත්වයෝ “දෙමවුපියන්ගේ බස් මැඩපීම් මට සුදුසු නොවන්නේ වේදැ”යි සිතා වල්කලා හැඳ තහා සඵ හඳෑ සුසැට ආහරණයෙන් සැදී වොටුනු පැලැඳ දෙවෙඤ්ජවිලාසයෙන් සිටියහ.

සියලුජනයා මහත් වූ සන්තොෂයෙන් මද්‍රිදේවී ද හිස් සෝධා තහවා දිව්‍යාංගනාවක මෙන් සරසා වොටුනු පැලැඳූවූහ. එසඳැ වෙනෙහි වල් හා පච්ඡයෝ මහත් සොෂා පැවැත්වූහ. අමාත්‍යයෝ හෙරිසංඛතුය්‍යීනාදයෙන් එකකොලාහල කෙරෙමින් පණ්ඩර නම් හැලි ඇතු සද ගෙණාහ. බෝසතානෝ ඇතු දැකූ රැහැණු වැ සිතන්නාහු “මපියානන් වහන්සේ මා දන් දුන් ඇතු ගෙන්වා ගත්දැ වනු”යි ලජ්ජා ආති වූහ. ඒ බව දත් නගරවාසීහු ස්වාමීනි කාලිංගයේ රජ පුරුවෝ තමන්ගේ රට වැසි වැසෑ බත්බුලත් සුභික්ෂ වූයෙන් තුමු මැ ඇතු එවාපු යැ. ඇතු පිටට නැගී වදළ මැනවැයි කීහ. බොධිසත්වයෝ ඇතු පිටට පැනනැගී වංකපච්ඡයෙහි තපස් කළ සත්මසින් නුවරට නික්මූ කීප දවසක් මගැ ලැගූ දෙවිතුවරක් මෙන් සැදූ නුවරට වත්හ.

සියලු නුවර වාසීහු සතුටු වූ කෙළිමින් නටමින් පිළි හිසෑ සිසාරමින් නොඑක් කුහුලින් රජගෙට වඩා ගියහ. බොධිසත්වයෝ ද ශ්‍රී සම්පත්

Non-Commercial Distribution

අනුභව කරන්නාහු ස දන්හල් කරවා දන් දෙමින් සියලු ජනයා කුසල්හි පිහිටුවා දඟරාජධම්මයෙන් රාජ්‍යය කොට ජීවිතයාගේ කෙළවර සහ පිරිවරින් ගොස් තුසිසුරයෙහි උපන්න. මෙසේ දෙව්ලොව ගිය ඒ මහතානන් සරණ යෙමිසි බුත්සරණ යා යුතු.

විද්‍යාවතුවරතීන් විසින් කළ අමෘතාවහ නම්
බුද්ධචරිතය නිමි.

නාමානුකූමණිකාව

(මෙහි අඩකවලින් ඒ ඒ නාම යෙදී තිබෙන පිටු දැක්වේ.)

අකතිටාබ්බලෝ 24,40,76,241	අරති 22
අකතිඡ්ඨබ්බන්මලොක 172	අරමණ 4
අශ්විදක්ත 216	අච්චි 26,53,59,62,77,99,241
අශ්විමාලියමුද් 170	අශ්වකණී 43,44
අංගුලිමාල 60,61,73,164,229,310	අශ්වමුඛ 46
අඟු 117	අසදිසද 175
අඟුල්මල් 2	අසදගමභාදන 124,207
අචිරවතී 47,203	අසිපත්‍රවන 157
අවෙලකාශාස 88	අසුචිතිරය 33,157
අච්චුක 307	අසුර 9,75
අජ්ජාලනිග්‍රොධ 111,219	අසුරපුර 53,200
අජාතගත්‍ර 64	අසුමභසවු 78
අජීතපෙර 73	අස්තපඵත 122
අජීත කෙසකම්බල 88,156	අස්සඪ 73,111,180,186
අක්ඛන්තකුටපඵතය 149	අභිවාතකරොග 152
අක්ඛාකොණ්ඩක්ඛ 66,111,221	අකාශගෙඛ්‍ය 47,77,104,157
අකුල උපාසක 214	අදිත්තපරියාසුත්ත 124
අධ්‍යාරොග 226	අදිපතපඵයසුත්‍ර 222
අනද 60,66,77,82,96,127,206,214,245	අනන්ද 66,82,212
අනවතජ්ජ 44, 56	අනන්ද මත්භ්‍ය 59,226
අනාත්මලක්ඛණ සුත්‍ර 112, 222	අනන්ද සිටු 223
අනාඨපිණ්ඩික 81,102	අභස්සර 55,56,59
අනුතත්චිල් 225	අරිය 215
අනුමානසුත්‍ර 84	අලකමන්ද 157
අනුරුද්ධ 60,67,107	අලවක 2,4,127,310
අනෙපිඬු 87,207	අලවකසුත්‍ර 149
අනොතත්ත 44	අච්චිටගෙඛ්‍ය 47
අනොමානදී 33,217	අචාටකා 179
අන්ධවන 241	අසාවතී 52
අපරගොයාන 50,54	අෆ්සලමස 111
අභ්‍යන්තර අඹගස 49	ඉන්ද්‍රශාලගුණ 213
අභිධම්මපිටක 107	ඉසිපතනාරාම 66,111,219
අමිත්තතාපා 303	ඊශධර 43
අම්බපාලී වන 241	උක්කච්චා 191
අම්බලවිධිකා 223	උතුරුතුරුදිව් 50,54,117

උතුරුදෙරගම් 215
 උතුරුසයුරු 37
 උතුරුසනෙතැන් 111
 උදයතෙර 74
 උදයපඵත 122,199
 උද්දකරාමපුත්‍ර 219
 උපක 219
 උපවාණතෙර 73
 උපසීව තෙර 73
 උපාලි තෙර 71
 උපුල්වත් 102,124,313
 උපොසඵ (ඇත්කුල) 239
 උම්මග්ගෙධන 47
 උරුවේලකාශප 2,71,114,222
 උරුවේලා 114
 ඵරකපත්තනාගරාජ 211
 ඵෙරාවණහස්ති 51,77,100,109
 මසුපත්තිරය 33,257
 කකුදකාතභායන 88,156
 කඩඹරෙවත 68
 කණ්භඋසභජාතක 103
 කත්තා 293
 කඡුක 130,217
 කජ්ජනෙඵර 73
 කරඵික පඵත 43,44
 කණ්මුණ්ඩවිල 44
 කලාඛුරජ 36
 කාලිඨගදෙස 325
 කලිඟුරට 291
 කසීරට 16
 කසුජ් චූද 140
 කසුඛු 134,212
 කාකදෙශී 4
 කාමාවචරදෙව 55
 කාමිඛෝජ 4
 කාලකුටපඵත 45
 කාලකුටඵිඞ 114
 කාලඟ්ගා 47
 කාලදෙවිල 164
 කාලපඵත 19,61,134

කාලසුත්‍රනරකය 33
 කාලාවක හස්ති 79
 කාලිඨගවත 281
 කාලුදීතෙර 71
 කාශප 114
 කිම්බිලතෙර 73
 කිඹුල්වත් 3,159,264,273
 කිරිපලුගස 219
 කිහිරඟුරුද 9,165
 කුක්කුලනරක 158
 කුටිකණ්ණසොණ 69
 කුණාලවිල 44
 කුණ්ඩධානතෙර 69
 කුද්දලපණ්ඩිත 10
 කුමාරකාශප 70
 කුරුරට 12,134
 කුශජාතක 134
 කුසරජ 61,134
 කුසිනාරා 36,41
 කෘෂ්ණජීනා 23,218,291,297,314,317
 කෙලෙස්ගල් 134
 කේසරසිංහ 64
 කෙලාසකුට 17,45
 කොසොල් 124,200,216
 කෝසල 60,95,164,187
 කෞත්තිවාදී 20,234
 ක්ෂීරසාගරය 70,78
 ඛදිරවතියරෙවත 68
 ගඩහානදී 47
 ගඩඹ 96
 ගණ්ඩම්බ 97
 ගඩඹ 96
 ගදුභයක්‍ෂ 127
 ගඡ්ඨ (හස්තිකුල) 239
 ගඡ්ඨමාදන 45
 ගදමදන් 307
 ගයාකාශප 73,114
 ගයාශීඞී 124,222
 ගරුඨ 53
 ගඞීරා පොකුණ 176

ගර්භිතපාෂාණ 12
 ගවමිපතිතෙර 73
 ගිණුම්කුටපච්චිත 64,214
 ගිරිමෙඛලා 35,74
 ගුරුළු 12
 ගුරුළුවිමන 34
 ගොවිකුල 57
 ගොසිධ්ධතසාලවන 241
 ගෞතම 85
 ගෞතමගොත්‍ර 81,101,223
 සරණීඋපාසිකා 101
 චත්‍රවර්තිමාණිකාය 41
 චත්‍රවාට 180
 චන්ද්‍රපාර්ශවපච්චිත 48
 චන්ද්‍රාදේවී 13
 චම්පානුවර 176
 චමෙපයානතාගරාජ 16
 චිකුටාමාණවිකා 23
 චිත්‍රකුටපච්චිතය 41,45,217
 චිත්‍රලතාවන 51
 චීරාසාමඤ්චී 102
 චූන්දසාමඤ්චී 102
 චූල්ලකාලපච්චිත 48
 චූල්ලතණ්භා සධ්ධයසුත්ත 84
 චූල්ලපඤ්චකපෙර 8,68
 චේතියරට 290,300
 චේතියපුත්‍ර 305
 ඡත්තමාණවක 7
 ඡද්දන්ත (භස්තිකුල) 239
 ඡද්දන්තවිල 44,48
 ඡන්ත අමාත්‍ය 217
 ඡතුකණ්ඤ්චිට 73
 ඡම්බුකාච්චික 223
 ඡම්බුද්වීප 50,88,102,119,179,302
 ඡම්බුතදී 49
 ඡයතුරානුවර 285,300,311
 ඡම්බොතද 49
 ඡාලියකුමාර 20,218,299,314,318
 ඡාලිකුමාර 297
 ජින 4

ජුණ්භජාතක 166
 ජුජක 21,234,303,306
 ජේතවන 64,81,125,204,205
 තපස්සු වෙළෙඳ 219
 තච්චිසා දෙවිලෝ 24
 තච්චිසා භවන 107
 තච්චිසාදෙවිලෝ 24,50,56,82
 තාපනරක 33
 තාමු (භස්තිකුල) 238
 තිමිමකසා 70
 තිමිධගල 70,81,226
 තිමිරපිධගල 286
 තියත්ගල (ලා) 46
 තිරෝකුච්චිධසුත්‍ර 223
 තිණාමෙත්‍රොය 73
 තිස්ස (මහතෙර) 210
 තුෂිත 167
 තුසිතපුර 133
 තුසිපුර 158,217
 තෘෂ්ණා 22
 තේමිය (කුමාර) 19,228,257
 තෙසකුණජාතක 15
 තොදෙයාපෙර 73
 ත්‍රිකුට පච්චිත 200
 දකුණුසක 41
 දධිමාලි සමුද්‍ර 170
 දබ්බපෙර 70
 දඹගස 49
 දඹදිව 34,49,53,134,179,285
 දසබල 238
 දනවරාක්‍ෂස 53
 දිව්‍යලොක 109
 දීපධකර 35,159,214,216,255,264,271
 දුත්‍රවිටු (දුත්‍රවිටු?) 303
 දුර්මුඛ (ලිච්ඡවි) 189
 දෙමළ 4
 දෙවිදත් 2,23,24,124,272
 දෙවිදත් 64,65,206,207
 දෙවරම 180
 දෙවිලොව 34

දෙවදන්ත 229,310
 දෙවධම්ම ජාතක 140
 ධනසෑජය 134
 ධනපාල 165,207,229
 ධම්පක් පවතුන්සුන් 41,111
 ධම්මසාදසූත්‍ර 180
 ධම්මපාල කුමාර 13,144,234
 ධෘතරාෂ්ට්‍ර 41,117
 ධොතකපෙර 73
 තක්කවාර 5
 තද්දිකාශාප 73,114
 තඤ 85
 තඤකපෙර 72
 තඤ කුමාර 61
 තඤපෙර 72,73
 තඤනවන 52,151
 තඤමුලකපච්ච 45
 තඤ (පොකුණ) 51,118,158
 තඤපතඤ නාග 82,90,103,128,310
 තදුන් උයන 25
 තාගලොක 200
 තාගිතපෙර 73
 තාලකපෙර 73
 තාලාගිරි 2,65,78,272,310
 තාලොව 34
 නිගණ්ඨනාතපුත්‍ර 88,156
 තෙපාල 268
 තෙමිඤ්ච පච්ච 43,44
 තෙරඤ්ජරාතද්දි 217
 තෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන 59
 පඤ්චශාලා 212
 පඤ්චශිඛ 109,213
 පඤ්චායුධ කුමර 62
 පටාචාරා 179,200,204
 පණ්ඩර 238,291,300
 පදුමුත්තර 204
 පරනිර්මිතවශෙර්කි 59
 පරසතුරුක 37,52
 පරිත්තාන 55
 පස්වගමන 111,219

පාංශුපිණ්ඩ 94
 පාකල (උණ රොගය) 69
 පාණ්ඩුකම්බලශෛලාසන 52,84,106,222
 පාරායණසූත්‍ර 222
 පාරිලීයක ඇත් 74
 පාෂාණවේතන 222,206
 පිඬගල (ඇත්කල) 239
 පිඬගියපෙර 74
 පිණ්ඩොලභාරද්වාර 67,89,92
 පිලිඤ්චවිච්චපෙර 70
 පිලියක් රජ 20
 පුක්කුසාති 125
 පුරණකාශාප 88,99,156
 පුණ්ණි තෙර 73
 පුණ්ණික තෙර 73
 පුණ්ණි තෙර 73
 පුණ්ණිභද්‍ර 19,61,134
 පුච්චිදෙන 50,54
 පොකුරුගුප්පි 221
 පොරිසාද 16,62,143
 පොසාලපෙර 74
 ප්‍රතාපනරක 33
 ප්‍රභාවතී 134
 ඵරුසකචන 51
 ඵුසතීදෙව් 286,298
 බකමුත්ම 128,194
 බක්කුලපෙර 71
 බමුණුකුල 57
 බම්බලොව 34
 බම්බරු 4
 බරණුස 10,111,212,219,273
 බරණුස රජ 9,10
 බහලගඬනා 47
 බාරාණසී 66
 බාහියපෙර 70
 බිම්බිසාර 93,114,161,173,187
 බිම්බර 161
 බුමාටුදේවතා 56
 බෙලුවපණ්ඩුච්චිණා 109

- බ්‍රික්මපාරිෂද 33,172
 බ්‍රික්මලොක 109
 හගුපෙර 73
 හද්දියපෙර 67,72,111
 හද්‍රායුධපෙර 74
 හද්‍රවභී 113,222
 හල්ලුක 219
 හවාග්‍ර 104
 හාගීරපී 271
 හාරද්වාර 92
 හුරිදන්තනාගරාජ 16
 මක්බලී ගොසාල 88,156
 මබාදෙවරාජ 8
 මගධ 4
 මධගල (ඇත්කල) 239
 මක්ඝ්‍රසක 45
 මණ්ඩොර ජාතක 11
 මණ්ඩමෙබලා 61
 මණ්ඩුකදිව්‍යසුත්‍ර 178
 මදුරට 287
 මද්‍රිදෙවි 21,218,290,297,316
 මකුරපච්ඡික 20,314
 මකුකිනීවිල 44
 මන්ත්‍රාණිසුත්‍රපුණ්ණී 68
 මර 153,212
 මලය 114,247
 මලයුර 5
 මහකසයින් 68
 මහදඹරුක 102,119
 මහබඹ 12
 මහමෙර 43,70,82,102,108,199,269
 මහසුප්තෙර 7
 මහාකප්පිත 72
 මහාකාලපච්ඡික 48
 මහාකාලනාගරාජ 115
 මහාකොයිතපෙර 70
 මහාගොසිධගසුත්‍ර 84
 මහාචුක්‍ර 73
 මහාජනක 15
 මහානාමපෙර 72,111
 මහාපද්ම 142
 මහපඤ්චක 68
 මහාප්‍රකාපරාජ 13
 මහාබොධි 66
 මහාබ්‍රහ්ම 109,207
 මහාමධගලසුත්‍ර 223
 මහාමකුරාජ 16,142
 මහාමායා 63,213,287
 මහාමෙරු 83,180
 මහාරොහට 33
 මහාලිලිච්ඡවි රජ 161
 මහාවන 223,241
 මහාවශවර්කිමාර 35
 මහාශ්‍රමණ 116
 මහාසමයසුත්‍ර 223
 මභී (තදිය) 47
 මහොෂධපණ්ඩිත 20,140
 මාතලී 109
 මාර 135,191
 මාරතප්ප්පනියසුත්‍ර 84
 මාරස්ත්‍රී 219
 මිනිස්ලොව 34
 මිහිකක 63
 මුගලන්තෙර 6,60,85,103,107
 මුවලිඤ්ඤ 114,115,207
 මෙන්තගුපෙර 73
 මෙර 85,108,165
 මෙසියපෙර 73
 මේරු පච්ඡික 20,226,314
 මොසරාජපෙර 72
 යමුනා 47
 යසපෙර 73,112
 යසොජපෙර 73
 යසොධරා 3,33,264
 යුගධරපච්ඡික 43,77,106
 යුගදුර 220
 යුගාන්තවාන 114
 යොන් 4
 රගා 22
 රජහත්‍රමාර 75,88,114,214

රජකපාර්ශවපච්ඡික 48
 රධුපාල චේර 69,83
 රධුපාල සිවුපුත් 142
 රත්නමෙරු 69
 රථකාරවිල 44
 රහල් 313
 රාධචේර 72
 රාහුඅසුර 62
 රාහුග්‍රහ 199
 රාහුල 3,24,33,61,124,217,229,264
 රාහුලොවාද සුත්‍ර 223
 රුවන්ගේ 219
 රුවන්මෙර 104
 රුවන්සක්මන 219
 රූපනතු 209
 රේවතචේර 7,214
 රෝහිත 299
 රෝරචනරක 33
 ලක්දිව 34
 ලකුණටක හද්දිය 67
 ලට්ඨිවන 222,241
 ලාලා 179
 ලිච්චි 161,173,184
 ලුම්බිනී 115,217
 ලොහොකුඹුනරකය 33,157
 ලෝඤ්ඤිනරක 133
 ලොකධාතු 54
 ලොකන්තරිකනරක 54,158
 වක්කලිචේර 69
 වඩකගිරි 21,293,295,305
 වඩභීසචේර 70
 වජ්‍රාසන 111
 වජ්‍රචේර 72,111
 වරම්රජ 117
 වශවර්තිමාර 128,206,273
 වසවත්මර 21
 වාතවලාහකදිවාසුත්‍ර 98
 වැදෑරජ 10
 වැසිවලාදෙවි 165
 විජම 107

විජයන්රථ 51
 විජයෝත් පහය 51
 විජයෝත්තරශඬ 159
 විධුර පණ්ඩිත 19,61,134
 විනතකපච්ඡික 43
 විනාසච්ඡික 122
 විපක්කිකර මෙඝ 57
 විසුල පච්ඡික 301,307
 විමලචේර 73
 විරූපාකෂ 117
 විරූලහක 117
 විවඤ්චිතායි 55,58
 විශාඛා 207
 විශාලානුචර 149,174
 විශ්වකම් 134,302
 විශ්වන්තරජාතක 285
 වෘෂහමුඛ 46
 වෙසකුර 159,217,291
 වෙසමුණු රජ 49
 වෙස්සන්තර 20,291,308
 වෙතරණී 157
 වේත්‍රයමච්ඡි කපිජාතක 231
 වේදිය පච්ඡික 213
 වේදෙහරජ 20
 වේසුල්ලපච්ඡික 263
 වේහප්ඵල 55,58
 වේඵවන විහාර 65,161,207
 වේජයන්ත ප්‍රාසාද 83
 වේජයන්ත රථ 109
 වේග්‍රවණ 117,125,138
 ශක්‍ර 9,67,75,96,98,110,117,142, 151,
 188,207,213,316
 ශක්‍රමුහම 21
 ශධිපාලනාග 16
 ශධිමුහමණ 15
 ශාකාකුල 24,38
 ශාකාකුල සිංහ 110
 ශාණහද්‍රස්ථවිර 69
 ශ්‍රමණගෞතම 65,95,184,220
 ශ්‍රමිහායෝධි 56,207

ශ්වෙතභස්තිජාතක 232
 ඡඩ්දන්ත 48,64
 සංජීවනරක 33
 සංවතීස්ථායී 55
 සකස්පුර 108
 සක්දෙව් රජ 4
 සක්වලගල 102
 සක්විති රජ 103
 සඬඛපාලනාග 232
 සඬසාතනරක 33,158
 සච්චක 2,179,184
 සච්චා 179
 සඤජය රජ 286
 සඤජයබෙල්ලට්ඨිපුත්ත 156
 සතර වරම් 53,166,219
 සදත් ඇතා 41,232
 සදත් කුල 79
 සදත්දහතල 186
 සදත්විල 17
 සත්තති ඇමති 209
 සත්තුසිත 24,110,142
 සදමහරජ 286
 සභියපෙර 73
 සමචිත්තපරියාය සූත්‍රය 223
 සමන්තහද්‍ර 110
 සම්පත්තිකරමෙස 57
 සම්පසාදනීය සූත්‍ර 180
 සම්භවකුමාර 15,141
 සරබුතදී 47
 සවුමහරජය 56
 සහම්පති බ්‍රහ්ම 24,111,188,219,310
 සහවාසී 5
 සාකෙතනුවර 213
 සාගතපෙර 72
 සාතාගිරි 131
 සාමපණ්ඩිත 20
 සැතිමණොවිදු 124
 සැරියුත් 7,110,180,207
 සැවැත් 108,127,180,200
 සිංහප්‍රතාපවිල 44

සිංහමුඛ 46
 සිතේරු 53
 සිත්ඤ්ඤෙය 149
 සිලෙසලොම යක්‍ෂ 62
 සිවිරජ 16
 සිවිරට 285
 සිඵමණිසෑ 24
 සීතවත 241
 සීතා 317
 සීදන්තසාගර 44
 සිවලී 69
 සුජාතා 11,217
 සුතසොමරජ 16,62,143
 සුදම්දෙවසහ 52,53
 සුදභීතපච්ච 43
 සුදෙවුත් 3,33
 සුද්ධොදන 148,213
 සුධම්දෙවසහය 53
 සුධම්මා 53
 සුනාපරන්තජතපද 73
 සුජ්ජාරක 16
 සුභකිණ්ණක 55,57
 සුභගවත 191
 සුභුතීපෙර 68
 සුමුඛ 78
 සුමෙධතාපස 35,216
 සුමෙරු 44
 සුයාම 24,110,142
 සුලු අනේපිඬුසිටු 102,107
 සුසීම 173
 සුවිරොමයකා 2
 සුයඤ්චාපුත්‍ර 98
 සුයඤ්චාරභව පච්ච 48
 සෙලපෙර 73
 සොණ සිටු පුත් 142
 සොභිතපෙර 71
 ස්වරණපාරභව 48
 ස්වරණමයුර 61
 හතතක 112
 හඤ්චාලොඛ 148

හස්තිමුඛ 46
හළුතරකය 33
හාරිතමුඛමයා 75
සීමාලය 17,35,44,47,53,102,127,130,272
හෙම (ඇත්කලය) 239
හෙමකපේර 73
හෙමවත 131