

විමුක්ති විමුක්තිය

මහෝපාධකය

මාතර ශ්‍රී ලංකාරාම නායක ස්වාමීන්වහන්සේ

පරිවර්තනය

රාජි සේනාරත්න රාජපක්ෂ

FREED FREEDOM

විමුක්ත විමුක්තිය

මහෝපාධ්‍යාය

මාතර ශ්‍රී ලංකාරාම නායක ස්වාමීන්වහන්සේ



FREED FREEDOM

විමුක්ත විමුක්තිය

මහෝපාධ්‍යාය

මාතර ශ්‍රී ඇනාරාම නායක ස්වාමීන්වහන්සේ

පරිවර්තනය

රාණි සේනාරත්න රාජපක්ෂ

ප්‍රථම මූලිකය : 2015 අප්‍රේල්

වර්තම දානය පිශිසය.

විමුක්ත විමුක්තිය

මිතිරිගල නිස්සරණ වනය ආරණ්‍ය සේනාසනයේ වැඩ විසු
මහෝපාධ්‍යාය
මාතර ශ්‍රී යුදානාරාම නායක ස්වාමීන්වහන්සේ

පරිවර්තනය
රාජී සේනාරත්න රාජපක්ෂ

අයිතිය
මිතිරිගල නිස්සරණ වනය ආරණ්‍ය සේනාසනයේ
සංරක්ෂණ මණ්ඩලය

මූල්‍යය
කොළඹ ප්‍රතිපාදන
17/2, පැහැලිවත්ත පාර, ගංගොඩවිල, නුගේගොඩ.
දුක් : 011 4 870 333

පෙරවදන

මා හට මේ කෘතියේ ඉංග්‍රීසි පිටපත ප්‍රථම වතාවට කියවන්නට ලැබුණේ 1987 දී පමණ නිල්ලක ගිහි හාවනා මධ්‍යස්ථානයේදී ගිහියකුට සිටියදිය. ඇති වූ ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරක් වශයෙන් එහි වැඩ සිටි ස්වාමීන්වහන්සේ මෙහි වසිප් අකුරු පිටපතක් ලබා දී, එය කියවන ලෙසට මතක් කළ සේක. කියවන්නට මතක් කළේ පෙරවදන පමණක් වුවද, එය දිගටම කියවූ මට එය කමටහනක් වූයේ ජීවිතයේ ලොකු පෙරලියක් ඇති කරමිනි.

මිනිරිගල නිස්සරණ වනය නම් වූ පුණුර තුමියද මාහිම්පාණන් වහන්සේ, අපගේ කුවුරුන්දේ යුණනන්ද ස්වාමීන්වහන්සේ ඇතුළු ප්‍රයුවන්ත උත්තම ස්වාමීන්වහන්සේලාද මා වැනි ගිහියකුට හඳුන්වාදීමක් එවකට මේ පොතින් අහම්බෙන් මෙන් සිදු වීම ඇත්තෙන්ම අරුමයක් වැන්න. ඒ අතරට මාහිම්පාණන් වහන්සේගේ “සංත විශුද්ධිය සහ විපස්සනා දැන” නමැති පොතක් මට ලැබීම, ජායාරූප මූඩිය මෙන් විය. ඒ සමය ජීවිතයේ අනුස්මරණය මතකයක් වශයෙන් නිල්ලයින් සමග බැඳී තවමත් පවතියි.

මා මිනිරිගලට පැමිණ පැවැදිව ගත කළ මුල් කාලයේදී රහස්‍යගතව පැවැති මේ ලිපි සංග්‍රහය පසුව මුදුණය කරන ලදී. මෙය කියවූ මිනිදු පුළුක්කුව් මහතා මෙය සිංහලට නැගීමට උත්සුකව අපට දැනුම දුන් පසු එම කටයුත්ත රාණි රාජ්‍යක්ෂ මහත්මියට යොමු කළෙමි.

දැන් පොත මිඛ අතය. කළ යුත්ත මුට බාරයි.

මිහිදු පුළුක්කුඩී මහතා මේ කෘතිය ධර්ම දායක් ලෙස පිළිගන්වමින්, තමාට සහ පහත සඳහන් වන සිය යුතින්ට නිරවාණ අවබෝධය ප්‍රාරුථනා කරයි.

- මේ අන්දමේ පුණු ක්‍රියාවල යෙදෙන්නට හැකි වන පරිදි දහනයක් උරුම කළ පියාණන් වන හෙන්ඩුක් විරසේන පුළුක්කුඩී මහතාට,
- ලපැටි වියේ පටන්ම සිය දරුවන් ධර්මානුකුල පරිසරයක ඇති දැඩි කළා වූත් මේ කෘතිය සිංහලට නැගීමට යෝජනා කළා වූත් මැණියන් වන ලලතී පුළුක්කුඩී මහත්මියට,
- හාවනා මාරුගයට දැඩි ලෙස යොමු වී සිටින සහෙදිරිය වන සංස්ම්ත්කා පුළුක්කුඩී මහත්මියට,
- තවද, කදුලොඛ හාවනා මධ්‍යස්ථානයේදී නිරන්තරයෙන් හාවනා කළා වූත් වර්ෂ 1988 දී අභාවප්‍රාප්ත වූත් සහෙදිරිය වූ උදය පුළුක්කුඩී මහතාද නිරවාණ සුබයට පත් වේවායි ප්‍රාරුථනා කරයි.

මේ ග්‍රන්ථයේ පාඨක ඔබන් මිහිදු පුළුක්කුඩී මහතාට සහ මිහුගේ යුති පිරිසට පින් අනුමත්දන් කරන්න.

සාමු සාමු සාමු!

මෙමත්‍යයෙනි,

උ. ධම්මෝච්ච හිමි.

2015. 04. 10

භාෂැන්වීම

තපාගතයන් වහන්සේ සතිමත් බලේ පදනම් හතර පිළිබඳව වදාල මහා සතිපටියාන සූත්‍රය, ආරම්භක වූ නිසැක සහතිකයක් සහිතව පටන්ගැනීමත් නියත වූ පොරොන්දුවක් සහිතව කෙළවර කිරීමත් නිසා අති විශේෂ ව්‍යවකි. නිසැක සහතිකය නම්, ඒ සූත්‍රයේ විස්තර වන සතිමත් බලේ පදනම තුළ ඒකායන මාර්ගයක් පමණක් ඇති බවය. එය වනාහි පුද්ගලයා විශ්දේශයට පත් කරන, සෞක පරිදේව කෙළවර කර දුක් වේදනා නැති කර අවසානයේදී නිර්වාණය සාක්ෂාත් කරන මාර්ගයකි. නියත පොරොන්දුව නම්, උපරිම වශයෙන් වර්ෂ හතක් හෝ අවම වශයෙන් ද්‍රව්‍ය හතක් තුළ එය සාක්ෂාත් කරගනු කැමැති යැකුව ප්‍රතිච්ල දෙකකින් එකක් ලැබෙන බවය; එක්කේ දත්, මෙහිදී අවසාන එලයට එළුෂිය හැකිය. නැතහොත් උපාදාන මාත්‍රයක් හෝ ඉතිරි වී ඇත්නම්, අනාගාමි එලයට එළුෂිය හැකිය.

මේ අති විශේෂ ලක්ෂණ දෙකකි වැදුගත්කම, බුද්ධ ධර්මය උච්ච තත්ත්වයක පැවැති යුගයේ මෙන් තොට අද ද්‍රව්‍යේ සතිපටියාන හාවනාව කරන්නේ වැඩිදෙනෙක් තොසලකති. මුළුන්ට නම් ඒ හාවනාව යම් අනාගත කාලයක පහළ වන බුද්ධ ගාසනයකදී ලබාගත යුතු මාර්ග එලයක් සඳහා, වැඩි උනන්දුවක් නැතිව කරන ලදරු පාසල් ප්‍රහුණුවකි. යම් අනාගත කාලයක ප්‍රයෝග්‍යයට ගත්තා ලෙස ආයෝග්‍යය කරන නිකම්ම කැමැතිතකි. එහයින්, මේ ධර්ම මාර්ගයේ උදෙෂාගයෙන් විරෝධයෙන් යුතුව යන්නේ නම් තපාගතයන් වහන්සේගේ නිසැක සහතිකය හා නියත පොරොන්දුව වර්තමානයට පවා අදාළ බව යම් තැනැත්තකු සොයාගතහොත්, එය බොහෝදෙනකු දෙධරය කරවනසුළු ප්‍රවෘත්තියක් වනු තොඟනුමානය.

මේ කාන්තියට ප්‍රධාන තේමාව වී ඇත්තේ සතිපටියාන හාවනාවට එක් උපාසිකාවකගේ මහත් කැප වීමයි. ඇය තරාගතයන් වහන්සේගේ නිසැක සහතිකයේත් නියත පොරාන්දුවේත් වලංගු හාවය පිළිබඳ දුරුලු සාක්ෂිකාරියකි. අඛණ්ඩ පවුලක උපන් තමුත් ඇය හාවනාව පිළිබඳව කොයි තරම් තියුණු ගැමුරු උතන්දුවක් වර්ධනය කරගත්තිද යත්, සිය දුඩී අවබෝධය බොද්ධ උපම ගුන්ප ඇසුරින් තව දුරටත් තහවුරු කරගැනීමට ඇයට අවශ්‍ය විය. ඇය සිය මූල්ම කලුණ මිත්‍යා සෞයාගත්තේ සිය නිවසේ සේවය කළ ඇත්තන් අතුරිනි. ඒ කලුණ මිත්‍යා ආනාපාන සතිය පිළිබඳ මූලික පාඨම් ඇයට කියා දී ඇත. රේළය කලුණ මිත්‍යා සහ උපදේශකයා - එනම් මිතිරගල තිස්සරණ වනයේ ප්‍රධාන කර්මස්ථානාවාර්යයන් වහන්සේ - ඇයට හමු වුයේ ඇය වයසින් හැත්තු ගණන්වල මූල් හාගයේ වසද්දෙය. ඉහළම මාර්ග එලය සාක්ෂාත් කරගැනීම, ඇය එතැන් පටන් සම්පූර්ණ කැප වීමෙන් දුරු උපරිම ප්‍රයත්නය බවට පත් විය. නිවසේ විවිධ දෙනික කටයුතු, මවකගේ යුතුකම් සහ මහඹ වියේ දුරුවලතා මධ්‍යයේ වර්ෂ හතක් මූල්ල්ලේ වෙහෙසි ඇය සාක්ෂාත් කරගත්තේ කුමක්ද, කෙසේද යන්න පිළිබඳව ඇගේ ලිපි සාක්ෂි දරනු ඇත.

ඇගේ ලිපි කොයි තරම් විත්ත ප්‍රබෝධයක් ඇති කරවුවත් එවා ප්‍රසිද්ධියට පත් කිරීමට අපි මදක් පසුබට වෙමු - ඊට හේතු දෙකකි. එක හේතුවක් නම්, මෙවැනි ප්‍රකාශන පහත් කොට සලකමින් ඊට අදාළ පුද්ගලයින්ට බරපතල දේශාරෝපණ කිරීමට මහජනයාගෙන් කොටසක් යෙදීමය; මේ ආකල්පයට බොහෝ විට අනුබල ලැබෙන්නේ සුවරිතවාදී හෝ ප්‍රබිඳත්ව විරෝධී කොටස් වෙතිනි. දෙවන හේතුව, හාවනානුයෝගියකු පිළිබඳ කාරණාවලදී යම් යම් අවදානම් තිබීමය. හාවනානුයෝගින් පුදෙකලාව විසිමට ඇති කැමැත්ත ගැන සැලකිල්ලක් තැකිව ප්‍රෝඩ්කාරයින් සහ මිනාවට වඩා උතන්දු පුද්ගලයින් සිය ගණනින් මවුන් වට කරගනු ඇති.

මේ නිසා, ඇය කුවුදයි හෙළි තොකර සිටීම ඇතැම පායකයින්ගේ බලාපොරාත්තු කඩ කරන්නක් විය හැකිය. එහෙත් ඇගේ සාරථකත්වයේ රහස ඇගේම ලිපි තුළින් හෙළි කරගැනීමට මුළුන්ට සම්පූර්ණ නිදහසක් ඇත; ඒ පිළිබඳව යම් හෝඩුවාවල් කිහිපයක් අපටද දිය හැකිය - ඒවා නම්, උච්චාන වීරයය, නිහතමානය, කිකරුකම සහ කෘතයුතාවයි.

මිතිරිගල නිස්සරණ වනය,

මිතිරිගල.

1986 සැප්තැම්බර්.

මිනිරිගල නිස්සරණ වනය
1979 මැයි 3

හිතවත් දායිකාව,

ගෞරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේ වෙත එවු, ඔබේ අප්පේල් 30 දින දරන ලිපිය ලැබේ ඇත. ඔබට පිළිතුරක් යවන ලෙස උන්වහන්සේ මට උපදෙස් දෙති.

ඔබේ ආනාපාන සති භාවනාව පිළිබඳ ගැටුපුව ගැන උන්වහන්සේ දරන මතය නම්, ඔබට හටගත් අමුතු හැඟීමට (එනම්, බැලුමක් මෙන් පිමිබෙනු දැනීමට) හේතුව, ආශ්චර්යය සිරුර කුලට ගමන් කරන ආකාරය වුවමනාවට වඩා දුරක් මස්සේ, සිතාමතා තොට ඉංගිටම බැලීම විය හැකි බවයි. සමහර විට ඔබ අත්දැක්කා මෙන්, තුෂ්ම රල්ල නාසාගුයෙහි වදින අයුරු බැලීමට උත්සාහ කිරීමෙන් ඇතැම් විට ආනාපානය සංයිධියි. එහෙයින් ආනාපානය තොදූනෙන විට කලබල තොටන ලෙසත් ඒ වෙනුවට, නැවත එය දැනෙන්නට පටන් ගන්නා තෙක් සාමාන්‍යයෙන් පුරුදු ගැන වන නාසාගුය කෙරේ සිත පිහිටුවාගෙන සිටින ලෙසත් උන්වහන්සේ ඔබට උපදෙස් දෙති. ආනාපානයේ මූල, මැද, අග ගැන එවැනි අවස්ථාවලදී කරදර වීම අවශ්‍ය තැත. නාසාගුයේ ආනාපානය දැනේදි සැළෙන වේලාවක් බලා සිටිමෙන් පසුව වුවද එය තොදූනේ නම්, ඔබ වාචි වී සිටින ඉරියවිට සිතින් මෙනෙහි කොට ඒ ඉරියවිවේ ඕනෑම ස්පර්ශ ස්ථානයක් “සැපෙනවා, සැපෙනවා” යයි සිතින් මෙනෙහි කරන ලෙසද උන්වහන්සේ උපදෙස් දෙති. එසේ මද වේලාවක් කරන විට නැවතන් නාසාගුයේ ආනාපානය දැනෙන්නට පටන්ගත හැකිය.

භාවනා පිළිබඳ ඔබේ ගැටුපු සිංහල භාෂාවෙන් ලියා එවන්නේ නම් වඩා තොද බැවි ඔබට දන්වන ලෙස ගෞරවනීය

නායක ස්වාමීන්වහන්සේ මට පවසනි; මෙහි පැමිණි ඔබේ
යහල්වන් මේ පිළිබඳව ඔබට සමහර විට උදව් කරනු ඇතැයිද
අපේක්ෂා කරනි.

මෙමතියෙනි.

මීතිරිගල නිස්සරණ වනය
1981 අගෝස්තු 15

හිතවත් දායිකාව,

මගේ ආචාරය ගෞරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට ඔබ 8 වැනිදා ලිපු ලිපිය ලැබේ ඇත. ඔබේ හාටනා ගැටලු පිළිබඳව උන්වහන්සේ දෙන උපදෙස නම්, පෙර පරිදිම ඔබේ ආනාපාන සති හාටනාව දිගටම කරගෙන යා යුතු බවය. දැන් ඔබ දකින ආලෝකය පවා ඔබ අත්දකින අනෙක් ඕනෑම දෙයක් මෙන්ම මෙනෙහි කළ යුතුය. සැම විටම අවධානය යොමු විය යුත්තේ අනාපාන තීමිත්ත කෙරෙහිය. හාටනා කරන විට ඔබට මූල සිරුරම දැන් නම්, විපස්සනාව ගැඹුරු වනු සඳහා ඒ කෙරෙහි අවධානය යොමු කළ යුතුය. සාමාන්‍ය වශයෙන් කිවහොත් ඔබේ අරමුණ විය යුත්තේ සමාධිය දියුණු කිරීමය.

ඔබ සඳහන් කර ඇති අමුතු අත්දකීම් වැදගත් තොටෙහි නායක ස්වාමීන්වහන්සේ පවතිනි.

උන්වහන්සේ කෙරෙහි දක්වන කෘතයැතාව පිළිබඳව මෙසේ සඳහන් කරන ලෙස උන්වහන්සේ මට උපදෙස් දෙති: ඒ ගෞරවය සැබැඳු වශයෙන්ම පිදිය යුත්තේ, අප මේ සියල්ල පිළිබඳව ගෙයගැනී විය යුතු මහේත්තමයා වන සර්වඥයන් වහන්සේ වෙතය.

මෙමතියෙනි.

1983 ජනවාරි 5

අති ගෞරවනීය පූජනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

මේ ලිපිය ලියන්නේ ආරණ්‍ය සේනාසනයේ වැඩ වසන ඔබවහන්සේටත් ශිෂ්‍ය ස්වාමීන්වහන්සේලාටත් නව වසර වෙනුවෙන් ගුහ ප්‍රාර්ථනා කිරීමටය. ඔබවහන්සේ හොඳ සෞඛ්‍ය තත්ත්වයෙන් ඇතැයි අපි සියලුදෙනා අපේක්ෂා කරමු. කාලගුණයද දැන් යහපත්ය. මම පුරුදු පරිදි දිගටම භාවනා කරමි; එහෙත් හදවත තුළ ක්ෂණික ආලේංකය (විදුලි කොට්ඨාස වැනි ගතිය) ආනාපානය සමඟ සම්බන්ධ කිරීමට මට හැකි වී ඇතැයි සිතම්. ඒ ක්‍රියාවලිය හරියටම නියම වේලාවට (ලදා: මිනිත්තු 20 කින්) නතර කිරීමට මා සමත් වී යයි මම නොසිතම්.

එහෙත් ක්‍රමික ආනාපාන ක්‍රියාවලියට බාධා කරමින් ගැඹුරු ක්ෂණික ආශ්වාසයක් ක්‍රමවත්ව වරින් වර සිදු වෙයි.

තවද, අර “විදුලි කොට්ඨාස” පිටිකර ඔස්සේද හිස හරහාද ඉහළට පැමිණ හිස මුදුනටම වාගේ එන බව මට දැනෙයි. එට කමක් තැතැයි සිතම්.

අවුරුදු 22 ක් පැරණි මගේ මෝටර් රථය, පැරණි බව නිසාම බොහෝ අඛලන් වී ඇත. එහෙයින් නැවත මිතිරිගලට එන්නට පෙර මම එය අප්‍රත්වැඩියා කරගත යුත්තෙම්.

මේ ආධ්‍යාත්මික ගමන් මාරුගයේදී ඔබවහන්සේ මා හට යුත් උපදෙස් භා සහාය පිළිබඳව මගේ බලවත් ස්තූතිය පිළිගන්වම්.

මෙයට,

කංතයුතා පූර්වක ශිෂ්‍යාව.

මීතිරිගල නිස්සරණ වනය
1983 ජනවාරි 8

83 ජනවාරි 5 වන දින දරන මධ්‍ය ලේඛිය ලැබුණි. ගෞරවාර්හ තායක ස්වාමීන්වහන්සේ පහත දූක්වෙන කරුණු ඔබට දන්වන ලෙස මට උපදෙස් දුන්හ:

එ් ක්ෂේමික ආලෝකය සිතට ගැනීමට කිසිම උත්සාහයක් තොදරා ආනාපානය සුපුරුදු පරිදි සිදු වීමට හරින්න. ඒ දෙකම සිදු වීමට ඉඩ හරින්න. යමක් නිරායාසයෙන් සිදු වේ නම්, එය සිදු වීමට ඉඩ හරින්න. එහෙත් කිසිවක් බලයෙන් තොකරන්න. ආනාපානය වරින් වර අලුතින් හටගන්නේ එහෙයිනි. ආලෝකය වැනි දෙය ඕනෑම වේලාවකදී සිත තුළ ඉඩ හටගනී නම්, ඊට කමක් නැත. එහෙත් එය බලයෙන් තොකරන්න.

මෙමත් යෙනි.

1983 ජනවාරි 11

අති පූජා ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහනස්ස,

සංචිදී කුලනයකින් යුත් මේ උතුම් ගමන් මාරුගයේ යන මට උපදෙස් දීම ගැන මම නැවතන් ඔබවහනස්සේට ස්තුති කරමි. මට දැන් කාරණා එළුවහෙතියි සිතේ. සන්සුන් බව හා සැහැල්පු බව ඉක්මවා යන තරමට වීරයය නොයෙදිය යුතුය. (ඒවායේ සමතුලනය මා විසින් සොයාගත යුතුය.)

ඔබවහනස්සේට මා ලියු පරිදි හිටිහැටියේ “හුස්ම ඇල්ලීම” හැම විවම සිදු වන්නේ හාවනාවේ මුල් පැය තුළදිය. ඉක්කිතිව සිත හා කය සැහැල්පු වූ පසු, ඉතාම හොඳ නින්දකදී මෙන් සැනසීමක් විශ්‍රාමයක් හා සන්සුන් බවක් හටගනියි; එහෙත් මනස ඒ පිළිබඳව දැනුවත්ය. එය සිහිය නැති වීමට ඔන්න මෙන්න කියා ඇතෙන් සිහිය නැති වී නොමැති මොහොතක් මෙති.

ජනවාරි 7 වැනිදා පාන්දර 2 සහ 4 අතරතුර වූ අත්දැකීමක් මම විස්තර කළ යුත්තේම්.

මා කැලින් විස්තර කළ අවස්ථාවට පැමිණි විට, අල්ලපු කාමරයේ නිදාගෙන සිටි දියෙනිය තරමක් ගබිදයෙන් කැස්සාය. ඒ වන විට මම ගරීරයෙන් බැහැර වී ඒ දෙස ඔහෝ බලා සිටින්නා වැනි තත්ත්වයක සිටියෙමි. ඒ සමගම ගරීරයේ හැම පරමාණුවක්ම ස්ථන්දනය වන බව හැගෙනින්, මේ ගරීරයට සම්බන්ධ වී සිටියෙමිද වීමි. කැස්ස ගබිදය සමගම ගරීරයේ සියලුම පරමාණු අභස්ස මල් වේඩි වර්ෂාවක් සේ දිස් වෙමින් ඉහළට විසි විය. ඉක්කිති ආපසු පහළට පැමිණ යථා ස්වභාවයට පත් විය.

මගේ උප විද්‍යානයෙන් පැමිණි සිතුවිල්ලක් මගේ මනසට පහර දෙන බවක්ද මට හැඟුණේය. එහෙත් එය නවතා ලීමටත් නිසංසලව පරීක්ෂාවෙන් සිටීමටත් මම සමත් වීමි. මේ වාගේ

පැහැදිලි අත්දැකීමක් - එනම්, වෙනත් පුද්ගලයකු බලා සිටින්නා සේ ඉතාම අවධානයීලිව මගේ ගරීරය දෙස බලා සිටිමත්, ඒ සමගම ගරීරය දෙස බලා සිටින බව ගැන දැනුවත්ව සිටිමත් යන අත්දැකීම - ලැබුණේ ප්‍රථම වතාවටය.

මා කරදර කිරීම ගැන සමා වනු මැනවී. එහෙත් මෙය අලුත්ම අත්දැකීමකි. මා යන්නේ හරි පාරේදැය නිසැකව දැනගැනීමට කැමැත්තෙමි.

තවද, ඩැම දෙසින්ම කෙළවරක් තැනිව කරදර ගලා එතත් ඒ සියල්ල ගැන කටයුතු කිරීමටද ඉක්තිති සිතේ සැනසිල්ල ආපසු ලබාගැනීමටද මම සමත් වෙමි. (එ සැනසිල්ල ආස්ථාද්‍රානක සම්පත්කි.) මෙසේ කිරීමේ තැකියාව මට මින් පෙර කිසි විටෙකත් නොවිය.

1983 වර්ෂය වෙනුවෙන් සියලු ඉහ ප්‍රාර්ථනා මේ සමගයි.

ඔබ වහන්සේගේ අනුගාසනා සහ අපමණ උපකාර ලැබූ යටහත් කංතවේදී ශිෂ්‍යාච

මීතිරිගල නිස්සරණ වනය
1983 ජනවාරි 22

නමො බුද්ධාය.

මම ඔබේ දිර්ස ලිපිය කියවා තෝරුමිගත්තෙම්.

1. ඔබේ ලිපියේ සඳහන් වූ, හාවනාවේ පළමුවන පැයේදී වූ සිදු වීම මේ වන විට හටගන්නේ තැනැයි මම අපේක්ෂා කරමි. එට හේතුව නම්, ආනාපාන සති හාවනාවේ ප්‍රතිඵල ලෙස හටගන්නා බාධා විවිධ ආකාරයෙන් යුත්ත වීමයි. ඒවා ආශ්චර්යා ප්‍රශ්නයෙදී සිදු වේයි. ඒ බාධාවේ ප්‍රතිඵල වශයෙන්, ආශ්චර්යා ප්‍රශ්නය සඳහා උත්සාහයක් යෙදීමට තීරායාසයෙන්ම සිදු වේයි. එහෙයින් ඒ ගැන සුපරික්ෂාකාරී වීම අවශ්‍යය. මේ ස්වභාවයේ සිද්ධිවලදී සන්නුජ්‍යීය, සිතේ හා කයේ සැහැල්පු බව, හාවනාව කෙරේ බලවත් විශ්චායය, ප්‍රීතිය සහ විරෝධ හටගනී. මේ සැම එකක් වෙතම මනස ඒකාගු කළ යුතුය; අවබෝධය හා දැනුවත් බව පවත්වාගත යුතුය.
2. බොහෝ යෝගීනු මේ අත්දැකීම ලබති. සක්මන් හාවනාවේදී සිරුර තමන් අසලින් යන බවක් දකිනියි ඇතැමිනු කියති. ඒ අනුව සිත හා කය යනු එකක් තොව දෙකක් බව පැහැදිලිව පෙනී ඇත. මෙය නාම රුප පරිව්‍යේද හෙවත් දිවියි විශුද්ධි යනුවෙන් හැඳින්වේයි. එසේ හැගෙන අවස්ථාවලදී එය මෙනෙහි කළ යුතුය. එහෙත් එය මෙනෙහි කළ යුත්තේ “මගේ ගරීරය” “මගේ රුප” ලෙස හෝ “එකට එක් වී සම්බන්ධ වී ඇති ගරීරය” ලෙස තොව “එකට එක් වී සම්බන්ධ වී ඇති මේ රුපය” යනුවෙනි. වෙනත් වචනවලින් කිවහොත්, එය මෙනෙහි කළ යුත්තේ “ගරීරය” හෝ “රුපයක්” කියා පමණකි.

දැන් ඔබේ භාවනාව සැහෙන්නට දියුණු වී ඇතැයි පෙනෙන්. එය ඔය විදියෙන් බොහෝ කළක් ඇණහිට තිබිය යුතු නැත. විකින් වික, පරිස්සමින් භාවනාව කරගෙන යන්න.

සන්නාප්තිය අත ලැය.

ඔබට සැම විට ත්‍රිවිධ රත්නයේ සරණ ලැබේව!

අති ගෞරවනීය පූර්ණීය ස්වාමීන්වහන්ස,

මා හට උපදේශවලින් ලැබුණ පිහිට පිළිබඳව ඔබවහන්සේට. බෙහෙවින් ස්තූති කරමි. දැන් "හිටිහැටියේ තුෂ්ම ඇල්ලීම" සහ "ක්ෂණික ආලෝක" නැති වී ගොසිනි. ආනාපානය සන්සුන්ව සිදු වේ.

මම මින් පසුව "සන්තුෂ්ටීය, සිරුරේ සැහැල්පු බව, ප්‍රිතිය හා විරයය" හාවනාවේදී හටගන්නා අයුර පිළිබඳව වඩාත් අවධානයීම් වෙමින් ඒවා වඩාත් මෙනෙහි කරන්නෙමි.

හාවනාවේදී මට තවත් අත්දුකීමක් ලැබුණේය. මා සන්සුන්ත් තත්ත්වයක සිරියදී මගේ හිස මුදුනට තද පහරවල් තුනක් වැදුණෙය. ඒවා ආවේ හිස් කබල තුළිනි. මෙවා මේ පෙර මට යන්තමින් දති තිබුණි. මේ තද පහරවල් සමග මා රුපය වෙතින් ඉවත් වී, වායුව මෙන් සැම පැත්තටම විහිද යන්නා මෙන් විය. තවදී, මේ වාරයේදී රුපය සමග සම්බන්ධයක් හෝ ඇලීමක් හෝ හැඳිමක් හට නොගත්තේය. මා වායුව වූවා මෙන්ද වායු ගේලයට දිය වී හියා මෙන්ද දැනුණි. තවදී, ගාරිරික ලක්ෂණ කිහිපයක්ද හටගත් අතර, ඒවා දත් ගෙවී යයි.

1. මගේ හිස මුදුනේ දළ වේදනාවක්.
2. ඇස් පිටුපස මෙන්ම ඇස් මුජල්ලේම අසාමාන්‍ය සංවේදනාවක්.
3. දැස් හා නාසය පිටුපසින්, උඩුතල්ල වෙතින් විශාල සෙම ප්‍රමාණයක් ගලාගෙන උගුරට එයි.

එකකට පසු එකක් වශයෙන් ඉක්මනින් සිදුවීම් රාඛියක් ඇති වන්නා සේ දැනෙයි. එහි වරදක් නැත්තම් මම ප්‍රිතියෙන් දිගටම හාවනා කරමි.

මධ්‍යහන්සේ තිරෝගීව වැඩ විස්තර ඇතැයි මම බෙහෙරින් ප්‍රාර්ථනා කරමි. මට කළ හැකි දෙයක් හෝ එවිය හැකි දෙයක් වේ නම් දන්වනු ලැබාවේ. යම් ආකාරයකින් උපකාරවන් විය හැකි නම් එය මට විශාල සතුවකි.

සියලු ඇහ ප්‍රාර්ථනා සමගින්,

මධ්‍යහන්සේගේ කෘතවේදී ගිෂ්වාව.

83 පෙබරවාරි 10

අති පූජ්‍ය ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

මා මෙය ලියන්නේ මහත් ප්‍රීතියෙනි. මක් නිසාද යත්, ඔබවහන්සේගේ අවසාන ලිපියේ සඳහන් “සන්තාප්තිය” දැන් ආසන්නය. ආනාපානය සහ ක්ෂණික ආලෝකය එකට සම්බන්ධ කිරීමටත් එහෙත් ඒ කෙරෙහි අනවශ්‍ය වැයමක් නොයෙදීමටත් ඔබවහන්සේ දුන් උපදෙස් මම පිළිපැදිශේ. ඒ සමගම ප්‍රීතිය, සන්තුෂ්ථිය, මනසේ හා ගේරයේ සැහැල්පු බව, විරයය හා ගුද්ධාව මෙනෙහි කරන ලෙස දුන් උපදෙසාද පිළිපැදිශේ.

එම උපදෙස් පිළිපැදිම නිසා පහත දැක්වෙන අත්දැකීම් ලැබුවෙමි:

මිදුමක මැද මෙන් හැගෙමින් තිබුණ රුප කළාප වෙනස් විය. ඒ රුප කළාප තුළ කොයි තරම් විශාල බලයක් හටගන්නේද යත්, මා හාවනා කරමින් සිටි ඇද මතින් සිරුර ඉහළට එස්වුණි. මම “සන්තුෂ්ථියෙන් හා ප්‍රීතියෙන්” පිරුණෙමි. හාවනාවෙන් තැගීරි කළ මූල්‍ය සිරුරම කෙකිමත් වී ඇති බවක් හැගුණෙය. තවත් ද්‍රව්‍ය දෙකක් හාවනා කළ පසු රුපය මූලමතින්ම අන්තර්ධාන වූ අතර, ඒ වෙනුවට මේ බලය හෙවත් ගක්තිය ඒ තැන ගත්තේය.

රුපයේ සීමා තැකි වී ගොස්, මේවා ඉතුරු විය:

1. බලය කේන්දුගත වී තිබීම. එය එතැනින් පිටතට පැතිරුණී.
2. පැහැදිලි ද්‍රව්‍ය දැනුවත් බව.
3. ඉමහත් ප්‍රීතිය.
4. හාවනාව කෙළවර වූ පසු මනසේ හටගන්නා මහත් සන්තාප්තිය.

දෙදනීක ජීවිතයේ පැවැති සැම ආකාරයේම ගංකා සහ සින් තැවුල් දැන් ඉතා විශාල වශයෙන් අඩු වී ඇත. ඒවාට මගේ මනස හා ගැටීමට නොහැකිය. යහ සාධනය හා විරෝධ පිළිබඳ විශිෂ්ට හැඟීමක්ද මා තුළ ඇත. ඔබවහන්සේ “සන්තෘප්තිය” යයි සඳහන් කළේ මේ තත්ත්වය ගැන විය යුතුය. එහෙයින් මම මේ උපදෙස් දිගටම පිළිපදින්තෙම්. මා විසින් තව යුරුවන් කළ යුත්තක් වේ නම් කරුණාකර මට දන්වන සේක්වා! එසේ තැත්තම්, මම දන් කරන පරිදිම දිගටම කරන්නෙම්.

මගේ කාන්තයූතාවද ස්තූතියද තුහ ප්‍රාර්ථනාද පුද කරමි. ඔබවහන්සේ නිදුක් නිරෝගී සුව ලබන්වායි පතම්.

ඔබවහන්සේගේ යටහන් කිකරු ශිෂ්‍යාචාරී

83 ජූනි 20

අති ගෞරවනීය පූර්ණීය ස්වාමීන්වහන්ස,

මබවහන්සේට පහසු පරිදි, ජූනි 25 සිට 30 දක්වා ඕනෑම ද්‍රව්‍යක පෙරවරු 8.45 ට පමණ මබවහන්සේ දැක්මට පැමිණිය හැකිදි මම ඉතා යටහන්ට විමසා සිටිමි.

මබවහන්සේගේ උපදෙස් පරිදි මම දිගටම භාවනා කරමි. මැතදී වූ අසාමාන්‍ය අත්දැකීම් දෙකක් මබවහන්සේට පැවසීමට කැමැත්තෙමි.

1. අත්දැකීම: මමත්වය සම්පූර්ණයෙන්ම නැති වී යාම පිළිබඳවය. එවිට පැවතුණේ අසීමිත වූ සන්තුෂ්ථීයක් සහ මගේ හද්වතට වඩාත් ආසන්න වූ ගැහුරු සාමයක් පමණකි.

2. අත්දැකීම : මම මේට පෙර භාවනා කරදී කවදාවත් ආලෝකයක් නොදැක්කෙමි. එහෙත් ද්‍රව්‍ය පහකට පෙර භාවනා කරදී මගේ නළල හරි මැද කැරුණෙන සුදු ආලෝකයක් දිටිමි. අගල් 3-4 පමණ විෂ්කම්භයෙන් යුත් එය මහත් ප්‍රබෝධයක් ඇති කළ ඉතා බලවත් ආලෝකයකි.

මේ කරුණු දෙක පිළිබඳව කතා කරන්නට ඇත්නම් මම ඉතා කෘතයි වෙමි. මබවහන්සේට පහසු ද්‍රව්‍යක මට පැමිණිය හැකිද?

සියලු තුහ ප්‍රාර්ථනා මේ සමගයි. තවද මබවහන්සේ ඉතා තිදුක්ව තිරේගිව වැඩ වසනියි ප්‍රාර්ථනා කරමි.

මබවහන්සේගේ කෘතවේදී යටහන් ශිෂ්‍යාව.

මිතිරගල නිස්සරණ වනය
83 ජ්‍යෙනි 22

83 ජ්‍යෙනි 20 දින දරන ලිපිය ලැබූණි. ජ්‍යෙනි 27 හා 30 අතර
මිනෑම ද්‍රව්‍යක පෙරවරු 8.45 ට හමු වන ලෙස ඔබට දත්තන්නැයි
ලොකු හාමුදුරුවේ මට උපදෙස් දෙති. තවද, හාවතාව දියුණු
වන විට සාමාන්‍යයෙන් ආලෝකයක් පෙනෙන බවද ඔබ හමු
ඩ්‍රී විට මේ අන්දකීම් ගැන වැඩි යුරටත් සාකච්ඡා කළ හැකි බවද
පැවසුහ.

ත්‍රිවිධ රත්නයේ පිහිට ඔබට සැම විටම ලැබේවා! ඔබේ
යරම ප්‍රාර්ථනා ඉෂ්ට වේවා!

මෙමත්‍යෙනි.

මිතිරිගල නිස්සරණ වනය
83 පුළු 19

9 වන දින දරන ලිපිය ලැබූණි. පහත දැක්වෙන කරුණු ද්වීතීය ලෙස ලොකු හාමුදුරුවේ මට උපදෙස් දෙනි:

“ආදරය” යනු ලෝකයේ ඉතා ප්‍රබල වචනයකි. එය හැම විටම ආකාව හා සම්බන්ධය. තිද්සුන් - දරුවකු පිළිබඳ ආදරය ඇදිය. මේ ලොකික මට්ටමේ සිට ලෝකෝත්තර මට්ටමට - එනම්, තණ්හාවන් හරිත වූ ලෝකයට සිබුබන් ඇති මෙමතියට - පත් විය හැක්කේ “ආදරය” වෙතින් තණ්හාව නම් අංගය වෙන් කර “මානසික දුක් හා ගාරිරික දුක් රහිතව - සියල්ලෝ තිදුක් වෙත්වා. සන්තුෂ්ථීයට සැපතට පත් වෙත්වා” යයි ප්‍රාර්ථනා කිරීමෙන් පමණකි. ආදරය හා බැඳී ඇති තණ්හාව තමැති අංගය දරුණු බවට පත් වී, ආදරයට පාතු වී ඇති අය පෙළන්නට පටන්ගනියි. ආදරය හානි පමුණුවන්නේ මෙන්න මේ තණ්හාව ක්‍රියාත්මක වන විටය. මේ නිසා තරාගතයන් වහන්සේ මෙසේ වදාලන.

තණ්හා ජායති සොකො - තණ්හා ජායති හයෝ

තණ්හා විප්පමුත්තස්ස - තත්ත්ව සොකො කුතො හයෝ

මුලදී අවශ්‍ය වන්නේ බාහිර අපේක්ෂාවලින් තොරව සමාධිය කෙළින්ම වර්ධනය කරගැනීමය. සමාධිය වැඩුණ කළේහ දේවල්වල යථා ස්වභාවය හෙළි වෙයි. මෙසේ යථා ස්වභාවය දකින විට මතස “ගුනාතාව” වටහාගනියි. සිදු විය යුත්තේ මේ ආකාරයට නිසා, ගුනාතාව සොයුමින් ඒ පසුපස දිවිය යුතු නැත. ගුනාතාව ස්වභාවිකව, ස්වයංක්‍රීය සිදුවීමක් ලෙස නිරායාසයෙන් එමට අවකාශ දිය යුතුය. මෙමති කිරීම එවැනිය. කරුණාව රේට වඩා යහපත්ය. උපේක්ෂාව ඉතාම යහපත්ය.

තණ්ඩා, මාන සහ දිවිධී මැබලම්න් සිත, කය හා වචනය යන තුන් දදාර ශ්‍රීයාන්මක වන විට, නිරායාසයයෙන්ම පාරමී වර්ධනය වේ. මේ අදහස ඔබ සිත තුළ ඇති වීම ගැන අපි සතුවූ වෙමු.

දිගටම ඔබේ හාවනාව වර්ධනය වේවායි පතමු. ඉතා ඉක්මනින් තණ්ඩාව සම්පූර්ණයෙන්ම සිද බිඳ දමා ආර්ය හාවයට පැමිණීමට හැකි වේවා!

මෙමතියෙනි.

මිතිරිගල නිස්සරණ වනය

84 ජනවාරි 7

හිතවත් දායිකාව,

84 ජනවාරි 4 දින දරන ඔබේ ලිපියට පිළිතුරු වශයෙන් ගෝරවාර්හ නායක මහා ස්වාමීන්වහන්සේ මෙසේ උපදෙස් දෙනි:

මඟ දක්වා ඇති අත්දැකීම් තුන වෙන් වෙන්ව සලකා බැලිය යුතුය.

1. ආලේකය -

එය ප්‍රගතියක් දක්වයි. එහෙන් ඔබ තව ඉදිරියට යා යුතුය. ආලේකය කැරකීම හා අත්තරධාන වීම යන දෙකම ස්වාභාවිකය.

2. විදුලිය තරංග -

මෙය වැදගත් දියුණුවකි. සංසිද්ධි හටගැනීම සහ තැකි වීම යන ධර්මතා අත්දැකීමට ඔබ පටන්ගෙන ඇති බව ඉන් පෙනේ. මෙය සියලු සංස්කාරවල අනිත්‍ය භාවය වටහා දෙන විපස්සනා දූනාය වෙත ඔබ ගෙන යයි. එය තව දුරටත් දියුණු වීමට හරින්න - එහෙන් ඉතාම ස්වාභාවික අත්දමට. කිසිවක් බලයෙන් කරන්න එපා.

3. අධිකව ඇශේෂන ගබඳ -

මෙය ගණන්ත යුත්තක් නොවේ. එයින් හැඟවෙන්නේ ඔබේ විත්ත ඒකාග්‍රතාව වැඩි වී ඇති බවයි. එවැනි මානසික තත්ත්වයකදී ඉතා සුළු ගබාදය පවා බොහෝ අධික වී ඇශේ. එපමණක් නොව, දිගටම පවතින්නා (නතර වී) සේ දැනෙන්නටද පිළිවන. ගබාදයක් ඇශේන විට “ගබාදයක්” කියා හෝ “ඇශේනවා” කියා මෙනෙහි කරන්න.

ඔබේ ව්‍යායාමය සත්‍යාවබෝධය පිණීසම වේවා!

මෙමත්‍යෙනි.

84 ජනවාරි 14

අති ගෞරවතීය පූජනීය ස්වාමීන්වහනස්ස,

මබවහන්සේ ඉතා කරුණාවෙන් මා හට එවා ඇති උපදෙස් පිළිබඳව බෙහෙවින් ස්තූති කරමි. මගේ උපරිම ගක්තියෙන් එවා පිළිපැදිමට උත්සාහ කරන්නෙමි.

කෙසේ ව්‍යවද, මා කලීන් කි අධිකව ඇසෙන ගබාද ගැන එක් කාරණයක් මබවහන්සේට කිමට කැමැත්තෙමි. දැනට මද කළක සිට මට විවිධ වූ ගබාද ඇසෙන්නට වී ඇති.

1. ගුම් නාදයක්.
2. පල්ලියේ ඇති රෝගමය සිනු නාදය. ඇතැම් විට මේවා එක් වී එක නාද මාලාවක් බවට පත් වේ.
3. එකට එක් වූ විවිධ ගබාද රාජීයක් - මේවා මට විවිධ අවස්ථාවලදී ඇසේ. මද වේලාවකින් නැති වී යයි.

එහෙන් ගබාදය පිළිබඳ මේ අවසාන අත්දැකීම සම්පූර්ණයෙන්ම වෙනස්ය. එය එක ක්ෂේත්‍රයකින් පැන නැගී අහසට විදුනේය. ඉක්බිති මුළු අහස් තලය හා අවකාශය මුළුල්ලේල්ල විහිදී ගොස්, විශාල හත්තක මුදුන මෙන් වී, නැවත ක්ෂේත්‍රයකින් අන්තර්ධාන විය. මේ “ක්ෂේත්‍ර බව” එහි විශේෂ ලක්ෂණය විය. මේට පෙර ඇසුරුණ සියලු ගබාදවලට වඩා එය වෙනස් වූයේ ඒ ලක්ෂණය නිසාය.

එය මේට පෙර මා දැකීම හරහා ලැබූ අත්දැකීමට බොහෝ සමානය. එහෙයින් මගේ නළලෙහි දිස් වන ආලෝකයද (මට ඇසට පෙනෙන්නා වැනි) මේ ගබාදයද යම් ආකාරයකට එකිනෙක හා සම්බන්ධ යයි මට අදහස් වේ. මගේ මේ අදහස වැරදිදියි සිතෙයි.

මා විසින් අනුගමනය කළ යුතු තවත් උපදෙස් ඇත්තම් ඒ සඳහා මම ලියුම කවරයක් මේ සමග එවමි. එසේ උපදෙස් නැත්තම්, ඔබවහන්සේ උපදෙස් දී ඇති ආකාරයට හාවනා කරන්නෙම්.

සැම විටම කරන පරිදි ගහ ප්‍රාරුථනා සමඟින්,

ඔබවහන්සේගේ යටහන් ශිෂ්‍යාච.

84 අප්‍රේල් 8

අති පූජා ගෝරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

අප්‍රේල් අවුරුද්ද සඳහා සුබ පැතුම් එවීමට මේ ලිපිය ලියමි.

මා කළකින් ආරණ්‍යයට නොපැමිණි තමුත් ඔබවහන්සේගෙන් නියෝජනය වන උතුම් ගුණාංග මගේ සිතෙහි දැඩිව සනිටුහන් වී, අප්‍රද්ගල වශයෙන් මට මග පෙන්වන්නා සේ දැනෙයි. මට මග පෙන්වමින් මා මහත් සේ බෙරේයවත් කරවන මේ ප්‍රධාන බලවේයය, ධර්මය පිළිබඳ පොත්ද හාවනාවද සමග එක් වී, අනායන්ට උපකාර කිරීමට මා පොලඹිවයි. මෙසේ අනායයින් වෙනුවෙන් මමත්වය හැර දැමීම ඉමහත් ප්‍රිතියක් උපද්‍වන්නකි. ඔබවහන්සේගේ අන්තිම ලිපියෙහි, හාවනාවෙන් උපදානා ප්‍රිතියද ගුද්ධාවද සිතේ හා කයේ පැහැල්පු බවද විරෝධයද ගැන මෙනෙහි කරන ලදස උපදේස් දුන් සේක.

මේ මාර්ගයේ යන විට මගේ වරිත ස්වභාවයේ පැහැදිලි වෙනස්වේම් භටගේන තිබේ.

1. මගේ හදිසි කේත්පය වචවඩාත් පාලනය වී ඇත. කරුණාව නමැති පසුබිමේ සිට “අවබෝධ කරගැනීමට” මා ඉගෙනගන්නා විට අප්‍රසන්න ගුණ පිළිහි යයි.
2. ඇලීම් අඩු වෙමින් යන හෙයින් සිතේ සහනය අධික වී ඇත.

අද හාවනාවේදී මා දුටු දරුණනයකදී ගරීරය හා මනස අසීමිත වූත් දිලෙන්නා වූත් විශාල අවකාශයක් තුළ අන්තර්ධාන විය. ඒ අනුව, වෙනස් වනසුපු දේවලට ඇලී සිටීම මෝඩිකමකි. මේ දරුණනය මගේ සිතෙහි තැන්පත් කරගේන මම වෙනස් නොවන දෙය සෞයමි; (එකට එක් විය යුතු විරුද්ධ ගුණාංග

දෙකක් වන) මනසේ උපේක්ෂාව සහ විරය ඇතිව කරන මේ සෙවිල්ල සඳහා මගේ තණ්හාවද එක් කරමි. එවිට පැහැදිලිව හා සාපුට (ප්‍රතිඵානයෙන්) දැකීමටත් දැකීමටත් පිළිවන.

සත්‍යය යම් ප්‍රමාණයකට දැනගැනීමට හැකි වන මේ ගමිහිර මාරුගයේ යාමට මම ඉවසිමෙන් හා යටහත්ව යෙදෙමි. ඒ වනාහි හැම අයකු තුළම ජ්වලාත්ව ඇත්තා වූත් හැම තැනකම පවතින්නා වූත් නිරවාණ ධාතුව සෙවීමේ ක්‍රියාවලියයි.

මා හට දෙන මේ අනුපමේය උපකාර පිළිබඳව ගෝරවාර්හ ස්වාමීන්වහන්සේට තැවතත් ස්තූති කරමි. මා විසින් කළ යුත්ත සැම ද්‍රව්‍යකදීම මට වඩවඩාත් පැහැදිලි වේ. දැන් ඇත්තේ නොපසුබට අධිශ්චානයෙන් යුතුව "කිරීම"ය.

මගේ ආවාර්යයන් වහන්සේට සඳා කල් කෘතයෙනාව හා ස්තූතිය යුද කරමි.

මිතිරිගල නිස්පරණ වනය
84 මැයි 30

හිතවත් දායිකාව,

පංච බල නමැති ආහාර්තරික බල පහ හාවනාව අසුරින් පරිණතියට පත් වූ විට එය මනසට මහත් බලපැමක් ඇති කරවයි. එහි ප්‍රතිථලය දීර්ශකාලීනව පවතියි. ඒ බල පහ නම් සද්ධා, විරිය, සති, සමායි හා පක්ෂීඝායි. ඒවා මනසේ පවතින්නේ දුර්වල අසුරින් නම්, මානසික උපස්ථිති ඉත්මතින්ම ගෙවී යයි.

ප්‍රබල අත්දැකීම් වැඩි වේලාවක් පවතින බව පෙනෙන නමුත් ජ්වාද අස්ථීර බව ඔබ විසින් මෙනෙහි කළ යුතුය. අපේ සිරුරේ හා මනසේ ඇති කිසිවක්ම තත්පරයකින් කොටසක් තුළදීවත් ස්ථීරව නොපෙනි. සැම දෙයක්ම පවතින්නේ වෙනස් විම නමැති අඛණ්ඩ ප්‍රවාහයකය. එහෙයින් හාවනාවේදී සිදු වන කිසිවක් කෙරේ ඔබ ආසක්ත විය යුතු නැත; ඒ වෙනුවට තියුණු උදෙසාගී විවක්ෂණ දැනුවත් බවතින් සතිමත් වී, හැම දෙයක්ම යන්නට හැරිය යුතුය.

මබ ආනාපානය වැනි යම් එක් මූල කර්මස්ථානයක් හාවනාවේ පදනම සේ ගෙන, අනෙක් හාවනා ර්ව ආදේශක ලෙස ගත යුතුය. බොජ්ස්ම් ගෝ ආර්ය අෂ්ට්‍රාංගික මාර්ගය පමණක් නොව සත්තිස් බෝධිපාක්ෂික ධර්මද සමගාමීව දියුණු වන්නේ එවිටය. (එහෙත් ඒ සියලුලෙන්ම උත්තරීතර වන්නේ ආර්ය අෂ්ට්‍රාංගික මාර්ගයයි.)

මබේ ප්‍රගතිය ගැන මම සතුවූ වෙමි. එහෙත් මබ එපමණින් සැහීමට පත් විය යුතු නැත. මක් නිසාද යන්, සතුවෙහි ගැලී සිරීම තව දුරටත් ඉදිරියට යාමට බාධකයකි.

මගේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය ගැන කියන්නේ නම්, ඇස් පෙනීමට වඩා මට කරදරයක් වී ඇත්තේ වයස්ගත වීමෙන්

සාමාන්‍ය ගාරීරික දුර්වලතා හටගෙන තිබේමය. එහෙත් එය මේ අජ්පීර ගාරීරයේ ස්වභාවයයි; එහෙයින් එය එසේ තිබූණාවේ. එහි ප්‍රතිඵල ලෙස මම දැන් කොහොවත් නොයම්. එහෙයින් කොළඹ වස් විසිම සිතන්නටවත් නොහැකි දෙයකි. සංසාරයෙන් නිදහස් වීමට ඔබ දරන උතුම් ව්‍යායාමය සාර්ථක වේවා!

ප.ලි. - බෝධි හික්ෂ්‍යන්වහන්සේ විසින් ආර්ය අඡ්වාංහික මාර්ගය පිළිබඳව ලියන ලද පොතක් මහනුවර බොඳේද පොත් ප්‍රකාශන සංගමය මැත හාගයේදී පළ කර ඇත. එය කියවීම ඔබට උපකාරවත් වනු ඇත.

මෙමතියෙනි.

මිතිරගල නිස්ස්ටරණ වනය
84 ජූනි 20

හිතවත් දායිකාව,

ගෞරවතීය ලොකු හාමුදුරුවන්ට එවැ ලිපිය ලැබුණි.
ලන්වහන්සේගේ උපදෙස් පරිදි මේ ලිපිය ලියමි.

නළලින් උපදින “ආලෝකය” දැනට කරගෙන යන
හාවනාවට සම්බන්ධ බව සැලකිය යුතුය. එය එසේ වුවද, එයත්
යම් හේතුවක එලයක් නිසා එහි නොසර්හික ප්‍රවණතාව නම්
එයත් යම් අවසානයකට පැමිණෙන බවයි.

අන්තිමට සඳහන් කළ “ඇබිදය” විශේෂයෙන් සැලකිය
යුත්තකි. රට හේතුව, ඉතා කෙටි කාලයක් තුළදී බොහෝ දේවල්
සිදු වී තිබේ. ඒ ඇබිදය ගැන විශේෂයෙන් සලකා බැඳිය යුතුය
- එය ඇත්තටම ඒ වේලාවේදී හටගත් ඇබිදයක්ද, තැන්තම්
රට පෙර අවස්ථාවක මනසේ හටගත් ඇබිදයක සංජානනයක්ද
කියා.

පෙර අවස්ථාවකදී මනසේ හටගත් ඇබිදයක්, මනස මේ
ආකාරයට සමාධිගත වූ විට ඉදිරියට පැමිණීමේ ප්‍රවණතාවක්
තිබේ. මනසේ ගැටුමෙහි ගිලි ඇති දේ මතු විමේ ප්‍රවණතාවක්
තිබේ. ඇතැම් විට, ඒ වේලාවේදී කියන්නාක් මෙන් අර්ථවත්
වචනය ඇසේ. මේ අන්දමේ දේවල් සිදු වන්නේ මනස ඒකාගු වූ
විටය.

ඒ කෙසේ වෙතත් “ඇබිදය” අනිත්‍ය බව පැහැදිලිය.
මෙහිදී ඇබිදයද අනෙක් සියලු අන්දකින දේ මෙන්ම අනිත්‍ය බව
වටහාගත යුතුය. ඡාධි ඉනැඩියවලින් - එනම් ඇස, කන, තාසය, දිව,
ගිරිය හා මනස වෙතින් - ලැබෙන සියලුම දේවල් අනිත්‍ය බවද
ඒ දේවලට සම්බන්ධ ඇලිම් හා ගැටීම් සියල්ල පැත්තකට දැමිය

පුතු බව හෝ ඉන් මිදිය යුතු බවද දැකීම පුරුදේදක් වශයෙන්ම විය යුතුය. අප නොදැනුවත්වම පුරුදේදක් වශයෙන් ගත් ඇලීම් අපේ මත්තේ ගැඹුරින් තැන්පත් වී ඇත. අප ඒවා වටහාගෙන තිබේ. මේ අත්දැකීම් වටහාගැනීම පුරුදේදක් වශයෙන්ම කළ යුතුය. එවිට එහි ප්‍රතිඵලය වන්නේ ඒ අපුරින් ඇලීම් හෝ ගැටීම් හට නොගැනීමයි.

මධ තුළ ගැඹුරු සමාධියක් හටගන්නා බව දැන් පැහැදිලිය. එහෙයින් අවසාන වශයෙන් මට කීමට ඇත්තේ, ක්‍රමයෙන් වර්ධනය වන මේ සමාධියට බාධා නොවන පරිදි දිගටම හාවනා කළ යුතු බවය.

මෙමත් යෙනි.

84 අගෝස්තු 9 වැනිදා

අති ගෞරවනීය පූර්ණීය ස්වාමීන්වහන්ස,

මට තවත් අත්දැකීම් දෙකක් ලැබුණේය:

1. එක් හාවනාවකදී මා ඉදිරියේ ලා රෝස පැහැයෙන් යුතු තහඩුවක් වැන්නක් දුටිම්. එහි නිල් පැහැති විකු ආකාරයේ රුප දෙකක් තුනක් කුරුකෙමින් තිබුණේය. එය ක්‍රමයෙන් ගෙවී ගිය විට මම විශ්‍රාමයෙන්, විවේකිව හා ඉතාම සන්සුන් බවක සිටියෙමි.
2. මෙය සිදු වූයේ හාවනාවකදී නොවේ. මා තුන්දෙනාකු හා කතා කරමින් සිටියදී මගේ මුළු ගේරයම විදුලි සැරයක් වැදුණා මෙන් විය. එවිට මට කතා කරන්න මිනැ නොවූයෙන් මම වහා නිභච වීම්. ක්‍රමයෙන් ඒ තුෂපතනක දැනීම තැනිව ගොස්, මිට පෙර හාවනාවේදී අත්දුටු සන්සුන් බවට හා විශ්‍රාමයට මම තැවත පත් වීම්. හොඳ හාවනාවකදී මෙන් මගේ දැන තරයේ එකිනෙක හා බැඳී තිබුණ හෙයින් මෙය සමාධි තතත්වයකි මට සිත්. එහෙත් හාවනා නොකරන විටකදී මෙය සිදු වූයේ ප්‍රථම වතාවටය. මෙහිදී ගේරය හා මතස (නැතහොත් ඒ දෙක පිළිබඳ දැනීම) අන්තර්ධාන වූවා සේ දැනුණි. එහෙත් ආශ්චර්යය හා ප්‍රශ්චර්ය යාන්තමට දැනුණා යයි සිතම්.

දැන් මම හාවනා ක්‍රම හතරක් කරමි.

1. ආනාපානය (ප්‍රධාන හාවනාව ලෙස)
2. මෙමත්
3. විජ්‍යතා (සමස්ත ගේරයම ඔස්සේ මතසින් සලකා බැලීම)
4. සක්මන් හාවනාව

ආනාපාන සති හාවනාව ගැන - විශේෂයෙන් සිටිවන අවස්ථාව ගැන වඩාත් සවිස්තර අවබෝධයක් ලබාගැනීමට මම කැමැත්තෙමි. ඒ සඳහා උපකාරී වන පොතක් ඇදුදියි සිතමි. බෝධි ස්වාමින්වහන්සේ ආරය අඡ්ටාංගික මාරුගය පිළිබඳව ලියු පොත ඉතා ප්‍රයෝගනවත්ය.

මබවහන්සේ නිරෝධිව වැඩ වසනු ඇතැයි සිතමි. මා වෙත සැම විටම දක්වන ඉමහත් කරුණාව පිළිබඳව මාගේ කෘතයූතාව හා ස්ත්‍රීනිය පුදු කරමි.

මබවහන්සේගේ යටහත් කිකරු සිඟාව.

මීතිරිගල නිස්සරණ වනය
84 අගෝස්තු 14

හිතවත් දායිකාව,

84 අගෝස්තු 9 වැනිදා ලිපියට පිළිතුරු ලෙස මහා තෙරුන්වහන්සේ දෙන උපදෙස් මෙසේය.

Path to Freedom පොත තේරුමිගැනීම පිළිබඳව කියන්නේ නම්, මනසේ ඇති කෙලෙස් යටපත් කර, ඒ වෙනුවට බෝධිපාක්ෂික ධර්ම වැඩිය යුතුය. එවිට මනස පිරිසිදු වී ප්‍රයාව උපදියි. තවද ග්‍රද්ධා, විරිය, සති, සමාධි, ප්‍රයා යන පංච බලය පොදු අරමුණකට ඒකරායි වේ: තිරුවාණය අවබෝධ වේ. මේ මොහානේදී සත්තිස් බෝධිපාක්ෂික ධර්ම එකට එක් වී වතුරාර්ය සත්‍යය අවබෝධ වී, කෙලෙස්වලින් කොටසක් නැවත කිසි විවෙකත් නොඳපදනා ලෙස සම්පූර්ණයෙන්ම තැනි වී යයි. මෙය අවස්ථා හතරකදී, එක් එක් විටකදී වචවචාත් ප්‍රබලව සිදු වන අතර, කෙලෙස් වඩාත් ප්‍රහාණය වෙයි. කෙලෙස්වලින් මුළුමතින් තිදහස් වේ, ඒ අනුව වෙනස් නොවන උපේක්ෂාවක් හා ගාන්ත හාවයක් හටගන්නේ සිවි වන අවස්ථාවේදීය.

හාවනාවේදී ඔබ ලැබූ අත්දැකීම ගැන කියන්නේ නම්, එය සාමාන්‍ය දෙයකි. හාවනාවේදී එවැනි අත්දැකීම හටගත් විට ඒවා මෙනෙහි කර යන්නට හැරිය යුතුය. ඒවා විග්‍රහ කිරීමට නොයන්න. එහෙත් හාවනාවෙන් බැහැරදී වූ අත්දැකීම වැදගත්ය. එවැනි අවස්ථාවලදී ඔබ සියල්ලම අත්හැර දමා හාවනාව කෙරේ සිත යොමු කරමින්, ඒ අත්දැකීම දියුණු වීමට ඉඩ හළ යුතුය.

දැන් ඔබට ආනාපානය මුල් කරගෙන විපස්සනාව ආරම්භ කිරීමට අත්‍යවශ්‍ය කාලය පැමිණ ඇත. නුස්ම රල්ල නාසාග්‍රය හෝ උඩුතොල මත සැපෙන තැන ස්පර්ශය කෙරේ සිත ඒකාග්‍ර කරගන්න. ඒ සමගම, ග්වසනයේ ඇති මහා භුත වටහාගැනීමට

උත්සාහ කරන්න. වලනය දැනීම වායෝ ධාතුවයි. ස්ථාපය දැනීම පයිවි ධාතුවයි. උණුසුම දැනීම තේපෝ ධාතුවයි. ආපෝ ධාතුව මෙතැනදී දැනිය නොහැකිය. එහෙත් එය පයිවි ධාතුව විසිර නොයන ලෙස එකට බැඳ තබන ගුණය ලෙස වටහාගත යුතුය. මේ අතරතුර සිත යම් ගාරීරික දැනීමක් වෙත යන්නේ නම්, එය මෙතෙහි කර ආපසු ආනාපානයට යන්න. ඇසීම, දැකීම, ආසුරාණය, සිතීම, පිදීම ආදි සියල්ල පිළිබඳවද මෙසේම කරන්න. ඉන්දිය ද්වාර තුළින් එන ඕනෑම අරමුණක් මෙසේ මෙතෙහි කර, ආපසු ආනාපානයට යා යුතුය. මෙතෙහි කිරීම පිළිබඳ සම්පූර්ණ උපදේශ් මාලාවක් දහගැනීමට පූර්ණ මහාසි සයාධිය තෙරුන්වහන්සේගේ Practical Insight Meditation (නුවර බොද්ධ පොත් සංගමය) පොත කියවන්න. එහි එන පිමිතීම හැකිලිම වෙනුවට ආනාපානය යොදාගන්න.

මබ ආනාපානයේ සිවිවන අවස්ථාව යනුවෙන් සඳහන් කළේ කුමක්දයි නොපැහැදිලිය. (පේ සතිපටියාන සූත්‍රයේ ඇති අනුපිළිවෙළ ආකාරයටද?) අරියධම්ම ස්වාමීන්වහන්සේ විසින් ආනාපාන සහිත පිළිබඳව පළ කරන ලද පොත ගණනාවක් වේ. (විෂන් හටුස්, කොළඹ 4)

සාමාන්‍යයෙන් කියවීම සඳහා පහත දක්වෙන පොත් තිරදේශ කරමි.

1. Heart of Buddhist Meditation - ගරු යානපෝතික හිමියෝ
2. The Power of Mindfulness - ගරු යානපෝතික හිමියෝ
3. Experience of Insight - ජෝසල් ගෝල්ඩ්චිස්ටීන්
4. The Path of Purification - විසුද්ධ මග පරිවර්තනය - ගරු යුණමෝලි හිමියෝ

5. The Progress of Insight - ගරු මහාසි සයාච්ඡා හිමියෝදේ
6. What the Buddha Taught - ගරු රාජුල හිමියෝදේ
7. Buddhism in Daily Life - Nina Van Gorkom
8. Abhidhamma in Daily Life - Nina Van Gorkom
9. Wheel පොත් පෙළ හා අනෙක් පොත් - බෙංද්ධ පොත් ප්‍රකාශන සංගමය, නුවර
10. Ledi Sayado, අජාන් වා හිමියන්, නාරද හිමියන් සහ පියදස්සී හිමියන් ලියු පොත්

ආචාර්යයන් වහන්සේගේ උපදෙස් අනුව සංසාරයෙන් මිදිම පිණිස ඔබ කරන උතුම් ව්‍යායාමය සාරථක වේවා!

මෙතියෙනි.

ප.ඩ. - ඔබ සක්මන් හාවනාව කරන්නේ කෙසේද? එහිදී ඔබේ අත්දැකීම් මොනවාද? මහාසි සයාච්ඡා තෙරුන්වහන්සේගේ පොතෙහි මේ පිළිබඳ විශේෂ උපදෙස් ඇත.

84 අගෝස්තු 22

අති ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

උපදේස් සහිත ලිපිය පිළිබඳව ඔබවහන්සේට ස්තූති කරමි. එහි නිරදේශ කර ඇති පොත් සියලුළුම වාගේ ලබාගෙන ජ්වා අධ්‍යයනය කරන්නට පටන්ගතිමි. මා එය සියලු පොත් දොළහක් ඇත.

ඔබවහන්සේ මගෙන් ප්‍රශ්න දෙකක් අසා තිබේ.

1. මා සක්මන් හාවනාව කරන්නේ කෙසේද?
2. එවිට මා අත්දැකින්නේ මොනවාද?

මම කොටස් 3 කට අනුව සක්මන් කරමි.

1 කොටස - සෙමින් සක්මන - “දැන් දකුණ, දන් වම” ආදී වශයෙන් සිතමින්.

මෙය මා නිවැරදි මානසික ආකල්පයකට යොමු කරවයි. එහිදී පය බිම විට දැනෙන ස්ථානය කෙරේ මනස ඒකාග්‍ර වෙයි. මා ඇවිදින විට යටි පත්‍රලේ අණු කළාප පොලොවට ඇලෙන්නා සේ දැනෙයි.

2 කොටස - විම් පය එසට්ම හා තැබීම, දකුණු පය එසට්ම හා තැබීම - පාදයේ සිට කකුලේ පහළ කොටස හරහා ඉණ වෙතටත් ඉක්වීති (ගෙල හා හිස හැර) ගැරිරයේ ඉතුරු කොටස මුළුල්ලේන් හිරියක් දුවන්නා සේ දැනෙයි.

කෙසේ වුවද, මේ අන්දමට විද්‍යාත් හිරියක් හෝ කම්පනයක් සේ දැනීම මැතක සිට ඉතා බලවත්ය. එය හිස හා ගෙල කරාද විහිදෙයි. ඇත්ත වශයෙන්ම දන් මේ දැනීම කෙළින්ම මගේ ගෙල, දෙකන් හා හිස කර කෙළින්ම යන අතර, ගැරිරයේ

කිසිවක් තොදුනෙයි. මගේ අවධානය හිස වෙත ගොමු වී එහිම නතර බෙයි. මගේ විරය මට්ටම ඉහළ ගොස් ඇතැයි දැන්.

3 කොටස - වම් පය එසවීම, ඉදිරියට ගෙන යාම, බිම තැබීම දකුණු පය එසවීම, ඉදිරියට ගෙන යාම, බිම තැබීම

මේ අවස්ථාවේදී මා ඉංගේම විරයය සමතුලනය කරගෙන ඇති බවක දැන්. උපේක්ෂාවත්, සිටගෙන නිසලව සිට, සිත හා කය සන්සුන්ව ඇති විට හටගන්නා විශ්‍රාමය හා සන්සුන් බව වින්දනය කිරීමේ කැමැත්තත් මෙහිදී මා තුළ ඇති වෙයි. එහෙත් ඩුස්ම ගැනීම හා හෙලීම මට දැනෙයි.

මෙය මා පර්යාක හාවනාවේදී අත්දැකින සමාධියම (?) විය යුතු යයි මට සිතේ. එහෙත් මෙහිදී මට ඩුස්ම තොදුනෙයි. මෙයත් මා මිතුරන් හතරදෙනකු හා කතා කරදී ලැබූ අත්දැකීමම යයි මට සිතේ. (එළ ගැන මා මිට පෙර ලියා ඇත.)

දැන් රේ දහවල් දෙකේදීම මගේ සිත ධර්මය කෙරේ ප්‍රබලව යෙදී ඇත. වෙනත් දේ ගැන කතා කරන සුළු වේලාවලදීත් මගේ මනස ආපසු ධර්මය වෙත එයි. (එළ පිළිබඳ මතකය තිරන්තරයෙන්ම සිතෙහි ඇත.) මා මූහුණ දෙන කෙළවරක් තැති ප්‍රශ්න විසඳාගැනීමට මෙය ඉතා හොඳ උපකාරයකි.

එහෙත් දැන් මට සිත් කරදරයක් හෝ වදයක් තැත. කෝපයක් හෝ බියක්ද තැත. මම ධර්මය පිහිට කරගෙන නිසලව සිතා බලා උපරිම අයුරින් කටයුතු කර, යම් මට්ටමක අවබෝධයකින් සහ ඉවසීමකින් යුතුව ලැබෙන ප්‍රතිඵලයක් සතුවින් පිළිගනිමි. තවද, මේ අත්දැකීම ඇසුරින් මා වටහාගෙන ඇත්තේ, ඉහළ මට්ටමකට මා විසින් වර්ධනය කරගත යුත්තේද මේ අවබෝධය හා උපේක්ෂාවම බවයි.

මධ්‍යවහන්සේ මට දෙන කරුණාවන්ත පිහිට හා ගෙධරයය ඇසුරින් මගේ උපරිම ගක්තිය යොදා කටයුතු කරන්නට උත්සාහ කරමි.

සතුවට පත් යටහන් කීකරු සිංහාව.

ප.ලි. - මා විසින් කළ යුතු නො දැකිය යුතු යමක් වේ නම් ඒ සඳහා ලිපිනය ලියු කටරයක් එවම්.

මිතිරගල නිස්සරණ වනය
84 අගෝස්තු 25

හිතවත් දායිකාව,

මධ්‍ය දියුණුව දෙඟයය උපදවයි. එහෙත් ඔබ විසින් කට දුරටත් දියුණු කරගත යුතු අංශ කීපයක් ඇත. කළුන් ලිපියේ උපදෙස් දී ඇති පරිදි විපස්සනාව කෙරේ දැන් මුළුමනින්ම යොමු වන්න. (වරින් වර මෙත්ම භාවනාව කිරීම භෞදය.)

තාම රුප අවබෝධ කරගැනීම විපස්සනා භාවනාවේදී ක්‍රමයෙන් වර්ධනය විය යුත්තකි. මුලින්ම රුප මැනවින් ප්‍රත්‍යාග්‍ය කරගත යුතුය. සියලු දේ සැදී ඇත්තේ මහා භූත සතරිනි - පායවි (තද බව හා මඟ බව), ආපෝ (වැශිරෙන, බැඳෙන ගතිය), තේපෝ (ගින්න හෝ උණුසුම් බව), සහ වායෝ (වාතය, ගිතක බව හෝ ඇදීමේ ගතිය). මේවායේ විස්තර දැනගැනීමට විසුද්ධි මග්‍ර පොත බලන්න. මේවා ග්වසනයේදී, සක්මනේදී හා සියලු ගාරිරික හ්‍රියාවලදී පැහැදිලි විය යුතුය. තිදුෂන් ලෙස ග්වසනය ගතහොත්, ඔබට දැනෙන දෙය වායෝ ධාතුවයි. ඔබ අත්දකින සන බව හා රඹ බව පයිවි ධාතුවයි. ප්‍රග්වාසයේ දැනෙන උණුසුම තේපෝ ධාතුවයි. ආපෝ ධාතුව කෙළින්ම අත්දකිය හැකි තොවුවද, පයිවි ධාතුව එක් කොට බැඳ තබන ගුණය සේ වටහාගත යුතුය. මේ ධාතු සියල්ලම ඉව්‍යවල ඉතා කුඩා සැම අංගුවකම අනිවාර්යයෙන්ම අධිංගුය. එහෙත් ඒ ඒ ඉව්‍යයේ ස්වභාවය අනුව වෙනස් විය හැකිය. (නිදු. ග්වසනයෙහි වායෝ ප්‍රධානය. ගින්නෙහි තේපෝ ප්‍රධානය.)

සක්මන් භාවනාවේදී ඔබ මේ මහා භූත ගැන දැනුවත් විය යුතුය. පය ඔසවන විට වායෝ ධාතුවෙන් උදවි ලබන තේපෝ ධාතුව ප්‍රධානය. අනෙක් දෙක එතරම හ්‍රියායිලි නැත. පය ඉදිරියට ගෙන යාමේදී තේපෝ ධාතුවෙන් උදවි ලබමින්

වායෝ ධාතුව ප්‍රධාන වේ. අනෙක් දෙක අත්‍යියය. පය බිම තබන විට ආපේ ධාතුවෙන් උදිව් ලබමින් පයිවි ධාතුව මුල් තැන ගනියි. අනෙක් දෙක අප්‍රධානය.

සක්මනේ ක්‍රම තුන එකකට පසු එකක් වර්ධනය වන ලෙස පුහුණු විය යුතුය. මූලින්ම නිකමම වම හා දකුණ බලමින් යන්න. එවිට ඔබ සිත යොමු කළ යුත්තේ ඒ ඒ පය කෙරෙහි පමණක් තොව, ගිරිරයේ ඒ පැත්තේ හිස සිට දෙපතුල දක්වා මුළු කොටසම කෙරෙහිය (එනම්, සිරුරේ වම් පැත්ත, රේඛගට සිරුරේ දකුණු පැත්ත). ඒ ක්‍රමය ඉතා හොඳින් පුහුණු වූ පසුව දෙවන ක්‍රමය - එනම්, ඒ ඒ පය එසවීම හා තැබීම මෙනෙහි කිරීම - පටන්ගන්න. එහිදිද ගිරිරයේ අදාළ පැත්ත මුළුමනින්ම මෙනෙහි කරන්න. තුන්වැනිව පය එසවීම, ගෙන යාම හා තැබීම යන ක්‍රමයට සක්මන් කරන්න. එවිට අවබෝධය ක්‍රමිකව වර්ධනය වෙයි.

සක්මනේදී වෙන යම් දෙයකින් සිත විසිරී ගියහොත් - සක්මන තතර කර, ඒ දෙය මෙනෙහි කරන්න, එය ගෙවී යන තුරු. යම් අසාමාන්‍ය දෙයක් හැරුණෙන්න, සක්මන තතර මූල කර්මස්ථානය ලෙස ආනාපානය ගෙන මුළු ගිරිරයම මෙනෙහි කිරීම සුදුසුය. යම් ප්‍රිතියක් හෝ සැනසීමක් දැනුණෙන් එය තුළ ගැලී නොසිට, එයත් තුදෙක්ම තවත් අනිත්‍ය සංස්කීර්තියක් ලෙස මෙනෙහි කරන්න. විපස්සනාවේ ප්‍රධානතම මූලධර්මයක් වන්නේ කිසිම මානසික තත්ත්වයක තොඟැලී සිටීමයි. මක්නිසාද යත්, ඇලීම වනාහි හාවනාවේ ප්‍රගතියට බාධා කරන ක්ළේයයකි.

මෙට ගිරිරය හා මනස පිළිබඳ සක්ස්ක්‍රාව තැනිව ගිය කළේහි සිරුර මුළුල්ලේම සිත ගෙන යාමට උත්සාහ කරන්න. එවිට මෙට සිරුරේ යම් තැනක් දැන් නම් එතැන මෙනෙහි කරන්න. තවද, සිරුරේ යම් ස්ථර්යයක් දැන් නම් එය මෙනෙහි කරන්න. ආනාපානය පැහැදිලි නම් එය මෙනෙහි කරන්න. ඒ කිසිවක්

නොදුනේ නම් සයේසාව ප්‍රඩීප්‍රවාගෙන තුදෙක් සිත (දැනගන්නා සිත) පිළිබඳව දැනුවත්ව සිටින්න. සිත පවා නොපවති.

එය සුවේගේ කාර්ය සාධනයකි. අපි ඒ ගැන පසුව සාකච්ඡා කරමු. මා නිරදේශ කළ පොත්වල යම් යම් කරුණු පිළිබඳව සුළු නොසැසදීම් තිබිය හැකි වුවද ධර්මය විවිධ දෘශ්‍ය කෝණවලින් බලා වටහාගැනීමට ඒවා ඉතා උපකාරී විය හැකිය. මූල ගුන්ථය ලෙස විසුද්ධි මත්ගය ගන්න. බොද්ධ හාවනාව පිළිබඳ ඉතාම පැහැදිලිව විස්තර කර ඇති අසභාය කාන්තිය එයයි.

ගෝරවනීය ආචාර්යයන්වහන්සේගේ උපදෙස් පරිදිය.

මෙත්තියෙනි.

84 අගෝස්තු 30

අති පූජා ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

විශිෂ්ට උපදේශ සමුහය පිළිබඳව නැවත වාරයක් ඔබවහන්සේට ස්ත්‍රී කරමි. ඒවා ඉතා ඔහු කිමින් පිළිපැදිමට උත්සාහ කරමි.

මා වෙත විසුද්ධි මග්ග කානීය නැත. එහෙත් එය යහළුවකුගෙන් ඉල්ලාගැනීමට බලන්නෙමි. “සිත හා කය සන්සුන් වූ කළ” යන්න පිළිබඳව - එහිදී කය නිසසල වී අත්‍යිය වේ. (භාවනාවේ එක් තැනකදී හෝ වෙනත් අය කතා කරනු ඇසා සිටින විට පවා) සිතද ඒ ආකාරයෙන්ම නිසසල හා අත්‍යිය වේ. එය සිතන්නේ හෝ තැන් තැන්වල දුවන්නේ නැත; සිත නිසසල වූ විට පමණක් හටගන්නා ගාන්ත බව පිළිබඳව දැනුවත් බව පමණක් ඇත. (මම හරියටම මෙය නොදිනිමි. මේ මට සිතෙන හැරිසි.) සිත සසල වුවොත් මේ ගාන්ත බව නැති වෙයි. එහෙත්න් සිත ඒ නිසසල සමතුලිත තත්ත්වයේම තිබිය යුතුය. මේ සියල්ල මෙසේ වෙතන්, සාමාන්‍ය බලවත් ග්‍ර්‍යාවනය මෙන් නොව ඉතා සියුම් ග්‍ර්‍යාවනයක් දැන් යයි සිතේ.

මේ අලුත්ම වර්ධනය විස්තර කළ නැක්කේ මේ ආකාරයට පමණකි.

සියල්ලම ඉතා පැහැදිලිව ඉතා කරුණාවෙන් පහදා දීම ගැන ඔබවහන්සේට ස්ත්‍රී කරමි. මට හැකි තාක් හොඳින් දිගටම භාවනා කරන්නට උත්සාහ කරමි.

යටහන් කිරු හිම්පාව.

84 සැප්තැම්බර 8

අති පූර්ණ ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහනස්ස,

මධ්‍යවහන්සේගේ සාමාන්‍ය සෞඛ්‍ය කත්තවය හා ඇස් පෙනීම කෙසේදුයි විමතියෙන් සිටිමි. සියල්ලම යහපත්ව පවතිනු ඇතැයිද මා උපි එවිමෙන් කරදර කරන්නේ නැතැයිද අජේක්ෂා කරමි. මධ්‍යවහන්සේ එවූ උපදෙස් අනුව මම මේ කාලය තුළදී පයිවි, ආපේ, තේජේ, වායෝ යන මූල ධාතු ගැන මෙන්ම පංච තීවරණ, සප්ත්‍රී බොක්කිංග ධරුම, ආරය අඡ්ටාංගික මාරුගය, ආනාජානයේ අවස්ථා භතර සහ සතිපටියානයේ අංග දහසය ගැන අධ්‍යයනය කරමින් සිටිමි. දන් ඒවා මට වැටහෙයි. මම තවත් ගැහුරට ඒවා අධ්‍යයනය කළ යුත්තේමි.

අද උදයේ මගේ හාවනාව පෙ.ව. 4 ට ආරම්භ විය. පැයක් පමණ හාවනා කළ පසු ගරීරය පුරා විද්‍යුත් වර්ෂාවක් ගලන්නා සේ දැනෙන්නට විය. එවිට මම ආපේ, තේජේ, වායෝ හා පයිවි සිහියේ තබාගෙන ඒ ප්‍රවාහය කෙරේ අවධානය යොමු කළුම්.

ඉක්බිති මම, මට ලැබේ ඇති උපදෙස් අනුව ඒ සියල්ල යන්නට හැරියෙමි. එවිට මට ඉතා සැහැල්ල බවක් දැනුණි. සිත සැහැල්ල වුවද ඉතා අවධානයීලි විය.

ඉක්බිති මගේ සිරුරේ ඇති සැම සෙලයක්ම දිය වී යනු දැනුණේය. මා හිතන හැරියට මෙය සිදු වූයේ අතහැරීම නිසාය. කළාප තව දුරටත් ඉතා තදින් එකට බැඳී සිටිම වෙනුවට ජලයේ දූම් ලුණු මෙන් දිය වී ගියෙය. (මේ අත්දැකීම ගැන මා පොත්වලින් කියවා ඇතන් දන් මම එය සැබැවින්ම අත්දැක්කෙමි.) දන් මා තුළ ඉතුරු වූයේ ගාන්ත හාවය සහ යහ සාධනය පිළිබඳ හැඟීම පමණකි.

දැන් සන්ධ්‍යාවයි. ඒ ගාන්ත හාවය හා යහ සාධනය පිළිබඳ හැඟීම තවමත් පවතියි. ඒට හේතුව මගේ සිත මේ අත්දැකීම කරා නිරතුරුව යාමයි.

මාස අවකට පමණ පෙරද මට මේ සමාන අත්දැකීමක් ලැබුණේය. එහෙත් එහිදී මා දුටුවේ අපරිමිත සමූද්‍ය තුළ මගේ සිරුර අන්තර්ධාන වී යන ආකාරයයි. පැවැත්මේ ඒකත්වය පිළිබඳ දැනුවත් බව පමණක් මා තුළ ඉතුරු විය. මේ වර්තමාන අවස්ථාවේදී මුළුන් වතුර මහා භූතයන් ගැන සිත ඒකාගු කොට සිටි හෙයින් සිරුර දිය වී යාම වඩාත් පැහැදිලිව හැරුණා මෙන්ම, සිදු වන දේ ගැන දැනීමක්ද ලැබුණි. අවසාන ප්‍රතිච්ලය නාම් එකක්ම විය - වවනයෙන් විස්තර කළ නොහැකි ප්‍රීතියක් හා ගාන්ත හාවයක්. මම දිගටම මේ ප්‍රයත්නය ගෙන යමි. අවබෝධ දියුණු කරගෙන, සප්ත බොජ්කිංග මගින් නීවරණ පරදවා, ආනාපානය මගින් සතිය දියුණු කරගෙන, මෙත්තා හා කරුණා වර්ධනය කිරීමට යෙදෙන්නෙම්.

මිබවහන්සේගේ කෘතවේදී හා කිකරු ශිෂ්‍යාව

ප.ලි. - ඒ කෙසේ වෙතත්, හාවනාවෙන් ලබාගන්නා ප්‍රීතිය හා ගාන්ත හාවය කොයී තරම් මහත් වුවත් එය අනිත්‍ය බව මම සිහියේ තබාගත යුත්තෙම්. මේ සිත හෝ කය කිසීම සංස්කාරයක ඇලිමට ඉඩ නොදිය යුත්තෙම්.

මිනිරිගල නීස්සරණ වනය
84 සැප්තැම්බර 11

හිතවත් දායිකාව,

ගෞරවතීය නායක ස්වාමීන්වහන්සේ මධ්‍යි දියුණුව ගැන ප්‍රසාදයට පත් වෙති. ඔබ අතිත්‍යතාව මූලමතින්ම අත්දුක ඇත. එහෙත් ඉන් ලබාගත් ගාන්ත හාවය වින්දනය කරනු සඳහා තැවති නොසිරින්න. සැබෑ ගාන්තිය යනු නිර්වාණයයි. එහෙයින් ඔබ එය අත්දැකින තුරු විවේක නොවන්න. දැන් ඔබ ඉන්නේ ඒ මාර්ගයේය. එහෙයින් දිගටම ගමන් කරන්න.

ඔබ “කලාප” ගැන සඳහන් කර ඇත. රුප කලාපයක් යනු ඉව්‍යයක ඉතාම මූලික කොටසයි. සැම කලාපයක් (කාණ්ඩායක්) තුළම මහා ඇත හතරත් වර්ණය ගන්ධය රසය හා ඕජාව යන හතරත් අඩංගුය. මේ “ගුද්ධ අෂ්ටකය” ජීවිතේන්දිය හා කාය ප්‍රසාදය සමග එක් වූ කළ “ගිරි දශකය” හටගනියි. ගිරියේ පිටත හා ඇතුළත පැතිර ඇති කාය වියුද්ධාණයේ පදනම එයයි. ඒ හා සමානව, “ගුද්ධ අෂ්ටකය”ට ජීවිතේන්දිය සහ වක්වූ ප්‍රසාදය එක් වූ කළ වක්වූ දශකය හටගනියි. එය වක්වූ වියුද්ධාණයේ පදනමයි.

මධ්‍යි වටහාගැනීමේ ගක්තිය තියුණු නම් ඔබ රුපවල බොහෝ ලක්ෂණ අත්දිකිනු ඇත. (එහෙත් මේ සඳහා පුයන්න නොදරන්න.) අවබෝධය ස්වාභාවිකව ඇති වීමට ඉඩ දෙන්න. ඇතැම් විට අත්දින මානසික හා ඉව්‍යමය මූලික කාරණය වචනවලින් ප්‍රකාශ කළ නොහැකිය. (ඊට කමක් තැතැ.)

මධ්‍යි ව්‍යායාමය සාර්ථක වේවා!

මෙමතියෙනි.

84 සැප්තැම්බර් 17

අති ගොරවනීය පූජනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

කලාප සහ ඉන් මට ලැබුණු අනගි තොරතුරු ගැන ඔබවහන්සේට ඉතා ස්ථුතියි. ඒ ගැන ඉතාම ප්‍රීති වෙමි. මගේ ගක්ති ප්‍රමාණයෙන් අනළස්ව විරිය කරන්නෙමි. හැම විටම කළ පරිදි උත්සාහවත් වන්නෙමි. මගේ ස්ථුතිය ප්‍රකාශ කිරීමට ඇත්තෙන්ම මට වචන නැත. (ඒ කාර්යයට මා හැම විටම අසමත්ය.) ඔබවහන්සේගේ මාර්ගෝපදේශකත්වය තොමැතිව මට වැඩි දුරක් ශිය තොහැකිය. එහෙයින් මා හට පිරිනාමන ලද සියලු උපදෙස්වල මගේ හඳුනාගම ප්‍රණාමය පුද කරමි.

හාවනාවේදී මා ලැබූ තවත් අත්දැකීමක් - සිත හා කය යන දෙකම ඉතා සන්ස්ක්‍රිත වූ විටෙක මම මහන් ගාන්ත හාවයක් කරා පැමිණියෙමි. එහෙත් ඉතා මධ්‍ය ලෙස ශ්වසනය දැනීම නිසා ඒ ගාන්ත හාවයට බාධා පැමිණුන බව වැටහුණි.

රිට වඩා පරිපූර්ණ ගාන්ත හාවයක් ඒ එක්කම ඔබබෙන් ඇති බවද එහෙත් එතැනැට යාමට නම් මා විසින් ශ්වසනය නවතා දුමිය යුතු බවද (එය බාධාවක් බවද) මට පෙනුණේය. එය සාක්ෂාත් කරගත යුත්තේ කෙසේදයි මට තොවැටහුණි.

(මරණය ගැන යයි සිතෙන) මද බියක් හටගන්නට විය. මා කළ යුත්තේ කුමක්දයි විපිළිසරයෙන් සිටිමි.

ඔබවහන්සේගේ කෘතවේදී, යටහන් ශිෂ්‍යාව.

84 සැප්තැම්බර 5

හිතවත් දායිකාව,

84 සැප්තැම්බර 17 වැනි දින දරන ඔබේ ලිඛිය පිළිබඳවය. ශ්‍රවසනය මූලමනින්ම නැති කරගැනීමේ (පාලියෙන් කාය සංඛාර) අවශ්‍යතාව යහපත් ලකුණකි. එහෙන් මෙය ආගාව හා පටලවා තොගත යුතුය. ධර්මයට අනුව මේ පිරිසිදු අවශ්‍යතාව “ඡන්ද” යයි හැඳින්වේ. එය ඉද්ධිපාදයක් දක්වා දියුණු කරගත හැකිය. (ඉද්ධිපාද යනු ජයග්‍රහණයට පදනමකි.) එය නිරවාණයට යන මග හෙළිපෙහෙලි කරගැනීමට යෙදෙන ප්‍රබල අවියකි.

එසේ ව්‍යවද ශ්‍රවසනයට එහි ස්වභාවික ගමන යන්නට දෙන්න. බාගදා සමහර විට එය මූලමනින්ම නැති වී ගොස් පසුව ආයේ දැනෙන්නට පුළුවන. ඒ දක්කම උපේක්ෂාව ඇති කරගන්න. සැම නාමයක්ම රුපයක්ම ඉපදෙන නැසෙන අනවරත ක්‍රියාවලිය කෙරේ සිත යොමු කරන්න. ඒ පිළිබඳ අවබෝධය ගැඹුරින් ලබාගන්න. එවිට ඒ කිසිවක ආත්මයක් හෝ මමත්වයක් නැති බව වැටහෙයි. සියලුම නාම රුප නොකඩවම ඉහිද නැසී යන හෙයින්, කිසිවක් ඉතුරු නොකරන හෙයින් අනිත්‍යය. ඒ අනිත්‍ය හාවය මූලමනින්ම නිෂ්ප්‍ර දෙයක්, වධයක්, බරක් හා කරදරයක් නිසා ඒ අනිත්‍ය හාවය දුක්ඛ වේ. තවද එහි සඳාකාලික දෙයක්, ස්ථීර ආත්මයක් හෝ බාහිරව ඇති ස්ථීර ආත්මයකට සම්බන්ධයක් හෝ නොමැති හෙයින් ඒ සමස්ත ක්‍රියාවලියම අනාත්මය.

මබට ඇති වූ බිය මේ අනාත්ම ස්වභාවය මැනවින් වටහා නොගැනීම නිසා හටගන්තක් විය හැකිය. විශේෂයෙන් ඔබ මේ තාක් කාලයක් ආදරයෙන් ඇලිගෙන සිටි “මමත්වය” යන හැඟීමත් ඇතුළුව සියලු දේම අතහැරීම නිසා බාගදා ඔබට ඒ බිය ඇති වනු විය හැකිය. බියට හේතුව දෙරිය

සම්පන්නව විමසා බලා, ඒ හේතුව ඉවත් කරන්න. මක් නිසාද යන්, සියලු සංස්කාර යනු ඩුදෙක්ම හේතු එල දාමයක පුරුක් පමණකි. විපස්සනාවේ අරමුණ නම්, මේ හේතු එල සම්බන්ධය ස්වාහාවිකව සම්පූර්ණයෙන් අවබෝධ කරගැනීමයි.

මිට අමතරව, ඔබ මේ බිය හා සටන් කරනු සඳහා බුද්ධ ධම්ම කෙරේ ගුද්ධාව වර්ධනය කරගත යුතුය. මේ වන විට, ඔබ මේ තාක් ගිය මාරුගයේ සත්‍ය බව දන්නෙහිය. එහෙයින් ගමනේ ඉතුරු කොටස ඔබ පරම ගාන්තිය කරා ගෙන යන බවට ධර්මය කෙරේ ඔබට සම්පූර්ණ විශ්වාසය තැබිය හැකිය, ඒ සමගම, බුද්ධන්වහන්සේ කෙරෙහි අවල ගුද්ධාව හා කඟඟාතාව ඇති කරගත හැකිය; මක් නිසාද යන්, මේ මාරුගය සෞයාගත්තේද උතුම් බුද්ධන්වයට පත් වූ ගුක්කේද ඉක්කීන් අපරිමිත මෙමතියෙන් යුක්තව එය ලෝකයාට ප්‍රකාශ කර වදාමේද උතුන්සේය. සංස්යා යනු බුද්ධන්වහන්සේ ඉගැන්වූ ධර්මය පිළිපිළිමින් තමන්ද අරභත් හාවයට පත් වූ උත්තමයේ වෙති. ඉතින් දන් ඔබ ගමන් කරන්නේන් ඒ මාරුගයේමය. ඔබත් සර්වයුදයන් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම යටතේ, අර්ය සංස්යාගේ ගමන් මාරුගයේ යන්නෙහිය. මේ අනුව ඔබේ අවල ගුද්ධාව ත්‍රිවිධ රත්නය කෙරේ පිහිටුවාගැනීම ඉතාම අදාළය; යෝග්‍යය. ඔබේ ජ්විතය ත්‍රිවිධ රත්නයට පූජා කිරීමෙන් ඔබට උපදින ගෙධරුය කෙඩුද යන්, ඔබේ බිය හා ගාකා ආදි සියල්ල ඉඩීම නැති වෙයි. ඒ අනුව ඔබ ත්‍රිවිධ රත්නයේ සරණ සත්‍ය වශයෙන්ම ලබන්නෙහි.

මරණය ගැන බිය නොවන්න. එය ස්වාහාවිකය; තොටුපැලුක්වීය හැකිය. ඇත්ත වශයෙන්ම කිවහොත් අපේ කරිරාගේ හා මතසේ සියලුම කොටස් මියයෙයි. මේ දුර්වල ජ්විතය “මරණය රහිත බව” සාක්ෂාත් කරගැනීමට අපට ගොදාගත හැකි නම්, අපේ මේ පැවැත්ම වෙතින් අප අපේක්ෂා කරන්නේ වෙන කුමක්ද? පූර්ණ ගාන්ත හාවය ලබාගැනීම සඳහා අප ඇත්තෙන්ම

සියල්ලම අත්හැර දුමිය යුතුය; මක් නිසාද යන්, ඒ ගාන්ත හාවය අතිගයින් ප්‍රකීතය. එය වෙනස් නොවන, සර්වවකාපී පරම ගාන්තියයි.

මේ හටයේදීම මබට ඒ පරමෝත්තර අරමුණ සාක්ෂාත් කරගැනීමට ලැබේව!

84 සැප්තැම්බර් 30

අති පූර්ණ ගෝරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

84 සැප්තැම්බර් 25 වනදා ලිපියෙහි ඔබවහන්සේ මෙසේ ලියා ඇත: “නියට හේතුව ගෙධරය සම්පන්නව විමසා බලා ඒ හේතුව ඉවත් කරන්න” මක් නිසාද යත්, විපස්සනාවේ අරමුණ වනාහි හේතුව සම්පූර්ණයෙන්ම වටහාගෙන එය මූලින් උප්පාලීමය; ඒ මගින් එලය තිරායාසයෙන්ම මූලින් උප්පා යයි. (1) මගේ මුල් අත්දුකීමෙන් පසු (2) ඔබවහන්සේට මා ලිං ලිපිවලින් පසු (3) එහෙන් ඔබවහන්සේගේ පිළිතරු ලැබේමට පෙර - මගේ බියට මුල සේවීමේ ප්‍රයත්නයක දෙදුණෙමි. මා මියයාමට බියයි කියා එවිට මට පැහැදිලි විය. ඒත් ඒ ඇයි? හැම දෙයක්ම දුකට මුල බව මම තොදින්ම දනිමි. ඉතින් මේ බිය හටගත්තේ මත්ද? ඒ හටගත්තේ කොහොන්ද? එය බුද්ධීමය වශයෙන් හටගත් බියක් විය තොහැකියි; මත්ද, එවිටත් මගේ සිත හාවනාවේ නිසසලව තිබුණි. එහෙයින් මේ බිය වඩාත් ගැඹුරක හටගත්තකි. අහාන්තරයේ කැපී පෙනෙන සහජාසයක් බලවත් වී ඇත - මේ අනුසය මට්ටමේ එකක් විය හැකිද?

දැන් මා විසින් අනාත්ම බව අඛණ්ඩව වැඩි වැඩියෙන් අවබෝධ කරගනිමින්, සප්ත්‍ර බොත්සකංග වර්ධනය වන ලෙස විරයයෙන් යුතුව හාවනා කොට දෙ සංයෝජනවලින් මිදිය යුතුය. තවද, ආගුවලින් ඉවත් වෙමින්, දුකට හා පුනරුත්පත්තියට හේතු වන අත්දමේ එකිනොක හා බැඳුණු කාය විතත් ක්‍රියාවලින්ගෙන් මිදීමටත් උපාදානවල ඉතා ප්‍රබල හා සිත් බැඳෙන්නා ගක්තිය අවබෝධ කරගැනීමටත් යෙදෙන්නෙමි.

හාවනා කරන විට ග්‍රිසනය නැති වීමේදී බියක් ලෙස ක්‍රියාකාරී වන ප්‍රබල ගක්තියට මේ උපාදානය යම් අයුරකින් සමාන යයි මට සිත්.

මා මගේ බිය විග්‍රහ කරන්නට තැන් කිරීමේදී මගේ සිතට එන අදහස්ය, මා මෙසේ ලිවේ.

එහෙත් දැන් මට ඔබවහන්සේගේ ලිපිය ලැබේ ඇති හේඛින් මගේ උපරිම ගක්ති ප්‍රමාණයෙන් එය අධ්‍යායනය කර වටහාගෙන එය ක්‍රියාත්මක කරන්නෙමි.

මා විසින් ගුද්ධා, විරිය, හව, තණ්හා සහ අනත්ත යන ඒවා ගැඹුරින් මෙනෙහි කළ යුතු යයි සිතමි. මගේ ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය සඳහා මෙසේ සවිස්තර සැලසුමක් සපයා දීම ගැන ඔබවහන්සේට මගේ බලවත් කෘතයූතාව සහ ස්තුතිය පුද කරමි.

ඔබවහන්සේගේ යටහත් කිකරු ගිණුව.

මිනිරිගල නීස්සරණ වනය

84 ඔක්තෝබර් 7

මධ්‍යේ බිඟ හටගන්නේ ගැඹුරු ප්‍රහවයක් වෙතින් යයි ඔබ වටහාගැනීම නිවැරදිය. ඒ ප්‍රහවය වෙන දෙයක් නොව “අත්තවාද උපාදානය” වේ. (“මම” යන අදහසේ එල්බගෙන සිටිම). එය ආරම්භයක් නැති සංසාර ගමනේ ඉතාම දූඩ් ලෙස මූල් බැසගෙන ඇති එකකි. “අනිච්ච” බව සැබෑ ලෙසම ඔබ තුළ ඇති බව ප්‍රත්‍යක්ෂ කළ විට ඒ මවාගත් “මම” ගේ ඉරණම පිළිබඳව ඔබ බිඟ වන්නෙහිය. ඒ මායාව යන්නට හරින්ට ඔබ ඩියය; එහෙත් සැම දෙයක්ම අනිච්ච පමණකිය ඔබ වටහාගෙන සිටින නිසා මේ “මම” ගේ අඛණ්ඩව පැවැත්ම පිළිබඳව ඔබගේ සිත බෙහෙවින් කැලැඹිල්ලට පත් වෙයි. බියට හේතුව මෙය විය හැකිය.

එය එසේ නම්, ඔබ “අනත්ත” වටහාගන්නට වඩවඩාත් උත්සාහ කළ යුතුය. සිත හා කය පිළිබඳ සැම ක්‍රියාවක්ම මෙනෙහි කර, ඒ පවත්නා සියල්ලම තපා වශයෙන් නම් මූල ධාතුවල විවිධ සංයෝග බව නිසැකව දැනගන්න. මෙහි ඇත්තේ නාම (වියානය, හැඟීම්, සක්ක්දා, රාගය, බිඟ, යානය, වේතනා ආදිය) සහ රුප (වතුර මහා භුත, පංච ඉන්දිය, ඉන්දියාරම්මණ ආදිය) පමණකි. ඒවා අතුරින් හරයක් ඇති ස්ථීර කිසිවක්ම නැත. “මම” (ආත්මය, මමත්වය, අහං) ආදි වශයෙන් කිසිවක් හෝ කිසිවෙක් කොහොත්ම නැති බව ඔබම ඉතා පැහැදිලිව වටහාග න්න. ඔබ මෙය මැනවින් වටහාගතහොත්, ගරීරය හා මනස නොකඩව විසින් යාමේදී බිඟ වන එකක් නැත; මක් නිසාද යන්, ඒවා “මම” නොව භුදෙක්ම සංසිද්ධ නිසාය. ඔබේ අවිද්‍යාවේ අවසාන කොටසද ඒ කරමට පහ වූ බව දැනගැනීමෙන් ඔබ මහත් සැනසිල්ලට පත් වනු ඇතු.

එනෙයින් සිත හා කය යන දෙකහි මූලික ස්වභාවය කෙරේ සිත ඒකාගු කරගන්න. නාම හා රුප දැනට වඩා සම්පූර්ණ වශයෙන් වටහාගන්නට උත්සාහ කරගන්න. අනිත්‍ය බව පිළිබඳව ප්‍රබල අයුරින් මෙනෙහි කරන්නට පෙර මේ අවස්ථාව දියුණු කරගන්න. එවිට අනිත්‍ය බව ඉතාම ස්වභාවික ආකාරයට පැහැදිලි වනු ඇත.

මෙම අනිමතාර්ථය ඉඡ්ට වේවා!

මෙමත්‍යෙනි.

84 මක්තේබර 29

අති පූජා ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

84 මක්තේබර 7 වැනිදා ලියන ලද, උපදෙස් සහිත ලිපිය පිළිබඳව ඔබවහන්සේට අතිශයින් ස්තූතිවන්ත වෙමි.

මා සතියක් පසු වී ලියන්නට පටන්ගත්තේ මෙහි නිවැසියන් සියලුදෙනාම වයිරස් උණකින් පෙළේ හෙයිනි. අවුරුදු 38 ක් පූරා අපට සේවය කරන ගාහ සේවිකාව බෙහෙවින් රෝගී වූවාය. එහෙත් අවසානයේදී සියල්ල යහපත් ලෙස කෙළවර විය. මේ පෙර ලිපියක ඔබවහන්සේ ගුද්ධාවේ අවශ්‍යතාව පිළිබඳව ලියා තිබුණි. මම ඒ ගැනත් ග්වසනය යනු කුමක්ද, ජ්වන ගක්තිය යනු කුමක්ද යන්න ගැනත් ගැහුරින් කළුපනා කළේමි.

සම්පූර්ණ ගුද්ධාවක් ඇත්තම් ඒට සම්බන්ධ විරයයක්ද තිබිය යුතුය. විරයයක් ඇත්තම් බියක් තිබිය තොහැකිය. එහෙයින් වර්ධනය කරගත යුත්තේ මේ පරිපූර්ණ ගුද්ධාවයි - “ගුද්ධාවට කදු පවා වලනය කළ හැකිය.” ඒ අනුව, උත්පත්ති දහස් ගණනක් තිස්සේ එකතු කරගෙන ආ වැරදි ඇදහිම් සද්ධා, විරය, සති, සමාධි හා පක්ෂීයා මගින් තැති කරගත යුතුය.

මේ නිර්මල ජ්වන ගක්තිය සහ ග්වසනය එක් සංපූක්තයක්දී මට සිතේ. ජ්වන ගක්තිය යනු නිර්මල තත්ත්වයකි. ග්වසනය යනු ජ්වන ගක්තියේ සහ යම් පරිගුද්ධ තොවන දෙයක එකතුවකි. එසේ නම්, මේ ගක්තිය පිරිසිදු කරගන්නේ කෙසේදීයි විමතියකි. එය කරන්නේ නිවැරදි අවබෝධය ආදිය මගින් මනස පිරිසිදු කරගැනීමෙන්ද?

එසේ නම් මේ බඩියක් පමණ වූ ගරීරය තුළ ඇතැයි ප්‍රදුන්වහන්සේ වදාල “නිවන් ධාතුව” මේ නිර්මල ජ්වන ගක්තියද?

මට අත්දැකීම දෙකක් ලැබූණි.

1) අත්දැකීම : හාටනාවේදී - සිත හා කය නිසසල විය. එහෙත් සිත අවධානයිලිව දුනුවත් බවින් යුතුව තිබූණි. ආනාපානය සංසිදුණි. ගබාදයක්, වලනයක් නොතිබූණි. එහෙත් එය ඇතුළතට, හඳුය ඇති මධ්‍යයට ගියා සේ හැගුණේය. මෙහිදී ඉතා සියුම් ආකාරයට සම්බුලනයක් සිදු වන බවක්ද හැගුණේය. බාධාවක් සිදු නොවන පරිදි ඉතාම නිසසලට සිටීමට මට සිදු විය. එය සම්පූර්ණ නිසසල බවකි. (බාහිරව හෝ අභ්‍යන්තරව කිසිම ආශ්ච්‍රාසයක් ප්‍රශ්ච්චාසයක් නොදැනුණි.) එහෙත් ඉහිට හදවතේ “හදිසි මද වලනයක්” විය. රටත් අඩුවෙන් මේ වලනය හිස වෙතද විහිදුණි.

මෙය අවසාන වූ පසු මම යථා තත්ත්වයට පත් විමි. එහෙත් උගුරේ අසාමාන්‍ය වියලි බවක්ද අසාමාන්‍ය තරම් බලවත් නාඩී ගැස්මක්ද දැනුණේය. නාඩී ගැස්ම කුමයෙන් සාමාන්‍ය තත්ත්වයට පත් විය.

2) අත්දැකීම : හාටනාවේදී - පිරික්සුම් ආලෝකයක් වැනි ඉතා දිප්තිමත් ආලෝකයක් මා මත වැටුණා සේ දැනුණි. කාමරයට හොරකු ඇතුළු වූවා යයි මම තැනිගත්තෙම්. එවිට මට වැටුහුණේ මුළු කාමරයම මේ දිප්තිමත් සුදු ආලෝකයෙන් පිරි ගොස් ඇති බවය. මේ ආලෝකයේ තේරුම කුමක්දයි අල්ලපු කාමරයේ සිටී දුවගෙන් කුශයසා අසන්නට සිතා දෙනෙන් ඇරිය විට සියලුම කළවර බව දිටිමි. ඒ කියන්නේ, මා මේ ආලෝකය දැක්කේ හාටනාවේදී ඇස් වසා සිටියදිය. මෙය මාස කීපයකට පෙර මා ලැබූ අත්දැකීම දෙකට වඩා බොහෝ ප්‍රබල විය. ඒ දෙක නම්, (1) මගේ නළල මැද කුරුකෙන කුඩා ආලෝකය; (2) දෙවන අත්දැකීමද රට සමාන වූවද එහිදී දුටු වකුය විෂ්කම්භය අගල් 4 ක් පමණේ සිට අගල් 20 පමණ තෙක් විශාල විය.

මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව පිළිබඳව අජාන් වා ස්චාමින්වහන්සේ විසින් ලියන ලද The Taste of Freedom නම් සිත් ගන්නාසුලු

පොතක් මම දැනට අධ්‍යයනය කරමි. එය ඉතා පැහැදිලිය. සංක්ෂීප්තය. වටහාගන්නට පහසුය. එය අවබෝධයෙන් යුතුව අතහැරිම පිළිබඳව වටහා දෙන තියම පොතයි.

අපට වැළදුණ රෝගයෙන් පසුව මම දැනට නැවත සුවයෙන් පසු වෙමි. ඔබවහන්සේගේ උපදෙස් අනුව උදෙසාගිව අධිෂ්ථානයෙන් යුතුව දිගටම පූජාණු වන්නෙමි.

සදා කල් කංතයුතාවෙන් යුතු යටහත් ගිණාව.

මිනිරගල නිස්සරණ වතාය
84 නොවැම්බර 5

හිතවත් දායිකාව,

මක්තේර 29 දින දරන ඔබේ ලිපිය පිළිබඳවය. විවිධ ආකාරයට ආලෝක පෙනීම සමාධිය දියුණු වීමේ ලක්ෂණයකි. එහෙයින් රට වැඩිපුර වැදගත්කමක් දිය යුතු නැත. ආලෝකයක් දිස් වන හැම විටම කළබලයට හෝ බියට පත් නොවී, එය තුදෙක්ම ආලෝකයක් යයි මෙනෙහි කළ යුතුය. එහෙත් ආලෝකය පෙනෙන්නේ හරියටම හාවතාවේ කොයි අවස්ථාවේදියි ඔබ දන්නේ නම්, ඔබේ ප්‍රගතිය ගැන දැනගැනීමට එය ගුරුවරයාට පහසුවක් වනු ඇත.

අනෙක් අත්දැකීම ගැන විස්තර මදි තිසා එය විග්‍රහ කිරීම දුෂ්කරය. උදාහරණ වශයෙන්, ඒ අභ්‍යන්තර තුළනය ඇති වන විට ඔබේ විත්ත තත්ත්වය කෙබඳද? ඒ තුළනය ගාරිරික දෙයක්ද? ඔබ “හදිසි මද වලනයක්” යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? (මේ අනුව, එවැනි අත්දැකීම ගුරුවරයා සමඟ පෙළද්ගලිකව සාකච්ඡා කිරීම වැදගත්ය. එවිට ඔහුට වැදගත් යයි සිතෙන දේවල් පිළිබඳව තවත් කරුණු ලබාගත හැකිය.) කෙසේ වුවද මේ හදිසි මද වලනය, හදවත යාන්තමින් ගැහෙන අවස්ථාවක් විය හැකිය. එහි අරුත නම් ශ්වසනය තවම කෙරෙන බවය. ඇතැම් වට ශ්වසනය නොදුනෙන තරමට ඉතා සියුම් විය හැකිය; එහෙත් මද වේලාවකින් එය නැවත දැනෙන්නට වෙයි.

“ජ්වන ගක්තිය” යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? පංච ස්කන්ධයේ ස්ටීර්ව පවතින කිසිවක්ම නැත. නිරවාණයට පැවැත්මක් නැත; එය ප්‍රයාවෙන් අවබෝධ කළ යුත්තකි. එය ස්කන්ධවලින් එකකි. නිරවාණය අත්දැක්ක යුත්තක් මිස විස්තර කළ හැක්කක් නොවේ. ඔබ නිරවාණ මාර්ගයේ

යන විට, ලොකෝත්තර මාරුග අවස්ථාවේදී තරුණ නිරවාණ ධාතුව සූප්‍රවම අත්දැකීමට පෙර, ලොකික මට්ටමින් ඔබට යම් ප්‍රමාණයකට නිරවාණය වඩවඩා පැහැදිලි වෙයි. ඔබ විසින් කළ යුතුව ඇත්තේ ප්‍රයුත්ව වැඩිම සඳහා මනස කුමයෙන් පිරිසිදු කරගැනීමය. (සජ්‍යා විශුද්ධිය කියවා බලන්න.)

ශ්‍රද්ධාව විවිධ මට්ටම්වලින් යුතුය. එහෙත් එය පුදෙක්ම අන්ද විශ්වාසය නොවේ. එය වනාහි අවබෝධය (ප්‍රයුත්ව) සමග එකට වර්ධනය වන ප්‍රබල විශ්වාසයයි. මක් නිසාද යන්, යමකු බුදුන් ධර්මය හා සංසයා වෙත ඉද්ධාව ඇති කරගන්නේ ඒ ත්‍රිවිධ රත්තනය විසින් නියෝජනය කරනු ලබන ඉණාංග සැබැවින්ම වටහාගත් කළ පමණකි. නිදුෂුන් වශයෙන්, යමකු තමාගේම ගාරීරික හා මානසික ස්ථියාවලි ඇසුරින් කෙළින්ම අන්විච බව වටහාගත් විට, ධර්මය කෙරේ ඔහුගේ ඉද්ධාව අවල ලෙස තහවුරු වේ; බුදුන් හා සංසයා වෙතද ඉද්ධාව එසේම තහවුරු වේ. ඉද්ධාව ඉතා ප්‍රබලව වර්ධනය වූ විට බලයක් බවටද පාලක ගක්තියක් (ඉන්දියයක්) බවටද පත් වෙයි.

ඔබ එක් වරකට කොපමණ වේලා පර්යාකයේ වාසි විසිටිද? සාමාන්‍යයෙන් එය පැය එකහමාරකට වැඩි විය යුතු තැත. තවද, මේ කාල සීමාව තීරණය කිරීමේදී යෝගියාගේ ගාරීරික තත්ත්වයද සැලකිය යුතුය.

මේ භවයේදීම ඔබට නිරවාණය අවබෝධ වේවා!

85 පෙරවාටි 21

අති පූජා ගොරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

මිබවහන්සේ හමු වීමට චේලාවක් දීම පිළිබඳව ස්තුති කරන්නට මෙය ලියමි. එසින් මට (තීරණ ගැනීම පිළිබඳ ප්‍රශ්නය ආදිය ගැන) සිතා බැලීමට බොහෝ දේවල් ලැබුණි. බොහෝ විට මා යමක් තීරණය කරන විට යම් නිරණායක වගක් යොදාගනිමි. එහෙත් ඒ ඒ අවස්ථාවේ තත්ත්වද සැලකිල්ලට ගනිමි. අවසාන ප්‍රතිඵලය මේ දෙකෙහි සංයෝගයකි.

(මා විසින් බැලීය යුතුම වූත්, මවක විසින් කළ යුතු වූත් විඩිධාකාර දේට මගේ අත් පා සහ සිත බැඳ තබා ඇති අති මහත් බැමි සමුහයෙන් මිදීම සඳහා මා විසින් ගත යුතු) තීරණ ගැන වැඩිවැඩියෙන් සිතන විට, ඒ අවුල් සමුහය මා බලවත් සේ විඩිලිසර කරන බව පෙනේ. කෙසේ වෙතත්, ඔබවහන්සේ ඉතා කරුණාවෙන් හා ඉවසීමෙන් යුතුව වර්ෂ ගණනාවක් මට පූහුණු කළ පරිදි මා විසින් යා යුතු මග පිළිබඳව කළ දේ උපරිමයෙන් මම කරන්නෙමි.

එක් කාරණයක් පැහැදිලිය - යුරෝපයේ සිටින මගේ යුතුන් වෙනුවෙන් මා ගෙන ඇති වගකීම් දැන් මා විසින් අත්හළ යුතුය.

එචායේ යෙදීම සඳහා සුදුස්සකු ගැන සෞයන්නට පතන්ගන්නෙමි. එය මා විසින් යා යුතු දිගාව පිළිබඳව ගන්නා පළමුවන පියවර වනු ඇත.

සිත් තැවුල්ද මහත් අධේරයයක්ද උපද්‍රවන තරමටම මා පහත තෙළන අන්දමේ, මවකට උරුම වගකීම රාජියකින් බැඳී සිරියන් මා ඔබවහන්සේ අත්තිම වතාවට හමු වූවාට පසු අලුත් මාවතක් මට විවෘත වී ඇත. සිත මුසුජ්ජු කරන (මොකක් නමුත්)

සිතුවිල්ලක් ආ විට මම “මික යන්න අරින්න” සි සිතු පමණින් සිත කිකරු වෙයි. ඒ කරදරකාරී සිතුවිල්ල ක්ෂේත්‍රයකින් අන්තර්ධාන වෙයි. මගේ සිත පැහැදිලි හා ස්ථානයක් බවට පැමිණෙයි.

මෙය මට ඕනෑ වේලාවක හාවිත කළ භැඩි ඉතාම අමේල ඇති අප්‍රුත් වාසනාවකි. සිත අධිශ්චිතයට කිකරු වන බවක් පෙනේ. මෙය නිසැකවම නිදහස් විමේ ආරම්භය විය යුතු නොවේද?

ඔබවහන්සේගේ යටහන් කිකරු ශිෂ්‍යාව.

මිනිරගල නිස්සරණ වනය
85 ජ්‍යේ 22

හිතවත් දායිකාව,

මාගේ ආචාර්යවරගොරවනීය නායක ස්වාමීන්වහන්සේට 18 වන දින දරන මධ්‍යි ලිපිය ලැබුණි. මධ්‍යි දරුවන් පිළිබඳ ලෙංකික බැඳීම්වලින් නිදහස් වන්නට පියවර ගැනීම ගැන උන්වහන්සේ සතුවූ වෙති.

මධ්‍යි ලිපියේ සඳහන් හාවනා අත්දැකීම දෙක පිළිබඳව උන්වහන්සේ පවසන්නේ, ඒවා මධ්‍යි හාවනාවේ යම් දියුණුවක් දක්වන ලකුණු ලෙස විහාරය යුතු බවත්, එසේ වුවද ඒවායේ තියම වැදගත්කම විශ්‍රා කරන්නට නතර නොවිය යුතු බවත්ය. එසේ විශ්‍රා කරන්නට යාමේදී, සුපුරුදු සංකේත හා වින්තාවලී අනිචාරයයෙන් සිතට බාධා කරයි. එහෙයින් උන්වහන්සේගේ අවවාදය නම්, මධ්‍ය පුදෙක්ම ඒවා මනසින් මෙනෙහි කර, දිගටම හාවනාව කරන ලෙසයි. එවැනි අහඹු සිදුවීම්වලට අනවශ්‍ය අවධානයක් යෙදීම මධ්‍යි හාවනාවට බාධාවක් විය හැකිය.

මෙමත් යෙයනි.

මිතිරිගල නිස්සරණ වනය
85 ඔක්තෝබර 12

හිතවත් දායිකාව,

4 වැනිදා ලියන ලද ඔබේ ලිපිය ගෞරවතීය නායක ස්වාමීන් වහන්සේට ලැබුණි. ඔබේ අප්‍රත් හාවනා අත්දැකීම් විශාල වශයෙන්ම ඇත්තේ මඟ දියුණු කරගෙන යන අනත්ත සඳුනුව නිසා බව උන්වහන්සේ පවසනි. හාදය වස්තුව පෙදෙසේ හටත් ක්ෂේක ආලෝක ධාරා පසු කලෙක මූල්‍ය ගැරිරය පුරාම පවා පැතිර ගිය හැකි බවත් පවසනි. ඒ මොනවා වුවත් ඒ කිසිවකින් කළබල නොවී, සන්සුන්ව එය මනසින් මෙනෙහි කරන ලෙස උපදෙස් දෙති. තවද, සමාධි බලයත් දියුණු කරගන්නා ලෙස උපදෙස් දෙති. පවුලේ බැඳීම් ඇලීම් ඉවත් කරමින් වඩා භාඳ විවේකයක් ලබමින් හාවනාව කෙරේ කුප වීම උන්වහන්සේ අගය කරති. තවද, ඇවිත් යන ඕනෑම අත්දැකීමකින් සැහීමට පත් නොවී, අප්‍රතිහත දෙධරයයෙන් දිගටම හාවනා කරන ලෙස තරයේ උපදෙස් දෙති.

අරම මාර්ගයේ ගමන සාර්ථක වේවා!

මෙමත්‍යෙනි.

85 නොවැම්බර් 11

අති ගෞරවතීය පූජතීය ස්වාමීන්වහනස්ස,

මා අපේක්ෂා කළ පරිදි අද ඔබවහනස්සේ හමු වීමට පැමිණිය තොගැකි වීම ගැන ඉතා කනගාටු වෙමි.

දවස් තුනක් සහ රාත්‍රී තුනක්ද රෑයේද තොඩකව මහ වැසි වැස්සේය. තැවත වසින්නට වූ කළ, මගේ මෝටර රථයෙන් මේ ගමන හිය තොගැකි බව වැටුණුණි. මම සිසුගාමී විදුලි ප්‍රවත්තක් එවිමි. එය ඔබවහනස්සේට ලැබුණා යයි සිතමි. මේ ගැන ඉතා කනගාටු වන අතර, කාලගුණය මදක් යහපත් වූ විට මට ඒමට කාරුණිකව අවසර දෙනු ඇතැයි අපේක්ෂා කරමි.

හිය සතියේ මට තවත් අත්දැකීමක් ලැබුණේය. එය, ඔබවහනස්සේගේ අන්තිම ලිපියෙහි සඳහන් පරිදි, සිදු විය හැකි යයි දැන්වූ දෙයට යම් සමානත්වයක් තිබුණි. විස්තරය මෙසේය:

කලක පටන්ම භාවනාවේදී මගේ ගරීරයේ විවිධ තැන්වල අණු කිසියම් විදුළුත් තිව්‍යතාවකින් යුතුව කම්පනය වනු දනෙමින් තිබුණි. මේ කියන අවස්ථාවේදී ඉතා ඉක්මනින්, අති විශේෂ ආකාරයකින් වෙශවත් විදුලිය බාරා යන්නා මෙන් දනෙන්නට විය. එහි මධ්‍යය වූයේ හදවතයි. එහෙත් මේ විදුලිය මූල් ගරීරය පුරාමත් හිස මුදුන දක්වාන් බාහු හරහා අත් දෙක වෙතවත් පැනිරුණි. ඉතාම පැහැදිලිව මේ විදුළුතය පැනිර හිය ගරීරාංග තම්, හිස් කබල සහ අත් දෙකයි. මිට පෙර කිසි විටෙකත් තොගුණ අන්දමේ අපුත්ම ගක්තියකින් සහ බලයකින් මම පිරි ගියෙමි. මට ඉමහත් පුවයක් දැනුණි.

මා ඉදිරියට ය යුත්තේ කෙසේදි දන්වන ලෙස ගෞරවයෙන් ඉල්ලමි. මේ තත්ත්වය සමාධියෙන් ස්ථීර බවට පත් කළ යුතුදු? එය එසේ යයි සිතමි.

කලින් මා අත්දුටු ඉමහත් ගාන්ත හාවය, බලය පිළිබඳ මේ අප්‍රත් අත්දුකීම හා එකට එක් විය යුතු යයි මට සිතේ. එන් මා වැරදි විය හැකිය.

මා කළ යුත්තේ කුමක්දයි කරුණාකර දන්වනු මැනවී. සෑම විටම මගේ උපරිම කෘතයෙකාව හා ස්තූතිය පුද කරමි.

මධ්‍යහන්සේගේ කිකරු යටහත් ශිෂ්‍යාව.

මිතිරගල නීස්සරණ වනය
85 නොවැම්බර 16

හිතවත් දායිකාව,

85 නොවැම්බර 11 දින දරන ඔබේ ලිපිය මම ගෞරවාරහ තායක ස්වාමීන්වහන්සේ සඳහා පරිවර්තනය කළේමි.

ඔබ අප්‍රත්ම භාවනා අත්දුකීම හටගත්තේ හංග යුනය - එනම්, සෝතාපන්න තත්ත්වය කරා යාමේදී ඇති වන විපස්සනා යුනයක් - ඇසුරින් බව උන්වහන්සේ පවසති. “කම්පනය” සහ ඉතා වේගවත් විදුලිය ධාරා යයි ඔබ විස්තර කරන දේ විපස්සනාවේ ස්වභාව ලක්ෂණ වේ. ඔබ විසින් කළ යුතුව ඇත්තේ ඔය ආකාරයටම දිගටම භාවනා කිරීම හා සමාධියට වැඩි අවධානයක් යොමු කිරීමයි. ඔබේ අත්දුකීම දෙක එකතු කිරීමට ඔබ විශේෂ උන්සාහයක් දුරිය යුතු තැත.

වඩා සවිස්තර උපදෙස් දීම සඳහා, සඳුදා, බඳාදා හා සිකුරාදා හැර අනෙක් ද්‍රව්‍යක, ඔබ කළින් පැමිණීමට අදහස් කළ උදය වේලාවට (8.40 ට) පැමිණෙන ලෙස උන්වහන්සේ කරුණාවෙන් අවසර දෙනි.

ඩරම මාර්ගයේ දිගටම ප්‍රගතියක් ලැබේවා!

මෙමත්‍යෙනි.

85 දෙසැම්බර 6

අති පූජ්‍ය ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

අප තිදෙනා මේතිරිගලට පැමිණි විට ඔබවහන්සේ කළ අනර්ස කරාව සහ දුන් උපදේශ පිළිබඳව අපේ ඉමහත් ගෞරවය හා ප්‍රණාමය පළමුවෙන්ම පුද කරමි. එම උපදෙස් අපට මෙන්ම අපේ පවුල්වල අයට හා මිතුරන්ටද ප්‍රමාණ කළ නොහැකි තරමි වටින්නෙය. ඔබවහන්සේ අපට දුන් උපදෙස් අතෙක් අය සමග බෙදාගැනීමට අපි වැයම් කරමු.

මා මුතදී හාවනාවේදී අත්දැකීම් තුනක් ලැබූ අතර, ඒවා ඔබවහන්සේට ඉදිරිපත් කරමි.

1. පළමුවැන්න ද්‍රවස් තුනකට පමණ පෙරදී සිදු වුවකි. මා ඔබවහන්සේට කි විදුලිය ධාරා වර්ෂාව මගේ සිරුර පුරා පැතිරුණා සේ දැනුණි. මද වේලාවකින් මගේ ඉණෙහි සිට හිස දක්වා උඩුකිය කොටස මගේ සිරුරින් ඉවත් වී ඉහළට පැන තැවත සිරුරට ආවා සේ දැනුණි.
2. මා ආනාපාන සති හාවනාවෙහි යෙදී සිටියදී පූස්ම දැනීම නතර විය. ඒ වෙනුවට හද ගැස්ම දැනුණෙයි. මා ඒ කෙරෙහි අවධානය යොමු කරගෙන සිටින විට එය තුමයෙන් අඩු වෙතින් ගොස්, අන්තිමේදී එය මගේ හදවත තුළ නොව හිස තුළ දැනෙන්නට විය. ඉක්තිති එය හිස් මුදුන වෙතින්, කුමයෙන් ගෙවී අවසාන විය.
3. දෙසැම්බර 5 වැනිදා පාන්දර 2 ට පමණ මා හාවනා කරදීම් මුළු ගරීරයම විදුලිය වර්ෂාවෙන් පිරි හියේය. ඉක්තිති මුළු ගරීරයම ලිහි ගොස් මිදුමක් සේ විය. ගරීරයේ බාහිර සිමා අන්තර්ධාන වී, හැම දෙයක්ම (මා සිතන විදියට) ගරීරයෙන් සිට අවකාශය තුළට එක් විය. (?) මෙය මා දිය වී යනවා දුටු

කලීන් අත්දැකීම සිහිපත් කරවයි; එහෙත් එහිදී ඇස ක්‍රියා කළ හෙයින් එය දැකීමකට සමාන විය. මේ අවස්ථාවේදී එවැනි දැකීමක් නොවේ. මෙය සැබෑ අත්දැකීමකි; මනසේ දැනුවත් බව මූල්‍යන්හින් තිබුණ අතර, එකාගු බවද පැවතුණි.

මධ්‍යවහන්සේගේ කිකරු යටහත් ශිෂ්‍යාව.

මිතිරිගල නිස්සරණ වනය

85 දෙසැම්බර් 9

හිතවත් දායිකාව,

85 දෙසැම්බර් 6 වැනිදා දරන ලිපිය අපට ලැබූණි. දෙවන කොළයේ ඔබේ අත්සන තැකි නිසා තුන්වන කොළයක්ද තිබිය යුතු යයි සිතේ. ඒ නිසා ඒ මහ තෙරැන්වහන්සේ දෙන උපමදස් පදනම් වී ඇත්තේ ඒ කොළ දෙකේ ඇති කරුණු පිළිබඳවය.

මධ්‍ය අත්දැකීම්වලින් පෙනෙන්නේ ඔබ නියම මාර්ගයේ භාදින් යන බවය. එහෙයින් බාහිර බාධක ගැන නොතකා භාවනාව වඩාත් තියුණුව කරගෙන යා යුතුය. සැම දෙයක්ම සර්ව සාධාරණ ලක්ෂණ - අනිච්ච, දුක්ඛ සහ අනත්ත - අනුව, පුළුවන් හැම ආකාරයම බැලීමට උත්සාහවත් වන්න; මක් තිසාද යත්, සිත කය දෙකෙහි මායාකාරී ස්වභාවය වෙතින් ඉවත් වී සැබෑ ගාන්තිය වන තිර්වාණය දෙසට ගමන් කළ හැකිකේ එම අවබෝධය තුළින්මය. විදුලිය වර්ෂාව, ගරීරය දිය වී යාම, ගරීරයේ හැඩිය අත්තරධාන වීම, ගරීරයේ කොටස් ගිලිහි යාම, ස්වසනයේ හා භද ගැස්මේ විවිධතා ආදි සියල්ලක්ම ගරීරයේ ඇති මේ නෙසරිගික ලක්ෂණ ප්‍රකාශ වන ආකාර වේ. අභ්‍යන්තරයේ පමණක් නොව බාහිර ලෝකයේ තත්ත්වයද එස්මය. සැබෑ ප්‍රයාව උදා වූ කළ මේ ලක්ෂණ හැම තැනම දැක්ක හැකිය. එහෙයින් යෝගියා මේ තත්ත්වය ප්‍රයාවෙන් පිළිගත යුතුය. මේ ස්වභාවයට විරුද්ධව අරගල කිරීමට තැන් නොකරන්න. ගරීරය මුළුමනින්ම දිය වනු දැක්කාත්, එසේ වීමට ඉඩ හරින්න. ඒ ඔබ සත්‍යය අත්දතින අයුරුයි. ගරීරය ආපසු පෙර තත්ත්වයට එත්වා යයි අපේක්ෂා නොකරන්න; එය ඔබේ ප්‍රගතියට බාධාවකි.

හැම විටම අසීමිතව සතියෙන් යුක්තව සිටින්න; දේවල් සන්සුන්ව වටභාගන්නට උත්සාහ කරන්න. ඔබේ මනස හා රේට

අරමුණු වූ දෙය ගැන පරීක්ෂාකාරී වන්න. ඒ අරමුණ කුමක් වුවත් මතස රීට ඇලි නොතිබිය යුතුය. ඒ දෙය පිළිබඳ යථා ස්වභාවය වටහාගෙන, එයට යන්න හරින්න. තිදුපුන් ලෙස, ගේරයේ නාඩි ගැස්ම කුමයෙන් ගෙවී ගොස් තිස් මුදුනින් යන්නටම යන විට, හරියටම ඒ වේලාවේදී සහ ඒ එක්කම රීට පසු වේලාවේදී ඔබේ මතස්සේ තත්ත්වය පරිස්සමින් විමසිය යුතුව තිබුණි.

වතුරාර්ය සත්‍යය අවබෝධ කිරීමට ඔබ දරන උතුම ව්‍යායාමය සර්ව ප්‍රකාරයෙන්ම සාර්ථක වේවා!

85 දෙසැම්බර 21

අති පූර්ණ ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

මඩවහන්සේට එවු මගේ අවසාන ලිපිය අත්සන් නොකිරීම පිළිබඳව සමාව අයදුම්. මෙහි කරදර රාජියක් තිබුණ හෙයින්, මේ ලිපිය අවසාන කරන වේලේ සිත් වියවුලින් යුතුව ඉන්නට ඇත. ඒ කෙසේ වෙතත්, මගේ සතිය නැතිකම එයින් පැහැදිලි වන්නට ඇති හෙයින් ඒ බව සිහියේ කඟාගෙන එය දියුණු කරන්නෙම්.

දෙන ලද උපදෙස් පිළිබඳව ඔබවහන්සේට ඉතාම ස්තුති කරමි. ඒවා නැකි තාක් හොඳින් පිළිපැදිමට යෙදෙන්නෙම්.

රියේ හාවනාවේදී මට අත්දුකීමක් ලැබුණි. මගේ විරිය හා සතිය හොඳ මට්ටමකට පැමිණ තිබුණේය. ඉක්නේති සමාධියද ඇති විය. සිත හා කය යන දෙකම ඉතා නිස්සලව තිබුණි. උපේක්ෂාවද ඇති වූ කල, විදුලිය වර්ෂාව වැනි දුනීම මගේ හිස හා උරහිස් පුරා විහිදුණේය. ඊටත් වඩා තදින් දෙනෙන විදුලිය තරුණ මගේ සිරුරේ යටිකය මුළුල්ලේල්ම විහිදුණේය. ඒ දෙක එක් වී පැයක් පමණ තිබුණ අතර, ඉතාම හොඳ සැහැල්පු බවක් හා සාමයක්ද පැවතුණේය.

පෙර තුවූ විරුදු සමාධියක් මට ලැබුණහයි තදින් විශ්වාස කරමි. මා මෙය නිරන්තරයෙන් ලබාගන්නට උත්සාහ කරන්නද?

ද්වසකට දෙකකට පෙර තවත් අත්දුකීමක් ආනාපාන සති හාවනාවේදී ඇති විය. මා ගැරිරයෙන් ඉහළ තැනක සිට ගැරිරයේ ග්වසනය කෙරෙන අයුරු අසා සිටින්නා සේ දුනුණි. ආශ්චර්ය කොටස් තුනකට කැඩී ඇත්තා සේ විය. ප්‍රශ්චරය හොඳින් ගලා ගියාය. මා හිතන හැටියට මා මෙය මිනින්තු පහක්

පමණ කාලයක් තිස්සේ බලා සිටි අතර, මා හාවනාව කෙළවර කරන විට ඒ දෙක එක් වූවා සේ දැනුණි.

මා හට දක්වන ඉමහත් කරුණාව පිළිබඳවත් මේ ග්‍රේෂ්‍ය, දුෂ්කර සූක්ෂ්ම මාර්ගයෙහි යාම සඳහා මට මග පෙන්වීම පිළිබඳවත් ඔබවහන්සේට ඉතාම ස්තුති කරමි.

ඔබවහන්සේගේ යටහත්, කිකරු හා කඩවේදී ශිෂ්‍යාව.

මිතිරිගල නිස්සරණ වනය
85 දෙසැම්බර් 31

හිතවත් දායිකාව,

අති ගෞරවනීය නායක ස්වාමීන්වහන්සේට ඔබේ උපුම් ලැබුණි. 21 වන දින උපු ලිපියේ අඩිංගු කරුණු මම පරිවර්තනය කළුම්. ඔබේ අත්දැකීම් දෙකම “මාර්ගයේ” උපුණුව දැක්වෙන ලකුණු බව උන්වහන්සේ එක හෙළා පැවසුහ. වැඩිදුර උපදෙස් වගයෙන් උන්වහන්සේ පවසන්නේ මබ නිසැකයෙන්ම ක්‍රමිකව සමාධිගත වීමට උත්සාහ කරන්න කියාය. එහත් අනවශ්‍ය තරම් උනන්දුවකින් ප්‍රතිඵල අපේක්ෂා කරන්නට ගොස් තොසැනසිලි වින්ත තත්ත්වයකට පත් තොවිය යුතු බවද පවසනි. එය ඔබේ දෙනික ජීවිතයේ කොටසක් පමණක් කරගන්න. දෙවන අත්දැකීම් විපස්සනා අගයෙන් යුතු බවද එය විපස්සනා යාන බිජි වීමේ ලකුණක් බවද උන්වහන්සේ හඳුනාගෙන ඇත.

ඔබේ ප්‍රගතිය පිළිබඳ සූඛ පතම්.

මෙමතියෙනි.

86 ජනවාරි 5

අති ගෞරවතිය ස්වාමීන්වහන්ස,

දෙන ලද උපදෙස් පිළිබඳව කාතයැ වෙමි. ඒවා මිනැකම්න් ක්‍රියාත්මක කිරීමට තරයේ අධිෂ්ථාන කරන්නෙමි. මේ තරම් ඉක්මනින් ලිවිම ගැන සමා වනු මැනවි. මා ඔබවහන්සේට කරදරයක් නොවේවායි පතමි. එහෙත් එක විටම වාගේ විවිධ අත්දැකීම් හටගන්නා ලෙසක් පෙනේ. මම ඒවා මෙසේ විස්තර කරමි.

1. සිරුර පුරා - හිසේ පවා - බලවත් කැසීමක් දැනෙයි. ඇතැම් විට හාවනා කරදීදීත් බොහෝ විට හාවනා කළ පසුවත් මෙය සිදු වෙයි.
2. විදුලිය තරංග දන් මූල් සිරුරත් හිසන් මූල්ල්ලේ පැතිරෙයි. ඉක්විති හිස මුදුනින් ඒවා ඉවත් වන්නා සේ දැනෙයි. අහසින් එන්නා වැනි ගමු තාදයක් ඉතා පැහැදිලිව ඇසෙන්නට වෙයි. දන් මට ඒ ගබඳය නිතරම ඇසෙන අතර, ඒ සමගම හිස මුදුනේ දැනීමද ඇති වේ. ඒවා එකිනෙකට සම්බන්ධ (හෝ තැනුවා) විය හැකිය.
3. අන්තිම ලිපියට පෙර ලිපියේ ඔබවහන්සේ “සැබු ප්‍රයාච උදා වූ කළ අනිව්‍ය දුක්ඛ අනත්ත ලක්ෂණ හැම තැනම දකින්නේ” යයි පවසා ඇත. දන් මම කළකට පෙර වූ අත්දැකීම් කිපයක් පැවසිය යුත්තේමි. ඒ මා දැස් ඇරගෙන ඇසීපිය නොහෙලා යම් වස්තුවක් දෙස බලාගෙන හාවනා කිරීම පුහුණු කරන කාලය විය. එක දවසක් මම මගේ උයනේ වාඩි වී තණකොළ ඇතිරියක් දෙස ඔහේ බලාගෙන සිරියදී එය වලනය වන (කම්පනය වන) කුඩා කොටස් බවට කඩ කඩ වනු දක්කෙමි. තණකොළ පමණක් නොව, මා අවට වූ සියලුම ගස්ද එසේ කඩ කඩ විය. පිරි රස් කදම්බයක්ද

කඩ කඩ වී, දේදුන්නක වර්ණ දිස් වූයේය. සැම කුඩා අංගුවක්ම වලනය වෙමින් කම්පනය විය. තවද, සියල්ලම එක් පැහැර එකමුතු වී මිදුමකින් සම්බන්ධ විය. ඉක්තියේ මට මහා අමුත්තක් සේ හැඟුණේ, මගේ හද ගැස්ම මා දුටු දුරශනය පුරා පැවැති ගැස්ම සමග හරියටම ගැලපුණ බවය. මා කතා කරමින් සිරින ඇත්තන්ගේ මුහුණු හිටිහැරියේ මේ සමාන මිදුමකින් වැසි, මස් දිය වී ගොස්, එවිට රිට යටින් ඇටසැකිල්ලක් මෙන් ඇටවල වුළුහය දැක්ක හැකි විමත් පුරුද්දක් විය.

අතැම් විට සාර්ථක සමුහයක් මේ මිදුමෙන් වෙළි තිබේ දිය වෙන්නට පටන්ගතියි. එය මහ අමුත්තක් තිසා මම මේ භාවනාව අත්හැරියෙමි. මා නැවත මේ භාවනාව පටන්ගත යුතුද යන්න විමතියකි. තවද මෙය අනත්ත භාවය වටහාගැනීමට යම් සම්බන්ධයක් තිබේද කියාත් සිතමි.

1. මේ අත්දැකීම් ලැබුණේ දැස් ඇරගෙන සිරිද්දය.
2. අනෙක් අත්දැකීම් (මගේ ගරිරය දිය වනු දැකීම) දැස් පියාගෙන සිටිද්දය. මේ සිදුවීම්වල අරුත පිළිබඳව යම් අවබෝධයක් ලබාගැනීමට හැකි නම් කෘතයේ වෙමි.

තව වසර පිළිබඳ සියලු සුබපැනුම සමඟින්,

මබවහන්සේගේ කාතලේඩී යටහන් ශිෂ්‍යාව

ප.ලි. - මට ගුවණය පිළිබඳවත් අත්දැකීම් ලැබුණේය. මුහුද ඇත්තේ මගේ තිවසේ සිට සැතපුම් භාගයක් පමණ දුරිනි. එහෙත් භාවනා කරන විට මට එතරම් දුර පිහිටි මුහුදේ රු ගසන ගබාදය පැහැදිලිව ඇසෙයි. දුම්රිය පාර ඇත්තේද සැතපුම් භාගයක් පමණ දුරින් වුවද ගමන් කරන දුම්රිය එන්ජිමේ ගබාදය මට ඇසෙයි.

මිතිරගල තිස්සරණ වනය
86 ජනවාරි 14

හිතවත් දායිකාව,

ගොරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට 86 ජනවාරි 5 දින දරන ඔබේ ලිපිය ලැබේ ඇත.

ඔබේ ලිපියේ විස්තර කර ඇති අත්දැකීම - විශේෂයෙන් කළින් අත්දැකීමක් පිළිබඳ විස්තරය (අංක 3) ගැන උත්ච්චන්සේ පැහැදි ඇත. මේ සියලු අත්දැකීම්, හානය යුතායේ විවිධ පැතිකඩවල් බව ගොරවනීය නායක ස්වාමීන්වහන්සේ පවසනි. ඔබට අහ්‍යන්තරයේ දැනෙන දේ (බලවත් කැසීම්, දැනීම්, විදුලිය බාරා ආදිය) ඒ විපස්සනාව තමාගේම සිරුර තුළට හරවාගැනීමේ ප්‍රතිථ්‍යාය වේ. තමාගේම ගෝරය දිය වී යාම වනාහි එහි “ගුද්ධ ප්‍රතිථ්‍යාය” වේ. තණ ඇතිරිය, හිරු රස්, මුහුණු, නිවාස පේෂී ආදිය කම්පනාය වන අංගු ලෙස කඩ කඩ වී යාම වනාහි විපස්සනාව බාහිරයට හැරවීමය. ඔබ දකින ඇත්තන්ගේ ඇටසැකීලි පෙනෙන්නට වීම විපස්සනාවට පොදු වූවකි. ආදිනව, නිබැඩා ආදි අනෙක් විපස්සනා යුතා හටගන්නේ මෙතැනිනි. ඔබේ අත්දැකීම්වල විකෘතියක් නොපෙනෙන බවත් නිසැකයෙන්ම මය ආකාරයට හාවනාව දියුණු කරගන්නා ලෙසත් නායක ස්වාමීන්වහන්සේ ඔබට ඉදුරාම පවසනි. තවද, ඔබ සෝතාපන්න මාර්ගයේ නොදින්ම ගමන් කරන බවත් නිසැක වන ලෙසටද පවසනි.

ශ්‍රවණය ගැන ඔබේ නිරීක්ෂණ පිළිබඳව උත්ච්චන්සේ පවසන්නේ, ඒවා සමාධිය දියුණු වීමේ ලක්ෂණ බවයි. සමාධිය දියුණු වන විට, සාමාන්‍යයෙන් හඳුනාගත නොහැකි ගබා පැහැදිලිව හා මැනුවින් ඇසෙන්නට වෙයි.

ඔබේ ප්‍රගතිය පිළිබඳව ප්‍රාථමික කරමු.

මෙමත් යොදාගැනීම්.

ප.ලි. - 10 වැනිදා පටන් ගොරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේ නිස්සරණ වනයේ වැඩි වසනි.

අති ගෝරවනීය පූජනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

මගේ හාටනාට සැහෙන්නට හොඳින් සිදු වන බව ස්ථීරව දන්වමින් ඔබවහන්සේ මහත් කරුණාවෙන් එවු ලිපියට මගේ හාදයාගම ස්තූතිය පුද කරමි. ඒ ගැන මම ඉතා ප්‍රිති වෙමි. උපදෙස් අනුව විරෝධයෙන් නොකඩව හාටනා කිරීමට යෙදෙන්නෙමි. මට විමතියට හේතු කිපයක් ඇත.

මගේ හිසන් ගාරුයන් මුළුල්ලේ පැතිරෙන කම්පන පිළිබඳව - ඒවා පාලනය කිරීමට මට නොහැකි බවක් පෙනේ. ඒවා තමන්ට ඔහු හැරියට එයි, යයි. මම ඒවා හොඳින් පරීක්ෂා කළේමි. ඒවා පාලනය කිරීමට නම්, සතියෙන් යුක්තව සමතුලිතව තිසසාව සිතුවිලිවලින් තොරව සිත ඇතුළට හැරවිය යුතු යයි මට සිතේ. ඒ අනුව, වැඩිහි යෙදෙන විට මනස පිටතට හරවමි. වැඩි අවසාන වූ කෙශෙහි මනස ඇතුළට හරවා - එහෙත් කිසිම දෙයක් කෙරෙහි නොපිහිටුවා තියෙන්වල අවදි හා සමතුලිත තත්ත්වයක - සිටිමි. එය කැළකිල්ලෙන් හෝ තිදීමත බවින් තොරය. මෙය තිවුරදිදියි විමතියට පත් වෙමි.

ඔබවහන්සේගේ ලිපිය ලැබුණ දවසේ පාන්දර 4 ට පමණ මට තවත් අන්දුකීමක් ලැබුණේය. මම සැහෙන වේලාවක් හාටනා කරමින් සිරියෙමි. දෙනෙත් පියාගෙන සිටි මම, මා අවට සියල්ලම අන්තර්ධාන වනු දැක්කෙමි. (ඒ වන විට මගේ ගාරුය හෝ සිතන සිත නොතිබුණි. තිබුණේ දැනුවත් බව පමණි.) කොහොත් තියෙන් දෙයක් නොතිබුණි - සියල්ල මීදුමක් පමණක් විය. මෙය ඇස් ඇරශෙන සිරියදි මා ලැබු අන්දුකීමට යම් පමණකින් සමාන විය. එහෙත් දැන් කිසිම වස්තුවක් නැත. සියල්ල මීදුම පටලයක් පමණකි. මේ අන්දුකීම පැවතුණේ ඉතා සුළු වේලාවකි. එය කුමයෙන් ගෙවී යත්ම ව්‍යුහ දෙකක් පමණක්

මා තුළ ඇති විය. “පුද්‍යා” සහ “කරුණෝ” යන වචන දෙක සහ සන්ස්ක්‍රීන් බවත් යහ සාධනයන් පිළිබඳ හැඟීමක් පමණක්. මේ වචන දෙක තරමක් විශේෂ ලෙස සැලකීම්. බාගදා මගේ සිත තුළ තිබූන හැඟීම් උඩට මතු වූවා විය හැකිය.

මේ ශේෂේය මාර්ගයේ මා මෙහෙයවීම පිළිබඳව ඔබවහන්සේට නැවතත් කෘතයුතාව හා ස්තූතිය පුද කරමින්,

ඔබවහන්සේගේ යටහන් කිකරු ශිෂ්‍යාව.

මිනිරිගල නිස්සරණ වනය

86 ජනවාරි 25

හිතවත් දායිකාව,

ගෞරවාර්හ තායක ස්වාමීන්වහන්සේට ඔබේ 23 වනදා ලිපිය ලැබේ ඇති අතර, මම එය පරිවර්තනය කළේම්. "සිතුවිලිවලින් තොරව - සමතුලිතව හා නිසසලට මනස ඇතුළට හරවා තබාගැනීමට" ඔබට ඇති හැකියාව පවතින්නේ දියුණු වූ යෝගියකුට පමණක් බවද ඒ නිසා එය අගය කළ යුතු බවද උන්වහන්සේ පවසති. කෙසේ වුවද ඔබ කියන "කම්පන" පුදෙක්ම තාම රුපවල, සංඛාරවල තියම ස්වභාවය දක්වන්නක් පමණකියිද එහෙයින් ඒවාද විපස්සනාවේ "මෙනෙහි කිරීමට" භාජන කරන ලෙසද දන්වති.

මබ දැක්වූ විශේෂ අන්දකීම (සියල්ලම අන්තර්ධාන විය... ගීරිය හෝ සිතන සිත නොතිබුණි... ආදිය) ඉතා වැශය් අන්දකීමකි. රට පෙර පැවතුණේ ඔබ වරින් වර එළඹින "සමතුලිත හා නිසසල" මානසික තත්ත්වය නම්, ඒ පිළිබඳව මිට වඩා තීරණාත්මක කරුණු කිව යුතුය. එහෙයින් ඔබට මතක ඇති පරිදි රට වඩා විස්තරාත්මකව ලිපියක් එවන ලෙස උන්වහන්සේ දන්වති. රට පෙර සිදු වූ දෙයට (හිස් බව පැවැති කෙරී වේලාවට) අමතරව, ඔබේ ආක්ල්පයේත් ඉන්දිය සංවේදී අන්දකීම්, අගැයීම් ආදියේත් වෙනසක් එයින් සිදු වී ඇත්ද යන්න - ඔබ සිතන ක්‍රමය කෙරෙහි එයින් විශේෂ බලපැළක් සිදු වී ඇත්ද යන්න - ගැනත් සඳහන් කිරීම මැනවී.

ඩරම මාර්ගයේ ඔබේ ස්ථීරසාර ඉදිරි ගමන පිළිබඳව පුබ පත්වූ.

මෙමතියෙනි.

86 ජනවාරි 29

අති පූජ්‍ය ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

86 ජනවාරි 25 වනදා ලිපියෙන් ඔබවහන්සේ දුන් කාරුණික උපදෙස් පිළිබඳව මාගේ කෘතයුතා පූජ්‍යවක ස්තූතිය පුද් කරමි. මගේ භාවනා අත්දැකීම් (දැනුවත් බව හැර අනෙක් සියල්ල අන්තරධාන වීම) පිළිබඳව අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට දුන් මම පිළිතුරු දෙමි.

1 වන ප්‍රශ්නය - මේ අත්දැකීම ඇති වූයේ ඇතැම් විට ඔබට ඇති “සමතුලිත නිසසල මනස” යන තත්ත්වයට පසුවද?

පිළිතුරු - එසේය. පැය 2 ක් භාවනා කළ පසු මගේ මනස නිසසල භා සමතුලිත විය. ඒ ඉක්මන් ප්‍රතිභානාත්මක දරුණන එන්නේ සැහෙන්ට දිග වේලාවක් භාවනා කළ විටය. මම පාන්දර 2 ට භාවනා සඳහා පිබිදුමෙම්. ඒ දරුණනය හටගත්තේ 4 පසු වී මද වේලාවකිනි. ඒ දරුණන ක්ෂේක්ව දිස් වන්නේ මනස සන්සුන් වී, එහෙත් අවධානයිලි වී, ක්‍රියාත්මක තොවී, කිසිවකම සනිටුහන් කර තොගන්නා අවස්ථාවලදීය.

2 වන ප්‍රශ්නය - ඒ දරුණනයට පෙර සිදු වූ දේ පිළිබඳව -

පිළිතුරු - මගේ භාවනාව ඒ සිදු වූ අනුපිළිවෙළින්ම මතක් කරගත තොගැකිය. එහෙත් මම භෙදින් නිදාගැනීමෙන් පසු පාන්දර 2 ට භාවනාව පටන්ගත්තෙම්. මෙත්දී භාවනාව භා වේදනා භාවනාව කර, අනතුරුව සත්තිස් බෝධිපාක්ෂික ධර්ම, සඡ්‍ය බොජ්ඩිං, පරේච්ච සමුප්පාද ධර්ම 12, දැ පාරම්, දැ සංයෝජන, අනිච්ච, දුක්ක සහ අනාත්ත පිළිබඳව මෙනෙහි කළේම්. ඉක්තිති සක්මන් භාවනාව, අන්තිමට ආනාපාන සති භාවනාව. මා හැම විටම ආනාපාන භාවනාව අන්තිමට කරන්නේ ඒ වන විට මගේ මනස සමතුලිතව ඇති හෙයින්. උදය වන තුරු සැහෙන්නට දිග වේලාවක් අවහිරයෙන් තොරව දිගවම භාවනා කළ හැකි

හෙයිනි. අර දරුණනය එනවා නම හැම විටම එන්නේ මේ කාලය තුළදීය. එය එන්නේ කිසි සේත්ම අපේක්ෂිතව නොවේ.

මිට පෙර දුටු දරුණන කිපයක් මෙහිදී සිහිපත් කරමි.

- i. එක් වරෙකදී මගේ සිරුර විශාල නිසසල මූහුදක් තුළ විකින් වික අන්තර්ධාන වන අයුරු දැක්කෙමි.
- ii. ර්ලය දරුණනයේදී මගේ සිරුර කඩ කඩ වී, අවකාශය තුළ ක්‍රමයෙන් අන්තර්ධාන විය. මෙවර මූහුදක් නොවේය. සිතන සිතක් ඇති බවක් නොගැහුණි. තිබුණේ සිදුවීම් පිළිබඳ දැනුවත් බව පමණකි.
- iii. මේ අන්තීම වාරයේදී සිරුරක්වත් සිතන සිතක්වත් නොපැවැති අතර, තිබුණේ මගේ දැනුවත් බව පමණකි. මට පෙර අවස්ථාවලට වඩා මේ වාරයේදී ඉතා තදින් දැනුණේ හැම දෙයම, හැම තැනම, අන්තර්ධාන වූ බවකි. (කළින් වතාවලදී මගේ සිරුර අන්තර්ධාන වූවා මෙන්) රිකින් රික අන්තර්ධාන වීමක් නොවේ. මෙහිදී සිදු වූයේ, තිබුණ සියලු දේ එක් මොහොතකින්, ක්ෂේකිව තැනි වීමකි; ඉතරු වූයේ මිදුමක් පමණි. හැම දේම ඉතා ඉක්මනින්, එහෙන් පැහැදිලිව සිදු විය. සන්සුන් සන්තුෂ්ථීයක්ද යන සාධනය හා ගක්තිය පිළිබඳ හැඟීමක්ද සහිත තත්ත්වයක සිටියෙමි.

3 වන ප්‍රශ්නය - මිඛ තුළ ආකල්ප, ඉන්දිය සංවේදන, අගැයිම්, ආදිය පිළිබඳ වැදගත් වෙනසකම හැගෙයුද?

පිළිතුර - පසුහිය මාස 6 පමණ කාලය තුළ මගේ වරිත ස්වභාවය ඉක්මනින් වෙනස් වී ඇති නිසා මෙය දුෂ්කර වුවද මම පිළිතුර දෙන්නට උත්සාහ කරමි.

- i. කළින් මට ඉක්මනින් තරහ හිය නමුත් දැන් කිසි සේත් තරහ නොයයි. (මට තරහ යන විටම ඒ ගැන දැනෙන හෙයින්

සිතුවීල්ලේදී පවා මම එය පාලනය කරමි.) ඒ වෙනුවට, ඒ අවස්ථාව පිළිබඳව කටයුතු කරන්නට මට බුදුන්වහන්සේ කෙසේ උපදෙස් දෙනු ඇත්ද යන්න බුද්ධ ධර්මයෙන් රගන යොදාගනිමි.

- ii. මම සමහර රස කැවිලිවලට කැමැත්තෙන් සිටියෙමි. දැන් මගේ දරුවන් ඒවා මට ගෙනැවීත් දෙනත් මා තව දුරටත් ඒවාට කැමැති තැනි බව පෙනීමෙන් පුදුමයට පත් වෙමි. ඒවාට හෝ වෙනත් ඉන්දිය අරමුණු කිසිවකට මගේ විශේෂ ආගාවක් නැත. මට අවශ්‍ය සියලු දේ ඇති හෙයින් මෙය මා තුළ නිදහසක් හා ප්‍රිතියක් උපදායයි.
- iii. දුෂ්කරතා මොන තරම් ආචත් මම ධර්මය සිහි කර ඉතා ඉක්මනින් සන්ස්ක්‍රත් බවට පත් වෙමි. මේ අනුව උපේක්ෂාව දියුණු වන බව මට පෙනේ. එහෙත් එය වඩාත් දියුණු කරගත යුතුය.
- iv. අනෙක් ඇත්තන්ට උපකාර කිරීමට තැන් කිරීමෙන් මම ප්‍රිතියක් ලබමි. නිදුෂ්‍යන් ලෙස, අන්ධ පුද්ගලයින් තිදෙනකු ඉතාම තනිව සිටින හෙයින් මම නිතර ඔවුන් හමු වෙමි. මානසික රෝගීන් කිපදෙනකුවද උපකාර කරමි. අංගාඩ මානසික රෝගලට මා උපකාර කරන අතර, ඒ රෝගීන් පිළිබඳව යහපත් ප්‍රතිථිල ලබමි. රෝගීන් හාරව ඉන්නා අයට ඉගැන්වීමටත් පුහුණු කරවීමටත් එහි බලධාරීනු මට ඇරුණුම් කළහ. මෙය මට කළ තොහැකි විය; මක් නිසාද යන්, උපකාර වශයෙන් මට සියල්ල කළ හැකි වූයේ රෝගීන්ගේ මනස වටහාගැනීමෙන් පමණකි. රෝගීයාට හැගෙන ආකාරයට මටත් හැඟුණෙන් පමණකි, සැබැං වශයෙන්ම ඔවුන් සැනැසිය හැක්කේ. දැන් මම මට පුළුවන් නැවියකට උදවී කළ හැකි ඇත්තන් සිටිත්දයි විමසා බලමි. ඒ මගේ ප්‍රිතියයි.

v. ධර්මය ගැන අසාගනු කැමැති බොහෝ යහළටටේ මා හමු වීමට එති. ඒ සඳහා ප්‍රමාණවත් දැනීමක් මට නැති බව වටහාදෙන්නට මම තැත් කරමි. ඔවුන් හට කියාදිය හැක්කේ මා දන්නා දේ පමණයි. ඒත් හාවනාව ගැන පමණකි. එහෙත් හැම විටම, හැම වෙලාවේම, හැම ප්‍රශ්නයම, සිදු වන හැම දේම මම වහාම මනසින් ධර්මයට සම්බන්ධ කරමි. දන් මගේ ක්‍රමය එයයි. මගේ සන්සුන් බව රඳා ඇත්තේ ඒ මතය. මේ ගති ලක්ෂණ දියුණු වී, දන් මා තුළ ගැශ්චරු ගුද්ධාවක් හා විශ්වාසයක් හටගෙන තිබේ. සමහර විට මගේ අවසාන අත්දුකීම තිසා මා තුළ ප්‍රබලව රෝපණය වූ ගක්තියක් හා විශ්වාසයක් හටගන්නට ඇතු. මට බියක් හේ අවිනිශ්චිතතාවක් නැතු. මට ප්‍රබලව, විශ්වාසයන් යුතුව, ප්‍රිතිමත්ව ඉදිරියට හිය හැකිය. ඒවා අදාශ්‍යමාන හෙයින් කිසි විටෙකත් ඉවත් කළ තොහැකිය. මගෙන් ආසු ප්‍රශ්නවලට මෙසේ පිළිතුරු දෙන්නට උත්සාහ කළත් ඒවා පැහැදිලිව විස්තර කිරීම දුෂ්කරය.

තව යුරටත් කරුණු පැහැදිලි කිරීම යම් ආකාරයකට උපකාරී වේ නම්, ඉතා කැමැත්තෙන් ද්‍රව්‍යක මීතිරිගලට එමි. උන්දුවෙන් හාවනා පටන්ගැනීමටත් පෙර කාලයේ පවා සිදු වූ අතිත අත්දුකීම වගයක් තිබේ. මට මග පෙන්වීමට ඉතාම කරුණාවෙන් ක්‍රියා කරන ඔබවහන්සේට ස්තූති පුර්වකව සියලු යහපත පතමි.

සැම විටම ඔබවහන්සේට කෘතවේදී වන යටහන් හිමුව.

ප.ලි. - ගුරු දේවයාණන්වහන්සේගේ උපදෙස් පැහැදිලිව අර්ථ තිරුපණය කරමින් මට උපකාරවත් වන ස්වාමීන්වහන්සේගේ මහත් කරුණාව පිළිබඳව මගේ ස්තූතිය හා කෘතයාත්මක පුද් කරමි. ඒ උපදෙස් නැත්තම් මා හාවනා කරන්නේ කෙසේද? මම මහා වාසනාවන්තියක්ම්.

බොහෝම, බොහෝම ස්තූතියි.

මිතිරිගල තීස්සරණ වනය
86 පෙබරවාරි 2

හිතවත් දායිකාව,

ගෞරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට, ජනවාරි 29 වැනිදා ලියන ලද ඔබේ ලිපිය ලැබූණි. එය මා පරිවර්තනය කළ විට උන්වහන්සේ එහි අන්තර්ගතය ගැන ගැඹුරින් කළේපනා කොට, පහත දැක්වෙන උපදෙස් ඔබට පවසන ලෙස කිහි.

උන්වහන්සේගේ “සප්ත විශ්දේෂය” පොතෙහි “විපස්සනා යාන” නම් කොටස් කරුණාකර කියවන්න. ඉක්තිවිත, ඒවායින් කොයි තරම ප්‍රමාණයක් (මබගේ ලියුම්වල ලියා ඇති සියලු අන්දකීම ගැන සිතා බලා) ඔබේ ඒ අන්දකීම හෝ “අවබේද” තුළ ඇද්දයි උන්වහන්සේට ලියන්න. ගෞරවනීය මහායි සයාච් ස්වාමීන්වහන්සේගේ "Progress of Insight" නම් පොතද විපස්සනා අවස්ථා පිළිබඳ සවිස්තරව කරුණු දක්වයි.

ධරම මාර්ගයේ යන ඔබේ ගමන සාර්ථක වේවා.

මෙමත් යෙති.

ප.ලි. (මබේ ප.ලි. පිළිබඳවය.)

හාවනාව යනු ගෞරවාර්හ ගුරුවරයා කෙරෙහි ඇති යුතුකමේ කොටසකි. තවද, “ධරමයේ ප්‍රාතිභාරයය” සිය ජීවිත කාලය තුළදී දැකීමට විරය කරන්නවුන් කෙරෙහි ඇති මුදිතාව ප්‍රකාශයට පත් කරන ක්‍රමයකි.

86 පෙබරවාරි 6

අති පූජ්‍ය ගෝරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

දී ඇති උපදෙස් අනුව මම විපස්සනා යාන 9 පිළිබඳව IV වන පරිවිශේදය කියවේමි. මගේ අත්දැකීම්වලට ඒ යාන තවයම ඇතුළත් යයි මට සිතේ. VII වන පරිවිශේදය විත්ත විශුද්ධිය, විත්ත ඒකාග්‍රතාව සහ සමතුලනය වචාත් දියුණු වන ආකාරය දක්වයි. වෙනස් වනසුළු සෑම දෙයක්ම දුක් බවින්ම යුතු වේ යයි මැනවීන් අවබෝධ කර, ආත්ම සංයුත්තාවන් සහසර්කාරික පැවැත්ම පිළිබඳ ආශාවන් යන්නට හැරීමෙන් අත්හළ යුතු මේ සියල්ල අත්හැර, දියුණු කළ යුතු ගුණ දියුණු කරගත් විට, සඳාකාලික වූත් වෙනස් තොවන්නා වූත් අසංඛ්‍යාරික වූත් නිර්වාණය වෙත ලැයා වීමට අවශ්‍ය අඛණ්ඩ සතිය හා අඛණ්ඩ විරෝධ හටගනියි. මා හැම විටම සිතේ තබාගැනීමට උත්සාහ කරන්නේ මේ කරුණුය.

මා හාවනාවේදී ගාන්ත හාවය අත්දැකීන්නට ඇත -
(1) මගේ සිරුර දිය වී යනු දුටුවාට පසුව, (2) මගේ අවසාන දැරුණයේදී දුටු පරිදි සියලුම දේ මිදුමක් සේ දිය වී යනු දුටුවාට පසුව.

(VII) වන පරිවිශේදය කියවූ පසු මට සිතෙන්නට වූ දෙයක් තම්, මේ අවසාන දැරුණය ගුනාත්තාවට යම් සම්බන්ධයක් ඇද්ද යනුයි - එය විශ්‍රාමය හා ගාන්ත හාවය සමග එක් වූ නිසා.

එහෙත් එය මටම විනිශ්චය කළ හැකිද, මටම දැනගත හැකිද යන්න වීමතියකි. එය මුළුමනින් අපක්ෂපාතීද? මට කළ හැකිකේ ඒ සඳහා උත්සාහ කිරීම පමණකි.

අත්දැකීම් අතින් මා පොහොසත් වුවද මගේ දැනුම අප්‍රමාණවත්ය. මගේ ප්‍රගතිය විනිශ්චය කළ හැකිකේ දැනුම හා

අත්දැකීම් යන දෙකම ඇති අයකුට පමණකි.

එහෙත් එක දෙයක් ගැන මට සහතිකය; එනම්, ගාන්ත හාවය හා තාප්තිය අතින් මා ඉදිරියට යන බවයි. එට පසුබීම් වී ඇත්තේ අනුයන් පිළිබඳ ආදරය හා සැලකිලිමත් බව දියුණු කරගැනීමේ උත්සාහයයි. මේ ආදරය, සැනසීමටත් ප්‍රිතියටත් ඉතා කිවුවෙන් සම්බන්ධය. මේ සත්‍යය අත්දැකීමෙන් වටහා නොගත්තා නම්, මා කිසි විටෙකත් එය සැබුවින්ම අවබෝධ කර නොගුණු ඇත.

යම් කළක් ගත වීමෙන් පසුව සිතෙහි ගාන්ත හාවය හටගත් පසු, හැම දේම මේ ගාන්ත හාවයට දිය වී හිය පසු ඒ පුද්ගලයා ගෙවන්නේ බියෙන් හා ගංකාවෙන් තොර වූද මේ ගාන්ත හාවයන් ප්‍රිතියන් සැනසීල්ලත් විසින් පාලනය කරනු ලබන්නා වූද ජ්‍යෙෂ්ඨයකි.

යම් පුද්ගලයකුට තනිවම ගමන් කිරීමට සිදු වන එක් තැනක් ඇත. එහෙයින් කළේනා නොකරන, ඩුදෙකලාවේ සිටින මේ මොඥානේදී මම මේ තැන ගැන මෙනෙහි කරමි.

සියලු ගුහ ප්‍රාථමික සහ අසිලිත කෘතයෙනාව සමඟින්,

මුළුවන්සේගේ යටහත් කිකරු ශිෂ්‍යාව.

තවත් අත්දැකීමක්

1. හාවනාව පටන්ගත් පසු මට කොඳ ඇට පෙළ කෙළවර. කැසීමක් දැනෙන්නට විය. (හාවනාව පටන්ගත්නා කළ බොහෝ විට මට මේ දැනීම එය.) ඉක්තිය මගේ සිරුරේ පහළ සිට ඉහළට විදුලිය වැනි ප්‍රබල වේගයක් විහිදී අවත් හඳය වස්තුව වෙත නතර විය. (එය ඉන් එහාට නොගියේය.) උෂ්ණ දිලිසීමක් (අප්‍රසන්න නොවුවක්) හටගත් අතර, මට දහඩිය දමන්නට විය. ඩදවතේ සිට දෙපතුලට මගේ ගරිරය

- මේ බලයෙන් පිරුණී. එය මා කළින් අත්දුටු විදුලිය ධාරාව මෙන් වුවද රේට වඩා ඉතා බලවත් තිව්‍යතාවකින් යුතු විය. මෙය මිනින්තු 10 ක් පමණ පැවතුණ අතර, මගේ හද ගැස්ම ප්‍රබල වූ බව දැනුණි. මම එකේ සිට සියය දක්වා හද ගැස්ම තැවත නැවතත් සියගණනාක් ගණන් කළේමි. ඉක්තිය වැඩි වේලා නොගොස් මගේ පාද ශිතල විය. ඉන් පසුව ඉතාමත්ම ක්‍රමිකව හැම දෙයක්ම ස්වභාවික තත්ත්වයට ආවේදය. එය සැහෙන්නට බිජේනාක අත්දුකීමකි.
2. මා නිරික්ෂණය කළ ගාරීක වෙනසක් ගැනද කිව යුතුය. මගේ සමේ වර්ණය සැහෙන්නට සුදු පැහැයකට පත් වී ඇත. සමේ ස්වභාවය මඟු වී, ආලෝකය වැටෙන විට සේද රෙද්දක් මෙන් මද දිලිසිමක් තිබේ. මා මුළුන්ම මේ දිලිසිමත් අත් දෙකේ වෙනසත් සනිටුහන් කළේ මෝටර රිය එලවද්දීය. මුලදී මා සිතුවේ එය අන් දහඩිය මත හිරු රස් වැටීමක් කියාය.

එහෙත් එය මුළු සිරුර පුරාම ඇති ස්ථීර වෙනස් වීමකිය දැන් මට වැටහෙයි.

මිතිරිගල නීස්සරණ වනය
86 පෙබරවාරි 11

හිතවත් දායිකාව,

පෙබරවාරි 6 වනදා ඔබේ ලිඛිය මම ගෞරවාරහ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට පරිවර්තනය කොට පැවසීම්. උත්ත්වහන්සේ පහත දැක්වෙන කරුණු ප්‍රකාශ කළ සේක.

1. ඔබේ වර්තමාන ප්‍රගතියේ කෙළවරට පැමිණීමට අවශ්‍ය වන්නේ ඉතා කෙටි කාලයකි. එහෙත් ඒ “කෙටි පිමිම” උපද්‍රවාගැනීමට නම් ඔබ එකට ආදා ගවයින් දෙදෙනකු සේ (පුගනද්ධිව) එකාග්‍රතාව හා විපස්සනාව එක් කරගත යුතුය. තවද, ඔබ වෙනත් වගකීම් හා කාර්යවලින් සම්පූර්ණයෙන්ම මිදි, දැඩි විරෝධවන්ත හාවනාවකට අඩුම වශයෙන් සතියක්වත් වෙන් කරගන්නායි උත්ත්වහන්සේ උපදෙස් දෙනි.
2. මැතකදී ඔබ සමාධියේදී ලබාගත් අත්දැකීම පිළිබඳව උත්ත්වහන්සේගේ අදහස නම්, ඔබේ බිය (බියජනක අත්දැකීම) තිසා එය ඉතා හොඳ සමාධියක් ලෙස දියුණු වීමට බාධා වූ බවයි. එසේ දියුණු වී නම් ඒ “විදුලිය ධාරාව” හදවත වෙතින් නතර තොවී හිස් මුදුන කරා යනු ඇත. එහෙයින් මීලග වතාවේදී අසාමාන්‍ය දෙයක් සිදු වන විට කැළඳීන්නේ බිය වන්නේ නැතිව සිටින ලෙස උත්ත්වහන්සේ උපදෙස් දෙති. පොදුවේ ගත් කළ, හාවනාව පිළිබඳ ඔබේ අප්‍රතිහත ඉද්ධාව හා විරෝධ අගය කරති.

හාවනාව තව දුරටත් දියුණු වේවායි සුබ පතමු.

මෙමතියෙනි.

86 පෙබරවාරි 10

අති පූජ්‍ය ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

86 පෙබරවාරි 5 වනදා එඩු මගේ අවසාන ලිපියේ,
හාටනා කරදී හටගත් යම් බියරනක අත්දැකීමක් ගැන විස්තර
කළෙමි. එහිදී හදවත වෙශයෙන් ගැහෙන්නට වී දහ්චිය දමන්නට
ඩු අතර, විදුලිය ධාරාව සිරුර මුළුල්ලේ විහිදුණේය.

මේ අත්දැකීමෙන් පසු, දැන් හාටනාවේදී මා සන්සුන්
ස්ථාවර තත්ත්වයක සිටින බව පෙනීම හරි සිත් ගන්නාසුපු
කරුණකි. මේ අප්‍රත් අත්දැකීම මට පිට පිට තුන්වරක් ඇති විය.
හදවත කේන්දුස්ථානය වූ බවත් පෙනේ. එතැනු සිට හැම අතටම
යම් වාෂ්පයක් වැන්නක් විහිදී මුළු ගැරිරය පුරාම ගලා යයි. එහි
විදුලිය බලයක් ඇතත් එය ඇත්තේ මගේ පාලනය යටතේය.
ගැරිරය ප්‍රසන්න ප්‍රහාවයකින් පිරි යයි. මේ අත්දැකීම මිනින්තු
තිහක් හෝ රේට වඩා කාලයක් පවතියි.

කළින් දැනුණ විදුලිය ධාරාව ස්ථාවර වී, හාටනා කරන
විට එය නැවත නැවත අත්දැකීමට මා සමත් වී ඇතුවා සේය.
මා ගාරීරිකව සුවයෙන් ගක්ති සම්පන්නව සිටින අතර, මගේ
රිදුම් කැක්කුම් දැන් සම්පූර්ණයෙන්ම අන්තර්ධාන වුවා සේය. මිට
පෙර ඒවා යමින් එමින් තිබුණි.

මා ඉදිරියට යා යුත්තේ කෙසේදි කරුණාකර දන්වන
සේක්ද? මේ තත්ත්වය හාටනා නොකරන විටදින් ලබාගැනීමට
මා වැයම් කළ යුතුද?

මා දිගටම ප්‍රගතියට යොමු කිරීම ගැන ස්කුතිය හා
කංතඛතාවය පුද කරමි.

මධ්‍යවහන්සේගේ කංතවේදී යටහන් ශිෂ්‍යාව.

ලිංගිරගල නිස්සරණ වනය
86 පෙබරවාරි 14

හිතවත් දායිකාව,

ගෞරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට 10 වන දින දරන ඔබේ ලිපිය ලැබූණි. ඔබේ සමාධිය ස්ථාවර තත්ත්වයකට පත් වී ඇති බවත් එය ඔබේ පාලනයට යටත් බවත් දිනගැනීම උන්වහන්සේගේ සතුවට හේතු විය. උපදෙස්හැරියට උන්වහන්සේ දක්වන්නේ, ඒ අත්දැකීම් මට්ටම පවත්වාගැනීම හැම අතින්ම හොඳ බවත් හැකි නම් එය හාවනාවෙන් බැහැර අවස්ථාවලදීද පවත්වාගන්නා ලෙසත්ය; එසේ සමාධිය පැවැත්විය නොහැකි නම්, අඩුම වශයෙන් හොඳ සතියක් ඇතිව සිටින ලෙස පවසති. තවද, දිස නිකායේ (2 වන සූත්‍රය) සාමය්ද්‍යාල සූත්‍රයේ සමාධි (ධ්‍යාන හතර) ගැන දක්වෙන කොටස කියවීම ඔබට යහපත් බව උන්වහන්සේ නිර්දේශ කරති. එහි බුදුන්වහන්සේ සැරුණ ද්‍යාන අත්දැකීම් ගැන ඉතා වමත්කාරණක උපමාලංකාර යොදති. එය ඔබට පුරුෂ පුරුෂ යයි සිතෙනු ඇත.

(මෙ වන විට ඔබට ලැබි ඇති) මිට පෙර ලියු ලිපියේ දී ඇති උපදෙස්ම ඔබේ විපස්සනා ප්‍රගතිය පිළිබඳව දනුත් අදාළය.

මෙ අරමුණ වෙනුවෙන් දැඩි ලෙස හාවනා කිරීමට ද්‍යුම් තුනක් හතරක් වෙන් කරගත යුතුය. තවද, ඔබ ඉදිරියට යා ඉත්තේන් කෙසේදි උන්වහන්සේ විශේෂ උපදෙසක් දෙති:

ස්ථාවර සමාධියෙන් යුත් හොඳ පර්යංක හාවනාවක් අවසාන වූ වහාම, ආනාපාන සතියෙන් ඔබට පැහැදිලි වූ ආකාරයට නාම - රුප කෙරේ අවධානය යොමු කළ යුතුය. එය ඉහළ විපස්සනා දූන ලබාගැනීමේ මාර්ගයට ඔබ අවතිරණ කරවනු ඇත.

ඔබේ ප්‍රගතිය වෙනුවෙන් සුබ පතමු.

මෙමතියෙනි.

86 පෙබරවාරි 19

අති ගෞරවනීය පූජ්‍ය ස්ථානීත්වහන්ස,

අවසාන ලිපි දෙක පිළිබඳව ඔබවහන්සේට ඇත්තෙන්ම ස්ත්‍රීනියි. පළමුවන ලිපියේ “ල්කාගුතාව හා විපස්සනාව සමතුලිත කරගත යුතුය”යි දැක්වේ. “ල්කාගුතාව” හා “විපස්සනාව” යන දෙකින් සැබුවෙන්ම අදහස් වන්නේ කුමක්දයි මම හරියටම නොදුනිමි. එයින් කියවෙන්නේ සමඟ හාවනාවද සතියද? තැන්නම් බාගදා දෙකමද?

1. මගේ සතිය දුර්වල බවද මට වැටහෙයි. මේ දුර්වලතාව තැනි කරගැනීමට මම උපරිම උත්සාහය යොදමි.
2. මා යහළුවන්ට දැන්වූ විට ඔවුනු දිස තිකාය එවන්නට එකග වූහ. දෙවන සූත්‍රය කියවූ පසු, මගේ ඇතැම් අත්දැකීම් රට ගැලපේදයි ලියා දන්වමි.
3. හාවනාවට හා ධර්මයට පමණක් ද්‍රව්‍ය කිපයක් වෙන් කිරීමට උත්සාහ කරමි.
4. (හාවනාවක් කර අවසාන වූ වහාම) ආනාපානයේදී ප්‍රකට වන නාම රුප කෙරෙහි මගේ අවධානය යොමු කිරීමට දැන් අවවාදය ඕනෑකමින් එළිපෘතින්නෙමි.

මට තවත් අත්දැකීමක් ඇති වූ අතර, එය විස්තර කිරීම ඉතාමත් දුෂ්කරය.

පැය එකහමාරක් පමණ හාවනා කළ මම නොද සමාධියක් ලබාගත්තෙමි. රේඛාට මට වැටුණුණේ මා සමාධියෙන් පිට ගොස් ඇති බවයි. එහෙත් රට පෙර, මා කවදාවත් කළින් අත්තොදුවු අත්දමේ අසාමාන්‍ය ගාන්තියක් හා විග්‍රාමයක් වින්දුමි. මම යයි කෙනෙක් ගැන සම්පූර්ණයෙන්ම නොදුනී ගොස් ඉතා

උසස් අන්දමේ ගාන්තියකට පත් වීමි. එය අති සියුම් අහොතික අන්දකීමකි. මේ තාක් මා ලැබූ අන්දකීම (මා දිය වී ගොස් මිදුමක් තුළ ගිලි යාම ආදිය) මේ අප්‍රත් අන්දකීම හා සසඳන විට රජ භෞතික ස්වභාවයක් යයි සිතේ. මේ අවස්ථාවේදී මා නිදා සිටියාදුයි හරියට නොදැනීම්. (සාමාන්‍යයෙන් නම් මා කවදාවත් නිදා වැටෙන්නේ නැතු.)

මේ අන්දකීමට කාලය අදාළ වූ බවක් නොපෙනුණි. මේ පෙර අවස්ථාවලදී නැම විටම ඒ ඒ අන්දකීමට ගත වූ කාලය දළ වශයෙන් දැනුණි. මේ අප්‍රත් තත්ත්වයේදී කාලය ගමන් කළේ නැතිවා වාගේ විය.

ඒ ගාන්ත හාවය නින්දේදී ඇති වන තත්ත්වය මෙනි. මට නින්ද ගියා යයි මට සිතුණේ බාගදා මේ නිසා විය හැකිය. කලින් අන්දකීම සියල්ල මට පැහැදිලිව විස්තර කළ හැකි වුවද මෙය අප්‍රත්ම ආකාරයේ එකකි. එය ඉන්දියවලටත් මනසටත් කිසි සේත්ම ග්‍රහණය කරගත හැක්කක් නොවේය. එවේලේ මා සිටියේ අවදියන්ද නින්දේන්ද? එය කුමක්ද?

මේ තාක් කළේ කරන ලද සියල්ලටත් කරුණාවන්ත ගෙෂවනීය නායක ස්වාමීන්වහනන්සේගේ විස්මයනාක අර්ථ නිරුපණයටත් මගේ ස්තූතිය පුද කරමි.

මගේ කඟයාතාවද පුද කරමි.

මබවහන්සේගේ යටහන් කිකරු ශිෂ්‍යාච.

මිතිරගල නීස්සරණ වනය
86 පෙබරවාරි 21

හිතවත් දායිකාව,

ගෞරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට මඟෙන් 19 වන දින දරන ලිපිය ලැබුණි. මා එය පරිවර්තනය කළ විට, ඔබට අත්තිමේදී ප්‍රිතියට පත් වීමට කාරණා යෙදී ඇති බවත් ඔබේ ව්‍යායාමය මල් පල ගැන්වී ඇති බවත් උන්වහන්සේ ප්‍රකාශ කළහ. මිට පෙර කිසි විටෙකත් අත්තොයුටු අන්දමේ අසාමාන්‍ය ගාන්තියක් හා විශ්‍රාමයක් ගැනාද එසින් ඔබ ඉතා උසස් අන්දමේ ගාන්තියකට පත් වීමද වනාහි සෝතාපත්ති එලය වේ.එය සැබැඳුන්ත ප්‍රිති ප්‍රමෝදයේ රසය වේ. (මා සිටියේ අවධියෙන්ද නින්දෙන්ද? ඔබ නින්ද ගොස් නොව ඉතාම හොඳ අවධියකින් සිටියහිය.)

“කාලය අදාළ වූ බවක් නොපෙනුණි.” යන්නෙන් පෙනෙන්නේ එය ලෙංකික බවින් ඔබබට හිය බවයි. (“මේ තාක් මා ලැබූ අත්දුකීම් හා මේ සමග සසදන විට රාජ්‍ය හෙළුතික ස්වභාවයකිය සිතේ.”)

මේ ජයග්‍රහණය පිළිබඳව ප්‍රිතිය ප්‍රකාශ කරන අතරම, ගෞරවනීය නායක ස්වාමීන්වහන්සේ, ඔබ නැවත ඒ එල සමාපත්තියට එළුමෙන්නේ කෙසේදුයි උපදෙස් දෙති: ඔබට ඇත්තේ ඒ අත්දුකීම ලබන විට ඔබ සිටි විත්ත තත්ත්වයටම (ඔබට මතක හැටියට) ආපසු ගොස්, උත්තරීතර නිරවාණ සුබය මට නැවත ලැබේවා - ප්‍රථම මාරුග එලය මට නැවත ලැබේවා” වැනි දැඩි අධිෂ්ථානයක් කිරීමය. එහිදී කාල පරිච්ඡේදය පිළිබඳවද අධිෂ්ථාන කළ යුතු යයි උන්වහන්සේ පවසනි: මෙන්න මේ ආකාරයට - “ඒ තත්ත්වයේ මා මිනින්තුවක්, රේට පසු මිනින්තු දෙකක්, පහක්.... රදී සිටීම්වා.”

එළඹිට හරියටම ඔබ අධිෂ්ථාන කළ කාලයම ඒ අත්දැකීම පවතියි. තවද, ඒ ආර්ය මාරුගයේ තවත් ඉදිරියට ගමන් කරන ලෙස උත්ච්චන්සේ ඔබ දෙරෙයවත් කරති.

ඒ සුළු වචන නිරුක්තිය පිළිබඳව: ඒකාගුතාව යනු තුළිබ ශික්ෂාව - එනම්, ශිල, සමාධි, පක්ෂූක්දා - ඇපුරින් ලබාගත් සමාධියට යෙදෙන පදයකි. සමඟ යනු සන්සුන් බව, ප්‍රසන්න ගාන්ත හාවය වේ. එය විපස්සනාවට වඩා වෙනස්ය. විපස්සනා යනු සමාධියේ ප්‍රවණතාව සහ ප්‍රකාරය පිළිබඳව යෙදෙනා වඩා පොදු පදයකි. සතිය යනු අවදී බවයි. සමාධියේ පුරුවගාමියා වන එය වඩා දිර්සකාලීනව පවතින්නකි. කළින් ලිපියේ මේ සන්දර්භය තුළ ඒකාගුතාව පිළිබඳව ඇති කරුණු ඇපුරින් ඔබට මෙය වටහාගත හැකි යයි සිතමි. (විපස්සනා බලය හා සම්බන්ධනය කරමින්, මෙය ඒකාගුතා බලය යයි සිතාගැනීම මැනවී.)

ඔබ තව දුරටත් ඉදිරියට යත්වායි සුබ පතමු.

මෙමත් යෙනි.

අති ගෞරවනීය පූජනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

දානාම හොඳ පුවතක් දන්වා එවැ ලිපිය පිළිබඳව
මධ්‍යවහන්සේට ස්තූතිවන්ත වෙමි. එය මා කුල ඉමහත් ප්‍රීතියක්
දුපදිචිය. එහෙත් මේ සිදුවීම පිළිබඳ සම්පූර්ණ ගෞරවය යා
යුත්තේ අතිගය කරුණාවෙන්, ප්‍රශ්නාවෙන් හා ඉවසීමෙන් යුතුව
පසුගිය වර්ෂ හත මූල්‍යලේලේ මා පුහුණු කළ උන්තම නායක
ස්වාමීන්වහන්සේටය, තවද, උන්වහන්සේගේ ව්‍යවහාර පරිපූර්ණ
පැහැදිලි බවකින් යුතුව මා වෙනුවෙන් පරිවර්තනය කළ
ස්වාමීන්වහන්සේලාටය. මේ අවසාන ලිපියේ සඳහන් උපදෙස්
මගේ උපරිම ගක්ති ප්‍රමාණයෙන් හැම විවම අනුගමනය
කරන්නෙමි.

මගේ අපරිමිත ස්තූතිය හා කෘතාදාතාව පුද්මි.

මධ්‍යවහන්සේගේ යටහන් කීකරු සිභාව.

86 පෙබරවාරි 28.

අති පූජ්‍ය ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

මා තැවතන් ලියන්නේ බර හද ගැස්ම, දහඩිය දුම්ම හා බිය සහිතව මා පෙර ලැබූ අත්දුකීමක් තැවත ර්යේ රාත්‍රි ඇති වූ බව පැවසීමටය.

එහෙත් මෙවර බියක් නොවීය; හද ගැස්මද පෙර සේ කිවු නොවීය; තවද දහඩිය දුම්මන් පෙර තරම උග්‍ර නොවීය.

යම් උණුසුම දිලිසිමක් හටගත් අතර, හද ගැස්ම මගේ පිටිකර දක්වා ඉහළට ගොස් නිස මුළුමනින් වෙළාගත්තේය.

මෙය පැය හාගයක් පමණ වේලා පැවතුණි. ඇත්තම කියනාත් එය ප්‍රසන්න අත්දුකීමක් විය!

මධ්‍යවහන්සේ ලිපියේ යෝජනා කර තිබුණ පරිදි තව දුරටත් ධර්ම මාර්ගයේ යෙදීමට (මගේ වයස අවුරුදු 78 වූවත්) මම කැමැත්තෙමි. එට කමක් තැදෑද?

මධ්‍යවහන්සේ හමු විමටත් හැකි තම්
ස්වාමීන්වහන්සේ හමු විමටත්, තවද, සියලුම දේ පිළිබඳව මගේ ස්ත්‍රීය පුද කිරීමටත් මට පැමිණිය හැකි තම ඉතාම කැමැත්තෙමි.
එසේ තැනි තම මධ්‍යවහන්සේට පහසු පරිදි මාරුතු 16 වැනිදාට පසු ඕනෑම ද්‍රව්‍යක මට පැමිණිමට අවසර දෙන ජේක්ද?

මා හට දුන් මාර්ගය්පලද්‍රිකත්වයට සහ දායා කරුණා ගුණ පිළිබඳ කාන්තවේදින්වය හා සියලුම ගුහ ප්‍රාථමික සමයින්,

මධ්‍යවහන්සේගේ යටහත් කිකරු ශිෂ්‍යාව.

86 මාර්තු 2

අති ගෞරවනීය පූජාර්හ ස්වාමීන්වහන්ස,

සමාපත්ති එලයට පැමිණීම පිළිබඳව ඔබවහන්සේ දුන් උපදෙස් මා නිවැරදිව පිළිපදින්නේදිය විමසා බැලීමට සිතිමි.

1. මගේ අවසාන අත්දැකීම හැකි තාක් හොඳින් සිහිපත් කරගන්නට සිදු විය. මට මෙය සිහිපත් වන්නේ විශ්‍රාමය හා සන්හිදියාව පමණක් දැනුණ නින්දක් වැනි අත්දැකීමක් ලෙසිනි.
2. ඒ බව සිහියේ තබාගෙන, ඒ අත්දැකීම මට නැවත අත්දැකීන්නට ලැබේවායි ප්‍රාර්ථනා කළ යුත්තෙමි. අත්දැකීමේ කාලසීමාව කළේ ඇතිවම නිශ්චය කරගත යුතුය.

මා මෙය කරගෙන යන හෙයින්, මට මේ අත්දැකීම නිතරම ලබාගත හැකි බව - වරකට පැය භාගයක් පමණ සිටිය හැකි බව - මට පෙනී යයි. එහෙත් මා එය නිවැරදිව කරන්දියි හරි හැටි නොදැනීමි. මගේ සැකයට හේතුව, මා ඒ කෙරෙහි මනස යොමු කළ විටම වාගේ (මා කළින් ක් පරිදි) හිස තුළට පැමිණී හද ගැස්ම ඉතා මඟ ආකාරයට අවුත් සන්හිදියාවක් හා විශ්‍රාමයක් ඉතුරු කොට අන්තර්ධාන වී යාමයි.

කෙකසේ හෝ මේ සන්හිදියාව යාන්තමින් දැනෙන නාඩි ගැස්මක් මත රඳා ඇතැයි දැනේ. මෙය නිවැරදි ක්‍රමයදිය නොදැනීමි. සාමාන්‍යයෙන් තම යම් ප්‍රතිඵලයක් ලබාගැනීමට මා ඉතා වෙහෙසිය යුතු වුවත් මේ ප්‍රතිඵලය ඉතා ඉක්මනින් පැමිණී හෙයින්, මා විසින් කළ යුත්ත නොකරනු විය හැකිය.

මේ කාරණය මට පහදා දෙන මෙන් ඉල්ලා සිටිමි.

සියලු පූජ පැතුම් හා මගේ සඳා කළේ කෘතයූතාව සමඟින්,

ඔබවහන්සේගේ කීකරු යටහන් ශිෂ්‍යාව.

මිතිරගල නිස්සරණ වනය
86 මාර්තු 7

පිළිවෙශීන් පෙබරවාරි 23, පෙබරවාරි 28 සහ මාර්තු 2 යන දින දරන මධ්‍යේ ලිපි ගෞරවාරුහ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට ලැබේ ඇත. ඉන් එකක් ප්‍රමාද වී ඇත්තේ ලිපිනය පැහැදිලි තැකි හෙයිනි. එය මූලින් නිවිතිගලට ගොස් එහි සිට මිතිරගලට එවා ඇත.

එල සමාජත්තියට තැවත පැමිණීම පිළිබඳ උපදෙස් මා පැහැදිලිව දක්වා තැත්තම් ඒ ගැන කනගාටුයි. මධ්‍යේ පෙර අත්දුකීම තැවත ලබාගැනීමේදී සිහිපත් කළ යුතුව ඇත්තේ, ඒ සමාධි තත්ත්වයන් විශ්‍රාමය ගාන්ත හාවය සහිත නින්ද වැනි අත්දුකීමට පදනම් වූ මානසික තත්ත්වයන්ය. ඒ කෙසේ වුවද, ඔබ අධිෂ්ථාන කළ පමණින් එය පහසුවෙන් තැවත ලබාගත හැකි තම්, ඒ මධ්‍යේ අරමුණ කෙසේ හෝ ඉෂේට වීමකි. එහෙන් ගෞරවනීය නායක ස්වාමීන්වහන්සේ පවසන්නේ, ඔබට සැකයක් ඇත්තම් (ඒ ගාන්ත හාවය සහිත නියම අත්දුකීමට පෙරාතුව පැවැති) විපස්සනා ඇුන අනුකූලය එවැනිම අධිෂ්ථාන බලයක් යොදා එකින් එක තැවත පුහුදුවාගත යුතු බවය; එවිට ප්‍රථම මාර්ග බලයදුයි ඔබටම සැක හැර දුනගත හැකි බවය. එහෙයින් ආරම්භයක් වශයෙන් ඔබ උදයව්‍යය ඇුනය තැවත මේ ආකාරයට පුහුදුවාගත යුතු යයි උන්වහන්සේ උපදෙස් දෙනි.

1. පර්යාකයෙහි වාචි වී විධිමත් අධිෂ්ථානයක් කරන්න: උදයව්‍යය ඇුනය මිනිත්තු 5 ක් අත්දුකීමට උත්සාහ කරන්න.
2. ඒ එක්කම (ඔබට මේ ඇුනය ලබාගැනීමට උපකාරී වූ) ආනාපාන සතිය කෙරේ සිත යොමු කරන්න.

මෙ ඒ අත්දුකීම ලබා මිනිත්තු පහකින් ඉඩෙටම ඉන් ඉවත් වන බව ඔබට පෙනෙනු ඇත. ඔබට ක්‍රමයෙන් ඒ කාල

සීමාව වැඩි කරගත හැකිය. මෙය මුළුම වතාවේදී සාර්ථක තොටුවහොත් අධේරිය තොටන ලෙස ගෞරවනීය නායක ස්වාමීන්වහන්සේ පවසනි. මෙය දිගටම කරගෙන ගොස්, උදායව්‍යය යානය පිළිබඳව නිපුණ වූ කළ අනෙක් විපස්සනා යාන පිළිබඳවද මේ ක්‍රමයම යොදන්න.

මේ අනුව, විපස්සනා යාන පිළිබඳ කානියේ දැක්වෙන පරිදි හංග යානය, හයතුපටියාන යානය ආදි විවිධ යාන වෙන් වෙන්ව හැඳිනගැනීමට ඔබ සමත් වනු ඇත. මේ යාන අනුකුමයේ අවසාන හරියේදී ඇතැම් යාන රේට පසු එන යානවලින් වෙන් කරගත තොහැකි තරම් එකිනෙකට එක් වී ඇති හෙයින්, ඉහත කි කුමය අනුගමනය කිරීමෙන් ඔබට එවා වෙන් වෙන්ව හඳුනාගත හැකි වනු ඇත.

ඔබ ඒ ගාන්ත හාවයට තත්පර කිපයකින් පත් වූයේ ඔබ ඒ යාන අනුකුමය ඉතා ඉක්මනින් පසු කළ නිසා යයි පෙනෙන හෙයින්, ඔබ ලැබූ අත්දකීම ප්‍රථම මාර්ග එලය බවට නිසැක යයි දන්වන ලෙස ගෞරවනීය නායක ස්වාමීන්වහන්සේ මට පවසනි. මේ නිසා එය නැවත ලබාගැනීමට විශ්වාසයෙන් යුතුව යෙදීම මැනවී.

ගෞරවාර්හ මහානායක ස්වාමීන්වහන්සේ මූණගැසීමට ඔබ අවසර ඉල්ලීම පිළිබඳව - ඔබට මාර්තු 20 වනදා (බ්‍රහස්පතින්දා) උදාය 7 - 9.30 අතර පැමිණීය හැකි බව උන්වහන්සේ දන්වති.

මින් ප්‍රගතිය පිළිබඳව සුබ පතමු.

මෙමතියෙනි.

86 මාර්තු 8

අති ගෞරවනීය පූර්ණීය ස්වාමීන්වහනස්,

මට එල සමාජත්තියට එළඹීමට දුන් උපදෙස් ගැන -
අධිශ්චිත කොට මේ එල සමාජත්තියට එළඹීය හැකි බව මම
සතියකට පමණ පෙර ඔබවහන්සේට ලියා එවිමි. එහෙත් මා
අත්දුටු සන්සුන් බව හා විශ්‍රාමය පිළිබඳ හැඟිම්වලට පසුවීම්
ලෙස සියුම් කම්පනයක් ඇතැයි හැගේ.

රයේ රාත්‍රී ලැබූ අත්දුකීමකට පසු මට සිතෙන්නේ මා
කළින් ප්‍රකාශ කළ මගේ විනිශ්චය වැරදි බවයි.

මේ අපුත් අත්දුකීම් එල සමාජත්තියට වඩාත් ආසන්න
යයි සිතේ. එහි ප්‍රකට ලක්ෂණ නම් (1) සියලුම කම්පන (2) හද
ගැසේම සහ (3) ග්‍රෑසනය නැති වී යාමයි. (ග්‍රෑසනය මගේ පසුව
තුළට ගමන් කර ඉක්කිති අන්තර්ධාන ව්‍යවා සේ දැනුණි.)

ඉන් පසුව අති වමත්කාරණක ගාන්තියක් හා විශ්‍රාමයක්
පිළිබඳ දැනුවත් බවක් හැර වෙන කිසිවක් තොමැති විය. මෙය
එල සමාජත්තිය විය යුතු යයි සිතමි. කළින් අත්දුකීම පිළිබඳව
මගේ සිතෙහි අවිනිශ්චිතතාවක් විය. එහෙත් දුන් කිසිම සැකයක්
නැතිව සියල්ල පැහැදිලිය.

මා පවත්වාගැනීමටත් දියුණු කරගැනීමටත් උත්සාහ
දුරිය යුත්තේ මේ තත්ත්වය යයි සිතමි. මේ අනුමානය හරිද?
මේ යන්නේ තුහුරු පෙදෙසක තිසා මා වැරදියට සිතනවා විය
හැකි බව මම හොඳාකාරවම දනිමි. කාල සීමාව මිනින්තු දහයක්
සේ මා තීරණය කර තිබුණ අතර, එයද තිසි ලෙස සිදු වෙයි.

සියලුම දේ පිළිබඳව - උපදෙස් මෙන්ම පැහැදිලි
පරිවර්තනය පිළිබඳව - ඉතාම ස්තූතියි.

මගේ කෘතයෙනාව හා ස්තූතිය පළ කරමි.

සැම විටම කිරරු යටහන් සිභ්‍යාව.

මීතිරගල නිස්සරණ වනය
86 මාර්තු 14

හිතවත් දායිකාව,

ගෞරවර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට ඔබේ 4 වනදා ලිපිය එයේ ලැබුණි. ඔබගේ අන්දකීමේ විස්තරය අනුව එය එල සමාජත්තිය බව උන්වහන්සේ ස්ථීරව පවසනි.

ඔබේ කළින් ලිපි තුනට ලියන ලද පිළිතුරු මේ වන විට ලැබේ ඇතැයි සිතමු. ඔබේ ලිපි බොහෝමයක් (අන්තිම ලිපුම පවා) මුලින් නිවිතිගලට යන බව පෙනේ. එහයින් ඔබ “නිස්සරණ වනය” යයි ලිපිනයේ ඇතුළු කිරීම යෝග්‍යය; මේ ආරණ්‍යය ප්‍රසිද්ධ වී ඇත්තේ ඒ නමිනි. තවද, ඔබ එහි “මීතිරගල” යන්න ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අකුරින් ලිවීමත් යෝග්‍යය.

මගේ කළින් ලිපියේද සඳහන් කළ පරිදි 20 වැනිදා (ඛහස්පතින්දා) 7 - 9.30 අතර ඔබට මීතිරගලට පැමිණිය හැකි බව දන්වමි.

ඔබේ දියුණුව පිළිබඳව සූඩ පතමු.

මෙමතියෙනි.

86 මාර්තු 14

අති ගෞරවනීය පූජ්‍යපාද ස්වාමීන්වහන්ස,

පැහැදිලි විස්තරය්මක උපදෙස් සහිතව ඔබවහන්සේ එවු 86 මාර්තු 7 දින දරන ලිපිය පිළිබඳව ඉතා ස්තුතියි. පුදුමයකට මෙන්, මා සූදානම්ව සිටියේ පසුගිය ද්වස් 10 තුළ මගේ භාවනාව ගැන ලිවීමටය. මේ ගාන්ත භාවය නිතර වාගේ නැවත ලබාගැනීමට මට හැකි වී ඇතැයි සිතම්. ඔබවහන්සේ ලිපියේ දක්වා තිබුණ පරිදි මම මේ දේවල් කරමි -

1. සැහැල්පු සිරුරින් යුතුව ඉතා නිසසලව වාචි වී සිටීම
2. සන්හිදියාව සහ දැනුවත්ව කරන නින්ද පිළිබඳ එකම සිතුවිල්ල හැර අන් සියල්ල මනසින් ඉවත් කිරීම
3. හැකි තාක් නිසසලව තුස්ම ගැනීම
4. ඉක්බිති “මට මේ ප්‍රමෝදය මිනිත්ත දහයක් පුරා ලැබේවා” සිතීම

ඉන් මධ්‍යකට පසු මේ පරම ගාන්තිය මා වෙළාගෙන සිටිනු දැනෙයි.

ඉහත දක්වූ 1 - 4 පියවර, ගමන් කරන විට පවා මට ලබාගත හැකි යයි සිතේ. එහෙන් එය ඉතා නිසසල විය යුතු අතර, ගමන් කරන විට දෙනෙනත් බාහිර සියලුම දේට වැසි තිබිය යුතුය. දෙනෙනත් අභ්‍යන්තරයේ සාමය කොරේ යොමු වී තිබිය යුතුය. දන් මට පෙරට වඩා බොහෝ විශ්වාසයක් දැනෙයි.

එම් සමගම, වඩා දිග කාල සීමාවලදී නිතර නිතර සිදු වන තව ක්‍රියාවලියක් වේ. එම නම්, මගේ හද ගැස්ම දන් හිස කුළුද දැනෙන අතර, බොහෝ විට මුළු සිරුර පුරාම ව්‍යාප්ත වීමයි. එහි ලක්ෂණ මේවායි:

1. එය මිනැම වේලාවක එයි; යයි. හැම විටම මිනින්තු පහක් හෝ රීට වැඩි වේලාවක් පවතියි.
2. එය ආ විට හිස කසන්නට වෙයි.
3. දැස්වල දැවිල්ලක් හටගනියි.
4. මේ මූල් ක්‍රියාවලියම ක්‍රමයෙන් අවසාන වූ විට මට ඉමහත් ප්‍රමෝදයක් දැනෙයි.
5. මෙය සිදු වන විට හිස මුදුනේ තෙරපිමක් දැනෙයි; සිද්ධියෙන් පසු එය නොදැනෙයි.

මේ ක්‍රියාවලිය සිදු වන්නේ බොහෝ විටම උරේ පාන්දරය. ඇතැම් විට දවස පුරා හටගනී.

මාර්තු 20 වැනිදා පැමිණීමට දුන් අවසරය පිළිබඳව කෘතයෙනා ප්‍රාථමික ස්තූතිය පුද කරමි. මගේ මෝටර් රිය අබලන් බැවින් මහත්මිය මා කැටුව එන්නිය. අපි දෙදෙනාම පැමිණීමට ආගාවෙන් සිටිමු. ඔබවහන්සේ සුවයෙන් ඇතැයි සිතමු. ඉදිරි කාලයේ දෙන උපදෙස් පිළිබඳව ඉතාම ස්තූතියි.

ඔබවහන්සේගේ යටහන් කෘතවේදී ශිෂ්‍යාව.

86 මාර්තු 15

අති පූර්ෂ ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

86 මාර්තු 14 දින දරන ලිපිය දැන් මට ලැබුණේය.
සමාජත්ති එලය සැහෙන්නට තිවැරදි බව දැනගැනීමෙන් ඉමහත්
ප්‍රීතියට පත් වීමි.

අප මිතිරිගලට එන බව දත්තා රේයේ ලිපියක් තැපැල්
කළ තමුන් මගේ ලිපි වැරදි තැනකට යන හෙයින්, නැවතත්
මගේ ගමන ගැන ලියන්නට සිතිමි.

..... මහත්මියත් මමත් මාර්තු 20 වැනි බුහස්පතින්දා
ලදය 8 ට පමණ මිතිරිගලට එන්නේමු.

සියලුම දේ පිළිබඳව නැවතත් ස්තූතිවන්ත වෙමි.

මධ්‍යවහන්සේගේ යටහත් කීකරු ගිණුවාව.

86 මාරුතු 30

මධ්‍යහන්සේගේ හිසේ පීඩා ගතිය සුව වී ඇතැයි සිතම්. ඒ පිළිබඳව බැලීමට මහතා වෙළද්‍යවරයා එවීමට අදහස් කළා යයි සිතම්. සියල්ල දැන් යහපත් අතට පත් වී ඇතැයි පතම්.

මාත් මහත්මියන් ලිතිරගලට පැමිණී විට මධ්‍යහන්සේ සහ අනෙක් හික්ෂුන්වහන්සේ අපට දක්වූ කරුණාව පිළිබඳව මගේ හඳුයාගම කෘතයෙනාව හා ස්තූතිය පුද කරමි. අපේ සියලු ප්‍රශ්න නිරාකරණය කරගැනීමටද තව දුරටත් උපදෙස් හා අවවාද ලැබීමටද හැකි වීම ඇත්තෙන්ම මහත් අනුග්‍රහයකි.

දූන තවය (වෙන් වෙන්ව) නිර්වාණ සුවය සමග සම්බන්ධ කිරීමටත් සැම දූනයක්ම මිනිත්තු පහක් පුරා මෙනෙහි කිරීමටත් දෙන ලද උපදෙස් පිළිපදිමින් සිටිමි.

මේ ව්‍යායාමය, නිර්වාණ සුවය ස්ථාවර තත්ත්වයක් කරා ඒකාගු කරගැනීමට ඉතාමත් උපකාරී වූ බව වටහාගතිමි. දැන් මට මේ තත්ත්වයේ සැහෙන වේලාවක් (බාගදා ම්. 45 ක් පමණ) සිටිය හැකිය. තවද, දවස මූල්‍යලේඛන්ත් වරින් වර යෙදෙන වැඩ රාජකාරී අතරේත් මේ තත්ත්වය පවත්වාගැනීමට උත්සාහ කරමි.

සිදුවීම් දෙකක් ගැන සඳහන් කිරීමට කැමැත්තෙමි.

1. පරිස්සාමින් නිරාකරණය කළ යුතු පවුල් ප්‍රශ්නයක් පිළිබඳව උදවී කරන ලෙස මට එක් තැනැත්තෙක් කිය. මා කියු හැම දෙයකටම ධර්මය පදනම් කරගත් අතර, සන්ධ්‍යාව කෙළවරදී හැම දේම හොඳින් විසඳුණු බව පෙනුණි.

මා ඒ නිවසින් පිට වන විට මුවහු මට ස්තූති කරමින් "මධ්‍ය ප්‍රාර්ථනා කරන හැම දෙයක්ම ඉෂේට වේවා!" යයි ප්‍රාර්ථනාවක්ද කළේය.

නිවසට පැමිණී පසුව, මා පාර්ලනා කරන්නේ මොනවාදීය සිතා බැඳු කළ මගේ මහත් පුදුමයට පෙනුණේ, මට වූවමනා කිසි දෙයක් නැති බවය. ඔබවහන්සේගේ පුහුණුව යටතේ මා එළඹුණ නිර්වාණ සුවය නිසා මම අති ගෝන්ය සන්තාපීයක පසු වෙමි. මට ඇත්තේ ගාන්තිය සහ පරිපුරුණ සන්තාපීත හාවයයි. යහළවාගේ පාර්ලනය නිසා මගේ ඇස් ඇරෙන තුරු මම මේ තත්ත්වය ගැන ඇත්තෙන්ම මුළුමනින් දැන තොසිරියෙමි. ඉතින් දත් මම මේ සන්තාපීත ගාන්ති හාවය ගැන සම්පූර්ණයෙන් දැනුවත් බේන් යුතුව වසන්නට තැත් කරමි. එය හටගෙන ඇත්තේ කොයි කරම් කුම්කවද සෙමෙන්ද යත්, එහි ස්වභාවය මා වටහාගෙන තොත්තුණි. පුදුමයි - පාර්ලනා කිසිවක් නැති! එවැනි පරිවර්තනයක් සිදු විය හැක්කේ කෙසේදීය වටහාගන්නටත් අමාරුය.

2. තවත් අසාමාන්‍ය අත්දැකීමක් ඇති විය: කළින් දා රැයේ බොහෝ වේලා හාවනා කර පසුවදා පාන්දර (4 ට පමණ) මම යුත නවයද - ඒ සැම යුතානයකටම පසු නිර්වාණ සුවය මිනිත්තු පහක් බැහින්ද හාවනාවට ඇතුළු කළේමි. මා එවිට සිරියේ සන්සුන් ගාන්ති හාවයකිනි. එක් වරටම මගේ කන තුළ යමක් පුපුරන තියුණු ගැඩියක් ඇසුනේය. ඒ සමගම ගෙල්ල එක් වරටම ඇඟිරී මගේ හිස ගැලවී ආපසු නියම තැනාම පිහිටුවු දැනුණේය. කිසිම වේදනාවක් අපහසුවක් තොවිය. එහෙත් මම බිය වෙමි. මදක් තැතිගත්තෙමි. මේ කුමක් විය හැකිද? මෙයන් දැනාට මාස 2 කට පමණ පෙර හදවත ඇසුරින් මා ලැබූ අත්දැකීමක් අතර යම් සම්බන්ධයක් තිබේද?

ඔබවහන්සේගේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳව ගුහ පාර්ලනා සහ මගේ සදා කල් ස්ත්‍රීය පුදු කරමි.

සදහටම කිකරු යටහත් ශිෂ්‍යාව.

මිතිරිගල නිස්සරණ වනය
86 අප්‍රේල් 3

හිතවත් දායිකාව,

ගොරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට ඔබේ මාර්තු 30 වන දින දරන ලිපිය ලැබේ ඇත.

මද රෝගී තත්ත්වයකින් පසුව දැන් උන්වහන්සේ සූචය ලබා සිටිති. දැන් ඔබ දිනාගෙන ඇති ගාන්තිය සහ සන්තාප්තිය ගැන ඔබ සම්පූර්ණයෙන්ම දුනුවත් වී සිටින ආකාරය පිළිබඳව අසා උන්වහන්සේ ඉතා සතුවට පත් වුන. කෙසේ වෙතත්, දෙවන සිදුවීමෙහි වැදගත්කම පිළිබඳව නිශ්චිත යමක් පැවසීමට පෙර, ඒ ගැන කරුණු පැහැදිලි කරගත්තට අවශ්‍යව ඇත. ඒ උදෑසන බිජානක අත්දැකීමක් ලැබූ හාවනාවේදී - යාන තවය අත්දැකීන විට ඔබ දැනට වඩා ඉහළ මාර්ග එලයකට යාමේ අපේක්ෂාවක් තිබුණේදි දැනගැනීමට උන්වහන්සේට අවශ්‍ය වේ.

ඔබේ දියුණුව පිළිබඳව සුබ පැතුම් සමඟිනි.

මෙමතියෙනි.

ප.ලි. - සකංඛගාමී එලය - එක් වරක් පමණක් ආපසු පැමිණීමේ එලය.

86 අප්‍රේල් 5

අති පූජ්‍ය ගෝරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

ද්‍රවස් 3 කට පෙර මා ලැබූ තවත් අත්දෑකීමක් ගැන සඳහන් කරන්නට අවසර පතමි. පැයක් පමණ භාවනා කළ පසු මගේ සම්පූර්ණ හිස, විදුලිය කොටන්නා වැනි වේගවත් ක්ෂණික විදුලිය පහරක් බවට පරිවර්තනය විය. මා මේ ක්ෂණික පහර ඇසින් නොදුටු නමුත් “දැකීමට” වඩා “හැකීමට” සමාන වූ ආකාරයකට පැහැදිලිවම දැනුවත් විමි.

ද්‍රවස් දෙකක් තිස්සේ මගේ නාසයෙන් විශාල සෙම ප්‍රමාණයක් පිට විය. ඉක්තිති හිස මුදුනේ පිඩිනය මෙන්ම ඇස් දුවිල්ලද නැති විය. තවද, මා නිසලව සිටින හැම විටම ගබඳ සහිතව හදවත ගැස්ම මට නොදින් දනෙයි. ඉක්තිති එය පිටිකර තෙක් ඉහළට අවුත්, කන් දෙක මස්සේ හිස වෙතට යයි.

මා අත්දුටු ක්ෂණික විදුලිය පහර බාගදා හදවතේ ස්ථානයේ ගමනෙහි කෙළවර විය හැකිද?

ඔබවහන්සේ නැවත සම්පූර්ණ සුවය ලබා ඇතැයි සිතමි. මම එල සමාජත්වීය ක්‍රමිකව එළඹීම්.

මගේ ගුහ ප්‍රාර්ථනා සහ ඉතා හාදයාගම ස්තූතිය පුද කරමි.

හැම විටම ඔබවහන්සේගේ කීකරු යටහත් ගිෂ්‍යාව.

86 අප්‍රේල් 6

අති පූජනීය ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

මබවහන්සේට ලිපියක් තැපැල් කළාත් එක්කම මබවහන්සේගේ ලිපිය තැපැලෙන් ලැබුණි. මබවහන්සේගේ ගෝර සෞඛ්‍යය ආපසු යහපත් වී ඇති බව දැනගෙන ඉමහත් ප්‍රීතියට පත් විමි.

ඒ ලිපියේ අසා ඇති ප්‍රශ්නය නම් “ඒ උදෑසන බියජනක අත්දැකීමක් ලැබූ හාවනාවේදී ඇුන තවය අත්දැකින විට මා දැනට වඩා ඉහළ මාරුග එලයකට (සකදායාම්) යාමේ ඇපේක්ෂාවක් තිබුණිද?”

එවේලේ මගේ රිත්ත තත්ත්වය විමසා බැඳීමට උත්සාහ කරන්නෙම්. ඇුන තවය පූජ්‍යාණ කරන්නැයි මබවහන්සේගේ උපදෙස් අඩංගු ලිපියක් මබවහන්සේගෙන් ඊට පෙර මට ලැබේ තිබුණෙය. ඒ සමගම, මා හාවනා මාරුගයේ දිගටම යාමට උත්සාහ කළ යුතු යයිද මබවහන්සේ කැමැත්තක් පළ කර තිබුණ සේක. මේ අදහස් දෙකම ක්‍රියාත්මක කිරීමට මම ඉතා කැමැති විමි. පළමුවෙන්, නිරවාණ සුවය තහවුරු වන තෙක් ඇුන තවය ඇසුරින් හාවනා කරමි. මේ කටයුත්ත සැහෙන්නට දියුණු වූ විට, මාරුගයේ ඉදිරියට යාම සඳහා තව දුරටත් උපදෙස් දෙනු ඇතැයි මම සිතිමි.

ඇුන ඇසුරින් හාවනා කරන විට ඒවායේ බලය සොයාගත්තෙම්. එවිට, මේ පූජ්‍යාණ නම් සේවාන් හා සකදායාම් යන තත්ත්ව දෙක අතරේ සම්බන්ධක පුරුශ විය හැකිය යන සිතුවිල්ල ඇත්ත වශයෙන්ම මගේ සිතේ පහළ විය.

ඉක්කිනි මගේ යහළවා “මධ්‍ය සියලු ප්‍රාරුථනා ඉෂේට වේවා”යි ප්‍රාරුථනා කළ විට, මට ලොකික දේවල් කිසිවක්

කෙරෙහි ආභාවක් නැතැයි මා සොයාගත් වේලේ, ඉහත කී සම්බන්ධක පුරුක පිළිබඳ සිතුවීල්ල නැවත සිත තුළ ඇති විය. එහෙත් ඒ ගැන දුච්චිව මෙනෙහි කිරීමට මනස නොහැවතුණි. එය මනසට ඇතුළ වී ඉක්ඛිති යන්නට ගිය සියුම් දෙයක් විය.

ඉතින් එදා පාන්දර මා හාවනා කරදී හාවනාවේ මූල කර්මස්ථානය ලෙස ඇුන කෙරෙහි මගේ බාහිර දැනුවත් බව ඒකාගු වී තිබුණි. එහෙත් මද වේලාවකින් බලවත් හද ගැස්මක් නිතර මත් වූයෙන් මගේ අවධානය ඒ කෙරෙහි සැහෙන වේලාවක් යෙදී තිබුණේය. මේ හද ගැස්ම පපුව හා බෙල්ල පුරා පැනිරෙයි. නිස්සලු සිට මගේ හදවත් කෙරේ අවධානය යොමු කළ විට මට ඔහා වේලාවක එය මත් කරගත හැකිය. දැන් එය මගේ නිත්‍ය හිතවතා වී ඇත්තා සේය!

“මබ පාර්පනා කරන සියල්ලක්ම ඔබට ලැබේවා” යන ප්‍රකාශයට පසු, මගේ දැනුවන්ද ඇතුළ ලොකික සියලු දේ ගැන සලකා බලන විට ඒ කිසිවක් කෙරෙහි මගේ ඇලීමක් නැති බව වැටුණුණි. එවිට මම මෙසේ සිතිමි. “අඟ අහන්න දෙයක් නෑ - ආර්ය මාර්ගයට බැඳීමක් තියෙනවා ඇතිනේ.” එවිටත් පෙර තිබූ ඇලීම හා බැඳීම මට නොදැනුණුණි. එය මහ පුදුමයක් වූයෙන් මම එය විශ්‍රාන්ත කර බලන්නට නතර වීමි. මගේ නිගමනය මෙසේ විය:

සියලුම ලොකික දේවල නොසැනසිල්ල මුළුමනින් අන්තර්ගතයි. දැන් නම් තව දුරටත් නොසැනසිල්ලක් නැත. ආර්ය මාර්ගයේ ගමන් කිරීම ගාන්තිය සහ සන්තෘෂිතිය සමඟ බැඳී තිබේ. පැරණි මාර්ගය තව දුරටත් නොපවති. දැන් මා ගමන් කරන්නේ අප්පන් මාර්ගයකය - එය වනාහි අත්හැර දුමීම, අයින් කර දුමීම, විවේකි වීම හා සන්සුන් නිසසල බව යන ඒවායින් යුත් මාර්ගයේය. අල්ලාගෙන බදාගෙන සිටීම නමැති අසහනකාරී දුඩී ගුහණය තව දුරටත් නොමැත. ගාන්තිය හා සන්තෘෂිතිය නමැති

අරමුණ ඉදිරියේ තිබේ. දැන් මම අල්ලාගෙන තොසිට අතහරීම්න් සිටිමි. මා කිසිවකට බැඳී නැති බවක් දැනෙන්නේ ඒ නිසාය. අත්හරින විට බැඳීමක් තිබෙන්නේ කොහොමද?

මගේ කෘතයූතාව සහ යටහත් ස්තූතිය පුද කරමි.

මධ්‍යවහන්සේගේ යටහත් කීකරු ගිශ්‍යාව.

ගරු ස්වාමීන්වහන්සේට. මා වෙනුවෙන් ඉතා කාරුණිකව ලිපි පරිවර්තනය කිරීම ගැන ඉතා ස්තූතියි.

මිනිරගල නිස්සරණ වනය
86 අප්‍රේල් 8

හිතවත් දායිකාව,

අප්‍රේල් 5, 6 යන දිනවල ඔබ ලියා ඇති ලිපි ගෞරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට ලැබේ ඇත. ඔබේ සට්ස්තර විශ්‍රාදයට අනුව උන්වහන්සේ, ඔබ දැන් සිරින තත්ත්වය හරි හැටි නිශ්චය කරගැනීම සඳහා පහත දැක්වෙන උපදෙස් දෙන සේක.

1. ඇත වෙන් වෙන්ව තහවුරු කිරීම වෙනුවට ඔබට කෙළින්ම සෝතාපත්ති එලය මිනින්තු කිපයකට තහවුරු කරගත හැකිය. (“මම සෝතාපත්ති එලයට පැමිණෙම්වා, එහි මිනින්තු සිරිමිවා”). එය සාර්ථක වී ඔබ නොපමාව ඒ එලයට පත් වුවහොත් ඉන් අදහස් වන්නේ ඔබ තවමත් සෝතාපත්ති තත්ත්වයේ සිරින බවය.
2. එය කොහොත්ම සාර්ථක නොවුවහොත්, නැත්නම් අතරමග නතර වුවහොත්, ඔබ සකාධාගාමී එලය පිණිස අධිෂ්ථාන කළ යුතුය. මූල් ප්‍රයත්නය සාර්ථක නොවුවහොත් මෙය සාර්ථක විය යුතුය.

තවද, මාර්ග එලයකට එළඹින්නා ඒ එලයෙන් බැහැර වූ වහාම වාගේ නැවත අප්‍රත් වන ඇානයක් (ප්‍රව්‍යවක්ඩනා ඇාන) අත්දැකින බව දන්වන්නැයි ගෞරවනීය නායක ස්වාමීන්වහන්සේ මට පවසනි. ඔබ කියන බියජනක අත්දැකීමේ වැදගත්කම පිළිබඳ යම් ශිසු සාරාංශ දැනුමක් වැදයි ඔබට සිතා බැලිය හැකිය.

ඉහළ මාර්ග එලයකට එළඹිම පිණිස ඔබේ විපස්සනා ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තරය විශ්වසනීය වුවද ගෞරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේ ඉහත කි පරික්ෂණ ඔබට නිර්දේශ කරති. ඒවා කළ විට, ඉහළම මාර්ග එල පිළිබඳ නැඹුරුව යම් වැදගත් ප්‍රතිඵලයක් හටගන්වා ඇත්දැයි ඔබටම නිශ්චය කර බැලිය හැකිය.

වැඩි යුර ප්‍රගතිය පිළිබඳව ඔබට පුබ පතමු.

මෙමත් යෙයනි.

86 අප්‍රේල් 10

අති පූජා ගෞරවත්තීය ස්වාමීන්වහන්සේ,

මධ්‍යවහන්සේ එවු ටෙලු 86 අප්‍රේල් 8 දින දරන ඉතා කාරුණික පිළිය පිළිබඳව නැවතන් මධ්‍යවහන්සේට ස්තූති කරන අතර, එය පිළිපැදිමට මම දැන් උත්සාහ කරමි. මට එක් තැනක් ගැන කරුණු පැහැදිලි කරගැනීමට ඇති. ඒ ලිපියෙහි "මබ සකංචාගාම් එලය පිශීස ඒ ආකාරයටම අධිෂ්ථාන කළ යුතුය." හි සඳහන් කර ඇති. සකංචාගාම් එලය යනු කුමක්දයි මා නොදන්නා හෙයින් මෙය මට නොවැටහේ. සැම සියලු දෙයක්ම අන්තර්ධාන වී යනු දුටු දරුණනයේදී මා අත්දුටු තිරවාණ සුවය මම සේතාපත්ති එලයේදී මතක් කරගනිමි. එහත් සකංචාගාම් එලය ගැන මට ස්ථීර අන්දකීමක් නැති නිසා මගේ මතස පිහිටුවාගත යුත්තේ කුමක් කෙරෙහිද කියා හරියට නොදනිමි. කරුණාකර මා කළ යුත්තේ කුමක්දයි පහදා දෙන සේක්වා.

මා ලැබූ දෙවන අත්දුකීම (මගේ හිස පිළිබඳව) මා පැහැදිලිව ලියා නැදුයි සිතේ; මධ්‍යවහන්සේගේ අවසාන ලිපියේ ඒ ගැන සඳහනක් නැති. මේ දෙවන අත්දුකීම මෙසේ විය:

1. යමක් කුඩාවන තියුණු ගබිදයක් ඇසුණී. මගේ හිස බෙල්ලෙන් ඉවතට විසි වී ගොස් ආපසු බෙල්ල මත පිහිටුණි. මෙය බියජනක විය.
2. භාවනාවේදී මගේ හිස ක්ෂේත්‍ර විදුලිය පහරක් බවට පරිවර්තනය විය. දවස් තුනක් මුළුල්ලේ නාසයෙන් සෙම ගලා අවශ්‍ය ඉක්තිත නතර වූ අතර, හිස් මුදුනේ තෙරපීම අන්තර්ධාන වූයේය.

මේ අත්දුකීම කුමක් හගවයිද (නැත්තම් නොහගවයිද) කියා දුනගත හැක්කේ නම් ඉතා කංතයු වෙමි.

තවද, සෝචන් එලයේ සිට සකසදාගාම් එලයට යාමට පාර්ථිනා කරන මනසක වර්ධනය සිදු වන්නේ කෙසේදියි දැනගැනීමට ඉතා කැමැත්තෙම්. මම ඒ ගැන කිසිවක්ම තොදුනීම්. තවද, මේ කාරණය පිළිබඳව වැඩි යමක් (හෝ කිසිවක්ම) මට කියා දීමට හැකි වෙනත් කිසිවෙක් තැත.

කරන ලද සියල්ලටමත් මට දෙන ලද සියලු උපකාරවලටත් මගේ කෘතයූතා පුර්වක ස්තූතිය පිරිනමම්. ලිපි පරිවර්තනය කරමින් මේ ලිපි ලියමින් උපකාරී වන කරුණාවන්ත ස්වාමීන්වහන්සේට මගේ හඳුනාගම කෘතයූතාව හා ස්තූතිය පිරිනමම්.

මෙවහන්සේගේ යටහන් කිතරු ශ්‍රීජයාව

මිතිරිගල නිස්සරණ වතය
86 අප්‍රේල් 15

හිතවත් දායිකාව,

ගෞරවාර්හ තායක ස්වාමීන්වහන්සේට ඇප්‍රේල් 10 දින දරන ඔබේ ලිපිය ලැබූණි. ඔබ දක්වා ඇති කාරණා පැහැදිලි කරමින් උන්වහන්සේ පැවසුවේ, දෙවන මාර්ග එලය කරා යන ඔබේ ඇතැම් විපස්සනා යාන දියුණු වෙතියි පෙනෙන බවත් ඔබ බිජ විම නිසා ඒ මාර්ගයට බාධා පැමිණ ඇතැයි සිතෙන බවත්ය. බිජතනක යන වචනය තිබුණ්න් ඒ ශිෂ්‍ර, එහෙත් ප්‍රබල සිදුවීම (අසම්පූර්ණව විස්තර කළ සිදුවීම) සකඟාගාමී එලයට පෙරාතු වුවක්දයි මුලදී උන්වහන්සේ විපිළිසරයට පත් වුහ. (හිස උගුලවා දුම්ම = බිජතනක; ආපසු සම් විම = විශ්වාසය ඉහැම).

එහෙත් ඒ සමග නිරවාණ පුවයක් නොවිදි බව ඔබට නිසැක හෙයින්, එය විපස්සනාව දියුණු විමේදී ඇති වන යම් අතුමවත් සිදුවීමකිය දන් ගෞරවාර්හ තායක ස්වාමීන්වහන්සේ විස්වාස කිරීමට යෙදෙති. ඔබේ අනෙක් අත්දැකීමේ (හිස ක්ෂේත්‍රීක විදුලිය පහරක් බවට පරිවර්තනය විම ආදිය) වැදගත්කමක් ගැන සිතා හිත අවුල් කරගත යුතු නැතැයි උපදෙස් දෙති. තවද ඔබට මීට කළකට පෙර ගැටුවක් වූ, “හිස මුදුනේ තද වීමක් දුනීම” සහ අනෙක් ගාරීරික ගැටුපු ඉහත කි අත්දැකීම නිසා තිරාකරණය වී ඇති හෙයින් ඒ අත්දැකීම එතරම් බැරුම්ව ගත යුතු නැත.

ඉදිරි ගමන කෙසේ විය යුතුදැයි කරුණු පැහැදිලි කරගැනීමට ඔබට අවශ්‍ය වී ඇති හෙයින් ගෞරවතීය තායක ස්වාමීන්වහන්සේගේ උපදේශය නම්, ඔබ විසින් කළ යුතු වන්නේ දෙවන මාර්ග එලය පිළිබඳව අධිෂ්ථාන කොට භාවනා කිරීම පමණක් බවයි. රෝ හේතුව, සකඟාගාමී එලය ලැබීම සඳහා එම විද්‍රෝහනා යාන අනුක්‍රමයම මුළුමනින් පසු කළ යුතු වීමයි.

තවද, ඒ සම්පූර්ණ අනුතුමය මුල සිට අග දක්වා යාමට තරම් විපස්සනාව පරිණත වූ කළ, සුදුසු අධිෂ්ථානය නැතිව වුවද එය සිදු විය හැකිය. බුදුන්වහන්සේගේ එක් ධර්ම දේශනාවක් ඇසීමෙන් පමණක් ආශ්‍රාව සියල්ල සිද දමා අරහත් හාවයට පැමිණී ප්‍රාදුයින් ඉතා සිසුව මාර්ග එල හතරම ලබාගත්තේ මේ ආකාරයටය. ඔවුනු කිසිම පුර්ව උපදේශයකින් තොරව, පුදෙක්ම යම් ධර්මතාවකට යටත් වූහ. ඒ ධර්මතාව සෝතාපත්ති එලය තුළ නෙනසර්ගිකවම ඇතුළත්ය.

සෝතාපත්ති එලය සහ සකඟාගාමි එලය අතර වෙනස සාපේක්ෂකව කුඩාය. (හව හතක් / එක් හවයක්; තවද, ප්‍රථම මාර්ගයේදී සංයෝජන තුනක් නැති වන අතර, දෙවැන්නෙහිදී රාග ද්වේෂ පුර්වල වෙයි.)

සැම මාර්ගයකදීම යම් ක්ලේශ ප්‍රමාණයක් සහ අනුසය ප්‍රමාණයක් නැඩි යයි. නිරවාණ පුවය මේ දෙකෙහිම සමාන වන අතර, එය පරිපූර්ණව ලැබෙන්නේ අරහත් හාවයේදී පමණකි. ඔබ මූල්‍යත්වයෙන් තුළපුරුෂ පෙදෙසකට ගමන් කරතියි විය යුතු නැත.

යෝගියා මුල් මාර්ග එල දෙක ලං ලංව ඉක්මනින් (සමහර විට ද්වස් කිපයක් තුළ) ලබාගැනීම බොහෝ විට සිදු වන්නකි. කෙක්‍රින්ම සෝතාපත්ති එලය අධිෂ්ථාන කරගන්නැයි ගෞරවතිය නායක ස්වාමීන්වහන්සේ තවමත් ඔබට උපදෙස් දදන්නේ එහෙයිනි. එය සාර්ථක වේ නම්, ඔබ තවමත් සිරින්නේ එතැනු බවට ඔබට විශ්වාස නම්, රේඛගට ඔබට සෝතාපත්තා එල සමාපත්තිය යම් කිසි නිශ්චිත කාල සීමාවක් (ද්වස් ගණනක් හෝ පැය ගණනක්) පිළිබඳව වෙන් කර, ඉක්තිය රේඛ මාර්ග එලය පිළිබඳව අධිෂ්ථාන කළ හැකිය. ("ද්වස් දෙකකට මට ප්‍රථම මාර්ග එලය තොලැබේවා, දෙවන මාර්ග එලය මට ලැබේවා.")

මේ පරීක්ෂණය අනුව ඔබ දැනටමත් ඉත්තේ සකඟාග මේ මට්ටමේ බව හෙළි වේ නම්, (නැවත සෝජාපත්ති එලයට එළඹීම සඳහා ඔබ මූලින් කළ අධිශ්චාන ක්‍රියා නොකරන්නේ එය දැන් අදාළ නැති නිසා නම්), ඔබට දැන් ඇත්තේ දෙවන එලයට නැවත නැවත පැමිණීම පමණකි; නැතහොත් ඔබට සුදුසු යයි සිතෙන අවස්ථාවේදී දෙවන එලය යම් විශේෂීත කාල සීමාවක් සඳහා පසෙකට කර, තුන්වන එලය (අනාගාමී එලය) සඳහා අධිශ්චාන කිරීමය. ඒ විශේෂීත කාල සීමාව කෙළවර ඩු විට ඔබ දැනටමත් දිනාගෙන ඇති එල සමාජත්තියට ආපසු එළඹිය නැකිය. මෙසේ කාල සීමාවක් විශේෂයෙන් ඉටාගැනීම වැදගත්ය; මක් නිසාද යත්, රේලය මට්ටමට පැමිණීමට ඔබ කරන ප්‍රයත්නය අසාර්ථක ව්‍යවහාර්ත් ඔබ දැනටමත් දිනා ඇති වර්තමාන එලයට නැවත එළඹීම දුෂ්කර විනු ඇත.

මෙබේ ප්‍රගතිය පිළිබඳ ගුහ ප්‍රාර්ථනා කරමු.

මෙමතියෙනි.

86 අප්‍රේල් 12

අති පූර්ෂ ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

ද්‍රවස් කිපයකට පෙර මට තවත් අත්දුකීමක් ලැබුණේය. මම එකකට මිනිත්තු පහ බැංගින් දාන සියල්ල මස්සේ මිනිත්තු භතලිස් පහක් මූල්‍යේලේ ගත කොට ඉක්ති එල සමාජත්තියට එළඹුණේම්. මා එය අවසාන කරන්නට මදකට පෙර, (මා කළින් සඳහන් කර ඇති) විදුලිය බාරාව නිස මුදුනේ සිට දැන් හා දෙපා කෙළවර තෙක් මුළු ගරීරය පුරාම විහිදුණේය. මේ බලය ඉක්ති එල සමාජත්තියේ ඉමහත් ප්‍රමෝදය සමග එක් වූයෙන් මම පැය එක හමාරක් පමණ පරමෝත්තර ප්‍රතියක් හා ප්‍රමෝදයක් සහිත තත්ත්වයක ගැලී සිටියෙම්. එය මීට පෙර වූ සියලුම අත්දුකීම්වලට වඩා තියුණු විය. සමස්ත සත්තාවම රීට අනුයෝගී වීමේ ගුණය මට මෙහිදී හැඟුණි - ඒ තව දුරටත් කොටස් වශයෙන් තොව එකියට පරිපූරණව ඇතැයි දැනෙන ගුණයකි. මා විසින් කළ යුතුව තිබුණේ එය රඳවා තබාගැනීමේ, එය ඉවත් වන්නට තොදීමේ, හැකියාව ක්‍රියාත්මක කිරීමයි.

පසුවදා මා එය කරන්නට උත්සාහ කළ අතර, එය සාර්ථක වූවා සේ පෙනුණි. දැන් මට නිසසලට නිහඩව සිටින්නට අවස්ථාව ලැබුණ කළ, මට අවශ්‍ය විටෙක එය ලබාගත හැකි යයි සිතම්. එය සැහෙන වේලාවක් තිස්සේ රදි තිබෙන්නටද ප්‍රථමින්.

මේ අත්දුකීම ලැබුණේ ද්‍රවස් කිපයකට පෙර වුවද මම එය වහාම තොලිපුවෙම්. රීට හේතුව, එය මේ තාක් කාලයකට මට ඇති වූ ග්‍රේෂ්‍යම අත්දුකීම වන හෙයින් ඒ ගැන ලියන්නට පෙර එහි තිවැරදි බව ගැන තිසැක වන්නට අවශ්‍ය වීමය.

මගේ මනසේන් ගරීරයෙන් සැම පරමාණුවක්ම අදව්‍යමය දෙයක් බවට පෙරඑණා යයිද ඒ සියල්ල තුළ විදුලිය බලයකින්

මෙන් පැමිණි අසීමිත බලයක් හා සමාපත්තියෙන් ලැබූණ ඉමහත් ප්‍රිති ප්‍රමෝදයක් ගැඩ වී තිබූණා යයිද මට හැගුණි. මේ තාක් ඒවා තිබූණේ වෙන් වෙන්වය. එහෙත් දුන් මා තොදන්නා යම් කිසි දෙයකින් ඒවා එකට එක් වී ඇත.

මේ තත්ත්වයට එළඹිය හැකිකේ නිසසල බවක් ඇති විට පමණි. බලය හා ගක්තියන් ගාන්තිය හා ප්‍රමෝදයන් ලැබෙන්නේ නිසසල බව තුළින් පමණි.

මධ්‍යහන්සේට නිදුක් නිරෝගී බව ලැබෙවායි ප්‍රාර්ථනාද මගේ කානැයුතාවද ගෞරවනීය ස්වාමීත්වහන්සේට සඳා කල් ගුහ ප්‍රාර්ථනාද සම්භින්,

මධ්‍යහන්සේගේ යටහත් කිකරු ගිශ්‍යනාව.

86 අප්‍රේල් 18

අති පූජ්‍ය ගෝරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

මධ්‍යවහන්සේගේ උපදෙස් පරිදි මම මේවා අධ්‍යායනය කරමින් සිටිමි - (1) පව්‍යවච්චනා දැන (2) හාවනාවේදී පැය භාගයකට නිරවාණ සුඛය ගැන (එහෙන් දැන නවය තොමැතිව) සිහිපත් කිරීමට පුහුණු වීම.

පව්‍යවච්චනා දැනයේදී මෙතෙහි කිරීමට කරුණු 5 ක් ඇති බවක් පෙනේ.

1. සේවාන් මග්ග
2. සේවාන් මග්ග එල
3. නැති කළ කෙලෙස්
4. ඉතිරිව ඇති කෙලෙස්
5. නිරවාණය කෙරේ ඒකාගු වීම

මේවායින් 1, 2 හා 5 මට පහසු යයි සිතේ. එහෙන් කෙලෙස් ගැන තීරණය කිරීම පහසු නැත. කෙලෙස් යනු පංච නීවරණද, නැත්නම් දස සංයෝජනය?

සේවාන් මාර්ග එලයේදී කෙලෙස් තුනක් බිඳී යතියි මම සිතමි. ඉක්තිති ඉතුරු වන්නේ කාමරාග හා ව්‍යාපාදයි. ඉන් පළමුවැන්න පිළිබඳව මා තුළ යම් ප්‍රගතියක් ඇතැයි සිතේ; මක්නිසාද යත්, මේට පෙර කළ තොගැකි වූ පරිදි මට බොහෝ දේවලින් වෙන් වී සිටිය හැකිය. ව්‍යාපාද ගැන කියෙනාත්, පැරණි මානසික පුරුෂ තැවත නැවත පැන තැගින්නේ වී තමුත් ඒවා වැඩි දුරක් යාමට පෙර සිතුවිලි තතර කරගැනීමට හැකි බව පෙනේ. එයින් ජීවිතය ඉතා පහසු ප්‍රීතිමත් එකක් බවට පත් වෙයි.

මා විසින් පූහුණු කළ යුතු තවත් දේ ඇත්දයි කරුණාකර මට දන්වන සේක්වා.

මිට රාත්‍රී දෙකකට පෙර හාවනා කරදී සිත් අදනාපුලු අත්දුකීමක් හටගත්තේය. ලැබුණ උපදෙස් පරිදි මම නිරවාණ සුඩාය සිහිපත් කරන්නට තැන් කළේමි. මිතින්තු තිහකට පමණ පසු මේ ප්‍රමෝදය ලබාගැනීමට යම් තරමකට සමත් වුවා සේ හැගුණත් නිදාගැනීමට කැමැත්තක්ද ඇති විය. මා රීත මිද්ධියට යටපත් වීමට යතිය සිතුවිල්ලක් ක්ෂේකිව හටගත් තිසා මම ඒ කැමැත්තට යට නොවීමි. ඒ එක්කම වාගේ මම යම් තත්ත්වයකට පත් වුයෙමි. එහිදී අවදි බව හා නින්ද යන දෙකම ඇතිව, වචා පරිපූරණ ගාන්ත හාවයක් අත්දක්කෙමි.

එය පුදෙක්ම මධ්‍යම තත්ත්වයක් ප්‍රකාශයට පත් වීමක් යයි (නැවත වරක් ප්‍රතිවිරැද්‍ර තත්ත්ව දෙකක සංයෝගයක් යයි) මට හැගුණී. එය මිට පෙර අවස්ථාවකදී මගේ ගරීරයේ ප්‍රතිවිරැද්‍ර විදුලිය ධාරා දෙකක් එක් වී එකීය හාවයට පත් වීමට සමාන වූවක් විය. (එනම්, i. හිසේන් හදවතේන්ත් වූ ගාන්ත හාවය පිළිබඳ ධාරාව සහ ii. ගරීරයේ වූ බලය පිළිබඳ ධාරාව)

මේ වාරය, ඒ අන්දමට එකීය බවට පත් වූ දෙවන අවස්ථාව විය. දැන් ඒකාගු කර දියුණු කළ යුතු ක්‍රියාවලී දෙකක් ඇති බවක් පෙනේ. 1. නිරවාණ සුඩාය නම් විදුලිය ධාරාව 2. ගරීරය පුරා පැතිරෙන බලය නම් විදුලිය ධාරාව.

මා විසින් කළ යුත්තේ කුමක්ද? මේ දෙක එකට සම්බන්ධ කළ යුතුද? ඉතා කරුණාවෙන් මට උපදෙස් එවීමද පැහැදිලි පරිවර්තනයද පිළිබඳව ගුහ පාර්ථනා කරමි.

නැම විටම ඔබවහන්සේගේ යටහත් කීකරු ශිෂ්‍යාව.

ප.ලි. - අත්දුකීම් පිළිබඳව විස්තර කිරීම, වචනයට නැහිම, එන්ට එන්ටම අමාරු වෙයි.

86 අප්‍රේල් 21

අති පූජනීය ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහනස්,

අද උදගේ පැය 1 1/2 ක භාවනාවකින් පසු මට තවත් අත්දැකීමක් ලැබුණේය. සිත කය දෙකම නිසංසල වී ඉක්තිති ශ්වසනයද තොදුනුණ බව හැගුණේය. ඒ සංයිද්ධිය විමසා බැලීමට යන්ම ශ්වසනය යාන්තම් ආපසු ආවේය. විමසා බැලීම වැරද්දක් යයි එකෙනෙකි මට වැටුනුණි. මා මනස සම්පූර්ණයෙන්ම නිසංසල කරගත් විට ශ්වසනය නැවතත් අන්තර්ධාන විය. මේ විධියට හතරපස් වාරයක් ඇති වී ශ්වසනය මුළුමනින්ම නැතිව ගිරෝය.

එය කිසිසේත් අපහසුවක් ඇති තොකලේය. ඉක්තිති සියල්ලම අන්තර්ධාන විය. කිසිවක්ම තොතිබුණි - මනසක් නැත. ශ්වසනයක් නැත. කොහොවත් කිසිම දෙයක් නැත. මේ වාරයේ ඇති අසාමාන්‍ය දෙය නම්, මිට සම්බන්ධ හැඟීම්ද තොතිබුණා මෙන් වීමය. මිට පෙර වූ අත්දැකීම සියල්ලේම වාගේ කිසියම් දුනුවත් භාවයක් සහ හැඟීම් - නිද. සන්නිදියාව භා සන්තුෂ්ටිය ගැන - දැනගත්තා මෙන් විය. මේ වාරයේදී සන්තුෂ්ටිය (මට දැන් හැගෙන පරිදී ලොකික හැඟීමක්) වෙනුවට මා තුළ වූයේ රේට වඩා ඉතා සියුම් වියුක්ත බවකි. පුදෙක්ම පරිගුද්ධ නිසංසල බවකි. කිසිම කිසි දෙයක් ගැන තොට පුදෙක්ම දුනුවත් බවකි.

මේ තත්ත්වය සැහෙන වේලාවක් පැවතුණේය. මෙය සකඟාගාම් මාර්ගයට යම් සම්බන්ධයක් ඇදේදි විමතියක් ඇත. සෝවාන් මාර්ගයේදී ක්‍රියාවලි දෙකක් තිබුණි. (1) කිසිවක් තොමැති ක්ෂණයක් (2) ඉක්තිති ගාන්තිය භා ප්‍රමෝදය සහිත සැහෙන කාල පරිවිෂේදයක්. මේ වර්තමාන අත්දැකීමේදී එසේ කොටස් දෙකක් තොමැතිව, අඛණ්ඩවම ඉනා දුනුවත් භාවයක් වඩා දිග වේලාවක් පැවති අතර, වෙනමම ස්වභාවයක ගාන්ත භාවයක්ද විය.

පරිස්සමීන් ආර්ය මාර්ගයේ යන මා දැන් සිටින්නේ කොහිදියි මටම විමසා දැනගන්නට යයි ඔබවහන්සේ පවසා ඇති හෙයින්, මා මේ සිටින්නේ සකංධාගාමී මාර්ගයට කිවිවුවදියි විමතියට පත් වෙමි.

හැම විටම මගේ කාතලේදිත්වය හා ස්තූතිය පුද් කරමින්,

මුබවහන්සේගේ යටහන් කිකරු ගිශ්‍යනාව.

මිනිරගල නිස්සරණ වනය
86 අප්‍රේල් 24

හිතවත් දායිකාව,

අප්‍රේල් 12, 18, සහ 21 දින දරන මධ්‍ය ලිපි තුන ගෞරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට ලැබේ ඇත. මධ්‍ය මූල් ලිපි දෙක පිළිබඳව අදහස් ප්‍රකාශ කරන්නට පෙර අන්තිම ලිපිය ලැබුණ නිසා ඒවාත් උන්වහන්සේ අදහස් දැක්වීමේදී විශ්‍රාශ කළ සේක. එහෙයින් මම තුන්වන ලිපිය පිළිබඳ උන්වහන්සේගේ අදහස් මූලින්ම දක්වමි. එහි දක්වා ඇති අත්දැකීම ("... සියල්ලම අන්තර්ධාන විය... කොහොවත් කිසිම දෙයක් ගැන තොට ඩුදෙක්ම දැනුවත් බවක්ද මා තුළ විය.") මෙය සියලුම සංස්කාර නිය්වල විම පිළිබඳ තොද නිදුසුනකි. මිට පෙර එල සමාජත්ති අත්දැකීම් වැඩිපුර පැහැදිලි තිබුණ බවත් බාගදා සංඛාරවලින් වරින් වර බාධා පැමිණෙන්නට ඇති බවත් උන්වහන්සේ පවසති. එහෙත් මේ අවස්ථාවේදී අඛණ්ඩවම ගුණාත්මකක් දැනීම... ආදිය, ඔබ විසංඛාර නම් වූ නිර්වාණය කෙළින්ම අත්දැකීමකි; විසංඛාර යනු ඉලුරාම, සංඛාර තොමැති බවම වේ. තවද, මෙහේ නිර්වාණය වඩා පැහැදිලිව දැකීම යනු ඔබ දෙවන මාර්ග එලයට එළඹීමේ ප්‍රතිචලය විය හැකිදියේ උන්වහන්සේ විමතිය පළ කරති. එහෙත් එය මිපු කිරීමේ කාරයය ඔබ සතු වුවකි. දැන් මම මිට අමතරව, මේ ලිපියේත් කළින් ලිපි දෙකෙන් අන්තර්ගතය සලකන විට ඉදිරි ගෙන පිළිබඳව උන්වහන්සේගේ පොදු උපදෙස් දක්වමි.

1. කරුණාකර එල සමාජත්තිය අධිෂ්ථාන කරන විට එහි නමින්ම කරන්න. එනම්: "මම ප්‍රථම වාර්ග එලයට, එනම් සෝතාපත්ති එලයට, මිනිත්තු නැවත එළඹම්වා" යනුවෙනි. ඔබ තවමත් ඉන්නේ එතැනුදිය විනිය්චය කරගැනීමේ මිනුම එයයි; මක් නිසාද යත්, එසේ තොවේ නම්, එය සාර්ථක

නොවීම ධර්මකාව වේ (වැරදි උත්සාහය). එවිට ඔබට දෙවන මාර්ග එලය උදෙසා අධිෂ්ථාන කළ හැකිය. එය සාර්ථක විය යුතුය.

2. ඔබ ඉන්නේ කොතුන වුවත්, තව දුරටත් සපේත බොජකිංග වැඩිම සඳහා උත්සාහ කරන්නයි උත්වහන්සේ උපදෙස් දෙනි. මෙය ඔබට කළ හැකිය, මිට පෙර ලිපියේ මා දුන් උපදෙසට අමතරව. එනම්, ඔබේ දැන් මාර්ග එලය නිශ්චිත කෙටි වේලාවකට ප්‍රතික්ෂේප කර, දෙවන මාර්ග එලයට එළඹීම සඳහා උත්සාහ කිරීමයි.

පවිච්චෙක්ඛණා යුතාය ගැන - උත්වහන්සේ අවසාන ලිපියේ දුක්ඩු පරිදි ඔබ විසින් කළ යුතුව ඇත්තේ ඔබේ මතකය විමසා බලා, ඔබ මාර්ග එලයට එළඹුණාත් එක්කම අඩු ගණනේ ඒ පිළිබඳ යන්තම මාත්‍රයක්වත් සිනේ පහළ වූවාදුයි බැඳීම පමණකි. ඔබට මතක හැරියට එවැන්නක් ඇත්තටම සිදු වී නම්, ඔබට සින් කරදර කරගැනීමට හේතුවක් නැත. මක් තිසාද යන්, එය අනිවාර්යයෙන් කළ යුත්තක් නොවේ.

පුරුම මාර්ග එලයේදී සිදි යන තීවරණ නම්, සක්කාය දිවියි, විවිකිවිජා සහ සිල්බිත පරාමාසයි. දෙවන මාර්ග එලයේදී ඉතුරු තීවරණ දෙක දුරටත් වීම පහසුවෙන් විනිශ්චය කළ හැක්කක් නොවේ. අධිෂ්ථාන කිරීමේ ක්‍රමය මගින් ඉහත සඳහන් පරීක්ෂණය කිරීමට උපදෙස් දුන්නේ එහයිනි. තවද, කරුණු පැහැදිලි කිරීම වශයෙන් තව දෙයක් සඳහන් කරමි. පොතේ සඳහන් අන්දමට පවිච්චෙක්ඛණා යුතා අවස්ථාවේදී ජයගත් කෙලෙස් හා ඉතුරු වූ කෙලෙස් ගැන ඇති විස්තරය අදාළ වන්නේ තිබ්වාණයට නොව දස සංයෝජනවලටයි.

ඔබේ ප්‍රගතිය පිළිබඳව ඉහ ප්‍රාථමික කරමු.

මෙමතියෙනි.

86 අපේල් 25

අති පූජනීය ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

අද පාන්දර 2 ව පමණ මට අති විශේෂ උදෙසාගී අත්දැකීමක් ලැබුණේය. එහි විස්තර අමතක වීමට පෙර මේ සමග ලිවිය යුතු යයි සිතුණි.

මගේ භාවනාව මෙත්තා - කරුණා මූලික ව්‍යවකි.

1. මා තුළ මෙත්තා - කරුණා පූර්ණ වගයෙන් ඇති කරගැනීම.
2. එය මගේ සියලු මිතුයන් කෙරෙහි පැනිරවීම.
3. පොදුවේ සියලුදෙනා කෙරෙහි පැනිරවීම.
4. මගේ නිවස මෙත්තා කරුණාවෙන් පිරි යත්වා යයි පැනිම.
5. උතුර දකුණ පෙරදිග භා බවහිර ඇති සැම දෙයකටම මෙත්තා කරුණා පැනිරවීම.
6. මුළු මහත් විශ්වය පුරාම එය පැනිරවීම.

ඉතාම හඳිසියේ මගේ මුළු ගරීරයම ස්පන්දනය වන්නට වී, විදුලිය ධාරාවකින් පිරි ගියේය. හදවතේ ස්පන්දනය ඉතා කැපී පෙනුණි. ඉක්කිති මුළු ගරීරයම ඇදහිය නොහැකි දිලිසීමකින් භා උණුසුමකින් පිරුණි. එකෙනෙහි දහඩිය ගලන්නට විය. ඒ දිලිසීම මගේ සිරුර පුරාගෙන සිරුරින් පිටතට ත්වලනය වෙමින් විහිදී, අවකාශයේ සැම දෙසකටම විහිදු යන්නට විය. එය ඉතාම අපූර්ව අත්දැකීමකි. තවද, මගේ හද ගැස්ම මට දැනුණෙය. මධ්‍යකින් එය අඩු විය. පෙර වූ විදුලිය ධාරාව මුළු සිරුර පුරාම පැනිරුණි. පිපාසිත වූ හෙයින් මම වතුර බීමට නැහිටිවෙමි. දෙපා බෙහෙවින් දුරටත වී තිබුණි. අත්පා දුරටත බවක් දැනුණෙන් වතුර බීම සඳහා

තුන්වරක් යන්නට සිදු විය. මේ මූල් කාලය තුළදීම විදුලිය ධාරාව මූල් සිරුරෙම පැවතුණි. පැය දෙකක් පමණ පැවැති සම්පූර්ණ නිසසල බවකට පසු මට නින්ද ගියේය. උදයේ ඇහැරෙන විටත් මගේ කය දුබලව තිබුණ හෙයින් මගේ පුරුදු වැඩි කටයුතු සඳහා පිටතට නොගියෙමි.

දුන් සවස 4 ය. මට විසින්ම සනීපයක් දුනේ.

මගේ සියලු ප්‍රශන තිරාකරණය කළ අවසාන ලිපිය පිළිබඳව කෙසේ ස්තූතිය පළ කරන්නදායි නොදිනිමි. සංක්ෂීප්ත විග්‍රහද මා ඉදිරියට යා යුතු ආකාරයද ගැන ලියන ස්වාමීන්වහන්සේටත් බලවත් ස්තූතිය පුද කරමි. මගේ උපරිම ගක්ති ප්‍රමාණයෙන් ඒ උපදෙස් පිළිපැදිමට උත්සාහ කරමි.

මධ්‍යහන්සේ සුවයෙන් හොඳින් වැඩි වසතියි අපේක්ෂා කරමි. මගේ කෘතවේදී ස්තූතිය හා ගෝරවයද පුද කරමි.

හැම විටම යටහත් කීකරු ශිෂ්‍යාව.

86 අප්‍රේල් 30

අති පූජනීය ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

86 අප්‍රේල් 29 වැනිදා උදයේ තවත් සිත් අදනාසුපු අත්දැකීමක් ඇති විය. මා අවසාන ලිපියේ ඇති සියලු උපදෙස් පිළිපැද තිබුණෝය. සංත බොජ්කිංග, නාවචිඛ යාන, පවිච්චෙක්ඩනා පහ යන සියල්ල මෙනෙහි කර, “සකංදාගාමී මාර්ග එලයට මම එළඹෙම්වා” යන අධිජ්යානයේ පිහිටියෙමි. මද වේලාවකින් මම සම්පූර්ණයෙන්ම දිය වී ගොස්, සමස්තය (අවකාශය) සමග ඒකීය බවට පත් වීමි. තව දුරටත් ද්වෙනෙක් නොවිය. එය හරියට ලුණු කුටයක් ජලයේ දිය වූවා මෙනි. (මෙය කළකට පෙර කොහොද තිබේ මා කියවුවකි. එහි අරුත කුමක්දයි මම දැන් දනිමි.) කිසිම සිතුවිල්ලක්, විනිශ්චයක් හෝ මමත්වයක් නොවිය. එහි වූයේ මූල සමස්තයෙම උත්තරීතර ඒකීයත්වයකි. ඉක්තිත් එල සමාජත්තිය පැමිණි අතර, එය බොහෝ වේලා පැවතුණි. කොයි තරම් වේලාදැයි මට කිව නොහැකිය. මෙය සත්‍ය වශයෙන්ම නිරවාණ සුබයයි - පරිපූරණ, විශිෂ්ට, ස්ථානයකට හසු නොවන වවනයෙන් විස්තර කළ නොහැකි සුබයයි.

මා ස්වාභාවික තත්ත්වයට පත් වූ කළ මගේ ප්‍රිති ප්‍රමෝදය නිමිහිමි නොවිය. ඒ එලය වවනයෙන් විස්තර කිරීමට නොහැකි අත්දමේ ගුණයෙන් යුත් විය. එය මා දිය වී ගොස් එක් වූ සමස්තය වෙතින් පැන නගින්නාක් සේ හැඳුණ හෙයිනි. එහි ගුණ සැම සියලු දෙයක්ම වසා පැතිරගත් අසීමිත වූ පාප්‍රලත්වයකින් යුත්ත වූවා සේ විය.

මේ අත්දැකීමෙන් පසු මට සිතෙන්නේ එය සකංදාගාමී මාර්ග එලය සම්පූර්ණ වීමක් විය හැකි බවය.

මගේ ඒ අනුමානය නිවැරදිදයි මට දැනගත හැකිදය ගෞරවයෙන් ඇයදිමි.

86 අප්‍රේල් 30

ජාත්‍යදර 3 ට මම සකඟාගාමී මාර්ග එලයට එළුණීමට උත්සාහ කළේමි. ඉක්මනින් හා පහසුවෙන් එය සාර්ථක කරගතිමි. එය බොහෝ වේලා පැවතුණි. එය කොයි තරම් පරිපූරණය යන්, ඉන් බැහැර වීමට මම අදිමදි කළේමි.

ඹහ ප්‍රාර්ථනා සහ ගෞරවාන්වීත කෘතයෙනා පුද කරමි.

සැම කළේහිම ඔබවහන්සේගේ යටහන් කීකරු, සඳාකල් කෘතවේදී ගිහුවාව.

ප.ල. - සියල්ල තිරවුල් නම්, ඔබවහන්සේගේ අවසාන ලිපියේ සඳහන් පරිදි මා සකඟාගාමී මාර්ග එලය සඳහා උත්සාහ කළ යුතුද? මට ඒ බව දැන්වන සේක්වා.

මීතිරිගල නිස්සරණ වනය
86 මැයි 2

හිතවත් දායිකාව,

අප්‍රේල් 25 දින දරන ඔබේ ලිපිය ගෞරවාරුහ ස්වාමීන්වහන්සේට ලැබුණි. එහි විස්තර කර ඇති කරුණු පිළිබඳව - එහි අවසානයට ලියා ඇති ඇතැම් කරුණු (නිද. අත්පාවල දුරවල බව, හද ගැස්ම, පිපාසය) නියම මෙත්තා සමාධියට කිසි සම්බන්ධයක් ඇදේදයී උන්වහන්සේ විමතියට පත් වෙති. මක් නිසාද යත්, මෙත්තා සමාධිය ගරීරය සතපා සත්සුන් කර ප්‍රාණවත් බවට පත් කරවන ගුණයෙන් යුතුත හෙයිනි. ඔබගේ භාවනාවට ගාරීරික වෙශය සාමාන්‍යයෙන් බලපාන්නේද යන්න පරීක්ෂා කර බැලීම පවා යෙහෙකි යයි උන්වහන්සේ යෝජනා කරති. ඒ බාධා නිසා නොවේ නම්, මෙත්තා වෙතො විමුත්තිය (මෙමතිය ඇසුරින් වන හදවතේ විමුක්තිය) කරා යන ඔබේ ගමන සැහෙන්නට යහපත් යයිද පවසනි.

ඔබේ ප්‍රගතිය පිළිබඳව සූඛ පතමු.

මෙමතියෙනි.

86 මැයි 5

අති පූර්ණ ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

මෙත්තා අත්දැකීම පිළිබඳව එඩු අවසාන ලිපිය ගැන ඔබවහන්සේටත් ස්වාමීන්වහන්සේටත් මගේ කෘතවේදී ස්ත්‍රීතිය පුද කරමි. එහි ඇති විග්‍රහය ඉතාම තිබුරදීය; මත්ද යත්, මට විසඳීමට (ලෙංකික) ප්‍රශ්න මහත් රාජියක් තිබුණ අතර, ඉහත කි සිද්ධිය වන විට මා සිටියේ ගාරීරිකව හෙමිබත් වෙලාය. ගාරීරිකව මහලු සහ දුරවල වුවද මම මානසිකව සුපරික්ෂාකාරිව සිහි බුද්ධියෙන් යුතුව සිටිමි. විරෝධයෙන් යුතුව සිටිතත් ඒ විරෝධය අකාලයේ ජීත වුවා සේය.

ඔබවහන්සේ නොද සුවයෙන් ඇතැයි අභේක්ෂා කරමි.

මගේ සුබ පැතුම් හා ස්ත්‍රීතිය පෙර සේම පුද කරමි.

ඔබවහන්සේගේ කෘතවේදී යටහත් ශිෂ්‍යාච.

මිතිරිගල නීස්සරණ වනය
86 මැයි 3

හිතවත් දායිකාව,

අප්‍රේල් 30 දින දරන මිඛේ ලිපිය ගොරවාර්හ තායක
ස්වාමීන්වහන්සේට ලැබුණි. එහි අන්තර්ගතය අසා සතුවූ වූ
ලන්වහන්සේ, මිඛේ අනුමානය (දැනටමත් ඔබ පරික්ෂා කර ඇති
හෙයින්) තිවැරදි බව පළ කළහ. එය සකඟාගාමී එලය වේ. දන්
මේ පියවර පැහැදිලි හෙයින්, ඔබ ඉදිරියට යමින් තුන්වන මාර්ග
එලය පිළිබඳව විරය කරන ලෙසද දක්වති. එය ඔබට අපහසු
නම්, බොල්කිංග කෙරෙහි වඩාත් අවධානයක් යොදන්න.

මිඛේ දියුණුව පිළිබඳව සුබ පතමු.

මෙමත් යෙයනි.

86 මැයි 12

අති ගෞරවතීය පූජනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

සකඟදාගාමී මාර්ග එලය ගැනෙද සියල්ල යහපත් බවද දන්වමින් ඔබවහන්සේ එවු ලිපිය ලැබීමෙන් මම ඇත්තෙන්ම ඉතා ප්‍රීතියට පත් වීමි. මම සකඟදාගාමී මාර්ග එලය පිළිබඳව විරෝධ වැඩිමි; ඉන් නොද ප්‍රතිඵල ලැබීමි. එහිදී ලත් නිර්වාණ සුබය අති විශේෂ විය. සිරුරේ සෑම අණුවක්ම ප්‍රීති ප්‍රමෝදයෙන් උතුරා ගියේය. එය සෑහෙන වේලාවක් ප්‍රවත්වාගන්නට මම සමත් වීමි. ඇත්තෙන්ම ඒ ප්‍රමෝදය සිරුරේ සීමා ඉක්මවා ගොස් අවට අවකාශය පුරා පැනිර හියා සේ දැනුණේය.

මුබවහන්සේ අවසාන ලිපියේ ලියා ඇති ආකාරයට අනාගාමී මාර්ග එලයට එළඹීමට මම උත්සාහ කරමි. එහෙත් මගේ බැරි අමාරුකම් ගැන දුක්බර ලෙස වැටහෙයි. උපදෙස් ගැනීමට ඔබවහන්සේ හමු විය හැකිද? ලිපි මගින් කළ නොහැකි අන්දමින් කරුණු පැහැදිලි කිරීමක් සිදු වන, කරා කරන වචනය මට අවශ්‍යය. මම සප්ත බොජ්ක්‍රිංග ගැන ඉගෙනයනිමි. මා මතුපිට අරුත දැනගත්තත් එහි සියුම් ගැළුරට විනිවිද ගොස් නැති බව වචනයතිමි. පරිණත භාවනාවක් කරා ඉදිරියට යාමට ඉතාම අවකාශය වන වානේ මෙන් දැඩි ගක්තියක් භා සුබනම් භාවයක් ලබාදෙමින් බොජ්ක්‍රිංග ධර්ම එක් වන ආකාරය වචනයැනීමට මට වුවමනාය. (එය එසේ විය හැකිද?)

කෙටියෙන් කියතොත්, වෙසක් උත්සවය අවසාන වූ පසු මට ඔබවහන්සේ නැවත හමු විය හැකි නම් මම ඉතා කෘතයේ වෙමි. ඔබවහන්සේට කරදර කිරීම ගැන මට සමා වනු මැනවී. මේ අතරතුරදී, සප්ත බොජ්ක්‍රිංග ගැන මෙන්ම අනත්ත හා ගුනාත්තාව ගැනෙද මට පුළුවන් හැටියට අධ්‍යාපනය කිරීමට යෙදෙන්නෙමි.

සෑම විටම මගේ කෘතවේදී ස්තූතිය පුදකරමි. ගෞරවයෙන් සිහිපත් කරමින්, මේ ලිපි සියල්ල පිළිබඳව ස්වාමීන්වහන්සේට ස්තූතිය පුද කරමි.

මුබවහන්සේගේ යටහත් කිකරු ශිෂ්‍යාව.

86 මැයි 23

අති ගෞරවනීය පූජා ස්වාමීන්වහන්ස,

86 මැයි 18 වනදා එඩු කාරුණික ලිපිය පිළිබඳව ඔබවහන්සේට ඉමහත් කංතයෙකා පූර්වක ස්තූතිය තැවතත් පුද කරමි. මම පුරුෂ පරිදි ජ්‍යෙනි 5 (මුහස්ථතින්දා) උදය 8 ට එන්නෙමි.

මා සිතන හැටියට හාවනාව ස්ථීරසාර ලෙස සිදු වෙයි. සන්හිදියාව වර්ග දෙකක් ඇතැයි සිතේ. කලින් පැවැති සන්හිදියාව ගෝරයේ සැම සෙසලයක්ම පරිපූර්ණ එකියකාවකින් යුත්තාව කම්පනය වනු දැනන අන්දමේ ඉමහත් පිළි ප්‍රමෝදයකින් යුතු විය. දැන් වඩාත් ගාන්ත වූ සන්හිදියාවක් ඇත. එය ඉතා නිසසලය. තිහබය. හැඟීම්වලින් විමුක්තය. කිසිම තුළාවලියක් තැත. පුදෙක්ම විවේකිය. මා දැන් අන්දකින අපුත් සන්හිදියාව අන්න එවැනිය. එහෙත් මම මේ දෙකම අන්දකිමි - සමහර විවෙක එකක්; සමහර විවෙක අතික, එතැනින් ඒ වඩා උසස් සන්හිදියාවට යම්. එය හරියට ගෙදර ඉන්නවා වාගේය (සන්සුන්ව විශ්‍යාමයෙන්).

ජ්‍යෙනි 5 සහ අද ද්‍රව්‍ය අතර සැහෙන්නට දිග කාලයක් ඇති තිසා, සිහිපත් කිරීමක් වශයෙන් එදා පෙර තැවතත් ලියන්නෙමි.

තැවත එන්නට අවසර දීම ගැන ඉතාම ස්තූතියෙන් හා ගෞරවයෙනි.

ඔබවහන්සේගේ කිකරු යටහත් ශිෂ්‍යාව.

86 මැයි 30

අති ගෞරවනීය පූජනීය ස්වාමීන්වහනස්ස,

මා මේ කියන්නට යන අත්දැකීම සිදු වුයේ ද්‍රව්‍ය තුනකට පමණ පෙර භාවනාවේදීය. එවිට එය විස්තර කිරීම අමාරු විය. එහෙත් දැන් එය නැවත සිදු වී ඇති හෙයින් ඔබවහනස්සේ ඉදිරියේ තබමි.

මා මිනිත්තු විස්සක්වත් භාවනා කළේ නැත. එවිට පැවතුණේ සන්සුන් බවයි. මම මුළුමනින්ම සන්සුන් බවින් පිරුණෙම්. ඉක්තිත් ඒ සන්සුන් බව මූල් මහත් විශ්වය පුරාම පැතිරුණි. මා ඉහළ මට්ටමේ තිසසල සන්සුන් බවක සිටියදී, හිටිහැරියේම මගේ සිරුරේ සැම පරමාණුවක් මුළුල්ලේම විදුලිය තරගයක් විහිද පැතිර හියේය. ගක්තිය, බලය භා ප්‍රමෝදය පිළිබඳ අති විස්මයජනක හැඟීමක් හටගත්තේය. ඉක්තිත් මගේ සිරුරේ අංශු විශ්වය භා එක් වී යන බව නැගුණි. සිරුරේ බාහිර සීමා අන්තර්ධාන විය.

1. මෙය මා මෙත්කා කරුණා භාවනාවේදී ලැබූ අත්දැකීම යම් පමණකට නැවත ඉපදුණා වැනි වූවකි. එහිදී හදවත මධ්‍යයේ සිට ආලෝක දාරා (පරමාණු නොව) සිරුර විනිවිදගෙන ගොස් බාහිර අවකාශයට එක් විය.
2. මගේ සිරුර අවකාශයට දිය වී යනු දුටු පෙර අත්දැකීමක්ද මට නැවත සිහි විය.

එහෙත් මේ වර්තමාන අත්දැකීම දුටු දෙයක් නොවේ. මෙය ඇත්තටම සිදු වූවකි. මගේ සිරුරේ පරමාණු අවකාශය වෙත ලිහෙමින් එක් වෙනවා මට දැනුණෙය. එය අතින් ඇල්ලය නැකි සැබැඳ දෙයක් ලෙස දැනුණෙය (කෙසේ හෝ යම් හොතික ගාරීරික ක්‍රමයකට).

මෙය පැරණි අන්දකීම පරිණත වීමක්වත්ද?

සන්සුන් බවත් එහි ප්‍රතිචිරුද්ධ ගුණය වන (මගේ සිරුර පුරා විහිදුණ) විදුලි බලයක් යන දෙකම සමග මා සම්බන්ධ වුවා සේ දැනුණි.

මේ අන්දකීම ගැන යම් අවබෝධයක් ලැබිය හැකි නම් ඉතාම සතුවූ වෙමි.

මබවහන්සේවත්..... ස්වාමීන්වහන්සේවත් සියලු ගහ පාර්ජනා කරමි. මබවහන්සේලා දෙනම විභිංත් ගරීර සනීපයෙන් ඇතැයි අපේක්ෂා කරමි.

මබවහන්සේගේ කිකරු යටහත් ශිෂ්‍යාව.

86 ජූනි 1

අති ගෞරවනීය ප්‍රජනීය ස්වාමීන්වහනස්ස,

අද උදයේ පැය එකහමාරක පමණ හාවනාවෙන් හා අවලෝකනයෙන් පසු ඇති වූ අත්දැකීමක් ගැන ලියන්නට සිතුවෙමි.

1. සත්තිස් බෝධිපාක්ෂික ධර්ම,
2. කායානුපස්සනා හා වේදනානුපස්සනා - ගරීරයේ විවිධ කොටස් මෙතෙහි කරමින්,
3. සප්ත බොල්කිංග - විරිය, පසස්දේ (සියල්ල තුළනය කරන) සතිය යන කොටස් තුනට බෙදුමින්,

මම කෙටියෙන් අවලෝකනය කළේමි. රට පසුව මම එක් එක් දානය අතරේ මිනින්තු 5 බැඟින් ඇතිව විපස්සනා දාන තවය කරා ගියෙහි. එයින් නිර්වාණ සුඩාය ලැබේ යයි අපේක්ෂා කළේමි.

තමයෙන් සන්සුන් බව හා විදුලිය ධාරාව ගරීරය පුරාම විහිදෙන්නට විය. මා ආදිනාව දානය කරා එන විට මූල ගරීරයම දිය වී යන්නට පටන්ගෙනය. පූස්ම ගන්නා විට පරමාණු දිය වෙමින් අවකාශය හා එක් වන්නා සේ විය. පූස්ම හෙළන විට සියල්ලක්ම නිසසලය. ගරීරයේ කිසිම පැහැදිලි මධ්‍යයක් ඇති බවක් තොදුනුණි. (මිට පෙර මෙත්තා කරුණා හාවනාව තුළ අත්දැකීමේදී මෙසේ විහිදීමේ ඉතාම පැහැදිලිව මධ්‍යය වූයේ හදවතයි.) දාන් මධ්‍යයක් තැන - මූල ගරීරයම ඔහේ දිය වී ගියෙය. ඉක්බිතිව හටගන්නේ මා මෙතෙක් කල් තොවින්ද අන්දමේ අතිශයින්ම පරිපුරුණ ගාන්ත හාවයකි.

කලින් කතා කරගත් පරිදි ඔබවහනස්සේ ජූනි 5 වන ඔහස්පතින්දා පෙ.ව. 8.30 ට පමණ හමු වීමට මම ඉතා ප්‍රිතියෙන්

ආකාවෙන් බලාපොරොත්තු වෙමි. මහත්මිය ඇගේ වාහනයෙන් මා කැදවාගෙන ඒමට කරුණාවෙන් ඉදිරිපත් වෙයි. ධර්මය හදාරන ඉතා ග්‍රෑද්ධාවත් කාන්තාවක වන ඇගේ නැතාද එදිනට එයි. රට කමක් නැතැයි සිතමි.

මා හට දක්වන ග්‍රේෂ්ඨ වූ කරුණාවන්ත භාවය ගැන අතිශයින් ස්තුතිවන්ත වෙමි. ලිපි පරිවර්තනය කිරීමෙන් මා හට දෙන මහත් කාරුණික උපකාරය ගැන ස්වාමීන්වහන්සේ සිහිපත් කරමි.

මිබවහන්සේගේ කෘතවේදී කිකරු යටහන් ශිෂ්‍යාචාරී.

මේ අත්දැකීමෙන් පසුව කෙසේ හෝ මට උත්තරිතර ප්‍රීතියක් දැනුණි.

86 ජුනි 9

අති ගෞරවතීය පූජනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

එකිනෙකට අසම්බන්ධිත සිදුවීම් තුනක් එක් වරම වාගේ ඇති වූ අපුරුව අත්දැකීමක් මට ලැබුණි. මේ තුන සම්බන්ධ කළ එකම දෙය ලෙස විද්‍යාමාන වූයේ තුනටම පොදු සාධකය වශයෙන් විදුලිය බලය තිබේමයි. එය සිදු වූයේ රෝයේ මධ්‍යම රාත්‍රීයේ 12.30 ට පමණය. මම අනාගම් එලයට එපැසීමේ ප්‍රයත්තයක යෙදී සිටියෙමි. පැයක් පමණ ගත වූ කළ, මගේ අභ්‍යන්තරයේ විදුලිය බලය පිරි, එය නිස වෙතටම ආවේය. ඉක්තින් එතැනින් සිරුර මූල්‍යලේල් (පිටතින්) වැශිරෙන්නට විය. එය හරියට මගේ නිසත් සිරුරත් පුරාම වතුර ජේරුවක් වැක්කෙරුවා මෙනි. එය ඉතා තියුණු ප්‍රබල විදුත් ස්වභාවයකින් යුත්ත විය. එක් වරටම තියුණුවට යමක් කැඳෙන්නා සේ ඇසුණි. එකෙනෙහි, ඒ සමගම ඉතා දීප්තිමත් සුදු එළියක් විහිදුණා යයි සිතමි. මගේ සිරුර පුරා යම් විදුලිය පහරක් වැන්නක් පැතිර හියේය. බියපත් වූ මම නොසෙල්වී සිටියෙමි. (මෙහිදී වැදගත් කරුණ නම්, ඒ වේලාවේදී විදුලිය කෙටිමි, ගෙරුම් හෝ වැස්සක් නොතිබේමයි. එය ශිතල රාත්‍රීයක් විය.) මම නිසසලට සිටිමින් ජන්ලයෙන් පිටත බැඳීමි. මිනින්තු පහකට පමණ පසු මනහර රඹ පාට බෝලයක්, පිපිරෙන සංඛ්‍යක්ද සමග වත්තෙන් තාප්පය පහළට එතු දිවිමි. ඉතාම නිසසලට සිටි හෙයින් මම මේ අන්තිම සිද්ධිය ගැන සිතිමි. නිවසට එන විදුලිය රහුන් එන්නේ මේ ආසන්නයෙන් බව මම දාන සිටියෙමි. සියල්ල නිසල වූ පසු නැගිට විදුලි පහන් දැල්වන්නට තැන් කළමි. මුළු නිවසේම විදුලිය ඇණහිට තිබුණි. උදයේදී මම රජයේ විදුලිය කාර්මිකයා කැඳවා ඒවා සැද්ධීමි.

මට පෙනෙන අසාමාන්‍ය කරුණ නම්, විදුලිය හා සම්බන්ධ මේ තුනම ඉතා කෙටි වේලාවක් තුළ - බාගදා මිනින්තු දහයකදී පමණ - එකටම සිදු වූයේ කෙසේද යන්නයි. දෙවන්න

මට ඉතාම අපුන් දෙයකි; මත්ද යන්, මා මේ ආලෝකය මීට පෙර කිසි විටෙක මගේම දැසින් දැක නොතිබුණි.

ඇත්තිත්ත පුදෙක්ම තිවෙස් විද්‍යාලය බලය ඇණහිටිමකි.

මේ කාරණා පිළිබඳ විශ්වාසක්ද අර්ථ නිරුපණයක්ද දැනගන්නට ඇත්තාම ඉතාම කෘතයි වෙමි. මා පිළිපැදිය යුතු කරුණුද ඔබවහන්සේගේ අයද සිටිමි.

ඔබවහන්සේගේ කිකරු කෘතවේදී ශිෂ්‍යාව.

මිතිරිගල නිස්සරණ වනය
86 පුන් 13

හිතවත් දායිකාව,

9 වන දින දරන ඔබේ ලිපිය ගෞරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට ලැබේ ඇත. උන්වහන්සේ ඒ ලිපිය මා ලවා දෙවරක් පරිවර්තනය කරවාගත් සේක. ඒ වාර දෙක අතරේ සැහෙන වේලවක් නිහඩව කළුපනා කරමින් උන් සේක. ඒ අපූර්ව සිද්ධි පිළිබඳ විග්‍රහය සහ අර්ථ නිරුපණය මෙසේය.

1. තුන්වන සහ අවසාන සිදුවීම ඔබේ හාවනාවට අදාළ තැනි එකක් ලෙස ඉවත් කළ යුතුය.
ඒ ඉතා ප්‍රසන්න අත්දැකීම ඉතා භෞද්‍ය සමාධි අවස්ථාවක් විදහා දක්වයි. ඔබ විදුලිය යයි සඳහන් කරන්නේ ඔබේ සමාධියේ ප්‍රීති ස්වභාවයයි. ජලය මෙන් සිරුර පුරා වැශිරෙන ස්වභාවය, එහි සුබ ස්වභාවයයි.
2. ඔබේ පළමුවන අත්දැකීම ඉතා භෞද්‍ය සමාධි අවස්ථාවක් විදහා දක්වයි. ඔබ විදුලිය යයි සඳහන් කරන්නේ ඔබේ සමාධියේ ප්‍රීති ස්වභාවයයි. ජලය මෙන් සිරුර පුරා වැශිරෙන ස්වභාවය, එහි සුබ ස්වභාවයයි.
3. කැඩින තියුණු ගබිදය හා ඉතා දීප්තිමත් ආලෝකය මොනවා වූවත්, ඒවා ඔබ - භෞද්‍ය සමාධි දියුණුවට ඇති වූ බාධක ලෙස පෙනේ. වියෙෂුමයෙන් ඔබ සම්පූර්ණ කාම බල ප්‍රදේශය අත්හැර යාමට සැරසෙන විට - ඔබේ ඒ දියුණුවට බාධා කරන බාහිර බලවේග (මනුෂ්‍ය නොවන) තිබිය හැකි යයි ගෞරවනීය නායක ස්වාමීන්වහන්සේ ඔබට අනැතුරු හායති. එවැනි යෝගාවරසින්ට එවැනි බාධා බුඩුලට පැමිණෙන හෙයින් බුද්ධානුස්සති හා මෙන්තා හාවනා කෙරේ වැඩි අවධානයක් යොදන්නායි උන්වහන්සේ උපදෙස් දෙති. නපුරු බලවේග ඉවත් කිරීම සඳහා කරණීය මෙත්ත සුතුයේ

අර්ථයට වැඩි අවධානයක් දෙමීන් සංස්කෘතියනා කරන ලෙස නිරදේශ කරති.

තවද, මේ බාධාවලින් අභේර්ය තොවී අවල අධිජ්‍යානයෙන් යුත්තව තුන්වන මාර්ග එලයට එළඹීමට උත්සාහ කරන ලෙසද උන්වහන්සේ උපදෙස් දෙති.

ඒ පිළිබඳව ඉහ ප්‍රාර්ථනා කරමු.

මෙත්‍යෙනි.

ප.ලි - ඔබ මෙහි පැමිණීම අවලංගු කළ බව දන්වන ලිපියද ලැබූණි.

86 ජූනි 17

අති ගෞරවනීය පුජනීය ස්වාමීන්වහනස්,

මබවහන්සේගේ ලිපිය රෑයේ ලැබුණේය. මගේ අපුරුව අත්දුකීම් තුන පහදා දීම සහ උපදෙස් ගැන කෘතවේදී ස්ත්‍රීය පුද කරමි. ඒ නොපමාව පිළිපදින්නෙමි.

පසුගිය සතියේ තවත් දියුණුවක් ඇති විය. සැම අත්දුකීමක්ම සැහෙන්නට භොදින් විස්තර කිරීම එන්ට එන්ටම දුෂ්කර වුවද මම එය මෙසේ සඳහන් කරමි.

අත්දුකීම : මම ගාන්ත හාවය පිළිබඳව හාවනා කරමින් සිටියෙමි. මා මුළුමනින්ම ගාන්ත හාවයෙන් පිරුණ පසු එය මා වටා සැම තැනම විහිදුවන්නට වීමි. (මා මෙය කළේ හිතාමතාය.) කෙළවරදී මූල්‍ය ලෝකයම එයින් පිරුණී. ර්ලග පියවර හිතාමතා නොව ඉඩීම සිදු විය. ලෝකයේ සියලුම දේ අන්තර්ධාන වී, ගාන්ත හාවයෙන් පිරුණ හිස් බවක් පමණක් ඉතුරු විය. සැම තැනම පැවැතියේ ගාන්ත හාවයම පමණකි; වෙන කිසිවක්ම නොවිය. මා සිටියේ ඉතා කුඩා විදුලිය තිතක් මෙනි. ඉතා සිහින් යැඩා දෙකක් පමණක් ඇසේන්නා නේ විය. ඒ කුඩා විදුලිය තිත (ඒ කියන්නේ මම) කැඩී ගොස්, ගාන්තියෙන් පිරුණ අති මහත් අවකාශය හා එක් විය. එහි කිසිවක් නැත; මනසක්ද නැත - තීගුණේ ඉතාම උත්කාශේ ගාන්ත හාවයක් පමණකි. එය ලෝකයේදී විදින සන්තුෂ්ථීය වැනි එකකිසි මට කිව නොහැකිය. එට හේතුව, ලෙඛකික සන්තුෂ්ථීය ලැබෙන්නේ යම් යම් දේවල්, හැඳිම් හා සිතුවිලි ඇසුරින් වීමය; දුන් ඒ කිසිවක්ම නොවිය. එහෙයින් මා සිතන්නේ මෙය තීර්වාණ සුඛයට ලං වුවක් විය යුතු බවයි. මේ තත්ත්වය සඳහා මා ගොදාන වවනය උත්කාශේ - තත්ත්වාරෝපීත බවින් මුළුමනින් ඔබුබෙහි වූ - උත්තරීතර යනුයි.

මේ අත්දුකීම පිළිබඳ ර්ලග අසාමාන්‍ය දෙය නම්, මෙහිදී මා මේ අත්දුටු තත්ත්වය තියම වශයෙන් සිහිපත් කරගන්නට

බැරි වීමයි. මේට පෙර සමාජත්ති එල පිළිබඳ හාවනාවේදී එසේ සිහිපත් කරගත හැකි විය. මේ වර්තමාන අත්දැකීමේදී, එය සිදු වන මොහොතේදී බාගධා සිත කොහොම නොතිබූණා විය හැකිය; ඒ නිසා මේ ගාන්ත හාවය මුළුමනින් ගුහණය කරගත්තට බැරි වූවා විය හැකිය.

හොඳ නින්දකින් පසු, පසුවදා උදයේ මා නැගිටින විට පපුව හා හිස තුළ මගේ හද ගැස්ම ඉතා භොඳින් දැනුණි. (මේ නිසා මට ඉතා ඉක්මනින් සමාධිගත විය හැකි විය.) මේට පෙර කවදාවත් මට එසේ වී නැත.

දැන් මා නැමදාම උදයේ නැගිටින්නේ මේ තත්ත්වයෙන්මය. එය හරියට මා නින්දත් හාවනාවෙන් ගත කළ වැනි තත්ත්වයකි. මම නැගිට, එතුන් පටන් හාවනා කර, මනස ගාන්ත හාවය හා සන්සුන් බව තුළ නිසසල වන අත්දමේ විශිෂ්ට සමාධියකට පත් වෙමි. මේ ලිපියේ මුළු කොටසේ මා විස්තර කළ යුරුලහ විශිෂ්ට ගාන්ත හාවය මට නොලැබූණත් ඒ ගැන සිහි කරමි.

මේ තරම් ලිපි රාජියක් ලියමින් ඔබවහන්සේට කරදර කිරීම ගැන වරද සහගත හැඟීමක් මට ඇත. එහෙත් මේ අත්දැකීම් ඉතා ඉක්මනින් එයි. මේ තත්ත්වය මේට වර්ෂයකට පෙර පැවැතුණේ නැත. එකල මට අත්දැකීමක් ආවේ මාස හතරකට එකක් පමණ වාගේය.

තවද, මා හට දක්වන මහත් කරුණාව පිළිබඳව ස්වාමීන්වහන්සේට මගේ කෘතවේදී ස්තූතිය පුද කරමි. මා වදයක් හෝ කරදරයක් වී ඇත්තම සමා වනු මැනවී. එහෙත් මෙය මගේ සැබැඳු ජීවිතය වී ඇත්තා මෙන්ම, ඔබවහන්සේලා දෙනාම හමු වීම මගේ අති උත්කර්ෂණත් ඉරණම වේ.

මගේ අති හඳුනාගම ස්තූතිය හා ගුහ පාර්ථනා සමගින්,

ඔබවහන්සේගේ ඉතා ලැදී යටහත් හිම්‍යාව.

මිතිරිගල නිස්සරණ වනය

86 ජූනි 22

හිතවත් ආයිකාව,

ගොරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට ඔබේ 17 වැනිදා ලිපිය ලැබුණි. එය දෙවරක් කියවා පරීස්සමින් සිතා බැඳු පසු උන්වහන්සේ, ඔබේ අප්‍රේම අත්දැකීම ඔබේ භාවනාවේ ඉතා හොඳ දියුණුවක් පෙන්වන බව පැවසුහ. කෙසේ ව්‍යවද එහි වැදගත්කම ගැන කියන්නේ නම්, ඒ ගැන යමක් ස්ථිරව කිව හැක්කේ පෙර කි අධිෂ්ථාන ක්‍රමය හරහා ඔබ එය පරීක්ෂා කළ පසුව පමණකියිද පැවසුහ. යම් විශේෂ කාල සීමාවක් සඳහා නැවත සකාධාගාම් මාර්ග එලයට එළැසීමට ඔබ විසින් විශේෂ අධිෂ්ථානයක් කළ පුණු යයි උන්වහන්සේ යෝජනා කරති. එය පෙර මෙන් සාර්ථක වේදුයි කරුණාකර බලන්න.

ඔබ දැන් විශිෂ්ට සමායිකට පත් වන නමුත් ඔබේ ලිපියේ මුල් කොටසේ සඳහන් දුර්ලභ ගාන්ත භාවය නොමැති යයි ඔබ තියා ඇත. ඒ විශේෂ අත්දැකීම නැවත ලබාගැනීමට උපකාරී වන කරුණක් උන්වහන්සේ මෙසේ පවසයි. ඒ ගාන්ත භාවය ලබාගැනීමට ඔබට උද්ව්‍ය වූ නියමම ප්‍රවේශය කුමක්දයි මනසින් විමුළුම් කර, ඉක්තිය ඒ ඇපුරින් එළඹීන්නට උත්සාහ කරන්න. තවද, සාමාන්‍යයෙන් හොඳ යෝගාවලටයා ඉදිරි භාවනාවට සාමාන්‍යයෙන් එළඹීන්නේ විමසා බලමින්, ඔහු ලැබූ ඕනෑම විශේෂ අත්දැකීමකට උපස්තම්භක වූ තත්ත්ව ගැන - එනම් ඉරියවිව, ආහාර, උෂ්ණත්වය ආදි කුඩා විස්තර විභාග පවා - විමසා බලමින් යයි උන්වහන්සේ වැඩි දුරටත් පවසයි. ඒ කාරණා, ඒ අත්දැකීම මට්ටම නැවත උපද්‍රවා ගැනීම පහසු කරයි.

“උත්කෘෂ්ඨ - තත්ත්වාරෝපිත බැවින් මුළුමතින් ඔබේලෙහි වූ උත්තරිතර” යයි ඔබ විස්තර කර ඇති තත්ත්වය, නිරනුමානවම

නිරවාණ සුබය බවද එය සියලු හැරීමෙහින් විනිරවිමුක්ත වූවක් (අවේදනීත සුබය) බවද උන්වහන්සේ පැවසුන.

අවසාන වගයෙන්, ඔබේ ලිපි “වදයක්” ලෙස තොසලකන බවත් සුදුස්සන්ට සිය ගක්ති ප්‍රමාණයෙන් උපකාර කිරීමට සැම විටම සූදානම් බවත් උන්වහන්සේ ඉදුරාම තහවුරු කර දන්වති. එහෙයින් කොයි තරම් ලග ලග සිදු වූවත් සියලු ඉදිරි අත්දුකීම, වැඩි දුර උපදෙස් ලබාගැනීම සඳහා ලියා දන්වීමට පසුබව තොවිය යුතුය.

ඔබේ ප්‍රගතිය පිළිබඳව සුබ පතමු.

මෙමතියෙන්.

86 ජූනි 25

අති පූර්ණ ගොරවතිය ස්වාමීන්වහනස්ස,

86 ජූනි 22 වැනිදා ලිපිය පිළිබඳව ඉතාමත් ස්තූතියි. නිදහසේ සිත් තැබුලකින් තොරව ලියන්නට අවසර ලැබේම ගැන ඉතාම ප්‍රිතියි. හැම විටම වාගේ ඔබවහනසේ ගැඹුරු ආධ්‍යාත්මික මග පෙන්වීමට අතිරේකව ඉතාම සැලකිලිමත් බවක්ද දක්වති. මගේ 86 ජූනි 17 දින ලිපිය සහ ඔබවහනසේගේ ජූනි 2 දින (අවසාන) ලිපිය අතරතුර වූ සිදුවීම් දෙකක් ලියනු කැමැත්තෙමි.

1 අත්දැකීම - විදුලිය ධාරාව පිළිබඳ (එහෙත් තව දුරටත් විදුලිය ධාරාවක් නොවන) තවත් අත්දැකීමක් -

මුල් අත්දැකීම සිදු වූයේ ගරීරය තුළය. ඊළග වෙනස වූයේ එය සිරුරට පිටින් වතුර වත්කරන්නා සේ දැනීමයි. දැන් තුන්වන වෙනස - ආරම්භයේදී (හැම විටම සිත ප්‍රශ්නය කරමින්) වරින් වර විදුලිය ධාරා හටගැනීම වෙනුවට, ගරීරයේ සැම සෙලයක් පුරාම පැතිර විනිවිද යන සන්සුන් ප්‍රිතියක් උපදිවමින් විහිදෙන වාෂ්පයක් වැනිනක්ද ඒ එක්කම යම් ආකාරයක නාඩි ගැස්මක්ද හටගනියි. එය මගේ අවසාන හාවනා අත්දැකීම (ඇන්ත හාවය පිළිබඳ හාවනාව) තුළ තිබුණ සන්සුන් බව හා ගාන්ත බව පාලනයට ගත්තා මෙති. මේ අප්‍රත් අත්දැකීම, මා සන්සුන්ව වාඩි වී (විශේෂ ප්‍රයන්නයක් නොදරා) සිටින විට බොහෝ විට හටගෙන නැතිව යයි. එය ඉතා විවේකි බවක් දනවයි. (බාගදා මගේ අවසාන හාවනා අත්දැකීමට ආසන්නය.)

2 අත්දැකීම - ගරු ස්වාමීන්වහනස්ස, ඔබවහනසේගේ අන්තිම ලියුම (86 ජූනි 22) මට රැයේ ලැබුණි. මේ අවසාන අත්දැකීම නැවත අධිෂ්ථාන කරනු සඳහා එදා මගේ හැසිරීම රටාව මතක් කිරීමට උත්සාහ කරන ලෙස ඔබවහනසේ පැවත්තුහ. ප්‍රදුමයකට මෙන්, ඒ ලියුම ලැබීමට පෙර මා කළේක් එයමය.

(පරවිත්ත විජානතාය වාගේමය.) මගේ මහත් පුදුමයට හා ප්‍රිතියට හේතු වෙමින්, ඒ වචනයෙන් විස්තර කළ නොහැකි විස්මයජනක ගාන්ත හාවය මම නැවත ලබාගත්තේම්. මගේ ප්‍රිතිය සීමා රඹිත විය. මට මේට වඩා දෙයක් නම් ඕනෑ නැත. (මා මේ අත්දැකීම ලැබූ මුළු වතාවේදී “මට මේට වඩා දෙයක් නම් ඕනෑ නැත” යන සිතුවිල්ල හටගත්තේය. දැන් ඒ සිතුවිල්ල නැවත ඇති විය.)

මේ උත්කාෂ්ට ගාන්ත හාවය මට ඕනෑ වෙලාවට ලබාගත හැකි නම්, මට වෙන ඕනෑ මොනවාදී? සැම සියලු දෙයක්ම ගාන්ත හාවය සහ සන්තුෂ්ටිය තුළට දිය වී හියේය. මේ අධිජ්යානය සවිස්තරව කියනු කැමැත්තේම්:

මම මෙත්තා සහ ගාන්ති හාවනා දෙකම සවිස්තරව සිහිපත් කළේම්. ඉත්තිති මා සැම දෙයකටම (මුළු විශ්වයටම) සන්ස්ක්‍රීත බව හා ගාන්ත බව පත්‍රුවන්නේ යයි සිතේ මවාගතිම්. ඉක්තිති සමස්ත අවකාශයම ගාන්ත හාවයෙන් පිරිණී. ලෝකයේ සියලුම දේ අන්තර්ධාන විය. පැවැති ගාන්ත හාවය සුදු පැහැයට පුරු කවයක් සේ වූ අතර, මම ඒ තුළ තිතක් පමණක් විම්. ඉක්තිති ඉතා කුඩා ගබා දෙකක් තිබුණා යයි සිතේ. මම කඩ කඩ වී අන්තර්ධාන විම්. (ඒ සිහිති ගබා දෙක බාගදා සිත හා කයදී?) දැන් මගේ සිත හා කය යයි කිසිවක්ම නැත. සියල්ලම (මනසන් ඇතුළත්ව?) අන්තර්ධාන විය. ඉතිරි වූයේ දහුවත් බව පමණකි. සිතුවිලි උපද්‍රවන්නට කිසිවක්ම නොතිබුණී. ඉක්තිති ආවේ මේ ඇදහිය නොහැකි සත්‍යය - මේ පරමෝත්තර අත්දැකීම - ගාන්ත හාවයයි. එය දිගටම පවතිවා යන්න හැර වෙන මොනවා ප්‍රාර්ථනා කරන්නද?

මිබාහන්සේට මගේ කෘතයූතාව සහ ස්තූතිය කෙසේ පළ කරන්නද! මා විසින් කළ හැකි හේ කිව හැකි දෙයක් ඇද්ද? මේවාට පිළිතුරු නැත. සියල්ල නතර වෙලාය.

මධ්‍යවහන්සේගේ කීකරු, කාන්තවේදී, යටහන් ශිජ්‍යාවගෙනි.

සැම සිතුවිල්ලකම එහි තියම පර්යාලෝකයෙන් පිහිටුවීමේ පැහැදිලි බව ලබා දුන් ස්වාමීන්වහන්සේට මගේ බලවත් ස්තූතිය හා කාන්තයුතාට පළ කරමි. එය මිල කළ නොහැකි තරම් උතුම් උපකාරයක් වේය.

86 උත්ති 26

අති පූජා ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

එකම කරුණක් ගැන යම් පැහැදිලි කිරීමක් ආගාවෙන් බලාපාරෝත්තු වෙමි. එහෙම, "මම නිර්වාණ සුබයට මිනින්තු පහකට එළඹිමා" යයි අධිජ්‍යාන කරමින් එක් එක් විපස්සනා ඇානය සිහිපත් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය මේ දක්වා ඉතා තොදින් සාර්ථක විය. ඇතා නවය කෙළවර වන විට නිර්වාණ සුබය ස්ථීරසාර ලෙස පිහිටි අවසන්ස.

එහෙත් දත් ගාන්ත හාවය පදනම් කරගත් විට නිර්වාණ සුබය ඉක්මනින් හටගෙන වඩා තොදින් තහවුරු වෙතියි මට සිතේ. තවද, ඇතා සහ මිනින්තු පහේ අන්තර් කාල සීමා, බාධක ලෙස ක්‍රියා කරතියිද සිතේ. එහෙයින් මම දැනට එවා පැත්තකට කර මෙසේ සිතමි. "මම මේ සුබය පැය හායයකට හෝ පැයකට ලබමා" ක්‍රියා. මෙය තොදින් සන්සුන් ලෙස සාර්ථකව සිදු වන බව පෙනේ. එහෙත් මා ඇතා සමගත් දිගටම ක්‍රියා කළ යුතුදි තොදිනිම්. මා කළ යුත්තේ කෙසේදි දත්වන සේක්වා.

සැම විටම මගේ ස්ත්‍රීතිය, කෘතයුතාව හා ඔබවහන්සේගේ යහපත් ගරිර සුවය පිළිබඳ සියලු ඉහ පාර්ථිනා සමඟිනි.

ඔබවහන්සේගේ යටහත් කිකරු ශිෂ්‍යාව.

ප.ලි. - දත්වා තිබුණ පරිදි මම බුදුන්වහන්සේගේ ගුණ පිළිබඳව ඉගෙනගතිම්. එවා ඉතාම සැබැඳු ප්‍රබෝධයක් උපද්‍යවන බව වටහාගතිම්.

මේතිරිගල නිස්සරණ විනය
86 ජූනි 29

හිතවත් දායිකාව,

ගෞරවාර්හ තායක ස්වාමීන්වහන්සේට 86 ජූනි 25 සහ ජූනි 26 දින දරන මධ්‍ය ලිපි ලැබුණි. “විදුලිය ධාරාව” පිළිබඳ මධ්‍ය අත්දැකීම ගැන උන්වහන්සේ බෙහෙවින් සතුවට පත් වූහ. තවද, ඔබ පෙර අත්දැකීම නැවත ලබාගත් දෙවන අත්දැකීමද එට විශේෂ වූ වැදගත් කරුණුවලින් යුත්තය. එහෙත් ඔබ එහිදී අධිජ්‍යාන කළේ කුමන මාරුග එලයද (දෙවන මාරුග එලයද නැත්තම් තුන්වැන්නද) කියා සඳහන් කර තොත්තුවූනි. ඉක්කිතිව උන්වහන්සේ මෙසේ වදාලහ: “මබටම එය විසඳාගත හැකියි මේ ආකාර දෙකින් - තිසි අත්දැමින් අධිජ්‍යාන කිරීමෙන්; මධ්‍ය සංයෝගන කොයි ප්‍රමාණයට ඩිං ඇද්ද කියා සිත ඇතුළත විමසා බැලිමෙන්. මධ්‍ය මාරුග එල අත්දැකීම ඒ තරම් පැහැදිලිව තිබීමට ඔබේ ඉහළ මට්ටමේ සමාධියන් හේතු විය හැකි නිසා, ඔබ දැන් සිටින තැන හරියටම තිශ්වය කිරීම දැන් මධ්‍යම නිවැරදි විනිශ්චයට අයත් කාරණයකි.”

මධ්‍ය දෙවන ලිපියේ තාගා ඇති ප්‍රග්‍රහණ ගැන ගෞරවාර්හ තායක ස්වාමීන්වහන්සේ පවසන්නේ දැන් ඔබ එලයට නිකමම සම්ප්‍රාප්ත වීමේ හැකියාව ලබා ඇති නිසා එක් එක් යානය මස්සේ යාම දැන් අවශ්‍ය නැති බවය. ඒ මුළු කුමයේ වටිනාකම ඇත්තේ මාරුග එලයට සම්ප්‍රාප්ත වීමේ දක්ෂතාව ලබන තාක් කල් පමණකිය උන්වහන්සේ පැවුණුහ.

මධ්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ ගුහ පනමු.

මෙමත් යෙනි.

86 ජූලි 8

අති පුජා ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

ලපදෙස් දක්වමේන් එවන ලද 86 ජූනි 9 දින දරන කාරුණික හා උපකාරවත් ලිපිය පිළිබඳව නැවත වාරයක් මගේ ඉතා හාදයාගම ස්තූතිය පුද කරමි. එහි අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට මට හැකි තාක් හොඳින් පිළිතුරු සපයමි.

1. මබ අධිජ්‍යාන කලේ කුමන මාර්ග එලයක් සඳහාදිය සඳහන් කර නැත. පිළිතුර : ඇත්ත වගයෙන්ම, මා අධිජ්‍යාන කළ යුත්තේ කුමන මාර්ග එලයදිය මම හරි හැරී තොදත්තෙම්. එහෙහින් මා අධිජ්‍යාන කලේ මෙසේය: “අසීමිත ගාන්ත හාවයක් හා ප්‍රමෝදයක් ලැබුණ අන්තිම අත්දැකීම මට පැය හායායකට ලැබේවා” කියා. ඉක්තිම මම මට පුරුවන් තරමින් ඒ අත්දැකීම නැවත සිහිපත් කරන්නටත් අනෙක් සියලුම “යන්න හරින්නටත්” උත්සාහ කරමි. එවිට ලැබෙන එලය දන් ඉතා පැහැදිලිය. එය හරියට (හැම දේම අන්තර්ධාන වන) ගැඹුරු නින්දක් වැනිය. එහෙත් මෙහිදී අප විශ්‍රාමයෙන් සිටින විට සැම දෙයක්ම වසා පැවතිරගෙන පවතින ගාන්ත හාවයත් සැනසිල්ලත් පිළිබඳ දැනුවත් බවක් තිබේ.

2. සංයෝජන ගැන - මට සිතෙන හැරීයට මම දන් බොහෝ දේවල් ගැන ඇති ඇශ්‍රීම අත්හැර ඇත්තෙම්; හරියටම කියන්නේ නම්, ඒවා මාව අත්හැර ඇත. ඇතැම් විට, යම් යම් කටයුතු කිරීමේදී මා පෙරදී කළ ආකාරයට ඒවාට ගැඹුරින් සම්බන්ධ වී නැති බව වැටහෙන්නේ ඒවා කර අවසාන වූ පසුවය. මා විසින් කළ යුතු සියලු දෙයක්ම මා තවම කරනක් ඒවායේ ප්‍රතිථිල ගැන මා තව දුරටත් සිතන්නේ හෝ කරදර වන්නේ නැත. පිළිගැනීමට මම පුරුදු වී ඇත්තෙම්. මා නිතරම මගේ සිතුවිලි ගැන පරික්ෂාවෙන් සිටින නිසා සිතුවිලි පටන්ගන්නා විටම පාලනය කිරීමට තැත් කරමි.

ಅನಿವಿಲ, ದ್ಯುಕ್ತಿ ಸಹ ಅನಾತ್ಮ ಮತ್ತೆ ಮಾರ್ಗದೇಶಕಯೆಡಿ. ಮಾ ಸೋಯನ್‌ನೇ ದೇವತಯನ್ ಒಬಿವಿ ಗೊಸ್ ಸಿಯಲ್ಲಂ ದೇವಲ ಲೇಕಿಯ ಹಾವಿಯ ಕರ್ತ ಯನ ಅಪ್ರರೂಪಿ. ದ್ಯುಕ ಹಾ ಅನಾತ್ಮಿಯ ನೀರುಯಾಸಯನ್‌ನ ಕೆಕಲುರ ವಿನ್‌ನೇ ಶಿತಾನಾಡಿಯ. ಶಿಹಣಿನ್ ಮಾ ವಿವಿಧ ಅವಸ್ಥೆಗೆ ವಿಚಿನ್ ಯವಿಲತ್ ಕರಗನ್ನ ಲಾಭಿ ಅಸರಣ ಗೊಂಡುರಕ್ ಪರಿಷಾಳಿ ಯನ ಪೆರ ಪಾರ್ವತಿ ಹೃಗಿಲ ದ್ವನ್ ನೈತ. ಮನಸ ಮೆಲ್ಲಿಯ ಹಾ ಶಕ್ ವೀ, ಮನಸೆ ಆತ್ಮಮಾರ್ಪಳಾಂಡಯನ್ ಹಾ ಬಹುವಿದಿತಾವೆನ್ ಒಬಿವೆಹಿ ಆತ್ಮಿ ಸಮತ್ವಲನಾಯ ಕರ್ತ ಯನ ತೆಕ್ಕಂ ಮನಸ ಸಂವರ ಕರಗತ ಪ್ರತಿ ವೆ.

3. ಮಾರ್ಗದೇ ಮಾ ಉನ್‌ನೇ ಕೊತ್ತನಾಡಿ ನೊಂದಿತಿ. ಆತ್ಮತವಿ ಲಿಂಗೆ ದ್ವನ್‌ನಿಲ ಅನುಷ್ವಾಸದ್ವಿ ಸಿತೆನ್. ರೀತ ಅನ್ನು ಮರ ಮರ ಪೆನ್‌ವಿಯ ಪ್ರತಿ ನೀಸು ಬಾಗಡಾ ಲಿಯ ಅವಿಷು ವೆನಾವಾ ವಿಯ ಹೃಕಿಯ. ಮರ ಆತ್ಮಿ ವಿನ ಚಿನ್ಜಾಮ ಅವ್ಯಾಕಿಲಿಕ್ ಮರ ನೊಪಮಾವ ಲಿಯನ್‌ನೆತಿ. ಪಾಪ್ಯಾಗಿಯ ದಿವಿಸೆ ದೆಕೆಡ್ ತ್ವದಿರಿಯವ ಆ ಲಿಕಕ್ ಬಾಗಡಾ ಮಾ ವಿಸಿನ್ ಚಳಹನ್ ಕಲ ಪ್ರತಿ ಯದಿ ಸಿತಿತಿ. ಲಿಯ ಮೆಂಡೆಸ್ - ವಿಶ್ವಾಸಯಕ್ ವೈತಿ ವೆಿಗವಿನ್ ದಿಂರಾವ ದ್ವನ್ ಹಾವನಾವೆನ್ ಪಿವಿತದ್ದಿ ಲಿಡಿ. ಆದ ಗೆಂಡರ ಬಾಬಿ ಗೈತಿಮರ ಮಾ ಲಿಕ ಸೂಪ್ರಾಪ್ತವಿಕ ಸಿಟ ಅನುಹಿತ ಪಡಿನ್ ಯಾದ್ದಿ (ಶೇ ಪಾ ಗಮನ ಸೈಹಣಿನಾರ ದಿಗಯ), ಮರ ಸಕ್ಕಂನ್ ಹಾವನಾವ ಆರಣಿತಿ. ಶೇ ಲಿಕ್ಕಂ ವಿಗೆ, ಮಾ ಯಾದ್ದಿ ಶೇ ವಿಶ್ವಾಸ ದಿಂರಾವ ಮರ ಪಾಪ್ಯಾಪ್ತವಿ ಹಾ ಹಿಸ ಪ್ರರೂ ಪ್ರತಿರೂಣಿ. ದ್ವನ್ ಶೇ ವಿಶ್ವಾಸಯ ಮತ್ತೆ ಹಿಸವ ವೆಿಗಯನ್ ವಿದಿನಾವ ಮೆನ್ ದ್ವನೆಹಿ. ಶೆ ವಿಶ್ವಾಸಯ ಹರಹಾ ಮತ್ತೆ ಸಿರ್ಜರೆ ಅಣ್ಣುಲಲ ಸೇವಣಾವಿಯ ಪವಾ ವೆನಾಸ್ ವಿನ್ನ ದ್ವನೆಹಿ. ಲಿಯ ಬೊಹೆ ವಿರ ದ್ವಾಣಪ್ಪಿ ದ್ವಿಲಿಸಿಲಿಕ್ ಹಾ ಶಕ್ ವೀ ಆತ್ಮ.

ಕವ್ವಿರೈನ್ ಹೇ ಮಾ ಅಲ್ಲನ ವಿರ ಅಪಾಪ್ಯಾಪ್ತಾಯಕ ಬಿಲಿಕ್ ಹಿಗೆಯನ ಬಿಲಿದ ಮರ ದ್ವನ್ ದ್ವನೆಹಿ. ಪ್ರಾಪ್ತ ಉತ್ತಾ ಲಂ ಲಂ ವಿ ಆತ್ಮಿ ವಿರ ದೇಗನ್ನಾ ಗಾಲ್ಪಾವಕದ್ದಿ ಪಿಂ ಮರ ಲಂಗ್ ಅಪಾಪ್ಯಾಪ್ತಿಕ್ ಆತ್ಮಿ ವೆ. ಮೆಯ ಮೆಂಡೆ ವಿನ್‌ನೇ ಮನ್ದಿ ವಿಪಿಲಿಸರ ವೆತಿ.

ಇಬಿವಹನ್‌ಸೆವಿನ್ ಸೇವಾತ್ಮಿನ್‌ವಹನ್‌ಸೆವಿನ್ ಗುಣ
ಪ್ರಾರ್ಪಣಾ ಕರತಿ.

ಇಬಿವಹನ್‌ಸೆವಿಗೆ ಉತ್ತಾ ಲಾಡಿ ಕೀಕರ್ಗ ಹಿತ್ಯಾವ.

ಪ.ಲಿ. - ಅಪ್ರತಿನ್ ಲಂಪದೆಸ್ ವೆ ನಮಿ ಲೇ ಸಾಹಾ ಲಿಪಿ ಕವರಯಕ್ ಶವತಿ.

මේකිරිගල නිස්සරණ වනාය
86 ජූලි 6

හිතවත් දායිකාව,

ගෞරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට මධ්‍ය 86 ජූලි 4
වන දින උපු ලිපිය ලැබුණි.

උපදෙස් ලෙස උන්වහන්සේ දැන්වන්නේ, ආරය
මාරුගයේ ඔබ දැන් සිටින තැන පිළිබඳ පැහැදිලි අවබෝධයක්
තිබීම යහපත් බවයි. එය පහසුවෙන් කළ හැකියි. ඔබ කළින්
ලිපියේ ලිවා මෙන්, මුලින් කෙටි වේලාවකට සක්‍රාතාම් එලය
අධිෂ්ථාතා කිරීමෙන්. තවද, එලයට එලකීම ඉතා හොඳින් පුරුණ
කිරීමට (වශිතා) අවශ්‍ය වී ඇත්තාම් ඒ සඳහාත්, එපමණක් තොට
ඉදිරි ප්‍රගතිය සඳහාත් දැන් තමා සිටින තැන දැනගැනීම අත්‍යවශ්‍යය.
මෙසේ පුරුණ කිරීමට අවශ්‍ය නම්, දිර්ස කාල පරිවිශේදවලට
වඩා කෙටි කාල (එදා. මිනින්තු 10, 16 වැනි කාල) තුළ එලයට
එලකීම වඩා යහපත් යයි උන්වහන්සේ නිරදේශ කරති.

සංයෝගන පිළිබඳව උන්වහන්සේ පවසන්නේ, ඔබේ
දෙනික ජීවිතයේදී මනසේ හැසිරීම නිරික්ෂණය කරමින්
දේවල්, සිදුවීම් හා පුද්ගලයින් කෙරෙහි ඔබේ ප්‍රතිත්වියාවල යම්
ඇලීම් හෝ ගැටීම් (අඩු වශයෙන් උදහසක්වත්) ඇදිදුයි සෞයා
බැලිය යුතු බවයි. ඔබ දැන්නා පරිදි අනාගාම් මාරුගය රාගයේ
සියලු අනුසය නාසයි. ඔබ සඳහන් කර ඇති "ලගු අපහසුව"
හටගන්නේ උදහසේ ජායා අංශු මාත්‍ර තුළින්දුයි විමසා බිලන්න.

ඔබේ ප්‍රගතිය පිළිබඳව ගුහ පාරුපනා කරමු.

මෙමත් යෙයති.

86 ජූලි 12

අති ගෞරවනීය පූජනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

පරිස්සමින් ඉදිරිපත් කළ උපදෙස්ද සහිතව එවන ලද 86 ජූලි 6 වනදා පිළිබඳව මගේ කාන්තෙවේදී ස්තූතිය පුද කරමි. මේ තාක් කල් සැක සහිතව තිබූ සමහර ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්නෙමි.

1. හොඳ ප්‍රතිථල ලැබෙන්නේ මා අනාගාමි එලය සඳහා අධිෂ්ථාන කළ විටය. (සකඟදාගාමි එලය සම්පූර්ණයෙන්ම අතීතයට ඇයත් එකකි.)
2. ඔබවහන්සේ පැවසු පරිදි මම ධ්‍යාන (විභිනා) පිළිබඳව උන්සාගයක යෙදීමට පටන්ගතිම - එය මට තුළුරු ක්‍රියාවලියක් වුවත්. කළින් මා ගියේ කිසිවක් බෙදීමෙන් තොරවය. (මා තව ඉදිරියට ගිය පසු ඒ ගැන ලියන්නෙමි.)
3. සංයෝගන පිළිබඳව - මා ලොකික දේ පිළිබඳ ඇල්ම අඩ්බවා ගොස් ඇතැයි මට සිතේ. මගේ ලොකික කටයුතු මට එන්ට එන්ටම අමතක වන හෙයින් මම මට කරන්නට ඇති සැම දෙයක්ම පුළුවන් තරම් හොඳින් කරමි. ඉන් පසු ඒවා මගේ සිතින් ඉවත්ව යයි. (ඉක්තිති සිත හැම විටම ධර්මයට නැඹුරු වෙයි.) මා කරන ලොකික වැඩ මට අමතක වෙයි - සමහර විට පුදුමය ඇති වන තරමටම. නිද. එක් රෝගක මගේ සහෝදරයාගේ නිවසේ රාත්‍රී හොඳනය ගත් පසු මම එහි පැමිණී මිතුරියක ඇගේ නිවසට මගේ මෝටර රියෙන් ගෙන ගොස් බස්වා, ඉක්තිති මගේ නිවසට පැමිණීයෙමි. පැය කිපයක් තුළ මට ඒ සිද්ධිය මූල්‍යනීතින්ම අමතක විය. පසුවදා උදෙසේ ඒ පිළිබඳ මතක මාත්‍රයක්වත් මගේ සිතේ තොතිතුණී.

එහෙත් ධර්මය පිළිබඳව මෙසේ සිදු තොට්වී. ද්‍රව්‍යේ සියලුම සිදුවේම් අතරතුර කාලවල මගේ සිතෙහි ඇත්තේ ධර්මයයි. දැන් මා කොහො හියන් කඩාව යොමු වන්නේ ධර්මය වෙතටය. කතාවේ ඉතුරු කොටස් මායාවක් මෙනි; නැත්තම් පොලොව මතුපිට තෙමා තොතෙමා දුවන මද වැස්සක් මෙනි.

තවත් ලක්ෂණයක් නම්, මා ඉතා මද දෙයකින් සැහිමට පත් වීමයි. සැම විටම සන්නාථිමත්. එහෙයින් මට තරහ තොයයි. සිත අවුල් තොට්වයි. මේ පෙර කවදාවත් නැති අත්දමේ දියුණුවක් මා මේ අතින් ලබා ඇතැයි සිතේ. කරුණු වැරදුණ විට මම ඉතා සන්සුන් ලෙස එය සකස් කරන්නට බලමි. ඒ සකස් කිරීම හරි තොගියෙන් සිත අවුල් කර තොගනිමි. මිනැම දෙයක් පිළිගන්නා අයුරු දැන් මට වැටහෙයි.

මගේ වරිතයේ මේ වෙනසට හේතුව මේ අප්‍රතින් උපයාගත් ගාන්ත බව සහ සන්සුන් බව යයි සිතමි.

4. මිනිසුන් සමග කිවිටු සම්බන්ධයක් ඇති වූ කල (දේශනයකදී ඉතා ලං ලං වාචි වී සිරීම ආදියේදී) උපදින උදහස - තවද, මිනිසුන් රාජියක් සිරින කාමරයක මා සිරින කල අනිවාර්යයෙන්ම මා සොයාගෙන අවුන් මගේ දෙපා අසල වාචි වන බලපුන් හෝ බල්ලන් පිළිබඳවත් මෙසේ උපදින උදහස - විනාහි මගේ ගරීරය වටා කැරකෙන ස්ථන්දන ආකුල වී වංචල වීමෙන් හටගන්නා හැඟීමකි. මා එතැනින් ඉවත්ව ගියෙන් මිස වෙන විදියකට එය සකස් කරගැනීමට මා අසමත් බව මම දතිමි.

5. අන්තිමට - මා පිළිබඳ සංක්ෂිප්ත විග්‍රහයක් (ඉතා දුෂ්කර වූවද කෙසේ හෝ කළ පුත්තක්)

සැම දෙයක්ම ගාන්ත හාවය තුළට අන්තර්ධාන වී යාමේ ද්රේනය දුටුවාට පසුව, පසුගිය මාසය තුළ මා අසාමාන්‍ය

ප්‍රගතියක් ලබා ඇතැයි සිතේ. ඒ ප්‍රගතිය වචන 4 කින් විස්තර කළ හැකිය.

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1. සම්පූර්ණ පිළිගැනීම | 2. සන්නාථ්‍යිය |
| 3. විමුක්තිය | 4. ප්‍රමෝද්‍ය |

මට කිසිවක් අවශ්‍ය නැත. රට හේතුව මට සියල්ලම (මා පතන සියල්ලම) තිබේයි.

මට හැගෙන්නේ කුඩාවෙන් නිදහස් කරන ලද, අවහිර ඇවේරිම කිසිත් නැති කුරුල්ලකු මෙනි. කදුකරයේ හමන සුළුග මෙනි.

ඡේ - මෙන්න මේකයි වචනය - විමුක්ත විමුක්තිය!

මා හට දුන් අති විශේෂ උපකාර සහ පෙන්වූ කරුණාව පිළිබඳව ඔබවහන්සේටත් ස්වාමීන්වහන්සේටත් මගේ ඉතා හඳුනාගම ස්තූතිය පුද කරමි. තවද, මගේ සුබ පැතුමින් පිළිගන්වමි.

ඔබවහන්සේගේ යටහත් කාන්තවේදී ශිෂ්‍යාව.

86 ජ්‍රේලි 15

අති ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහනස්ස,

86 ජ්‍රේලි 12 වැනිදා උපියෙන් පසු තවත් දියුණුවක් හටගත් අතර, ඒ ගැන සඳහන් කළ යුතු යයි සිතම්. එය මෙසේය:

මා හාවනා පටන්ගත් විට, වැඩි දුර යාමට පෙර මගේ ලමා කාලයේ සිට වැඩිහිටි කාලය දක්වා විවිධ ආකාරයේ සිදුවීම් සිතට වේගයෙන් ගලා එයි. ඒ උපවිද්‍යාන මට්ටමෙන් විය හැකිය. දැන් මම ඒ හැම සිතුවීල්ක්ම එන විට භුදේක්ම “අතහරින්න” සිකියම්. එවිට ඒවා නොපමාව නැති වී යයි. ඒවා තව දුරටත් මගේ මනසේ රැඳෙන්නේ හෝ මට කරදර කරන්නේ නැතු. නිදහස පිළිබඳ කොයි තරම් උසස් අත්දැකීමක්ද! මෙය මැත හාගයේදී ඇති වූ විශේෂ දියුණුවකි. එය බලයක් සේ මට හැගයි. දැන් මම පාලනය කරමි; තව දුරටත් ඉත්තෙක් නොවේම්. ඒ ගැන සිතන විට මට හැගෙන්නේ එය අවබෝධයන් උපේක්ෂාව ඉපිද්වීමට සේතු වන මෙමත්‍යත් යන දෙකෙහි සංයෝගයෙන් හටගත් තත්ත්වයක් බවයි. ඉක්තිම් මේ උපේක්ෂාව නිසා උපදින බලය, කෙසේවත් වටහාගත නොහැකි ග්‍රෑණයකින් යුත්තය. එය බාගදා ඉහළ බැන්ද කැඩි ඇවිදින්නකුගේ සමතුලනය පාලනය කරන බලයම විය හැකිය.

මගේ ප්‍රතා කෙරී කාලකට මෙහි පැමිණ ඇත. මිහුටත් මට ලැබුණා වැනි අත්දැකීම් ලැබේ ඇත. එය හරි සිත් ගන්නාසුදු යයි මට හැගයි. මගේ අත්දැකීම් ලැබේ ඇත්තේ ඉමහත් විරෝධයෙන් හාවනා කිරීම නිසාය. මිහුගේ අත්දැකීම් ලැබේ ඇත්තේ මිහුගේ තරුණ බව වෙතින්, ස්වාහාවිකවය. එහෙත් මහු ඒවා අමුතු යයි පෙනුණ නිසා කිසිවකුට කියා නැතු. (වෙන කිසිවකුට රේට සමාන අත්දැකීම් ලැබේ නැති හෙයිනි.)

හැම විටම මගේ සුබ පැතුම් සමග..... ස්වාමීන්වහනස්සේද සිහිපත් කරමි.

මිත වහනස්සේගේ කිකරු කාතලේවිදී යටහත් සිංහාව.

මිනිරිගල නිස්සරණ වනය
86 ජූලි 19

හිතවත් දායිකාව,

ගෞරවාර්හ තායක ස්වාමීන්වහන්සේට, ජූලි 12 සහ ජූලි 15 දින දරන ඔබේ ලිපි ලැබුණි. උන්වහන්සේ ඒවායේ අන්තර්ගතය ඉතා ප්‍රශංසාවෙන් යුතුව අසා සිටියහ. ඔබ අනාගාමි එලයට සාර්ථකව එළඹීම ගැන විශේෂයෙන් සතුවූ විහ. මේට පෙර ඇතැම් වතාවලදීද පැවසු පරිදි යම් ඉදිරි ද්‍රව්‍යකදී මුද්‍රණය කර ප්‍රසිද්ධ කරනු සඳහා දනට ඔබේ ලිපි වයිජ් කරගෙන යන බවත් ඒවා පරිස්සම් කර තබාගන්නා බවත් උන්වහන්සේ පවසනි. එය ක්‍රියාත්මක කෙළුවත් ඊට ඔබේ විරුද්ධත්වයක් නැතැයි අපි අපේක්ෂා කරමු. තවද, උන්වහන්සේ ඔබේ ලිපිවලට එවා පිළිබඳ ඒ අරමුණීන්ම පරිස්සම්න් තබාගන්නැයි උන්වහන්සේ ඔබට පවසනි.

මෙය “රේලග පියවර” පිළිබඳව - කල් තබාම කරුණු කිහිපයක් ඔබට පැහැදිලි කරන ලෙස උන්වහන්සේ මට දන්වති. අනාගාමි එලය වනාහි ගිහි ගුද්ධාවන්තයකුට පැමිණිය හැකි සීමාව ලෙස සාමාන්‍යයෙන් විශ්වාස කරනු ලැබේ. ඊට හේතුව අර්හත් භාවය ගෘහස්ථ ජීවිතය හා අනුකූල තොවීමයි. කෙසේ වුවද, ගිහියන් මරණ මොජානේදී අර්හත් භාවයට පත් වූ අවස්ථා ඇත. (නිද. ගුද්ධේයේදන රජු) ඒ කෙසේ වෙතත්, ඔබේ දෙවන ලිපියේ සඳහන් අන්දකීම්වල කරුණු ඇසුරින් ගෞරවාර්හ මහ තායක නිමියෝ ඔබට ඉදිරියට යාමට සුදුසු වෙනත් මගක් කෙරේ ඔබේ අවධානය යොමු කරති. ඔබේ සිතට ක්ෂණිකව එන ලුමා වියේ ස්මරණ ඇසුරින්, සමාධියේ නිපුණ අනාගාමි අයකුට ලබාගත හැකි අහියා ඔබටත් ලබාගත හැකිදුයි උන්වහන්සේ කල්පනා කරති. එවැන්නකු සිය කළල අවස්ථාවටත් එයින් ඔබටත් සිය ස්මරණ ඉතා ක්‍රමානුකූලව ගෙන යාමෙන් ඔහුගේ පුරුව හව

පිළිබඳ දැනීම පුබුදුවාගත හැකිය. මෙය කරන්නේ අහිජුවලට පදනම සේ සැලකෙන පරිපූරණ උපේක්ෂාව හා ඒකාග්‍රතාව සහිත වතුරුප ධ්‍යානයෙන් තැගී සිට අධිෂ්ථාන කිරීමෙනි. එහෙයින් ඒ දෙසට ඔබේ පර්යේෂණය ගෙන නිය හැකිය. ඔබේ ජයග්‍රහණය පිළිබඳව සුබ පතමු. මෙතෙක් ඔබ ලබා ඇති සාර්ථක ප්‍රතිඵල ගැන ඉහළම ප්‍රශ්නසාව හිමිවිය යුතු වේ.

මෙමතියෙනි.

මිතිරිගල නිස්සරණ වනය

86 ජූලි 22

හිතවත් දායිකාව,

මේ වන වීට මධ්‍ය ලැබේ ඇතැයි සිතන, ජූලි 19 වනදා ලියු මගේ ලිපියේ සඳහන් පරිදි මධ්‍ය වටිනා ලිපි වයිප් කර පොතක් ආකාරයට සකස් කිරීමට දැන් අපි කටයුතු කරමින් සිටිමු. ගෞරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේගේ උපදෙස් සහිත ලිපි කරුණාකර ලියා පදිංචි තැපැලන් එවිය හැකි නම් පොත වබාත් අර්ථවත් වනු ඇත. ඒවායේ වයිප් පිටපත් ලබාගත් පසු අපි ඒ ලිපි ආපසු එවන්නේමු. ඒ සියල්ල පොතක් සේ සකස් කළ පසුව, ඡායා පිටපත් ගණනාවක් පිළියෙළ කළ හැකි යයිද හිහි පැවිදී යෝගාවවරයන් බොහෝදෙනකුට එය ගෙරුයය උපදෙශ මූලාශ්‍යක් වනු ඇතැයිද ගෞරවාර්හ නායක හිමියෝ යෝජනා කරති.

මෙමතියෙනි.

86 ජූලි 26

අති ගෞරවතීය පූජනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

86 ජූලි 19 වැනි දින දරන ලිපිය ලැබුණි. එහි අන්තර්ගතය - වියෙෂුයෙන්ම ඔබවහන්සේ පසුගිය වර්ෂ හතු මුළුල්ලේ එතරම් කරුණාවෙන්, ඉවසීමෙන් හා හඳුය සාක්ෂියට එකගුව පුහුණු කළ යෝගාවවරයකුගේ ප්‍රගතිය පිළිබඳව සතුවූ වීම - ගැන මම ඉතාම ප්‍රීතියට පත් වෙමි. ඉතාම දුර්ලභ වන්නේ මේ ඉගැන්වීමයි. සැම ගිහුයකුම වෙනස් වරිත ස්වභාවයකින් යුත්ත හෙයින්, එක් අයකුට ගැලුපෙන පුහුණුව තව අයකුට තුපුදුසු විය හැකිය. ඒ නිසා, ඒ ඒ ගිහුයයාට පොදුගලිකව අවශ්‍ය දේ හරියටම නිශ්චිතය වශයෙන්ම දැනගත හැකි වන්නේ මෙන්න මේ ප්‍රතිභානය නිසා යයි මම සිතම්; ජයග්‍රහණයේ රහස්‍ය එයයි. (තවද, ගිහුයයාගේ පැත්තෙන් අන්තර් බව, උදෙසාගය, කැප වීම හා නිරන්තර දුඩී උනන්දුවද මිට එක් විය යුතුය.) ස්වාමීන්වහන්ස, මම ඔබවහන්සේට මගේ ස්ථාවර කෘතියාතාව, කැප වීම හා ගෞරවය පුදුමි.

තවද, වෙනත් අයට යම් උපකාරයක් විය හැකි අන්දමේ පොතක් පළ කිරීමේ අදහස ගැනා මම ඉතා සතුවූ වෙමි.

අහිඟා ගැන කියන්නේ නම්, මගේ හැකියාව ගැන මම මලදක් සැක සහිත වෙමි. එසේ වූවන් මේ අදහස මට අපුත් එකක් නිසා ඒ ගැන ඔබවහන්සේ සමග කතා කරන්නට කැමැත්තෙමි.

කෙසේ වෙතන්, මට විශ්වාසයක් හටගෙන ඇත්තේ මා දැනට සිටින මාර්ගයේම තොකඩ් ඉදිරියට යාම පිළිබඳවයි. එය ඉතා පුළුල් වූත් මායිම් රහිත වූත් අපුත් දරුණන මා හට විවෘත කර දෙනියි මට සිතේ. මෙය තව දුරටත් සිතේ උපදින දරුණනයක් තොව, සීමිත ප්‍රදේශයක් පුරා වෙනත් තත්ත්වයක් ලෙස (විද්‍යාත් වාෂ්පයක් ලෙස) පැතිර යන සැබෑ දිය වීමක් වේ. තවම මේ

ත්‍රියාවලිය ඇරඹූණා විතරය. ඇත්තේන්ම එහි මුල්ම අදියර මට හැඟී ඇත. (මා විස්තර කරන දේ මට මුළුමනින්ම තිසුක යයි කියන්නටත් බැරිය.) එහෙත් මම එහි වර්ධනය ගැන බලමින් සිටිමි; එහි ප්‍රගතිය ගැන විශ්වාස වුවහාන් නැවත ලියන්නෙම්. මෙය සිදු වන්නේ සේමින් විය හැකියි. රට හේතුව, මගේ පුතා මගේ වත්තේම තමාට අලුතින් ගෙයක් සාදවන තිසා මහා සඳා බද්ද තිබේමයි. එය සිත ඒකාගු කරගන්නට සුදුසු වාතාවරණයක් නොවේ.

මබවහන්සේගේ සිතුවිලි වචනයට නංවා (පහසු වැඩික් නොවේ), ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කොට, ඒවා මට පහසුවෙන් වචනාගැනීමට සකස් කර දීම ගැන (මට ආධ්‍යාත්මික වර්ධනයක් උපද්‍රවාගනු සඳහා ඒවා ජ්‍යෙෂ්ඨ ස්වභාවයකට පරිවර්තනය කරන්නට හේතුළුත වූ ත්‍රියාවලිය ගැන) මගේ කෘතවේදී ස්තූතිය ස්වාමීන්වහන්සේට පුද කරමි.

සියලු ඉහ ප්‍රාර්ථනා සමග මබවහන්සේගේ ඉතා ලැදී, යටහත් කිකරු සිංහාව.

ප.ලි. - මබවහන්සේගේ දෙවන ලිඛිය පැමිණියේය. මම එය නොපෙන්ව කියවන්නෙම්.

86 ජූලි 31

අති ගෙෂරවනීය පුජනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

මිබවහන්සේ මට එවු සියලු ලිපිවල ජායා පිටපත් මම පසුගිය සදුදා ලියාපදිංචි තැපැලෙන් එවිමි. ඒවා සුරකිව ලැබේ ඇතැයි අපේක්ෂා කරමි.

දවස් දෙකකට පෙර පාන්දර 3 ට පමණ, මිනින්තු 40 ක් පමණ ආනාපාන සති භාවනාව කළ පසු මට තවත් අත්දුකීමක් ලැබුණේය.

මගේ මුළු සිරුරම විද්‍යුත් වාශ්පයෙන් පිරි, මස් ලේ භා සිරුර මූලමතින්ම තැනි වී ගියේය. එවිට එතැන වාශ්පයෙන් සැදී සිරුරක් විය. හෝතික ගරිරයක මෙන් එය පවත්වාගැනීම සඳහා පිට සමක් එහි නොවූ බවක් හැගුණී. ඔහුම මොහොතක එය අවකාශයට දිය වී යන්නාක් සේ හැගුණී. එහෙත් ඒ සියල්ල බොහෝ ප්‍රසන්න වූ අතර, මගේ මතස ඉතා පැහැදිලිව තිබුණී. මට තියුවිතව දැනුණ එක් දෙයක් වූයේ ආනාපානයක් - ග්‍රෑසනයක් - කොහොත්ම නොමැති වීමයි. මෙය කෙළවර වූ කල්හි, මරණය සිදු වන්නේ මේ ආකාරයෙන්ද කියා විපිළිසර විමි. එය එසේ නම්, මරණය ඉතා සන්සුන් හා ප්‍රසන්න වනු ඇත; එය ඩුදෙක්ම ස්වරුපයේ මාරු වීමක් - හෝතික ස්වරුපයෙන් විද්‍යුත් ස්වරුපයට මාරු වීමක් පමණකි.

මේ අත්දුකීමෙන් හෙළි වන්නේ ක්‍රමක්දුයි ද්‍රාගන්නට මම කැමුතුන්නෙමි. මන්ද යන්, එය පෙර පැවැති මන්දගාමී වර්ධනයක ප්‍රතිථිලය යයි මට සිතේ.

මෙතරම දියුණුවකට පත් වීමට ඔබවහන්සේ මට කළ සියලු උපකාරවලට මගේ ඉතාම බලවත් කෘතයූතාව සැම විටම පුද කරමි.

මබවහන්සේගේ යටහත්, කිකරු හා අසිමිතව කෘතවේදී ශිෂ්‍යාව.

මීතිරගල නිස්සරණ වනය

86 අගෝස්තු 3

හිතවත් දායිකාව,

ගොරවාරහ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට ජූලි 31 දින ඉරන ඔබේ ලිපිය ලැබුණි. ඔබේ පෙර ලිපියත් ලියා පදිංචි තැපැල් එවු පාර්සලයත් එසේම ලැබුණි. එය ලැබුණ බවට ලිපියක් ද්‍රව්‍ය කිහිපයකට පෙර තැපැල් කරන ලදී.

ඔබේ අලුත්ම හාවනා අත්දැකීම ගැන ගොරවාරහ නායක ස්වාමීන්වහන්සේ පහත දැක්වෙන විග්‍රහය කරති. “ඔබේ සමාධී මට්ටම - ග්‍රෑසනය තොමූති හතරවන දියාන මට්ටමට පැමිණ ඇත. දළ ගරිරය අන්තරධාන වීමත් ඒ වෙනුවට වායෝමය ගරිරයක් හටගැනීමත් (“වාජ්පයෙන් සැදී සිරුරක්”) වෙතින් පෙනෙන්නේ දත් ඔබේ වික්ද්‍යාණය අරුප සමාපත්තිය වෙත යොමු වන බවයි. එහි පළමුවැන්න “සීමා රහිත බව” හෙවත් ආකාශයේ අසීමිත බවයි. (ආකාශානක්ද්වායනනය). ඔබට එය දැන්මම දැනී ඇත. (මිනැම මොංගාතක එය අවකාශයට දිය වී යන්නාක් සේ හැගුණි.) කෙසේ වුවද, වතුර්ප දියානයේ අංග - එනම්, උපේක්ෂාව, එකාග්‍රතාව හා වික්ද්‍යාණය - කෙරෙහි තීයම අවධානය යොදා ඒ දියානයේ නිපුණ වීම වඩා යෙහෙකි: ප්‍රථම අරුප සමාපත්තියේ අරමුණ වනාහි පෙර කි පරිදි ආකාශයේ අසීමිත අනන්ත හාවයයි. රේඛ පියවර කිහිපය රට වඩා සියුම්ය. වතුර්ප දියානය පුරුණ කළ පසු එවා වැඩි ප්‍රයත්නයකින් තොරව සිදු වනු ඇත.

දැනට සකස් කරගෙන යන පොතට ගැලපෙන නමක් ඔබ (තොසිතාම) දැනටමත් දී ඇති බවක් පෙනේ. එය ඔබම සාදාගත් එකකි - “විමුක්ත විමුක්තිය”. ලිපිවල ඇතැම් ඡායා පිටපත්වල අග ජේඩි වැදී තැන. ඔබේ රේඛ ලිපියේ එවා පැහැදිලි කරන්නේ නම් අපි ස්තූතිවන්ත වෙමු. ඒ ලිපිවල දින පහත දැක්වේ.

ඔබේ ප්‍රගතිය පිළිබඳව ඉහ ප්‍රාර්ථනා කරමු.

මෙමත් යෙනි.

86 අගෝස්තු 5

අති ගෞරවනීය පූජනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

අහිඟා ගැන සඳහන් කරමින් ඔබවහන්සේ 86 ජූලි 19
වැනිදා එව් ලිපිය පිළිබඳව කළේම්. ඒ දිගාව පිළිබඳවත්
පර්යේෂණ කළාත් හොඳ යයි සිතේ.

මා යම් තරමකට වියවුල් ආහාරන්තරික අවබෝධයක
සිට ඊට වඩා ඉතා පැහැදිලි දරුණනයකින් යුතු මට්ටමකට
පැමිණ ඇතැයි දැන් මට සිතේ. මාර්ගයේ (සියල්ලේම ඒකීයන්වය
වෙත) ස්ථීරසාර ලෙස දෙපා පිහිටුවාගෙන, ඒ සමගම මෙත්‍රිය
වර්ධනය කරගෙන ඇතැයි හැමේ. ඒ හා සමගම ඉමහන්
ප්‍රිති ප්‍රමෝදයක් හා ගක්තියක් එයි. දැන් ඇති පෙළඹීම නම්,
වෙන කිසිම දෙයකට නොහැරී දැනට මගේ අවධානයේ සැම
ආංගුවක්ම සම්පූර්ණයෙන්ම මේ කෙරෙහි යෙදුවිය යුතු බවයි. මේ
යෝජනාවට ඔබවහන්සේගේ කුමැත්ත ලැබේද? කෙසේ වුවද
මා අහිඟා දෙසට යා යුතු නම්, මම එය කුමැත්තනේ කරමි. (මා
එය කරන්නට පසුබට වන්නේ අලසකම හෝ වයස්ගත බව නිසා
විය හැකිය.) දැනට ඇති ප්‍රශ්නය නම්, මා සමාජීව දෙපැත්තකට
ගමන් කරන බවක් පෙනීමයි.

- 1 (හැම විටම උෂ්ණයක් සමග එන) හදවතින් විහිදෙන
ආලේඛය ගැරිය මුළුල්ලේ ගොස් ඉන් පිටතට, අවකාශයට
විහිදෙයි. මනස පැය හාගයක් හෝ ඊට වැඩි වේලාවක්
භාන්ත හාවයේ සහ සන්තුෂ්ටියේ ගත කරයි. මේ ආලේඛය
විහිදීම, ඒ ගැන නොසිතාම හඳුසියේ සිදු වන්නකි. ඇතැම්
විට රැයේ හොඳ නින්දකින් පසු එක් වරම විහිදේ. එවිට මම
පුදුමයට පත් වෙමි. සිතන්නවත් වේලාවක් නැත.
2. අනාගාමී එලය ආනාපාන සති හාවනාවේදී ලැබේයි. අනාගාමී
එලයෙන් ලැබෙන ප්‍රිති ප්‍රමෝදයේ සිසිල් විශාමය - මෙහිදීත්

විද්‍යුත් වාෂ්පයෙන් සිරුර පිටි ගොස් බාහිර අවකාශයටද විහිදෙන්නා වැනිය. මතස ඉතාම සන්සුන්ය. ප්‍රිතිමත්ය.

එකිනෙකට වෙනස් යයි පෙනෙන, එහෙත් කිවිටු සමානකම් ඇති මේ ප්‍රවාහ දෙක තිසි කලට එක් වෙයිද? මා සියලු බැඳීවෙන් විමුක්ත බවක් කොහොමදෝ හැගෙයි. මා මිට පෙර කිසි විටෙකත් විමුක්ත යන වචනයේ අරුත දැන නොසිටි හෙයින් මම නැවතන් විමුක්ත යන්න අවධාරණය කරමි. මා වෙත මේ මහාර්ස ත්‍යාගය ප්‍රදානය කිරීම ගැන සඳා කල් ස්තූතිය පුද කරමි.

මගේ ගුහ ප්‍රාර්ථනා සහ ස්තූතිය පුද කරමින්, ඔබවහන්සේන් ස්වාමීන්වහන්සේන් සිහිපත් කරමින්,

ඔබවහන්සේගේ යටහත් කිකරු ශිෂ්‍යාව.

මිතිරිගල නිස්සරණ වනය
86 අගෝස්තු 8

හිතවත් දායිකාව,

ගෞරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට 86 අගෝස්තු 2 සහ අගෝස්තු 5 දින දරන ලිපි ලැබේ ඇත. උන්වහන්සේ අහිඳු ගැන කළ යෝජනාව තිසා ඔබ තුළ දන් හටගෙන ඇති ගැටලුව ("මා සමගාමීව දෙපැන්තකට ගමන් කරන බවක් පෙනීම...") පිළිබඳව උන්වහන්සේ පවසන්නේ, ඒ දෙක ඇත්ත වශයෙන්ම එකිනෙකට ගැළපෙන්නේ හෝ එකිනෙකට විරැද්ධ හෝ නැති බවය. එසේ ව්‍යවද ඒවා එකිනෙකට අනුශ්‍රරක යයි කිව හැකි බවය. කෙසේ වෙතත්, හැම අයකුම ඡඩ් අහිඳුව ලබාගන්නට සමත් තොවෙතියි උන්වහන්සේ පිළිගනිති. (අඟුමුන් ලබන්නේ අහිඳු තුනක් පමණි). උන්වහන්සේ යෝජනා කරන්නේ, ඒ දෙකටම - සමථ හා විපස්සනා දෙකටම - සැහෙන අවධානයක් යොදන ලෙසයි. එවිට ඒ දෙකේම ප්‍රතිඵල ඔබට නෙලාගත හැකිය. ඔබට වතුරුප ද්‍රානය ඇති හෙයින් අහිඳු ඇත්තේ ඔබේ අත ලාය යනු උන්වහන්සේගේ අදහසයි. [අවශ්‍ය නම් ඒ පිළිබඳ ප්‍රවේශයක් සඳහා සාමාන්‍ය අවබෝධයක් සාම්ජ්‍ය එල සූත්‍රය (දිස නිකාය), මහා වචනගොත්ත සූත්‍රය, මහා අස්සපුර සූත්‍රය ආදිය (මැණ්ඩීම නිකාය) හා විසුද්ධි මග්‍ර ආදියෙන් ලබාගත හැකිය.]

ලිපි සියල්ල එකතුවක් ලෙස වයිප් කළ පසු, දැනට ඒ පොතෙහි ජායා පිටපත් කිපයක් ගැනීමට අපි බලාපොරොත්තු වෙමු. මේ සඳහා යම් ආධාරයක් අවශ්‍ය නම් ඔබට දන්වමු.

මෙති ප්‍රගතිය පිළිබඳව සුබ පතමු.

මෙමතියෙනි.

86 අගෝස්තු 12

අති ගොරවතිය පූජතිය ස්වාමීන්වහන්ස,

86 අගෝස්තු 8 වැනිදා ලිපිය ලැබේ ඇත. මම සමඟ හා විපස්සනා යන මාර්ග දෙකම භාවිත කරන්නට උත්සාහ කරන්නේම්. මා දුනටමත් (භබවහන්සේ මට උපකාරී වෙතියි දක්වා ඇති) විපුද්ධී මග්ගය ඉල්ලාගෙන ඇත. එහි අභියා පිළිබඳ කොටස් කියවන්නට පටන්ගත්තේම්. පුද්මයකට මෙන් මට මෙන්න මෙවා පිළිබඳ ඇල්මක් ඇතැයි සිතේ. (1) අනුෂ්‍යන්ගේ සිත් කියවීම (2) කන (මෙවා ස්මරණයෙන් නොව ප්‍රතිභානයෙන් සිදු වන හෙයින් මනසේ එක් අංශයකට අයත් බවක් හැඳේ.) පුරුව හට දුකීම සඳහා ස්මරණ නමැති අංශයද ප්‍රබලව දියුණු වී තිබිය යුතු යයි මට සිතේ. මෙය මගේ දේශ්වල තැනා විය හැකිය. ඒ කෙසේ වෙතත් මම ඒ ගැන උත්සාහ කරන්නේම්. අඛණ්ඩව හා විරයයෙන් යුත්ත්ව උත්සාහ කිරීමට වඩා දෙයක් නැත.

තිරදේශ කර ඇති පොත් කියවූ පසු මට තව දුරටත් උපදෙස් ලබාගැනීම සඳහා මිතිරිගලට එන්නට අවසර දුන්නොත් වඩාත් කානායි වෙමි. යෝජිත පරිදි 86 අගෝස්තු 3 දරන ලිපියේ ජායා පිටපතක් මේ සමග එවමි.

උපදෙස් පිළිබඳව මෙන්ම පරිවර්තන පිළිබඳවද මහත් සේ ස්තුතිවන්ත වෙමි.

භබවහන්සේගේ කෘතවේදී යටහත් කිකරු ශිෂ්‍යාච.

මීතිරගල නිස්සරණ වනය
86 අගෝස්තු 15

හිතවත් දායිකාව,

ගොරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට අගෝස්තු 12 වනදා ඔබ ලියු ලිපියද ජායා පිටපත්වල නොවැදුණු පේෂී සහිත ලිපියද ලැබුණි.

අහිඟා ලැබීමේ තැකියාව ගැන ඔබේ නිරික්ෂණ පිළිබඳව උන්වහන්සේ පවසන්නේ, ඔබේ දුරවල සතිය දියුණු කරගැනීමට පහත දැක්වෙන පරිදි ක්‍රියා කළ යුතු බවය.

“එල සමාපත්තියෙන් හෝ වතුර්ථ ද්‍රානයෙන් නැගී සිට, කළින් ද්‍රව්‍යෙෂ වූ සියලු සිදුවීම් සිහියට නගාගන්නට උත්සාහ කරන්න. එය සාර්ථක වුවහොත් රිට කළින් ද්‍රව්‍යෙෂ, රිටත් කළින් ද්‍රව්‍යෙෂ.... ආදි වශයෙන් කරන්න.”

ඔබේ කළින් ලිපියේ සඳහන් කර ඇති ප්‍රමා වියේ ස්මරණ විපස්සනා හාවනාවෙන් ආවා වෙන්නටත් පුළුවනැයි උන්වහන්සේ පැවසුහ. ඔබේ අතිත හව දැකීමට නම් සතියෙන් යුතුව වඩාත් ක්‍රමවත් ප්‍රහුණුවක් ලැබීම අත්‍යවශය.

තව දුරටත් උපදෙස් ගැනීම සඳහා මීතිරගල පැමිණීමට කැමැත්ත පළ කර ඇති හෙයින්, ඔබේ පැමිණීම පිළිබඳව යථා කාලයේදී දන්වන ලෙස ගොරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේ පැවසුහ.

ඔබේ ප්‍රගතිය පිළිබඳව ඉහ ප්‍රාර්ථනා කරමු.

මෙමතියෙනි.

86 අගෝස්තු 21

අනි සූජා ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

මම ඉතා ප්‍රිය උපද්‍වන්නා වූත් සවිස්තර වූත් විසුද්ධි මග්‍ර පොත අධ්‍යයනය කරමින් සිටිමි. එයින් දැනුම ලබාගන්නා හෙයින් ඒ තුළින් අප්‍රත් අදහස්ද හටගත හැකිය.

1. හාවනා ක්ෂේත්‍රය තුළ මම ධ්‍යාන හතර ඔස්සේ යමි. ඔබවහන්සේ උපදෙස් දුන් පරිදි වතුරුප ධ්‍යානයට විශේෂ අවධානයක් යොදමි.
2. මම අනාගාමී එලයේ ගාන්ත හාවයද එසේම සොයමි.
3. මෙත්තා හාවනාව තව දුරටත් දියුණු කිරීම.
4. පාරමිතා පිරීම.
5. අනත්ත ස්වභාවය අධ්‍යයනය කිරීම. එය මා හට ජ්‍යෙෂ්ඨ මාර්ග යක්ද අවබෝධය වඩාත් ප්‍රාථමික කරන්නක්ද වී ඇත.
6. මගේ අන්තිම හවය පිළිබඳ සෙවිල්ල තවම මා ආරම්භ කර නැත. පොත්වලින් මා දැනගත් පරිදි, මා විසින් මතකයේ ආපස්සට යා යුතුය - අද දවසේ සියලු ක්‍රියා, රේඛගත දවසින් ද්‍රව්‍ය ආපස්සට සතියක් මුළුල්ලේ, රේඛගත අවුරුදුක්.... ආදි වශයෙන්. මට ඒ හැකියාව ඇතැයි මම තොසිතමි. එහෙන් මම කනස්සලද තොවමි. මේ දක්වා මට බොහෝ දේ අවබෝධ වී ඇත්තේ ක්ෂේකවය (අධ්‍යයනය හා වින්තනය ඇසුරින්). හිතාමතා ස්මරණයේ ආපස්සට යාම මට දුෂ්කරය. එට හේතුව, පසුගිය මාස කීපය තුළ මගේ වින්තන ලේකය තරමක් අසාමාන්‍යව තිබේමය. මට කරන්නට ඇති ගෙදර වැඩ මොනවා වූවත් මම ඒවා කරමි. ඒ විගසම ඒවා අමතක කිරීමටත් මගේ මනස ඇතුළතට හරවා දරමයට යොමු කිරීමටත් වග බලාගනීමි. මගේ මනස එතැනු ස්ථීරව පිහිටයි.

මෙය දැන් පුරුදේදක් වී ඇති අතර, මා සම්බන්ධයෙන් ඉතා නොදින් ක්‍රියාත්මක වෙයි. එහෙත් ද්‍රව්‍යේ ගණන් සහි ගණන් මෙසේ මතක් කරන - අමතක කරන ක්‍රියාවලිය, සිදු කළ හැක්කතියි මම නොසිතමි. එහෙයිනි, මගේ යම් ප්‍රමාණයක සර්ව අභ්‍යන්තරී ආකල්පය! ඒ කෙසේ වෙතත් යමක් සිදු වන්නේ කෙසේද සිසි විටෙකන් තිසුකව සිව නොහැකිය. හදිසියේ වන සිදුවීම්වලටත් ඉඩ ඇත.

අප්‍රත් අත්දුකීම් -

1. පහත දැක්වෙන දෙය වැඩි වැඩියෙන් භාවනාවෙන් බැහැරදී සිදු වන බැවි දකිමි. එය වූයේ මෙසේය. නොදින් නිදාගත් ද්‍රව්‍යක උදයේ පිබිදී තේ කෝප්පය බොන්නට වාචි වූ කළ මගේ හද ගැස්ම වැඩි වනු දනුණේය. මම සන්සුන්ව වාචි වී සිටියෙමි. හද ගැස්ම දිගටම එසේ තිබේ හිසට ආවේය. උණුසුම් දිලිසිමක් මගේ මුහුණන් හිසන් පුරාගන්නේය. එය ඉතා ප්‍රසන්න විය. මා තිහබිව තිසුලට සිටින තාක් කල් එය පැවතුණී. තිහබි බව නැති වූ විට එය අන්තර්ධාන විය. තේ පානයෙන් පසු මම ඉස්තෝප්පුවේ තිසුලට වාචි වී, ඒ සිදුවීම මතක් කරගන්නට උත්සාහ කළේමි. මගේ මහත් පුද්මයට හේතු වෙමින් එය නැවත හටගත් අතර, මට මිනැ තරම් වේලාවක් එය පවත්වාගනන්නටද හැකි වූවා සේ පෙනුණී. භාවනා නොකරන වේලාවටද මෙය බොහෝ විට ඇති වන බව මට පෙනේ. මේ අත්දුකීම, මිට පෙර භාවනාවේදී හදවත මෙසේම ගැහෙන්නට වී ඒ සමගම ඉතා බැලවත් උෂ්ණන්වයක් හටගෙන දහඩිය ගලන්නට වීමේ අත්දුකීමට සම්බන්ධවත්ද සිතේ. මේ අප්‍රත් අත්දුකීම වඩා මැදුය. හිසන් මුහුණන් වෙත ඒකාගු වෙයි. දැස්වල ද්‍රව්‍යලක්ද හිස් කබල හා මුහුණ මත අල්පෙනෙන්ති අනින්නා වැනි හැඟීමක්ද එයි. (එහෙත් එසේ වන්නේ ආරම්භයේදී පමණකි.)

2. වතුර්ප ධ්‍යානයේදී මම පහත දැක්වෙන අත්දැකීම ලැබේ. ග්‍යවසනය අසාමාන්‍ය වෙයි. මා වෙනුවෙන් වෙනත් ගරිරයක් ඩූස්ම ගන්නා සේ දැනෙයි. (එය ඇත්තේ මගේ සිරුර තුලද පිටද කියා කිව තොහැකිය.) රේඛා නොගැනීමේ වියාවලිය හදවත විසින් හාරගනු ලබන්නා සේ හැගෙයි.
3. මම සන්ස්ක්‍රිත හා නිසසල තත්ත්වයකට පත් වෙමි. එය නින්දක් වැනි ව්‍යවද මා භොඳින් දැනුවත්ය.
4. මේ තත්ත්වයෙන් තැහි සිටි කළේහි මූල්‍ය ගරිරයම සිතල බව වැටහෙයි (මළ මිනියක් සේ). දැස් පිල්ලම් එක් වරම විවිධ තොවේ (එහෙත් තුමයෙන් විවිධ වෙයි.) ගරිර උප්පන්වය තැහි වී ගොස් ඇති නිසා රේද්දක් පොරවාගැනීමට සිදු වෙයි. මා වතුර්ප ධ්‍යානය පිළිබඳව නිවැරදිව යෙදෙන්නේදැයි දැනගැනීමට ඉතා කැමුත්තෙමි. දැන් අනාගාමී එලය ස්ථීරසාරය. ඒ දෙකම ගාන්ත හාවයක් කරා යන නමුත් දෙකම එකක්දැයි තොදුනීම්.

මා මේ ලිපිය ලියදී, 86 අගෝස්තු 15 දින ලිංග ඔබවහන්සේගේ කාරුණික ලිපිය තැපැලන් ලැබුවෙයි. මගේ ප්‍රශ්නවලින් වැඩි කොටසට පිළිතුරු ලැබේ ඇතැයි සිතම්.

සැප්තැම්බර 15 වැනිදායින් පසු ඕනෑම ද්‍රව්‍යක, ඔබවහන්සේට සුදුසු පරිදී මට පැමිණිය හැකිද?

අරමය පිහිට කොට ගෙන ලබන මේ තරම් ප්‍රිතිමත් හා ආරක්ෂාකාරී බවක් මේ තාක් කාලයකට මට ලැබේ තැත. මෙය ඇත්තේන්ම ඉතාම විස්මයිනකය. මා සසල කිරීමට හෝ බාධා කිරීමට මින් පසු කිසිවකට තොහැකිය. ප්‍රාතිභාරය කියන්නේ මෙවාට යයි සිතම්.

ඔබවහන්සේට් ස්වාමීන්වහන්සේට් මගේ ස්ත්‍රීන් හා ඉහ ප්‍රාර්ථනා පුදු කරමි.

ඔබවහන්සේගේ කාතවේදී යටහත් කිකරු සිජ්‍යාව.

මිතිරිගල නිස්සරණ වනය
86 අගෝස්තු 26

හිතවත් දායිකාව,

ගෞරවාර්හ තායක ස්වාමීන්වහන්සේට ඔබේ 21 වනදා ලිපිය ලැබේ ඇත. උන්වහන්සේ ඔබේ අප්‍රති අත්දුකීම මෙසේ විග්‍රහ කරති.

1. හාටනා වේලාවෙන් පිටතදී සමාධිය තැවත අත්දුකීමේ තත්ත්වය ඔබ දුනටමත් ලබාගෙන ඇත. නේ කොජ්පේයක් බොද්ධී පවා සමාධිය ඇති වීමට තරම සැහෙන නිසසල බවක්ද විත්ත ඒකාගුතාවක්ද උපදාව ගැනීමට ඔබ සමන් හෙයින් ඒ අත්දුකීමේ කිසි අමුත්තක් තැත. වතුරුප ද්‍රානය උපදාවාගැනීමේ පියවර ගණනාවක් ඔබ සඳහන් කර තිබීම ගැන උන්වහන්සේ පවසන්නේ, ඒවා පැමිණීමට හේතුව, ඔබ (මූලික පියවරවලින් තොරව) වහාම ඒ ද්‍රානය උපදාවාගැනීමට තරම ඒ ද්‍රානයෙහි නිපුණ තොටීම බවය. වතුරුප ද්‍රානයේ සිටියදී ඔබේ ගරිරය සිතල වීමට (මළ මිනියක් සේ වීමට) හේතුව, ගරිරය උණුසුම්ව තබන ග්‍රෑවසනය එවෙලේ තොමැති වීමය. එහෙයින් ඔබ ඒ ද්‍රානයෙන් පිළිදුණු පසු සිටගැනීමට පෙර අත් පා සම්බාහනය කිරීම් ආදියෙන් ගරිරය උණුසුම් කරගත යුතු යයි උන්වහන්සේ යෝජනා කරති.

ගෞරවාර්හ තායක ස්වාමීන්වහන්සේ දුකීමට ඔබ බලාපොරොත්තු වන හෙයින්, සැප්තැම්බර 18 (ඉහස්පතින්දා) පැමිණෙන ලෙස උන්වහන්සේ දැන්වති.

ඔබේ ප්‍රගතිය පිළිබඳව සුබ පතමු.

මෙමත් යෙයනි.

86 අගෝස්තු 31

අති ගෞරවතීය පූජතීය ස්වාමීන්වහන්ස,

86 අගෝස්තු 26 දින දරන ලිපිය පිළිබඳව මගේ කංතදෙනා පූජවක ස්ත්‍රීතීය පුද කරමි.

ප.ලි. - මම මැතදී ලැබූ අත්දුකීම් දෙකක් පිළිබඳව ලියමි.

1 අත්දුකීම -

මා පාන්දර 2.30 ට පමණ හාවනා කරමින් සිටියදී ශිතයක්, සංහිත නාදයක් සහ ඒ වටා වෙනත් විවිධ ගබාද සමුහයක් ඇසෙන්නට විය. පැහැදිලිව මහ ගබාදයෙන් ඇසුරු ශිතය මගේ හාවනාවට අවහිරයක් විය. එය නතර වෙතියි ශිතමින් මම මද වේලාවක් එට ඇහුම්කන් දුන්නෙමි. එහෙත් එය නතර වූයේ තැත. මා නැවතන් හාවනා කරන්නට උත්සාහ කළ නමුත් එය අසාර්ථක විය. අන්තිමේදී මම නැගිටිවෙමි. එවිටම ඒ ගබාදය අන්තර්ඩාන විය. ඉක්තිනි මම නැවත හාවනාව පටන්ගත්තෙමි. එවිට නැවතන් ඒ ගබාද සමුහයම ඇසෙන්නට විය. එය අසා සිටි මා නැවත නැගිටිව විට නැවතන් ඒ ගබාද නතර විය. එහෙත් මෙහිදී එසේ නතර වූයේ ක්ෂේකව තොට කුමයෙනි. එවැනි ගබාද සමුහයක් හටගැනීමට සේතු වන කිසිවක් මා වාසය කරන පෙදෙසේ තැනි හෙයින් එය මගේ ඇතුළු කනෙහි ප්‍රශ්නයක්ද කියා විමතියක් ඇති විය. තවද, මගේ ගරීරය සහ ප්‍රවාන (කලාතුරකින් හිසද) පුරවාලන විද්‍යුත් ධාරාව දන් වඩා සම්පූර්ණ ආකාරයකින් අවුත් බෙල්ල හා හිසද ඇගිලි අග තොක් අත් දෙක මුළුල්ලේ පිරෙන බව දෙනයි. එය හරියට රුපාන්තරණයක ස්ථියාවලිය සේ හැගෙයි.

2 අත්දුකීම -

මම සැහෙන වේලාවක් වතුර්ප ද්‍යානයේ මෙන්ම අරුප ද්‍යානයේද ඒකාග්‍ර වී සිටියෙමි. මේ අත්දුකීම ඇති වූයේ පුරුදු

පරිදි පාන්දර 3 ට පමණය. කලින් දවසේ 1දයේ 8 ට පමණ මම මගේ මෝටර් රිය අප්‍රත්වැඩියාවක් සඳහා වෙත ගෙන ශියෙම්. එය අවසාන වන තුරු දවල් 12.30 පමණ වන තෙක් වාඩි වී සිටියෙම්. එය පැහැදිලි නිල් අහසක් ඇති මනහර උදයකි. මම බංකු පුවුවක වාඩි වී, මෝටර් රථය ගලවන ආකාරය බලා සිටියෙම්. මද වේලාවකින්, ධර්මය පිළිබඳව මා ලියාගෙන ඇති සටහන් කියවන්නට වීම්. මා ඒවා හැම විටම මගේ අත් බැගයේ ද්‍රාගෙන ඇතු. සටහන්වල ඇති කරුණු (විශේෂයෙන් අනත්ත පිළිබඳව) පිළිබඳව නිපුණ වූ විට මම නිල් අහස් තලය දෙස අවධානය යොමු කර අනත්ත වූ අවකාශය අරමුණු කොට හාවනා කරන්නට වීම්. බංකු පුවුවේ වාඩි වී සිටිම පහසුවක් තොවුවද හාවනාව හොඳින් කෙරුණි. ඒ සන්ධාරේ තව වැඩ කටයුතු වගයක් තිම කර, හොඳ නින්දක් නිදාගත්තේම්. ඇහැරුණ වහාම හාවනාව පටන්ගත් විගස මා අවකාශය වෙතට ඇදී යන්නා සේ දැනුණේය. එවිට මනසක්, සිරුරක්, විදුලිය ධාරාවක්, දිය වී යාමක් - කිසිවක්ම තොවීය. මම “අවකාශය” බවට පත් වීම්; අපරිමිත අවකාශය වෙතට ඇදී ශියෙම්. මෙහිදී හැරුණ එකම දෙය වූයේ අයිමිත ප්‍රිති ප්‍රමෝදයක් - නිර්මල අහේතුක අතිශයින් සැහැල්පු කිසිම බරකින් තොර ප්‍රිති ප්‍රමෝදයක් - පමණකි. වෙන කිසිවක්ම තැක. මෙය මූලින් මා එළඟුණ අරුප දානයේ ආකාසානක්ද්වායනන හා යම් සම්බන්ධයක් ඇත්දැයි වීමතියට පත් වෙයි. මා මෙ තාක් කාලයකට වින්ද ඉතාම නිර්මල පවතු අත්දැකීම මෙයයි. අනෙක් අත්දැකීම්වලදී සිත හා කය හැම විටම යම් කිසි සියුම් ස්වරුපයක් පිළිබැඳු විය; මෙය හා සසඳන විට ඒවා බර සහිතව යම් ද්‍රව්‍යයකට සම්බන්ධව තිබුණෙහයි සිතුණේ එහෙයිනි. (ඒ බව මට වැටහෙන්නේ දැනුයි).

සියලු ඉහ ප්‍රාර්ථනා පුද කරමි.

ඡිබවහන්සේගේ කෘතවේදී හා යටහන් ශිෂ්‍යාච්!

මීතිරිගල නිස්සරණ වනය
86 සැප්තැම්බර 5

හිතවත් දායිකාව,

ගෞරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට මධ්‍යි අගෝස්තු 31 වන දින දරන ලිපිය ලැබේ ඇත. මධ්‍යි අංක 1 අත්දැකීම ගැන උන්වහන්සේ පවසන්නේ, සින්දු, සංගිතය ආදී ගබඳ රාජියක් ඇසීම දියුණුවෙන් අඩු යෝගීන්ට බහුලව ඇති වන අත්දැකීමක් බවත් එය භාවනා දියුණුවේ සැබෑ අදියරකට වඩා භාවනාවට බාධකයක් බවත්ය. එහත් අංක 2 වනාහි ආකාසන්ද්වායතනය නමැති ප්‍රථම අරුප දියානය යයි උන්වහන්සේ තිර කොට පවසනි.

දැන් ඔබ ප්‍රථම අරුප දියානයට - ආකාසන්ද්වායතනයට - මූලමනින් ඒකාගු විය යුතු බවට උන්වහන්සේ යෝජනා කරති. ඔබ ලබාගත් නිමිත්ත - එනම්, විවෘත ආකාශය - අරමුණු කොට මේ ප්‍රථම අරුප දියානය ස්ථාවර කරගත හැකිය.

ඔබේ දියුණුව පිළිබඳව සුබ පතම්.

මෙමත් යෙති.

86 සැප්තැම්බර් 9

අති ගෞරවනීය පූජා ස්වාමීන්වහනස්ස,

86 සැප්තැම්බර් 5 වනදා ලිපිය පිළිබඳව මගේ හඳුයාගම ස්තුතිය පුදකරමි.

පොතේ පෙරවදනට ජේදයක් හෝ දෙකක් ඇතුළ කිරීම අනර්ස අදහසකියි සිතේ. එය සමස්ත කෘතිය දෙගුණයක් සිත් ගන්නාපුළ හා උපදේශාත්මක බවට පත් කරනු ඇත. මේ අදහස නිසා තව සිතුවිල්ලක් ඇති විය; එහෙත් එය ක්‍රියාත්මක කළ හැකිදියි නොදුනීම්.

1. මේ ලිපි කාලානුකූල පිළිවෙළට කොටස්වලට (නිද. කොටස් තුනකට) බෙදිය හැකිද - එයින් යෝගාවච්චයුගේ කුමික ප්‍රගතිය පෙන්විය හැකිද?
2. ඒ එක් එක් කොටසට හැඳින්වීමක් ලෙස හාවනාවේ තාක්ෂණාත්මක අංශය පිළිබඳ ජේදයක් ඇතුළ කිරීම. ඉන් පසුව ඒ ප්‍රහුණුව ක්‍රියාත්මක කරන අයුරු ලිපි සමුහයෙන් විදහා ලිම්.

මගේ සිතට ක්ෂණිකව ඇතුළ වූ මේ අදහස මා මෙහි ලියන තමුත් එය ප්‍රායෝගික නොවිය හැකිය. ඒ කෙසේ වෙතන් මා මෙය ලියන්නට සිතුවේ කුප වීමෙන් හාවනා කරන බොහෝ යෝගාවච්චයින් විශිතා වැනි වචන කවදාවන් අසා නැති නිසාය. (මාත් අසා නොතිබුණි.) හාවනා පිළිබඳව වැඩිපුර නොදන්නා අංග විස්තර කෙරෙන ඒ කුඩා රචනා තුන බෙහෙවින් සිත් අදහාපුළ වනු ඇත; හාවනා දියුණුවට උපස්තම්භක වනු ඇත. හාවනාව පටන්ගැනීම හැම විටම රුවීය උපද්වයි. එහෙත් එහි දියුණුව, මිළගට කරන්නේ කුමක්ද කොහොමද යන දැනීම නැතිකම නිසා ප්‍රමාද වෙයි.

මගේ භාවනාව පිළිබඳව - ආකාසානය්ච්ච්වායනනයට එළඹි පසු මා ඉදිරියට යන්නේ කෙසේදියී තොදුනීම්. එහෙත් මා සිතන්නේ අරුප දායාන හතරම එකක් සේ පෙනෙන බවය. මා වැරදිවාට සැකයක් නැත. පලමුවැන්නට එළඹි විගසම හතරේම සාරයට එළඹුණා වෙයි.

මා ඒවා දකින්නේ මෙසේය - හඳුනාගැනීම.

1. අනන්ත වූ ආකාශය. ඒ හැර වෙන කිසිවක් නැත.
2. රේලගට හඳුනාගන්නා වියුද්ධාණය - එයද ඒ ගුණයෙන්ම යුත්ත විය යුතුය - අනන්ත විය යුතුය.
3. ආකාශය හැම දෙයක්ම මුළුල්ලේ සිසාරා පැතිර ඇති හෙයින් කිසිත් නැත - අනන්ත වූ ගුන්‍යත්වය (?)
4. ඉක්ති (සංස්කාරවලින් යුතු ලෝකයේ) කිසිවක්ම නැති බව වැටහිම. එහි අරුත නම්, සක්ද්‍යා නැති බව මෙන්ම ඒ ගැන දැනීමත් (සක්ද්‍යාවලට සමාන වූ දැනීමත්) නැති වේමයි. ඒ අනුව එහි සක්ද්‍යාත් නැත, අසක්ද්‍යාත් නැත.

මගේ මේ උපකල්පන වැරදි වෙන්වත් ප්‍රජාවන.

මබ වහන්සේටත් ස්වාමීන්වහන්සේටත් ගුහ ප්‍රාථමනා පුද කරමි.

මබවහන්සේගේ යටහත් කෘතවේදී කිකරු ශිෂ්‍යාව.

ප.ලි. - තවත් අත්දැකීමක් ලැබුණි. එසේ වූයේ අනාගාමී එලයේ ගාන්ත භාවය අරමුණු කොට භාවනා කරදීය. මිනින්තු 15 ක් භාවනා කළ විට මෙතෙක් කළේ මගේ කුඩා අස්මීතාවට සීමා වී තිබුණ මේ ගාන්ත භාවය මගෙන් පිටතට පුපුරා ගොස් අනන්ත වූ ආකාශය භා එක් වනු දැනුණි. ඒ අනන්ත වූ ආකාශය මගේ සැබැ අස්මීතාවයි. එය වඩාත් ග්‍රේෂ්‍ය වූ වඩාත් පුළුල්ල වැළඳගන්නා ගාන්ත භාවයකි.

ලීතිරිගල නිස්සරණ වනය
86 සැපේතුම්බර 12

ඩිතවත් දායිකාව,

ගෞරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට ඔබේ 9 වනදා
ලිපිය ලැබේ ඇත. ධ්‍යාන හතර පිළිබඳව නායායාත්මක දූෂ්චරී
කෝණයෙන් බලා කරන ඔබේ විග්‍රහය උන්වහන්සේ පිළිගනිති.
එහෙයින් “ඉදිරියට යන්නේ කෙසේද” යන්න ගැන කිසි සැකයක්
අැති කරගැනීම අවශ්‍ය නොවේ. ඔබ එලඹ ඇති වඩාත් ඉහළ
මට්ටමේ සමාධිය හරහා ඔබ මාරු එල ඇපුරින් ලබන අත්දුකීම්
ගැනද උන්වහන්සේ ප්‍රංශසා කරති.

ඔබ ප්‍රගතිය පිළිබඳ පූඛ පතමු.

මෙමත්‍යෙනි.

මෙම උතුව් ගුන්ථය කියීමට අවස්ථාව එහා ප්‍රති
කාන්ති ජයබංහ මහත්වියටද මේ ගැන අභ්‍යන්තරුවන් ගැල
විනු ගුණුත්තම මහත්වියටද ඔහ ඔහා ස්‍යාරු කෙළවර කර
ගැනීමට මෙම හේතු වෛතා !!!

මෙම ගෙවා මූල්‍යීමට මුල් වූ ස්ථාලින් මහත්සේලුසන
උපාසනාවටද ජරිවැනිය සහ මුද්‍යුත් කර ලෙස නැමීමට
උත්කාර වූ සියලු දෙකාවද මුතා මුශ්‍රෝත් හ් උතුව් ත්වත්සුව
අන්තර ගැනීමට හේතු වෛතා !!!

විමුක්ති විමුක්තිය

මහෝපාධිභාය
මාතර ශ්‍රී යුතානාරාම නායක ස්වාමීන්වහන්දේ

කොළඹ පිහෙරුස 0114870333

පරිවර්තනය
රාත්‍රි සේනාරෝග රාජ්‍යක්ෂ